МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГОРОДА КРОПОТКИН МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

Создавая мосты: оптимизация обучения при реализации программ дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями с учетом функционирования мозга

Павловская Марина Юрьевна,

педагог-психолог МАОУДО ЦВР

г.Кропоткин, 2025г

Нейропсихологический подход в обучении

Нейропсихологический подход в обучении основывается на понимании того, как функционирует мозг и как различные когнитивные процессы влияют на обучение.

Вот несколько примеров его применения:

1. **Многообразие методов обучения.**

2. **Игровые технологии.**

3. **Методы запоминания и упражнения для развития логического мышления.**

4. **Обратная связь.**

5. **Работа с эмоциями.**

и др.

Нейропсихологические стратегии в дополнительном образовании: оптимизация обучения через понимание мозга

Цель проекта:
Повышение эффективности образовательных программ и развитие когнитивных навыков посредством выявления и внедрения методов, основанных на нейропсихологии, для повышения мотивации, улучшения мышления, памяти и концентрации внимания, а также для адаптации программ дополнительного образования под индивидуальные особенности каждого учащегося.

Основные задачи проекта:

1. Изучить современные нейропсихологические теории и их применение в контексте дополнительного образования.
2. Разработать и протестировать методические рекомендации для педагогов дополнительного образования по внедрению нейропсихологических стратегий.
3. Оценить влияние нейропсихологических подходов на успеваемость и эмоциональное состояние обучающихся при реализации дополнительных образовательных программ.

Разработка методических рекомендации
для педагогов дополнительного образования
по внедрению нейропсихологических стратегий:

1 блок - Упражнения на развитие логического мышления для усвоения теоретических понятий;

2 блок - Упражнения на развитие саморегуляции и эмоционального интеллекта;

3 блок - Упражнения на развитие критического мышления и повышение мотивации к саморазвитию.

Упражнения на развитие логического мышления для усвоения теоретических понятий:

«Что лишнее?»

- сложение, вычитание, цифра, умножение, деление
- рисование, лепка, картина
- кисть, карандаш, материалы, бумага, холст, краски материалы
- бисер, пайетки, бусинки, фетр, клубок шерстяных ниток;
- акрил, гуашь, акварель, темпера, фломастеры;
- карандаш, кисточка, линейка, линер;
- лицевая, изнаночная, резинка;
- скрипка, гитара, виолончель, арфа, гусли, балалайка, пианино.

Упражнения на развитие логического мышления для усвоения теоретических понятий:

«Что лишнее?»

- сложение, вычитание, цифра, умножение, деление (ответ: цифра)
- рисование, лепка, картина (ответ: рисование, лепка-действие; лишнее картина-предмет)
- кисть, карандаш, материалы, бумага, холст, краски материалы (ответ: лишнее материалы-обобщенное понятие перечисленных предметов)
- бисер, пайетки, бусинки, фетр, клубок шерстяных ниток;
- акрил, гуашь, акварель, темпера, фломастеры (ответ: фломастеры)
- карандаш, кисточка, линейка, линер (ответ: линейка)
- лицевая, изнаночная, резинка (ответ: лицевая, изнаночная - вид петель, резинка-вид вязки)
- скрипка, гитара, виолончель, арфа, гусли, балалайка, пианино (ответ: пианино).

Упражнения на развитие логического мышления для усвоения теоретических понятий:

«Найди отличия»

мастихин-шпатель (мастихин инструмент художника, шпатель-строителя)

барокко-классицизм (разные стили в искусстве)

картина-иллюстрация (картина выполнена на холсте, иллюстрация на бумаге)

атаман – казак

город - хутор

проволока - леска

бисеринка - бусинка

квадрат – параллелограмм

Упражнения на развитие логического мышления для усвоения теоретических понятий:

«Найди общее»

- барокко-рококо (стили в искусстве внешне похожи между собой)
- рисование-лепка (направления в творчестве)
- портфель – пенал (и в пенал и в портфель можно что-то сложить, это принадлежность школьника)
- Краснодар - Екатеринодар
- кордон - укрепление
- параллельное низание – низание петлями
- схема низания – запись низания

Упражнения на развитие логического мышления для усвоения теоретических понятий:

Анаграммы

АИТНАКР	(КАРТИНА)
ВЬРЕКАЛА	(АКВАРЕЛЬ)
СОВЬИЖИП	(ЖИВОПИСЬ)
УАЬКНБ	(КУБАНЬ)
ТАНСИАЦ	(СТАНИЦА)
АКИФАГР	(ГРАФИКА)
ИСЬПОЖИВ	(ЖИВОПИСЬ)
СИКОНУР	(РИСУНОК)

Упражнения на развитие логического мышления для усвоения теоретических понятий:

Заполни пропущенные буквы

М-ЛЬБ-РТ

НАБ-ОС-К

Р – ШН – К

Л-Ц-В-Я

Э-КИ-

П – П – ХА

Ч - Г - НОК

ИГ-А

Упражнения на развитие логического мышления для усвоения теоретических понятий:

Заполни пропущенные буквы

М-ЛЬБ-РТ (мольберт)

НАБ-ОС-К (набросок)

Р – ШН – К (рушник)

Л-Ц-В-Я (лицевая)

Э-КИ- (эскиз)

П – П – ХА (папаха)

Ч – Г – НОК (чугунок)

ИГ-А (игла)

Упражнения на межполушарное взаимодействие

«коза – рогатка»

«окей – класс»

«пистолет – револьвер»

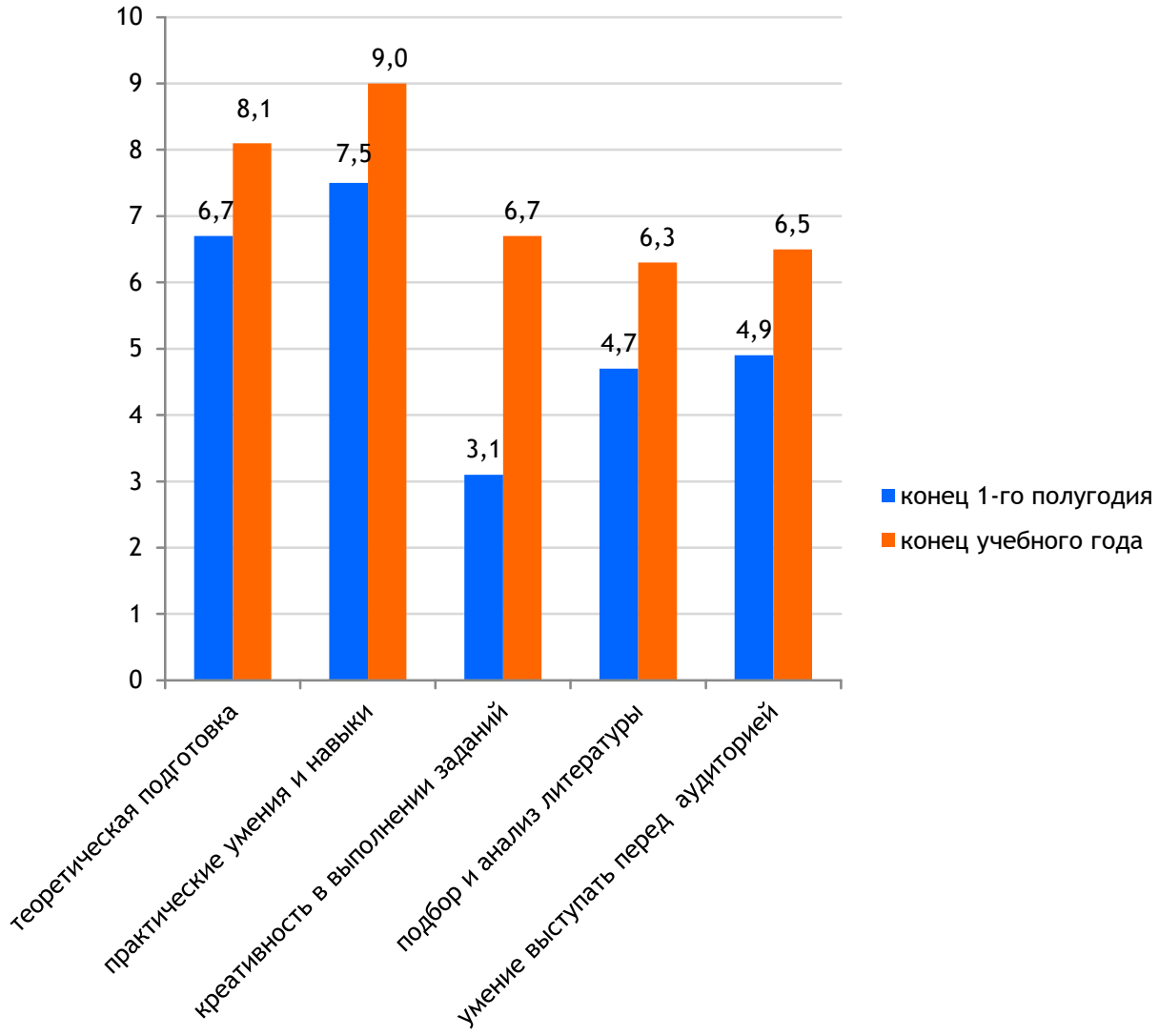
Упражнения на развитие логического мышления для усвоения теоретических понятий:

Игра «Два дела одновременно»

- подсчитать число ударов по столу (колебаний маятника) и пересказать содержание репродукции картины
- выполнение набросков и обратного счета от 100 до нуля (прибавление 2, начиная с 3 до 100; вычитание 2 от 100 до 0)
- выполняя плетение бисером по схеме, называем числа в обратном порядке от 100 (от 3 прибавляя +2; от 100, вычитая – 2; и т.д.)
- посчитать число хлопков и проговорить выразительно и отчётливо текст песни " В лесу родилась ёлочка"

Мониторинг результатов освоения программы:

Предметные и метапредметные результаты (общеучебные умения и навыки)



Благодарю за внимание!



352580, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, ул. Красная, 11
6-17-60