Тема занятия:

Активизация познавательных процессов детей дошкольного возраста посредством игровых технологий

«Сказка приглашает в гости»

I. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

Педагог: Ребята, сегодня нам предстоит большое и интересное путешествие в сказку. Слышите *(мелодия)* сказка нас приглашает к себе в гости. Скажите, какими вы должны быть, чтобы наше путешествие было интересным, увлекательным?

Дети: Активными, дружными, внимательными, находчивыми, смелыми, догадливыми, доброжелательными и т.д.

Педагог: Да, но сначала нам нужно отгадать в какую русскую народную сказку мы отправимся. Главного героя этой сказки нужно замесить, испечь и остудить.

Дети: Это колобок, а сказка так и называется «Колобок».

Педагог: Молодцы, ребята. Сегодня мы отправимся в путешествие по русской народной сказке «Колобок». Сказка начинается.

/Педагог говорит слова за всех сказочных героев, демонстрируя мультипликационную сказку на экране./

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Игра «Разложи продукты».

Педагог: Жил старик со своей старушкой.
В маленькой лесной избушке.
Попросил однажды дед:

Дед: Испеки-ка на обед
Колобок румяный, вкусный!
Раньше ты пекла искусно.

Бабка: Где муку мне отыскать.
Где сметану мне достать,
Все в амбаре в беспорядке
Навести бы там порядки.

Дед: Как порядок навести
И продукты нам найти?

Педагог: Ребята, а вы знаете, что такое амбар?

Это помещение для хранения зерна и муки и других продуктов. А давайте поможем дедушке и бабушке порядок в амбаре наведем и разложим продукты.

/Дети самостоятельно располагают продукты на полках/.

На полке стоит самовар. **Справа** от самовара сахар, **слева** от самовара соль. **Под** самоваром мешочек с мукой. **На** самоваре висят баранки. **Справа** от мешка с мукой бочонок с медом, а **слева** баллон с молоком. **Около** сахара стоит баночка со сметаной.

Молодцы, ребята, какой порядок навели, все продукты нашли, а дед и баба

уже и огонь зажгли

Бабка: Горсти две муки возьму –
Соль по вкусу положу,
Ложки две сметаны.
Пышный выйдет колобок,
Испечется он часок
Станет он румяный.

/Педагог достаёт квадратный колобок, дети удивляются/.

Педагог: Что вас удивляет?

Дети: Колобок не должен быть квадратный, а какой формы колобок?

Дети: Колобок круглой формы, он же катится

Педагог: А как из квадрата сделать круг?

Дети: Округлить углы

Педагог берёт ножницы и округляет углы квадратного Колобка

Педагог: Непоседе-Колобку
Стыть бы на окошке,
Но решил он: «Убегу,
Разомнусь немножко!»

2. Игра «Определи цветок».

Тихо звучит мелодия сказочного леса.

Педагог: Прыг с окошка – и в лесок
Покатился Колобок.
Мимо ёлок и берёз,
И цветочков и стрекоз.

Педагог: Ребята, давайте узнаем какие полевые цветы, увидел Колобок? Мы это узнаем, если правильно выполним упражнение.

/На доске картинки: мухомор, арбуз, корзина, индюк/

Педагог: Давайте назовет первый звук каждого слова. Давайте сложим звуки, какое слово получилось?

Дети: М А К И

Педагог: Мимо поля, да в лесок покатился колобок
А нам даже не поздоровался с нами. Какой не вежливый Колобок, ой, ребята, а Колобок наш вежливых слов не знает, давай те ему подскажем какие бывают вежливые слова, их еще называют «волшебные слова»
А поиграем мы с Колобком.

/Педагог берёт объёмный шар-колобок и, читая стихи, бросает его ребёнку, дети добавляют вежливые слова/.

3. Игра «Вежливые слова».

Педагог: Придумано кем-то
Просто и мудро
При встрече здороваться:

Ребёнок - **Доброе утро.**

Педагог: Если кого-то
Обидел ты зря,
Скажи непременно:
Ребёнок - **Простите меня.**

Педагог: **Когда угощают**
Негоже молчать,
Ребёнок - **Большое спасибо**
Нужно сказать.

Педагог: Спасибо услышал,
Сказать не забудь:
Ребёнок - **Пожалуйста**.
Добрым и вежливым будь!

Педагог: А если прощаться
Настала пора,
Скажи:
Ребёнок - **До свиданья, до встречи,** друзья.

Педагог: Слова эти очень и очень важны,
Они всем на свете, как воздух нужны
С ними легко на прогулке и дома:
Будет приятно их слышать любому.
Колобок: Вот спасибо вам, друзья.

4. Игра «Найди зверятам дом».

Педагог: Вдруг, наш шалунишка
Повстречал Зайчишку.
Заяц: Колобок, Колобок, я тебя съем.
Колобок: Что ты? Погоди, Косой!
Ты не ешь меня постой.
Мы с ребятами, чем сможем
Тебе Заинька поможем.
Заяц: Поможите? Ну, тогда найди дома для моих друзей.
Колобок: Да, уж, худо без угла совсем,
Домик тёплый нужен всем.
Мы с ребятами сейчас
Всем дома отыщем в раз
Педагог: Ребята, нам предстоит нелёгкая работа. Давайте сначала назовём зверей.
Дети: Кузнечик, рыбка, белка, лягушка,
ёжик.
Педагог: Подводить каждого зверя к его дому нужно выполняя задание, посмотрите около зверя цифра, кузнечик попадет к себе в домик, если вы 3

раза хлопните в ладоши, где домик кузнечика? Хлопни 3 раза и посади его в траву.

/Рыбка 4 раза присесть, ежик 2 раза топнуть правой ногой, лягушка 5 раз подпрыгнуть, белка 1 раз наклониться вперед/.

/Дети по очереди выполняют задание, приводят зверей к их жилищу. Кузнечик – травка, рыбка – озеро, белка – дупло, лягушка – болото, ёжик – норка./

Заяц: Ах, ребята, молодцы! Я не ожидал, что вы такие ловкие, внимательные, сообразительные и дружные.

5. Физминутка «Весёлые грибочки».

Педагог: Покатился Колобок дальше
Вдоль лесочка, мимо мосточка

Педагог: И оказался Колобок на грибной полянке. Ребята, а давайте отдохнем и потанцуем с весёлыми грибочками. *(танец Весёлые грибочки)*

6. Игра «Съедобные грибы».

Педагог: Прикатился по дороге
Волку Серому под ноги.
Облизнулся Серый Волк,
В колобках он знает толк.

Волк: Как ты кстати, Колобок.
Я голодный очень.
Съемка я тебя, дружок, –
Буду, сыт до ночи!

Колобок: Что ты, Волк, меня не кушай,
Лучше ты меня послушай.
Мы с ребятами играли,
Дружно зайцу помогали.
Мы зверятам дом искали
И с грибами танцевали
Хочешь, мы сейчас, чем сможем,
И тебе, Волчок, поможем?

Волк: Ну, тогда мне помогите
И грибы скорей сложите,
Не ленитесь, помогайте
Все съедобные считайте.

/Дети называют грибы, считают их и находят ядовитые грибы мухомор и две поганки, все съедобные грибы кладут в корзинку, ядовитые оставляют/.

Педагог: Ай, ребята, молодцы, как вы здорово помогли Волку отыскали и посчитали все грибы.

7. Игра «Четвёртый лишний».

Педагог: Покатился кувырком,
Колобок наш прямиком…
Долго ль, коротко ль катился,
На опушке очутился.

Собрались на полянке бабочка-красавица, гусеница-многоножка, змейка-верёвочка, муравей-труженик. Завели они спор-разговор: кто из них на этой полянке лишний? Помогите разрешить этот спор.

Дети: Лишняя змея, все остальные – насекомые.

Педагог: А что у них общее? Может быть, им всем найдётся местечко на этой полянке?

Дети: Все они – животные, лесные жители.

8. Игра «Разбираем урожай».

Педагог: Покатился Колобок дальше.
Вдруг, навстречу сам Потапыч.
Зарычал он, поднял лапу:

Медведь: Ах, какой ты Колобок
У тебя хрустящий бок,
Как же пахнешь вкусно ты...

Колобок: Что ты Миша погоди
Чем помочь тебе скажи.
Мы с ребятами сейчас,
Быстро сделаем всё в раз.
Вы ребята, помогайте,
И медведя выручайте.
Вырастил он урожай,
Овощи и фрукты.
Для борща и для компота,
Нужные продукты.

Педагог: Ребята, давайте поможем медведю, овощи положим в кастрюлю, а фрукты в банку.

/Дети вытаскивают из мешка на ощупь овощ или фрукт и кладут их в нужное место овощи в кастрюлю, фрукты в банку/.

Медведь: Вы, ребята, молодцы,
Здорово мне помогли.

9. Игра «Залатай одежду».

Педагог: Ну, а Колобок катился
И к лисе он прикатился.
Говорит ему лиса:

Лиса: Ой, какие чудеса!
Ближе подойди, дружок,
Сядь ко мне на язычок!

Колобок: Что ты, Лисонька, постой!
Много здесь друзей со мной!
Ах, ребята, помогите,
От лисы меня спасите.

Лиса: Знаешь ты, что я лиса

В лесу первая краса,

Колобок: Знаю я, что ты Лиса
В лесу первая краса.
Есть одежда у тебя,
Прохудилась вот она.
Мы с ребятами сейчас
Залатаем ее в раз.
Латку нужную возьмем
И к одежде подберем.

Лиса: Интересно, интересно...

Педагог: Ребята, посмотрите, какие у лисы красивые вещи, но только они прохудились. Нам нужно их залатать геометрическими фигурами так, чтобы латку было не заметно. А для этого нужно подобрать латочку по цвету, форме и размеру.

/Дети работают с геометрическими фигурами, классифицируют их по цвету, форме и размеру/.

Лиса: Ай, спасибо вам друзья!
Ну, какая красота!
И одежда у меня
Прям, как новенькая
Это правда, чудеса.
Я же ведь лиса-краса!

Колобок: Спасибо, ребята, за вашу доброту, находчивость, смелость, а самое главное за то, что вы не оставили меня в беде. Вы настоящие друзья.

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Итог занятия

Педагог: Ребята, Колобок хочет подарить вам на память себя. Только каждый из вас должен выбрать. Кто считает, что он очень хорошо помогал Колобку, пусть возьмёт весёлого Колобка. Если кто-то считает, что он старался, но у него немного не получилось, пусть возьмет удивленного Колобка. Если кто-то думает, что он ничем не помог Колобку, пусть возьмёт грустного Колобка.

/Дети выбирают Колобков/.

Педагог подводит итог занятия.

Педагог: Вот и сказки конец,
А кто помогал сказочным героям молодец!

А знаете, почему наше путешествие было интересным, увлекательным? Потому, что вы сегодня были активными, дружными, нимательными, находчивыми, смелыми, догадливыми, доброжелательными и т.д.

Автор Белкина Лилия Владимировна
педагог-организатор, 2025 год