

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ ГОРОДА КРОПОТКИН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН**

**«Совершенствование дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих
программ по кубановедению: новые подходы и
идеи»**



**Никитина Елена Анатольевна,
педагог дополнительного образования,
методист МАОУДО ЦВР**

г. Кропоткин, 2025 год



Кубановедение

Программы:

**«Занимательное
кубановедение»,**

«Секреты Кубани»,

«Юный краевед»

Цель программ:

Развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, её истории, культуре, уважительно к жителям края.



Д. С. Лихачев писал:

«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого- с любви к своей семье, к своему дому. Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству».

Патриотическое воспитание включает в себя следующие компоненты:

- ✓ Отношение ребенка к себе, как к полноправной личности
- ✓ Уважение своей семьи, как носителя семейной традиции
- ✓ Формирование духовно-нравственных отношений
- ✓ Формирование любви к родному краю
- ✓ Формирование любви к культурному наследию своего народа
- ✓ Формирования любви и уважения к родине



ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ

```
graph TD; A[ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ] --> B[уважение традиций предков]; A --> C[готовность защищать]; A --> D[любовь к своей семье]; C --> E[бережное отношение к окружающему миру]; C --> F[забота о родителях и друзьях]; C --> G[помощь другим людям]; C --> H[труд на благо Отечества]; C --> I[служение];
```

уважение традиций
предков

любовь к своей
семье

ГОТОВНОСТЬ
защищать

бережное отношение к
окружающему миру

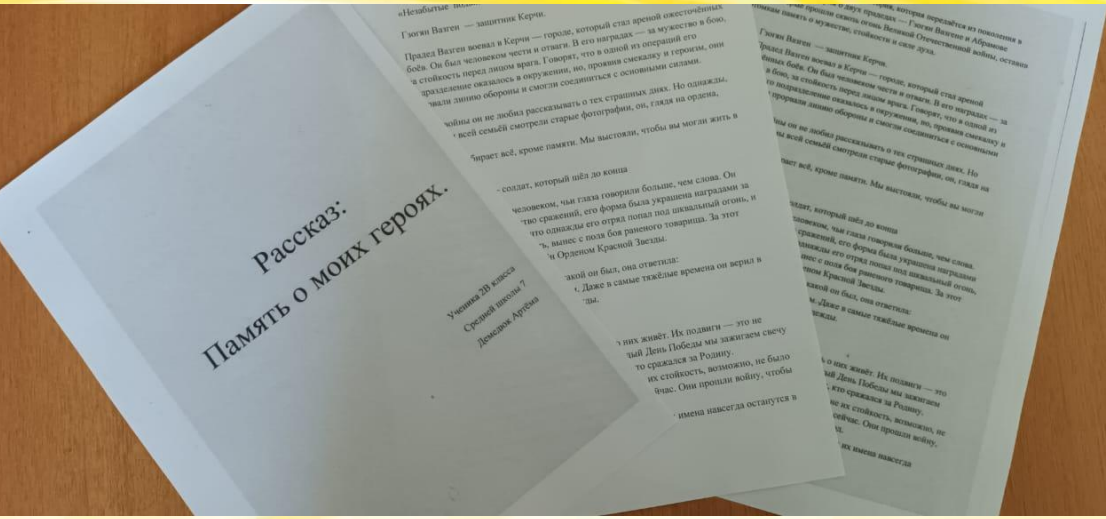
забота о родителях и
друзьях

помощь другим
людям

труд на благо Отечества

служение

Проектная деятельность учащихся в рамках дополнительных программ по кубановедению



Я, Беседин Валерий, ученик 1-го класса МБОУ СОШ № 2 им. К.К.Рокоссовского г.Кропоткин.

В нашей большой дружной семье очень трепетно относятся к родословной, бережно хранят память о близких, ушедших от нас, чтят семейные традиции. Мне тоже очень интересна история моей семьи, история жизни моих дедов, их неоценимый вклад в Победу.

Все мои прапрадеды воевали на фронтах Великой Отечественной войны.

Прадед моей бабушки, Жидко Василий Николаевич (09.05.1922 г. - 19.02.1965 г.) - гвардии старший лейтенант, командир второй стрелковой роты 288 Гвардейского стрелкового полка 4 Гвардейской стрелковой дивизии был призван на фронт в первый день войны - 22 июня 1941 года из станицы Должанской Краснодарского края.

Мой прапрадед, Василий Николаевич, показал себя отважным, честным воином, твёрдым смелым командиром. Воевал он на Южном фронте с ноября 1941 года по сентябрь 1943 г., далее служба продолжилась на 3 и 4 Украинском и 1 Белорусском фронтах. Победу Василий Николаевич встретил в Германии. Несколько раз был ранен и контужен. В семейном архиве хранятся награжденные листы деду. В боях за освобождение родной земли от немецких захватчиков, Жидко В.Н., проявил исключительную смелость и отвагу.

12 марта 1944 года его взвод, под огнем противника форсировал реку Днепр, ведя огонь с превосходящим числом противником, чем облегчил переправу основных войск, а 14 марта того же года в бою за деревню Киселевка перешел с вверенным ему отрядом в контратаку, стойко встретил противника. В том бою мой прапрадед лично уничтожил около 10 фашистов и один ручной пулемет. За этот бой, 18 марта 1944 года, дед был представлен к награде - ордену «Отечественной войны II степени».

Согласно наградному листу от 6 января 1945 года, Жидко Василий Николаевич за отвагу и смекалку во время боев 14 января 1945 года, при прорыве сильно укрепленной полосы противника и форсировании реки...



«НЕЗАБЫТЫЕ ПОДВИГИ ПРАДЕДА»

Меня зовут Юрк Ангелина, хочу рассказать о своём прадедушке, Чернышове Иване Константиновиче. Он родился 13 сентября 1923 года в станице Кавказская, Кавказского района, Краснодарского края, в крестьянской семье. Окончил семь классов. Войну встретил в школе фабрично-заводского обучения в г. Новороссийске. Затем был переведен в г. Грозный, где и работал штукатуром после окончания учёбы.

В Советскую Армию был призван 2 марта 1942 года Сталинским Райвоенкоматом в г. Грозном.

12 ноября 1942 года начал свой боевой путь на среднем течении Дона. Далее его отряд был передан кавалерийскому корпусу под командованием генерал-майора Владимира Борисовича Борисова на Западный фронт. Корпус ввели в тыл врага, к сожалению, он был окружён и разбит фашистами. Мой дедушка попал в плен. После плена его отправили в часть 3-его украинского фронта. При освобождении города Будапешта в Венгрии Иван Константинович был тяжело ранен. 14 июля 1944 года его выписали из госпиталя, но на фронт уже не отправили, т.к. ранение было тяжёлым, он стал инвалидом. Был награждён Орденом Отечественной войны 2-ой степени, медалью за Победу над Германией. Эти награды бережно хранятся в нашей семье. После войны мой дедушка проживал в ст. Кавказской, женился и работал на почте телеграфистом. Умер 1 февраля 1995 года в возрасте 72 г. Я родилась после его смерти, но люблю вспоминать о войне. Я



Исследовательская работа с источниками



Кропоткин в годы военного лихолетья (1941 – 1945 гг.)

4 августа 1942 года город Кропоткин был захвачен гитлеровцами, оккупация длилась до 29 января 1943 года. Враг в Кропоткин вошел в августе 1942-го и долгих кровавых полгода чинил свои злодеяния. Фашисты расстреливали за все: за опоздание на работу, подозрение в саботаже, помощь партизанам и просто за кособокий взгляд на немца. Исчезновение людей, попавших в гестапо на улице Дугинцев, стало повседневным явлением. После пыток — расстрелы, аресты, издевательства и опять расстрелы. Немцы убивали в стамбулах: на Казанской берегу Кубани... Гол автоматов. Бомбежки особенно остервенели и депо.

Захватчики уничтожили дома — После допросов и пзенитных гнездах аз берегу реки Кубань. Во рвах Казанской





В казахской семье существовало четкое распределение обязанностей и работ по половому признаку. Разделение работ на мужскую и женскую определялось и пространственными факторами. Так, мужскими считались работы, распространяющиеся на подворье и за пределы «своей» территории, женские – на дом, огород. Мужчина пахал, сеял, заготавливал корма, рубил лес, ухаживал за скотом (при этом в большей степени это касается лишь волов и лошадей), изготавливал орудия труда и т.д.



старшего – одно из правил казаков.



В присутствии старшего человека не разрешалось сидеть и разговаривать (без его разрешения). Считалось непристойным обгонять старика, надо было спросить разрешения, чтобы пройти. Младший старшему обязан уступить дорогу.



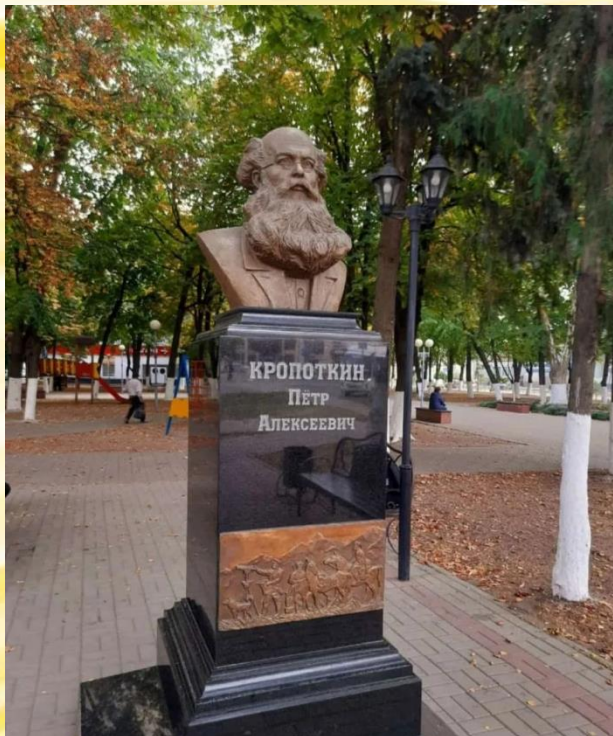
Поиск материала в городском краеведческом музее



Тематические встречи с ветеранами, старожилами и работниками музея, библиотек



Участие в мероприятиях, посвящённых историческим датам и значимым событиям в истории кубанского казачества



Творческие задания



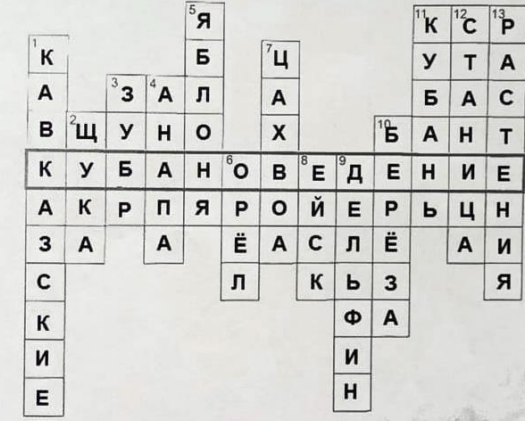
Формирование представлений о народных традициях, фольклоре через демонстрацию деятельности творческих коллективов Кубани



Изучение и освоение традиционных кубанских игр для сохранения культурного наследия



Разгадай кроссворд, впиши слова по вертикали. В выделенных клетках прочитай ключевое слово.

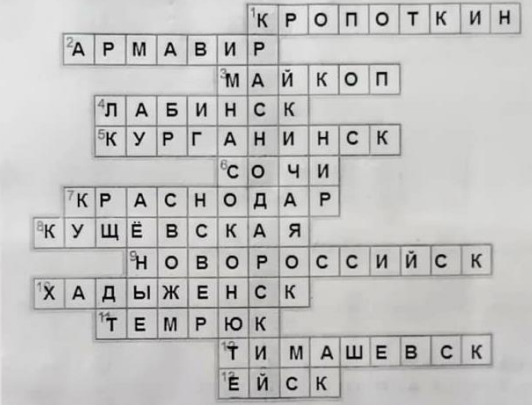


1. Горы на юге Краснодарского края. Ответ: Кавказские
2. Пресноводная хищная рыба. Ответ: Щука
3. Крупное травоядное животное, обитающее в Кавказских горах. Ответ: Зубр
4. Город на берегу Чёрного моря. Ответ: Анапа
5. Фруктовое дерево. Ответ: Яблоня
6. Хищная птица. Ответ: Орёл
7. Самая высокая гора Краснодарского края. Ответ: Цахвоа
8. Город-порт на Азовском море. Ответ: Ейск
9. Крупное морское млекопитающее, очень дружелюбное, часто подплывает близко к берегу. Ответ: Дельфин
10. Лиственное дерево. Ответ: Берёза
11. С
12. Р
13. С

Развитие творческих способностей



Если вы правильно заполните клетки кроссворда (по горизонтали), то в выделенной вертикальной строке сможете прочитать официальное название нашего края.



1. Бывший хутор Романовский, ныне город, названный в честь учёного (геолога, географа) и революционера. Ответ: Кропоткин
2. Этот город назван в память об одной из столиц древнеармянского царства. Ответ: Армавир
3. Столица Республики Адыгея. Ответ: Майкоп
4. Город на берегу реки Лабы. Ответ: Лабинск
5. Название этого города связано с обилием курганов в его окрестностях. Ответ: Курганинск
6. Самый южный город нашего края. Ответ: Сочи
7. Административный центр Краснодарского края. Ответ: Краснодар
8. Станица на севере края - административный центр одноименного района. Ответ: Кушевская
9. Город-герой на берегу Цемесской бухты. Ответ: Новороссийск
10. Город в Апшеронском районе. Ответ: Хадженск
11. Город-порт в устье реки Кубани. Ответ: Темрюк

Быт кубанского казачества.



Умение работать в команде





Благодарю за внимание!

352580, Краснодарский край,
Кавказский район,
город Кропоткин,
ул. Красная, 11
e-mail: cvrkropt@mail.ru



<https://vk.com/cvrkropotkin>



<https://t.me/cvrkropotkin>

