

Форма годового отчета о работе органа управления культуры муниципального образования

Иркутской области за 2025 год и основные направления деятельности на 2026 год

Общие сведения об учреждении культуры муниципального образования:

- наименование учреждения: **Муниципальное казенное учреждение культуры «Социально-культурный комплекс» Урикковского МО**
- наличие прав юридического лица (да, нет): да
- наличие прав учредителя (да, нет): нет
- ФИО, телефон руководителя учреждения культуры: e-mail: Перешеина Елена Викторовна, тел. 495-431 сот. 8(964)734-32-96, e-mail: urik1673@yandex.ru.

1. Общие сведения о сети учреждений культуры муниципального образования

| № п/п | Сеть по видам учреждений на 01.01.2026 г. | Юридические лица | | | Всего сетевых единиц, в т. ч. других ведомств | Всего сетевых единиц муниципальных учреждений культуры | |
|-------|---|--------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|---|--|---------------------|
| | | Всего, в т. ч. других ведомств (ед.) | Из них муниципальных, всего (ед.) | для муниципального района | | | |
| | | | | на уровне района | | | на уровне поселений |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 1. | Культурно-досуговые | 1 | 1 | | 1 | 4 | |
| 2. | Библиотеки | | | | | 2 | |
| 3. | Музеи | | | | | 1 | |
| 4. | Кинозалы | | | | | | |
| 5. | дополнительного образования детей | | | | | | |
| 6. | Театры (профессиональные) | | | | | | |
| 7. | Оркестр | | | | | | |
| 8. | Парки | | | | | | |
| 9. | Иные учреждения культуры | | | | | | |
| | Итого: | 1 | 1 | | 1 | 7 | |

Сведения о типах учреждений в сфере культуры

| № п/п | Вид учреждений | Казенные (ед.) | | Бюджетные (ед.) | | Автономные (ед.) | |
|-------|-----------------------------------|----------------|------|-----------------|------|------------------|------|
| | | 2024 | 2025 | 2024 | 2025 | 2024 | 2025 |
| 1. | Культурно-досуговые | 1 | 1 | | | | |
| 2. | Библиотеки | | | | | | |
| 3. | Музеи | | | | | | |
| 4. | Дополнительного образования детей | | | | | | |
| 5. | Театры (профессиональные) | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---------|---|---|--|--|--|--|
| 6 | Оркестр | | | | | | |
| 7. | Парки | | | | | | |
| | Всего | 1 | 1 | | | | |

Сведения об оптимизации сети учреждений культуры в 2025 г. (открытие, ликвидация, реорганизация, объединение в интегрированные учреждения и т. п.)

| Вид оптимизации сети | Населенный пункт | Документ органов власти о принятии решения | Причина оптимизации |
|----------------------|------------------|--|---------------------|
| - | - | - | - |

Сведения об учреждениях культуры, принимавших или принимающих участие в федеральных, областных программах

| Полное наименование учреждения | Программа | Год участия |
|--|--|-------------|
| Муниципальное казенное учреждение культуры «Социально-культурный комплекс» Уриковского муниципального округа | «Развитие культуры» на 2024-2030 г.г. | 2024 |
| Муниципальное казенное учреждение культуры «Социально-культурный комплекс» Уриковского муниципального округа | Национальный проект «Культура», Областной конкурс «Лучшие сельские учреждения культуры и их работники» в 2025 году | 2025 |
| Муниципальное казенное учреждение культуры «Социально-культурный комплекс» Уриковского муниципального округа | Национальный проект «Культура», Областной конкурс «Лучшие сельские учреждения культуры и их работники» в 2026 году | 2025 |
| Муниципальное казенное учреждение культуры «Социально-культурный комплекс» Уриковского муниципального округа | Всероссийский межведомственный культурно-образовательный проект «Культура для школьников» | 2025 |
| Муниципальное казенное учреждение культуры «Социально-культурный комплекс» Уриковского муниципального округа | Государственная программа культурного просвещения молодежи «Пушкинская карта» | 2025г. |

2. Сведения о строительстве, реконструкции, капитальном ремонте учреждений

| Вид работ | Наименование учреждения | Населенный пункт | Средства (тыс. руб.) | | |
|---|-------------------------|------------------|----------------------|-----------|---------------|
| | | | федеральные | областные | муниципальные |
| Объекты завершеного строительства в отчетном году | | | | | |
| Объекты продолжающегося строительства | | | | | |
| Сдано в эксплуатацию после масштабной реконструкции | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Сдано в эксплуатацию после капитального ремонта | | | | | |
| Капитальный ремонт | | | | | |
| Текущий ремонт | | | | | |

Потребность в строительстве организаций культуры

| Наименование учреждения с указанием населенного пункта | Потребность в финансировании (тыс. руб.) | Обоснование потребности (краткое описание) | Наличие/отсутствие ПСД |
|--|--|--|------------------------|
| Дом культуры пос. Малая Топка | 100 000 | Отсутствие КДУ на территории | отсутствует |
| КДМ дер.Московщина | 100 000 | Отсутствие КДУ на территории | отсутствует |
| КДМ дер.Столбово | 100 000 | Отсутствие КДУ на территории | отсутствует |

Потребность в реконструкции организаций культуры

| Наименование учреждения с указанием населенного пункта | Потребность в финансировании (тыс. руб.) | Обоснование потребности (краткое описание) | Наличие/отсутствие ПСД |
|--|--|--|------------------------|
| - | - | - | - |

3. Сведения о формах внестационарного обслуживания населения МО (автоклубы, библиобусы и т. п.)

| № п/п | Наименование формы обслуживания (автоклуб, библиобус, другие формы (указать какие)) | Наименование учреждения, в структуру которого входит указанная форма | Марка транспортного средства, количество мест | Специализированное оборудование (перечислить) | Перечислить должности персонала | Штатные единицы обслуживающего персонала | Число обслуживаемых населенных пунктов | Число совершенных выездов в населенные пункты | Охват населения за 2025 г. (чел.) |
|--------|---|--|---|--|---------------------------------|--|--|---|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. | автоклуб | МКУК СКК | ГАЗ С41 R33 3 места | Синтезатор раб.станция с автоакк/61кл (YAMAHA PSR-S750), сустейн-педаль рояльного типа (YAMAHA FS-4), кабель инструментальный, активный одноканальный ди-бокс (PROAUDIO IDB-09), хоровые микрофоны (PROAUDIO NS-100), электронная барабанная установка, микшерный пульт, активный сценический монитор, пассивный сценический монитор, диджейские мониторные наушники, клавишная стойка, стул для барабанной установки, активная акустическая система, кабельное соединение (мама, папа), соединительный кабель, акустический шнур, коммутационный шнур, рэковый кейс, радиосистема с 2-мя микрофонами, гитарный процессор мультиэффектов | Звукооператор (0,5 ставки) | 0,5 | 9 | 11 | 2277 |
| 2. | | | | | | | | | |
| ИТОГО: | | | | | | 0,5 | 9 | 11 | 2277 |

4. Культурные события, акции, мероприятия

4.1. Главные культурные события и акции 2025 г. (перечислить не более 5 с краткой аннотацией, отдельно отметить проведенные впервые)

1. 29 марта Уриковский «Социально-культурный комплекс» представил литературно-музыкальную композицию "Маленький Урик для большой Победы". В фойе была организована интерактивная выставка-инсталляция, посвящённая неопределимому вкладу Урика в Победу во время Великой Отечественной войны и в ходе специальной военной операции. Здесь можно было увидеть реальные экспонаты и материалы из архива Историко-краеведческого музея имени Н.В.Перетолчина времен Великой Отечественной войны. Была представлена интерактивная стена с "живыми экспонатами" (раненный боец - Александр Глазков, медсестра - Валерия Лобанова) рассказывающая о деятельности Челюстно-лицевого госпиталя, который располагался в селе Урик. Другие стены рассказывали о тяжелом труде в колхозе "Знамя Ленина" для фронта и Победы, реальные фотографии земляков на фронтах Великой отечественной войны (из архивов ИКМ имени Н.В.Перетолчина). Волонтерская группа "Мы СВОи" также приняла участие, представив продукцию своей деятельности, которую они создают для бойцов специальной военной операции в настоящее время. Студии изобразительного искусства (ИЗО) и декоративно-прикладного творчества (ДПТ) "Радуга" и "Волшебный мир" представили творческие работы своих участников. В экспозиции можно увидеть рисунки, выполненные в разных техниках: портреты ветеранов Великой Отечественной войны, изображения газогенераторной машины, сцену сбора колосков школьниками и реальные дома ветеранов. Также были представлены буклеты, посвященные защитникам нашей Родины во время Великой Отечественной войны и специальной военной операции. В литературно-музыкальной композиции приняли участие лучшие вокальные и хореографические коллективы, а также театралы Уриковского социально-культурного комплекса. Это мероприятие стало гармоничным сочетанием поэтического слова, музыки и театрализации, связанных общей тематикой. Мы рассказали зрителям о том, как любим свою Родину, как гордимся нашими русскими воинами, как умеем поддерживать своих близких в тылу, вдали от фронта. Особая благодарность главе администрации Уриковского муниципалитета Андрею Евгеньевичу Побережному за его активное участие и вдохновляющую речь, мотивирующую на единство и сплоченность. Все, о чем мы рассказывали на сцене, глубоко отзывалось в сердцах наших зрителей, что послужило порывом встать и аплодировать стоя в финале мероприятия. https://vk.com/wall-164970450_1835 <https://skk-urik.ru/item/2229438> https://vk.com/wall-164970450_1794

2. 1 мая в Урике состоялся Всероссийский праздник весны и труда. Впервые за много лет Социально-культурный комплекс и Администрация Уриковского муниципального образования организовали праздничное шествие трудовых коллективов и семейных династий муниципалитета. Праздничная колонна прошла по главной улице села Урик. Вокруг царил атмосфера торжества и единства, объединившая всех участников. После шествия и представления коллективов зрители могли насладиться концертными номерами и принять участие в Весёлых стартах. Эти старты оказались не только веселыми, но и позволили командам показать блестящие результаты! Этот день стал ярким напоминанием о важности сохранения и возрождения традиций. Он объединил поколения, подарил всем нам чувство принадлежности к одной большой и дружной семье! https://vk.com/wall-164970450_1848

3. 6 сентября село Урик отпраздновало 352 день рождения. День села - это всегда добрый праздник для большой семьи односельчан. Несмотря на непогоду на улице на праздник пришли взрослые и маленькие жители села Урик. Добрые соседушки встречали гостей праздника на сцене. Где традиционно наградили самых активных жителей села (волонтеров) и ветеранов труда. Свои награды получили старожилы села, отметили Депутатов Уриковской Думы и поздравили победителей ежегодного конкурса "Лучшая усадьба". Звание «Почётный житель» муниципального образования вручили жителю из деревни Грановщина. С днем рождения села всех поздравили Глава администрации - Андрей

Евгеньевич Побережный и Председатель Думы Иркутского района - Алексей Георгиевич Панько. Этот особенный день собрал здесь жителей и гостей, чтобы вместе отметить важное событие и выразить любовь к родному селу. Подарком всем односельчанам стали яркие концертные номера от лучших вокальных коллективов муниципалитета. Звучали любимые всеми песни от народного вокального ансамбля "Семья" и вокального ансамбля "Шаг навстречу", народного ансамбля казачьей песни "Станица" и гостей праздника народного хора русской песни "Сибиряне". Большой отзыв в сердцах односельчан вызвало выступление артистов Иркутской областной филармонии. Песни и мелодии из любимых кинофильмов отлично поддерживали праздничное настроение. А вот молодежь пришла послушать вокально-инструментальный ансамбль "ТОСКРАДИО" из Иркутска. Большой творческий подарок жителям села преподнес Иркутский Дом кино - это фильм "Дух Байкала", мистическая семейная драма, снятая на замерзшем озере Байкал. https://vk.com/wall-164970450_2064

4.2. Краткий анализ деятельности учреждений культуры по работе с детьми и подростками

| | КДУ | Библиотеки | Музеи | ДШИ | Театры, концертные организации | Всего |
|--------------------------------------|------|------------|-------|-----|--------------------------------|-------|
| Число мероприятий в режиме офлайн* | 225 | 22 | 114 | | | 361 |
| Число мероприятий в режиме онлайн** | 0 | 0 | 0 | | | 0 |
| Число посетителей офлайн-мероприятий | 9822 | 1707 | 4754 | | | 16283 |
| Число посетителей онлайн-мероприятий | 0 | 0 | 0 | | | 0 |

1. Первого и второго июня в Доме культуры села Урик и деревне Грановщина прошла развлекательная программа "Мир, полный чудес". Первого июня мы отмечаем один из самых теплых праздников – Международный день защиты детей. Эта дата напоминает нам, взрослым, об огромной ответственности за наших детей, за их жизнь и здоровье. Обеспечение детям комфортных условий для развития, возможности реализовать свои таланты и способности, направление всех усилий на то, чтобы дети были счастливыми - наша прямая обязанность. Несмотря на пасмурную и прохладную погоду 1 июня праздник для детей состоялся. Свои двери маленьким и взрослым распахнул Дом культуры "Звёздный". Все желающие смогли посмотреть концертную программу детских коллективов: "Детки-конфетки", "Конфетти", "Микс Мелоди", ВИА "Джем" и "Джем джуниор", а также хореографических студий "Акварель" и "Горизонт". В фойе для детей работали творческие площадки и мастер классы. Можно было расписать волшебный домик, попрыгать через огромную скакалку, сделать красивую вещь своими руками из фоамирана и деревянных палочек. А также вспомнить любимые книжки, поиграв в библиотечное лото. И еще много разных развлечений предлагали мы нашим маленьким гостям. Второго июня развлекательная программа "Мир, полный чудес" развернулась на территории детской игровой площадки в деревне Грановщина. Задорные песни подарил всем собравшимся детский фольклорный ансамбль "Потеха". А Кот Леопольд и Мышонок подружились сами и сделали друзьями всех ребят на площадке. Все вместе: дети и взрослые играли, веселились и получали сладкие подарки от общественного деятеля Михаила Красноштанова. Мы очень старались сделать эти дни веселыми и красочными. За два дня в празднике приняли участие 800 человек. <https://skk-urik.ru/item/2250917>

2. 6 июня ежегодно в России и многих других странах отмечают Пушкинский день, или День русского языка. Дом культуры «Звёздный» в этот день подготовил большой увлекательный квест «В волшебной Пушкинской стране» для ребят летнего лагеря Грановской и Уриковской средней школы. На разных этапах квеста ребят встречали персонажи из сказок Пушкина. На этапе «Лукоморье» ребят встречали Баба Яга и Царевна-лебедь, которые помогли участникам квеста нарисовать сказочный мир загадочного Лукоморья. На этапе «Самый умный» с ребятами играли Красны девицы. Они проверили сказочные знания участников при помощи ребусов и анаграмм. Вскрывая орешки отгадывали интересные загадки по Пушкинским сказкам. А еще, были сказочные кроссворды и волшебная рыбалка с Балдой и царевичем Елисеем. А Звездочет помог ребятам сложить пазлы сказочной картины. В завершении мероприятия ребята посмотрели фильм об Александре Сергеевиче Пушкине и одноименном музее в Москве. Квест посетили 168 детей. <https://skk-urik.ru/item/2250920> https://vk.com/wall-164970450_1912

3. 17 июня Дом культуры «Звёздный» встречал детей из лагеря дневного пребывания Уриковской средней школы пиратским квестом «Остров сокровищ, или все на бордаж!». Отважные пираты со "Звездной" посуды приготовили испытания и загадки для мелких Корсаров, Пиратов, Чёрных каракатиц и Флибустьеров, которые очень хотели заполучить золотые дублоны старика Сильвера. Юные пираты попробовали свои силы в долине "Мудрости корсаров", где вспомнили обо всем, что связано с пиратскими буднями. В долине "Бармалея" вспомнили доброго доктора Айболита. А "Штурвал пиратского корабля" помог освежить математические знания. Был и самый настоящий пиратский кроссворд и пиратская рыбалка, очень удалась расшифровка секретного послания. А "Пиратский грот" был полон сундуков с сокровищами. На острове "Муз. Медуз" ребята повеселились и научились залихватской пиратской пляске. После всех испытаний юные пираты посчитали заработанные золотые дублоны. Команда "Звездной" посуды постаралась на славу! Мелкие пираты получили очередной заряд бодрости и бурю положительных эмоций! В квесте участвовало 96 человек. <https://skk-urik.ru/item/2257813>

4. В этом году участники ИЗОстудии «Волшебный мир» стали активно посещать экскурсии в художественном музее и художественных галереях. Посещение художественных выставок является такой же необходимой составляющей художественного образования, как и история искусств. Ведь на выставке ребята развивают свою наглядность, расширяют кругозор, знакомятся с всевозможными направлениями изобразительного искусства. Ребята знакомятся с творчеством местных художников высокого уровня, учатся отличать профессиональное искусство от хобби. Преподаватель проводит для них экскурсии вместе с лекциями, проговаривая и показывая особенности творчества каждого художника. Так, в этом году ребята посетили выставку керамики Андрея Поляницы и Людмилы Назаровой в Художественном музее им. В. П. Сукачева, выставку Н. К. Рериха, побывали в Художественной галерее им. В. Бронштейна, познакомились с современным искусством. В галерее на примере современных художников преподаватель рассказала и показала индивидуальное восприятие каждого художника на одну и ту же тему, познакомились с разными направлениями в изобразительном искусстве. https://vk.com/wall-164970450_2140

5. Россия богата народными традициями, обычаями, народными праздниками. Через проект "Путешествие по народному календарю" школьники знакомятся с ними в полной мере, у детей воспитывается интерес к народным праздникам и русским традициям. Мероприятия по проекту проводятся согласно календарно-тематического плана проекта уже четвертый год и пользуются огромной популярностью у школьников. Благодаря этому интересу, проект продлевается каждый год. Мы выбираем новые дни народного календаря, готовим новые мастер классы и с удовольствием приглашаем новых гостей в нашу русскую избу. Давайте посмотрим из чего складывается реализация проекта. Проект реализуется в двух взаимосвязанных блоках: «Народные праздники и традиции в лицах», «Игры, песни, ремесло и рукоделие – детям веселье». Блок «Народные праздники и традиции в лицах» - это театрализованные игровые программы, народные

посиделки, онлайн путешествия, беседы, викторины. Блок «Игры, песни, ремесло и рукоделие – детям веселье» - это мастер классы, направленные на знакомство школьников с видами русских народных игр, рукоделия и ремесла, малыми фольклорными формами (потешки, дразнилки, заклички, частушки и тд) и хороводными фигурами и тп. <https://skk-urik.ru/item/2211377> <https://skk-urik.ru/item/2355309> https://vk.com/wall-164970450_2100 https://vk.com/wall-164970450_2170

б. В рамках межведомственного культурно – образовательного проекта «Культура для школьников» с учащимися Грановской и Столбовской начальной школы библиотека проводит Киноуроки. Ребята смотрят короткометражные художественные фильмы российского производства, которые сняты специально в обучающих целях. Каждый фильм направлен на воспитание лучших человеческих качеств: дружба, честность, взаимовыручка, патриотизм, сострадание и т.д. По завершении просмотра библиотекарь проводит тематическую беседу, вместе с ребятами выясняет, какие поступки героев фильма вызывают положительные или отрицательные эмоции и как ребята сами поступили бы в той или иной ситуации.

Киноурок «Ванька адмирал».

Начать урок решили с обсуждения того, кто такой герой. Ребята активно делились своими мыслями: одни говорили, что героем может стать любой человек, который совершает смелый поступок ради других людей, другие приводили примеры известных исторических личностей. Но все согласились с тем, что настоящий герой обладает такими качествами, как мужество, смелость, честность, доброта, скромность и умение помогать другим людям. Затем дети посмотрели короткометражный фильм «Ванька адмирал», рассказывающий о детстве будущего великого флотоводца Федора Ушакова. Этот фильм стал отличным примером того, как простые человеческие качества могут привести к великим свершениям. Через историю маленького мальчика Вани, который мечтал стать моряком, ребята увидели, какие усилия и упорство потребовались от юного Ушакова, чтобы достичь своей мечты. После просмотра фильма дети активно участвовали в дискуссии, высказывая свои мысли. Некоторые ребята заметили, что даже в трудных ситуациях Ванька оставался верен себе и своим друзьям, что является важным качеством для любого героя. Киноурок оставил неизгладимое впечатление у всех участников. Он показал, что герои могут быть не только вымышленными персонажами из книг и фильмов, но и реальными людьми, жившими когда-то рядом с нами. https://vk.com/wall-202434858_255

Киноурок «8 марта». Ребята посмотрели трогательную историю о мальчишке, который находится в детском хосписе. Этот фильм не только тронул сердца детей, но и стал основой для обсуждения темы важности быть внимательными и чуткими к людям вокруг нас, особенно к тем, кто нуждается в поддержке и заботе.

Фильм «8 марта» - это история о маленьком герое, чья жизнь полна трудностей, но несмотря на это, он остается сильным духом и невероятно добрым человеком. После просмотра фильма дети делились своими впечатлениями от увиденного, размышляли над вопросами о том, как важно уметь замечать чувства и переживания окружающих людей, а также прислушиваться к своему сердцу.

Обсуждение позволило учащимся осознать, насколько важны такие качества, как внимание, доброта и отзывчивость. Киноурок стал настоящим открытием для многих ребят. Они осознали, что быть внимательным и наблюдательным — это не просто полезные качества, но и важное умение не оставаться равнодушными. https://vk.com/wall-202434858_264

7. 13 ноября в Грановской начальной школе прошло мероприятие «Доброта – волшебное лекарство», приуроченное к Международному дню толерантности. В начале встречи библиотекарь рассказала ребятам о том, что такое толерантность и почему она важна в современном мире. Затем ребята с большим интересом разгадывали загадки о вежливости и вспоминали волшебные слова.

Особенно оживлённо прошла беседа о поступках персонажей сказки Г. Х. Андерсена «Гадкий утёнок». Дети активно обсуждали поведение героев, рассуждали о доброте и сострадании. Кульминацией мероприятия стала творческая мастерская. Участники вместе создавали

коллективную работу под названием «Цветок толерантности». Надеемся, что полученные знания сохранятся у детей надолго и помогут им строить добрые отношения с окружающими. https://vk.com/wall-202434858_327.

8. 27.03.2025 года в рамках Недели детской книги на экскурсию в библиотеку пришли маленькие "Непоседы" из Социально - реабилитационного центра для несовершеннолетних Иркутского округа. Ребята познакомились с удивительным произведением - "Конёк - горбунок" и ее автором, Петром Ершовым. Эта сказка была написана более 200 лет назад, она учит нас доброте, смекалке и верности друзьям. В конце встречи все с интересом посмотрели мультфильм "Конек-горбунок", обсудили поступки героев сказки и пришли к единому мнению, что добро всегда побеждает зло. https://vk.com/wall-202434858_273.

9. 29 октября 2025 г. воспитанники Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних Иркутского округа посетили библиотеку села Урик. Ребят ждала не просто встреча с книгами, а настоящая «Сказочная страна». Хотя официальный день рождения Винни Пуха отмечается 14 октября, в дни школьных каникул дети с удовольствием погрузились в мир любимой сказки: познакомились с историей её создания и приняли участие в увлекательных заданиях: отгадывали загадки о героях, собирали пазлы, угадывали по картинкам, сколько персонажей изображено и в чём они одеты. В завершение ребята с радостью нарисовали своего любимого героя. Каждый ушёл с маленьким художественным шедевром и тёплыми впечатлениями. https://vk.com/wall-202434858_319

10. В Историко-краеведческом музее им.Н.В.Перетолчина проводятся для детей увлекательные экскурсии, наполненные интересными фактами и интерактивными элементами. Встреча в музее с домовенком Кузей, для детей стала приятной неожиданностью. Кузя экскурсовод, провел маленьких гостей по залам музея и рассказал удивительные истории о ремеслах наших предков. Особое внимание было уделено таким профессиям, как кузнецы и бондари. Ребята узнали, что кузнечное дело, это одно из древнейших ремесел человечества. Узнали, каким образом мастера превращали раскаленный металл в инструменты и оружие. Дети подержали в руках старинные маленькие предметы из металла и смогли немного почувствовать себя настоящими кузнецами. Так же узнали, кто такие – бондари, и что они занимались изготовлением разных видов деревянных бочарных изделий, простых ведер, кадушек. Увидели музейные экспонаты сделанные бондарями. По традиции, в завершение экскурсии дети загадали желание глядя в огромное старинное музейное зеркало. Домовенок Кузя тоже загадал желание о следующей встрече с ребятами. Посещение музея даже в младшем возрасте, позволяет приобщиться к русской традиционной культуре, погрузиться в историю родного края и познакомиться ближе с традициями и ремёслами прошлого. https://vk.com/wall-202413074_158

11. 25 мая, в солнечный воскресный день, в Доме культуры деревни Грановщина состоялся отчетный спектакль "Алиса в стране чудес". Этой постановкой завершился очередной творческий сезон для участников театрального кружка "Триумф". Ребята показали высокий уровень подготовки и актерское мастерство. Специально для спектакля были подготовлены чудесные костюмы, которые погрузили зрителей в атмосферу волшебной страны. Все артисты — настоящие таланты! Их игра захватила дух и подарила всем присутствующим незабываемые моменты. Зрители, как будто сами побывали в сказочной стране вместе с Алисой.

12. 27 сентября в Домах культуры деревни Грановщина и села Урик прошли веселые осенние или луковые посиделки. Бабка Лукерья (Маргарита Смотровая) и Лукинична (Жанна Шаповалова) рассказали гостям о Луковом дне - празднике народного календаря, устроили веселые луковые состязания и эстафеты. Гости посиделок: дети и родители с большим удовольствием участвовали в луковой викторине, где угадывали пословицы и поговорки, пели луковые частушки, играли в старинные народные игры, плели луковые косы, носили луковицы в импровизированный амбар деревянными ложками.

Все желающие могли принять участие в мастер классах от студий ИЗО и ДПТ "Радуга" и "Волшебный мир", где своими руками делали осенние поделки под руководством профессиональных рукодельниц: Сизых Натальи и Золотаревой Дарьи. А так же дети и взрослые могли

почувствовать себя настоящими художниками, используя аква гримм. А помогала им в этом - Дарья Бурдужа. Увлекательный мастер класс "Куколка Луковка" собрал много желающих сделать для себя традиционный оберег. Лукинична (Жанна Шаповалова) научила гостей, как можно сделать такую куколку. И еще много интересного мы подготовили для гостей наших луковых посиделок: это "Осенние пашки" и библиолото "Осенняя пора". В завершении, все вместе приняли участие в народном флешмобе от Павла Курысева, руководителя хореографической студии. Вот так весело и с пользой можно провести солнечный осенний день всей семьей. Всего мероприятие посетило 135 человек.

13. 26 сентября состоялось «Путешествие по народному календарю» с учениками Грановской СОШ. Ведущая проекта познакомила ребят с исконно русским праздником. Праздник, посвященный святому Архангелу Михаилу, в старину называли по-разному. Одни – «Михайлово чудо», другие – «Михайлов день», третьи – «Михаил». Отмечали его особенно торжественно (так же как Пасху). У события, почитаемого в народе, были свои традиции и приметы. Утро наши предки начинали с посещения церкви. В этот день, как и сейчас, проходили праздничные молебны. После церкви было принято собираться за общим столом. В старину такие посиделки называли осенними братчинами. Продукты собирали в складчину. На Михаила все дела откладывали в сторону. Большой праздник, который из года в год отмечается в одно и то же время, требует внимания и уважения. После застолья люди веселились. Пели песни, водили хороводы, смеялись, разыгрывая друг друга. Парни присматривали себе невест. В это время мирились с соседями, родственниками. Со всеми, с кем успели поругаться за минувший год. На Руси считалось, что с Михайлова чуда начинаются осенние заморозки. Отсюда еще одно название — Михайловские заморозки. «Михаил заморозком прихватил», – говорили крестьяне. Узнав историю праздника ребята с ведущими разучили хоровод примирения. Мероприятие посетило 53 человека.

14. 10.09.2025г. на базе ДК д. Грановщина состоялся познавательный цикл мастер-класс по хореографии народов России «В танце по России», в которой приняли участие учащиеся начальных классов 2А и 2Б. Руководитель хореографической студии «Горизонт» Курысев П.А. познакомил участников данного мероприятия с танцами народов России. На данном мастер-классе, Курысев П.А. рассказал о башкирском народном танце, который был в древние времена и который, дошёл до наших дней. Какие формы башкирского танца существуют и чем они отличаются друг от друга. Так же было рассказано, о том, как зародился башкирский танец и что способствовало его развитию. И был проведён практический мастер-класс по одному из форм башкирского танца – танец журавлей. На мероприятии присутствовало 67 человек.

15. Специалисты Дома культуры деревни Грановщина ежегодно проводят для начальных классов Грановской средней школы Масленичные забавы. Творческие работники Дома культуры д.Грановщина приглашают школьников в рамках всероссийского проекта «Культура для школьников», рассказывают о традициях, забавах, истории праздника, и конечно же, проводят игровую мини масленицу для ребят. Яркие костюмы и игровой реквизит, а также веселые шумные масленичные забавы никого не оставляют в стороне. 27 февраля ребята с азартом скакали верхом на метле, ходили на берёзовых блинах, потешили себя забавой - перетягивание каната, но на новый лад - побеждал тот, кто успеет написать слово «Масленица» на доске, играли в «Быстрый валенок». Еще ребята с удовольствием научились водить масленичный хоровод и узнали, как играть в «Весенний ручеек». Игровые программы Грановского дома культуры по проекту «Путешествие по народному календарю» направлены на изучение традиционных русских праздников, обычаев, игр и забав. Участие в таких мероприятиях позволяет приобщить детей к народным традициям, заставляет помнить о корнях и гордиться тем, что мы русские люди.

4.3. Краткий анализ деятельности учреждений культуры по работе с молодежью

| | КДУ | Библиотеки | Музеи | ДШИ | Театры, концертные организации | Всего |
|--------------------------------------|------|------------|-------|-----|--------------------------------|-------|
| Число мероприятий в режиме офлайн | 18 | 0 | 20 | | | 38 |
| Число мероприятий в режиме онлайн | 1 | 0 | 0 | | | 1 |
| Число посетителей офлайн-мероприятий | 1843 | 0 | 613 | | | 2456 |
| Число посетителей онлайн-мероприятий | 127 | 0 | 0 | | | 127 |

1. «Пленэр в Урике» по «Пушкинской карте» подразумевает художественную практику для студентов художественных заведений. Пленэр является обязательной практикой в художественном образовании средне специальных и высших учебных заведений. Пленэр в Урике позволяет студентам попрактиковаться в создании сельских пейзажей на передачу неглубокого пространства, а также пространственных пейзажей. Изюминкой пасторальных пейзажей в историческом селе Урик, является старинный каменный храм «Преображения Господня». Храм представляет собой вертикальную доминанту над раскинувшимся селом вдоль берегов живописной реки Куды. Студентам Иркутского художественного колледжа им. Копылова очень понравилось рисовать в Урике, ведь для них была проведена небольшая обзорная экскурсия и каждый изображаемый сюжет студенты прочувствовали с точки зрения истории. Также студентам показали самые интересные ракурсы и места для рисования. 15 студентов оттачивали мастерство живописи в цвете, также восхитились деревянным зодчеством старых домов, которые как нельзя лучше отобразились в графических работах. Очень важным моментом стало наставничество студентов для участников изостудии «Волшебный мир» в МКУК СКК с. Урик. 7 участников изостудии ходили вместе со студентами и рисовали, перенимая технику и секреты профессионального мастерства работы масляными красками и графики. Также для ребят из Урика стало полезно посмотреть на студентов-художников, как возможность в будущем связать свою жизнь с творчеством в профессиональном плане.

2. Одним из полюбившихся мероприятий для молодежи стала обзорная экскурсия — это увлекательное путешествие в историю региона, позволяющее познакомиться с культурным наследием, традициями и бытом местного населения разных эпох. Экскурсия охватывает основные экспозиции музея, демонстрируя природные богатства края, предметы быта, искусства и культуры. Посетители музея узнают о формировании поселений, развитии ремесел, особенностях архитектуры и традиций местных народов. В отделе этнографии можно увидеть коллекции артефактов, найденных на территории региона, что позволяет погрузиться в жизнь наших предков, изучить их обычаи, верования и повседневную жизнь. Обзорная экскурсия в краеведческом музее помогает тем, кто хочет лучше понять историю и культуру своего родного края, расширить кругозор и получить новые впечатления. https://vk.com/wall-202413074_145

3. "Публичные выступления" – мастер класс. Рано или поздно все сталкиваются с необходимостью публичного выступления, но не каждому оно дается легко. Всегда есть опасение, что что-то может пойти не так и речь сорвется, а виной этому являются всевозможные внутренние зажимы. Руководитель театрального кружка – Бурдужа Дарья рассказала молодёжи о том, как важно уметь перебороть себя и выйти из зоны комфорта, как подготовиться к публичному выступлению, почему возникает страх сцены и как с ним бороться. Она научила располагать к себе окружающих, познакомила с упражнениями для снятия мышечного, голосового, дыхательного зажима, а также

дикционными упражнениями. Разобрали и проработали упражнения для красивой речи и удержания внимания. В мероприятиях приняло участие 74 человека.

4. 17 апреля состоялся Музыкальный квиз «Угадай мелодию» для старшеклассников Уриковской средней школы. Программа направлена на просвещение молодых людей в различных областях знаний. Сегодня они проявили свою эрудицию, вспоминая музыку от рока до классики, проверили свои знания различных жанров и исполнителей.

Первое испытание - определить жанр музыкального произведения. От участников требовалось определить, является ли композиция рок-музыкой, джазом, классикой или другим направлением. Эта задача позволила ребятам проверить слуховую память и развить музыкальный вкус. Второе задание оказалось ещё интереснее. Здесь участники слушали композиции в режиме обратной перемотки и называли песню и исполнителя. Такое нестандартное задание потребовало от школьников максимальной концентрации внимания и способности быстро анализировать услышанное. Третье задание - это разгадывание специальных ребусов, составленных из фрагментов песен различных жанров и исполнителей. Эти задания позволили ребятам не только проверить свои музыкальные познания, но и развить аналитические способности. Самым сложным испытанием стало финальное задание. Ребята знакомились со строками из припевов известных песен, однако, слова в них располагались в случайном порядке. Нужно было правильно восстановить последовательность строк и назвать песню. Несмотря на сложность, ребята блестяще справились с задачей! Программа оставила у участников много положительных эмоций и гордость за собственные достижения. Они получили не только удовольствие от процесса игры, но и расширили свои представления о музыке, научились различать её разнообразные стили. Это мероприятие продемонстрировало важность воспитания музыкальной культуры среди молодежи, позволяя каждому участнику почувствовать себя частью большого мира звуков и ритмов. В мероприятиях приняло участие 34 человека

5. «Хиты ВИА для друзей» концерт. В исполнении ВИА «ДЖЕМ» и «ДЖЕМ джуниор» – лауреатов межрегионального конкурса «АРТ регион», областного вокального конкурса «Золотой микрофон» и «Байкальская волна», настоящих знатоков музыкального искусства вокально-инструментальных ансамблей для обучающихся Марковской СОШ, Грановской СОШ, п. Дзержинск прозвучали вечно молодые хиты ВИА различных лет. Живая музыка, исполнение любимых песен, незабываемая энергетика и теплота «концерта для друзей». Интерактив со зрителями позволили им узнать много интересного о солистах легендарных советских ВИА. На концертах побывало 312 человек.

— Патриотическое воспитание

| | КДУ | Библиотеки | Музеи | ДШИ | Театры, концертные организации | Всего |
|--------------------------------------|------|------------|-------|-----|--------------------------------|-------|
| Число мероприятий в режиме офлайн | 122 | 10 | 34 | | | 166 |
| Число мероприятий в режиме онлайн | 4 | 2 | 0 | | | 6 |
| Число посетителей офлайн-мероприятий | 7654 | 878 | 17990 | | | 26522 |
| Число посетителей онлайн-мероприятий | 1260 | 536 | 0 | | | 1796 |

1. 6 мая в Доме культуры «Звёздный» прошёл конкурс патриотической песни, собравший коллективы учреждений и организаций Уриковского муниципального образования и Иркутского района. В этом году мероприятие носило особый характер — мы отмечали 80-летие Победы в Великой Отечественной войне! Песни военных лет... Они помогали пройти через все испытания: от первых залпов и выстрелов до

победного майского салюта. Каждая из них стала частью истории, рассказывая о любви, разлуке и верности. Бойцы пели их в землянках, в лесу, у костра, и эти мелодии помогали им справляться с тревогами и болью разлуки. Спустя годы, страна исцелила свои раны, но песни военных лет продолжают звучать в наших сердцах. Они не потеряли своей силы и актуальности. Эти прекрасные и незабываемые мелодии по-прежнему вызывают глубокие эмоции и объединяют поколения. Заслуженное 1 место и Кубок главы Уриковского МО получил коллектив Уриковской средней школы. <https://skk-urik.ru/item/2229421> https://vk.com/wall-164970450_1880

2. Вот уже третий год Социально-культурный комплекс реализует проект по патриотическому воспитанию школьников на территории Уриковского муниципалитета. Ребята знакомятся со своей малой родиной, а затем и нашей огромной, великой Россией. На занятиях они с интересом узнают о народностях, которые населяют наши края, о народных и семейных традициях русского народа, о великих воинах и полководцах и многом другом. Вот несколько мероприятий проекта, на которых побывали школьники. Своя игра "Символы РФ", где смогли учащиеся смогли проверить свои знания о государственной символике Российской Федерации. Познавательная игра «Богатыри земли русской» - кузница богатырских подвигов, здесь ребята узнали о великих героях Руси, их легендарных подвигах и значении в русской культуре. Участники смогли не только проявить свои знания и умения, но и развить навыки командной работы. Исторический экскурс «От покорителей Сибири до Героев Советского Союза», где школьники совершили виртуальное путешествие через века российской истории, начиная от освоения Сибири и заканчивая героическими подвигами времен Великой Отечественной войны. «Аукцион народных мудростей». В ходе этого необычного аукциона ученики предлагали свои варианты ответов на народные пословицы и поговорки, демонстрируя знание русского фольклора. Делились пословицами и поговорками, которыми часто пользуются в их семьях. «Иркутский район» час интересных сообщений о родном крае, районе, области. В современном мире, наполненном разнообразием мнений и культур, патриотизм играет незаменимую роль в формировании идентичности молодого поколения. Чувство любви к родине — это не просто слова, это глубокие чувства, которые связывают нас с историей, культурой и традициями нашей страны. Образовательные мероприятия различных форм помогают молодежи понять важность патриотизма, развивают их критическое мышление и углубляют знания о своей стране. Благодаря таким мероприятиям молодое поколение получает возможность не только изучать свое наследие, но и осознавать свою ответственность за будущее страны. Важно не забывать, что наше будущее зависит от того, какие ценности мы прививаем молодому поколению сегодня. Патриотизм — это не просто слово, это наш общий путь к процветанию и единству. <https://skk-urik.ru/item/2133878> https://vk.com/wall-164970450_2080
<https://skk-urik.ru/item/2168084>
https://vk.com/wall-164970450_2100 https://vk.com/wall-164970450_2154

3. 30 сентября и 1 октября в Уриковской средней школе прошли тематические уроки - кинопоказы, посвященные истории, культуре и героическому наследию ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей. Участниками уроков стали более 288 ребят. Уроки приурочены к важной дате - Дню воссоединения Донбасса и Новороссии с Россией. Этот праздник про единство, защиту людей и право выбирать свою судьбу. Он напоминает о том, что жители новых регионов теперь в одном государстве, с общими законами, языком и историей. Праздник отражает гордость за страну и солидарность с людьми, которые приняли решение остаться частью России. А еще он символизирует не только объединение новых регионов, но и единство всех народов России. Мы считаем, что такие уроки являются важным событием, направленным на воспитание патриотизма и формирование чувства единства среди учащихся. Такие мероприятия позволяют детям глубже погрузиться в историю, культуру и героическое наследие новых регионов России, таких как Донбасс, Луганск, Херсон и Запорожье. Это способствует формированию понимания важности защиты прав человека и права народа на самоопределение. https://vk.com/wall-164970450_2103

4. Накануне Дня воссоединения Донбасса и Новороссии с Россией, который официально празднуется 30 сентября, участники патриотического клуба "Муромец" организовали флешмоб "За Донбасс 500 раз". В Год защитника Отечества наш главный долг — подчеркнуть, что это воссоединение стало возможным только благодаря мужеству, стойкости и героизму наших воинов — участников специальной военной операции. https://vk.com/wall-164970450_2097 https://vk.com/wall-164970450_2098

5. 27 июня участники патриотического клуба "Муромец" из Дома культуры "Звёздный" в селе Урик провели полевой выход под названием "Тропа мужества". Стартовав от ФОКа "Урик Арена", ребята преодолели марш-броском 5 километров и вышли на поляну в "Замостье". Полевой выход позволяет отработать навыки в реальных "полевых" условиях. Сегодня юные патриоты усовершенствовали начальные навыки тактики ведения боя и учились работать с автоматом Калашникова, а также учились стрелять из пневматической винтовки. После сложных упражнений и физической нагрузки особенно приятно было в кругу единомышленников попить чай и обсудить волнующие темы. Ребята говорили о важнейших исторических событиях, таких как 22 июня — начало Великой Отечественной войны, о целях и задачах специальной военной операции (СВО), а также о важности патриотического воспитания для детей. Отряд вернулся также марш-броском, отрабатывая тактические приемы в пути. В целом полевой выход достиг своих целей, и были намечены задачи на следующий сезон. Таким образом, подобные мероприятия укрепляют дух товарищества, воспитывают патриотизм и позволяют молодежи чувствовать себя частью нашей Родины! https://vk.com/wall-164970450_1957.

6. В ДК «Звёздный» 25 апреля 2025 года состоялось значимое событие: библиотека села Урик впервые стала организатором площадки для проведения международной акции «Диктант Победы». Мероприятие было посвящено 80-летию Великой Победы. Цель акции — проверить уровень знаний истории Великой Отечественной войны среди молодёжи и взрослых. В зале царил атмосфера глубокого уважения к подвигу героев и памяти павших. Участникам предстояло ответить на 25 вопросов о ключевых событиях и героях войны. Это мероприятие позволило не только проверить свои знания, но также погрузиться в историю, где каждый участник мог почувствовать связь поколений и осознать важность мира на земле. https://vk.com/wall-202434858_291

7. В рамках проведения Недели детской книги в Библиотеке с. Урик прошла II Областная литературная акция «День чтения вслух», посвященная 80-летию Великой Победы. Это мероприятие стало важной частью патриотического воспитания подрастающего поколения, ведь именно через литературу мы можем передать детям дух времени, героизм и мужество наших предков. В рамках акции дети слушали отрывки из произведений известных авторов, чьи произведения стали символами мужества и доблести. Среди выбранных книг — рассказ Анатолия Митяева «Мешок овсянки» и повесть Елены Ильиной «Четвертая высота». Эти произведения давно стали классикой детской литературы и до сих пор остаются важными источниками знаний о подвигах наших предков. После прослушивания произведений ребята приняли участие в творческом конкурсе рисунков «И книга о войне нам память оживляет». Работы получились яркими и эмоциональными, отражающими понимание детьми важности памяти о прошлом. Акция «День чтения вслух» стала важным событием для всех участников. Она помогла детям глубже понять значение Великой Победы, почувствовать связь поколений и осознать важность сохранения исторической памяти. https://vk.com/wall-202434858_269

8. В Историко – краеведческом музее проводятся мероприятия по Пушкинской карте. К нам приходят ребята не только местных школ, а также частыми гостями становятся ребята городских школ. Экскурсия под названием "Маленький Урик для большой Победы" заинтересовывает гостей сразу. Всегда интересно то, что касается твоей малой Родины. Героическое прошлое наших предков, подаривших миру Победу, добытую кровью и потом на фронте и в глубоком тылу, запечатлено в воспоминаниях ветеранов, старожилков села, тогдашних пионеров и школьников. В музее хранятся фотографии сороковых годов, предметы Великой Отечественной войны, альбомы школьников

краеведов с исследованиями. Рассказ о тяготах военного времени в далёком сибирском селе заставил ребят задуматься, а смогли бы они так? Но в то суровое время, никто по другому не мог. Учились, писали на листах церковных книг, за неимением бумаги. Работали в полях, растили табак, шили для фронтовиков кисеты, лепили пельмени, собирали золу и птичий помет для удобрения полей, сушили берёзовые чурочки для работы газогенераторной машины. Старшие девушки обучались в МТС, заменили на тракторах ушедших на фронт мужчин. Тяжёлым трудом в тылу наши земляки помогали добыть Победу, и каждый вклад был бесценен.

9. Тесное сотрудничество историко - краеведческого музея им. Н.В. Перетолчина с.Урик с Иркутским областным краеведческим музеем им. Н.Н Муравьева – Амурского который регулярно предоставляет передвижные выставки. Такие мероприятия представляют собой демонстрацию информационных планшетов, рассказывающих о героическом прошлом родного края, культурных традициях, истории освоения территории и достижениях местных жителей. Одним из ключевых аспектов такого сотрудничества является привлечение внимания общественности к историческому наследию региона. Среди наиболее ярких примеров успешного сотрудничества выделяются проекты, посвященные юбилейным датам исторических событий, выдающимся деятелям науки и искусства, героям Великой Отечественной войны и другим значимым фигурам региональной истории. Таким образом, совместное сотрудничество музеев играет важную роль в формировании патриотической среды региона и способствуют сохранению культурного наследия, популяризации исторической памяти, и развитию национального самосознания молодого поколения.

10. 15 февраля в Доме культуры деревни Грановщина прошло литературно-музыкальное событие "Афганский ветер", посвященное 36-й годовщине вывода советских войск из Афганистана. Это памятная дата объединила людей различных поколений, которые пришли почтить память ветеранов и осознать значимость этой страницы нашей истории. На сцене Дома культуры звучали стихи и песни о защитниках Отечества, исполненные вокальными коллективами Уриковского Социально-культурного комплекса и приглашёнными гостями. Каждое выступление наполняло зал духом патриотизма и уважения к тем, кто выполнил свой интернациональный долг. В фойе Дома культуры участники патриотического клуба "Муромец" показали мастер-класс по сбору и разбору макета автомата Калашникова. Также участники клуба продемонстрировали некоторые строевые приемы. Далее по команде руководителя «Муромцы» выполняли разборку-сборку автоматов на скорость. После демонстрации навыков работы с автоматами, попробовать свои силы в данном упражнении было предложено всем присутствующим. Участники клуба показывали всем желающим правила сборки и разборки автомата, объясняя каждый этап упражнения. Это занятие привлекло внимание многих, от мала до велика, все с интересом изучали историю и традиции военного дела. Вывод советских войск из Афганистана стал символическим завершением одного из самых трагичных военных конфликтов в истории Советского Союза. 15 февраля — это не просто дата; это день памяти, который касается всех россиян, исполнявших интернациональный долг. Этот день напоминает нам о мужестве и самоотверженности тех, кто служил в горячих точках, защищая мир на нашей земле. Практически полный зал в этот день свидетельствовал о том, что память о героях жива в наших сердцах. Мы продолжаем чтить их подвиги и передавать будущим поколениям важность патриотизма и любви к Родине. Литературно-музыкальная композиция "Афганский ветер" стало еще одним шагом к сохранению этой памяти и объединению нашего общества.

11. Уриковское муниципальное образование широко отметило 80 ление Победы в Великой Отечественной войне. Были проведены конкурсы, спектакли и концертные программы. А 9 мая в самый торжественный день на территории муниципалитета прошли торжественные митинги и праздничные шествия, на которых жители смогли почтить память защитников нашей Родины. Вместе мы вспомнили о мужестве и героизме тех, кто сражался за свободу и независимость, почтили память павших в боях на Родину. Торжественные митинги "Не смолкнет слава тех великих лет" прошли традиционно в деревне Московщина и Столбова, деревне Грановщина и селе Урик. Жители сел и деревень

выстраивались в колонны, неся в руках портреты своих ветеранов, и шли к памятникам и мемориалам, посвященным воинам - землякам Великой отечественной войны, чтобы возложить цветы и вспомнить имена героев. С торжественной речью выступил Глава администрации муниципалитета Андрей Евгеньевич Побережный, он поздравил жителей с 80 летием Победы над фашистской Германией. Свои поздравления подарили собравшимся представители Думы Иркутского района и общественных организаций муниципалитета. После торжественного митинга в с.Урик на территории Дома культуры "Звёздный" прошел праздничный концерт любимых вокальных коллективов Уриковского "Социально-культурного комплекса", а также, по уже сложившейся традиции, на сцене выступили победители конкурса военно-патриотической песни - коллектив Уриковской средней школы. Для всех собравшихся звучали любимые песни и работала полевая кухня, создавая праздничное настроение всеобщего ликования. Мы помним! Мы гордимся! И дети наши запомнят этот день и тоже будут с гордостью носить на груди Георгиевскую ленточку.

12. Практически каждый человек знает, что представляет собой герб. Чуть меньше граждан той или иной страны знакомо с государственными гербами. Эта символика постоянно мелькает перед глазами: на спортивных и развлекательных мероприятиях, музыкальных конкурсах и так далее.

В течение года рамках социального проекта по патриотическому воспитанию детей и молодёжи «С чего начинается Родина» для обучающихся Грановской СОШ, была проведена Своя игра «Символика Российской Федерации», направленная на формирование у детей представления о символике Российской Федерации. В ходе мероприятия, ребята узнали интересные факты о символах РФ. С большим вниманием школьники рассмотрели главные Государственные символы Российской Федерации – Герб, Флаг. Познакомились с правилами, которые должны соблюдаться при одновременном поднятии Государственного флага Российской Федерации и флага области.

— Профориентационная работа

| | КДУ | Библиотеки | Музеи | ДШИ | Театры, концертные организации | Всего |
|--------------------------------------|-----|------------|-------|-----|--------------------------------|-------|
| Число мероприятий в режиме офлайн | 0 | 0 | 0 | | | 0 |
| Число мероприятий в режиме онлайн | 0 | 0 | 0 | | | 0 |
| Число посетителей офлайн-мероприятий | 0 | 0 | 0 | | | 0 |
| Число посетителей онлайн-мероприятий | 0 | 0 | 0 | | | 0 |

4.4. Краткий анализ деятельности учреждений культуры по работе с семьей

| | КДУ | Библиотеки | Музеи | ДШИ | Театры, концертные организации | Всего |
|--------------------------------------|------|------------|-------|-----|--------------------------------|-------|
| Число мероприятий в режиме офлайн | 71 | 2 | 0 | | | 73 |
| Число мероприятий в режиме онлайн | 6 | 2 | 0 | | | 8 |
| Число посетителей офлайн-мероприятий | 8303 | 502 | 0 | | | 8805 |
| Число посетителей онлайн-мероприятий | 581 | 545 | 0 | | | 1126 |

1. 8 июня на берегу реки Куда прошёл семейный фольклорный праздник «Троицкие гуляния». Вокальные и фольклорные коллективы Уриковского Социально-культурного комплекса, а также специальные гости из Иркутска - Сибиряне и Медуница, устроили для жителей реконструкцию настоящих троицких гуляний. Большим Троицким ходом все участники гуляний внесли на поляну березу - священное дерево Троицы. Большие хороводы и всеобщие хороводные игры собрали детей и взрослых, молодых и участников мудрого возраста. Мы показали традиционные Троицкие обряды: завивать и разряжать березу, кумление и утопление березы и березовых венков. Абсолютно все оказалось очень интересно современным сельским жителям. Малыши из фольклорного ансамбля "Потеха" показали своим сверстникам задорные детские народные игры. Дети с увлечением играли в "Веселую ткачиху", "Заиньку", "Золотые ворота" и "Валенок". Для взрослых были подготовлены традиционные народные игры летнего цикла такие как, "Третий лишний", " Во саду ли в огороде" и моментально ставшая популярной игра во взрослый "Валенок и венки". Весь день на импровизированной сцене вокальные коллективы пели любимые песни. Очень понравилась участникам троицких гуляний реконструкция известного когда-то и любимого танца - кадрили. Наши гости с интересом учили "фигуры" кадрили, а потом самозабвенно плясали. Малыши из "Потехи" получили благодарности и именные статуэтки за свои творческие успехи. А общественный деятель Михаил Красноштанов наградил благодарностями взрослые коллективы: "Родник" и "Станицу" и статуэтками "Потеху". Затанцевали и захороводили мы сегодняшних гостей. Научили любить и понимать свою русскую народную культуру. Благодарим за то, что были сегодня с нами целыми семьями. <https://skk-urik.ru/item/2250921> https://vk.com/wall-164970450_1923

2. 27 сентября в Домах культуры деревни Грановщина и села Урик прошли веселые осенние или луковые посиделки. Бабка Лукерья (Маргарита Смотровая) и Лукинична (Жанна Шаповалова) рассказали гостям о Луковом дне - празднике народного календаря, устроили веселые луковые состязания и эстафеты. Гости посиделок: дети и родители с большим удовольствием участвовали в луковой викторине, где угадывали пословицы и поговорки, пели луковые частушки, играли в старинные народные игры, плели луковые косы, носили луковицы в импровизированный амбар деревянными ложками. Все желающие могли принять участие в мастер классах от студий ИЗО и ДПТ "Радуга" и "Волшебный мир", где своими руками делали осенние поделки под руководством профессиональных рукодельниц: Сизых Натальи и Золотаревой Дарьи. А так же дети и взрослые могли почувствовать себя настоящими художниками, используя аква-грим. А помогала им в этом - Дарья Бурдужа. Увлекательный мастер класс "Куколка Луковка" собрал много желающих сделать для себя традиционный оберег. Лукинична (Жанна Шаповалова) научила гостей, как можно сделать такую куколку. И еще много интересного мы подготовили для гостей наших луковых посиделок: это "Осенние шашки" и библиолото "Осенняя пора". В завершении, все вместе приняли участие в народном флешмобе от Павла Курысева, руководителя хореографической студии. <https://skk-urik.ru/item/2312107> https://vk.com/wall-164970450_2089

3. В Изостудии «Волшебный мир» родительские собрания проходят не просто как собрания родителей для обсуждения текущих вопросов, а представляет выставку работ участников выполненных за полугодие творческого сезона. Выставка проходит масштабно, все работы автора выполненные за полугодие, скрепляются в вертикальную полосу. В итоге получается полномасштабная экспозиция занимающая целую стену в фойе Дома культуры. Несомненно, обширная экспозиция дает возможность родителям увидеть все творческие работы своего ребенка, оценить труд который дети вложили в каждое задание. Родителям представляется возможность, увидеть какие задания выполняли ребята, в каком материале, какие задачи ставил педагог на каждом задании, как вырос уровень работ у каждого участника. В изостудии ребята учатся работать с различными художественными материалами и техниками как в графике, так и в живописи. Но художественное образование не возможно без теоретической части, поэтому ребята изучают и историю искусств, расширяя свои знания в области истории искусств ребята знакомятся с видами изобразительного искусства, их подвидами и жанрами. К родительскому собранию ребята относятся очень ответственно ведь для них это результат их работы, их достижений и они охотно делятся своими знаниями в области истории возникновения натюрмортов.

Каждый из ребят подготовил презентацию об определенном виде натюрморта, рассказав его основные черты. К окончанию выставки, представления презентаций, родители сами смогли окунуться в творческий процесс постановки натюрморта из представленных предметов. У каждой семьи натюрморт получился в определенном стиле, ведь ребята подсказывали родителям особенности построения каждого вида натюрморта. тематические родительские собрания в Изостудии всегда проходят с большим воодушевлением и восторгом. https://vk.com/wall-164970450_1957

4. В изостудии «Волшебный мир» постоянно проходят семейные мастер-классы. Мастер-классы проходят в камерной обстановке и дают возможность и родителям и детям совместно окунуться в творческий процесс. Создание травяной свечи из натурального пчелиного воска и ароматных целебных трав позволило окунуться в аутентичную атмосферу. Ароматы натуральных ингредиентов и немного истории о создании травяных свечей и их воздействии на человека помогли и родителям, и ребятам расслабиться. Также преподаватель рассказал о символике растений и их влиянии на человека. https://vk.com/wall-164970450_2081 В осенний период прошел мастер-класс по созданию «Осеннего венка» как детали декора интерьера. На мастер-классе присутствовали ребята вместе с родителями, они вместе обсуждали набор деталей, цветовую гамму и композиционное расположение различного декора. Основа для венка сделана из натуральных березовых ветвей, а детали представляли собой искусственные листья, текстильные мини тыквы и ягоды, шишки. В процессе мастер-класса педагог проговаривал основы композиционного и колористического решения. https://vk.com/wall-164970450_2135 Все участники остались очень довольны и предлагали провести такой же мастер-класс на зимнюю тематику. Одним из интересных семейных мастер-классов стало создание «Интерьерной картины». Интерьерная картина в отличие от произведения живописи не несет никакой смысловой нагрузки, как правило это гармоничное сочетание цвета и фактуры, которое создает только эстетическое восприятие. На мастер-классе для мам, педагог рассказал о гармоничном сочетании цветов, особенностях работы с акриловыми красками. Работа включала в себя не только эмоциональный выплеск через цвет, но и каждая участница проговаривала колорит своего дома, комнаты, и согласно с педагогом подбирали цветовое решение картины. Также мамы поработали с текстурной пастой и трафаретом, добавив изюминки в свои работы, а акцентом в каждой работе стало добавление сусального золота. https://vk.com/wall-164970450_1767 https://vk.com/wall-227960693_52.

5. Библиотека села Урик организовала несколько увлекательных мероприятий, направленных на привлечение внимания к чтению и укреплению семейных ценностей. В рамках областной акции "Почитай мне, мама" была организована фотоакция, позволившая детям и взрослым насладиться совместным чтением и укрепить семейные связи. Участники акции получили памятные сертификаты. Литературное лото "Книжные секреты солнечного лета" привлекло внимание многих участников. Не только дети, но и взрослые, с азартом и интересом отвечали на вопросы викторины. Эта игра помогла развить интерес к литературе и расширить кругозор. Участники имели возможность познакомиться с различными книгами и авторами, что способствовало развитию их читательских навыков. Также была представлена книжная выставка "Девчонки и мальчишки, пришедшие из книжки". Произведения, представленные на выставке, позволили погрузиться в мир фантазии и приключений. Эти мероприятия стали важным событием для жителей села, предоставив уникальную возможность провести время с пользой и удовольствием. https://vk.com/wall-202434858_303

6. 31 октября в Доме культуры деревни Грановщина прошло открытое занятие у младшей группа хореографической студии «Горизонт», на котором присутствовали родители, бабушки и дедушки участников. Гости посмотрели формы и методы работы руководителя с творческим коллективом, приняли непосредственное участие в мастер-классе по постановке детского номера «Колыбельная».

7. 23 ноября в Доме культуры деревни Грановщина, у участников средней группы хореографической студии «Горизонт» и их родителей, прошёл танцевальный батл «Битва поколений». На этом мероприятии дети и родители сошлись в танцевальной сватке. Родители

танцевали под хиты своей молодости, а дети танцевали под хиты реального времени. И после, каждые пытались повторить танцы разных поколений. Дети пытались повторить движения родителей, а родители детей. Получилось очень интересно и занимательно. Получили заряд бодрости, энергии и самое главное, через игру, стали лучше понимать и чувствовать друг друга.

8. Онлайн – выставка изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Любимой маме». Участники – это дети из студии ИЗО и ДПИ «Радуга». Выставка посвящена самому светлому чувству — любви к матери, которое вдохновляла авторов на создание удивительных работ, наполненных теплом, нежностью и искренними эмоциями. Цель выставки — показать разнообразие творческих подходов и техник исполнения, подчеркнуть значимость материнской заботы и поддержки в жизни каждого человека. Участники представляют картины, скульптуры, изделия ручной работы, выполненные в разных стилях и жанрах, раскрывающих тему материнства с разных сторон.

4.5. Краткий анализ деятельности учреждений культуры по работе с лицами старшего возраста

| | КДУ | Библиотеки | Музеи | ДШИ | Театры, концертные организации | Всего |
|--------------------------------------|-----|------------|-------|-----|--------------------------------|-------|
| Число мероприятий в режиме офлайн | 8 | 7 | 16 | | | 31 |
| Число мероприятий в режиме онлайн | 0 | 0 | 0 | | | 0 |
| Число посетителей офлайн-мероприятий | 560 | 452 | 254 | | | 1266 |
| Число посетителей онлайн-мероприятий | 0 | 0 | 0 | | | 0 |

1. 8 октября в ДК "Звёздный " с. Урик прошла теплая встреча с людьми золотого возраста в рамках Дня добра и уважения, посвящённый Дню пожилого человека. На сцене Дома культуры выступили любимые коллективы: ансамбль «Шаг навстречу», народный ансамбль казачьей песни «Станица», Новикова Ольга и Преображенская Мария. Подарком для всех присутствующих стало выступление гостей из Иркутска - народного хора русской песни «Сибиряне». Глава Уриковского муниципалитета Андрей Евгеньевич Побережный поздравил собравшихся с праздником, пожелал здоровья и долголетия. После поздравлений и концертных выступлений наши дорогие гости угощались вкусными пирогами и ароматным чаем. А развлекательная программа подняла настроение. Викторина «Предметы старины глубокой» помогла проявить острый ум, по музыкальным заставкам отгадать названия теле и радио передач. А ведущие программы Маргарита Смотрова, Жанна Шаповалова и Павел Курысев провели для гостей сеанс оздоровительной танцевальной зарядки. Гости праздника с удовольствием пели песни на стихи Агнии Барто, участвовали в частушечном батле, организовали выступление шумового оркестра, научились самым главным движениям зажигательного танца «Цыганочка». А народный хор русской песни «Сибиряне» радовал своими песнями под гармошку.
https://vk.com/wall-164970450_2112

2. 15 мая 2025 года Библиотека села Урик МКУК СКК Уриковского МО стала площадкой для V Байкальского экологического диктанта, посвящённого Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы. Уже второй год библиотека проводит такие акции, привлекая всех желающих проверить свои знания об экологии и истории озера Байкал. Центральной площадкой мероприятия стал Лимнологический институт СО РАН в Иркутске, откуда велась онлайн-трансляция для всех зарегистрированных участников. Текст диктанта, посвящённый Байкалу как объекту Всемирного природного наследия ЮНЕСКО, составила Анна Масленникова, журналист, педагог и автор детских книг.

Диктант включал вопросы не только об экологии Байкала, но и о его культурно-историческом значении, а также о патриотизме народов Байкальского региона. Участники успешно справились с заданиями, а по завершении мероприятия каждый получил сертификат участника. Байкальский экологический диктант — это не только проверка знаний, но и важный шаг в формировании экологической культуры населения. https://vk.com/wall-202434858_294

3. Библиотека села Урик подготовила книжную выставку под названием «Суровая драма народа», посвященную Дню памяти жертв политических репрессий. Она напоминает о людях, которые стали жертвами необоснованных репрессий, были отправлены в лагеря и ссылки, а некоторые — лишены жизни в годы сталинского террора. На выставке можно найти книги, рассказывающие о тяжелом времени сталинского культа, беззакониях и репрессиях. Они также повествуют о стойкости и преданности Родине тех, кто прошел через эти испытания. Центральным экспонатом выставки стала Книга памяти жертв политических репрессий Восточной Сибири. Художественная литература также продолжает тему репрессий. Среди представленных произведений - «Архипелаг ГУЛАГ» Александра Солженицына, «Колымские рассказы» Варлама Шаламова, «Обитель» Захара Прилепина, "Реквием" Анны Ахматовой и другие. https://vk.com/wall-202434858_314

4. Экспозицию, посвященную бойцам СВО, создадут в музее имени Николая Перетолчина в Урике. Это пожелание семей участников спецоперации, которые недавно побывали на экскурсии. Совет женщин Уриковского муниципалитета пригласил на познавательное мероприятие мам и жен бойцов. О легендарной роли села в истории России XIX века, создании уникального музея рассказала руководитель Надежда Бутакова. О том, что Урик называют «столичкой декабристов», знают практически все. Благодаря жившим в селе Сергею Волконскому, Никите и Александру Муравьевым, Михаилу Лунину и доктору Фердинанду Вольфу село стало настоящим центром культуры Российской империи в Сибири. Гости во время экскурсии увидели предметы, которые декабристы использовали в своей жизни, узнали, как был организован их быт. И даже попробовали писать старинным гусиным пером. После знакомства с экспозицией в честь героев гражданской и Великой Отечественной войн, мамы и жены решили, что стенд о нынешних героях должен появиться в музее. Важно, чтобы наши дети знали и гордились современными героями, отцами, братьями, — отметили участницы мероприятия. Они уже приступили к созданию экспозиции, собирают фото, описывают истории родных – участников СВО. Руководитель музея Надежда Бутакова заверила, что новые материалы будут выставлены уже осенью текущего года на специальной выставке. Также осенью состоится экскурсия с интерактивными мастер-классами, рассказывающими о быте крестьян. https://vk.com/wall-202413074_153

5. В преддверии праздника «День матери» для Женсовета" Уриковского АО была проведена познавательная, обзорная экскурсия. Для многих это была первая встреча с музеем, и она стала настоящим открытием. Гости с интересом рассматривали старинные предметы быта, фотографии и экспонаты, рассказывающие о жизни людей прошлых лет. Все остались довольны! Впереди нас ждут ещё много интересных встреч! https://vk.com/wall-202413074_165

4.6. Краткий анализ деятельности учреждений культуры по работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья

| | КДУ | Библиотеки | Музеи | ДШИ | Театры, концертные организации | Всего |
|--------------------------------------|-----|------------|-------|-----|--------------------------------|-------|
| Число мероприятий в режиме офлайн | 1 | 0 | 6 | | | 7 |
| Число мероприятий в режиме онлайн | 0 | 0 | 0 | | | 0 |
| Число посетителей офлайн-мероприятий | 3 | 0 | 49 | | | 52 |
| Число посетителей онлайн-мероприятий | 0 | 0 | 0 | | | 0 |

1. Руководителем ИЗО-студии «Волшебный мир» впервые был проведен мастер-класс для детей с ограниченными возможностями. Занятие творчеством расслабляет и дает возможность открыться «особенным» детям с абсолютно другой стороны. Преподаватель раскрыла различные способы работы с самым простым на вид материалом «Акварелью». Ребята пробовали смешивать цвета и добиваться различных оттенков. Учились вести кисть в различных направлениях меняя фактуру мазков, пробовали работать в техники «Заливки» создавая плавные переходы от одного цвета к другому. Мастер-класс помог не только развлечься детям, но и помог расслабиться сопровождающим их родителям. https://vk.com/wall-227960693_101

2. В Историко-краеведческом музее им.Н.В.Перетолчина состоялась особая экскурсия. Гостями музея стали ученики коррекционного класса начальной школы села Урик. Для детей с особенностями развития важна социальная адаптация, чтобы они могли найти своё место в обществе. Такое место, как музей, помогает ребенку почувствовать себя частью большого мира, познакомиться с культурой и традициями своего народа. Ребята смогли увидеть уникальные подлинные экспонаты, рассказывающие о прошлом села и поучаствовать в интерактивных мастер-классах " Рубель в быту" и "Чугунок и ухват". Все дети активно участвовали в экскурсионной программе, проявляли живой интерес к истории родного села. Больше всего школьникам понравился мастер класс с чугуном и ухватом, ведь ребята могли сами поднять чугунок с помощью ухвата. А вот 4 апреля в гости к музейным экспонатам пришли малыши из детского сада села Урик. Дети из подготовительной группы, совершили увлекательное путешествие в чудесный мир прошлого. Ребята с интересом узнали о традициях и обычаях русского народа и истории родного села. Знакомясь с работой самовара на углях, все вместе вспомнили сказку «Муха цокотуха», попробовали гладить рубелем и вспомнили сказку о прекрасных братьях лебедях. Хором вспомнили сказку «Каша из топора» и демонстрируя свою ловкость и силу попробовали приподнять чугунок с помощью ухвата. Дети, покидая музей, делились между собой яркими впечатлениями от полученных новых знаний. Вот такие сказочные экскурсии для детей разного возраста прошли в музее в селе Урик. Мы надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество. <https://skk-urik.ru/item/2211359>

5.Перечень наиболее острых проблем развития сферы культуры в муниципальном образовании. Возможные пути решения проблем: недостаточный объем финансирования учреждения культуры.

6.Перечень вопросов о культуре, рассмотренных на заседаниях Думы, административного совета: утверждение проекта бюджета, выделение бюджетных средств на улучшение материально-технической базы учреждения.

7. Муниципальная поддержка сферы культуры

7.1. Муниципальные программы по поддержке сферы культуры (самостоятельные, разделами в других программах)

| № п/п | Название | Сроки реализации | Сумма средств, предусмотренных на мероприятия в сфере культуры: на весь период действия программы всего (тыс. руб.) | Сумма средств, освоенных в 2024 г. (тыс. руб.) | Сумма средств, предусмотренных на 2025 г. (тыс. руб.) |
|-------|----------|------------------|---|--|---|
| | - | - | - | - | - |

7.2. Муниципальные формы поддержки СО НКО (социально ориентированных некоммерческих организаций), действующих на базе учреждений культуры/ в сфере культуры (например: предоставление имущества, субсидий, совместное проведение мероприятий и т. п.)

| Наименование СО НКО | Форма поддержки |
|---------------------|-----------------|
| - | - |

8. Организация работы по привлечению волонтеров в сфере культуры

| Волонтеры культуры всего (чел.) | из них | | | | | из общего числа волонтеров инвалиды, всего (чел.) |
|------------------------------------|--------|---------------|----------|-------|----------------|--|
| | в КДУ | в библиотеках | в музеях | в ДШИ | иное (указать) | |
| - | - | - | - | - | - | - |

9. Организация работы по реализации результатов независимой оценки качества оказания услуг

План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг муниципальным казенным учреждением культуры «Социально-культурный комплекс» Уриковского муниципального образования на 2025 год

| № п/п | Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий учреждения культуры | Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий учреждения культуры | Плановый срок реализации мероприятия | Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности) |
|-------|--|---|--------------------------------------|--|
| 1 | Несоответствие информации о деятельности организации культуры, размещенной на информационных стендах в помещении организации культуры, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами, в частности: - о результатах независимой оценки качества условий оказания услуг, планы по улучшению качества работы организации культуры (по устранению недостатков, выявленных по итогам независимой оценки качества) | Разместить на информационных стендах в помещении организации культуры результаты независимой оценки качества условий оказания услуг, планы по улучшению качества работы организации культуры (по устранению недостатков, выявленных по итогам независимой оценки качества) | До 30.09.2025г. | Степанова Т.А. специалист по связям с общественностью |
| 2 | Несоответствие информации о деятельности организации культуры, размещенной на официальном сайте организации культуры в сети «Интернет», ее содержанию и порядку (форме) ее предоставления, установленному требованиям приказа Министерства культуры Российской Федерации от 20 февраля 2015 г. № 277 «Об утверждении требований к содержанию и форме предоставления информации о деятельности организаций культуры, размещенной на официальных сайтах уполномоченного федерального | Разместить на официальном сайте организации в сети «Интернет» и привести в соответствие информацию о деятельности организации, в частности: - копию плана финансово-хозяйственной деятельности, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, | до 30.09.2025г. | Степанова Т.А. специалист по связям с общественностью |

| № п/п | Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий учреждения культуры | Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий учреждения культуры | Плановый срок реализации мероприятия | Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности) |
|-------|---|---|--------------------------------------|--|
| | органа исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций культуры в сети «Интернет», в частности - копия плана финансово-хозяйственной деятельности, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетная смета (информация об объеме предоставляемых услуг) | или бюджетная смета (информация об объеме предоставляемых услуг) | | |
| 3 | Помещения организации культуры и прилегающая к ней территория недостаточно оборудованы с учетом доступности для инвалидов, в частности: -сменные кресла-качалки | 1. Приобрести сменные кресла-качалки | до30.12.2025г | Перешеин Р.И. – заведующий хозяйственной частью |
| 4 | В организации культуры недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности: - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) - помощь, оказываемая работниками организации культуры, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации культуры и на прилегающей территории - возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому | 1. Обеспечить дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации 2. Обеспечить возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) 3. Обеспечить работникам организации культуры необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации культуры. 4. Обеспечить предоставление услуг в дистанционном режиме или на дому. | до30.12.2025г | Перешеина Е.В. директор |

| № п/п | Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий учреждения культуры | Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий учреждения культуры | Плановый срок реализации мероприятия | Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности) |
|-------|--|---|--------------------------------------|--|
| 5 | Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации культуры, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию культуры, составила: <u>98%</u> | Сохранять и повышать текущий уровень удовлетворенности доброжелательностью, вежливостью работников организации культуры, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию культуры. | Постоянно | Перешеина Е.В. директор |
| 6 | Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации культуры, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию культуры, составила <u>99%</u> | Сохранять и повышать текущий уровень удовлетворенности доброжелательностью, вежливостью работников организации культуры, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию культуры. 1. Проведение с сотрудниками семинаров-практикумов. 2. Повышение уровня профессиональной компетенции работников. | Постоянно | Перешеина Е.В. директор |
| 7 | Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации культуры при использовании дистанционных форм взаимодействия, составила <u>99%</u> | Сохранять и повышать текущий уровень удовлетворенности доброжелательностью, вежливостью работников организации культуры при использовании дистанционных форм взаимодействия. | Постоянно | Перешеина Е.В. директор |
| 8 | Готовность получателей услуг рекомендовать организацию культуры родственникам и знакомым составила <u>98%</u> | Сохранять и повышать готовность получателей услуг рекомендовать организацию культуры родственникам и знакомым. | Постоянно | Перешеина Е.В. директор |
| 9 | Удовлетворенность удобством графика работы организации культуры составила <u>94%</u> | Сохранять и повышать текущий уровень удовлетворенности удобством графика работы организации. | Постоянно | Перешеина Е.В. директор |

| № п/п | Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий учреждения культуры | Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий учреждения культуры | Плановый срок реализации мероприятия | Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности) |
|-------|--|---|--------------------------------------|--|
| 10 | Удовлетворенность в целом условиями оказания услуг в организации культуры составила <u>99%</u> | Сохранять и повышать текущий уровень удовлетворенности в целом условиями оказания услуг в организации культуры. 1. Мониторинг обращений, жалоб, предложений от получателей услуг. 2. Внедрение новых форм работы, корректировка деятельности согласно полученным обращениям, жалобам, пожеланиям получателей услуг. | Постоянно | Перешеина Е.В. директор |

10. Основные направления культурной политики и задачи на 2026 г. (перечислить конкретные задачи (проведение мероприятий к юбилейным датам, укрепление МТБ (перечислить конкретные задачи – строительство, приобретение) и т.п.) с приведением обоснования по Вашему усмотрению).

1. Строительство Домов культуры в населенных пунктах: Столбово, Московщина, Малая Топка.
2. Участие в грантовых программах и проектах.
3. Приобретение звукового, светового оборудования, музыкальных инструментов.
4. Поддержание в исправном состоянии систем жизнеобеспечения учреждений (видеонаблюдение, система пожаротушения, охрана объектов)

11. Взаимодействие органа управления и учреждений культуры по профилактике социально опасных и негативных явлений:

11. 1 Сведения о количестве подростков, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, привлекаемых к участию в культурной жизни территории:

| Общее количество несовершеннолетних, стоящих на учете (чел.) | Из числа <u>несовершеннолетних, состоящих на учете</u> , привлечены к участию в культурной жизни в 2025 г.: | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|--|
| | в мероприятиях КДУ (чел.) | участвуют в работе любительских формирований (чел.) | охвачены формами библиотечного обслуживания (чел.) | охвачены обучением или мероприятиями ДШИ (чел.) | являются посетителями и участниками музейных мероприятий (чел.) | охвачены другими формами культурной жизни, указать какими (чел.) |
| 7 | - | - | - | - | - | - |

11.2. Информация о количестве мероприятий, проведенных для несовершеннолетних, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений

| Вид учреждения | Количество проведенных мероприятий для несовершеннолетних, стоящих на учете, всего (ед.) |
|-------------------------------------|--|
| КДУ | - |
| Библиотеки | - |
| Музеи | - |
| ДШИ | - |
| Всего по муниципальному образованию | - |

11.3. Виды и формы работы учреждений культуры с детьми, состоящими на профилактических учетах (не более 3 наименований)

| Вид учреждения | Форма и название мероприятия | Краткое описание* |
|----------------|------------------------------|-------------------|
| КДУ | - | - |
| Библиотеки | - | - |
| Музеи | - | - |
| ДШИ | - | - |

11.4. Сведения о профилактических антинаркотических мероприятиях

| Количество проведенных профилактических антинаркотических мероприятий (ед.) | Число лиц, вовлеченных в профилактические антинаркотические мероприятия (чел.) | Количество культурно-зрелищных мероприятий антинаркотической направленности (ед.) | Количество зрителей (чел.) |
|---|--|---|----------------------------|
| - | - | - | - |

12. Финансово-экономическое обеспечение деятельности сферы культуры

12.1. Обеспечение сферы культуры из бюджетов муниципальных образований.

| Объем средств консолидированного бюджета на культуру (включая учреждения дополнительного образования детей) | | | |
|---|------------|-------------------|--|
| 2025г. | | 2026 г. | |
| Объем средств, фактически (тыс. руб.) | Исполнение | Запланировано | |
| | факт % | Сумма (тыс. руб.) | (+), (-) в сравнении с 2025 г. (тыс. руб.) |
| 41221 | 100 | 40833 | -388 |
| Из них объем средств на учреждения дополнительного образования детей | | | |
| 2025 г. | | 2026 г. | |
| Объем средств, фактически (тыс. руб.) | Исполнение | Запланировано | |
| | факт % | Сумма (тыс. руб.) | (+), (-) в сравнении с 2025 г. (тыс. руб.) |
| - | - | - | - |

| Доля расходов на культуру (включая учреждения дополнительного образования детей) в консолидированном бюджете муниципального образования (%) | | |
|---|-----------------|-----------------------------------|
| 2025 г. | 2026 г. | |
| фактически % | запланировано % | (+) , (-) в сравнении с 2025 г. % |
| 18 | 18 | 0 |
| Из них доля расходов на учреждения дополнительного образования детей (%) | | |
| 2025 г. | 2026 г. | |
| фактически % | запланировано % | (+) , (-) в сравнении с 2025 г. % |
| - | - | - |

12.2. Объем доходов от приносящей доход деятельности.

| Объем доходов, запланированных на 2025 г. (тыс. руб.) | выполнено за 2025год | | | Запланировано на 2026 г. (тыс. руб.) |
|---|----------------------|--------------|--|--------------------------------------|
| | сумма (тыс. руб.) | % выполнения | % от консолидированного бюджета сферы культуры | |
| 782,00 | 1102,00 | 141 | 2,7 | 944,00 |

12.3. Израсходовано от приносящей доход деятельности

| Всего, (тыс. руб.) | В том числе израсходованы на (тыс. руб.) | | | |
|--------------------|--|--|---|--------------------------------|
| | оплату труда | приобретение инструментов и оборудования | поддержание технического состояния здания | социально значимые мероприятия |
| 1102,00 | 978,00 | 47,00 | | 77,00 |

12.4. Объем средств, полученных от участия в конкурсах, грантах, от спонсоров и т. п. в 2025 г.

| № п/п | Название (конкурса, гранта и т. д.) | Сумма (тыс. руб.) |
|-------|--|-------------------|
| 1 | Государственная поддержка лучших сельских учреждений культуры | 0 |
| 2 | Государственная поддержка лучших работников сельских учреждений | 270,28 |
| Всего | | 270,28 |

12.5. Объем средств, полученных от участия в проекте «Народные инициативы» в 2025 г.

| № п/п | Поселение, учреждение культуры | Сумма (тыс. руб.) | На что потрачены полученные средства |
|-------|--------------------------------|-------------------|--------------------------------------|
| | - | - | - |
| Всего | | - | - |

13. Деятельность по организации муниципальных конкурсов профессионального мастерства

| Организатор конкурса | Вид учреждения культуры | Муниципальные конкурсы профессионального мастерства | | |
|----------------------|-------------------------|---|--------------------------|------------------------------|
| | | Наименование конкурса | Дата проведения конкурса | Количество участников (чел.) |
| - | | - | - | - |

14. Сведения о состоянии и укреплении материально-технической базы учреждений культуры

14.1. Оснащенность учреждений культуры музыкальными инструментами:

| Вид учреждения культуры | Наличие от потребности (%) | Степень износа (%) | Количество приобретенных инструментов в 2025 году (ед.) | | Потребность в инструментах, необходимых для использования в учебном процессе/профессиональной деятельности (ед.) |
|-------------------------|----------------------------|--------------------|---|--------------------------|--|
| | | | отечественного производства | зарубежного производства | |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| ДШИ | | | | | |
| КДУ | 100 | 100 | 0 | 0 | 20 |
| Театры (проф.) | | | | | |
| Оркестр | | | | | |

14.2. Оснащенность учреждений культуры специальным оборудованием:

| Вид учреждения культуры | Наличие от потребности (%) | Степень износа (%) | Количество приобретенных предметов специального оборудования в 2025 году (ед.) | | Потребность в предметах специального оборудования, (ед.) |
|-------------------------|----------------------------|--------------------|--|--------------------------|--|
| | | | отечественного производства | зарубежного производства | |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| Музеи | 100 | 100 | 0 | 0 | 50 |
| КДУ | 100 | 100 | 0 | 0 | 100 |
| Библиотеки | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| ДШИ | | | | | |
| Театры (проф.) | | | | | |
| Оркестр | | | | | |

14.3. Оснащенность компьютерной техникой и телефонной связью

| Виды учреждений культуры | Сеть учреждений (юр. лица + структурные подразделения и филиалы) (ед.) | Из них оснащенных (из графы 2) (ед.) | | |
|-----------------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| | | компьютерной техникой | стационарной телефонной связью | доступом к сети Интернет |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Культурно-досуговые | 4 | 2 | 1 | 4 |
| Библиотеки | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Музеи | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Дополнительного образования детей | | | | |
| Театры (проф.) | | | | |
| Оркестр | | | | |
| Парки | | | | |
| Итого: | 6 | 2 | 1 | 6 |

14.4. Сведения о состоянии пожарной безопасности учреждений культуры.

| Общее количество зданий, занимаемых учреждениями культуры (ед.) | | из них количество зданий | | | | | Кол-во мероприятий, предложенных в предписаниях органов государственного пожарного надзора | |
|---|------|---|------------------------------------|---|---|--|--|------------------------|
| | | Не оборудованные системами автоматической пожарной сигнализации (ед.) | САПС в неисправном состоянии (ед.) | Требующих ремонта электропроводки (ед.) | Не обеспечены нормативным количеством первичных средств пожаротушения (ед.) | Не имеющих круглосуточной охраны (ед.) | Всего (ед.) | Из них выполнены (ед.) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 2024 | 2025 | | | | | | | |
| 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

15. Участие учреждений дополнительного образования детей в творческих, научно-просветительских мероприятиях и проектах регионального, российского и международного уровней

| № | Название мероприятия (фестиваль, конкурс и т. п.) | Формат проведения (офлайн/онлайн) | Страна, город | Название коллектива ДШИ | Кол-во участников (чел.) | Место, награды, дипломы |
|---|---|-----------------------------------|---------------|--|--------------------------|---|
| 1 | Региональный конкурс «АРТрегион» | онлайн | г. Иркутск | 1.ВИА "Джем-джуниор" 2.ВИА "Джем" | 10 | Дипломы лауреатов 2 степени |
| 2 | I Региональный конкурс казачьей культуры «Казачья удаль». | офлайн | г.Ангарск | 1.Народный ансамбль казачьей песни "Станица" | 11 | Диплом 2 место. Номинация "Вокал, народно-сценические коллективы" |

| | | | | | | |
|---|---|--------|-------------|--|----|---|
| 3 | Региональный фестиваль-конкурс «Таланты 21 века» | офлайн | г.Иркутск | 1.Вокальный ансамбль «Детки-конфетки» 2.«Хореографическая студия «Горизонт» | 16 | Дипломы 2 степени |
| 4 | «Лучшие сельские учреждения культуры и их работники» в 2025году. | онлайн | г. Иркутск | 1.Д.В.Степанов 2.М.Г.Смотрова | 2 | Дипломы Победителей. Номинация: "Лучший работник муниципального КДУ». |
| 5 | «Лучшие сельские учреждения культуры и их работники» в 2025году. | онлайн | г. Иркутск | Историко-краеведческий музей им.Н.В.Перетолчина | 1 | Диплом Победителя. Номинация "Лучший муниципальный музей» |
| 6 | «Лучшие сельские учреждения культуры и их работники» в 2026 году. | онлайн | г. Иркутск | М.С.Преображенская | 1 | Диплом Победителя Номинация "Лучший работник муниципального КДУ». |
| 7 | Областной конкурс искусств "Байкальская сюита" | офлайн | п.Усть-Орда | 1.ВИА "Джем джуниор" 2.ВИА "Джем" 3.Преображенская Мария 4.Фольклорный детский ансамбль "Потеха" 5.Народный ансамбль казачьей песни "Станица" 6.Хореографическая студия «Горизонт» 7. Кружок сценической речи «Порящее слово» (Денисенко В.) | 54 | Дипломы лауреатов 1 степени |
| | | | | 1.Народный вокальный ансамбль «Родник» 2. Хореографическая студия «Горизонт» 3. Бурдужа Дарья 4. «Микс-мелоди» | 26 | Дипломы лауреатов 2 степени |
| | | | | 1.Хореографическая студия «Акварель» | 43 | Диплом лауреата 3 степени |
| 8 | Областной смотр-конкурс информационной деятельности КДУ. | онлайн | г.Иркутск | Специалист по связям с общественностью МКУК СКК Т.А.Степанова | 1 | Диплом 2 степени Номинация «Сайт» Диплом 2 степени Номинация |

| | | | | | | |
|----|---|--------|---------------------------------|---|----|----------------------------|
| | | | | | | «Госпаблик» |
| 9 | Областной казачий Фестиваль традиционной казачьей культуры и художественного творчества "Моя любимая станица" | офлайн | с.Хомутово ДК Современник | Народный ансамбль казачьей песни "Станица" | 11 | Диплом лауреата 2 степени |
| 10 | Областной фестиваль патриотической песни «С чего начинается Родина» | онлайн | г.Ангарск | 1.Вокальный ансамбль «Микс-мелоди» 2.Вокальный ансамбль «Детки – конфетки» | 15 | Дипломы 1 степени |
| | | | | 1.ВИА"Джем джуниор" 2.ВИА "Джем" | 10 | Дипломы 2 степени |
| 11 | Областной смотр-конкурс чтецов ветеранов «Вспомним, братцы, русских славу» | онлайн | г.Иркутск | Ермолаева Л.М. | 1 | Диплом 3 степени |
| 12 | Областной конкурс «Не стареют душой ветераны» | онлайн | г.Иркутск | Народный вокальный ансамбль «Родник» | 9 | Диплом лауреата 2 степени |
| 13 | V Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусства «Звучание лета» | онлайн | г.Рязань | Кружок сценической речи «Порящее слово» (Денисенко В., Семёнкина В.) | 2 | Дипломы лауреата 1 степени |
| 14 | Всероссийский литературный конкурс художественного чтения «Волшебное русское слово» | онлайн | г. Йошкар-Ола | Кружок сценической речи «Порящее слово» (Семенкина В.) | 1 | Диплом 2 степени |
| 15 | Всероссийский конкурс хореографических коллективов «Сияние Терпсихоры» | онлайн | г.Красноярск | Хореографическая студия «Акварель» | 15 | Диплом лауреата 1 степени |
| 16 | Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «России яркие таланты» | онлайн | г.Санкт-Петербург | Хореографическая студия «Акварель» | 15 | Диплом лауреата 1 степени |
| 17 | IV Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусства «Храню я в памяти своей» | онлайн | г.Рязань | Кружок сценической речи «Порящее слово» (Денисенко В. Семёнкина В.) | 2 | Дипломы лауреата 2 степени |

| | | | | | | |
|----|--|--------|-------------------------|---|----|----------------------------|
| 18 | Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусства «Русская матрёшка» | онлайн | Республика Башкортостан | Кружок сценической речи «Парящее слово» (Денисенко В.) | 1 | Диплом лауреата 2 степени |
| | | | | Студия ИЗО и ДПИ «Волшебный мир» | 6 | Дипломы лауреата 1 степени |
| | | | | | 7 | Дипломы лауреата 2 степени |
| 19 | Всероссийский Фестиваль патриотической песни им.Иосифа Кобзона | офлайн | г.Иркутск | Новикова О.В. | 1 | Диплом лауреата 2 степени |
| 20 | Всероссийский конкурс творчества «Рождественская мозайка» | онлайн | г.Санкт-Петербург | Студия ИЗО и ДПИ «Радуга» | 1 | Дипломы лауреата 1 степени |
| 21 | Всероссийский конкурс «В ожидании новогодних чудес» | онлайн | г.Геленджик | Студия ИЗО и ДПИ «Радуга» | 5 | Дипломы лауреата 1 степени |
| 22 | Парад Талантов России Всероссийский конкурс ИЗО «Я - художник» | онлайн | г.Киров | Студия ИЗО и ДПИ «Радуга» | 4 | Дипломы лауреата 1 степени |
| 23 | Парад Талантов России Всероссийский конкурс ДПИ «Народные умельцы» | онлайн | Россия | Студия ИЗО и ДПИ «Радуга» | 4 | Дипломы лауреата 1 степени |
| 24 | Всероссийский фестиваль – конкурс «Восходящие звёзды Приангарья» | офлайн | г.Иркутск | Вокальный ансамбль «Микс-мелоди» (Шашина Т.,Капурова Т.) | 2 | Дипломы лауреата 1 степени |
| | | | | Вокальный ансамбль «Микс-мелоди» | 9 | Диплом лауреата 2 степени |
| 25 | IV Международный фестиваль-конкурс посвящённый 80-летию ВОВ «Катюша» | онлайн | г.Улан-Батор | Кружок сценической речи «Парящее слово» (Денисенко В.) | 1 | Диплом 1 степени |
| | | | | 1.Народный вокальный ансамбль «Семья». 2.Вокальный ансамбль «Шаг навстречу». | 10 | Дипломы 1 степени |
| 26 | Международный конкурс-фестиваль памяти героев ВОВ «Спасибо деду за Победу» | | г.Москва | 1.Народный вокальный ансамбль «Семья». 2.Вокальный ансамбль «Шаг навстречу». | 10 | Дипломы 1 степени |

| | | | | | | |
|----|--|--------|-----------|----------------------------------|----|---|
| 27 | Международный конкурс творчества «Берег Мечты» | | г.Воронеж | Студия ИЗО и ДПИ «Радуга» | 17 | Диплом 1 место (6шт.) Диплом 2 место (7шт.) Диплом 3 место (4шт.) |
| 28 | Байкальский Международный АРТ-фестиваль-конкурс «Vivat, талант!» | офлайн | г.Иркутск | 1.Бурдужа Д.А. 2.ВИА «Джем» | 6 | Дипломы 1 место |
| | | | | ВИА «Джем джуниор» | 5 | Диплом 3 место |
| 29 | Международный фестиваль-конкурс «Ступеньки к успеху» | офлайн | г.Иркутск | Вокальный ансамбль «Микс-мелоди» | 9 | Диплом лауреата 2 степени |

16. Деятельность по организации кино-видеосеансов и других мероприятий с использованием кино

| Наименование учреждения, в составе которого находится кинозал | Кинозал является структурным подразделением другого учреждения культуры (укажите да/нет) | Кол-во мест в кинозале | Кол-во кино- видеосеансов (ед.) | | Кол-во кинозрителей (чел.) | Из них дети до 14 лет (чел.) | Валовый сбор (тыс. руб.) | Из них приходится на российские фильмы (тыс. руб.) |
|---|--|------------------------|---------------------------------|-------------------|----------------------------|------------------------------|--------------------------|--|
| | | | русские показы | зарубежные показы | | | | |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - |

17. Работа с одаренными детьми и талантливой молодежью

17.1 Учреждения дополнительного образования:

| Наименование учреждения дополнительного образования | Наименование структурных подразделений ДШИ (при наличии) | Адреса структурных подразделений |
|---|--|----------------------------------|
| - | - | - |

17.2. Муниципальная финансовая поддержка (поощрение) одаренных детей и талантливой молодежи:

| Количество одаренных детей и талантливой молодежи, получивших муниципальную индивидуальную финансовую поддержку (поощрение) | | | |
|---|-------------------|--------------|------------------|
| Всего (чел.) | из них получивших | | |
| | Стипендии (ед.) | Премии (ед.) | Иные формы (ед.) |
| 0 | 0 | 0 | 0 |

17.3. Деятельность муниципального образования по выявлению одаренных детей (ОД)

| Количество муниципальных конкурсных мероприятий (МКМ), проводимых МО по выявлению ОД (ед.) | | | | Число участников в МКМ в возрасте от 5 до 17 лет (включительно) (чел.) | Объем средств, направленных на МКМ (тыс. руб.) |
|--|----------|----------|------------|--|--|
| Всего | из них: | | | | |
| | конкурсы | выставки | иные формы | | |
| - | - | - | - | - | - |

17.4. Деятельность МО по направлению одаренных детей (ОД) на конкурсные мероприятия

| Количество участников, направленных МО на конкурсные мероприятия (ед.) | | | |
|--|-----------|---------------|---------------|
| Всего | из них: | | |
| | областные | всероссийские | международные |
| | | | |

17.5. Программное обеспечение деятельности МО по работе с одаренными детьми (ОД)

| Наименование муниципальной программы по работе с ОД и ТМ | Сроки реализации | Ожидаемые результаты | Объем средств, направленных на реализацию программы | Доля средств, направленных на реализацию за отчетный период от объема финансирования отрасли культура МО (%) | Фактические результаты реализации программы в отчетном году |
|--|------------------|----------------------|---|--|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

17.6. Общее число детского населения от 5 до 17 лет (включительно), привлеченного к участию в творческих мероприятиях ДШИ _____ чел.

в том числе:

дети с ограниченными возможностями _____ чел.

дети-сироты _____ чел.

18. Сведения о состоянии кадров и кадровой работы в муниципальных учреждениях культуры

18.1. Численность кадров учреждений:

| Вид учреждения | Всего работников (чел.) | | Число ставок по штатному расписанию (ед.) | | Число фактически занятых ставок (ед.) | | из графы 1 | | | | из графы 4 | | | | | |
|----------------------------|-------------------------|------|---|------|---------------------------------------|------|--------------------------|------|-----------------------------|------|------------------------------|------|---|------|---|------|
| | | | | | | | Основной персонал (чел.) | | Имеющих инвалидность (чел.) | | Работающие пенсионеры (чел.) | | Число трудоустроенных молодых специалистов до 35 лет (чел.) | | Численность работников основного персонала в сельских населенных пунктах (чел.) | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | | | | | | |
| | 2024 | 2025 | 2024 | 2025 | 2024 | 2025 | 2024 | 2025 | 2024 | 2025 | 2024 | 2025 | 2024 | 2025 | 2024 | 2025 |
| КДУ (без библиотек) | 36 | 33 | 36,5 | 38 | 36 | 35 | 22 | 23 | 1 | 1 | 3 | 1 | 0 | 3 | 19 | 20 |
| Библиотеки | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Библиотеки в составе КДУ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Музеи | 2 | 3 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| ДШИ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Театры (проф.) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оркестр | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Парк | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Органы управления культуры | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого | 40 | 38 | 41 | 42,5 | 40,5 | 39,5 | 25 | 27 | 1 | 1 | 3 | 2 | 0 | 4 | 20 | 22 |

18.2. Основной персонал по возрасту:

| Вид учреждения | Основной персонал всего (чел.) | | из них по возрасту (из графы 1) | | | | | |
|----------------------------|--------------------------------|------|---------------------------------|------|------------------------|------|----------------------|------|
| | | | До 35 лет (чел.) | | От 35 до 55 лет (чел.) | | Старше 55 лет (чел.) | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | |
| | 2024 | 2025 | 2024 | 2025 | 2024 | 2025 | 2024 | 2025 |
| КДУ (без библиотек) | 22 | 23 | 2 | 3 | 15 | 14 | 5 | 6 |
| Библиотеки | | | | | | | | |
| Библиотеки в составе КДУ | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Музеи | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| ДШИ | | | | | | | | |
| Театры (проф.) | | | | | | | | |
| Оркестр | | | | | | | | |
| Парки | | | | | | | | |
| Органы управления культуры | | | | | | | | |
| Итого | 25 | 27 | 2 | 4 | 18 | 17 | 5 | 6 |

18.3. Основной персонал по образованию:

| Вид учреждения | Основной персонал всего (чел.) | | Из них имеют образование (чел.) | | | | | | | | | |
|----------------------------|-----------------------------------|------|---------------------------------|------|-----------------------------------|------|-----------------------------|------|-----------------------------------|------|---------------|------|
| | | | высшее | | из них профильное (из графы 2) | | среднее профессиональное | | из них профильное (из графы 4) | | общее среднее | |
| | 1 | 2 | 3 | | 4 | | 5 | | 6 | | | |
| | 2024 | 2025 | 2024 | 2025 | 2024 | 2025 | 2024 | 2025 | 2024 | 2025 | 2024 | 2025 |
| КДУ (без библиотек) | 22 | 23 | 16 | 13 | 14 | 11 | 5 | 8 | 4 | 7 | 1 | 2 |
| Библиотеки | | | 2 | | | | | | | | | |
| Библиотеки в составе КДУ | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Музеи | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ДШИ | | | | | | | | | | | | |
| Театры (проф.) | | | | | | | | | | | | |
| Оркестр | | | | | | | | | | | | |
| Парки | | | | | | | | | | | | |
| Органы управления культуры | | | | | | | | | | | | |
| Итого | 25 | 27 | 19 | 17 | 17 | 14 | 5 | 8 | 4 | 7 | 1 | 2 |

18.4. Основной персонал по стажу работы в профильных учреждениях:

| Вид учреждения | Основной персонал всего (чел.) | | из них по стажу работы в профильных учреждениях (из графы 1) | | | | | |
|----------------------------|-----------------------------------|------|--|------|----------------|------|--------------|------|
| | | | до 3 лет | | от 3 до 10 лет | | свыше 10 лет | |
| | 1 | 2 | 3 | | 4 | | | |
| | 2024 | 2025 | 2024 | 2025 | 2024 | 2025 | 2024 | 2025 |
| КДУ (без библиотек) | 22 | 23 | 10 | 5 | 11 | 10 | 1 | 8 |
| Библиотеки | | | | | | | | |
| Библиотеки в составе КДУ | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Музеи | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| ДШИ | | | | | | | | |
| Театры (проф.) | | | | | | | | |
| Оркестр | | | | | | | | |
| Парки | | | | | | | | |
| Органы управления культуры | | | | | | | | |
| Итого | 25 | 27 | 11 | 7 | 12 | 10 | 2 | 10 |

18.5. Обучение специалистов культуры в 2025 году

| Вид учреждения культуры | Количество обучающихся в вузах (чел.) | | | | Количество обучающихся в учреждениях СПО (чел.) | | | |
|----------------------------|---------------------------------------|---|---------------------------------|----------------------|---|--|--|----------------------|
| | всего | из них (из графы 2) | | из графы 4 | всего | из них (из графы 6) | | из них (из графы 7) |
| | | в вузах Иркутской области по направлениям подготовки в сфере культуры и искусства | в вузах культуры и искусства РФ | по целевому обучению | | в учреждениях СПО в сфере культуры и искусства | в учреждениях СПО в сфере культуры и искусства Иркутской области | по целевому обучению |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| КДУ (без библиотек) | | | | | | 1 | 1 | |
| Библиотеки | | | | | | | | |
| Библиотеки в составе КДУ | | | | | | | | |
| Музеи | | | | | | | | |
| ДШИ | | | | | | | | |
| Театры (проф.) | | | | | | | | |
| Оркестр | | | | | | | | |
| Парки | | | | | | | | |
| Органы управления культуры | | | | | | | | |
| Итого | | | | | | 1 | 1 | |

18.6. Курсы повышения квалификации

| | Количество прошедших КПК (чел.) | Количество прошедших профессиональную переподготовку (чел.) | Кол-во работников, нуждающихся в повышении квалификации в 2025 г. (чел.) |
|----------------------------|---------------------------------|---|--|
| КДУ (без библиотек) | 2 | 0 | 1 |
| Библиотеки | | | |
| Библиотеки в составе КДУ | 1 | 0 | 1 |
| Музеи | 0 | 0 | 1 |
| ДШИ | | | |
| Театры (проф.) | | | |
| Оркестр | | | |
| Парки | | | |
| Органы управления культуры | | | |
| Итого | 3 | 0 | 3 |

18.7. Вакансии в учреждениях культуры

| Вид учреждения | Наименование вакантной должности | Количество ставок |
|----------------------------|--------------------------------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| КДУ (без библиотек) | Директор ДК Урик | 1 |
| | Руководитель хореографической студии | 1 |
| | Руководитель кружка | 0,5 |
| | Заведующий музыкальной частью | 0,5 |
| Библиотеки | | |
| Библиотеки в составе КДУ | | |
| Музеи | | |
| ДШИ | | |
| Театры (проф.) | | |
| Оркестр | | |
| Парки | | |
| Органы управления культуры | | |
| Итого | | 3,00 |

18.8. Меры поддержки молодых специалистов в рамках муниципальных программ

| Наименование муниципальной программы | Сроки реализации программы | Меры поддержки молодых специалистов |
|--------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| - | - | - |

19. Сведения о сайтах сферы культуры муниципальных образований Иркутской области

19.1 Сайты органов управления

| № п/п | Наличие сайта | Адрес официального сайта | Адрес страницы на сайте администрации МО |
|-------|-------------------------------------|---|---|
| 1. | Администрация МО, раздел «Культура» | https://урик-адм.пф/ | https://урик-адм.пф/kultura-i-sport/muk-skk/ |
| 2. | Сайт органа управления культуры | | |

19.2 Сайты учреждений культуры

| № | Наименование учреждения: | Адрес официального сайта | Адрес страницы на сайте администрации МО |
|----|--|---|---|
| 1. | Культурно-досуговые учреждения: | | |
| | 1. Муниципальное казенное учреждение культуры «Социально-культурный комплекс» Уриковского муниципального образования | https://skk-urik.ru/ | https://урик-адм.пф/kultura-i-sport/muk-skk/ |
| | 2. | | |

