

**Годовой отчет о работе МУК «Социально-культурный комплекс»  
Уриковского муниципального образования  
Иркутской области за 2019 год  
и основные направления деятельности на 2020 год**

Общие сведения об органе управления культуры муниципального образования:

– наименование органа управления: **Администрация Уриковского муниципального образования;**

– наличие прав юридического лица (да, нет): **да**

– наличие прав учредителя (да, нет): **да**

– ФИО, телефон руководителя органа управления культуры; e-mail.: **Першеина Елена Викторовна, тел. 495-431 сот. 8(964)734-32-96,**

**e-mail: urik1673@yandex.ru**

**1. Общие сведения о сети учреждений культуры муниципального образования**

№	Сеть по видам учреждений на 01.01.2020 г.	юридические лица			всего сетевых единиц муниципальных учреждений культуры (головные учреждения + филиалы)	
		Всего, в т. ч. других ведомств, ед.	Из них муниципальных, всего, ед.	для муниципального района		
				на уровне района		на уровне поселений
1.	Культурно-досуговые				1	4
2.	Библиотеки					1
3.	Музеи					1
4.	Кинозалы, кинотеатры					
5.	дополнительного образования детей					
6.	Театры (профессиональные)					
7.	Парки					
	Итого:				1	6

**Сведения об учреждениях культуры принимавших или принимающих участие в федеральных, областных программах**

Полное наименование учреждения	Программа	Год участия
Муниципальное казенное учреждение культуры «Социально-культурный комплекс» Уриковского МО	«Лучшее сельское учреждение культуры Иркутской области»	2019г.
Муниципальное казенное учреждение культуры «Социально-культурный комплекс» Уриковского МО	«Лучший муниципальный музей Иркутской области»	2019г.

**Сведения об оптимизации сети учреждений культуры в 2019 г. (открытие, ликвидация, реорганизация, объединение в интегрированные учреждения и т. п.)**

Вид оптимизации сети	Населенный пункт	Документ органов власти о принятии решения	Причина оптимизации
-	-	-	-

**Сведения о строительстве, реконструкции, капитальном ремонте учреждений**

Вид работ	наименование учреждения, населенный пункт	средства, тыс. руб.		
		федеральные	областные	муниципальные
Сдано в эксплуатацию после масштабной реконструкции	-	-	-	-
Сдано в эксплуатацию после капитального ремонта	-	-	-	-
Капитальный ремонт	-	-	-	-
Текущий ремонт	-	-	-	-
Строительство	-	-	-	-

**Потребность в строительстве организаций культуры**

Учреждение с указанием населенного пункта	Потребность в финансировании (тыс. руб.)	Обоснование потребности (краткое описание)	наличие/отсутствие ПСД
Дом культуры пос. Малая Топка	20 000,00	Отсутствие КДУ на территории	отсутствует
КДМ дер.Московщина	20 000,00	Отсутствие КДУ на территории	отсутствует
КДМ дер.Столбово	20 000,00	Отсутствие КДУ на территории	отсутствует

**Потребность в реконструкции организаций культуры**

Учреждение с указанием населенного пункта	Потребность в финансировании (тыс. руб.)	Обоснование потребности (краткое описание)	наличие/отсутствие ПСД
-	-	-	-

## 2. Развернутые сведения о культурно-досуговых учреждениях

Культурно-досуговые учреждения, всего единиц (юр. лица)	Филиалы, структурные подразделения в их составе			
	Клубного вида (ед.)	Библиотечного вида (ед.)	Музейного вида (ед.)	Другие (указать какие)
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>Автоклуб- 1</b>

## 3. Сведения о типах учреждений в сфере культуры

№ п/п	Вид учреждений	Казенные (ед.)		Бюджетные (ед.)		Автономные (ед.)	
		2018	2019	2018	2019	2018	2019
1.	Культурно-досуговые	1	1				
2.	Библиотеки						
3	Музеи						
4.	Дополнительного образования детей						
5.	Театры (профессиональные)						
6.	Парки						
	Всего	1	1				

#### 4. Сведения о формах внестационарного обслуживания населения МО (автоклубы, библиобусы и т. п.)

№	Наименование формы обслуживания (автоклуб, библиобус, другие формы (указать какие))	Наименование учреждения, в структуру которого входит указанная форма	Марка транспортного средства, количество мест	Специализированное оборудование (перечислить)	Штатные единицы обслуживающего персонала (перечислить должности)	Число обслуживаемых населенных пунктов	Охват населения выездами за 2019 г. (чел)
1	2	3	4	5	6	7	8
1	автоклуб	МКУК СКК	ГАЗ С41 R33 3 места	Синтезатор раб.станция с автоакк/61кл (YAMAHA PSR-S750), сусейн-педадь рояльного типа (YAMAHA FS-4), кабель инструментальный, активный одноканальный ди-бокс (PROAUDIO IDB-09), хоровые микрофоны (PROAUDIO NS-100), электронная барабанная установка, микшерный пульт, активный сценический монитор, пассивный сценический монитор, диджейские мониторные наушники, клавишная стойка, стул для барабанной установки, активная акустическая система, кабельное соединение (мама, папа), соединительный кабель, акустический шнур, коммутационный шнур, рэковый кейс, радиосистема с 2-мя микрофонами, гитарный процессор мультэффектов	1.5 ставки: 1 ед (Заведующий автоклубом), 0,5 (звукооператор)	8	13838

- Библиотечное обслуживание населения муниципального образования
- Музейные и библиотечные уроки по НОШ муниципального образования

- Организация выездных гастролей по городу Иркутску, Иркутскому району и Уриковскому МО
- Обслуживание различных творческих площадок

## 5. Культурные события, акции, мероприятия

### 5.1. Главные культурные события и акции 2019 г. :

1. **Фестиваль-конкурс пародий «Тютелька в тютельку»** среди организаций и учреждений Уриковского МО. Основная цель конкурса: это повышение интереса к культурной жизни села. Конкурс прошёл в жанре пародий на известные фильмы, телепередачи, юмористические шоу. И участники, и зрители получили огромный заряд позитива.

2. Впервые за многолетний перерыв в работе ДК, наконец-то жители смогли отпраздновать **День Села**. Он прошёл в необычной форме, это был праздничный парад шествие «Давайте познакомимся». Поднимая архивные данные оказалось, что год празднования юбилейный - 335 лет со дня официального упоминания о деревне Грановщина. Нашей целью было привлечь жителей к совместному отдыху, создать возможность творческого общения и сплочение жителей села. К участию в праздничной программе были привлечены команды, сформированные из жителей д. Грановщина представляющие свои улицы, а так же, осуществляющие свою деятельность на территории деревни. Праздник получился красочный, яркий, весёлый. Было видно, что жители соскучились по таким мероприятиям.

3. Впервые прошёл **конкурс военно-патриотической песни «Песням тех военных лет поверьте»** среди учреждений и организаций Уриковского МО. В зале не было равнодушных все с интересом смотрели выступления друг друга.

4. Впервые на территории Уриковского МО в рамках проведения праздничного мероприятия День села состоялся массовый забег, **марафон «За мирное небо и здоровый образ жизни»**. Участниками марафона стали молодежь, дети и взрослое население села Урик, возглавлял 6-км забег глава администрации Уриковского МО Побережный Андрей Евгеньевич.

5. На высоком профессиональном техническом и творческом уровне состоялся **творческий отчет МКУК СКК «Ветер перемен»**.

### 5.2. Краткий анализ деятельности учреждений культуры по работе с детьми и подростками

	КДУ	библиотеки	музеи	ДШИ	всего
число мероприятий	166	73	77	0	316
число участников	21928	3091	2446	0	27465

- **Интерактивная напольная игра «Путешествие вокруг Байкала»** для школьников среднего звена. Цель игры: более подробное знакомство с уникальным озером, его флорой и фауной, воспитание любви к родному краю.

- конкурсная программа «Мода с огорода» - в конкурсе приняли участие дети до 12 лет. Основной задачей программы было развитие воображения, фантазии, приобщение к прекрасному.

- **квест – игра «День рождения Деда Мороза»** - дети до 12 лет. Задания и этапы квеста могли пройти только начитанные и сообразительные ребята. И те кто прошел все этапы все вместе дарили Деду Морозу танцевальный флешмоб. Закончилось мероприятие просмотром мультфильма про зимние приключения Мороза.

**- Урок – презентация «Школа во времена наших родителей»**

В рамках празднования 60 – летия Столбовской НОШ для учащихся 2 – 3 классов был подготовлен и проведен урок – презентация «Школа во времена наших родителей». В первой части ребята с удовольствием посмотрели слайд – презентацию, из которой они узнали о том, в какой школе учились их родители, какие предметы преподавали раньше и по каким учебникам обучались школьники Советского Союза. Детей особенно заинтересовали школьные принадлежности, такие, как пенал, чернильница – непроливайка, учебники, ученическая форма и т.п.

В ходе мероприятия был сделан анализ: в чем отличие школы времен СССР от современной школы. По окончании данного мероприятия ребятам был предложен мастер – класс по написанию гусиными перьями. Мероприятие получилось интересным и познавательным.

**- Акция к международному Дню детского телефона доверия «Защитим детей вместе»**

Ребенок любого возраста нуждается в эмоциональной поддержке и эмоциональном воспитании. Однако в жизни случаются проблемы, которые кажутся неразрешимыми, возникают глубокие душевные переживания, тоска, тревога и даже отчаяние. Важным каналом оказания помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, является Телефон доверия.

Учащимся 4 – х классов Уриковской НОШ рассказали о том, что такое Телефон доверия, для чего он нужен, историю его возникновения, о принципе работы телефона доверия, главные из которых – секретность и бесплатность. Ребята узнали, какими качествами должен обладать человек, работающий на телефоне, о том, что специалист должен уметь выслушать и дать добрый, профессиональный совет. Любой человек будет выслушанным и получит совет специалиста, как поступить в сложной жизненной ситуации, стоит только набрать 8-800-2000-122.

Во время мероприятий были показаны социальные ролики о правах ребенка и о телефоне доверия.

Вместе с педагогами ребята искали ответы на вопросы: «Как поддержать друг друга в семье», «Из-за чего дети расстраиваются и плачут», «К кому бы ты обратился, если бы попал в трудную ситуацию», «Чем может помочь Телефон доверия», «Если тебе сложно – кому доверить – телефону или друзьям», «Как стать уверенным в себе» и на многие другие. По окончании данного мероприятия детям выдали раздаточный материал - памятки «Детский телефон доверия».

В жизни много вопросов и трудностей. Любой ребёнок может попасть в ситуацию, когда ему будет нужна помощь. В этот момент важно быть услышанным.

**- «Синичкин день»**

14 ноября в школе д. Грановщина были проведены необычные музейные уроки. Зиновий и Зиновия (Синичкин день), так они назывались и были посвящены, народному празднику Синичкин день, который отмечается 12 ноября (30 октября по старому стилю) каждого года. Особый интерес у детей вызвало самим разрисовать синичку и разместить ее на коллективной, объёмной аппликации.

**5.3. Краткий анализ деятельности учреждений культуры по работе с молодежью**

	КДУ	библиотеки	музеи	ДШИ	всего
число мероприятий	78	15	40	0	133
число участников	14043	694	2506	0	17243

- участие в районных и областных спортивных соревнованиях. Занимается молодежь в возрасте до 30 лет. Итог – призовые 1, 2 места.

- «Служить России» под таким названием впервые прошла программа, посвященная Дню призывника. Основная цель – воспитание патриотизма. В программе принимали участие призывники, молодежь допризывного возраста. Напутственные слова сопровождались интерактивными играми с залом, концертными номерами, просмотром видео от ребят, служащих в армии на данный момент и показательными выступлениями воспитанников ВПК «Юный десантник».

- в августе 2019г впервые прошел массовый забег – марафон под девизом «Мы выбираем мирное небо над головой и здоровый образ жизни». Участвовало в забеге более 100 человек. Целью данного забега было приобщение молодежи к здоровому образу жизни.

- Правовой квилт «Основной закон государства».

Для учащихся 9 – 10 классов Уриковской СОШ был подготовлен и проведен правовой квилт «Основной закон государства», приуроченный ко Дню Конституции РФ. Библиотекарь рассказала об истории рождения Конституции, раскрыла основные тенденции современного конституционного развития РФ. Ребята с удовольствием отвечали на заданные вопросы, отстаивали свою точку зрения. По окончании мероприятия ребята самостоятельно составили информационный стенд о федеративном устройстве государства – правовой квилт «Субъекты Российской Федерации».

- «Река жизни Валентина Распутина»

19 февраля и по 6 марта 2019 года в зале историко-краеведческого музея им. Н.В. Перетолчина была расположена выставка «Река жизни Валентина Распутина». Экспозиция состояла из 22 планшетов рассказывающих о жизненном и творческом пути классика русской литературы, общественного деятеля, публициста Валентина Распутина. На планшетах представлены фотографии писателя и его семьи, рукописи и документы. За время работы выставка привлекла особое внимание молодежи, были проведены экскурсии, уроки, литературная гостиная посвященные этой теме.

- Акция единого действия «Читаем Распутина вместе».

15 марта 2019 года Уриковской библиотекой совместно с Историко – краеведческим музеем им. Н. В. Перетолчина была проведена Акция единого действия «Читаем Распутина вместе».

В первой части присутствующие ознакомились с уникальной выставкой «Река жизни», на которой были представлены некоторые грани личности, жизненного и творческого пути писателя, общественного деятеля и публициста В. Г. Распутина. Посетители ознакомились с фотографиями писателя и его семьи, а также с изображениями книг, рукописей и документов. Данная выставка была создана сотрудниками Государственного музея истории российской литературы им. В.И. Даля совместно с Иркутским областным краеведческим музеем к юбилею писателя. Первый показ выставки состоялся в Российском центре науки и культуры в Вене.

Во второй части были прочитаны отрывки из произведений Валентина Григорьевича Распутина «Последний срок», «Живи и помни», «Прощание с Матерой».

— Патриотическое воспитание

	КДУ	библиотеки	музеи	ДШИ	всего
число мероприятий	38	7	17	0	62
число участников	9385	498	5287	0	15170

- **Патриотическая игра «Слався, Отечество»** - викторина, кроссворды, черный ящик, стихи и песни: – и все это на тему Родина. Основной задачей игры стало закрепление и обогащение знаний о символике, о народностях, которые проживают на территории России. Возраст участников от 25 до 45 лет. мероприятие прошло **впервые**.
- **7 - 8 сентября 2019 г военно-Патриотический клуб «Юный десантник»** принял участие в областной спартакиаде молодёжи допризывного возраста, где из 13 - ти, серьёзно подготовленных команд, заняли 5 место. В личных достижениях заслужили золотые, серебряные знаки ГТО. **НО ГЛАВНОЕ - ПОКОРИЛИ НЕБО!!! (впервые)**
- **22.08.2019 - 23.08.2019 Военно-Патриотический клуб «Юный десантник»** находился на полевом выходе. Ребята преодолели 17 км Марш- броском, показали все свои навыки в военно - прикладном искусстве, после чего сняли усталость в армейской бане.
- Участие в областных играх в пейнтбол Первое место за Уриком!!!
- **17 мая 2019г Военно- Патриотический клуб «Юный десантник»** с. Урик принял активное участие в районной военно - спортивной игре «Зарница» Ребята с полной отдачей проявили себя и продемонстрировали всё, чему научились. Были высоко оценены организаторами и другими участниками игры.
- **2 марта 2019 г ветераны общественной организации «Союз десантников»** организовали встречу воспитанников военно - патриотического клуба «Юный десантник» с Урик с мамой героя России Шерстянникова А. Н. погибшего при выполнении боевой задачи 01.03.2000г в республике Чечня в составе легендарной шестой роты. Ребята с удовольствием слушали воспоминания Надежды Ивановны о своём сыне. Для воспитанников ВПК этот день стал настоящим историческим событием.
- **Урок истории «Откровения солдатских треугольников» в рамках праздника Великой Победы**  
 Для учащихся 3 – х классов Уриковской НОШ была подготовлен и проведен урок истории «Откровения солдатских треугольников» о фронтовых письмах.  
 Фронтовые письма – это частичка нашей истории. В них сама жизнь. В письмах с фронта передавались чувства, понятные и близкие каждому, в них звучали темы мужества, патриотизма и верности. Они помогали выжить в нечеловеческих условиях, отвечали на вечные и бесконечные жизненные вопросы.  
 Во время урока детям были зачитаны отрывки писем из книг «Письма фронтовиков», «Фронтовое письмо».  
 Во второй части ребята ознакомились с экспонатами фонда Историко – краеведческого музея им. Н. В. Перетолчина: журналом боевых действий, фронтовыми письмами, извещениями о смерти бойца, благодарностями за участие в боевых действиях.  
 Завершилось мероприятие проведением мастер – класса по изготовлению солдатских писем – треугольников и написанию письма солдату – победителю.  
 - Историко- краеведческим музеем были подготовлены музейные уроки истории и проведены в Уриковской СОШ, посвящённые 350 летию Петра I.В ходе урока была использована презентация на тему «Петр Великий». Проведена викторина, показаны видео фрагменты исторических фильмов о Петре. Дети с большим интересом вспоминали реформы Петра и делились своей информацией с одноклассниками. Уроки были насыщены, интересны и познавательны.



— Профориентационная работа

	КДУ	библиотеки	музеи	ДШИ	всего
число мероприятий	0	0	2	0	2
число участников	0	0	82	0	82

**- «День космонавтики»**

День космонавтики – праздник, посвященный первому полету человека в космос, его отмечают во всем мире 12 апреля.

Земля впервые отправляла своего сына к звездам— мир замер в ожидании перед стартом. Гагарин в напряженной тишине вдруг произносит простое, земное слово, которое стало знаменитым: “Поехали!”.

Первый космонавт, покоривший космические просторы, имя которого узнали во всем мире, а день его полета стал национальным праздником.

Юрий Алексеевич Гагарин стал кумиром всех мальчишек того времени. Возможно, многие факты были впервые услышаны ребятами, но узнав о них, они навсегда останутся в памяти учащихся, а может быть, и станут примером для подражания. Ребятам было интересно послушать, как покорялись космические пространства обычным советским людям, но только тем, которые действительно сильны духом и физически развиты.

**- «Луч сквозь тонкое стекло»**

19 ноября в России отмечается День работника стекольной промышленности. Это особая дата для всех людей, имеющих отношение к изготовлению стекла и изделий из него. Стекло, без которого в настоящее время нельзя обойтись почти ни в одной области человеческой жизни и деятельности, люди научились изготавливать свыше пяти тысяч лет назад. Об этих и многих других фактах и было рассказано учащимся начальной школы деревни Столбова. Был дан не просто музейный урок, а так же была оформлена выставка стеклянной посуды из собственного фонда музея.

**5.4. Краткий анализ деятельности учреждений культуры по работе с семьей**

	КДУ	библиотеки	музеи	ДШИ	всего
число мероприятий	29	12	6	0	47
число участников	3343	534	416	0	4293

**- Час интересных сообщений «Всю жизнь я играю в куклы».**

В дни весенних каникул библиотека встречает яркими мероприятиями своих посетителей, которые по – настоящему дружат с книгой, ведь Неделя детской книги – это праздник детства, праздник радости и встреч с любимыми героями детских книг.

В рамках Года театра и Недели детской и юношеской книги 27 марта в Уриковской сельской библиотеке совместно с театром кукол «Сюрприз» было проведено праздничное мероприятие «Всю жизнь я играю в куклы». Гостями библиотеки стали воспитанники ОГКУСО «СРЦ Иркутского района» и дети Уриковского детского сада старшей группы «Нерпята». Началось мероприятие с

видеопрезентации книги Сергея Образцова «Всю жизнь я играю в куклы». Из презентации ребята узнали об истории возникновения театра, кукольных персонажах и театральных постановках.

Во второй части программы участниками театра кукол «Сюрприз» были показаны театральные постановки – миниатюры «Скоморошья представления».

Мероприятие прошло ярко, интересно и познавательно, оставив на лицах ребят счастливые улыбки.

- **«Зимние забавы»**

Возрождая народные традиции, нельзя не учесть и народные игры, а особенно зимние. Поэтому ежегодно в рамках программы «Кузькины посиделки» ИКМ им. Н.В. Перетолчина проводит такие забавы для детей, но вместе с детьми принимают участие и их родители. Получается веселый, зимний, семейный праздник. В этом году мы продолжили эту хорошую традицию, которая так нравится и детям, и взрослым. Ведь русские народные зимние подвижные игры отличаются тем, что в качестве «инвентаря» в них используется снег и лед. Зимние игры и забавы почти всегда немного «буйные». Возможно потому, что российские морозы побуждали быстро двигаться, не стоять на месте – а то замерзнешь.

5.5. Краткий анализ деятельности учреждений культуры по работе с лицами старшего возраста

	КДУ	библиотеки	музеи	ДШИ	всего
число мероприятий	14	20	12	0	46
число участников	2276	1040	2003	0	5287

- **Литературная гостиная «Последний срок Валентина Распутина»**

Данное мероприятие было подготовлено и проведено в рамках Акции единого действия «Читаем Распутина вместе». В первой части присутствующие ознакомились с уникальной выставкой «Река жизни», на которой были представлены некоторые грани личности, жизненного и творческого пути писателя, общественного деятеля и публициста В. Г. Распутина. Посетители ознакомились с фотографиями писателя и его семьи, а также с изображениями книг, рукописей и документов.

Во второй части были прочитаны отрывки из произведений Валентина Григорьевича Распутина «Последний срок», «Живи и помни», «Прощание с Матерой». А затем, за кружкой ароматного чая, состоялось обсуждение прочитанного - каждый вспоминал свое детство и юность. Мероприятие получилось познавательным, интересным и «теплым».

- **Выставка – размышление «Научи свое сердце добру» к Международному дню белой трости**

В рамках подпроекта «Активное долголетие» была оформлена выставка – размышление ко Дню белой трости, на которой представлена информация об истории возникновения праздника, советы – рекомендации, а также художественная литература данной тематики.

- 06.03.2019 в музее имени Н.В.Перетолчина для людей старшего поколения был проведен ряд мероприятий, одно из них это экскурсия по залам музея. Это было словно путешествием в их прошлое, ведь те предметы и экспонаты им напоминали очень многое из их озорного детства и веселой молодости. Экскурсия получилась повествовательной, каждый из присутствующих охотно делился интересными фактами и забавными историями из своей жизни.

## 5.6. Краткий анализ деятельности учреждений культуры по работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья

	КДУ	библиотеки	музеи	ДШИ	всего
число мероприятий	11	3	15	0	29
число участников	603	126	211	0	940

### - Урок милосердия «Взгляни на мир глазами доброты» ко Дню толерантности

Урок был построен в форме диалога. Вначале библиотекарь рассказала ребятам историю возникновения праздника, затем был небольшой блок – «ассоциации». После этого всем присутствующим было предложено анкетирование «Я – толерантная личность». В завершении данного мероприятия была выполнена коллективная работа – цветок доброты.

### - «День земли»

Тесное сотрудничество с Реабилитационным центром уже ведется давно. И стало традицией приглашать детей и их наставников на различные музейные мероприятия, проводимые в ИКМ им. Н.В. Перетолчина. Мероприятие под названием «День земли» детям очень понравился. Они узнали много интересных фактов, посмотрели видео ролики и планете «Земля». Мероприятие завершилось бурными обсуждениями

## 6. Перечень основных вопросов, рассмотренных на заседаниях совещательного органа при органе управления культуры:

- Повышение уровня профессионального мастерства при подготовке и проведении мероприятий
- Осуществление проектной деятельности учреждения
- Знакомство с передовыми и инновационными методами работы других учреждений культуры

**7. Перечень вопросов о культуре, рассмотренных на заседаниях Думы, административного совета:** на заседаниях Думы Уриковского муниципального образования рассматриваются вопросы касающиеся бюджета МКУК СКК

## 8. Муниципальная поддержка сферы культуры

### 8.1. Муниципальные программы по поддержке сферы культуры (самостоятельные, разделами в других программах)

№	название	сроки реализации	сумма средств, предусмотренных на мероприятия в сфере культуры: на весь период действия программы всего (тыс. руб.)	сумма средств, освоенных в 2019 г. (тыс. руб.)	сумма средств, предусмотренных на 2020 г. (тыс. руб.)
	-	-	-	-	-

8.2. Муниципальные формы поддержки СО НКО (социально ориентированных некоммерческих организаций), осуществляющих деятельность в сфере культуры (например: предоставление имущества, субсидий, совместное проведение мероприятий и т. п.)

Наименование СО НКО	Форма поддержки
-	-

### 9. Организация работы по привлечению волонтеров

волонтеров всего, чел.	из них			из общего числа волонтеров инвалиды, всего, чел.
	в КДУ	в б-ках	музеях	
-	-	-	-	-

### 10. Организация работы по реализации результатов независимой оценки качества оказания услуг

Анкетирование	Рабочие группы в социальной сети Viber	Группа в социальной сети «Одноклассники», Инстаграм	Статьи в СМИ	Статьи на сайте	Итого
2859	14524	3519	6	111	21019

### 11. Основные направления культурной политики и задачи:

- Создание механизма привлечения в культуру частных инвестиций;
- Дальнейшее развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому воспитанию молодежи;
- Совершенствование форм работы с учетом возрастных особенностей граждан;
- Создание Профсоюза для работников культуры;
- Создание условий для вовлечение молодежи в волонтерское движение;
- Создание НКО и совершенствование механизма их поддержки;
- Реализация совместно с общественными организациями грантовых проектов;
- Расширение спектра предоставляемых культурно-досуговых услуг населению;
- Повышение качества исполнительского мастерства;
- Участие в конкурсах и фестивалях различного уровня;
- Участие в грантовой и проектной деятельности различного уровня;
- Заключение договор с учебными заведениями на прохождение практики студентов;

- Лицензирование на осуществление образовательной деятельности в сфере дополнительного образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (национальный проект «Успех каждому ребенку»)
- Приобретение автотранспорта для перевозки участников клубных формирований;
- Реставрация книг XVII-XIX вв.;
- Приобретение станков для кружевоплетения и ткацких станков;
- Строительство домов культуры в деревне Московщина, Столбово, Грановщина и п. Малая Топка.

**12. Взаимодействие органа управления, учреждений культуры с комиссией по делам несовершеннолетних:**

- представительство в комиссии по делам несовершеннолетних: Косыкевич Александр Марьянович, руководитель военно-патриотического клуба «Юный десантник»
- сведения о количестве подростков, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, привлекаемых к участию в культурной жизни территории:

Общее количество подростков, стоящих на учете (чел.)	Из них привлечены к участию в культурной жизни в 2019 г.:					
	в мероприятиях КДУ (чел.)	участвуют в работе любительских формирований (чел.)	охвачены формами библиотечного обслуживания (чел.)	охвачены обучением или мероприятиями ДПО (чел.)	являются посетителями и участниками музейных мероприятий (чел.)	охвачены другими формами культурной жизни, указать какими (чел.)
8	-	-	-	-	-	-

В соответствии с журналом учета несовершеннолетних по Уриковскому МО все подростки 2001-2002г.г.рождения имеют условно-осужденное наказание. На контакт не идут.

Виды и формы работы учреждений культуры с детьми, состоящими на профилактических учетах (не более 3 наименований)

вид учреждения	форма и название мероприятия
КДУ	-
Библиотеки	-
Музеи	-
ДШИ	-

### 13. Финансово-экономическое обеспечение деятельности сферы культуры

а. Обеспечение сферы культуры из бюджетов муниципальных образований.

Объем средств консолидированного бюджета на культуру			
2019 г.		2020 г.	
Объем средств, фактически (тыс. руб.)	Исполнение	Запланировано	
	факт %	Сумма (тыс. руб.)	(+) (-) в сравнении с 2018 г. (тыс. руб.)
24979	100	23174	-1805
Доля расходов на культуру в консолидированном бюджете муниципального образования			
2019 г.		2020 г.	
фактически %	запланировано %	(+) (-) в сравнении с 2019 г. %	
31	16	-2	

*Примечание: В случае отклонения от 100% исполнения бюджета указать причины неисполнения (перевыполнения).*

13.2. Объем доходов от приносящей доход деятельности.

объем доходов, запланированных на 2019 г. (тыс. руб.)	выполнено за 2019 год			Запланировано на 2020 г. (тыс. руб.)
	сумма (тыс. руб.)	% выполнения	% от консолидированного бюджета сферы культуры	
521	728	140	3	664

13.3. Израсходовано от приносящей доход деятельности

Всего, (тыс. руб.)	В том числе израсходованы на (руб.)			
	оплату труда	приобретение инструментов и оборудования	поддержание технического состояния здания	социально значимые мероприятия
728	0	0	0	728

13.4. Объем средств, полученных от участия в конкурсах, грантах, от спонсоров и т. п. в 2019 г.

№	Название (конкурса, гранта и т. д.)	Сумма (тыс. руб.)
1	Областной конкурс «Лучший сельский дом культуры»	100
2	Областной конкурс «Лучший муниципальный музей»	100

13.5. Объем средств, полученных от участия в проекте «Народные инициативы» в 2019 г.

№	Поселение, учреждение культуры	Сумма (тыс. руб.)	На что потрачены полученные средства
1	-	0	

13.6. Объем средств, направленных на комплектование.

Библиотечных фондов, в том числе на подписку периодических изданий	
2019 г.	2020 г.
фактически (тыс. руб.)	запланировано (тыс. руб.)
32	32
Музейных фондов	
2019 г.	2020 г.
фактически (тыс. руб.)	запланировано (тыс. руб.)

#### 14. Рекламно-информационная деятельность

14.1. Число публикаций в СМИ о деятельности учреждений культуры

число публикаций в СМИ о деятельности учреждений культуры			
всего	в том числе		
	газеты	журналы	Интернет-издания
117	6		111

14.2. Число публикаций в АИС «Единое информационное пространство в сфере культуры» (<https://all.culture.ru/>)

Наименование учреждения	Число публикаций

## 15. Сведения о состоянии и укреплении материально-технической базы учреждений культуры

### 15.1. Сведения об учреждениях, требующих капитального ремонта и находящихся в аварийном состоянии:

Виды учреждений культуры	требуют капитального ремонта		находятся в аварийном состоянии	
	всего	+, - к 2019 г.	всего	+, - к 2019 г.
КДУ	1	+	0	
Библиотеки	1	+	0	
Музеи	1	+	0	
Дополнительного образования			0	
<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>+</b>	<b>0</b>	

### 15.2. Оснащенность учреждений культуры оборудованием и музыкальными инструментами:

Виды учреждений культуры	Музыкальные инструменты		Специальное оборудование	
	Наличие от потребности (%)	Степень износа (%)	Наличие от потребности (%)	Степень износа (%)
КДУ	80	<b>50</b>	<b>50</b>	100
Библиотеки	X	<b>X</b>		
Музеи	X	<b>X</b>		
ДШИ				
Театры (проф.)				
Парки				

### 15.3. Оснащенность компьютерной техникой и телефонной связью составляет (**обратите внимание: указывается ЧИСЛО оснащенных УЧРЕЖДЕНИЙ**):

Виды учреждений культуры	Число учреждений, всего	Из них оснащенных		
		компьютерной техникой	телефонной связью	доступом к сети Интернет
Культурно-досуговые	4	3	2	2
Библиотеки	2	1		2
Музеи	1	1		1
Дополнительного образования				
Театры (профессиональные)				
Парки				
<b>Итого:</b>				



#### 15.4. Сведения о состоянии пожарной безопасности учреждений культуры.

Общее количество зданий, занимаемых учреждениями культуры (ед.)	из них количество зданий					кол-во мероприятий, предложенных в предписаниях органов государственного пожарного надзора	
	Не оборудованные системами автоматической пожарной сигнализации (ед.)	С АПС в неисправном состоянии (ед.)	Требующих ремонта электропроводки (ед.)	Не обеспечены нормативным количеством первичных средств пожаротушения (ед.)	Не имеющих круглосуточной охраны (ед.)	Всего (ед.)	Из них выполнены (ед.)
4	0	0	0	0	0	15	15

#### 16. Культурно-досуговая деятельность. Народное творчество

##### 16.1. Показатели работы культурно-досуговых учреждений.

Показатели	2018 г.	2019 г.	+, - к 2018 г.
число культурно-массовых мероприятий, всего (ед.)	<b>438</b>	<b>593</b>	<b>+155</b>
в т. ч. для детей до 14 лет (ед.)	<b>254</b>	<b>273</b>	<b>+19</b>
в т. ч. для молодежи (от 15 до 24 лет) (ед.)	<b>103</b>	<b>78</b>	<b>-25</b>
число посещений культурно-массовых мероприятий, всего (ед.)*	<b>70118</b>	<b>98317</b>	<b>+25199</b>
в т. ч. детей до 14 лет (ед.)	<b>21788</b>	<b>25834</b>	<b>+4046</b>
в т. ч. молодежи (от 15-24 лет) (ед.)	<b>23401</b>	<b>14043</b>	<b>+9358</b>
число культурно-досуговых формирований, всего (ед.)	<b>53</b>	<b>68</b>	<b>+15</b>
в т. ч. для детей до 14 лет (ед.)	<b>34</b>	<b>46</b>	<b>+12</b>
в т. ч. для молодежи (от 15 до 24 лет) (ед.)	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>-4</b>
число участников культурно-досуговых формирований, всего (чел.)	<b>720</b>	<b>778</b>	<b>+58</b>
в т. ч. детей до 14 лет (чел.)	<b>481</b>	<b>503</b>	<b>+22</b>
в т. ч. молодежи (от 15 до 24 лет) (чел.)	<b>211</b>	<b>205</b>	<b>-6</b>
число коллективов, имеющих звание «Народный» (ед.)	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
число коллективов, имеющих звание «Образцовый» (ед.)	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

16.2. Коллективы со званием «Народный», «Образцовый» были представлены на фестивалях и конкурсах в области, в России, за рубежом.

Название мероприятия (фестиваль, конкурс и т. п.)	Страна, город	Название коллектива	Кол-во участников (чел.)	Место, награды, дипломы
Районный конкурс ветеранских хоров Иркутского района «Милый сердцу уголок»	Россия, Иркутский р-он	Народный ансамбль «Родник»	11	1 место

### 16.3. Деятельность по сохранению и развитию традиционной народной культуры, национальных культур.

Для сохранения и популяризации традиционной народной культуры, у нас работают две программы: «Кузькины посиделки» и «Кукольный сундучок».

В рамках программы «Кузькины посиделки», мы знакомим детей и взрослых традиционными праздниками их историей, обычаями, играми и песнями. Данные мероприятия проходят в виде театрализованной постановки, где главными героями являются домовёнок Кузька и хозяйшкa, они встречают гостей и помогают им, окунутся в волшебный мир народной культуры.

Работа по программе «Кукольный сундучок», знакомит детей и взрослых с замечательным миром традиционной народной куклы.

Эта программа была изначально обращена к детям. Возможность сделать куклу из лоскутков, тесьмы, ниток, создавая яркие и понятные образы, помогает развивать у детей умение фантазировать. Интересные сказки и истории про куколок и про то, как они были созданы, вызывает интерес к дальнейшему знакомству с новой куклой.

Каждый ребенок и взрослый не остается равнодушен, посетив наши мероприятия. Сколько счастья можно увидеть в глазах малышей и деток постарше, когда они стоят со сделанной собственными руками куколкой.

А этих куколок очень много - это:

- кукла «Крупеничка»,
- кукла «Колокольчик» или «Благовест»;
- кукла «Ангел»;
- кукла «Кувадка» и еще очень много других.

Каждый год число детей и взрослых посещающих наши мероприятия по традиционной народной культуре растёт и это очень радует.

Народный ансамбль «Родник» является участником всех культурно-массовых мероприятий Иркутской области, Иркутского района и Урикoвкого МО.

Создание нового творческого коллектива «Станица» - это еще один шаг на пути к продвижению вперед традиционной народной культуры.

### 16.4. Деятельность по организации кино-видеосеансов и других мероприятий с использованием кино:

Новая программа «Семейная видеогостинная» по показу фильмов, мультфильмов, 3D-показы себя не оправдала, посещаемость на киносеансах минимальная, интереса у жителей не проявилось.

## 17. Библиотечная деятельность

### 17.1. Показатели деятельности библиотек:

Показатели	2018 г.	2019 г.	+; - к 2018 г.
охват населения библиотечным обслуживанием (%)	5,4	5,02	-0,38
количество пользователей (чел.),	670	667	-3
число посещений (чел.)	6000	7878	+1878
среднее число жителей на 1 библиотеку (чел.)	12555	13290	+735

### 17.2. Библиотечные фонды: Формирование и использование библиотечного фонда

Показатели	2018 г.	2019 г.	+; - к 2018 г.
поступило документов, тыс. экз.	187	303	+116
выбыло документов, тыс. экз.	509	770	+261
состоит на конец отчетного года, тыс. экз.	10703	10236	-467
поступило на 1 жителя (ед.)*	0,01	0,09	+0,08
книгообеспеченность на 1 жителя (ед.)**	0,9	3,3	+2,4

### 17.3. Развитие информационных технологий для обеспечения доступа жителей к информации:

Показатели	2018 г.	2019 г.	+; - к 2018 г.
Количество библиотек, имеющих персональные компьютеры (ед.)	1	2	+1
Количество библиотек, имеющих доступ в Интернет (ед.)	1	2	+1

## 18. Музейная деятельность

### 18.1. Показатели деятельности музеев:

Показатели:	2018 г.	2019 г.	(+), (-) к 2018г.
Количество посетителей (чел.)	13657	12740	-917
в т. ч. льготные категории (чел.)	3914	4112	+198
в т. ч. лица в возрасте до 16 лет (чел.)	3914	4112	+198
Охват населения музейным обслуживанием (%)	92	96	+4
Количество выставок (ед.)	41	44	+3
Количество посетителей выставок (чел.)	10856	9951	-905
Количество новых выставок, открытых в отчётном году (ед.)	26	29	+3
в т. ч. из собственных фондов (ед.)	24	24	0
в т. ч. из фондов других музеев (ед.)	2	5	+3
Количество экскурсий (ед.)	17	29	+12

## 18.2. Музейные фонды:

Показатели	2018 г.	2019 г.	(+), (-) к 2018 г.
Количество предметов основного фонда (ОФ) (ед.)	1368	1373	+5
Количество предметов научного-вспомогательного фонда (НВФ) (ед.)	327	338	+11
Количество предметов ОФ, экспонировавшихся в отчётном году (ед.)	1004	1070	+66
Количество предметов НВФ, экспонировавшихся в отчётном году (ед.)	147	196	+49
Доля экспонирования музейных предметов ОФ и НВФ к объёму совокупного музейного собрания (%)	84		
Отреставрировано музейных предметов (ед.)	0	0	0
Музейные предметы, требующие реставрации (ед.)	21	21	0

## 18.3. Развитие информационных технологий в музейной деятельности:

Показатели	2018 г.	2019г.	(+), (-) к 2018 г.
Количество музеев, имеющих персональные компьютеры (ед.)	1	1	0
Число персональных компьютеров (ед.)	2	2	0
Число музеев, имеющих доступ к Интернет (ед.)	1	1	0
Количество музейных предметов/музейных коллекций в электронном каталоге (ед.)	0	0	0

## 18.4. Краткое описание наиболее значимых проектов и программ, реализованных муниципальными музеями в отчетном году:

- **Программа «Кузькины посиделки»** вот уже третий год стала традиционной в нашем музее, систематическое проведение мероприятий на основе традиций народной культуры вызвали большой интерес и стали основой в развитии и распространении идей духовного воспитания подрастающего поколения.

Целью программы: является освоение детьми ценностей народной игровой и традиционной культуры посредством исследовательской этнографической, фольклорной деятельности.

Программа предусматривает решение следующих задач:

познавательных:

- овладение умениями и навыками научного фольклорного и этнографического исследования;
- подготовка инструкторов по собиранию и проведению народных игр;
- приобщение детей к самостоятельной творческой, исследовательской деятельности;

развивающих:

- развитие интереса к народной культуре и вовлечение их в богатый мир традиционной празднично-игровой культуры;
- развитие творческих способностей и навыков в процессе изучения основ народной культуры;

воспитательных:

- создание коллектива друзей, игры для развития дружеских отношений и желание к победе в любых конкурсах;
- освоение принципов народной этики на основе празднично-игровой культуры.

- **Программа «Музей в чемодане»** это ни что иное как взаимодействия музея и школы, целью этой программы является создание мобильного, стационарного музея, где экспонаты можно не только рассматривать, но и трогать, так же в программу включены музейные уроки, мастер классы, и конечно же мини экскурсии.

Цель проекта: создание вокруг ребёнка одухотворённой среды, приобретение личного опыта соприкосновения с реальностью истории и культуры через предметный мир.

Задачи:

1. Формирование чувства истории, чувства времени, ощущение неразрывной связи прошлого с настоящим и будущим.
2. Развитие чувства духовности и патриотизма у подрастающего поколения.
3. Воспитание музейной культуры.
4. Выработка навыков общения с музейными предметами.

18.5. Выставки, вызвавшие наибольший интерес у населения (наименование, содержание, количество посетителей)

- **«Река жизни Валентина Распутина»**

19 февраля и по 6 марта 2019 года в зале историко-краеведческого музея им. Н.В. Перетолчина была расположена выставка «Река жизни Валентина Распутина». Экспозиция состояла из 22 планшетов рассказывающих о жизненном и творческом пути классика русской литературы, общественного деятеля, публициста Валентина Распутина. На планшетах представлены фотографии писателя и его семьи, рукописи и документы. За время работы выставка привлекла особое внимание жителей муниципального образования, число посетителей увеличилось более чем на 400 человек, были проведены экскурсии, уроки, литературная гостиная посвященные этой теме.

- **«Толстой и декабристы»**

Очень интересная и познавательная выставка «Толстой и Декабристы» отработала в музее до середины ноября. Она побывала в селе Никольск в рамках программы «Музей в чемодане». Привлекла внимание не только тех, кто увлекается темой «Декабристы», но и многих других. Ведь история создания этого романа оказалась настолько интересной и захватывающей. О том, что в жизни Льва Толстого наступает переломный момент, а главное его душевное терзание и смятения встать на сторону власти, или дворян, или крестьян, в поставленных перед собой вопросах не давали ему покоя. Путь к написанию романа оказался долгим, несколько раз издание забрасывалось автором на десятилетия.

Как писался этот роман, какие фотографии, документы, письма и записки были использованы для его создания, все это отражено на выставке «Толстой и Декабристы»

## 19. Работа с одаренными детьми и талантливой молодежью

19.1 Учреждения дополнительного образования:

Всего (ед.)	ДШИ (ед.)	ДХШ (ед.)	ДМШ (ед.)	прочие (указать название)
0	0	0	0	0

19.2. Показатели работы учреждений дополнительного образования детей:

Показатели	2018 г.	2019 г.	+, - к 2018 г.
контингент учащихся (чел.)	0	0	0
Прием (чел.)	0	0	0
Выпуск (чел.)	0	0	0
Охват детей эстетическим образованием от общего числа детей от 6-18 лет (%)	0	0	0

19.3. Муниципальная финансовая поддержка (поощрение) одаренных детей и талантливой молодежи:

Количество одаренных детей и талантливой молодежи, получивших муниципальную индивидуальную финансовую поддержку (поощрение)			
Всего (чел.)	из них получивших		
	Стипендии (ед.)	Премии (ед.)	Иные формы (ед.)
0	0	0	0

19.4. Деятельность муниципального образования по выявлению одаренных детей (ОД)

количество муниципальных конкурсных мероприятий (МКМ), проводимых МО по выявлению ОД (ед.)				доля участников в МКМ от общего числа населения МО в возрасте до 18 лет (%)	доля средств, направленных на МКМ от объема финансирования отрасли культуры МО (%)
всего	из них:				
	конкурсы	выставки	иные формы		
69	22	37	11	25	0

19.5. Деятельность МО по направлению одаренных детей (ОД) на конкурсные мероприятия

количество участников, направленных МО на конкурсные мероприятия (ед.)			
всего	из них:		
	областные	всероссийские	международные
114	39	63	12

19.6. Программное обеспечение деятельности МО по работе с одаренными детьми (ОД)

наименование муниципальной программы по работе с ОД и ТМ	сроки реализации	ожидаемые результаты	доля средств, направленных на реализацию за отчетный период от объема финансирования отрасли культура МО (%)
0	0	0	0

19.7. Общее число детского населения до 18 лет, привлеченного к участию в творческих мероприятиях учреждений культуры 25834 чел.  
в том числе:  
дети с ограниченными возможностями 940 чел.  
дети-сироты 0 чел.

19.8. Форма сбора показателей по исполнению «Плана мероприятий (Дорожная карта)» по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018–2022 годы»

Наименование показателя	Единицы измерения	2019 год
Общее количество детей в возрасте от 5 до 18 лет включительно	чел.	-
Число детей в возрасте от 5 до 18 лет включительно, обучающихся в ДШИ по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств (предпрофессиональным и общеразвивающим)	чел.	-

Общее количество детей от 7 до 15 лет включительно	чел.	-
Число детей в возрасте от 7 до 15 лет включительно, обучающихся в ДШИ по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области искусств, всего	чел.	-
Конкурс при приеме детей на предпрофессиональные программы в области искусств (за счет бюджетных средств)	чел.	-
Общее количество мест для приема за счет бюджетных средств соответствующего года	мест	-
Количество мест приема на обучение по предпрофессиональным программам в области искусств за счет бюджетных средств	мест	-
Общее количество детей, обучающихся по предпрофессиональным программам в программы в области искусств за счет бюджетных средств	чел.	-
Число детей, обучающихся по предпрофессиональным образовательным программам Струнные инструменты, Духовые и ударные инструменты, Народные инструменты за счет бюджетных средств	чел.	-
в том числе в ДШИ, расположенных в городской местности	чел.	-
в том числе в ДШИ, расположенных в сельской местности	чел.	-
Общая численность реализуемых в ДШИ образовательных программ (за исключением образовательных программ в области хореографического и циркового искусства)	ед.	-
Число адаптированных образовательных программ, по которым возможно обучение инвалидов и лиц с ОВЗ	ед.	-
Общее число выпускников ДШИ, завершивших обучение по дополнительным предпрофессиональным программам	чел.	-
Число выпускников ДШИ, закончивших освоение дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и поступивших в профессиональные образовательные учреждения высшего образования на профильные образовательные программы в текущем году	чел.	-
Сохранность контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств с первого года обучения по выпускной класс (число поступивших/число выпустившихся)	%	-
Число ДШИ, имеющих в своей структуре подготовительные отделения(классы)	ед.	-
Число ДШИ, реализующих предпрофессиональные образовательные программы в области музыкального искусства	ед.	-
Число ДШИ, на базе которых функционируют детские творческие коллективы- оркестры народных инструментов, хоровые коллективы	ед.	-
в том числе в ДШИ, расположенных в городской местности	ед.	-
в том числе в ДШИ, расположенных в сельской местности	ед.	-
Число ДШИ, расположенных в городской местности, реализующих предпрофессиональные образовательные программы с использованием сетевой формы обучения на основе договоров с профессиональными ОУ или учреждениями культуры соответствующего профиля	ед.	-
Число ДШИ, расположенных в городской местности, на базе которых студенты профессиональных ОУ или вузов отрасли культуры проходят различные виды практик	ед.	-
Общее число детей, обучающихся в ДШИ	чел.	-
Число детей, обучающихся в ДШИ, привлекаемых к участию в различных творческих мероприятиях, в т. ч., проводимых непосредственно ДШИ (мастер-классы, творческие встречи, концерты, выставки, театрализованные представления)	чел.	-
Число детей, обучающихся в ДШИ, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях международного, всероссийского и регионального значения	чел.	-



Количество творческих и просветительских мероприятий (фестивалей, конкурсов, концертов, выставок, постановок, публичных лекций, творческих встреч), проводимых в ДШИ на базе других учреждений, в том числе образовательных школ и учреждениях социальной направленности	ед.	-
Число ДШИ, имеющих официальные сайты	ед.	-
Число ДШИ, имеющих официальные сайты, в т. ч. адаптированные для лиц с нарушением зрения	ед.	-
Общее количество находящихся в оперативном управлении у ДШИ зданий	ед.	-
Численность зданий ДШИ, требующих капитального ремонта и (или) реставрации	ед.	-
Общая численность учебных помещений в ДШИ	ед.	-
Численность учебных помещений ДШИ, оснащенных современной учебной мебелью и техническими средствами обучения, в т. ч. интерактивными досками и музыкальными инструментами, компьютерными системами	ед.	-
Численность учебных помещений ДШИ, оборудованных для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов	ед.	-
Общий объем бюджетных средств, выделяемых учредителем ДШИ на выполнение государственного (муниципального) задания	тыс. руб.	-
в том числе в ДШИ, расположенных в городской местности	тыс. руб.	-
в том числе в ДШИ, расположенных в сельской местности	тыс. руб.	-
Объем бюджетных средств, направляемых на обеспечение реализации предпрофессиональных программ в области искусств	тыс. руб.	-
Объем внебюджетных средств ДШИ	тыс. руб.	-
в том числе в ДШИ, расположенных в городской местности	тыс. руб.	-
в том числе в ДШИ, расположенных в сельской местности	тыс. руб.	-
Объем финансовых средств, направляемых ДШИ на пополнение библиотечных фондов и повышение квалификации работников		-
Объем средств областного бюджета, поступившего в ДШИ	тыс. руб.	-
Число преподавателей с профильным высшим или средним профессиональным образованием в области того или иного вида искусств согласно учебной нагрузке по реализующимся в ДШИ предпрофессиональным программам и соответствующим учебным предметам	чел.	-
Число преподавателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам (программ повышения квалификации или переподготовки в т. ч. направленным на работу с инвалидами и лицами с ОВЗ), в ОУ, реализующих основные образовательные программы в области искусств соответствующего профиля в 2017 году	чел.	-

## 20. Сведения о состоянии кадров и кадровой работы в муниципальных учреждениях культуры

### 20.1. Состояние кадров учреждений:

ВСЕГО:

	Всего работников, чел.		в том числе,					
			административно-управленческий персонал, чел		основной персонал, чел.		Из них работающие пенсионеры, чел.	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
КДУ	32	32	2	2	28	28	5	5
Библиотеки	2	2	1	1	2	2		
Музеи	2	2	1	1	2	2		
ДШИ								
Театры (проф.)								
Парки								
Итого	36	36	4	4	32	32	5	5

### ПО СТАЖУ РАБОТЫ В ПРОФИЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ:

	всего работников	из них по стажу работы в профильных учреждениях									
		до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 20 лет		от 20 до 30 лет		> 30 лет	
		2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
КДУ	32	26	26	4	4	2	2				
Библиотеки	2	1	1	1	1						
Музеи	2	2	2								
ДШИ											
Театры (проф.)											
Парки											
Итого	36	29	29	5	5	2	2				

ПО ВОЗРАСТУ:

	Основной персонал всего, чел.		Из них по возрасту									
			До 30 лет, чел.		30-40 лет, чел		40- 50 лет, чел.		50-60 лет. чел.		> 60 лет	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
КДУ	32	32	3	5	20	7		10	9	9	1	1
Библиотеки	2	2			1			2				
Музеи	2	2	1	1	1			1				
ДШИ												
Театры (проф.)												
Парки												
Итого	36	36	4	6	22	7		13	9	9	1	1

ПО ОБРАЗОВАНИЮ:

	Основной персонал по образованию, чел									
	Общее среднее		Высшее		Из них профильное		Ср. спец.		Из них с профильным	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
КДУ	6	8	11	16	4	13	15	9	4	5
Библиотеки			1	1	1	1				
Музеи	1		1	1	1	1	1	1		
ДШИ										
Театры (проф.)										
Парки										
Итого	7	8	13	18	6	15	16	10	4	5

21.2. Обучение специалистов культуры в 2019 г.

	Количество обучающихся в вузах (чел.)		Количество обучающихся в ссузах (чел.)	
	всего	из них в вузах культуры и искусства	всего	из них в ссузах культуры и искусства
КДУ	4	4		
Библиотеки			1	1
Музеи				
ДШИ				
Театры (проф.)				
Парки				
Итого	4	4	1	1

### 21.3. Курсы повышения квалификации

	Количество, прошедших КПК (чел.)	Количество прошедших переподготовку (чел.)	Кол-во работников, нуждающихся в повышении квалификации в 2020 г. (чел)
КДУ	4	4	15
Библиотеки			
Музеи			
ДШИ			
Театры (проф.)			
Парки			
Итого	4	4	15

### 21.4. Штатная численность основного персонала

	Количество штатных единиц основного персонала	
	всего (фактическая)	необходимо (потребность)
КДУ	31	0
Библиотеки	2	0
Музеи	3	0
ДШИ		
Театры (проф.)		
Парки		
Итого	36	0

### 21.5. Потребность в специалистах

	количество вакансий	наименование специальности
КДУ	0	
Библиотеки	0	
Музеи	0	
ДШИ		
Театры (проф.)		
Парки		
Итого	0	

## 21.6. Трудоустройство молодых специалистов

	число трудоустроенных молодых специалистов (чел.)	
	2018	2019
КДУ	1	0
Библиотеки		
Музеи		
ДШИ		
Театры (проф.)		
Парки		
Итого	1	0

## 22. Сведения о сайтах сферы культуры муниципальных образований Иркутской области

### 22.1 Сайты органов управления

№	Наличие сайта	Адрес сайта	Дата последнего обновления	Количество публикаций за 2019 год
1	Администрация МО, раздел «Культура»	www.urikadm.ru	2018 год	0
2	Сайт органа управления культуры			

### 22.2 Сайты учреждений культуры (только официальные сайты. Страницы на других сайтах, соцсети указывать не нужно)

№	Наименование учреждения:	Адрес сайта:	Дата последнего обновления	Кол-во публикаций за 2019 год
1	Культурно-досуговые учреждения			
	1. МКУК СКК	Урикультура.рф	Декабрь 2019	111
2	Библиотеки:			
	1.			
3	Школы дополнительного образования детей:			
	1.			
4	Театры (профессиональные):			
	1.			
5	Музеи:			
	1.			

