

Принято:

Педагогическим советом
МБУДО ДШИ
г. Горячий Ключ
Протокол от 31 августа 2015г.

Утверждаю:
Директор МБУДО ДШИ
г. Горячий Ключ

Н.А. Диленьян
«31» августа 2015г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о методических отделениях и предметных комиссиях муниципального
бюджетного учреждения дополнительного образования
Детской Школы Искусств муниципального образования г. Горячий Ключ**

I. Общие положения

При наличии в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Детской Школы Искусств муниципального образования город Горячий Ключ (далее – ДШИ), более двух преподавателей, работающих по одной и той же специальности создается методическое отделение, а на отделении могут быть созданы предметные комиссии (одной или нескольких специальностей) далее – методические объединения, совершенствующие свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию детей.

II. Задачи методических отделений и предметных комиссий

В работе методических отделений и предметных комиссий преподавателей в различных видах деятельности предлагается решение следующих задач:

- а) изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- б) отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости преподавателя;
- в) утверждение индивидуальных планов работы учащихся, планов работы отделений;
- г) утверждение аттестационного материала для проведения итоговой аттестации в выпускных классах для устных, письменных экзаменов, для исполнения сольной программы;
- д) проведение анализа состояния преподавания предмета;
- е) организация взаимопосещений уроков с анализом достигнутых результатов;

ж) организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;

и) изучение передового педагогического опыта;

к) выработка единых требований к оценке результатов освоения программы по предмету;

л) разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (зачеты, контрольные уроки, академические концерты, экзамены);

м) ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету, анализ методов преподавания предмета;

о) проведение отчетов о профессиональном самообразовании преподавателей, на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;

п) организация и проведение первого этапа предметных конкурсов, смотров;

р) организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (классные концерты, тематические классные часы, выступление учащихся в общеобразовательных школах и детских учреждениях);

с) работа по проведению средств обучения по предмету в соответствии с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

Методические объединения разрабатывают и вносят на утверждение методического совета:

а) тематику и график методической работы;

б) график взаимопосещений;

в) графики промежуточных аттестаций обучающихся и выпускных экзаменов;

г) репертуарные планы исполнительских коллективов;

д) календарные и поурочные планы;

е) предложения по внесению изменений и дополнений в программы;

ж) дифференцированный список учащихся;

з) тематику классных часов;

и) тематику родительских собраний;

л) рассматривают индивидуальные планы, в соответствии с дифференцированными программами,

м) выносят выпускные программы обучающихся на обсуждение методического совета;

о) ведут анализ успеваемости и посещаемости уроков обучающихся, причины отсева;

п) готовят и проводят культурно-массовые мероприятия;

р) отчитываются о результатах работы на педагогическом и методическом советах;

с) проводят заседания ежемесячно, согласно утвержденному плану работы.

III. Организация работы методических отделений и предметных комиссий преподавателей

Для организации методической работы на отделении назначается заведующий, а для методического объединения предметной комиссии – председатель.

Деятельность методической работы отделения и предметных комиссий организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы ДШИ, рекомендации краевого методического центра. В процессе планирования учитываются индивидуальные планы профессионального самообразования преподавателей.

Методические объединения преподавателей (отделения и предметные комиссии) часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе II.

В течение учебного года проводится не менее 4-х заседаний методического объединения преподавателей.

На заседаниях методических объединений ведется протокол. В конце учебного года заместитель директора ДШИ по УР анализирует работу методического объединения. План работы, журнал протоколов заседаний методических объединений, отчет о проделанной работе хранятся в ДШИ в течение трех лет.

IV. Права и обязанности членов методических отделений и предметных комиссий преподавателей

Права членов отделений и предметных комиссий:

- методические объединения решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах для перспективных учащихся;

- методические объединения преподавателей самостоятельно выбирает систему промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерий оценок.

Обязанности членов отделений и предметных комиссий:

- каждый преподаватель ДШИ должен являться членом одного из методических объединений и иметь собственную программу профессионального самообразования;

- участвовать в заседаниях методического объединения и т.д.;

- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;

- знать тенденции развития методики преподавания предмета;

- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

