



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ДШИ

г. Горячий Ключ

А.С. Щъркова

2023 г.

**ПРОГРАММА
КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ МБУДО ДШИ г. ГОРЯЧИЙ КЛЮЧ
на 2023 - 2025 гг.**

Наименование программы	Целевая программа развития комплексной безопасности МБУДО ДШИ г. Горячий Ключ
Разработчик программы	Заместитель директора по безопасности МБУДО ДШИ г. Горячий Ключ
Цель программы	Обеспечение комплексной безопасности школы искусств – антитеррористической защищенности зданий и сооружений, пожарной безопасности и вопросы личной безопасности сотрудников и учащихся
Задачи программы	- создание условий, исключающих возникновение ЧС ситуации. - реализация созданной системы защиты жизни и здоровья учащихся и сотрудников гимназии по охране труда - совершенствование действующей структуры антитеррористической безопасности учащихся и сотрудников школы искусств - совершенствование действующей структуры физической охраны объекта - вопросы обеспечения пропускного режима на территории и в здании школы искусств
Сроки реализации программы	2023 – 2025 годы
Нормативно-правовое обеспечение программы	- Конституция Российской Федерации - Закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ "О безопасности" - Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 "Об образовании" - Комплексного плана информационного противодействия терроризму в Российской Федерации на 2008 - 2012 годы, утвержденного Президентом Российской Федерации 13 мая 2008 г. (Пр-955) - Федеральный закон от 6 марта 2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму»; - Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. №28-ФЗ «О гражданской

	обороне» (с изменениями от 23 декабря 2010 г.); - правила пожарной безопасности; - Федеральный закон Российской Федерации "Об охране труда в Российской Федерации" от 17 июля 1999 г. №181-ФЗ
Ожидаемые результаты реализации программы	- снижение риска возникновения источников возгорания и открытого огня в зданиях и на территории школы искусств; - совершенствование навыков по действиям в чрезвычайных ситуациях; - уменьшение детского травматизма во время учебного процесса; - улучшение условий рабочих мест и предупреждение профессиональных заболеваний и травматизма у сотрудников школы искусств.

В связи с ростом количества опасных и чрезвычайных ситуаций в последние годы одной из важнейших задач общего и профессионального образования стали вопросы формирования культуры безопасности. Безопасность как насущная жизненная потребность все чаще становится обязательным условием и критерием эффективности деятельности школы искусств. Безопасность и охрана труда в школы искусств должны быть организованы так, чтобы заранее исключить или уменьшить возможные неблагоприятные происшествия в учебно-воспитательном процессе.

В зависимости от источника возникновения и характера действующих факторов опасные и чрезвычайные ситуации подразделяются на:

- природные;
- социально-биологические;
- техногенные;
- социальные.

ОПАСНЫЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ В ШКОЛЕ ИСКУССТВ

Природные: ураганы, наводнения, холода, гололёд, инфекционные заболевания и		Социальные (смешанные): Социально-техногенные, Социально-биологические		Техногенные: обвал здания, химические аварии, пожар, ЧС с электро- и другой техникой
Военные (вооруженные конфликты, агрессия, учения по расположению)	Социально-криминальные (кражи, сексуальные насилия, вымогательство,	Социально-экономические и бытовые (безработица, неустроенность, трудные соседи,	Социально-политические (Межэтнические конфликты, религиозный экстремизм,	

На основании вышесказанного в школе искусств прогнозируются следующие возможные виды угроз (происшествий, опасностей, несчастных случаев, ЧС):

Социально-политические:

- нарушения общественного порядка;
- угрозы правам и свободам граждан;
- акты политического, международного и религиозного экстремизма и терроризма.

Угрозы военного характера:

- действия вооруженных сил против незаконных вооруженных формирований.

Социально-криминальные:

- взрывы, поджоги, применение отравляющих веществ;
- угрозы осуществления терактов, захват заложников, иные теракты криминального

характера;

- противоправное проникновение посторонних в школу искусств;
- хищение имущества обучающихся, воспитанников, сотрудников школы искусств;
- хулиганские действия, насилие, вандализм;
- причинение вреда здоровью, травматизм;
- вымогательство, мошенничество;
- употребление и распространение наркотиков.

Техногенные и социально-техногенные:

- пожары и взрывы;
- выброс (угроза выброса) аварийно- химически опасных веществ;
- аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ;
- отключение и аварии систем жизнеобеспечения, тепло-энергоснабжения и иных.

Природные и социально-природные:

- стихийные бедствия (ураган, холод);
- эпидемии и заболевания;
- метеорологические опасные явления;
- природные пожары.

Исходя из вышесказанного, в школе искусств поддерживаются правила личного обеспечения безопасности следующим образом:

1. Изучаются:

- виды и причины(накапливаются знания) опасностей; -умение предвидеть их возникновение в любом месте и в любое время;
- способы действия по нейтрализации или преодолению опасностей;

2. Проводятся тренировки по эвакуации (накапливаются навыки).

Исходя из вышесказанного, работа строится по трём типам – ЗУН: приобретение новых знаний (З), формирование теоретических умений (У), приобретение практических навыков (Н)

Цели (желаемый результат) мероприятий по обеспечению безопасности школы искусств:

1. Защита обучающихся, педагогов, их прав и интересов, имущества от опасных воздействий;
2. Обеспечение нормального функционирования и развития школы искусств;
3. Снижение ущерба от негативных воздействий и последствий опасных и чрезвычайных ситуаций;
4. Улучшение качества жизни, повышение благополучия учащихся и педагогов (за счет снижения смертности и травматизма, повышения сохранности здоровья, имущества, окружающей среды).

Задачи мероприятий по обеспечению безопасности школы искусств:

1. Формирование готовности к опасностям и к противодействию им, изучение видов опасностей, способов их преодоления;
 2. Раннее выявления причин и признаков опасных ситуаций, их предотвращение и устранение;
 3. Обеспечение условий и возможностей для самозащиты, спасения и защиты других людей;
 4. Экономическое, техническое и правовое обеспечение системы безопасности школы искусств;
 5. Формирование навыков правильного поведения при опасностях;
 6. Формирование культуры безопасности мышления и поведения, интереса каждого обучаемого, родителя и педагога к обеспечению безопасности школы искусств
- Целью, процессом и результатом реализации указанных мер и мероприятий и является комплексная безопасность гимназии, которая включает в себя следующие основные направления:

1. Плановая работа по антитеррористической защищенности школы искусств (прежде

всего на основе разработанного «Паспорта безопасности»).

2. Организации охраны объекта и территории. Задачи охраны:

- *физическая охрана* и контроль для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- обеспечение *контрольно-пропускного режима*, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий в школе искусств и на её территории;
- обеспечение *инженерно-технической укреплённости* (ограждения, видеодомофон, металлическая калитка, электронные ключи для входа и т.д.) и *инженерно-технического оборудования* (тревожно-вызывная сигнализация с выводом на пульт межведомственной охраны, круглосуточное видео наблюдение с записью месячного архива; ограничение и контроль доступа; пожарная сигнализация).

3. Выполнение норм пожарной безопасности.

4. Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.

5. Выполнение требований электробезопасности.

6. Профилактика правонарушений (в том числе Правил Дорожного Движения).

7. Предупреждение проникновения в школу искусств наркотических и психотропных веществ.

8. Готовность к оказанию первой медицинской помощи.

9. Антитеррорестическая деятельность (проведение теоретических и практических занятий)

Комплексная безопасность школы искусств достигается путем реализации специально разрабатываемой системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового характера. Исходя из положений общей теории безопасности, *комплексная безопасность школы искусств* (как цель достижения безопасности) осуществляется путём развития у руководства и педагогического состава следующих качеств:

- *понимание социальной значимости своей профессии и ответственности за безопасность школы искусств* руководства, педагогического состава, учащихся и персонала;
- *принципиальность и бескомпромиссность в противодействии преступности;*
- *безупречность личного поведения на работе и в быту; честность, забота о профессиональной чести и своей репутации;*
- *дисциплинированность, исполнительность, взаимопомощь, профессиональная солидарность, морально-психологическая готовность к действиям в опасных и экстремальных ситуациях, способность к разумному риску;*
- *постоянное совершенствование профессионального мастерства, расширения интеллектуального кругозора, творческое освоение служебного опыта.*

Для достижения комплексной безопасности школы искусств, выполняется следующий алгоритм деятельности руководителя школы искусств, его заместителей и преподавателей:

- изучение ситуации (оперативной обстановки), складывающейся на каждом направлении опасной ситуации и чрезвычайной ситуации в школы искусств;
- уяснение компетенции и правовых (юридических) оснований своей деятельности;
- заблаговременное планирование работы по всем перечисленным направлениям обеспечения безопасности, отработка всех необходимых организационно-плановых документов;
- отработка вопросов взаимодействия с компетентными органами (органами власти, правоохранительными структурами, вспомогательными службами, общественностью и т.п.);
- организация обучения педагогического персонала, сотрудников и учащихся в школе искусств рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях
- совершенствование материально-технической базы и оснащённости школы искусств инженерно-техническими средствами обеспечения комплексной безопасности общеобразовательного учреждения;
- финансово-экономическое обеспечение мер и мероприятий;
- проведение плановых и внеплановых проверок по всем видам деятельности, обеспечивающим безопасность школы искусств, внесение корректив в их организацию и обеспечение.

Каждое направление комплексной системы безопасности в школе искусств имеет следующие элементы:

1. Основные понятия (что такое безопасность, меры безопасности, угрозы и т.д.).
2. Нормативно-правовая база, состоящая из:
 - нормативно-правовых документов федерального уровня,
 - нормативно-правовых документов регионального и местного уровней.
3. Принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
4. Принципы противодействий экстремистской деятельности.
5. Организационно-плановые документы.
6. Организационные мероприятия.
7. Взаимодействие с компетентными инстанциями.
8. Рациональные действия персонала и учащихся.
9. Приобретение и ознакомление с учебной, научной и справочной литературой.

Рассмотрим каждое направление системы комплексной безопасности в отдельности с основными их элементами.

1. Обеспечение антитеррористической защищенности образовательного учреждения

Основные понятия (терроризм, преступления террористического характера, международный терроризм, террор, террористический акт, противодействия терроризму и т.п.)

Нормативно-правовая база:

- **нормативно-правовых документов федерального уровня.**
- Закон РФ от 5.03.1992 г. № 2446-1 «О безопасности».
- Федеральный закон от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне».
- Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
- Федеральный закон от 6.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
- Указ Президента РФ от 10.01.2000 г. № 24 «О Концепции национальной безопасности Российской Федерации».
- Указ президента Российской Федерации от 15.02.2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму».
- Постановление Правительства РФ от 15.09.1999 г. № 1040 «О мерах по противодействию терроризму».
- Постановление Правительства РФ от 4.04.2002 г. № 215 «О внесении изменений в постановление Правительства РФ от 22.06.1999 г. № 660 «Об утверждении перечня федеральных органов исполнительной власти, участвующих в пределах своей компетенции в предупреждении, выявлении и пресечении террористической деятельности».
- Программа Министерства образования России на 2004-2007 годы «Безопасность образовательного учреждения». Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 30.08.2005 г. № 03-1572 «Об обеспечении безопасности в образовательных учреждениях».

Организационно-плановые документы:

- приказы директора школы искусств;
- должностная инструкция заместителя директора по безопасности, преподавателя;
- переписка по вопросам противодействию терроризму и экстремизму;
- планы работы школы искусств, материалы проверок, проведенных тренировок, доклады и отчеты;

· планы и схемы охраны школы искусств и обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий, другие материалы об объекте и его характеристиках.

Главным документом в организации антитеррористической безопасности школы искусств является паспорт безопасности места с массовым пребыванием людей.

Этот документ состоит из трёх составных частей:

- 1) собственно паспорта безопасности;
- 2) плана охраны школы искусств и обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий;
- 3) плана-схемы охраны школы искусств.

Организационные мероприятия.

Работа в школе искусств по антитеррористической безопасности направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мер и мероприятий, важнейшими из которых являются:

- усиление охраны школы искусств;
- установление строго пропускного режима;
- недопущение к ведению ремонтных и иных работ сомнительными фирмами и организациями;
- обеспечение пожарной безопасности, выявление недостатков пожарной безопасности;
- планирование и выполнение работ по инженерно-техническому оборудованию школы искусств;
- постоянное поддержание оперативного взаимодействия с территориальными органами МВД и ФСБ, прокуратурой.
- взаимодействие с компетентными инстанциями.
- обучение учащихся, педагогов и персонала школы искусств рациональным действиям по антитеррористической защищенности.

2. Обеспечение охраны здания гимназии и территории, прилегающей к зданию школы искусств

2.1. Организация физической охраны объекта. Нормативно-правовая база.

Нормативно-правовые документы федерального уровня:

- Закон РФ от 5.03.1992 г. № 2446-1 «О безопасности»;
- Закон РФ от 11.03.1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в РФ» (с последующими изменениями от 10.01.2003 г.);
- Федеральный закон от 27.05.1996 г. № 57-ФЗ «О государственной охране»;

Разработка и ведение организационно-плановых документов в школе искусств по организации физической охраны.

Должностная инструкция сотрудников ООО ЧОП «Казачий Спас». Проведение в гимназии организационных мероприятий:

- разработка плана охраны, плана-схемы и других документов;
- оснащение школы искусств инженерно-техническими средствами обеспечения безопасности;
- налаживание взаимодействия с правоохранительными органами и вспомогательными службами;
- осуществление контроля за эффективностью организованной системы охраны школы искусств.
- Взаимодействие с компетентными инстанциями.
- Обучение сотрудников охраны школы искусств рациональным действиям по обеспечению охраны объекта.
- Накопление и изучение учебной, научной и справочной литературы.

3. Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в школе искусств.

Основные понятия (пожарная безопасность, пожар, пожарная охрана, государственная противопожарная служба, добровольная пожарная дружина, требования пожарной безопасности, противопожарный режим, меры пожарной безопасности, система обеспечения

пожарной безопасности, средства тушения пожара, электробезопасность и т.п.);

Нормативно-правовая база:

- Нормативно-правовые документы федерального уровня:

· Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

· Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2001 г. № 1309 «О совершенствовании государственного управления в области пожарной безопасности».

· Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ, ст. 20.4.

«Нарушение требований пожарной безопасности».

· ГОСТ 12.1.004-91. ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования.

Разрабатываются организационно-плановые документы:

- приказ директора школы искусств о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность;

- инструкция о мерах пожарной безопасности;

- план действий администрации и персонала в случае пожара в школе искусств;

- памятка о мерах пожарной безопасности в помещениях школы искусств

- Организационные мероприятия.

Основные профилактические меры и мероприятия:

- разрабатываются распорядительные документы;

- разрабатываются инструкции, план эвакуации, схемы;

- производится обучение учащихся, педагогического состава и персонала школе искусств действиям по предупреждению и тушению пожара;

- территория, здание, крыша, подвал очищаются от мусора;

- дороги, проезды, проходы, пути эвакуации содержатся свободными, и устраняются предпосылки для их загромождения;

- здание оснащается средствами пожаротушения, системой пожарной сигнализации.

- взаимодействие с компетентными инстанциями.

- разработка правил действий педагогического состава и учащихся по обеспечению пожарной ситуации:

- последовательность действий при пожаре;

- меры пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий.

4. Организация в школе искусств мероприятий по Гражданской Обороне.

Основные понятия (сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ», гражданская оборона, основные задачи гражданской обороны, чрезвычайные ситуации, предупреждение чрезвычайных ситуаций, ликвидация чрезвычайных ситуаций, Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России). Нормативно-правовая база:

- нормативно-правовые документы федерального уровня:

· Закон РФ от 5.03.1992 г. № 2446-1 «О безопасности».

· Федеральный закон «О гражданской обороне от 22.08.2004 года № 122-ФЗ».

· Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12. 1994 года.

· Федеральный закон от 31.05.1996 г. № 61- ФЗ «Об обороне».

· Постановление Правительства РФ от 5.11.1995 г. № 1113 «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в редакции Постановления Правительства РФ от 22.04.1997 г. № 462).

- нормативно-правовые документы регионального и местного уровней.

· Устав школы искусств.

· Планы, инструкции территориального Управления ГО и ЧС.

· Должностная инструкция заместителя директора по безопасности.

Организационно-плановые документы.

1. План гражданской обороны образовательного учреждения (с приложениями).
2. План действий школы искусств по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (с приложениями);

Организационные мероприятия:

- разработка и периодическое уточнение плана ГО;
- проведение мероприятий, направленных на повышение устойчивости функционирования школы искусств в военное время;
- накопление, хранение и поддержание в готовности индивидуальных средств защиты, специального имущества ГО, запаса материально-технических и других средств;
- обучение гражданской обороне своих сотрудников и учащихся;
- организацию и поддержание в постоянной готовности системы оповещения;
- создание необходимых условий работникам и учащимся для выполнения ими обязанностей по ГО.

5. Профилактика правонарушений в школе искусств

Основные понятия (адекватное поведение, административная ответственность, административное правонарушение, асоциальное поведение трудных подростков, аутоагрессивное поведение, безопасность дорожного движения, гражданская ответственность, индивидуальная профилактическая работа, общественные места, преступление, преступность, толерантность, уголовная ответственность, и т. п.). Нормативно-правовая база.

- нормативно-правовых документов федерального уровня.
- Конституция Российской Федерации.
- Закон РФ от 10.07.1992 года № 3266-1 «Об образовании».
- Федеральный закон от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 7.03.1995 г. №233 «Об

утверждении

Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»(с изменениями от 8.01.1997 г., 23.12.2002 г.).

- Письмо Министерства образования и науки РФ, МВД, ФСБ от 21.09.2005 г. № ВФ-1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков образовательном учреждении».

- нормативно-правовых документов регионального и местного уровней.

- Устав школы искусств.
- Должностная инструкция социального педагога.

Принципы деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних:

законность;

демократизм;

гуманное обращение с несовершеннолетними;

индивидуальный подход к исправлению несовершеннолетних с соблюдением

конфиденциальности полученной информации;

обеспечение ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Организационно-плановые документы.

- Инструкция по организации работы подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, утвержденная приказом МВД России от 26.05.2000 г. № 569.
- Рекомендации по осуществлению взаимодействия органов управления образования, образовательных учреждений, органов внутренних дел и органов по контролю за оборотом наркотических и психотропных веществ в организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях.
- Социально-педагогические программы по работе с семьями.

Организационные мероприятия:

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
- обеспечение принципов толерантности – гармонии между различными конфессиями, политическими группами, уважении к разнообразию различных мировых культур, цивилизаций и народов.

6. Оказание первой медицинской помощи

Основные понятия оказания первой медицинской помощи

7. Нормативно-правовая база.

- нормативно-правовые документы федерального уровня.
- Конституция Российской Федерации.
- Закон РФ от 10.07.1992 года № 3266-1 «Об образовании».
- Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22.07.1993 года № 5487-1 (с последними изменениями от 27.02.2003г.).
- ФЗ от 13.01.1996 года № 12-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «Об образовании».
- ФЗ от 24.07.1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- ФЗ от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
- нормативно-правовые документы регионального и местного уровней.
- Устав школы искусств.

Организационные мероприятия.

- Заблаговременное составление списков телефонов экстренной медицинской помощи.
- Обучение правилам оказания Первой Доврачебной Помощи.
- Взаимодействие с компетентными инстанциями.
- Накопление и изучение учебной, научной и справочной литературы по гражданской обороне.

В современных условиях проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в школе искусств остается актуальной. Её решение возможно только путём применения комплексного подхода, сочетающие в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, меры по развитию общей культуры учащихся в области безопасности жизнедеятельности, обучению поведению в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. На формирование сознательного ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения способности сохранить жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях ориентирован курс «Основы безопасности жизнедеятельности».

Зам. директора по безопасности

С.В. Козлов

Приложение №1

**МЕРОПРИЯТИЯ
к Программе комплексной безопасности
МБУДО ДШИ г. Горячий Ключ
на 2023 - 2025 гг.**

№ п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Конструкционная безопасность здания школы искусств			
1	Контроль за состоянием здания, систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации	постоянно	Администрация, зам. по АХР
2	Подготовка коммуникаций гимназии к отопительному сезону	в течение года	Зам. директора по АХР
3	Подготовка и приём учебных кабинетов, мастерских, танцевальных залов и здания к новому учебному году.	ежегодно Август	Администрация, зам. по АХР,
4	Общий технический осмотр зданий и сооружений школы искусств	ежегодно	Администрация
5	Устранение дефектов здания и эксплуатация согласно технической документации	ежегодно	Администрация
Антитеррористическая безопасность			
1	Издание приказа о мерах по антитеррористической и противодиверсионной защите обучающихся и сотрудников	август ежегодно	Зам.директора по безопасности
2	Проведение инструктажа с персоналом гимназии по антитеррористической защите.	сентябрь ежегодно	Зам.директора по безопасности
3	Проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;	в течение года	Зам.директора по безопасности
4	Организация охраны гимназии и территории: - физическая охрана и контроль своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций	постоянно	Сотрудники охраны
5	Обеспечение контрольно-пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение в здание и на территорию граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий;	постоянно	Сотрудники охраны
6	Обеспечение инженерно-технической укреплённости (ограждения, металлическая калитка,) и инженерно-технического оборудования (тревожно-вызывная сигнализация, видео-наблюдение; ограничение и контроль доступа; пожарная сигнализация).	2023-2025	Сотрудники охраны, зам. по АХР
7	Готовность к оказанию первой медицинской помощи	постоянно	Преподаватели
8	Организация взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью	постоянно	Администрация
9	Документы на вахте: - журнал учета посетителей; - журнал приема и сдачи дежурства и контроля за несением службы; - список автомобилей, имеющих право въезда на территорию образовательного учреждения; -расписание уроков; -расписание работы кружков (секций); - расписание звонков; - список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб.	постоянно	Сотрудники охраны, зам.директора по безопасности

	На вахте: 1. Ящик с ключами от дверей , помещений образовательного учреждения, закрывающийся на замок. 2. Кнопка тревожной сигнализации. 3. Система оповещения . 4. Фонарь.	постоянно	Сотрудники охраны, зам. по АХР
11	Проведение тренировочных занятий по эвакуации учащихся, преподавателей и обслуживающего персонала в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в здании и на территории гимназии.	1 раз в квартал	Зам директора по безопасности
12	Разъяснительная работа среди учащихся, педагогических работников и технического персонала направленная на повышение бдительности, готовности к чрезвычайным действиям.	постоянно	Зам директора по безопасности
13	Проведение занятий по оказанию медицинской помощи с учащимися старших классов, учителей и обслуживающего персонала.	В течение учебного года	Медицинский работник
1	Организация бесед с учащимися гимназии сотрудников ОВД на тему по противодействию терроризму	в течение учебного года	Заместитель директора по безопасности
Пожарная безопасность			
1	Издание приказа о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима в ОУ.	ежегодно	Директор
2	Проведение противопожарного инструктажа работников гимназии и учащихся	постоянно	Зам директора по безопасности
3	Установка знаков пожарной безопасности.	ежегодно	Зам директора по безопасности
4	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	ежегодно	Электрик
5	Заключение договора на обслуживание пожарной сигнализации	ежегодно	Администрация
6	Выполнение норм пожарной безопасности.	постоянно	Администрация
	Выполнение требований электробезопасности	постоянно	Администрация
	Оснащение школы искусства необходимыми средствами пожаротушения, схемами эвакуации (производить)	постоянно	Администрация
	Проведение тренировок по эвакуации учащихся и персонала в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Зам директора по безопасности
	Очищение территория, здания, подвальные помещения от мусора; содержать дороги, проезды, проходы, пути эвакуации	постоянно	Зам. директора по АХР