

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБУДО МО ГК «ДШИ»
Протокол № 1 от «31» августа 2025 года

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
МБУДО МО ГК «ДШИ»
от «01» сентября 2025 года

ПОЛОЖЕНИЕ

О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования муниципальный округ город Горячий Ключ «Детская школа искусств имени Галины Александровны Ковалевой»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с п.10 ч.2 ст.28; пп.д) п.2 ч.2 ст.29; ч.2 ст.30, и ст.58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон № 273-ФЗ), в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказа Министерства культуры Российской Федерации от 2 июня 2021г. №754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования со специальными названиями «детская школа искусств», детская музыкальная школа», «детская художественная школа», положениями Устава Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования муниципальный округ город Горячий Ключ «Детская школа искусств имени Галины Александровны Ковалевой» (далее – образовательная организация) и является локальным нормативным актом образовательной организации, определяющим процедуру, формы, систему оценки и периодичность проведения аттестации учащихся.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок проведения текущей и промежуточной аттестации учащихся при реализации образовательной организацией дополнительных общеобразовательных программ в области искусств (далее - образовательная программа). При освоении дополнительных предпрофессиональных программ - с учетом федеральных государственных требований

1.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация по отдельным частям предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине общеобразовательной программы проводится в рамках часов, отведенных учебным планом на соответствующие части образовательной программы.

1.4. Текущий контроль и промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

1.5. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются систематичность, учёт индивидуальных особенностей учащихся, коллегиальность.

2. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1 Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимся результатов, предусмотренных образовательной программой;
- определения качества освоения учащимися раздела (темы) программы учебного предмета;

- определения качества сформированности определенных умений и навыков учащихся;
- контроля самостоятельной работы учащегося по отдельным разделам дисциплины;
- корректировки педагогическим работником плана программы учебного предмета в зависимости от качества освоения пройденного материала;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется преподавателем регулярно (каждый 2 - 3 урок) по всем учебным предметам образовательной программы.

2.3 Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности учащихся.

2.4 Систематический текущий контроль проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет, и осуществляется преподавателями Школы в соответствии с должностными обязанностями.

2.5 Порядок, формы, периодичность, оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником самостоятельно с учетом образовательной программы. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины.

2.6 Формами промежуточной аттестации являются:

2.6.1 Письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся - домашние, проверочные, практические, контрольные и творческие работы, ответы на вопросы теста, рефераты.

2.6.2 Устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования.

2.6.3 Комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

2.6.4 Публичное выступление - практический показ навыков, умений. К публичным выступлениям относятся контрольные уроки.

2.7 Формами фиксации результатов текущего контроля учащихся являются:

- записи в журналах успеваемости и посещаемости учащихся;
- записи в дневниках учащихся;
- фиксация в общешкольной ведомости, методической тетради;
- индивидуальном плане на музыкальном отделении.

2.8 Система оценок, критерии оценивания и требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся определяются образовательной программой и программами учебных предметов.

2.9 Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Допускается использование «+» и «-».

2.10 Результаты текущего контроля знаний учащихся доводятся до сведений учащихся и их родителей с обоснованием выставленной оценки.

2.11 На основании результатов текущего контроля выводятся оценки за четверти и годовые оценки.

2.12 Ответственность за систематичность, периодичность и объективность текущего контроля знаний учащихся несет преподаватель по учебному предмету.

3. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося и освоение им образовательной программы на определённом этапе обучения. Периодичность промежуточной аттестации определяется образовательной программой.

3.2 Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету в каждом полугодии, начиная с первого года обучения.

3.3 Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются в начале учебного года и фиксируются в планах работы отделений

3.4 Формы промежуточной аттестации учащихся:

- контрольный урок;
- зачёт (недифференцированный, дифференцированный);
- переводной экзамен (дифференцированный).

Виды промежуточной аттестации:

- академический концерт;
- исполнение концертных программ, прослушивание;
- творческий просмотр, выставка;
- письменная работа;
- устный опрос.

3.5 Зачёты и/или контрольные уроки проводятся по окончании учебного полугодия, контрольные уроки, зачёты и экзамены проводятся в конце учебного года. Зачёты могут быть дифференцированные и недифференцированные с обязательным методическим обсуждением, носящим рекомендательный аналитический характер.

3.6 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (переводного экзамена) в конце учебного года и определяет успешность освоения образовательной программы данного года обучения.

3.7 В процессе промежуточной аттестации учащихся при реализации дополнительных общеобразовательных программ в учебном году устанавливается не более шести зачетов и не более двух экзаменов.

3.8 По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация учащихся проводится в форме экзамена или зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании Школы.

3.9 Академические концерты (выставки) предполагают публичное исполнение (показ) учебной программы или её части в присутствии комиссии и носят открытый характер.

3.10 Контрольные уроки (прослушивания, просмотры) направлены на выявление знаний, умений и навыков учащихся по определённым видам работы, не требующих публичного исполнения (показа) и концертной готовности: проверка навыков самостоятельной работы учащихся, проверка технического уровня учащихся, степень овладения навыками музицирования (чтение с листа, подбор по слуху, пение с аккомпанементом и др.), проверка степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации и т.д. Контрольные уроки (прослушивания, просмотры) проводятся в классе или концертном зале в присутствии комиссии, включают в себя элементы беседы с учащимися и обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера.

3.11 Для выявления знаний, умений и навыков учащихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий, проводятся контрольные уроки или зачеты не реже двух раз в полугодие. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет (с обязательным применением дифференцированных систем оценок).

3.12 Условия, процедура подготовки и проведения зачета и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно разрабатываются Школой. Зачет и контрольный урок проводятся в конце полугодия в счет аудиторного времени, отводимого на изучение учебных предметов.

3.13 Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

3.14 Реализация предпрофессиональных программ в области искусств предусматривает проведение для учащихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим

конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению Школы. Консультации проводятся рассредоточено и в счет резерва учебного времени Школы в объёме, установленном ФГТ.

3.15 Содержание промежуточной аттестации учащихся по предпрофессиональным программам в области искусств разрабатываются Школой самостоятельно на основании ФГТ.

3.16 Для аттестации учащихся педагогическими работниками разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств согласовываются педагогическим советом и утверждаются директором Школы.

3.17 Для проведения промежуточной аттестации создаются экзаменационные комиссии из преподавателей соответствующего отделения, состав которых утверждается директором Школы.

3.18 Промежуточная аттестация (переводной экзамен) по основному предмету (специальности) образовательной программы оценивается по 100-бальной системе.

3.19 Результаты промежуточной аттестации учащихся доводятся до сведений учащихся и их родителей с обоснованием выставленной оценки.

3.20 Результаты фиксируются:

- на музыкальном отделении в индивидуальном плане учащегося, общешкольной ведомости;
- на хореографическом, театральном и художественном отделениях в экзаменационной ведомости и общешкольной ведомости.

3.21 При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля, учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется образовательной организацией с учетом учебного

плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося и (или) его законных представителей.

3.22 По заявлению учащегося и (или) его законных представителей отдельный порядок и сроки проведения промежуточной аттестации могут быть установлены образовательной организацией для учащихся:

– Выезжающих на учебные сборы, конкурсы, смотры, олимпиады и иные мероприятия.

– Отъезжающих на постоянное место жительства в другой регион Российской Федерации или в иностранное государство.

– По решению педагогического совета или иного уполномоченного органа образовательной организации.

3.23 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.24 Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.25 Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение одного календарного месяца с момента ее возникновения. Срок ликвидации академической задолженности (в пределах календарного месяца) определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований пункта 5 статьи 58 Закона № 273-ФЗ.

3.26 Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз.

3.27 Образовательная организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.28 Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз образовательной организацией создается специальная комиссия приказом руководителя образовательной организации.

3.29 Взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации и ликвидацию академической задолженности не допускается.

3.29.1 Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность отчисляются из образовательной организации как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.