

Консультация для родителей: «Роль семьи в ранней профориентации»



Подготовил:
воспитатель высшей квалификационной категории
Корикова Елена Николаевна

«У меня растут года, будет и семнадцать.
Где работать мне тогда, чем
заниматься?»
В. Маяковский.

Семья и ДОУ — важные институты социализации детей. Воспитательные функции у них различаются, но для гармоничного развития ребёнка необходимо их взаимодействие.

Выбор профессии — ответственный шаг в жизни человека. Профессию должен выбирать сам ребёнок, а не его родители. Профориентационная работа помогает учесть способности, интересы и возможности ребёнка.

Профориентация дошкольников — это система мероприятий, направленных на выявление особенностей, интересов и способностей каждого ребёнка, чтобы помочь ему сделать осознанный выбор профессии в будущем.

Профориентация, в первую очередь, начинается с семьи. Семья — это то пространство, где формируется отношение к работе, к профессиональной деятельности.

**Как родители могут познакомить своих детей с разными профессиями?
Вот несколько рекомендаций:**

- + Познакомьте ребёнка со своей профессией: расскажите о ней, объясните её суть и важность, покажите картинки или фотографии с места работы.
- + Во время прогулки поговорите с ребёнком о профессиях людей, которых он часто встречает. Например: дворник, продавец, кассир, врач, строитель и т.д. Спросите, что его больше всего привлекло. Читайте художественную литературу и энциклопедии о видах техники и профессиях.
- + Полезными будут не только наблюдения, рассматривание и чтение, но и беседы о разнообразных видах техники, которые облегчают выполнение трудовых функций человека. Можно обсудить профессии, связанные со спецификой местных условий, а также роль механизации в труде. Поговорить о машинах и приборах-помощниках человека будет тоже полезно.
- + Чтобы познакомить детей с трудом людей творческих профессий — художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства — рекомендуем посещать выставки, музеи, мастер-классы и театральные постановки.
- + Важное место отводится знакомству с профессиями родственников и примерами трудовых династий. Для этого можно рассматривать альбомы с фотографиями, проводить личные беседы и слушать рассказы.
- + В дошкольном возрасте дети интересуются окружающим миром. Рассказывая о предметах, можно упомянуть профессию человека, который их производит.
- + Можно провести фотовыставку профессий: попросить родственников и знакомых сфотографироваться на своих рабочих местах. Не стоит давать негативную оценку профессиям. Познавательные мультфильмы, видеоролики,

интервью со специалистами тоже помогут ребёнку узнать больше о профессиях. Совместные экскурсии будут полезны для закрепления знаний.

- ✚ После знакомства с несколькими профессиями можно закрепить знания детей через игры. Они способствуют развитию дошкольников. Игры могут быть сюжетными («Повар», «Строитель», «Продавец» и т. д.), настольными (лото «Профессии», «Кому что нужно для работы» и др.) или речевыми («Угадай профессию по описанию», «Кто больше знает профессий»).

Таким образом, у детей формируется система знаний о профессиях, появляются интересы и отношение к определённым видам деятельности. Эта деятельность становится совместным и очень увлекательным времяпровождением.

Многие родители допускают **ошибки**, помогая детям **выбрать будущую профессию**.

- ✚ Одни к этому относятся безразлично, когда родителям просто лень заниматься ребенком вообще, а уж о его профессиональной ориентации они думают в самую последнюю очередь. Это приводит к случайному выбору профессии.
- ✚ Другие руководствуются семейными традициями. Это-династические профессии. Ребенок как бы идет по инерции, не пытаясь понять, насколько профессия родителей действительно соответствует его собственным интересам и склонностям. С другой стороны, он очень хорошо представляет данную информацию и отдает себе отчет в том, какие качества для нее требуются. Если ребенку нравится профессия родителей, важно обсуждать с ним его предпочтение выбора в данной ситуации. Иногда это приводит к успеху.
- ✚ Часто родителями на первый план выводятся деньги и престиж профессии: «Мне все равно, где ты работаешь, лишь бы ты зарабатывал много, купил машину, квартиру, дачу ...», - такова позиция некоторых отцов и матерей.
- ✚ А есть и такие родители, которые призывают ребенка найти работу, чтобы много не напрягаться. Где бы ни работать, лишь бы не работать!

Самое главное для ребенка – это ощущение поддержки со стороны взрослого, как бы он не стремился к самостоятельности. Это ощущение придает им уверенность в своих силах и побуждает к достижениям уже в будущем не только учебным. Но и профессиональным.

И самый главный совет для родителей – не откладывать эту работу на будущее. Чем раньше человек начинает действовать в направлении профессионального самоопределения, тем выше в последствие его цена и конкурентоспособность, и работоспособность на рынке труда.

Таким образом, главная задача семьи - не давить на ребенка с выбором профессии, а дать ему возможность выбрать из многих профессий, которые он знает и которые есть в мире. Сделать так, чтобы выбор профессии стал для ребенка не обременением, с которым он должен справиться сам, а семейным квестом, который вы проходите все вместе на протяжении всей школьной жизни ребенка. Главное понимание профориентации, которое семья обязана донести до своего ребенка, это «все профессии важны, все профессии нужны».

«Будущее принадлежит тем, кто свято верен своей мечте. Помогите своим детям обрести счастливое будущее через правильно выбранную профессию!»