



Моё педагогическое кредо

Каждый человек с детства мечтает кем-то стать. Мечты бывают разные: осуществимые и неосуществимые, многочисленные или одна. Подрастая, человек, как бы примеряет для себя, что ему подходит, исходя из его склонности, желаний, мировоззрения. Я с детства хотела стать учителем, мечтала учить детей так, чтобы им было понятно и интересно.

Моя первая профессия именно учитель начальных классов. Ей я посвятила 9 лет, работая в школе. У меня были прекрасные наставники, которые учили меня мастерству педагога. Мне нравилось в своей работе всё: учить детей читать, писать, считать, придумывать интересные формы работы, проводить экскурсии, встречи, классные часы, вовлекать их в общественную жизнь.

Но время шло. Я создала свою семью, родились дети, которых я очень ждала! Будучи в декретном отпуске появилась возможность читать больше педагогической литературы о том, как воспитывать детей с младенчества, чем заниматься с ними в каждый возрастной период. Я клеила разные пособия для занятий с собственными детьми, обыгрывала создаваемые с ними постройки, учила с ними стихи, приучала к труду. Это всё так увлекало меня, что я решила поменять свою профессию учителя на профессию воспитателя.

Я – человек трудолюбивый, терпеливый, люблю детей, новые формы работы с ними. Поэтому, придя в детский сад, я опять стала искать у коллег те «изюминки», благодаря которым становишься настоящим воспитателем. Это и язык общения с детьми и родителями, знание программы обучения и воспитания, правильный уход за детьми, создание по возрасту развивающей среды в группе, организация совместной и самостоятельной деятельности. А главное – умение анализировать, что получается, а чему ещё стоит поучиться.

Работая в детском саду уже более 20 лет, у меня не было и дня, чтобы я с нежеланием шла к ребятишкам, которым я нужна, как собеседник, как мать, как учитель, как человек, с которым интересно, весело и легко. Детей и их родителей я всегда встречаю с улыбкой,



не один раз в день детей прижму к себе, поглажу, ласково назову. Знаю по своим собственным детям, что они все разные, у каждого свой характер, к каждому нужен свой «ключик», чтобы ребёнок раскрылся, чувствовал себя комфортно среди сверстников и среди взрослых.

Я очень люблю детей, понимаю их настроение, желания, учу прощать обиды. Много читаю детям, обсуждаю с ними поступки героев и реальных детей, учу жить в мире и согласии, быть всегда чем-то занятым. Слежу за речью детей, объясняю, как надо правильно говорить, красиво, понятно, обращаю внимание на богатство русского языка.

К выполнению всех своих обязанностей отношусь очень добросовестно, знаю, что в моей профессии мелочей нет. Современные дети непоседы, шустрые, любознательные, все хотят быть лидерами, не всегда умеют слышать друг друга. Приходится много беседовать, вести индивидуальную работу, занимаю детей полезной деятельностью, готовлю сюрпризные моменты.

Становиться настоящим воспитателем детских сердец мне помогают сами дети. Они – главные судьи в моей работе. По взаимоотношениям детей и взрослых, играм, умениям можно увидеть свои плюсы и минусы в работе. Нужно быть только внимательным к жизни детей и вовремя корректировать свою работу.

Подводя итог, я могу с уверенностью сказать, что ни на минуту не пожалела о выборе своей профессии. Я счастлива, а значит могу воспитать таких же счастливых детей!

