

Из опыта работы:
**«Управления процессом повышения
профессиональной компетентности
педагогов как одно из условий создания
эффективного здоровьесберегающего
пространства ДОУ»**

Подготовила:

Заведующий МБДОУ «ДС №360 г. Челябинска»

Н.А.Кондратьева

Актуальность проблемы



**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Действует с 1 января 2014 года

Профессиональная
компетентность
педагога



Здоровьесберегающее
пространство ДОУ

Профессиональная компетентность педагога

- сумма знаний, умений и навыков, определяющих сформированность педагогической деятельности, педагогического общения и личности педагога как носителя определенных ценностей, идеалов и педагогического сознания





Элементы здоровьесберегающего компонента профессиональной компетентности педагога:

- ▶ знания теоретического плана о сохранении здоровья (личностный и теоретический аспект);
- ▶ положительный и продуктивный опыт работы по сохранению здоровья, формирования основ здорового образа жизни и культуры здоровья (практический и личностный аспект);
- ▶ внутренний потенциал на осуществление здоровьесберегающей деятельности (личностный аспект);
- ▶ опыт использования технологий, методов и приемов здоровьесберегающего характера.

Здоровьесберегающая компетентность педагога дошкольного образования

- ▶ интегративная профессионально-личностная характеристика, определяющая готовность и способность педагога квалифицированно осуществлять и сознательно перестраивать деятельность по здоровьесбережению физического и психологического здоровья всех субъектов образовательного процесса в личностном и профессиональном аспектах на основе знаний, умений, опыта, развития профессионально значимых качеств личности



Методологические подходы управленческого содействия

Системный

Ресурсный

Процессный

Компетентностный

Основные задачи реализации управленческой Концепции:

- ▶ 1. Создание нормативно-правовой базы.
- ▶ 2. Развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса (финансово-экономического, материально-технического, информационного, кадрового).
- ▶ 3. Обновление содержания образования (выбор образовательных программ, технологий, разработка рабочих программ).
- ▶ 4. Организация социального партнерства с семьями воспитанников.

Нормативно-правовое обеспечение МБДОУ

- ▶ - Программа развития на 2018-2023 годы, в которую включены проекты «Сохранения и укрепления здоровья воспитанников», «Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе», «Обеспечение повышения профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС ДО»;
- ▶ - Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- ▶ - Положение об охране здоровья воспитанников;
- ▶ - Положение о творческой группе;
- ▶ - Положение о порядке, разработки, утверждении и реализации персонифицированных программ повышения квалификации педагогических работников;
- ▶ - Положение о проведении аттестации педагогических работников;
- ▶ - Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.





Ресурсное обеспечение образовательного процесса МБДОУ

Создание условий повышения квалификации педагогов:

- ▶ Система дополнительного, непрерывного образования в педагогических высших учебных заведениях;
- ▶ Персонифицированные программы повышения квалификации педагогов;
- ▶ Непрерывное саморазвитие педагогов;
- ▶ Организация и проведение педагогических тренингов, семинаров, практикумов, консультативная, коррекционная работа с педагогами, конкурсы профмастерства;
- ▶ Обобщение передового педагогического опыта.



Организация социального партнерства



Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ



Достижения

