

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 360 города Челябинска»**

454122, город Челябинск, ул. Комсомольский проспект 36-б, 741-65-55, e-mail: mdou360kurch@mail.ru

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 3 от 01.04.2026 г

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «ДС №360  
г. Челябинска»  
\_\_\_\_\_  
Н.А.Кондратьева  
приказ № 24 от « 02 » \_\_ 04 \_\_\_\_ 2026 г

**Итоги самообследования МБДОУ «ДС №360 г.Челябинска» за 2025 год**

Введение

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

– систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

– максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...». Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию определяются в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (приложения 1 и 5).

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ.

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение

**Вид:** детский сад, реализующий образовательную программу дошкольного образования и адаптированную образовательную программу дошкольного образования.

**Статус:** бюджетное учреждение

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности № 0002120 от 11.06.2016 г, серия 74ЛО2 рег. №12933. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно.

**Местонахождение:** 454138, г. Челябинск, ул. Комсомольский пр-т, 36б.

Основное здание детского сада находится в Курчатовском районе города Челябинска, относительно благополучном в экологическом плане. Проезд до остановки «Поликлиника». Хорошо развитая сеть транспортных коммуникаций в данном районе обеспечивает доступность учреждения для населения.

**Режим работы:**

понедельник – 7<sup>00</sup> – 19<sup>00</sup>

вторник – 7<sup>00</sup> – 19<sup>00</sup>

среда – 7<sup>00</sup> – 19<sup>00</sup>

четверг – 7<sup>00</sup> – 19<sup>00</sup>

пятница – 7<sup>00</sup> – 19<sup>00</sup>

**Структура и количество групп. Количество групп и воспитанников. Наполняемость групп.**

Проектная мощность ДОУ составляет 280 мест. Группы формируются по возрастному принципу.

В 2025 году общая численность воспитанников составила 211 детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

Функционировало 12 групп.

8 групп общеразвивающей направленности: 3 группы раннего возраста (1-3 лет), 1 группа 3-4 лет, 1 группа 4-5 лет, 1 группа 5-6 лет, 2 группы 6-7 лет.

1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи 3-4 года,

1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи 4-5 лет,

1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи 5-6 лет,

1 группа комбинированной направленности для детей с тяжелым нарушением речи 6-7 лет.

Характеристика по наполняемости групп и однородности возрастного состава

№ группы	возраст	Количество детей в группе		
		девочек	мальчиков	всего
Группа № 1	2-3	16	9	25
Группа № 2	1-2	10	10	20
Группа № 3	2-3	7	10	17
Группа № 4 ТНР	6-7	5	10	15
Группа № 5 ТНР	5-6	8	8	8
Группа № 6	4-5	15	10	25
Группа № 7	5-6	12	11	23

Группа № 8 ТНР	4-5	4	5	9
Группа № 9	6-7	7	9	16
Группа № 10 ТНР	3-4	6	6	12
Группа № 11	3-4	13	11	24
Группа № 12	6-7	7	10	17

### Структура управления

Управление МБДОУ «ДС № 360 г. Челябинска» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

### Контактная информация ответственных лиц

Заведующий МБДОУ «ДС № 360 г. Челябинска»	Кондратьева Наталья Александровна	8(351)741-65-55
Заместитель заведующего по УВР	Кудашкина Владислава Викторовна	8(351)741-65-55

### Органами общественного управления МБДОУ «ДС № 360 » являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет

Порядок деятельности регламентируется соответствующими Положениями. Деятельность органов самоуправления, функционирующих в дошкольном учреждении, дает возможность реализовать инициативу педагогов, родителей, в решении актуальных задач образования дошкольников.

### Дополнительное образование

В 2025 году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по направлениям:

1. Художественно эстетическое: «Хореография», «Цветная мозаика»;
2. Социально-педагогическое: «Любознайка» - подготовка к школе.

Целью дополнительного образования является «всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании» (ФЗ № 273 – ст. 2, п. 14).

Дополнительные образовательные услуги, предоставляемые ДОУ в 2025 году, были ориентированы на повышение знаний и навыков, совершенствование деловых качеств, приобретение новых социально коммуникативных компетенций.

### Контактная информация:

Тел/факс 8(351) 741-65-55

Тел: 8(351) 740-19-75

e-mail: [mdou360kurch@mail.ru](mailto:mdou360kurch@mail.ru)

официальный сайт: <https://ds360chel.ru/>

Объект самообследования: Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС ДО, ФООП ДО/ФАОП ДО, санитарными требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановление от 27 октября 2020 года №32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)	
1	2	3	4	5	6	
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством реализации ОП ДО/АОП ДО	Полностью уд.%	88	Анкета изучения удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг	
			Частично уд. %	11		
			Совсем не уд. %	1		
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых услуг по присмотру и уходу	Полностью уд.%	85,7		
			Частично уд. %	13,7		
			Совсем не уд. %	0,6		
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	Полностью уд.%	92		Анкета изучения удовлетворенности родителей образовательными услугами
			Частично уд. %	8		
			Совсем не уд. %	0		
Разработанность образовательной программы ДОУ (ОП), Адаптированной	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП/АОП требованиям ФГОС, ФООП/ ФАОП	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	ОП и АОП ДО разработаны в соответствии ФГОС ДО, ФООП ДО/ФАОП ДО		

образовательной программы (АОП)	Наличие в ОП и АОП рабочей программы воспитания	Наличие/отсутствие	Наличие	В ОП и АОП включен раздел рабочая программа воспитания
	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП/АОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	Наличие	Годовые планы ДОУ на 2024-2025, 2025-2026 уч. года, календарный план воспитательной работы. Договоры о взаимодействии и планы совместных мероприятий со сторонними организациями
	Степень возможности предоставления информации о ОП/АОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Размещение ОП ДО МБДОУ «ДС № 360 г. Челябинска», АОП ДО МБДОУ «ДС №360 г. Челябинска», календарного плана воспитательной работы на сайте, наличие информации об ОП, АОП ДО на стендах ДОУ, группы, консультации, родительские собрания
Сформированность учебно-методического комплекса ОП (УМК) Адаптированной образовательной программы (АОП)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП, АОП	1-2-3	2	Учебно- методический комплекс для реализации обязательной части ОП ДО, АОП, сформирован в достаточной степени, систематически обновляется и пополняется. Но имеется необходимость приобретения УМК по реализации части формируемой участниками образовательных отношений, а именно модули «Наш дом – Южный Урал», «Шаг в профессию»
Разработанность части ОП, АОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, АОП формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/не соответствует	Соответствует	В части ОП ДО, АОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений реализуются модули «Наш дом – Южный Урал», «Шаг в профессию», соответствующие специфике ДОУ и возможностям

					педагогического коллектива
Внедрение новых форм дошкольного образования	Организация групп кратковременного пребывания, групп с круглосуточным режимом работы, логопунка и др.	Наличие/отсутствие	Отсутствие	Группы кратковременного пребывания не формируются в связи с недостаточным количеством детей и приоритетом комплектования основных общеразвивающих групп. Группы с круглосуточным режимом работы, логопункт и другие специализированные подразделения отсутствуют по организационным и ресурсным причинам.	
	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/не учитываются	Учитываются	В МБДОУ «ДС №360 г. Челябинска» функционируют четыре группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Для групп разработана АОП ДО. В МБДОУ действует ППк, разработаны индивидуальные образовательные маршруты на детей с ООП	
Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	Оборудован медицинский кабинет в соответствии с требованиями, заключён договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом с МБУЗ «Детской городской поликлиникой № 9» о сотрудничестве с целью лечебно-профилактической помощи воспитанникам ДОУ, в штате имеется инструктор по гигиеническому воспитанию, который осуществляет контроль за организацией питания и соблюдением санитарных норм и	

		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	правил в соответствии с СанПиН Дважды в год проводится оценка индивидуального развития детей в области физического развития, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углублённый медосмотр воспитанников
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	15 %	4 педагога в 2025 году получили удостоверения о повышении квалификации по разным темам и направлениям, включающим в себя современные образовательные технологии
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП, АОП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка	1-2-3	3	Оценка индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО осуществляется в двух формах диагностики – педагогической и психологической. Разработаны карты оценки индивидуального развития детей в области освоения ОП ДО/АОП ДО, ранней профориентации дошкольника, по модулю «Наш дом – Южный Урал». В ранних группах (1-3 года) ведутся листы адаптации детей к условиям ДОУ. В подготовительных к школе группах осуществляется диагностика готовности детей к школе в соответствии с «Методикой определения готовности к школе» Л.Я. Ясюковой
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации	1-2-3	3	В планах образовательной деятельности педагогов имеется пункт «Индивидуальная работа с

		образовательной деятельности			детьми по итогам занятий», Для воспитанников, испытывающих трудности в освоении ОП/АОП, разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ).
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	2	Стимульные материалы, экраны настроения, дифференциация заданий, схемы, модели, алгоритмы и др. В ДОУ применяются разнообразные формы организации деятельности детей: акции, конкурсы, проекты. Но необходимо продолжать работу по обогащению РППС , направленной на поддержку индивидуальности и инициативы детей
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Консультации для родителей и педагогов в различных формах проводятся в соответствии с годовым планом и по запросу. Определены часы консультаций специалистов ДОУ, зам.зав.по УВР, заведующего. Также методическая поддержка педагогов оказывается посредством проведения семинаров-практикумов, круглых столов, педагогических советов и т.д. Систематическое размещение консультационных материалов на информационных стендах, сайте ДОУ, госпаблике ВК
	Эффективность развивающей	Соответствие содержания предметно-	1-2-3	3	РППС учреждения соответствует

предметно-пространственной среды ДОУ	пространственной среды ОП/АОП и возрастным возможностям детей			требованиям ФГОС, ФОП ДО и позволяет реализовать ОП и АОП
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ безопасна, доступна, вариативна, полифункциональна, что соответствует ФГОС ДО и реализуемой программе ДОУ. Следует дополнить (обновить) среду современной трансформируемой мебелью, модулями, избавиться от перенасыщения в некоторых группах
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	2	Имеются игровые центры детской активности (для продуктивной, познавательно-исследовательской, двигательной, изобразительной, музыкальной, трудовой деятельности и др), уголки отдыха и уединения, музыкально-физкультурный зал с необходимым оборудованием. Условия для общения и совместной деятельности на достаточном уровне, но имеются группы в которых необходимо создать «уголки уединения» для детей

**Вывод:** Образовательная программа дошкольного образования ДОО (ОП) и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (с тяжелым нарушением речи) (далее АОП ) разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО).

Объект самообследования: **Система управления дошкольной образовательной организации**

**Цель:** Оценивание эффективности Программы развития ДОУ. Оценивание эффективности системы планово-прогностической работы в ДОУ. Оценивание эффективности организационных условий ДОУ. Оценивание эффективности инновационной деятельности ДОУ.

Оценивание эффективности работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ. Оценивание эффективности организации питания в дошкольном образовательном учреждении.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Реализация проектов Программы развития ДОУ запланированы в годовых планах работы МБДОУ.
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Разработаны: годовой план работы МБДОУ «ДС №360 г. Челябинска», планы работы специалистов, план по профилактике ДДТТ, план аттестации педагогических кадров, план-график ПК.
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	Годовой план работы МБДОУ составляется и реализуется с учётом проектов Программы развития ДОУ
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка осуществляется по необходимости, через планы работы на месяц
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (информативность сайта, ведение официальных страниц в социальных сетях)	1-2-3	3	Сайт МБДОУ ведётся в соответствии с требованиями законодательства, вся необходимая информация (отчет о самообследовании, локальные акты и т.д.) размещаются в установленные сроки. Также активно ведётся госпаблик ВК.

Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Имеются
	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Локальные акты МБДОУ разработаны в соответствии с законодательными нормативными актами в области образования
	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	В МБДОУ созданы и функционируют в соответствии с Уставом коллегиальные органы: - Педагогический совет; - Общее собрание работников
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Сетевое взаимодействие с ГБУ ДПО ЧИРО, МАУ ДПО ЧИП, ДГКП № 9, ПМПК. Детская библиотека, СОШ №89 г. Челябинска, 7 пожарно-спасательная часть
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Кодекс этики и служебного поведения работников МБДОУ «ДС № 360 г. Челябинска»
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	2	Коллектив достаточно стабильный, дружный и творческий. В нём работают молодые специалисты, с которыми проводится дополнительная работа, направленная на их адаптацию и раскрепощение в коллективе. Однако всё ещё наблюдается недостаточная сплочённость и ограниченная открытость, что затрудняет свободное выражение мнений и идей из-за боязни возможной критики и непонимания.

		<p>Благоприятный психологический микроклимат</p>	1-2-3	2	<p>В ДОУ стабильный коллектив, имеется поддержка со стороны администрации, создана доброжелательная атмосфера в коллективе. Однако в коллективе имеются проблемы с открытой и честной коммуникацией, что приводит к накоплению недопонимания и конфликтов.</p>
		<p>Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе</p>	1-2-3	3	<p>Участие в работе педагогического совета, общего собрания работников, работа в профессиональных объединениях, профсоюзное движение</p>
		<p>Функционирование педагогического совета ДОУ</p>	1-2-3	3	<p>Положение о педагогическом совете МБДОУ, протоколы педагогических советов</p>
		<p>Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов)</p>	1-2-3	3	<p>Диагностика профессионализма осуществляется на регулярной основе через взаимопосещения, открытые занятия, участие в конкурсах профессионального мастерства, аттестацию. Координация и кооперация деятельности педагогов реализуются через работу творческих групп, наставничество, взаимопомощь. Взаимодействие осуществляется в разнообразных формах: педсоветы, семинары-практикумы, мастер-классы, круглые столы и проектная деятельность. Имеются удостоверения о прохождении курсов повышения</p>

					квалификации.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	Анкетирование, портфолио педагогов, анализ педагогической деятельности посредством системы оценивания «Рейтинг педагога»
Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ модулей	1-2-3	3	1. Актуальность модуля «Наш дом – Южный» обоснован необходимостью отражения регионального компонента в образовательной деятельности ДОУ. Содержание регионального компонента призвано способствовать формированию у дошкольников духовно-нравственных ориентаций, развитию их творческого потенциала, толерантности в условиях многонациональной среды, что очень важно и ценно в настоящее время. 2. Выбор модуля «Шаг в профессию» обоснован внедрением Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области 2021-2025 годах (Приказ МОиН Челябинской области №01/123 от 22.01.22)	
	Согласование ОП/АОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Отмечается согласованность, преемственность и последовательность в	

					реализации программ, планов ДОУ
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	Материально-технические и информационно-методические условия на базовом уровне и требуют пополнения и обновления для более эффективного обеспечения реализации инновационного процесса
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса	1-2-3	3	Инновационная деятельность ДОУ направлена на реализацию приоритетного направления — ранней профориентации дошкольников. Данный вектор работы закреплён в ОП ДО и конкретизирован в модуле «Шаг в профессию». Механизмы внедрения модуля обеспечены реализацией соответствующего проекта, интегрированного в Программу развития учреждения.
	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Инструкция по пожарной безопасности соблюдается, два раза в год проводятся инструктаж и тренировки по эвакуации
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Нормы охраны труда соблюдаются, ежеквартально проводится инструктаж, регулярно проводится трёхступенчатый контроль
	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по	%	67%	Пониженный процент выполнения норматива по продуктам питания обусловлен наличием кредиторской задолженности перед

	Муниципальному заданию			поставщиками за 2025 год. В целях недопущения увеличения долга были временно снижены объёмы закупок и скорректированы нормы обеспечения продуктами. Данная ситуация оказала влияние на итоговый показатель исполнения по данному направлению.
	Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	Отсутствие	Отсутствие жалоб

**Вывод:** В дошкольном учреждении на достаточном уровне организована работа по реализации проектов Программы развития ДОУ. Процесс реализации проектов находится на достаточном уровне.

**Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	Полностью уд. % Частично уд. % Совсем не уд. %	97 3 0	Анкетирование родителей выпускников с целью выявления удовлетворенности качеством образовательных услуг
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	40 %	Дипломы, грамоты, сертификаты участия и побед в мероприятиях районного, городского, регионального, федерального и международного уровней: - Хрустальная капель; - Читай-ка;

					- ПРОФЕСТ; - Весенний вернисаж; - Новогодний переполох; - Чемпионат «Умения юных»; - и т.д.
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	84 %	Дети с 1 и 2 группой здоровья
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	99 %	По данным психологической диагностики «Готовность к обучению в школе»

**Вывод:** В дошкольном учреждении организована качественная работа по подготовке воспитанников к школьному обучению, в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155). Значительное число воспитанников ДООУ имеют положительную оценку школьной зрелости.

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДООУ

**Цель:** Оценивание соблюдения расписания занятий, оценивание эффективности планирования образовательного процесса. Оценивание эффективности информатизации образовательного процесса.

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	Педагогические мероприятия осуществляются в соответствии с требованиями СанПиН
		Соответствие расписания занятия возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Разработка расписания занятий реализуется в соответствии с требованиями СанПиН и возрастными особенностями детей
	Эффективность организационных мероприятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	2	Педагоги учреждения работают над созданием комфортных

				условий пребывания воспитанников в детском саду, над созданием условий стимулирования и пробуждения детской активности, однако доминирующими остаются традиционные формы проведения ОД
	Обеспечение условий для познавательной активности, самостоятельности детей	1-2-3	3	Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для познавательной активности и самостоятельной деятельности воспитанников в соответствии с возрастом детей и реализуемой программой (имеются схемы, алгоритмы, модели, центры детской деятельности и т.д.)
	Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	В наличии материалы и оборудование для игры, конструирования, уединения, разнообразные материалы, обеспечивающие свободный выбор детей. На оптимальном уровне представлено оснащение игровой среды набором функционально игровых предметов, предметами - заместителями, бросовым материалом, разнообразными дидактическими развивающими играми, конструкторами, спортивно - игровым оборудованием, а также пособиями, атрибутами для детской театральной деятельности. РППС пополняется систематически в зависимости от

					потребностей детей. В группах периодически осуществляется сменяемость игрового материала с учётом темы недели
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	В педагогическом процессе используются современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии. В МБДОУ имеются: ноутбуки, компьютеры, лазерные принтеры, цветной принтер, мультимедийные оборудования, интерактивная доска, музыкальный центр, умное зеркало, ламинатор, ведется работа по созданию электронных образовательных ресурсов творческой группой педагогов. Но при всем при этом сохраняется потребность в техническом дооснащении ДОУ.
Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Разработана модель планирования образовательной деятельности на каждый день. Структура планирования соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ОП ДО МБДОУ, АОП.	
	Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планирование образовательной деятельности полностью соответствует возрастным особенностям детей	
	Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	В плане ОД педагога с детьми обязательно присутствует пункт «Индивидуальная работа с детьми по итогам занятий»	

Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДО/ АОП ДО	1-2-3	3	Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности, инициативности, самостоятельности воспитанников и соответствует требованиям ОП ДО/ АОП ДО
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям СанПиН
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда групп соответствует основным требованиям ФГОС ДО, но необходимо продолжать работу по обеспечению трансформируемости и вариативности РППС
Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	Интернет-провайдер Интерсвязь, контент-фильтрация SecretNetStudio
	Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Отсутствует	В проекте
	Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Процесс обновления происходит по мере возможности и при наличии финансирования

Можно сделать **вывод** о высоком уровне организации образовательного процесса в ДОУ. Система планирования, режимные моменты и развивающая среда в целом соответствуют современным требованиям (ФГОС ДО, СанПиН).

Педагогический коллектив успешно решает задачи по созданию условий для познавательной активности детей. Вместе с тем, для дальнейшего повышения качества образования необходимо продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы и повышению вариативности предметно-пространственной среды.

**Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации**

**Цель:** оценивание оснащённости и обновления материально-технической базы групповых и функциональных помещений, территории ДОО.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащённость групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и образовательной программы дошкольного образования
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материальная база в полном объеме используется в образовательном процессе
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	В МБДОУ имеются: ноутбуки (13шт), компьютеры (11 шт.) лазерные принтеры, цветной принтер, мультимедийное оборудование (3 шт.), интерактивная доска, умное зеркало (2 шт), музыкальный центр, ламинатор, брошюровщик. Требуется пополнение
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Акты готовности МБДОУ к учебному году, сертификаты
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Наличие сертификатов
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Отсутствие предписаний

Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	Ремонт производится по мере необходимости и в соответствии с поступлением денежных средств
	Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Заключены договора с обслуживающими организациями, что позволяет своевременно заменять оборудование
	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	2	Обеспечение товарами и услугами происходит в соответствии с планом по мере поступления бюджетных и внебюджетных средств, контролируется заведующим МБДОУ, зам.зав.по АХЧ

Вывод: Материально-техническая база в дошкольном учреждении соответствует требованиям нормативно-правовых актов и ОП ДО/ АОП ДО. Обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых и функциональных помещений, территории ДОУ на достаточном уровне.

Объект самообследования **Кадровое обеспечение ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	84,4%	Не полная укомплектованность
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Полное соответствие
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	78,2%	Не полная укомплектованность
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	44 %	Педагоги принимали участие в разнообразных конкурсных движениях районного,

					городского, областного, международного, всероссийского уровней, в том числе и через интернет сообщества
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	26% (7 чел)	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ Почётные грамоты Министерства образования и науки Челябинской области
Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие	Для совершенствования и развития кадровых ресурсов каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ЧИП, ЧИРО, семинары, вебинары, городские/районные методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой, поддержка профсоюза, а также реализация системы оценивания «Рейтинг педагога»
	Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие	Положение об оплате труда работников, система оценивания «Рейтинг педагога»
	Персонализация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие	Разработаны и реализуются планы самообразования педагогов. Повышение квалификации осуществляется в соответствии с заявками МБДОУ и регламентом сторонних организаций

**Вывод:** МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 84,4 % .Всего работает 57 человек. Фактическая численность педагогических работников 27 человек. Кадровый состав МБДОУ позволяет качественно организовать образовательный процесс.

**Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

**Цель:** оценивание обеспеченности образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП, АОП	Соответствие/не соответствие	Соответствует	УМК соответствует требованиям ОП МБДОУ «ДС №360 г. Челябинска», АОП МБДОУ «ДС №360 г. Челябинска»
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	2	Подбор УМК осуществлен в соответствии с образовательными областями и решает реализацию ОП ДО, АОП ДО, но имеется необходимость в пополнении методической литературы в соответствии с ЧФУОО Модуль «Шаг в профессию»
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	Наличие	Педагогами разработаны: Программа «Шаг в профессию», технологические карты по профессиям, проекты, картотеки, конспекты занятий, сценарии, дидактические пособия и т.д.
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Наличие	Буклеты, памятки, рекомендации, консультации, папки-передвижки и т.д.
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Творческой группой педагогов разработан электронный банк художественной литературы в соответствии с ФОП ДО

		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	Наличие журнала учета УМК по образовательным областям, электронного каталога литературных источников
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Творческой группой педагогов подобран видеоматериал для детей 5-7 лет в соответствии с ФОП ДО
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	2	Имеется сайт ДОУ, госаблик «VK», wifi в группах, педагоги ведут блоги. Имеется доступ к интернет-ресурсам в методическом кабинете. Нет внутреннего сетевого взаимодействия

Выводы:

Учебно-методический комплекс соответствует образовательной программе дошкольного образования. УМК ориентирован на ФОП ДО и ФГОС ДО, отражает целевые ориентиры, учитывает материально-технические и кадровые условия. УМК содержит нормативно-правовое обеспечение, методические рекомендации, авторские разработки, парциальные программы, дидактические материалы. УМК распределен по образовательным областям и по возрастным категориям. В дошкольном учреждении на достаточном уровне осуществляется обеспечение образовательного процесса учебно-методическими пособиями.

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

**Цель:** оценивание эффективности и функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОУ.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Приказом заведующего создана комиссия по организации и проведению самообследования
		Эффективность нормативно-правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Приказ «О проведении процедуры самообследования»; Положение о внутренней системе

					оценки качества образования в МБДОУ «ДС №360 г. Челябинска»
Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	ИС «Аттестация» АИС «Сетевой город»	
	Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Инструментарий ВСОК ДО	
	Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Анкеты, тесты, опросники, рейтинг активности педагогов	

Выводы: В дошкольном учреждении обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования. Сформирована в достаточной степени система мониторинга качества образования в ДОУ. В ДОУ используется соответствующее программное обеспечение для сбора, хранения, статистической обработки и представления информации о состоянии и динамики развития системы образования в ДОУ.

**Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	211	Отчет формы 85-К, муниципальное задание
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	211	Отчет формы 85-К, муниципальное задание
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	Отчет формы 85-К, муниципальное задание
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	Отчет формы 85-К, муниципальное задание
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	Отчет формы 85-К, муниципальное задание
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	62	Отчет формы 85-К, муниципальное задание

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	149	Отчет формы 85-К, муниципальное задание
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	211/100	Отчет формы 85-К, муниципальное задание
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	211/100	Отчет формы 85-К, муниципальное задание
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	Отчет формы 85-К, муниципальное задание
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	Отчет формы 85-К, муниципальное задание
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	42/20%	Отчет формы 85-К, муниципальное задание
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	Отчет формы 85-К, муниципальное задание
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	42/20%	Отчет формы 85-К, муниципальное задание
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	42/20%	Отчет формы 85-К, муниципальное задание
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,9	Отчет формы 85-К, муниципальное задание
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27	Отчет формы 85-К, муниципальное задание
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12/44,4	Отчет формы 85-К, муниципальное задание
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/40,7	Отчет формы 85-К, муниципальное задание
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	15/55,6	Отчет формы 85-К, муниципальное задание
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/55,6	Отчет формы 85-К, муниципальное задание

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/77,8	Отчет формы 85-К, муниципальное задание
1.8.1	Высшая	человек/%	13/48,1	Отчет формы 85-К, муниципальное задание
1.8.2	Первая	человек/%	8/29,6	Отчет формы 85-К, муниципальное задание
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/18,5	Отчет формы 85-К, муниципальное задание
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/14,8	Отчет формы 85-К, муниципальное задание
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/14,8	Отчет формы 85-К, муниципальное задание
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/3,7	Отчет формы 85-К, муниципальное задание
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/100%	Отчет формы 85-К, муниципальное задание
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/93,5%	Отчет формы 85-К, муниципальное задание
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/0,13	Отчет формы 85-К, муниципальное задание
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	штатное расписание
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	штатное расписание
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да	штатное расписание

1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет	штатное расписание
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет	штатное расписание
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да	штатное расписание
2.	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	602,3/2,86	тех. паспорт на здание
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	80,1	тех. паспорт на здание
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	тех. паспорт на здание
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	тех. паспорт на здание
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	тех. паспорт на здание

**Показатели деятельности  
по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Комментарии, подтверждающие материалы
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	47	Стат.отч. 1 ДОД
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	47	Стат.отч. 1 ДОД
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	0	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	0	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	0	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	73	Стат.отч. 1 ДОД
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	10/21,3%	Договор об образовании на обучение по доп.обр. программам
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0	

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0	
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	7/14,9%	Заявки на участие
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	7/14,9%	Заявки на участие
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0	
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0	
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	4/8,5%	Грамоты, дипломы
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	4/8,5%	Грамоты, дипломы
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0	
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0	
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0	
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0	
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0	
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0	
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0	
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	

1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	3	Штатное расписание
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/33,3%	Дипломы об образовании
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/33,3%	Дипломы об образовании
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/66,6%	Дипломы об образовании
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/66,6%	Дипломы об образовании
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/100%	Приказ по результатам аттестации
1.17.1	Высшая	человек/%	3/100%	Приказ по результатам аттестации
1.17.2	Первая	человек/%	0	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0	
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	0	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/33,3%	Удостоверения о ПК
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников	человек/%	1/16,6%	Приказ об организации

	образовательной организации			доп.платных образоват. услуг
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		1	Свидетельство о публикации
1.23.1	За 3 года	единиц	1	Свидетельство о публикации
1.23.2	За отчетный период	единиц	0	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	0	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	3	
2.2.1	Учебный класс	единиц	2	Групповое помещение
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	
2.2.3	Мастерская	единиц	0	
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1	Музыкальный зал
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0	
2.2.6	Бассейн	единиц	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1	
2.3.1	Актальный зал	единиц	1	Музыкальный зал
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	0	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	0	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	0	
2.6.2	С медиатекой	да/нет	0	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	0	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	0	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	0	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0	

