

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕТЕ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
И ПООЩРЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«ДС № 360 г. Челябинска»
Н.А. Кондратьева
Приказ № 1/П от 31 августа 2020



ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
МБДОУ «ДС № 360 г. Челябинска»
Протокол № 1 от 28.08. 2020г

Общие положения

1. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений, обучающихся в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 360 г. Челябинска» (далее- Положение) реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее- Программы) разработано в соответствии:

1.1 С нормативными правовыми актами Федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1.2. Документами образовательной организации (далее – МБДОУ):

- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 360 г. Челябинска»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования (далее - ООП);
- Дополнительными образовательными программами (далее ОП);
- Локальными нормативными актами МБДОУ;

Положением о внутренней системе оценке качества образования в МБДОУ

- Порядком / Положением хранения в архивах МБДОУ на бумажных и /или электронных носителях результатов освоения обучающимися ОП.

1.3 Настоящее положение:

- Определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися ОП, реализуемых в МБДОУ, а также результатов освоения ОП в других ДОУ поощрений, обучающихся;
- Регламентирует деятельность педагогов и администрации МБДОУ по учёту индивидуальных образовательных достижений освоения обучающимися ОП, реализуемых в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 360», а также или поощрения обучающихся;
- Личное дело – сгруппированная и оформленная в соответствии с установленными требованиями совокупность документов, содержащих

- сведения об обучающимся, предусмотренными нормативными правовыми актами и организационно-распорядительными документами МБДОУ.
- Поощрение – способ / метод стимулирования, побуждения обучающегося к образовательной, творческой, спортивной и иной деятельности. Осуществляется в признании значимости и важности поощряемой деятельности, во всестороннем содействии ее успешности, в публичном одобрении достигнутых результатов и в выделении особо отличившихся: их награждение в виде призов, дипломов, памятных подарков;

1.5 Положение разрабатывается коллегиальным органом управления в соответствии с Уставом МБДОУ, проходит процедуру учета мнения представительных органов, обучающихся и родителей (законных представителей), утверждается руководителем МБДОУ.

1.6. В Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

1. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений, обучающихся в МБДОУ

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения ОП обучающимися МБДОУ является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения ОП:

- определение уровня освоения обучающимися осваиваемых ими ОП;
- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;
- контроль и оценка качества образовательной деятельности МБДОУ;
- выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
- объединение воспитательного потенциала семьи и МБДОУ в интересах развития детей;

2.3. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения ОП в МБДОУ обучающимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений, обучающихся;
- обеспечение комплексного подхода к оценке достижения обучающихся;
- организацию мониторинга индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам мониторинга);
- повышение компетентностного уровня педагогов и обучающихся;
- ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ходом образовательной деятельности и результатами их образовательной деятельности;

2.4. В основу индивидуального учета результатов освоения обучающимися ОП и поощрений, обучающихся в МБДОУ положены следующие принципы:

- обоснованность;

- полнота;
- системность;
- открытость;
- результативность;
- непрерывность.
- достоверность.

2.5. Индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися Программы является частью внутренней оценки качества образования ГБДОУ, обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в процессе реализации Программы;
- поддержку мотивации обучающихся к успехам;
- получение, накапливание и представление участникам образовательного процесса информации о результатах освоения Программы;
- основу для принятия управленческих решений и мер в целях повышения результативности образовательной деятельности МБДОУ.

3. Индивидуальные образовательные результаты обучающихся в МБДОУ

3.1. В МБДОУ осуществляется индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися ОП:

3.2. К индивидуальным образовательным результатам обучающихся относятся:

- достижения по усвоению ОП;
- достижения по программам дополнительного образования;
- личностные образовательные результаты;

3.2.1. К достижениям обучающихся относятся:

- достижения обучающихся в различных видах деятельности по образовательным областям в соответствии с ОП: - социально – коммуникативная - познавательная - речевая - художественно – эстетическая - физическая

3.2.2. К достижениям по программам дополнительного образования относятся

- достижения обучающихся в определенном виде деятельности по дополнительной образовательной программе.

3.3. Обучающиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в конкурсах района, города, физкультурной, спортивной, деятельности согласно действующему в МБДОУ «Положению о поощрении обучающихся в МБДОУ».

4. Порядок индивидуального учёта результатов освоения воспитанниками образовательной программы, хранение информации о результатах в архивах

4.1. К компетенции МБДОУ относится индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися Программы, а также хранение в группах МБДОУ информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

4.2. Индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательной программы осуществляется в течение учебного года.

4.3. Результаты индивидуального учёта освоения обучающимися образовательной программы хранятся в группах МБДОУ в течение трех лет.

4.4. Педагогические работники обязаны:

- 4.4.1. Осуществлять индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися Программы по итогам тематического цикла;
- 4.4.2. Обеспечивать хранение информации о результатах освоения обучающимися Программы;

Для сохранения индивидуальных образовательных результатов, обучающихся могут использоваться:

- альбомы, плакаты,
- презентации (в виде цифрового учебного объекта или распечатанных материалов) – как форма сохранения результатов индивидуальной / групповой работы;
- презентации,

- творческие работы как в форме накопительных папок, так и в форме выставок,
 - таблицы и графики, отражающие состояние навыков ребенка /выполненные взрослым/.
- 4.4.3. Отражать на соответствующих стендах содержание образовательного процесса;
- 4.4.4. Заместитель заведующего по УВР осуществляет контроль индивидуального учёта результатов освоения обучающимися Программы. Родители (законные представители) имеют право знакомиться с результатами освоения обучающимся Программы.

5. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений, обучающихся и поощрений, обучающихся в МБДОУ

5.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях используется педагогическим коллективом и администрацией МБДОУ исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

5.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах, обучающихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах, обучающихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах обучающегося лицам, не являющимися законными представителями ребенка, не допускается.

5.3. Данные индивидуального учета результатов образовательных результатов и поощрений, обучающихся могут быть использованы с целью поощрения в соответствии с «Положением о поощрении обучающихся в МБДОУ»

5.4. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях предоставляется их родителям (законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами МБДОУ, а также на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.