

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 360 города Челябинска»
454122, город Челябинск, ул. Комсомольский проспект 36-б, 741-65-55, e-mail: mdou360kurch@mail.ru

ПРИНЯТ
педагогическим советом МБДОУ
«ДС № 360 г. Челябинска»
от «30» 08 2022 г.
протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ**
Заведующий МБДОУ «ДС № 360
г. Челябинска»
Н.А. Кондратьева
приказ № 115 от «01» 09 2022 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на период 2022 - 2023 гг.

Челябинск, 2022

Календарно-тематический план воспитательной работы

Сроки	Примерные темы
1-я неделя сентября	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» <i>(тема определяется в соответствии с возрастом детей)</i>
2-я неделя сентября	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» <i>(тема определяется в соответствии с возрастом детей)</i>
3-я неделя сентября	«Урожай»
4-я неделя сентября	«Краски осени»
1-я неделя октября	«Город мастеров»
2-я неделя октября	«Животный мир» (птицы)
3-я неделя октября	«Животный мир» (животные)
4-я неделя октября	«Я – человек»
1-я неделя ноября	«Дружба», «День народного единства» <i>(тема определяется в соответствии с возрастом детей)</i>
2-я неделя ноября	«Народная культура и традиции»
3-я неделя ноября	«Транспорт»
4-я неделя ноября	«Азбука безопасности»
5-я неделя ноября	«Мамин день»
1-я неделя декабря	«Кто как готовится к зиме»
2-я неделя декабря	«Здравствуй, зимушка-зима!»
3-я неделя декабря	«Волшебница вода»
4-я неделя декабря	«Новогодний калейдоскоп»
	КАНИКУЛЫ
2-я неделя января	«В гостях у сказки»
3-я неделя января	«Этикет»
4-я неделя января	«Моя семья»
1-я неделя февраля	«Наш быт»
2-я неделя февраля	«Быть здоровыми хотим» (спорт)
3-я неделя февраля	«Маленькие исследователи»
4-я неделя февраля	«Наши защитники»
1-я неделя марта	«Весна шагает по планете»
2-я неделя марта	«Женский день»
3-я неделя марта	«Встречаем птиц»

4-я неделя марта	«Мир природы» (растения)
5-я неделя марта	«Миром правит доброта»
1-я неделя апреля	«Цирк», «Театр» <i>(в соответствии с возрастом детей)</i>
2-я неделя апреля	«Космос», «Приведем в порядок планету»
3-я неделя апреля	«Мир природы» (насекомые...)
4-я неделя апреля	«Здоровей-ка» (продукты питания, витамины..)
1-я неделя мая	«Праздник весны и труда»
2-я неделя мая	«День победы»
3-я неделя мая	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» <i>(в соответствии с возрастом детей)</i>
4-я неделя мая	«Здравствуй, лето»

Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников группы раннего возраста (1,5-3 года)				
Месяц	СЕНТЯБРЬ			
Тема недели	«Здравствуй, детский сад!»	«Мой дом»	«Урожай»	«Краски осени»
Воспитательные задачи (Ценности)	- создавать условия для благоприятной адаптации ребенка к детскому саду: помогать переживать расставание с родителями, побуждать ребенка к действиям с предметами и игрушками; - способствовать установлению эмоционально-положительного отношения к сверстникам; - поощрять добрые чувства и бережное по отношению к игрушкам.	- развивать доброжелательное отношение детей к близким людям; - пробуждать эмоциональную отзывчивость детей на состояние близких людей, сверстников; - поддерживать желание ребенка участвовать в совместной с воспитателем деятельности, игре, развлечении;	- содействовать возникновению у детей желания помочь близким людям собирать урожай; - бережно относиться к результатам труда человека, выращившего урожай.	- формировать умение всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы. - способствовать знакомству с многообразием красок золотой осени.
Традиционные события, праздники, мероприятия	- знакомство с игровыми уголками в группе; - игры-потешки; - игры с сюжетными игрушками «Покормим куклу Катю», «Искупаем Зайку», «Успокоим Мишку».	- фотовыставка «Моя семья» - рассматривание картинок, изображающих семью; - игры-забавы «Этот пальчик дедушка», «Ладушки», «Сорока», «Коза рогатая» и т.д.; - игры с сюжетными игрушками «Угостим Мишку чаем», «Уложим куклу спать» - рассказывание и показ сказки «Теремок».	- дидактическая игра «Чудесный мешочек» (рассматривание овощей и фруктов); - выставка «Дары осени»; - хороводные игры - рассказывание и показ сказки «Репка»	- наблюдение за осенними листьями (цвет, форма, как падают, кружатся); - семейная фотовыставка «Краски осени»; - выставка «Осенние листья»; - чтение и рассматривание книг об осени;
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	- бумага, карандаши; - дидактические куклы; - сюжетные игрушки для обыгрывания; - музыкальные инструменты	- настольная театрализованная ширма, - персонажи сказки «Теремок» - предметные картинки с изображением членов семьи; - сюжетные иллюстрации с изображением действий взрослых.	- настольная театрализованная ширма, - овощи, фрукты, - персонажи сказки «Репка».	- книги и иллюстрации по теме «Осень»; - модель последовательности одевания (осенняя одежда); - шаблоны для самостоятельного рисования (раскрашивание) листьев, деревьев, дождика; - осенние листья, палочки для

				игр «С листочками» (муз.А.Гречанинова), «С палочками» («дож-дик капает»).
Месяц	ОКТАБРЬ			
Тема недели	«Город мастеров»	«Животный мир: птицы»	«Животный мир: животные»	Я - человек
Воспитательные задачи (Ценности)	-Воспитывать бережное отношение к народной игрушке. - Воспитывать интерес к фольклору	- воспитывать бережное отношение к птицам; - формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с птицами: наблюдать за ними, не беспокоя их и не причиняя им вреда.	- воспитывать бережное отношение к животным - формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с животными: наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых.	Обеспечивать благоприятную социальную адаптацию ребенка в детском саду, создавать атмосферу эмоционального комфорта. Вовлекать ребенка в систему социальных отношений в близком социуме (семья, детский сад). Формировать первоначальные представления социального характера, представлений о себе (имя, фамилия, пол, возраст, особенности внешнего вида, любимые занятия). Воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства через оценку успехов в деятельности и общении. Побуждать к управлению своими действиями, поведением. Знакомить с правилами и нормами поведения в обществе. Содействовать развитию взаимоотношений с близкими людьми в процессе доступных видов деятельности. Поддерживать проявление и осмысление своих потребностей, желаний, интересов, достижений. Способствовать формированию личности ребенка, проявляя

				уважительное отношение к его интересам, нуждам, желаниям, возможностям.
Традиционные события, праздники, мероприятия	- использование трудовых поручений по уборке разного игрового материала по местам (куклы, машинки, кубики, мячи и другие); - наблюдение за работой помощника воспитателя (что делает, чем пользуется (орудия труда)); - беседы с детьми «Кто работает в детском саду»	- рассматривание иллюстрации с изображением птиц и игрушек; - обыгрывание ситуации: кормление птиц; - беседа с ребенком по уходу за домашними птицами; - привлечение ребенка к уходу за домашним питомцем (положить в клетку зерно, поменять водичку).	- рассматривание иллюстрации с изображением животных и игрушек; - обыгрывание ситуации: кормление животного; - посещение с детьми контактного зоопарка; - беседа с ребенком по уходу за домашними животными; - привлечение ребенка к уходу за домашним питомцем (налить молоко, положить в тарелочку корм).	Совместное рассматривание и обсуждение картин и иллюстраций, фотографий (как я рос, моя семья, родители в детстве, старшие дети в детском саду); Проект «Я в мире человек» (совместный с родителями)
РППС (включая прогулочные участки)	Мини-выставка (мини – музей народной игрушки, Матрешке Альбомы с другими народными игрушками (формат А4) Ателье для матрешки –д/и Прослушивание перед сном колыбельных песен Использование пестушек, потешек, поговорок, закличек в течение всего дня. Иллюстрации по декоративно – прикладному искусству Южного Урала; Труд. Насыпание корма для птиц Итоговое мероприятие	-набор игрушек (птицы); -иллюстрации с изображением птиц; -фланелеграф, изображение птиц для составления целого из частей; -фигурка птички и свистулька для музыкально-идактической игры «Мама и детки»; -раскраски «Птицы».	-набор игрушек (домашние и дикие животные); -шапочки-ушки разных домашних животных; -иллюстрации с изображением животных; -фланелеграф, изображение животных для составления целого из частей; -раскраски «Домашние и дикие животные».	Фотографии людей разного возраста и пола для рассматривания (альбомы); -фигурки, куклы девочки и мальчика; -одежду для уголка ряженья для девочек и мальчиков; - образные игрушки: куклы-голышки (д/и «Одень куклу на прогулку»)

	Выставка народных игрушек или творческая работа по теме (пример (Платочек для матрешки))				
Месяц	НОЯБРЬ				
Тема недели	«Дружба»	Народная культура и традиции	Транспорт	«Азбука безопасности»	«Мамин день»
Воспитательные задачи (Ценности)	Показывать на личном примере, как нужно доброжелательно общаться со сверстниками, как важна взаимопомощь, доброе отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, общаться спокойно, без крика. Показывать, как спокойно высказать свое недовольство (покачать головой, нахмурить брови), как извиниться (погладить по плечу, заглянуть в глаза). Показывать неодобрение того, что отбирать игрушки у друзей плохо. Вызывать желание поделиться с другом игрушкой. Показать малышу как важны члены его семьи, учить называть их имена, формировать представление	Привлекать внимание детей к предметам быта, их названиям, предназначению. Вызывать желание называть предметы быта, узнавать и называть их на картинках. Поддерживать интерес к предметам декоративно-прикладного и изобразительного искусства; чтению художественной литературы; слушанию музыкальных произведений, народным игрушкам.	Привлекать внимание детей к транспортным средствам и игрушкам, способам использования транспортных средств, их функциями. Поддерживать желание детей различать и называть транспортные средства на картинках, называть их (машина, самолет, кораблик, трамвай, автобус), различать и называть по внешнему виду грузовые, легковые автомобили. Поощрять попытки детей различать и правильно называть трамвай, машину, автобус Знакомить детей с правильным безопасным поведением в транспорте и на дороге. Вызывать и поддерживать желание слушать рассказы воспитателя о безопасности на дороге, о понятных детям случаях из жизни. Поощрять отзывчивость и стремление помогать, культуру социального поведения в общественном транспорте.	Создавать условия для развития аккуратности, бережного отношения к предметам, к своей личной безопасности.	Воспитывать любовь и уважение к маме. Побуждать детей рассказывать о своих мамах: как зовут, как они заботятся о детях, что делают дома и т.п. Воспитывать желание помогать маме, заботиться о ней, уважительное отношение к ее труду.

	ребенка о семье и своем месте в ней.				
Традиционные события, праздники, мероприятия	Музыкальная игра «Мой дружок», Прослушивание песенок о дружбе - чтение стихотворений Ю.Энтина «Про дружбу», Хватить нам уже сердиться, Веселятся все вокруг! Поскорей давай мириться: Ты мне друг! И ты мне друг! Мы обиды все забудем, И дружить как прежде будем! А. Барто «Лошадка», «Зайка», «Мишка», «Вот так защитник!» и др. Игры «Мой друг, Мишка», «Позовем друзей на чай», «Поделюсь с другом», «Помоги другу» и др. Рассматривание иллюстраций о друзьях, о том, как делятся, вместе играют. Создание коллективной работы «Подарок для друга»	слушание народной музыки; пение народных песен, потешек и др. Слушание: «Лошадка» муз; Е;Тиличевой, сл; Н;Френкель; «Из - под дуба» рус; Нар; Плясовая; Пение: «Ладушки» рус; народная мелодия; «Белые гуси» муз; М; Красева; Песня «Котя, котенька, коток» Русская народная песня. Обработка А. Метлова досуг, развлечение инценирование потешек и песен; Игры - забавы: ладушки, как у нашего кота..., шла коза по мостику..., прятки с платком; выставка «Русская изба»; выставка народных промыслов: декоративно-прикладного искусства; для чтения – пословицы, поговорки, потешки ; Сказки «Репка», «Колобок», «Три медведя», «Маша и медведь», «Теремок», «Курочка ряба», «Кот, лиса и петух», «Заюшкина избушка». Подвижные игры –образные игры имитации, «Через ручеек», «Солнышко и дождик», «Птички летают»; «Мой веселый звонкий мяч», «Зайка беленький сидит», «Птички в гнездышках», «Через ручеек»; –конструирование «стульчик»,	Слушание: «Лошадка» муз. Е.Тилчевой Пение: «Лошадка» муз. И. Арсеевой. «Машина» Музыка Т. Попатенко. Слова Н. Найдёновой Досуг, развлечение инценирование песни «Веселый поезд» муз. Э. Компанейца Игры- забавы: из-за леса, из-за гор...; еду-еду к бабе, деду...; на лошадке; Акция «Заметная семья» Выставка фото «Мой велосипед/ мой самокат»чтение ст. С. Михалкова «Песенка друзей», А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик») Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Поезд», «Машина», «Догоните меня», «Поровненькой дорожке», Поезд и туннель», «Воробушки и автомобиль», «Паровозы, машины» Конструирование «Дорога для машин, «Машина», «Грузовик», «Самолет», «Кораблик» игровая ситуация «Поедем в гости к кукле Машу»; «Поедем на автобусе/ машине/поезде»	- чтение художественной литературы А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик», С. Маршак «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина») - атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Магазин» и др.;	Чтение Л. Павловой «У кого какая мама», р.н.с. «Козлятки и волк, Н. Саконской «Моя мама», Е. Благининой «Мамин день». Аппликация «Букет для мамы». Конструирование «Домик для матрёшки». Подвижная игра «Кошка и котята». Слушание: «Маму поздравляют малыши» муз.Т.Попатенко, сл.Л.Мироновой; пение: «Маму поздравляют малыши» музыкальное движение: «Греет солнышко теплее» муз. Т.Вилькорейской.

		«кровать», «стол», «диванчик» – организация игровых ситуаций с использованием игрушек, персонажей пальчикового и кукольного театра; – рассматривание картинок о народных промыслах (дымковская игрушка); – рассматривание картинок, на которых изображены мальчики и девочки, со сравнением их лиц, причёсок, одежды, любимых игрушек, событий; – рассматривание картинок о труде людей, беседы-разговоры о праздниках, народной кухне. – Ситуация «В гости к кукле Маше», «День рождения Мишки Топтыжки»	рассматривание альбома/ картинок/фотографий «Грузовая машина» совместное рассматривание игрушек, обсуждение (машинки автобус,) уточнение частей машины (колеса, кузов, кабина) ситуации: «Осторожно – дорога», с игрушками «На автобусе люди едут на работу, в гости», «Покатаем игрушку на грузовой машине»,		
РППС (включая прогулочные участки)	- сюжетные картинки о семье, о дружбе; - атрибуты для игр «В гостях», «Мой друг», «Моя семья»; - фотографии детей, семьи, семейные альбомы; фотографии, альбомы, отражающие жизнь группы и детского учреждения; - наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разные занятия детей и взрослых; - картинки и	мини-музей/выставка: матрёшки/ лошадки/богородской игрушки/дымковской/филимонов ской игрушки; предметы для обогащения звукового сенсорного опыта, опыта манипулирования с предметами; предметы для разукрашивания, обводки по контуру (предметы быта и обихода (полотенце, мыло, щётка, расчёска, мочалка и т.п.), одежда, обувь, посуда, мебель и др. рукомойник, печь, чугунок, ухват, кочерга, самовар, коромысло, ведро, корыто, стиральная доска, глиняный горшок); плоскостные фигурки для фланелеграфа для обыгрывания	мини-музей/выставка: матрёшки/ лошадки/богородской игрушки/дымковской/филим оновской игрушки; игрушки и игровое оборудование: автобус, поезд с железной дорогой, машины легковые, грузовые (разных размеров и цветов), куклы, велосипеды, коляски, конструктор деревянный, разные предметы зеленого и красного цветов (мячи, шары, кубы, круги), пирамидка «Светофор» из конструктора; многофункциональные игрушки – с кармашками или	- оборудование для элементарного экспериментирования с водой и песком; - наглядно-дидактические пособия: картинки с изображением общественного транспорта: автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси, поезд; легковые и грузовые автомашины, картинки с	Куклы-мальчики и куклы-девочки. Фото, иллюстрации «Наши мамы». Игрушки для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Больница», «Магазин». Материалы для игры «Бусы для мамы». Дидактические игры, Раскраски. «Мамин сундучок» для ряжения. Фотовыставка «Наши мамы»

	фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей (веселый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивленный, испуганный и др.), их действия, различные житейские ситуации; - наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы, изображающие больных детей и животных и т.п.);	знакомых потешек и сказок и активизации речи; вырезанные трафареты и шаблоны (предметы одежды, обуви, посуды и т.п.) и фигурки для их украшения; предметы народного творчества, иллюстрации, альбомы, фотографии книги сказок с иллюстрациями, книжка-игрушка, книжка-картинка, книга-панорама; иллюстрации к сказкам «Репка», «Колобок», «Три медведя», «Маша и медведь», «Теремок», «Курочка ряба», «Кот, лиса и петух», «Заюшкина избушка» для рассматривания внесения нового оборудования: чугунок, ухват, кочерга, печь - образцы расписанной одежды (рубашка и штанишки для мальчика, сарафан и кокошник для девочки. - Колыбелька (люлька) для игр; - иллюстрации разных матрёшек; - детские народные музыкальные инструменты (ложки, бубен, свистульки); -иллюстрации к сказкам и потешкам «Петушок и бобовое зернышко», «Гуси-лебеди», «Бычок – черный бочок, белые копытца» «Наш козел»; -книги русских народных сказок, иллюстрации по сказкам; -иллюстрации с изображением старинной одежды; -иллюстрации о труде в поле, огороде, в избе, хлеву; сарафаны, платочки;	пуговицами, шнуровкой для пристегивания из ткани кружочки, машины (легковые, грузовые, автобус, трамвай, поезд) разных размеров и цветов к пуговицам аналогичного цвета – наглядно-дидактические – пособия: альбом с сюжетными картинками с изображением общественного транспорта: автобус, трамвай, поезд, легковые машины с людьми, грузовые с овощами, песком; картины с изображением дороги, железной дороги, двухцветного светофора; картинки с изображением частей машины; картина «Дети катаются на санках»; трафареты, шаблоны «Транспорт»атрибуты к играм: «Шофер» (руль и маски); «Поезд» (шапочки для машиниста, сумочка с билетами); «Птицы и автомобиль» (маски птиц, и машина, нарисованная на картоне); «Зайчики перебегают» (маски для зайчат); «Автомобиль»; «Светофорик» (шапочки красного и зеленого цвета) иллюстрации к песенкам, стихам дидактические игры: «Угадай, на чем поведешь», «Правильно -	изображением улицы, где показаны проезжая часть и тротуар	
--	---	--	--	--	--

		- народные игрушки, предметы обихода (посуда деревянная, печка, горшки); - готовые формы, шаблоны, трафареты для разукрашивания предметов быта, обводки по контуру, аппликации;	неправильно», «Разрешено - запрещено». Дидактические игры «Найди, кому нужно»(части); «Летаю, еду, плыву», «Что лишнее» и др. разрезные картинки «транспорт»		
Месяц	ДЕКАБРЬ				
Тема недели	«Кто как готовится к зиме»	«Здравствуй, Зимушка-зима»	«Волшебница вода»	«Новогодний калейдоскоп»	
Воспитательные задачи (Ценности)	Воспитывать заботливое отношение к представителям живой природы. Расширять представления о птицах - голубях, воронах, воробьях, синицах, снегирях Закреплять умение узнавать воробья по внешнему виду. Наблюдать за повадками птиц около кормушки.	- способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку; - формировать представления детей о безопасном поведении зимой на прогулке; - знакомить с трудовыми действиями взрослых дворника;	Привлекать внимание к красоте воды. Развивать чувство красоты и потребность заботы о природе. Усвоить доступные способы укрепления здоровья с использованием водных процедур и водного закаливания.	Способствовать созданию радостного настроения и эмоционального отклика на праздничные мероприятия. Способствовать возникновению добрых чувств детей друг к другу.	
Традиционные события, праздники, мероприятия	С давних пор на Руси, день встречи зимующих птиц отмечался 12 ноября и назывался он « <i>Синичкин день</i> » Акция «Защита» -Посетить с ребенком парк, понаблюдать за птицами, белками покормить их;- рассматривание картин и иллюстраций по теме, учить детей на картинках и в игрушках узнавать животных, птиц и называть их; - дидактические игры «Собираемся на прогулку», «Каждой вещи свое место»: учить самостоятельно доставать из шкафа вещи для одевания в	Праздник «Здравствуй, зимушка-зима»	- игры с водой (переливание из емкости в емкость, искупать куклу и др.); - учить любую потешку о воде; - читать стихи А. Барто «Мячик», «Зайка», «Кораблик» из серии «Игрушки».	Обратить внимание на оформление участка и группы к новому году. Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка» - Музыкальное развлечение «В гостях у новогодней елки» Рассмотреть новогодние украшения. Создать атмосферу праздника, сказочного чудесного настроения. Организация мастерской «Умелые ручки»: вместе с детьми украсить новогодние игрушки	

	определённой последовательности; - рассматривание картинок о животных «У кого какая шубка»; - стимулирование детей к воспроизведению звукоподражания (лает собака, воет волк, мычит корова и т.д.); - обогащение словарного запаса существительными, глаголами, прилагательными (названия животных, их действия, величина); - упражнения в воспроизведении слов, несложных фраз (потешки, прибаутки о животных); - дыхательная гимнастика «Надуем шарик»: формирование правильного речевого дыхания; - чтение потешек, прибауток, коротких стихов о животных, приучение слушать чтение без наглядного сопровождения; - Подвижная игра «Птички и дождик», «Собачка и воробей», Подвижная игра «Ворона и собачки»; - Песенка «Снегирек».			
РППС (включая прогулочные участки)	- модели последовательности действий при умывании, одевании; - репродукции картин из цикла «Зимний лес», «Животные зимой»; - «сухие бассейны» для пальчиковых игр с различными наполнителями (крупа, желуди, песок и др.); - игрушки (изображения животных); - куклы в зимней одежде; - размещение в книжном уголке сказок о животных, птицах; - оборудование для перешагивания препятствий, массажные дорожки	- дидактическая игра «Оденем кукол»; - дидактическая игра «Поможем кукле выбрать зимнюю одежду и обувь»; - алгоритм последовательности одевания на прогулку; - иллюстрации с изображением опасных ситуаций в зимнее время года; - картинки с изображением профессии дворника; - игрушки: кукла дворник,	- сюжетные картины по теме «Мы купались в озере»; - опыты с объектами живой природы (для комнатных растений нужна вода), с водой, песком, снегом; - материалы для дорисовки: «Тучи на небе», «Капает дождик», «Радуга-дуга»;	- Д/и: «Бусы на елку» - Совместно с родителями воспитанников оформить альбом «Ёлочка – зелёная иголочка». - Сделать подборку музыки про елку; - Приготовить иллюстрации, фотографии, плакаты, календари, открытки; - Разместить на стене коврограф: составление елочки из треугольников, снеговиков из кругов; - Изготовить новую игру на

	- Фото выставка птичка- синичка, иллюстрация синички Наблюдение за птицами. П/и «Перелёт птиц», «Воробышки и автомобиль», «Кот и воробушки»	метла, лопата; -метелки, лопатки		развитие дыхания «Чья снежинка дальше улетит»; - Добавить в уголок ряженья маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года для предстоящего праздника; Внести иллюстрации по теме «Празднование Нового Года, «Зимние забавы»; - Приготовить для совместного просмотра мультфильмы, диафильмы на тему «Новый год» (диaproектор, экран)
Месяц	ЯНВАРЬ			
Тема недели		«В гостях у сказки»	«Этикет»	«Моя семья»
Воспитательные задачи (Ценности)		Завлекать детей устным народным творчеством.	Формировать у детей доброжелательное отношение друг к другу Формировать представления о вежливости: умение здороваться, прощаться, благодарить	Способствовать воспитанию доброго отношения к родным и близким. Активизировать формирование у детей представления о семье
Традиционные события, праздники, мероприятия		- экскурсия с детьми в зимний лес, парк, игры, развлечения, зимние забавы для детей; - чтение литературных произведений, в которых сказочные персонажи трудятся: «Мальчик- с – пальчик», «Крошечка-Хаврошечка» и др.;	- почитать с ребенком дома: М. Газиев «Утром», Р. Сеф «Мыло», учить правильно называть процесс ухода за своим телом, предметы, необходимые для его осуществления; - прочитать стихотворение К.И. Чуковского «Мойдодыр» рассказать детям о значении гигиенических навыков для здоровья.	- почитать с ребенком дома: «Волк и семеро козлят», стихи А. Барто: «Младший брат», «Две сестры глядят на брата», «Мама уходит на работу». Фотовыставка в уголке уединения «Моя семья»
РППС (включая прогулочные участки)		- игрушки – заместители для сюжетно-ролевой игры «Дом»; - наборы строительного материала для	Оборудование для сюжетно-ролевой игры «У врача» (ширма, кушетка...);	Оборудование для развёртывания сюжетно-ролевых

		постройки домика; - иллюстрации для слушания музыкальной сказки «Теремок» С.Маршака; - сундучок «Мойдодыра», в котором находятся предметы личной гигиены; - игрушки, изображающие животных (лиса с лисенком, белка с бельчонком и др.); - фланелеграф, геометрические фигуры для выкладывания узоров; - иллюстрации по теме: «Лиса и заяц», «Лиса Патрикеевна», «Снегурушка и лиса», «Коза – дереза», «Два жадных медвежонка», «У солнышка в гостях»	- наборы для сюжетных игр «Оденем куклу на прогулку». - картинки для рассматривания по сюжету произведений Э.Мошковой «Уши», К.Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумахая»; - предметы личной гигиены для дидактической куклы (расчёска, полотенце, носовой платок и др.;	игр «Дочки-матери», постельные принадлежности, мебель и др.); - атрибуты для сюжетной игры «Вот как я стираю, маме помогаю»;
Месяц	ФЕВРАЛЬ			
Тема недели	«Наш быт»	«Быть здоровыми хотим»	«Маленькие исследователи»	«Защитники Отечества»
Воспитательные задачи (Ценности)	Способствовать развитию аккуратности, бережного отношения к предметам, показать важность того, что игрушки и предметы домашнего обихода нужно убирать на свои места, что ломать игрушки плохо. Показать, что нужно задвигать стульчик за стол, после того как вышел из-за стола после еды, быть вежливым, благодарным взрослому. Вызывать желание здороваться при встрече и прощаться при расставании жестами, словами.	Содействовать становлению образа и чувства своего тела. Поддерживать проявление и осмысление своих потребностей, желаний, интересов, достижений. Формировать культурно-гигиенические навыки; развивать потребность в чистоте и опрятности. Создать благоприятные условия для развития самосознания у детей. Развивать интерес к движениям и потребность в двигательной активности. Поддерживать позитивное отношение к движениям и физическим упражнениям. Приобщать к здоровому образу жизни. Создавать основу для формирования положительного образа «Я», развития позитивной самооценки, появления	Развивать познавательный интерес к окружающему социальному, предметному и природному миру. Поддерживать поисково-исследовательскую деятельность, интерес к художественному экспериментированию. Побуждать находить в природе интересные материалы для игровых занятий и творчества (шишки, палочки, желуди, кору, хвою, листья). Поддерживать любознательность, давать ответы на вопросы, рассказывать о том, что ребёнка заинтересовало. Поддерживать вовлекать в игры-забавы, содействовать первым «творческим» проявлениям в совместной	Вовлекать ребёнка в систему социальных отношений в близком социуме (семья). Воспитывать уважительное отношение к папе. Показывать положительные качества мужчины: смелость, сила, забота, защита и т.д. Способствовать проявлению мужских качеств у мальчиков. Содействовать развитию взаимоотношений с близкими людьми в процессе доступных видов деятельности. Вызывать сопереживание героям произведения, поощрять проявление сочувствия и участия. Поддерживать позитивное отношение к движениям и

		потребности быть успешным.	художественной деятельности с близкими взрослыми.	физическим упражнениям. Поддерживать принятие положительного сказочного героя как носителя норм и образцов поведения
Традиционные события, праздники, мероприятия	Игры с предметами на бытовые темы: «Накроем на стол», «Сварим кашу, суп», «Уложим Катю спать» (с использованием колыбельных), «Катя проснулась, нужно умыться», «Напоим (накормим) Катю чаем (супом или кашей)» , «Оденем Катю на прогулку» Экскурсии по группе, рассматривание предметов, игрушек «Наша группа» (гараж для машин, кирпичики для постройки башни, шкаф для одежды, посуды, где мы моем ручки, где мы спим, кушаем и т.д.), «Постираем одежду для куклы», «Поможем няне собрать игрушки», «Уберем машинки в гараж», «Поставим посуду на полочку» и др. Наблюдения за работой няни (как она накрывает на столы, расправляет или заправляет кровати и т.п.) Просмотр	Чтение: «Умывальные стихи» В. Степанова; потешки «Водичка-водичка». Аппликация «Витамины от Айболита для зверей». Игровая ситуация «Умывание кукол». Дидактическое упражнение «Кран, откройся, нос, умойся!». Игра-инсценировка «Доктор Айболит». Развлечение «Птички-невелички». Слушание: «Маша и каша» муз. Т.Назаровой, сл. Н. Найденовой; пение: «Вот какие мы большие!» муз. Е.Тиличевой сл. Л.Некрасовой; музыкальные движения: «Приседай» э.р.н.м. обр.А.Роомере; игра: «Гуляем и пляшем» муз. М.Раухвергера.	Чтение произведений Н. Пикулева «Знаем, знаем, да-да-да, где тут прячется вода», А. Барто «Снег», З.Александрова «Раз-два-три-четыре-пять!». Чтение потешек, приговорок, стихотворений: «Научу обуваться и братца» (Е.Благинина), «Где мой пальчик?» (Н. Саконской), «Утренний приказ» (Э. Мошковская) Купанье (З. Александрова), «Что взяла, клади на место» (З. Александрова); «Как обули Валеньке...» (Елецкая О.В., Вареница Е.Ю.). Лепка из пластилина «Испечём печенье». Музыкально-дидактические игры, экспериментирование со звуком. Слушание «Лошадка» муз. М. Раухвергера, сл. А. Барто Музыкально-ритмические движения «Фонарики» обр. Р. Рустамова, «Воротца» обр. Р. Рустамова, «Самолет летит» муз. Е.Тиличевой Посадка лука. Наблюдение «Веточка в тепле». Создание огорода на окне. Игры-занятия с игрушками,	Заучивание наизусть стихов А. Барто «Флажок», «Самолёт», «Кораблик». Чтение стихотворения В. Шипуновой «Мой флажок». Аппликация из готовых форм «Полетим на самолёте». Раскладывание праздничных флажков на фланелеграфе. Слушание «Самолет» (муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Найденовой). Пение «На парад мы идём» (муз. Ю. Слонова, сл. Л. Некрасовой). Музыкально-ритмические движения: «Бубен» (муз. Г. Фрида), «Флажки» (муз. М. Раухвергера), «Гуляем и пляшем» (муз. М. Раухвергера). Подвижная игра «Самолёт летит» муз. Е. Тиличевой. Игровое упражнение «Бравые солдаты». Дидактическая игра «Составь картинку» (из 2-х, 3-х частей изображение машины, самолёта и т.д.). Совместные игры с воспитателем «Дом», «Семья» с акцентом на формирование

	мультфильмов для детей до 3 лет о предметах, которые нас окружают Чтение стихов А.Барто «Зайку бросила хозяйка», «Грузовик», «Строители» и др. Жестовые и словесные игры «Поздороваемся», «Попрощаемся», «Скажем спасибо».		имитирующими орудия труда (молоточком заколачивать втулочки, гаечным ключом закручивать гайки). Игровые ситуации «Кубики рассыпались», «Поможем нашей Тане найти потерянный мяч» и др. Игры в центре песка и воды. Игра-занятие с водой «Искупаем зайку». Игры-эксперименты. Игры на развитие сенсорных способностей. «Праздник воды, или Капитошка»	представлений о семье, о мужчинах как защитниках.	
РППС (включая прогулочные участки)	- иллюстрации, где дети умываются, одеваются, расчёсываются, играют, рисуют, кушают и т.д.; -иллюстрации с изображением предметов быта; Условные маркеры для уборки игрушек на места (на гараже где стоят машинки картинка машинки, на коробе для конструктора – кирпичик или кубик, там где стоят книжки – узнаваемая картинка книжки и т.п.)	Модели выполнения зарядки, мытья рук, последовательности одевания и др. Иллюстрации «Чистые, грязные овощи», «У меня чистые ручки». Плакат «Моё тело». Иллюстрации по потешкам о здоровье и здоровом образе жизни. Иллюстрации с изображением средств личной гигиены (мыло, расческа, платочек и т.д.). Книжки-малышки «Мама, папа, я – спортивная семья».	Различные материалы для экспериментирования (бытовые, природные, художественные). Кинетический песок. Центр песка и воды, игрушки и природный материал к нему.	- Флажки, ленточки, бубны, кегли, - набор солдатиков, - иллюстрации с изображением военных машин, - фланелеграф, цветные флажки, - части изображений, - образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей. Фотоальбом «Мой папа»	
Месяц	МАРТ				
Тема недели	«Весна шагает по планете»	«Женский день»	«Встречаем птиц»	«Мир природы: растения»	«Миром правит доброта»
Воспитательные задачи (Ценности)	Прививать любовь к природе, желание	Привлекать внимание детей к различным видам социальных отношений,	Формировать элементарные представления о весне (солнце светит ярко, бывают дожди, земля и	- Формировать первоначальные представления о явлениях, о весенних изменениях в природе:	С помощью игровой деятельности поддерживать в группе эмоционально-положительную,

	заботиться о ней. Формировать умение всматриваться, любоваться, радоваться красоте весенней природы.	передавать их в ролевых и театрализованных играх. Воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке. Побуждать детей рассказывать о своих мамах и бабушках: как зовут, как они заботятся о детях, что делают дома и т.п. Воспитывать желание помогать маме, бабушке, заботиться о них, уважительное отношение к их труду. Поддерживать становление свободной игры, отражающей представления о семье и накопленный опыт. Инициировать практическое освоение доступных способов художественной деятельности и культурных практик. Развивать интерес к сотворчеству с воспитателем и другими детьми при создании коллективных композиций.	вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми, появляются почки и первые листочки на деревьях, кустах, дети легко одеты), о птицах весной (летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду из лужицы и т. д.). Воспитывать бережное отношение к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать).	потеплело; появилась зеленая трава, первые цветы; набухли почки, появляются листья - Воспитывать бережное отношение к растениям	спокойную атмосферу. Вовлекать ребёнка в систему социальных отношений в близком социуме (семья, детский сад). Формировать опыт доброжелательных взаимоотношений со сверстниками (поощрять умение детей играть не ссорясь, помогать друг другу, обращать внимание детей на ребёнка, проявившего заботу о товарище, выразившего ему сочувствие). Формировать у детей чувство доверия и привязанности к воспитателю. Поддерживать принятие взрослого как носителя норм и образцов поведения в социуме, помощника и партнера, объясняющего и помогающего, организующего деятельность и оценивающего ее результат. Вызывать желание действовать в соответствии с правилами и нормами поведения в обществе. Поддерживать становление и развитие игровой деятельности. Поддерживать основной мотив общения – интерес к другому человеку и предмету как содержанию общения. Поддерживать
--	---	---	--	--	---

					интерес к общению и освоению способов взаимодействия в разных видах деятельности. Поддерживать желание подражать часто слышимым звукосочетаниям и словам. Воспитывать бережное, заботливое отношение к этому миру (помогать кормить птичек, наблюдать за поведением животных, не мешая им при этом, не пугать животных).
--	--	--	--	--	---

Традиционные события, праздники, мероприятия	- Наблюдение за весенними изменениями в природе (птицы, деревья, трава, ветер).	Чтение Л. Павловой «У кого какая мама», р.н.с. «Козлятки и волк, Н. Саконской «Моя мама», Е. Благиной «Мамин день». Аппликация «Букет для мамы». Конструирование «Домик для матрёшки». Рисование «Украсим матрёшкам сарафаны» Игра-сюрприз «К матрёшке в гости». Подвижная игра «Кошка и котята». Слушание: «Маму поздравляют малыши» муз. Т. Попатенко, сл. Л. Мироновой; пение: «Маму поздравляют малыши» муз. Т. Попатенко, сл. Л. Мироновой; музыкальное движение: «Греет солнышко теплее» муз. Т. Вилькорейской.	– организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на птиц; – привлекать ребёнка к кормлению птиц, наблюдению за их поведением.	- прослушать аудиозаписи, звуки природы: шум ветра, дождя; - рассматривание иллюстрации по теме; - организация экологических досугов и праздников; - тематическая прогулка по территории детского сада	Чтение «Песенка друзей» С. Михалкова, произведений А. Барто «Игрушки», «Друзья» Ч. Янчарского из книги «Приключение Мишки Ушастика». Рассказывание потешки «Сорока-сорока». Конструирование «Построим из стульчиков поезд». Лепка «Угощение для зайчика». Обыгрывание ситуации «Кукла заболела». Поручение «Собери игрушки!». Драматизация детьми сказки «Теремок» Игра-хоровод «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий». подвижные игры «Догони мяч!», «Догони меня», «Бегите ко мне», «Поезд». Пение: «Кто нас крепко любит?» муз. и сл. И. Арсева; музыкально-ритмические движения: «Приседай» обр. А. Роомере; слушание: «Солнышко» муз. Т. Попатенко, сл. Н. Найденовой; игра «Гуляем и пляшем» муз. М. Раухвергера.
--	---	---	--	---	--

Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	Уборочный инвентарь на участок; - выставка семейных фотографий «Я люблю весну»; - весенние веточки; - картинки с изображением весенней одежды; - сюжетные картинки на тему «Весна»).	Куклы-мальчики и куклы-девочки. Фото, иллюстрации «Наши мамы, бабушки». Игрушки для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Больница», «Магазин». Материалы для игры «Бусы для мамы». Дидактические игры, Раскраски. «Мамин сундучок» для ряжения. Фотовыставка «Наши мамы и бабули».	– иллюстрации, серия картинок о птицах ближайшего окружения.	- аудиозаписи звуков природы; -иллюстрации с изображением растений; - материалы и оборудование для художественно-эстетического развития с использованием природного материяла (рисование на камушках, скорлупе грецкого ореха)	Дидактическая кукла. Иллюстрации с изображением игрушек, посуды. Фланелеграф, изображения для составления целого из частей. Иллюстрации с изображением различных ситуаций из жизни ребёнка в детском саду и в семье. Разрезные картинки, раскраски, шаблоны с положительными персонажами, героями знакомых сказок. Аудиозаписи «Добрые песенки». Фотоальбом «Моя семья», «Наша группа».
---	--	---	--	--	---

Месяц	АПРЕЛЬ				
Тема недели	«Цирк»	«Приведем в порядок планету»	«Мир природы: насекомые»	«Здоровейка»	
Воспитательные задачи (Ценности)	Развить эмоционально положительное отношение к цирку, творческой активности и эстетическому вкусу.	Формировать первичные представления о труде взрослых (люди, работающие в детском саду, трудовые действия взрослых: ходят в магазин, убирают квартиру, выбрасывают мусор, следят за порядком, участвуют в благоустройстве прилегающих к дому территорий и т.п.)). Воспитывать ценностное отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам (любая вещь создана трудом многих людей. В каждую вещь человек вложил свои умения, творчество, аккуратность).	- Формировать первоначальные представления о насекомых; - Воспитывать бережное отношение к насекомым - Формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с насекомыми: наблюдать за ними, не беспокоя их и не причиняя им вреда	- формировать ценностное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни - расширять гигиенические знания и навыки	

Традиционные события, праздники, мероприятия	- разыгрывания сценок и спектаклей.	- привлекать детей элементарной трудовой деятельности (уборка игрушек, мытьё игрушек и т.д.); - беседы о бережном отношении к игрушкам и другим предметам, сделанным людьми.	- посетить с ребенком парк или выставку бабочек; - прослушать аудиозаписи звуков насекомых; - организация экологических досугов и праздников; - тематическая прогулка по территории детского сада	- тематическое занятие «В стране Феи чистоты» - конкурс рисунков «Вкусно и полезно»
Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	– игрушечные музыкальные инструменты: бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, дудочки, металлофоны, пианино; – игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, шарманки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки, открытки); – аудиосредства (магнитофон, музыкальный центр; наборы диск с записями музыкальных произведений); – карнавальные костюмы, маски.	- наборы картинок, отражающих трудовые действия детей и взрослых; - наборы игрушек, имитирующих орудия труда; - иллюстрированные книги (А. Барто «Игрушки», Е. Благинина «Что взяла, клади на место...», С. Маршак, К. Чуковский «Федорино горе» и др.).	- аудиозаписи звуков насекомых; - коллекция наборов насекомых; - иллюстрации с изображением насекомых - материалы и оборудование для игр в сухом бассейне (игра "Найди, кто там")	- алгоритмы последовательности действий при умывании, одевании; - дидактические куклы (мальчик, девочка) для закрепления названий частей тела, одежды; - «сухой бассейн» большой, «сухие бассейны» для пальчиковых игр с различными наполнителями (крупа, желуди, песок и др.); - атрибуты для с/р игры «Дом», «Магазин» - иллюстрации по теме, книги: К.И. Чуковский «Доктор Айболит», Н.Саконская «Где мой пальчик», С.Капутикян «Маша обедает», «Куп-куп», Н.Пикулева «Умывалочка», Е.Благинина «Няня на ночь Нину мыла», Я.Аким «Мыло», Г. Лагздынь «Умываемся»; - оборудование для перешагивания препятствий, массажные дорожки Прогулка: - дорожки для перешагивания; - лопатки;

				- горка; - лабиринт
Месяц	МАЙ			
Тема недели	«Праздник весны и труда»	«День победы»	«Вот мы какие стали большие»	«Здравствуй, лето»
Воспитательные задачи (Ценности)	-Формировать первоначальные представления о празднике и его атрибутах: флагах, шарах, цветах. -Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий. -Способствовать формированию положительного отношения к труду взрослых, желания трудиться	-Формировать первоначальные представления о празднике «День победы» и его атрибутах: флагах, салюте, цветах. -Воспитывать уважение к защитникам Отечества	Формировать чувства общности, значимости каждого ребенка для детского сада. Воспитывать любовь, положительное эмоциональное отношение к детскому саду и воспитателям. Формирование элементарных представлений о росте и развитии детей. Создание эмоционально - положительного климата в группе и детском саду для комфортного пребывания детей в детском саду.	Воспитывать у детей интерес и бережное отношение к природе. Формировать умение всматриваться, любоваться, радоваться красоте летней природы.
Традиционные события, праздники, мероприятия	-Экскурсия по детскому саду «Кто работает в детском саду»	-Создание коллективного панно «Салют». -Поздравительная открытка для ветеранов	Развлечения: «Вечер игрушек и забав» , «Вот какие мы большие»	Рассматривание иллюстраций по теме недели; Прослушивание летних песен Фотовыставка «Вот оно какое наше лето»

РППС (включая прогулочные участки)	- Иллюстрации с изображением людей разных профессий (воспитатель, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель). - Иллюстрации с изображением Праздника весны и труда. -Материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой	-Набор солдатиков. -Иллюстрации с изображением военных машин. -Фланелеграф, изображение фигуры солдата для составления целого из частей. -Рассматривание иллюстраций о празднике Победы. -Чтение стихотворений В. Шипуновой «Мой флажок»; А. Барто «Флажок», «Самолет», «Кораблик». -Фотографии дедушек в военной форме (дать представление детям, как выглядит военная форма). -Дидактическая игра «Составь изображение» (составить фигуру с изображением солдата): упражнять в составлении целого из частей. -Мини-музей «Военная техника» - познакомить детей с разнообразием военной техники. -Картина «Дети идут на праздник»	- Иллюстрации «Игры с куклой»; - атрибуты с/ролевых игр: «Девочка Маша ходит в детский сад», «Что умеем делать?», «Покажем куклам, какой у нас порядок», «Где лежат игрушки», «Как мы умеем правильно ставить стульчик», «Что мне нужно из одежды?» и др.; - Создать условия для исследовательской деятельности детей: ростомер, напольные весы, дидактические игры, зеркало в полный рост; - размещение семейных альбомов	- иллюстрации на тему недели - подборка музыкального репертуара по теме «Лето», - чтение стихотворений по теме - материалы, оборудование для раскрашивания (цветы, деревья, летние картинки).
---	---	---	---	--

Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников второй младшей группы (3-4 года)				
Месяц	СЕНТЯБРЬ			
Тема недели	«Здравствуй, детский сад»	«Мой дом, мой город»	«Урожай»	«Краски осени»
Воспитательные задачи (Ценности)	Воспитывать бережное отношение к ближайшему окружению (музыкальный зал, физкультурный зал, группа, прогулочный участок), формировать уважительное и доверительное отношение к сотрудникам детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, медицинская сестра, повар). Уточнить знания правил поведения в детском саду (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку). Формировать элементарные правила культуры общения с взрослыми и сверстниками.	Развивать интерес к труду взрослых в семье. Знакомить с хозяйственно-бытовым трудом взрослых в семье, с назначением предметов по уборке дома (мыло, швабра, пылесос). Побуждать детей к проявлению заботы в отношении родных и близких. Создавать условия для формирования доброжелательности, доброты, дружелюбия.	Ориентировать детей на проявление гостеприимства, доброе отношение к сверстникам. Предоставить возможность детям помогать взрослым в сборе урожая и труде на огороде. Приобщать детей к полезному коллективному делу: сбору материала для поделок.	Прививать любовь к природе, желание заботиться о ней. Формировать умение всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.
Традиционные события, праздники, мероприятия	- Создание альбома «Я в детском саду» для формирования портфолио ребенка. - хороводные игры;	- Акция «Месячник безопасности» - Оформление фотоальбома «Мы гуляем по городу»; - Выставка «Я люблю свой край родной»	- Подготовка поделок из овощей и фруктов, выставка Даров осени;	- Наблюдение за осенними изменениями в природе (птицы, деревья, трава ветер); - Сбор природного материала и изготовление из них поделки для выставки;

Пополнение РППС (включая прогулочные участки)	-Бумага, карандаши, шаблоны; - дидактическая кукла; - музыкальные инструменты, ширма для организации «концертов для друзей и любимых игрушек»; - схемы, алгоритмы умывания, проведения закаливания.	- иллюстрации «Дом», «Мебель», «Транспорт» и др.; - плакаты, картинки по правилам безопасного поведения дома, в детском саду; - фотографии «Я дома!»; - подборки картин с изображением домов; - музыкально-дидактическая игра «Музыкальный домик»; - раскраски на тему «Дом», «Город», «Транспорт».	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин фруктов», «Дом»; - фотоальбом «Мой любимый овощ или фрукт». - иллюстрации и книги об овощах;	- Уборочный инвентарь на участок; - выставка семейных фотографий «Я люблю осень»; - осенние листья; - картинки с изображением осенней одежды; - атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Прогулка в осеннем лесу»; - сюжетные картинки на тему «Осень».
Месяц	ОКТАБРЬ			
Тема недели	«Город мастеров»	«Животный мир: птицы»	«Животный мир: животные»	«Я-человек»
Воспитательные задачи (Ценности)	Прививать эстетические чувства к русской культуре, народному творчеству, народным промыслам.	- воспитывать бережное отношение к птицам; - формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с птицами: наблюдать за ними, не беспокоя их и не причиняя им вреда.	- воспитывать бережное отношение к животным - формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с животными: наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых.	Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. Формировать у детей опыт поведения в среде сверстников, представление детей о людях, об особенностях их внешнего вида, об отдельных ярко выраженных эмоциональных состояниях, о делах и добрых поступках людей, о семье и родственных отношениях.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Конкурс-выставка «Осенние поделки»	- рассматривание иллюстрации с изображением птиц и игрушек; -обыгрывание ситуации: кормление птиц; -беседа с ребенком по уходу за домашними птицами; -привлечение ребенка к уходу за домашним питомцем (положить в клетку зерно, поменять водичку).	- рассматривание иллюстрации с изображением животных и игрушек; -обыгрывание ситуации: кормление животного; -посещение с детьми контактного зоопарка; -беседа с ребенком по уходу за домашними животными; -привлечение ребенка к уходу за домашним питомцем (налить молоко, положить в тарелочку корм).	- Акция «День правовой помощи детям». - Совместное рассматривание и обсуждение картин и иллюстраций, фотографий (как я рос, моя семья, родители в детстве, старшие дети в детском саду); - Утренник «Здравствуй, осень золотая!»
РППС (включая прогулочные участки)	Рассмотреть с детьми узоры на посуде, обратить внимание на сочетание цвета, на	-набор игрушек (птицы); -иллюстрации с изображением птиц; -фланелеграф, изображение птиц	-набор игрушек (домашние и дикие животные); -шапочки-ушки разных домашних животных;	- Фотографии людей разного возраста и пола для рассматривания; -фигурки, куклы девочки и

	элементы украшения, их расположение.	для составления целого из частей; -фигурка птички и свистулька для музыкально-идактической игры «Мама и детки»; -раскраски «Птицы».	-иллюстрации с изображением животных; -фланелеграф, изображение животных для составления целого из частей; -раскраски «Домашние и дикие животные»	мальчика; -одежду для уголка ряженья для девочек и мальчиков; - готовые фигурки людей с ярко выраженной мимикой для создания коллажа, клей, ножницы, ватман;	
Месяц	НОЯБРЬ				
Тема недели	«Дружба»	«Народная культура и традиции»	«Транспорт»	«Азбука безопасности»	«Мамин день»
Воспитательные задачи (Ценности)	Формировать доброжелательное отношение друг к другу, умения делиться с товарищем, общаться спокойно, без крика. Формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.	Мотивировать детей на самостоятельность, трудолюбие в выполнении творческих заданий. Развивать и обогащать потребности детей в познании творчества народной культуры: восприятия природы, красивых предметов быта, произведений народного, декоративно- прикладного и изобразительного искусства; чтения художественной литературы; слушания музыкальных произведений	Знакомить детей с правильным безопасным поведением в транспорте и на дороге. Развивать желание слушать рассказы воспитателя о безопасности на дороге, о понятных детям случаях из жизни.	Создавать условия для развития аккуратности, бережного отношения к предметам, к своей личной безопасности. Конкретизировать навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.	Воспитывать любовь и уважение к маме. Побуждать детей рассказывать о своих мамах: как зовут, как они заботятся о детях, что делают дома и т.п. Воспитывать желание помогать маме, заботиться о ней, уважительное отношение к ее труду.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Сделать мини-выставку на «Полочке красоты» изделий декоративно – прикладного творчества. - Рядом с «полочкой красоты» расположить на мольберте иллюстративный материал по декоративно – прикладному	Конкурс художественного чтения «Читай –ка». - Посещение выставок народных промыслов: декоративно-прикладного искусства; - для домашнего чтения – пословицы, поговорки, потешки Т; И; Тарабарина, Н;В; Елкина; русские народные сказки «Гуси-лебеди», «Лиса и журавль», «Хитрая лиса»; о народных приметах, праздниках, народной кухне.	Воспитывать отзывчивость и стремление помогать, воспитывать культуру социального поведения в общественном транспорте. Акция «Заметная семья» Прогулки по городу, в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правилах поведения в транспорте, на улице,	Создавать условия для развития аккуратности, бережного отношения к предметам, к своей личной безопасности. Конкретизировать навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. Прогулки по городу в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правила поведения в транспорте, на улице, - чтение художественной литературы А. Барто	Чтение Л. Павловой «У кого какая мама», р.н.с. «Козлятки и волк, Н. Саконской «Моя мама», Е. Благиной «Мамин день». Приложение «Букет для мамы». Конструирование «Домик для матрёшки». Подвижная игра «Кошка и котят». Слушание: «Маму поздравляют малыши» муз.Т.Попатенко, сл.Л.Мироновой; пение: «Маму поздравляют

	искусству; - В группе на «Полочке красоты» разместить коллекцию уральских минералов, изделий из камня (подсвечников, шкатулок, ювелирных украшений)		- чтение художественной литературы с целью закрепления с детьми правил дорожного движения А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик», С. Маршак «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина») -Выставка творческих работ «Азбука безопасности»	«Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик», С. Маршак «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина») - изготовление брошюр «Если подошёл незнакомец...» (рассказывать об опасности общения с незнакомым человеком);	малыши» музыкальное движение: «Греет солнышко теплее» муз. Т.Вилькорейской. Куклы-мальчики и куклы-девочки. Фото, иллюстрации «Наши мамы». Игрушки для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Больница», «Магазин». Материалы для игры «Бусы для мамы». Дидактические игры, Раскраски. «Мамин сундучок» для ряжения. Фотовыставка «Наши мамы»
РППС (включая прогулочные участки)	Серия картинок «Как дети спасали птиц»; - сюжетные картинки «Один дома»; - атрибуты для игр «В гостях», «Гараж»; - схемы-модели для составления описательных рассказов об игрушках, об одежде мальчиков и девочек (по моделям); - фотографии детей, семьи, семейные альбомы; - фотографии,	– внести колыбельку (люльку); – иллюстрации разных матрёшек; – детские музыкальные инструменты; – иллюстраций к сказкам и потешкам «Петушок и бобовое зернышко», «Гуси-лебеди», «Бычок – черный бочок, белые копытца» «Наш козел»; – книги русских народных сказок, иллюстрации по сказкам; – иллюстрации с изображением старинной одежды; – иллюстрации о труде в поле, огороде, в избе, хлеву; – выставка: «Русская изба»; – сарафаны, платочки;	Знаки «Пешеходный переход», «Осторожно: дети», «Перекресток с зеброй» (из ткани или другого материала), рули, маски с изображением овощей, сумка с билетами, шапочка машиниста. Напольный макет дороги с пешеходным переходом; Режиссерская игра «Путешествие Колобка» (сказочные герои, игровое поле, знаки (3), светофор с яркими разными цветами). Макеты настольные - перекресток и улица города, на столе к ним - маленькие машины и люди, 3 дорожных знака	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Скорая помощь»; - атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Магазин» и др.; - оборудование для элементарного экспериментирования с водой и песком; - наглядно-дидактические пособия: картинки с изображением общественного транспорта: автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси, поезд; легковые и грузовые автомашины, картинки с изображением улицы, где показаны проезжая часть и тротуар	- игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «В гости собираемся»; - дидактические игры «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»; «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю) - иллюстрации с изображением взрослого организма человека девочка-девushка-женщина-бабушка. - фотографии и иллюстрации о посещении магазина, больницы, парикмахерской – - предметы для изготовления подарочной

	альбомы, отражающие жизнь группы и детского учреждения; - наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разные занятия детей и взрослых;	– иллюстраций к сказкам и потешкам «Петушок и бобовое зернышко», «Гуси-лебеди», «Бычок – черный бочок, белые копытца» «Наш козел»; – кубики (сложи картинку по русской народной сказке); – народные игрушки, предметы обихода (посуда деревянная, печка, горшки); – готовые формы для разукрашивания предметов быта, обводки по контуру, аппликации; – народные инструменты	и светофор. Наглядно-дидактические пособия: картинки с изображением общественного транспорта: автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси, поезд; легковые и грузовые автомашины. Картинки с изображением улицы, где показаны проезжая часть и тротуар.		открытки для мамы - книги и иллюстрации о маме, семье, о празднике.
Месяц	ДЕКАБРЬ				
Тема недели	«Кто как готовится к зиме»	«Здравствуй, Зимушка-Зима!»	«Волшебница вода»	«Новогодний калейдоскоп»	
Воспитательные задачи (Ценности)	Прививать заботливое отношение к представителям живой природы.	Воспитывать бережное отношение к природе, способность замечать красоту зимней природы.	Привлекать внимание к красоте воды. Развивать чувство красоты и потребность заботы о природе.	Создать у детей праздничное настроение. Способствовать возникновению добрых чувств детей друг к другу, желание позитивно взаимодействовать со сверстниками.	
Традиционные события, праздники, мероприятия	Акция «Друзья наши меньшие» Посетить с детьми зоопарк, побеседовать об увиденных животных	Выучить с детьми стихотворение В. Берестова «Снегопад». - совершить с детьми прогулку по парку, рассмотреть снежинки на варежке, заснеженные деревья. - изготовить совместно с детьми кормушку из подручного материала.	- игры с водой (переливание из емкости в емкость, искупать куклу и др.); - читать стихи А. Барто «Мячик», «Зайка», «Кораблик» из серии «Игрушки». - опыты с объектами живой природы (для комнатных растений нужна вода), с водой, песком, снегом; - музыкальное развлечение « В гостях у новогодней елки»	- проведение сюжетно-ролевой игры «Угощения для Дедушки Мороза» - Совместное с детьми украшение маленькой ёлочки игрушками: по желанию детей и в меру их возможностей позволять участвовать в труде взрослых; - совместно с родителями и детьми проведение фотовыставки «Наш Новогодний утренник»	

				- Совместно с воспитанниками изготовить цветные льдинки для украшения участка; - изготовить маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года для предстоящего праздника.
РППС (включая прогулочные участки)	- почитать с ребенком дома русские народные сказки о животных, помочь ребенку понять смысл сказки. Иллюстрации по теме: «Зайцы на снегу», Медведь в берлоге», «Белки на дереве» и др.; -репродукции произведений художников – анималистов (И. Ефимов, В Ватагин и др.) - наборы для сюжетных игр «Оденем куклу на прогулку», «Магазин теплых вещей»; - игрушки, изображающие животных (лиса с лисенком, белка с бельчонком и др.); - атрибуты животных для уголка сюжетно-ролевых игр; - трафареты, обводки (домашние и дикие животные, листья); - фланелеграф, геометрические фигуры для выкладывания узоров.	Внести картотеку опытов (снег тает в тепле, в тёплой руке, комнате, замёрзшая вода). - Расположить на мольберте картины: «Зима», «Катаемся на санках». - Расположить на фланелеграфе иллюстрации «Лесные звери». - Расположить в группе на магнитной доске (мольберте) картинки: «Как домашние животные и дикие звери зимуют». - На цветной ленте на прищепках развесить картинки с изображением взрослых людей: «Что делают люди зимой». - Внести в группу и оставить на видном месте яркую коробку - набор картинок с изображением различных игрушек; картинки, изображающих как дети сами одеваются; картинки с изображением положительных действий и поступков детей по отношению друг к другу (вместе играют, вместе катаются на санках, вместе убирают снег и т.д.).	- Сделать подборку раскрасок в уголке ИЗО на тему; - Иллюстрации и картинки различных источников воды и водоёмов на Земле, использование воды в быту - Сюжетная живопись по теме «Волшебная вода» - Книги для рассматривания и детского чтения (Е.Благинина «Дождик», Ю.Мориц «Ручеёк», И.Токмакова «Глубоко ли, мелко», К.Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумакая», Б. Житков «Как слон купался», К. Ушинский «Уточки», В. Бианки «Купание медвежат» и др. - Иллюстрации, отражающие свойства и значение воды, разное состояние воды; - Наборы для опытов и экспериментов с объектами живой природы (для комнатных растений нужна вода), с водой, песком, снегом; - Материалы для дорисовки: «Тает сосулька», «Капает дождик», «Появилась радуга».	Приготовить дидактические игры для совместной деятельности «Найди самую высокую елку», «Сделаем бусы на елку», «Разложи снежинки в ряд», «Собери льдинку», «Украшаем елочку»; - В библиотечке разместить книжки, открытки по тематике «Новый год»; - новогодняя елка; - иллюстрациями по теме - Приготовить для совместного просмотра с дальнейшим обсуждением мультфильмы, диафильмы на тему «Новый год» (диапроектор, экран) - трафареты, связанными с новогодней тематикой; - д/и выкладывание елки из геометрической мозаики; - мозаики по теме
Месяц	ЯНВАРЬ			
Тема недели		«В гостях у сказки»	«Этикет»	«Моя семья»
Воспитательные задачи		Завлекать детей устным народным	Формировать у детей доброжелательное отношение друг к другу, опыт	Способствовать воспитанию доброго отношения к родным и близким. Побуждать

(Ценности)		творчеством - экскурсия с детьми в зимний лес, парк, игры, развлечения, зимние забавы для детей;	правильной оценки хороших и плохих поступков. Напоминать детям о необходимости говорить «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», «спокойной ночи» (в семье, группе). Прививать умение сервировать стол, навык культурного поведения за столом.	проявлять заботу и любовь к родным.
Традиционные события, праздники, мероприятия		- посещение с ребенком представления любого детского театра; - экскурсия с детьми в зимний лес, парк, игры, развлечения, зимние забавы для детей; - чтение литературных произведений, в которых сказочные персонажи трудятся: «Мальчик-с-пальчик», «Крошечка-Хаврошечка» и др. - выставка макетов «В гостях у сказки». - конкурс рисунка «Моя любимая сказка»	- почитать с ребенком дома: М. Газиев «Утром», Р. Сеф «Мыло», учить правильно называть процесс ухода за своим телом, предметы, необходимые для его осуществления; - прочитать стихотворение К.И. Чуковского «Мойдодыр» (посмотреть мультфильм) и побеседовать о значении гигиенических навыков для здоровья	Беседы с ребенком на темы: «Папа, мама, я – дружная семья», «Лучшая семья – моя», «Семья – здоровый образ жизни»; - почитать с ребенком дома: «Волк и семеро козлят», «Три медведя», стихи А. Барто: «Младший брат», «Две сестры глядят на брата», «Его семья», «Две бабушки», «У папы экзамен», «Мама уходит на работу». Альбом «Моя семья»
РППС (включая прогулочные участки)		- игрушки-заместители для сюжетно-ролевой игры «Дом»; - дидактические игры «Отгадай, чего не стало», «Что сначала, что потом», «Угадай сказку» и т.д.; - наборы строительного материала для постройки домика для животных; - иллюстрации для слушания музыкальной сказки «Теремок» С.Маршака; - сундучок «Мойдодыра», в котором находятся предметы личной гигиены; - игрушки, изображающие животных (лиса с лисенком, белка с бельчонком и др.); - настольно-печатные игры: лото, разрезные картинки, кубики, мозаика, пазлы по теме; - внести элементы костюмов к новым сказкам;	- наборы для сюжетных игр «Оденем куклу на прогулку», «Как накрыть на стол»; - картинки для рассматривания по сюжету произведений Э.Мошковой «Уши», К.Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумакая»; - предметы личной гигиены для дидактической куклы (расчёска, полотенце, носовой платок и др.); - иллюстрации для слушания музыкальной сказки «Теремок» С.Маршака; - сундучок «Мойдодыра», в котором находятся предметы личной гигиены; - игрушки, изображающие животных (лиса с лисенком, белка с бельчонком и др.); - настольно-печатные игры: лото, разрезные картинки, кубики, мозаика,	-Оборудование для развёртывания сюжетно-ролевых игр «Дочки-матери», «Детский сад» (кукла – девочка, кукла – мальчик, одежда для кукол, постельные принадлежности, мебель и др.); - атрибуты для сюжетной игры «Вот как я стираю, маме помогаю»; - дидактические игры «Собери картинку» (с изображением предметов быта, животных и их детенышей); - картинки с иллюстрациями для рассматривания по сюжету произведений «Волк и семеро козлят», «Три медведя», стихи А. Барто: «Младший брат», «Две сестры глядят на брата», «Его семья», «Две бабушки», «У папы экзамен», «Мама уходит на работу»; - семейные фотографии детей для рассказывания; - образцы построек, иллюстрации построек

		- фланелеграф, геометрические фигуры для выкладывания узоров; - иллюстрации и книги по теме	пазлы по теме.	для конструктивной деятельности детей; - выставка коллекций «Игрушки нашей семьи»; - предметы и предметы-заместители для обследования по форме, цвету, материалу.
Месяц	ФЕВРАЛЬ			
Тема недели	«Наш быт»	«Быть здоровыми хотим» (спорт)	«Маленькие исследователи»	«Защитники Отечества»
Воспитательные задачи (Ценности)	Способствовать развитию аккуратности, бережного отношения к предметам, самостоятельности, трудолюбия.	Формирование интереса к различным видам спорта Воспитание потребностей и умений заниматься физическими упражнениями	Вдохновлять детей на чуткое отношение к природе, проявление любознательности. Оказать содействие в ознакомлении детей с разными способами исследования разных объектов окружающей жизни.	Мотивировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца.
Традиционные события, праздники, мероприятия	С/р игры на бытовые темы: «Дочки-матери», «Собираемся в детский сад», «Игра-путешествие», «Наш детский сад», «Семья», «Шоферы», «Больница», «Постираем одежду для куклы», «На прогулку с куклой Катей», «Укладывание куклы спать» (с использованием колыбельных); Просмотр мультфильмов К. Чуковского «Мойдодыр», «Федорино горе» - почитать с ребенком дома: «Волк и семеро козлят», «Три медведя», стихи А. Барто: «Младший брат», «Две сестры глядят на брата», «Его семья», «Две бабушки», «У папы экзамен», «Мама уходит на работу»; - создание альбома «Моя семья»	- сделать книжку «Как я умываюсь», «Как я одеваюсь» - провести беседу «Опасные предметы», составить памятки; - проводить игровые упражнения в домашних условиях: «Расскажем... как складывать одежду перед сном», «Кто рукавичку не засучит, тот водичку не получит»	- рекомендовать родителям провести дома массаж ушной раковины - побуждать ребёнка отвечать на вопросы «Зачем человеку глазки, ушки?», провести опыт «Снег, – какой он?» - пропагандировать опыт родителей по изготовлению игрушек своими руками. Выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж»	Изготовление с ребёнком поделки танка из коробка спичек, обыгрывание ситуации; - прогулка по городу и рассматривание с детьми праздничных украшений города; - изготовление книжки-малышки на тему: «Солдаты»
РППС (включая прогулочные участки)	- иллюстрации, где дети умываются, одеваются, расчёсываются, играют, рисуют, кушают и т.д.; - иллюстрации с изображением предметов быта; - Альбом «Моя семья» - Оборудование для развёртывания сюжетно-ролевых игр «Дочки-	- модель выполнения упражнений на утренней гимнастике; - схемы, модели, алгоритмы по теме; - иллюстрации различных видов спорта; - иллюстрации по потешкам	- изображения «Дети на прогулке в разных видах деятельности»; - дидактические игры «Я собираюсь на прогулку», «Я умываюсь», «Угадай кто это?» «Собери картинку», Что лишнее?» «Моё настроение», «Собери фигуру мальчика и девочки», - игрушки для сюжетно-ролевых игр	Выставка стенгазет «Великие защитники Отечества от Древней Руси до наших дней Коллекции наборов солдатиков; - дидактические игры «Я собираюсь на прогулку», «Я

	матери», «Детский сад» (кукла – девочка, кукла – мальчик, одежда для кукол, постельные принадлежности, мебель и др.); - атрибуты для сюжетной игры «Вот как я стираю, маме помогаю»; - семейные фотографии детей для рассказывания; - образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей; - выставка коллекций «Игрушки нашей семьи»; - предметы и предметы-заместители для обследования по форме, цвету, материалу.	о здоровье и здоровом образе жизни.	«Больница», «Магазин полезных продуктов», «Дом»; - разрезные картинки; - оборудование для игр с песком; - картинки, книги, журналы для самостоятельного рассматривания - в уголке конструирования разместить трафареты, линейные и контурные схемы.	умываюсь», «Угадай кто это?» «Собери картинку», Что лишнее?» «Моё настроение», «Собери фигуру мальчика и девочки», - игрушки для сюжетно-ролевых игр «Больница», «Магазин полезных продуктов», «Дом»; - разрезные картинки; - оборудование для игр с песком; - картинки, книги, журналы для самостоятельного рассматривания - в уголке конструирования разместить трафареты, линейные и контурные схемы.	
Месяц	МАРТ				
Тема недели	«Весна шагает по планете»	«Женский день»	«Встречаем птиц»	«Мир природы» (растения)	«Миром правит доброта»
Воспитательные задачи (Ценности)	Воспитывать бережное отношения к природе. Вызывать эмоциональный отклик на различные объекты и явления природы при непосредственном общении с ними. Поддерживать созидательное отношение к окружающей природе и готовность совершать трудовые усилия (привлекать к уходу за растениями).	Закладывать основы бережного и заботливого отношения к бабушке и маме, сестре	Воспитывать бережное отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда). Демонстрировать заботливое отношение к птицам (повесить кормушку, покормить) Вызвать желание заботиться о птицах.	Воспитывать бережное отношение к природе	Воспитывать навыки организованного поведения в детском саду (жить дружно. делиться игрушками. Помогать друг другу). Формировать представления о положительных и отрицательных действиях. Развивать у детей заинтересованность в партнере (сверстнике или взрослом) по совместной деятельности.
	Конкурс на лучшую творческую работу	Утренник «8 марта» Порекомендовать	Предложить детям обыграть различные ситуации,	Рассмотреть иллюстрации с изображением деревьев и	Чтение и рассматривание

	«Радужный мир маленьких мечтателей», Выставка рисунков «Портреты весны». Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки;	родителям: Составить вместе с ребёнком альбом «Моя мамочка и бабушка» - предложить рассказать о традициях празднования Женского дня в семьях. - принять участие в оформлении выставки «Мамы всякие важны» - разучивание стихотворений к празднику, Музыкальный праздник «Подарок мамочке».	«встреча с птицей» Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на птиц ближайшего окружения Привлекать к рисованию по впечатлениям прочитанных произведений, наблюдаемых явлений. Прослушивание аудиозаписи «голоса птиц»	растений; чтение рассказов по теме недели. Посадка растений на окошке (лук, укроп...), с последующим наблюдением за ростом	иллюстраций книги «Айболит» К.Чуковского;- чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка»; - изготовление с ребёнком подарков-сюрпризов для близких из бросового материала;
РППС (включая прогулочные участки)	Иллюстрации Ю.Васнецова, В.Лебедева, В.Сутеева, Е.Чарушина к русским народным сказкам, фольклору, историям о животных, стихам; Книги по теме для рассматривания Иллюстрации весенних явлений природы; Сюжетные картинки по теме; д/и, раскраски по теме	Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «В гости собираемся»; - дидактические игры «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»; «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю) - иллюстрации с изображением взрослого организма человека девочка-девушка-женщина-бабушка - предметы для изготовления подарочной открытки для мамы	Иллюстрации, картины по теме Музыкальное сопровождение деятельности детей; Трафареты, раскраски по теме недели Книги по теме недели	Книги и иллюстрации, д/и по теме недели Материалы для самостоятельного творчества, схемы, модели, алгоритмы рисования цветов, деревьев	Материалы и оборудование для художественного творчества; Атрибуты для с/р игры «Больница»; Игрушки для театрализованных игр; Книги, иллюстрации по теме - дидактический материал для шнуровки «Сапожок», «Ботиночек»; - иллюстрации к сказкам, художественным произведениям, изображающих добрых и злых героев;
Месяц	АПРЕЛЬ				
Тема недели	«Цирк»	«Приведем планету в	- «Мир природы (насекомое)	«Здоровей-ка». (продукты	

		порядок»		питания, витамины)
Воспитательные задачи (Ценности)	Воспитывать интерес к познавательным развлечениям, к цирковому виду искусству. Воспитывать бережное отношение к животным. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, гордость за людей цирковых профессии.	Воспитывать интерес у детей к космосу (планеты, солнце, луна, ракеты, космонавты) в игровой форме. Прививать заботливое отношение к природе.	Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к насекомым. Мотивировать детей на эмоциональный отклик к насекомым.	Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, к продуктам питания
Традиционные события, праздники, мероприятия	Организовать посещение цирка, кукольного театра с вовлечением детей в разговор после просмотра спектаклей и представлений; Познакомить с профессиями цирка; Организовать беседы о правилах поведения в цирке и театре; Почитать и обсудить художественную литературу по теме Создать фотоальбом «Смешные фотографии в кругу семьи»; Рисование животных, в том числе фантастических, выставка работ. Просмотр м/ф о цирке; С/р игра «Цирковое представление»	Акция «Запуск ракет» Рассмотреть фотографии родного города с привлечением внимания детей на чистоту и красоту зданий, улиц; Беседа «Как помочь планете?» Привлекать детей элементарной трудовой деятельности (уборка игрушек, мытьё игрушек и т.д.);	Беседа с детьми «Польза насекомых» Чтение и обсуждение произведений современной и зарубежной литературы, обогащение «читательского опыта» ребёнка по теме; Рассматривание иллюстраций с насекомыми Лепка «Насекомое» д/и «Чудесный мешочек» (насекомые) Прослушивание песни «В траве сидел кузнечик»	Конкурс кулинарной книги «Любимое блюдо моего ребенка или нашей семьи» Беседа с детьми «Правильное питание» Творческая работа : коллаж «Здоровая еда» Чтение книг по теме Рассматривание сюжетных картинок по теме
РППС (включая прогулочные участки)	Материалы для музыкального развития детей: игрушечные музыкальные инструменты: бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, металлофоны, пианино; игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, шарманки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки, открытки); Материалы для театрализованной деятельности: оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, игрушек-персонажей сказок, ширмы для кукольного спектакля, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.); карнавальные костюмы, маски; фланелеграф с набором	Наборы картинок, отражающие трудовые действия детей и взрослых; Наборы игрушек, имитирующих орудия труда; Фотографии родного города; Модель трудового процесса; иллюстрированные книги по теме Неоформленный и бросовый материал; Игровое оборудование и атрибуты для сюжетно-образительных игр.	Иллюстрации и картинки с изображением насекомых, Материал для самостоятельной лепки Модели изготовления из пластилина насекомых Маленькие фигурки насекомых Книги по теме недели Музыка по теме для самостоятельной деятельности детей	Картинки, иллюстрации вредных и полезных продуктов питания Книги по теме Атрибуты для с/р игры «Магазин», «Больница» Материалы для художественного творчества

	персонажей и декораций; различные виды театров (би-ба-бо, настольный, плоскостной, магнитный, теневой); аудио- и видеосредства для демонстрации детских спектаклей, мультфильмов. Атрибуты для с/р игры «Цирк»			
Месяц	МАЙ			
Тема недели	«Праздник весны и труда»	«День Победы»	«Вот мы какие стали большие»	«Здравствуй, лето»
Воспитательные задачи (Ценности)	Воспитывать положительное отношение и уважение к труду взрослых.	Вызывать уважение к защитникам Отечества. Воспитывать интерес детей к людям военных профессий	Воспитание чувства общности, значимости каждого ребенка для детского сада.	Воспитывать умение всматриваться, любоваться, радоваться красоте летней природы. Воспитывать у детей интерес и бережное отношение к природе.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Выполнить несложные действия с флажком, ленточками под музыку марша, плясовой мелодии; изготовить с ребёнком поделку флажка из цветной бумаги; -рассмотреть иллюстрации с изображением людей разных профессий. Порекомендовать родителям прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничное украшение города; изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов»;	Беседа «Что такое День Победы» Рассмотреть фигурки солдатиков (определить особенности строения тела, внешнего вида, деталей одежды). Выполнить несложные действия с флажком, ленточками под музыку марша, плясовой мелодии. Порекомендовать родителям посмотреть телепередачу с детьми «Парад на Красной площади» – показать мощь и силу Российской Армии. Выставка «Спасибо деду за Победу»	Порекомендовать родителям оформить с детьми книжки – малышки «Какие мы были, какими мы стали»; Беседа с детьми «Вот какие мы стали большие» Иллюстрация/модель взросления человека Организация подвижных игр на прогулке	Рассматривание иллюстраций по теме недели; Беседа «Скоро лето» Прослушивание и танцевальная деятельность под летние песни Фотовыставка «Вот оно какое наше лето» - чтение стихотворений по теме
РППС (включая прогулочные участки)	Модели различных трудовых действий (самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук и т.д.) -флажки, ленточки, бубны, кегли; - цветные шары; - иллюстрации с изображением людей разных профессий (воспитатель, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель);	Выставка «Спасибо деду за Победу» -иллюстрации с изображением празднования Дня Победы; - книги с иллюстрациями на военную тему; - флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок, альбом коллекции военной одежды; -игрушки – военная техника; -бубны, погремушки для	Музыкальные инструменты, платочки Музыкальное сопровождение самостоятельной деятельности детей Спортивные атрибуты: мячи, кегли, гантели, массажные коврики, игры на метание Схемы/модели трудовых действий	- иллюстрации на тему недели - музыкальный репертуар по теме «Лето», - материалы, оборудование для раскрашивания (цветы, деревья, летние картинки).

	- листы – дорисовки (травка, листья, цветы, шары, флажки); - пластические материалы для самостоятельной лепки - иллюстрации с изображением Праздника весны и труда	выполнения действия с флажками под музыку марша	Книги, сюжетные картинки по теме по теме	
--	--	--	---	--

Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников средней группы (4-5 лет)					
Месяц	СЕНТЯБРЬ				
Тема недели	«До свидания, лето!»	«Мой город»	«Урожай»	«Краски осени»	
Воспитательные задачи (Ценности)	Способствовать проявлению в играх добрых чувств по отношению к сверстникам и игрушкам, формированию интереса к общему замыслу, действовать согласованно. Акцентировать внимание детей на способы бережного взаимодействия с растениями: как рассматривать, не нанося им вред; не рвать растения.	Способствовать возникновению интереса к родному городу, к городским объектам; Учить откликаться на красоту природы родного города; Способствовать овладению правилами безопасного поведения на улицах города.	Содействовать желанию интересоваться миром взрослых и их трудом, возникновению желания научиться выполнять простейшие трудовые процессы, чтобы действительно помочь взрослым (полить грядки, прополоть и т.п.); Бережно относиться к результатам труда человека, вырастившего урожай; Воспитывать желание самому оказать посильную помощь взрослому.	Создавать условия для проявления любознательности по отношению к особенностям внешнего вида, образу жизни растений и животных, сочувствия, сопереживания живому организму при нарушении его целостности; Воспитывать доброжелательность и осторожность в играх и поведении в природе; Учить эстетически воспринимать природу, любоваться, восхищаться ее красотой. Формировать природоохранные навыки: «почему нельзя жечь сухие листья, мусорить, бить стекла и т.д.»	

Традиционные события, праздники, мероприятия	- Выставка «Букет лета» - Экскурсии – путешествия по экологической тропе. - Конкурс экологических сказок. - Природоохранная акция «Посади дерево».	- Акция «Месячник безопасности» - Фотогалерея «Достопримечательности города Челябинска». - Фотовыставка «Любимое место в городе» - Фотовыставка «Любимое место в городе», «Моя улица родная»	- Развлечение «Осенняя сказка» - Конкурс рисунков «Что полезно для здоровья?» - Встреча с врачом - Урок здоровья «Витаминная страна». - Клуб «Почемучка». - Конкурс плакатов «Советы доктора Айболита» - Конкурс плакатов «Советы доктора Айболита»	- Экологический квест «Путешествие в осенний лес» - Творческий проект «Такие разные листочки» - Праздник Осени.	-
РППС (включая прогулочные участки)	- атрибуты для самостоятельных творческих игр «Больница», «Дом», «Детский сад»; - модели, раскрывающие содержание труда повара медсестры, врача, шофера; - фигурки взрослых животных и их детенышей для игры в «Лесной детский сад»	- дорожные знаки, картинки с изображением правил дорожного движения; - фотографии «Я в своем городе».	- модели «Оказание первой помощи»; - иллюстрации с изображением овощей и фруктов; - альбомы иллюстраций блюд, приготовленных из овощей и фруктов;	- демонстрационно-дидактические материалы: «Правила поведения в природе». - осенние букеты, составленные на прогулке; - выставка поделок «Осенняя фантазия»;	
Месяц	ОКТАБРЬ				
Тема недели	«Город мастеров»	«Животный мир (птицы)»	«Животный мир (животные)»	«Я-человек»	
Воспитательные задачи (Ценности)	способствовать формированию интереса и желания общаться с прекрасным в окружающем мире и произведениях искусства, испытывать от этого радость и удовольствие; - воспитывать эмоционально-эстетические чувства и ориентации на проявление прекрасного в разнообразных предметах и явлениях природного и социального характера; - способствовать проявлению	--способствовать проявлению сочувствия, сопереживания живому организму при нанесении ущерба птицам, их здоровью; - вызвать у детей интерес к труду человека по уходу за птицами; - поддерживать желание самому оказать посильную помощь взрослому, самостоятельно выполнять те	--способствовать проявлению сочувствия, сопереживания живому организму при нанесении ущерба животным, их здоровью; - вызвать у детей интерес к труду человека по уходу за животными; - поддерживать желание самому оказать посильную помощь	- способствовать развитию умения понимать окружающих людей, проявлять к ним доброжелательное отношение, стремиться к общению и взаимодействию; - приобщать дошкольников к доступным формам гуманного и	

	детьми бережного отношения к игрушкам, предметам народных промыслов; - мотивировать и поддерживать желание воспроизводить собственные работы, доводить начатое дело до конца.	или иные поручения; - наблюдать с детьми за объектами природы (птицами) не беспокоя их, и не причиняя им вреда; - воспитывать соблюдение правила осознанного поведения в обращении с птицами (кормить птиц только с разрешения взрослых, не гладить птиц).	взрослому, самостоятельно выполнять те или иные поручения; - наблюдать с детьми за объектами природы (животный мир) не беспокоя их, и не причиняя им вреда; - воспитывать соблюдение правила осознанного поведения в обращении с животными (кормить животных только с разрешения взрослых, не гладить чужих животных).	культурного поведения; - вызывать сочувствие к сверстнику, проявлять заботу, радоваться добрым поступкам детей; - доброжелательно относиться к воспитателю, родителям и близким (по побуждению старших и по собственной инициативе пытаться проявить заботу о близких, о воспитателе); - воспитывать чувство сострадания к другим людям, желание помочь им в трудной ситуации;	
Традиционные события, праздники, мероприятия	- Викторина «Праздник народной игрушки». - Квест-игра «Поможем Марье-Искуснице» Выставка «Народный калейдоскоп»	Путешествие-игра «В мире птиц» - Проект «О чем рассказали птицы» - Продуктивная деятельность «Красная книга России»	Путешествие-игра «В мире животных» - Проект «О чем рассказали звери» - Продуктивная деятельность «Красная книга России»		

РППС (включая прогулочные участки)	- картинки, иллюстрации о предметах старинного быта; - игрушки Матрешки и альбомы образцов росписи матрешек - куклу в народном костюме, рассматривание куклы в народном костюме - раскраски «Дымковская игрушка»;	- коллекция наборов птиц; - альбом: «Птицы Урала»; - трафареты и книжки – раскраски, с изображением птиц; - модели: «Правила обращения с птицами»	- коллекция наборов животных; - альбом: «Животные Урала»; - трафареты и книжки – раскраски, с изображением животных; - модели: «Правила обращения с животными»	- фотографии людей разного возраста и пола; фотоальбомы «Все мы такие разные»; - фигурки, куклы девочки и мальчика; - дидактические игры «Составь фигуру», «Составь портрет», «Моё настроение»; - одежда для уголка ряженья для девочек и мальчиков; - иллюстрации «Мужчины и женщины»	
Месяц	НОЯБРЬ				
Тема недели	«Дружба»	«Народная культура и традиции»	«Транспорт»	«Азбука безопасности»	«Мамин день»
Воспитательные задачи (Ценности)	Способствовать освоению правил и форм вежливого и доброжелательного отношения к сверстникам детского сада; проявлению отзывчивости и сочувствия к сверстникам; Побуждать детей к проявлению интереса к поступкам сверстников, их делам, играм; Поощрять стремление детей помочь товарищу, радоваться его успехам, делиться игрушкой; Помочь детям в приобретении опыта правильной оценки	способствовать формированию интереса и желания общаться с прекрасным в окружающем мире и произведениях искусства, испытывать от этого радость и удовольствие; - воспитывать эмоционально-эстетические чувства и ориентации на проявление прекрасного в разнообразных предметах и явлениях природного и социального характера; - способствовать проявлению детьми бережного отношения к игрушкам, предметам народных промыслов; - мотивировать и поддерживать желание	Способствовать формированию осознанного способа безопасного для ребенка поведения в окружающем мире; знакомить с правилами дорожного движения; Приобщать детей к современному миру, расширять их контакты со взрослыми; Способствовать первичной социализации ребенка, освоению ценностных ориентиров, определяющих отношение к окружающим людям и предметному миру; Способствовать	- Обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми; знакомить с простейшими способами безопасного поведения в разнообразных ситуациях; - Развивать осознанность и произвольность в выполнении основных правил безопасного поведения; осторожное и осмотнительное отношение к потенциально опасным ситуациям; - Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения. Приобщать детей к современному миру, расширять их контакты со взрослыми; Способствовать первичной социализации ребенка, освоению ценностных ориентиров,	Воспитывать чувство любви и уважения к маме, бабушке, желание помогать им, заботиться о них Мотивировать детей на доброе и заботливое отношение к членам семьи Формировать уважительное отношение у детей среднего возраста к взрослым

	хороших и плохих поступков; Воспитывать уважение к детям разных национальностей.	воспроизводить собственные работы, доводить начатое дело до конца.	овладению правилами поведения в транспорте. Воспитывать у детей чувство ответственности в сюжетно-ролевых играх (роли шофера, водителя – привезти вовремя груз, доставить до места назначения пассажиров). Способствовать формированию потребности в двигательной активности; Поощрять гуманные проявления по отношению к заболевшим взрослым и детям, желание оказать посильную помощь; развивать эмоциональную отзывчивость и чуткость.	определяющих отношение к окружающим людям и предметному миру; Способствовать овладению правилами поведения в транспорте. Воспитывать у детей чувство ответственности в сюжетно-ролевых играх (роли шофера, водителя – привезти вовремя груз, доставить до места назначения пассажиров).	
Традиционные события, праздники, мероприятия	- Акция «Мир добра и толерантности» - Выставка книг о дружбе. - Праздник Дружбы	- Викторина «Праздник народной игрушки». - Квест-игра «Поможем Марье-Искуснице» - Выставка «Народный калейдоскоп»	- Акции «Заметная семья», «Пристегнись, Челябинск» - Творческий конкурс "Автомобиль будущего" - Выставка "Мы едем, едем, едем..." - Акция «Защита»	Акция «Защита» Акция «Месячник безопасности» Клуб Почемучек «Опасные предметы» Выставка «Улица полна неожиданностей»	Выставка детского творчества «Цветы для мамы» Театрализованное представление «Мама для зайчонка»

РППС (включая прогулочные участки)	- сюжетные картинки «Хорошо и плохо»; - книги с яркими иллюстрациями о дружбе, фотографии детей, семьи, семейные альбомы; - картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей, их действия, различные житейские ситуации; - наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей; картинки, куклы, изображающие больных детей и животных и т.п.);	- картинки, иллюстрации о предметах старинного быта; - игрушки Матрешки и альбомы образцов росписи матрешек - куклу в народном костюме, рассматривание куклы в народном костюме - раскраски «Дымковская игрушка»;	- наглядно-дидактические алгоритмы «Как правильно переходить дорогу», «Осторожно: дорога», «Найдите пешеходный пере-ход»; - дидактические игры: «Правильно - неправильно», «Разрешено-запрещено», - маршруты безопасного пути от детского сада до дома.	- настольно-печатные игры «Нам на улице не страшно» (правила дорожного движения); игра на развитие памяти «Внимательный водитель» картинки-схемы «Правильно – неправильно»	- игрушки для сюжетно-ролевых игр «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская»; - дидактические игры: «Полезные овощи»; «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»; «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю); - иллюстрации с изображением взрослеющего организма человека девочка-девушка-женщина-бабушка, мальчик-юноша-мужчина- дедушка. - создать в развивающей среде уголки «Рукодельница», «Волшебная ниточка».
---------------------------------------	---	--	---	---	--

Месяц	ДЕКАБРЬ				
Тема недели	«Кто как готовится к зиме»	«Здравствуй, Зимушка-Зима!»	«Волшебница вода»	«Новогодний калейдоскоп»	
Воспитательные задачи (Ценности)	Побуждать детей к бережному отношению к животному миру, способствовать проявлению заботы к животным в зимнее время года; Стимулировать и поощрять гуманные проявления в поведении и деятельности в природе (своевременно заметить животного, которое нуждается в помощи, покормить птиц);	- вызвать интерес к сезонным изменениям в природе, эмоциональный отклик на красоту зимней природы, чувство восхищения объектами природы (искрящийся снег, деревья в инее, узоры на окнах, красногрудые снегири и т.д.) - поощрять стремление детей	- способствовать возникновению интереса к народным традициям; - поощрять проявление в играх добрых чувств по отношению к сверстникам и игрушкам, формированию интереса к общему замыслу,	- приобщать детей к праздничной культуре русского народа; - содействовать становлению эстетических переживаний;	

	Воспитывать радостные переживания от нравственно положительного поступка; Способствовать высокой эмоциональной отзывчивости, эмпатийности, формированию экологически ценного опыта общения с животными и растениями;	выполнять правила безопасного поведения в зимний период.	действовать согласованно. - воспитывать навыки безопасного поведения зимой на льду, на горке;	- выстраивать доверительные отношения между детьми, необходимые для коллективной игры (создание правил «дружной игры»); - побуждать детей к активному участию в праздниках.	
Традиционные события, праздники, мероприятия	Изготовление кормушек для птиц «Птичья столовая» - Выставка "Добрая зима для птиц" - Сказка-игра "Рассказы тетюшки Совы"	Зимняя лаборатория «Эксперименты со снегом» - Выставка «Зимние фантазии из соленого теста» - Спортивный праздник «В снежном царстве» - Творческая лаборатория «Необычная снежинка»	- Развлечение «Приключения Деда Мороза» - Квест «В гости к Снеговiku» - Творческая мастерская «Зимний хоровод» - Развлечение «Приключения Деда Мороза» - Квест «В гости к Снеговiku» - Творческая мастерская «Зимний хоровод» - Конкурс плакатов против вырубки елок «Елочка – зеленая иголочка»	- Изготовление новогодних игрушек «Новогодние сюрпризы» - Аукцион идей (семейные традиции встречи Нового года) - Акция «Подари радость»	-
РППС (включая прогулочные участки)	-плоскостной театр, маски для сказки «Заюшкина избушка»; - иллюстрации ранней, золотой и поздней осени; - наборы для рисования, трафареты, шаблоны, схемы изображений (животные, птицы); - иллюстрации и книги по теме («Олененок» Ю. Кушак, «Покормите птиц зимой» А. Яшин, «Скачет шустрая синица...» А. Барто, «В медвежий час» Г. Цыферов, «Первая охота», «Лесной	- картины: «Животные нашего леса», «Зимующие птицы», «Зимние развлечения»; - серии картинок: «Как дети спасли птиц»; - произведения русского декоративно-прикладного искусства – игрушки из глины (животные, птицы); - графика – иллюстрации художников В.Сутеев, Е. Чарушин.	- сюжетные картины «Зимние развлечения»; - предметные картинки (катание на коньках, снеговик, горка, спортивный зимний инвентарь); - разрезные картинки, трафареты, раскраски; - нестандартное оборудование (мелкое) зимней тематики (снежки из ваты, с крупным	-книжки, альбом с открытками «С Новым годом» (собранный с помощью родителей); - иллюстрации к книге С. Козлова «Зимняя сказка»; - фотографии «Любимый праздник взрослых и детей»; - иллюстрации и картины к сказке М.	

	колобок – колючий бок», В. Бианки, «Зимовье зверей», «Лисичка-сестричка и волк», «Сказка про Комара Комаровича»).		наполнителем; - бросовый материал для изготовления макета детской площадки (синтепон, картон, пластилин); - алгоритмы выполнения физических упражнений.	Клокова «Дед Мороз»; - иллюстрации и фотографии празднично украшенного города, снежного городка; - фотографии «Наш Новогодний утренник».	
Месяц	ЯНВАРЬ				
Тема недели	«В гостях у сказки»	«Этикет»	«Моя семья»		
Воспитательные задачи (Ценности)	Возбуждать интерес к художественной литературе Формировать желание быть похожими на положительных героев Способствовать развитию сочувствия и сопереживания героям произведения Дать возможность получать удовольствие от общения с книгой, стремиться к повторной встрече с ней.	Стимулировать стремление и интерес к культуре поведения в общественных местах, культуре общения, способствовать выполнению детьми норм этикета; Воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание. Прививать нормы поведения Воспитывать уважение к окружающим людям	Воспитывать доброжелательное отношение к членам семьи Формировать у детей духовно – нравственные качества (сострадание, милосердие, бескорыстность, трудолюбие, доброта, честность, доброжелательность, отзывчивость) Способствовать формированию представления о семейных традициях, семейных ценностях		
Традиционные события, праздники, мероприятия	Театральная постановка «Жихарка» Игра-путешествие «В мире сказок» Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой» Музыкальное развлечение «Сказочники».	Сюжетно-ролевая игра «Приходите в гости к нам!» Игра «Путешествие по городу Вежливости» Конкурс «Украшение праздничного стола».	Создание семейного дерева (генеалогического) Творческая выставка «Портрет моей семьи» Проект «Хоть я мал, но чем могу, дома маме помогу»		

РППС (включая прогулочные участки)	-иллюстрации по теме; атрибуты для инсценировки сказки Ш. Перро «Красная шапочка»; кукольный театр для проигрывания сюжетов мультфильмов; - атрибуты физкультурного уголка для организации подвижных игр и игровых упражнений; -сюжетно-ролевая игра «В гостях у Айболита»: расширение представлений о профессиональной деятельности врача; - алгоритмы постройки домика для зверей; - размещение альбома «Все работы хороши» для свободного рассматривания; - размещение в уголке художественного творчества изобразительных средств для рисования по мотивам пересказанных, сочиненных сказок, лепки из пластилина героев сказок;	-иллюстрации хорошие манеры; - алгоритмы умывания, одевания; - схемы правильного использования столовых приборов; - плакат «Что можно, а что нельзя»; -предметы необходимые для сервировки и украшения стола (предметы: вазочки, посуда, чайник, ложечки, поднос, салфетницы, салфетки, чайные пары, скатерти) -альбом «Как поступают друзья?»	- записи песен о маме, папе, бабушке, семье; - внести атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья» (куклы, коляски, мебель, посуда, постельные принадлежности и т.п.), «Больница», «Магазин»; -- иллюстрации и книги по теме («Кукушка» (ненецкая сказка), стихи: С.Чёрный «Когда никого нет дома», А.Майков «Внучка», А.Усачев «Паповоз», рассказы: Д.Эдвардс «В театре», «Шалунья», «Сестричка», М.Зощенко «Показательный ребёнок», Э.Успенский «Разгром»)		
Месяц	ФЕВРАЛЬ				
Тема недели	«Наш быт»	«Быть здоровыми хотим» (спорт)	«Маленькие исследователи»	«Наши защитники»	

Воспитательные задачи (Ценности)	Способствовать развитию аккуратности, бережного отношения к предметам, самостоятельности, трудолюбия.	Воспитывать уважение к людям, бережное отношение к своему здоровью. Формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания. Формировать привычки следить за своим внешним видом; Формировать элементарные навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	побуждать детей проявлять чуткое и внимательное отношение к окружающим Акцентировать внимание детей на аккуратности во время исследовательской деятельности воспитывать исследовательский интерес к природе путем создания проблемных ситуаций и постановки опытов.	Вызывать интерес и уважение к защитникам Отечества, желание быть похожими на сильных российских защитников Стимулировать чувство гордости за свою армию,	
Традиционные события, праздники, мероприятия	С/р игры на бытовые темы: «Дочки-матери», «Собираемся в детский сад», «Игра-путешествие», «Наш детский сад», «Семья», «Шоферы», «Больница», «Постираем одежду для куклы», «На прогулку с куклой Катей», «Укладывание куклы спать» (с использованием колыбельных); Просмотр мультфильмов К. Чуковского Мойдодыр», «Федорино горе»	Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».	Акция «Посади свой цветок» Клуб Почемучек «Наш друг Чиполино» Проект «Мусор в дело»	Праздничное мероприятие, посвящённое дню защитника Отечества «Наша Армия» Выставка книг «Наша Армия родная» Творческий проект «День защитника Отечества» Квест «Зарница»	
РППС (включая прогулочные участки)	- иллюстрации, где дети умываются, одеваются, расчёсываются, играют, рисуют, кушают и т.д.; -иллюстрации с изображением предметов быта;	- картинки для рассматривания по сюжету произведений Э.Мошковской «Уши», К.Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазя»; - предметы личной гигиены для дидактической куклы (расчёска, полотенце, носовой платок и др.;	- картинки-схемы «Правильно – неправильно»: правила использования оборудования и материалов во время экспериментирования.	- иллюстрации с изображением солдат разных родов войск. - флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок.	

Месяц	МАРТ				
Тема недели	«Весна шагает по планете»	«Женский день»	«Встречаем птиц»	«Мир природы» (растения)	«Миром правит доброта»
Воспитательные задачи (Ценности)	Воспитывать интерес детей к весенним изменениям в природе, к жизни животных и людей Мотивировать детей к эмоциональным переживаниям в процессе общения с природой	Воспитывать чувство любви и уважения к маме, бабушке, желание помогать им, заботиться о них Мотивировать детей на доброе и заботливое отношение к членам семьи Формировать уважительное отношение у детей среднего возраста к взрослым	Проявлять бережное отношение к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда). Демонстрировать заботливое отношение к птицам (повесить кормушку, покормить) Вызвать желание заботиться о птицах. Предложить детям обыграть различные ситуации, «встреча с птицей», способствовать освоению моделей поведения в различных ситуациях.	Воспитывать интерес детей к деревьям, цветам, лекарственным растениям. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту природы.	Побуждать детей проявлять эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (мама сердится, бабушка рада) Формировать личное отношение к соблюдению (и нарушению) моральных норм (взаимопомощи, сочувствия, одобрения)
Традиционные события, праздники, мероприятия	Праздничное мероприятие, посвящённое празднику начала весны «Масленица» Игра-путешествие «По следам Весны» Выставка Весеннее настроение»	Выставка детского творчества «Цветы для мамы» Праздничное мероприятие, посвящённое празднику 8 Марта «Женский день». Театрализованное представление «Мама для зайчонка	Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на птиц ближайшего окружения. Всемирный день птиц выставка творческих работ.	Консультация для родителей: УЧИТЕ ДЕТЕЙ ЗНАТЬ И ЛЮБИТЬ ЛЕС Изготовление модели схемы «Растения».	Акция «Доброта начинается с тебя» Игра-беседа «Поделись улыбкою своей...» «Театрализованное представление «Теремок» Акция «Добро и толерантность
РППС (включая прогулочные участки)	- литературные произведения для детского чтения «Заюшкина избушка», «У солнышка в гостях»; произведения русской классической литературы: «В.Жуковский «Птичка»;; произведения современной русской и зарубежной литературы: М.Клокова «Воробей с берёзы...», Д.Хармс «Кораблик», П.Воронько	- игрушки для сюжетно-ролевых игр «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская»; - дидактические игры: «Полезные овощи»; «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»; «Угадай кто это?» (по частям лица,	Предметы народных промыслов и быта: вышитая, расписная, апплицированная одежда, расписная посуда, глиняные игрушки (дымковская, каргопольская, филимоновская, тверская); игрушки из соломы,	Семена и листья растений – для рассматривания. картинки с изображением деревьев, цветов., Трафареты цветов, деревьев, цветные карандаши.	-иллюстрации в книжках о уходе за телом «Что такое хорошо и что такое плохо»; - оборудование для сюжетно-ролевых игр «Транспорт», «Детский сад»; - дидактические игры:

	«Я носила воду, воду...», Я.Колас «Цветок» (пер.сбелор.), Э.Маркуш «Купание воронёнка» (пер.с венг.); - изобразительные материалы для отражения впечатлений детей об изменениях в природе (бросовый материал, обводки, контуры, тонированная бумага для изображения, составления пейзажей и натюрмортов); - иллюстрации, отражающие признаки весны в живой и неживой природе.	головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю); - иллюстрации с изображением взрослеющего организма человека девочка-девушка-женщина-бабушка, мальчик-юноша-мужчина-дедушка. - создать в развивающей среде уголки «Рукодельница», «Волшебная ниточка».	дерева, соломы, прялки.	настольные игры: лото, домино, «Парные картинки», «Собери картинку», игры-ходилки.	«Подбери подарки, «Волшебник» «Кто как разговаривает», «Кому что подарить».
Месяц	АПРЕЛЬ				
Тема недели	«День веселья», «Цирк» «Театр»	«Космос», «Приведем в порядок планету»	«Мир природы» (насекомые)	«Здоровей-ка» (продукты питания, витамины)	
Воспитательные задачи (Ценности)	Воспитывать интерес к цирковым видам искусства Активизировать интерес к театральному искусству Формировать навыки практического владения выразительными движениями (мимикой, жестами, пантомимикой) Способствовать развитию чувства юмора посредством художественной литературы, побуждать откликаться на комическое содержание произведений	Стимулировать интерес к космическому пространству и нашей планете Побуждать детей проявлять дружеское отношение к друг другу в процессе трудовой деятельности Вызывать интерес и уважение к профессии летчика-космонавта	Воспитывать интерес и бережное отношение детей к насекомым. Формирование желания получать удовольствие от общения с природой.	Формирование эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей Воспитание бережного отношения к своему здоровью. Формирование простейших навыков поведения во время еды	

Традиционные события, праздники, мероприятия	Игровое развлечение «Цирковое представление» Творческий проект «Веселые превращения» Выставка книг О цирковых животных»	Праздничное мероприятие, посвящённое дню космонавтики; Квест «Путешествие в Космос» Эстафеты «Подготовка будущих космонавтов» Конкурс рассказов «Если бы я был космонавтом»	Подбор материалов для коллажа «Мир насекомых» - рисунки, картинки, поделки. Подбор материалов для папки-передвижки «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ УКУСАХ НАСЕКОМЫХ» Презентация семейных мини-проектов «Мое любимое насекомое»	Экспериментальная деятельность «Чем вкуснее молоко, тем оно полезнее» Создание фото открытки «Любимое блюдо семьи» или «Мамина еда». ☐ Оформление газеты из принесенных рецептов народной медицины по профилактике и лечению простудных заболеваний.	
РППС (включая прогулочные участки)	- карнавальные костюмы, маски; - фотографии и иллюстрации о посещении цирка; - материалы для театрализованной деятельности: наборы кукол, ширма для кукольных спектаклей, костюмы, маски; - различные виды театров: би-ба-бо, настольный, плоскостной, магнитный, теневой.	- фотоальбом о совместной трудовой деятельности; - альбом «Чей инструмент?» (оборудование, инструменты и материалы, необходимые людям разных профессий); - оборудование для труда в уголке природы, на участке детского сада; - иллюстрации, энциклопедии, красочные книги (части суток, небесные светила и т.п.); - образцы со схемами построек корабля, ракеты, самолета.	Картинки по теме «Насекомые», д\и «Собери бабочку», «Парочки- насекомые». муляжи насекомых. трафареты насекомых, раскраски про насекомых. Д\и «Лото про насекомых», пазлы. теневым театром «МухаЦокотуха», театром картинок «Тараканище», пальчиковым театром «Под грибом»	Д\и «Съедобное - несъедобное» Сказки: Б. Grimm «Горшочек каши», Н. Носов «Горшочек каши». Дидактическая игра «Предметы личной гигиены»	
Месяц	МАЙ				
Тема недели	«Праздник весны и труда»	«День Победы»	«Вот мы какие стали большие»	«Здравствуй, лето»	

Воспитательные задачи (Ценности)	Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий Способствовать формированию положительного отношения к труду взрослых, желания трудиться Воспитывать интерес к истории, чувство патриотизма Стимулировать познавательный интерес к историческому прошлому и настоящему страны, края	Обеспечить нравственное воспитание (патриотизм, гордость, уважение) Воспитывать любовь к Родине, интерес и любознательность к самому празднику Формировать эмоционально – положительное отношение к защитникам, Прививать уважение к памяти воинов-победителей, Поддерживать традиции преемственности поколений	Содействовать развитию потребности ребенка стать членом коллектива Привлекать к совместной деятельности Поддерживать желание быть самостоятельным	Развивать способность наблюдать и видеть красоту природы, беречь и любить её, воспитывать у детей любознательность.	
Традиционные события, праздники, мероприятия	Праздничное мероприятие, посвящённое празднику «Мир. Труд. Май» Игры-эксперименты "Воздушные шарики" Фото выставка "Трудимся в саду и огороде"	Праздничное мероприятие, посвящённое празднику «День победы». Беседа «Мальчики - будущие солдаты» Спортивный праздник «Смелый, сильный вырастай» Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце»	Игровое развлечение «Детки подросли!» Фотовыставка "Как мы жили этот год" или "Мы растем" Выставка книг "Лето с книгой" или "Вместе с книгой я расту"	Фото выставка «Правила поведения на природе» Конкурс детских рисунков на асфальте «Мой КамАЗ»	
РППС (включая прогулочные участки)	- иллюстрации с изображением людей разных профессий (воспитатель, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель); - иллюстрации с изображением Праздника весны и труда.	- фотографии, иллюстрации на военную тему; - иллюстрации с изображением празднования Дня Победы; - выставка игрушек военной техники; - аудио «Прадедушка. День Победы» муз. А. Ермолова, «Главный праздник» сл. Н. Мазанова, «Катюша» муз. М. Блантера «Три танкиста».	- фотовыставка «Мы стали такие большие»; - карточка-схема «Следим за своим внешним видом»; - стихотворение С. Черного «Приставалка», сказка А. Линдгрен «Малыш и Карлсон», Т. Холкина «Как Илюша животик кормил»; -атрибуты для сюжетной игры «Встречаем гостей»; - музыка для пения («Песенка друзей» муз. В. Герчик и др.)	фотографии, иллюстрации "Лето". книжки-раскраски: «Цветы». «Петрушкин театр» настольный театр Д/и «Составь картинку». Картинки с изображением солнца.	

Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников старшей группы (5-6 лет)

Месяц	СЕНТЯБРЬ			
Тема недели	«День знаний»	«Мой город, моя страна, моя планета»	«Урожай»	«Краски осени»
Воспитательные задачи (Ценности)	Воспитывать интерес и уважение к труду сотрудников детского сада. Вызывать интерес к школе. Мотивировать детей на дружеские взаимоотношения, способствовать развитию умения самостоятельно находить общие интересные дела. Формировать представление о нормах поведения, способах разрешения конфликтов. Способствовать применению детьми правил и норм поведения в совместной деятельности.	Воспитывать сознательное отношение к правилам поведения на улицах города, правилам дорожного движения. Создавать условия для применения детьми этих правил. Воспитывать ответственность за своё поведение. Побуждать эмоционально реагировать на содержание произведений художественной литературы, просмотр мультимедийных презентаций, видеофильмов. Помогать детям вежливо выражать своё мнение, обосновывать его. Вызывать интерес к красоте природы, достопримечательностям, доступным пониманию детей фактов истории родного города, края, страны.	Учить проявлять гостеприимство, доброе отношение к сверстникам посредством организации сюжетно-ролевых игр. Прививать трудолюбие и бережное отношение к урожаю в ходе работы на огороде.	Воспитывать ответственное отношение к поведению в лесу. Воспитывать чуткость к художественному слову и произведениям искусства, отражающим осенние изменения природы. Способствовать развитию умения наблюдать и любоваться осенними явлениями природы, эмоционально откликаться на произведения художественной литературы и музыки.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Выставка школьных принадлежностей Беседа «Откуда пришла книга?» 01.09. Всероссийский день знаний. 08.09. Международный день грамотности. Развлечение «Вырасту – учиться буду в школе!»	Акция «Месячник безопасности» Оформить фотоальбом «Мы гуляем по городу»; - Выставка «Мой город, мой дом». Викторина «День рождения города» 09.09. (1828г) родился Л.Н. Толстой. - внести портрет Л.Н. Толстого; - организовать выставку книг Л.Н. Толстого в «Книжном уголке»	Изготовление поделок из овощей и фруктов, выставке Даров осени; - составление кулинарной книги семьи выставка «Книга витаминных рецептов»; Экскурсия на огород с целью сбора урожая, семян.	- Погулять в парке, понаблюдать за осенними изменениями в природе (птицы, деревья, трава ветер); - принять участие в фотовыставке «Я люблю осень»; - собрать природный материал и опавшие листья и изготовить из них поделку для выставки; - Организация выставки художников по теме «Осень»

РППС (включая прогулочные участки)	-Бумагу, карандаши, шаблоны; - атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Магазин» и др.; - Школьные принадлежности, атрибуты для организации с/р игр «Школа», «Библиотека», -- Фотогазета «Лето-это маленькая жизнь», материалы для ремонта книг. - альбомы семейных фотографий; - модели, раскрывающие содержание труда повара медсестры, врача, шофера;	- иллюстрации «Дом», «Мебель», «Транспорт» и др.; - атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Больница»; - подборки картин с изображением домов; -раскраски на тему «Дом», «Город», «Транспорт». Альбом – коллекция открыток, магнитов и т.п. - достопримечательностей города и страны, карта города, символика города, страны (флаг, герб, -выставка книг о родном городе, родной стране -кубики, разрезные картинки с изображением посуды, игрушек; - строительный материал, мелкие игрушки для обыгрывания построек. - фланелеграф; -фотографии, схемы, модели построек различных зданий. - схемы видов транспорта (грузовой и пассажирский).	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин фруктов», «Дом»; - материал для рисования (лепки) овощей и фруктов; - раскраски и трафареты овощей и фруктов; - иллюстрации и книги об овощах; - муляжи овощей, фруктов; - разрезные картинки, шнуровки, лото «Фрукты», «овощи»; - иллюстраций с изображением овощей и фруктов, грибов и ягод; - фотоальбом «Мой любимый овощ или фрукт». д/и «Овощи-фрукты», «Угадай, что где растёт?», «Что раньше, что потом?» (семечко – росток- цветок- плод), «Угадай на вкус», муляжи овощей, спецтехника для уборки урожая, схемы приготовления овощных и фруктовых салатов, соков. Модели безопасного обращения с инвентарем (граблями, лопатой, носилками)	- Уборочный инвентарь на участок; - иллюстрации об осени; - атрибуты для дидактических игр «Найди в букете такой же листочек»; - раскраски, трафареты листьев; - выставку семейных фотографий «Я люблю осень»; - осени листья; - атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Прогулка в осеннем лесу»; - сюжетные картинки на тему «Осень». Гербарий из листьев, д/и «С какого дерева лист?», выставка книг «Времена года», природные и изобразительные материалы для поделок и рисунков.
Месяц	ОКТАБРЬ			
Тема недели	«Город мастеров»	«Животный мир. Птицы»	«Животный мир. Животные»	«Я-человек»

Воспитательные задачи (Ценности)	Воспитывать эстетические чувства к русской культуре, народному творчеству, народным промыслам. Формировать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам. Воспитывать стремление доводить замысел творческой работы до конца.	Воспитывать бережное отношение к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда Оказывать поддержку в проявлении заботливого отношения к птицам.	Наводить на размышления о необходимости беречь и охранять животных, использовать в качестве примера уход за домашними питомцами. Оказывать поддержку в проявлении заботливого отношения к животным. Создавать условия для проявления этой заботы.	Воспитывать доброжелательное отношение к людям, уважение к старшим, дружеские взаимоотношения со сверстниками, заботливое отношение к малышам. Способствовать формированию ответственности за своё поведение в семье, обществе. Внушать необходимость правильного поведения. Способствовать развитию положительной самооценки, уверенности в себе, чувства собственного достоинства, желания следовать социально-одобряемым нормам поведения, осознанию роста своих возможностей и стремления к новым достижениям.
Традиционные события, праздники, мероприятия	- Рассматривание иллюстраций дымковских, филимоновских изделий с целью и развития умений отражать в речи названия изделий, элементов декоративно-прикладного искусства. - Составление рассказов «Любимая богородская игрушка» («Медвежата», «Мужик с молотом», «Клюющие курочки» и др.). Чтение русско-народной сказки «Лисичка со скалочкой».	Понаблюдать за птицами, экскурсия в городской зоопарк, формирование элементарных представлений о правильных способах взаимодействия с птицами: наблюдать за птицами, не беспокоя их и не причиняя им вреда; покормить Экскурсия в краеведческий музей на выставку «Фауна и флора Челябинской области» птиц.	Понаблюдать за животными, экскурсия в городской зоопарк, - понаблюдать за питомцем, привлечь к уходу (налить молоко, положить в тарелочку корм и т.д.); - Экскурсия в музей «Животные Челябинской области»	Акция «День правовой помощи детям». Совместное рассматривание картин и иллюстраций, фотографий (как я рос, моя семья, родители в детстве, старшие дети в детском саду); - побеседовать с детьми о труде взрослых в семье; Беседы: «Мы мальчики и девочки», «Как порадовать друга»; Чтение художественной литературы Калинина Н. «Помощники», Ю. Дмириев «Дети разные бывают», сказка «Царевна Несмеяна», К. Чуковский «Федорино горе», В.Осеева «Волшебное слово», «Синие листья» Изготовление кукол из кусочков ткани. Рисование: «Сказочный

				человечек – гномик». Лепка фигурки: «Девочка в платье». Развивать образное восприятие.	
РППС (включая прогулочные участки)	- иллюстрации с изображением народных игрушек, кукол; - иллюстрации с изображением предметов, украшенных уральской росписью; Схемы-подсказки по изготовлению украшений; - альбом «Все работы хороши»: формировать уважение к труду человека; - фотографии родителей на работе; - набор минералов уральского региона; Иллюстрации с изображением профессий людей, работающих в детском саду; - внести в «Книжный уголок» «Сказы П. Бажова» с иллюстрациями.	Наборы для театрализации (шапочки-маски, фрагменты костюмов для игр-драматизаций, игрушки и фигурки настольного и пальчикового театра); Выставка рисунков «Пернатые друзья» -иллюстрации с изображением зимующих и перелетных птиц; -книги, раскраски с иллюстрациями про птиц; Литературные произведения для детского чтения (малые формы фольклора: «Жили у бабуси...», «Куручка по сенечкам» и др.; сказки: «Петушок и бобовое зёрнышко», «Гуси-лебеди»; произведения русской классической литературы: В. Жуковский «Птичка», Л.Толстой «У Вари был чиж...», Иллюстрации птиц и Красная книга Челябинской области, материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации, конструирования, модели: «Правила обращения с птицами», д/и «Угадай, чьи следы», «Кто так поет?», «Мама и птенец?», макет «Лес»	Коллекция наборов зверей, рыб, насекомых; - Выставка рисунков «Животный мир»; - иллюстрации с изображением животных; - книги с иллюстрациями; - материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации; Иллюстрации животных и Красная книга Челябинской области, материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации, конструирования, модели: «Правила обращения с животными и насекомыми», д/и «Угадай, чьи следы», «Где чье жилище?», «Кто из животных какую пользу приносит», «Где чей хвост?», «Где чей детеныш?», макет «Лес»	одежду для уголка ряженья для девочек и мальчиков; Иллюстрации «Мужчины и женщины», фотоальбомы, газета на тему « Все мы такие разные»; Альбом с иллюстрациями «Человек и его организм», «Первая помощь при травмах», «Такое разное настроение», «Виды спорта»; наглядно-дидактические пособия: «Профессии», «Кем быть», д/и «Собери портрет», «Один дома» схемы, иллюстрации «Как правильно чистить зубы»; атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская»;	
Месяц	Ноябрь				
Тема недели	«День народного единства»	«Народная культура и традиции»	«Транспорт»	«Азбука безопасности»	«Мамин день»

Воспитательные задачи (Ценности)	Способствовать развитию умений договариваться, строить дружеские, доброжелательные отношения, учитывать интересы и чувства других, соблюдать коммуникативно-нравственные и речевые нормы. Воспитывать чувство гордости за свою страну, любовь к ней, уважение к людям разных национальностей.	Способствовать формированию эмоционально-ценностных ориентаций при знакомстве с культурой народов. Вдохновлять на эмоциональное проявление отношения к элементам народной культуры Воспитывать сознательное, ценностное отношение к культурному наследию.	Воспитывать интерес и уважение к труду людей, связанных с транспортом Воспитывать ответственность за своё поведение на дороге. Воспитывать отзывчивость и стремление помогать, воспитывать культуру общения в общественном транспорте.	Вызывать желание и поддерживать стремление к знакомству со способами безопасного взаимодействия с растениями и животными.	Воспитывать чуткое отношение к самой близкой и родной маме, потребности радовать добрыми делами. Поощрять инициативу в оказании помощи маме в домашних делах. Формировать ценностное отношение к семье, семейным традициям Прививать чувство благодарности мамам, которые заботятся и переживают о них.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Утро радостных встреч «Я и мои друзья»; Акция «Мир добра и толерантности». Выставка коллективных работ «В дружбе наша сила» Песни о дружбе: «Дружба начинается с улыбки», «Друг в беде не бросит...» Развлечение «Ребята, давайте жить дружно!»	Конкурс художественного чтения «Читай-ка». Посетить выставки народных промыслов: народного декоративно-прикладного искусства; - Музыкальный праздник «Осенняя сказка». - Развлечение «Посиделки в русской избе»	Акция «Заметная семья» Прогулки по городу в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правила поведения в транспорте, на улице, Чтение художественной литературы с целью закрепления с детьми правил дорожного движения А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик», С. Маршак «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина») Выставка творческих работ «Азбука безопасности» Беседа «Правила поведения в общественном транспорте Развлечение: <i>хороводы</i> –	Беседа «Опасные предметы» Прогулки по городу в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правила поведения в транспорте, на улице. Изготовление коллективного плаката «Спички не игрушка!» Игра-тренинг «Улица полна неожиданностей»	Составить вместе с ребёнком альбом «Моя мамочка» Беседа «Мамы всякие важны» Совместное чаепитие «Мама – солнышко мое»; Принять участие в оформлении выставки «Мамы всякие важны» Разучивание стихотворений к празднику, Музыкальный праздник «Подарок мамочке». Стихи. З. Петрова «Всюду вместе», Н. Найдёнова «Мама дорогая», С. Вигдоров «Мама, мамочка»

			пляски «По улице мостовой» рус.нар. в обр. Т. Ломовой.		
РППС (включая прогулочные участки)	Сюжетные картинки «Хорошо и плохо», - природный материал для изготовления подарка другу; - Фотографии, альбомы, отражающие жизнь группы и детского учреждения; аудио- и видеоматериалы о жизни детей и взрослых наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей; картинки, куклы, изображающие больных детей и животных и т.п.); книги с яркими иллюстрациями о дружбе;	Картинки, иллюстрации о предметах старинного быта; иллюстрации для обогащения и создания настроения, индивидуального музыкального исполнительства, упражнений, поделок, распевок, двигательных, пластических, танцевальных этюдов; иллюстрации к сказкам «Заюшкина избушка», «Колобок», «Теремок», «Репка»; готовые формы из бумаги, картона предметов быта, для обводки по контуру прорисовки узора; Бросовый материал для изготовления макета «Подворье»; Формы для выкладывания на фланелеграфе узора; Картина Е. Рачева «Лисичка со скалочкой»; Иллюстрации к сказкам «Хаврошечка», «Лисичка – сестричка и серый волк»; Игрушки Матрешки и альбомы образцов росписи матрешек; Материалы для самостоятельных игр-экспериментов с водой, глиной, деревом, песком; разукрашивания предметов быта, обводки по контуру;	Транспорт: автобус, поезд с железной дорогой, машины легковые, грузовые, пожарная машина, машина скорой помощи, милицейская машина; куклы, коляски; конструктор деревянный; куклы: светофор, инспектор ГИБДД, ребенок, Режиссерская игра: игровое поле – дорога. «Дорога в сказочном лесу» (герои из сказок, знаки); наглядно-дидактические пособия: общественный транспорт: трамвай, троллейбус, автобус, метро, маршрутка, такси, поезд с железной дорогой, легковые, грузовые машины; картины: с изображением улиц города (со знаками и светофором); перекресток с инспектором ГИБДД; картина, где изображены проезжая часть (с машинами), тротуар (с людьми); карточки 10х15 с изображением разных ситуаций на дороге: игры в мяч на дороге; переход людей по пешеходному переходу, переход людей по подземному переходу.	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Скорая помощь», «Больница», «Аптека», включение новых предметов. - модели, раскрывающие содержание труда повара медсестры, врача, шофера; - раскраски, иллюстрации по теме;	Предметы для изготовления подарочной открытки для мамы Фотографии и иллюстрации о посещении магазина, больницы, парикмахерской - Книги и иллюстрации о маме, семье, о празднике. Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «В гости собираемся»; - дидактические игры «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»; «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю) Иллюстрации с изображением взрослого организма человека девочка-девushка-женщина-бабушка, мальчика-юноша-мужчина.
Месяц	ДЕКАБРЬ				

Тема недели	«Кто как готовится к зиме»	«Здравствуй, Зимушка-Зима!»	«Волшебница вода»	«Новогодний калейдоскоп»
Воспитательные задачи (Ценности)	Мотивировать детей к проявлению чувства сопереживания, эмоциональной отзывчивости и чуткости к животному и растительному миру. Воспитывать заботливое отношение к представителям живой природы.	Формировать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту и особенности зимнего сезона.	Воспитывать бережное отношение к водным объектам природы.	Способствовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Акция «Защита» Посетить с детьми зоопарк, побеседовать об увиденных животных; - Изготовление кормушек для птиц . Наблюдение за растениями после первых заморозков (трава и листья побурели, цветы погибли от холода). Чтение «Покормите птиц зимой», А. Яшин. Обсуждение стихотворения. Составление творческого рассказа о необходимости помогать птицам в холодное время (медведь в берлоге, лиса около норы, белка на дереве и т.д	Выучить с ребенком стихотворение В.Берестова «Снегопад». - совершить с ребенком прогулку по парку, рассмотреть снежинки на варежке, заснеженные деревья. - изготовить совместно с ребенком кормушку из подручного материала. Организация выставки художников по теме «Зима», прослушивание произведений композиторов о зиме	- Почитать и обсудить произведения современной и зарубежной литературы, обогащая «читательский опыт» ребёнка по теме; Изготовить пособие «Помощница вода» (лэпбук и др.) Выставки детского творчества «Волшебная капелька».	- проведение фотовыставки «Наш Новогодний утреник»; Беседа: «Какие подарки принёс Дед Мороз?» - ситуативный разговор «Живые ли деревья зимой?». Продолжать обогащать и уточнять представления детей о зимних явлениях в природе, о приспособлении растений к низким температурам. Подвижные игры «Ёлка- ёлочка» (с проверкой правильной осанки), «Уголки», «Пилоты», «Найди и промолчи»; Дидактическую игру «Чудесный мешочек Деда Мороза». Понимать значение слов: «форма», «размер», «цвет», «материал».
РППС (включая прогулочные участки)	- Иллюстрации животных, репродукции произведений писателей – анималистов для рассматривания; - иллюстрации ранней, золотой и поздней осени;- в уголке экспериментирования разместить пипетки, формы для льда, жидкие краски;- плоскостной театр, маски для сказки «Заюшкина избушка»);Наборы для рисования, трафареты,	- Картины: «Животные нашего леса», «Зимующие птицы», «Зимние развлечения». - серии картинок: «Как дети спасли птиц». - диафильм «Зима в лесу». Слайды «Времена года». К.Коровин. Зимой. Г.Низский. Зима. - произведения русского декоративно-прикладного искусства – игрушки из глины (животные, птицы);	Иллюстрации и картинки различных источников воды и водоёмов на Земле, использование воды в быту. Сюжетная живопись по теме «Волшебная вода»;Фотоальбом «Водоемы Челябинской области», материалы для экспериментирования с водой Книжки для рассматривания и детского чтения Иллюстрации, отражающие	выставка новогодних игрушек «Увлечения нашего детства» (старинные новогодние игрушки, принесенные родителями) - выставка старых открыток «С Новым годом» (собранный с помощью родителей) - иллюстрации по теме «Празднование Нового Года»; «Зимние забавы» - мультфильмы, диафильмы на тему «Новый год» (диапроектор, экран) - новые новогодние аудио сказки. - игры с геометрическим материалом

	шаблоны , схемы изображений (животные, птицы)	- графика – иллюстрации художников В.Сутеев, Е. Чарушин. - настольный театр «Снегурушка и лиса». - пальчиковый театр «Светофор», «Перчатки», «Снег ложится белый-белый», «Зимний праздник».	свойства и значение воды, разное состояние воды; Наборы для опытов и экспериментов с объектами живой природы (для комнатных растений нужна вода), с водой, песком, снегом; Материалы для дорисовки: «Таёт сосулька», «Капает дождик», «Появилась радуга».	«Разноцветные бусы», «Елочки зеленые». - иллюстрации и картины к сказке М. Клокова «Дед Мороз». - алгоритм безопасной работы с ножницами и клеем .- иллюстрации и фотографии празднично украшенного города, снежного городка. - фотографии «Наш Новогодний утренник»; - иллюстрации по теме «Празднование Нового Года, «Зимние забавы»; - мультфильмы, диафильмы на тему «Новый год» (диапроектор, экран) - пособие «Новогодний хоровод» (показать движение по картинке к разучиваемым танцам и хороводам); - набор геометрических фигур: составить елочки, снеговиков;
Месяц	ЯНВАРЬ			
Тема недели		«В гостях у сказки»	«Этикет»	«Моя семья»
Воспитательные задачи (Ценности)		Воспитывать культуру восприятия книги.	Наводить на размышления об ответственности за выполнения трудовых поручений.	Воспитывать любовь и уважение к родным и близким.
Традиционные события, праздники, мероприятия		Посетить с ребенком представление любого детского театра; - экскурсия с детьми в зимний лес, парк, игры, развлечения, зимние забавы для детей; - чтение литературных произведений, в которых сказочные персонажи трудятся: «Мальчик- с – пальчик», «Крошечка-Хаврошечка» и др. Писатели и поэты Челябинска Выставка макетов «В гостях у сказки». Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»	- Порекомендовать родителям дома почитать с ребенком: М. Дружинина «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьев «Добрый день!», С. Маршак «Ежели вы вежливы», С. Капутикян «Кто скорее допьет», «Маша обедает», И. Муравейка «Я сама», Н. Павлова «Чьи башмачки»; - обсудить с ребенком правила поведения в детском саду, на улице, в общественных местах; - Подготовить альбом «Как я помогаю»; - Составить и пополнять «Словарик вежливых слов».- посетить места	Альбом «Моя семья» Посиделки «Семейные традиции» Чтение с ребенком дома: «Кукушка» (ненецкая сказка), стихи: С.Чёрный «Когда никого нет дома», А.Майков «Внучка», А. Усачев «Паповоз», рассказы: Д.Эдвардс «В театре», «Шалунья», «Сестричка», М.Зощенко «Показательный ребёнок», Э. Успенский «Разгром»; Проект «Я – житель Южного Урала» (создание генеалогического дерева); Проект «Семейный маршрут по памятным местам города» (экскурсия по

			отдыха Челябинска и правила поведения в общественных местах	любимым местам в городе); Записи песен о маме, папе, бабушке, семье, альбом с женскими профессиями;
РППС (включая прогулочные участки)		Книги писателей и поэтов Челябинска, Южного Урала иллюстрации по теме; атрибуты для инсценировки сказки Ш. Перро «Красная шапочка»; дидактические игры: «Составь целое», «Чей портрет» и др.; - кукольный театр для проигрывания сюжетов мультфильмов; - размещение альбома «Все работы хороши» для свободного рассматривания; - размещение в уголке художественного творчества изобразительных средств для рисования по мотивам пересказанных, сочиненных сказок, лепки из пластилина героев сказок; создание условий для режиссерских игр с использованием строительных деталей; - иллюстрации и книги по теме	- алгоритмы умывания, одевания - схемы правильного использования столовых приборов - плакат «Что можно, а что нельзя»; - шумовые инструменты для самостоятельного музицирования; - иллюстрации и книги по теме (В. Маяковский, К. Чуковский, А. Барто и др.).	- атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья» (куклы, коляски, мебель, посуда, постельные принадлежности и т.п.), «Больница», «Магазин»; - иллюстрации и книги по теме («Кукушка» (ненецкая сказка), стихи: С.Чёрный «Когда никого нет дома», А. Майков «Внучка», А. Усачев «Паповоз», рассказы: Д.Эдвардс «В театре», «Шалунья», «Сестричка», Зощенко «Показательный ребёнок», Э. Успенский «Разгром»); - выставка коллекций «Игрушки нашей семьи»; - предметы и предметы-заместители для обследования по форме, цвету, материалу из которых они состоят.

Месяц	ФЕВРАЛЬ			
Тема недели	«Наш быт»	«Быть здоровыми хотим» (спорт)	«Маленькие исследователи»	«Наши защитники»
Воспитательные задачи (Ценности)	Способствовать развитию аккуратности, бережного отношения к предметам, самостоятельности, трудолюбия.	Воспитание потребностей и умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями	Воспитывать в детях чуткое отношение к природе, проявление любознательности.	Мотивировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца.
Традиционные события, праздники, мероприятия	С/р игры на бытовые темы: «Дочки-матери», «Собираемся в детский сад», «Игра-путешествие», «Наш детский сад», «Семья», «Шоферы», «Больница», «Постираем одежду для куклы», «На прогулку с куклой Катей», «Укладывание	Сделать книжку «Как я умываюсь», «Как я одеваюсь» - проводить игровые упражнения в домашних условиях: «Расскажем..., как складывать одежду перед сном», «Кто рукавчик не засучит, тот водичку не получит»; Модель выполнения упражнений на утренней гимнастике;	Провести опыт «Снег, – какой он?», Экспериментирование "Водичка-водичка". Изучение свойств воды опытным путем (льется, переливается, нагревается, охлаждается).	Изготовление с ребёнком поделки танка из коробка спичек, обыгрывание ситуации;- прогулка по городу и рассматривание с детьми праздничных украшений города; - изготовление книжки-малышки на тему: «Солдаты»

	куклы спать» (с использованием колыбельных); Просмотр мультфильмов К. Чуковского «Мойдодыр», «Федорино горе»				Конкурс творческих работ «Наши защитники», Выставка стенгазет «Великие защитники Отечества от Древней Руси до наших дней
РППС (включая прогулочные участки)	- иллюстрации, где дети умываются, одеваются, расчёсываются, играют, рисуют, кушают и т.д.; -иллюстрации с изображением предметов быта; - д/и, раскраски по теме недели; Атрибуты для с/р игр «ДОМ, СЕМЬЯ, БОЛЬНИЦА» и т.д.	-схема последовательности мытья рук; -иллюстрациями спортсмены, виды спорта - спортивный инвентарь; Схемы, модели, алгоритмы по теме; Раскраски по теме, фломастеры, карандаши; Музыкальное сопровождение по теме; Атрибуты для спортивных игр	- оборудование для игры с водой «Стираем платочки» - необходимое оборудование для экспериментальной деятельности с водой (создать ситуацию, в которой дети убедятся, что снег - это вода, а в конце зимы - снег грязный).	- иллюстрации с изображением солдат разных родов войск; - книги с иллюстрациями на военную тему; - флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок; - игрушки – военная техника; - бубны, погремушки для выполнения действия с флажками под музыку марша - дидактический материал для шнуровки «Обуй солдата».	
Месяц	МАРТ				
Тема недели	«Весна шагает по планете»	«Женский день»	«Встречаем птиц»	«Мир природы (растения)»	«Миром правит доброта»
Воспитательные задачи (Ценности)	Воспитание стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту. Вызывать любопытство, удивление, восхищение при встрече с природными объектами. Формировать навыки сотрудничества и сотворчества.	Формирование ценностных представлений о семье, семейных традициях Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям (маме, бабушке), потребности радовать близких добрыми делами.	Вызвать желание заботиться о птицах. Воспитание бережного отношения к птицам	Воспитывать бережное отношение к животному и растительному миру	Формировать у детей умение оценивать свои поступки и поступки сверстников Учить доброжелательно общаться со сверстниками, подсказывать, как можно порадовать друг друга Воспитывать уверенность в себе и своих силах. Показывать положительные стороны детского сада. Способствовать осознанию своего взросления, изменения в связи с взрослением позиции (проявление ответственности за младших, помощь старшим).

Традиционные события, праздники, мероприятия	Конкурс на лучшую творческую работу «Радужный мир маленьких мечтателей», Выставка рисунков «Портреты весны». Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки; Наблюдать за повадками знакомых детям животных ближайшего окружения Составление описательного рассказа по схеме «Времена года»; Карточная викторина «Весна»; опытно-эксп. деятельность: «Веточка березы в воде» (беседа и зарисовка текущего состояния веточки);	- предложить рассказать о традициях празднования Женского дня в семьях.- организовать посиделки «Весна пришла – мамин праздник принесла» Составить вместе с ребёнком альбом «Моя мамочка и бабушка»- принять участие в оформлении выставки «Мамы всякие важны» - разучивание стихотворений к празднику, Музыкальный праздник «Подарок мамочке». Беседа «Поздравления и пожелания»	Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на птиц ближайшего окружения; Всемирный день птиц выставка творческих работ. Привлекать к рисованию по впечатлениям прочитанных произведений, наблюдаемых явлений.	Рассматривание иллюстраций и беседы с детьми по энциклопедии «Растения» Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки; первую травку, цветы. Беседа о сезонных изменениях в природе: «Весна. Первоцветы». Чтение произведения В. Катаева «Цветик – семицветик», Е. Серова «Одуванчик», Е. Серова «Колокольчик».	Чтение и рассматривание иллюстраций и книг по теме Изготовление с ребёнком подарков-сюрпризов для близких из бросового материала; Досуг на тему «День рождения - праздник детства!». Рассматривание и обсуждение дем. матер. «Уроки доброты»;
--	---	---	---	--	---

РППС (включая прогулочные участки)	Иллюстрации, отражающие признаки весны в живой и неживой природе Литературные произведения для детского чтения по теме Раскраски по теме Репродукция картины «Птицы весной» Артюшенко; Серия сюжетных картинок «Как солнышко ботинок нашло»; Пейзажные картины о весне; д/и «Времена года»;	- Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Мамины заботы», «Дом», «Больница», «Магазин», «В гости собираемся» - дидактические игры «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»; «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю) - иллюстрации с изображением взрослеющего организма человека девочка-девушка- женщина-бабушка - предметы для изготовления подарочной открытки для мамы - книги и иллюстрации о маме, семье, о празднике	Схемы «Рассказчика: птицы», «Птицы»; иллюстрации «Перелетных птиц»; сюжетные картинки к рассказу «Лебеди» Л.Воронковой; сюжетные картины «Птицы весной» С.К.Артюшенко, «Птичий двор» О.Н.Капустина; открытки «Птицы России. Байкал», «Птицы России. Забайкалье»; наглядно- дидактическое пособие «Птицы средней полосы»; схемы лепки птиц, журналы с последовательностью действий по лепке птиц; схемы рисования птиц; выставка книг по теме; книга раскладушка «Пруд весной»;	Раскраски и книги по теме; иллюстрации «Первоцветы Урала», «Лекарственные растения», «Растения Красной книги»; «Ядовитые растения», схемы правил поведения в природе, демонстр. материал «Деревья наших лесов», «Цветы», «Природные явления», «Береги живое 1, 2 части», открытки «Комнатные растения»; схема описательного рассказа «Цветы», схемы рисования, аппликации, лепки (цветов, деревьев, насекомых)	Книги «Заюшкина избушка», «Волк и козлята»; - плоскостные игрушки для драматизации р.н. ск. «Теремок»; Материалы и оборудование для рисования ; Демонстрац.материал «Уроки Доброты», «Этикет для малышей»; Сюжетная картинка «Помощники»;
Месяц	АПРЕЛЬ				
Тема недели	«Цирк, театр»	«Приведём планету в порядок»	«Мир природы (насекомые)»	«Здоровей-ка (продукты питания, витамины)»	
Воспитательны е задачи (Ценности)	Воспитывать эмоционально положительное отношение к цирку, творческой активности, эстетического вкуса, эмоционального отклика на цирковое представление. Способствовать расширению эмоционально-	Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам (любая вещь создана трудом многих людей, личностные и деловые качества человека труда). Мотивировать доброжелательное отношение детей к окружающему, эмоциональную отзывчивость на состоянии других людей, добрые чувства к животным и растениям. Прививать заботливое отношение к	Воспитывать уважение к природе и окружающей среде, желание сохранить и преумножить красоту природы.	Воспитывать потребность быть здоровыми. Воспитывать потребность в правильном питании. Воспитывать представления о составляющих ЗОЖ (правильное питание, движение, сон, закаливание) и факторах, разрушающих здоровье.	

	чувственного опыта детей, удовлетворению потребности в творческом самовыражении.	природе.		
Традиционные события, праздники, мероприятия	Организовать посещение цирка, кукольного театра Альбом Культурные места Челябинска»; Беседы о правилах поведения в цирке и театре; Почитать и обсудить художественной литературы по теме Создать фотоальбом «Смешные фотографии в кругу семьи»; Смотр – конкурс «Театральная кукла»	Рассмотреть фотографии родного города с привлечением внимания детей на чистоту и красоту зданий, улиц; Рассказать о домашней хозяйственной деятельности взрослых (ходят в магазин, убирают квартиру, выбрасывают мусор, следят за порядком, участвуют в благоустройстве прилегающих к дому территорий и т.п.); Почитать и обсудить художественные тексты: А.Барто; Е.Благинина и др.; Привлекать детей элементарной трудовой деятельности (уборка игрушек, мытьё игрушек и т.д.);	Коллективная аппликация «Бабочки на лугу». Развлечение для детей: «Путешествие в мир насекомых». Беседа «Что дети знают о насекомых?». Разучивание стихотворения «Трудолюбивая пчелка». Чтение по теме недели Игра-драматизация по сказке «Мухомочок». Игра-драматизация по сказке В. Бианки «Как муравьишка домой спешил».	Беседа «Где живут витамины»; - Дидактическая игра «Определи на вкус» - Ситуации «Что в корзину мы берем», «Как мама варила варенье». - Отгадывание загадок о фруктах, овощах, продуктах Инсценировка отрывка сказки «Добрый доктор Айболит». - Выставка детских рисунков «Добрый доктор». Беседы «Мы составляем меню на один день», «Как мы делали бутерброды», «Ядовитые растения». Игры: «Мой организм», «Витамины» Чтение М. Безруких «Разговор о правильном питании», И. Семёнов «Как стать Неболейкой», К. Чуковский «Мойдодыр».
РППС (включая прогулочные участки)	Материалы для музыкального развития детей; Материалы для театрализованной деятельности: оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей аудио- и видеосредства для демонстрации детских спектаклей, мультфильмов. Игры в «Цирк»:	Наборы игрушек, имитирующих орудия труда; Наборы картинок, отражающие трудовые действия детей и взрослых; Фотографии родного города; Иллюстрации космоса, планеты Модель трудового процесса;	Детские энциклопедии; картинки с изображением насекомых; схемы этапов развития насекомых; игрушки- насекомые (самоделки, купленные); емкости для временного помещения туда насекомых; искусственные и натуральные комнатные растения, цветы; шапочки для обыгрывания образов насекомых, элементы костюмов к играм-драматизациям; картонные фигурки насекомых и других животных; зоологическое лото; фигурки	Иллюстраций «Спорт и люди». Д/И «Полезно - вредно». Муляжи овощей и фруктов, иллюстрации полезной пищи. Дидактические игры: «Угадай на вкус»; «Вершки – корешки»; «Валеология или здоровый малыш. Питание», «Сварим суп из овощей»; «Угадай на ощупь»; «Угадай на вкус»; «Где живет витамин?». - Настольно – печатные игры: «Зеленый друг» (ботаническое

	(заводные игрушки: обезьянка, курочка, «заяц с барабаном», «Дюймовочка»; куклы-рукавички, маски); игрушки-забавы (звучащие, двигающиеся: неваляшки, колокольчики, пищалки, шумовые коробочки, клюющие курочки и др.)		насекомых, подвешенные на нитке; кассеты «Звуки природы», «Звуки леса» и т.п. Наблюдение за пчелами на прогулке. Наблюдение за бабочками на цветочной клумбе. Украшение бабочками на нитке веранды или беседки. Дидактическая игра «Собери цветок». Наблюдение за муравейником или муравьиной тропой на прогулке.	лото); «Во саду ли, в огороде»; «Поваренок», «Аскорбинка и ее друзья», «Полезные и вредные продукты», «Кто больше назовет блюд». Плакат «Где живут витамины?» Лэпбук «Здоровое питание» Фотоальбом «Мое любимое блюдо». Книги с иллюстрациями к произведениям: Ю. Тувим «Овощи»; Н. Егоров «Редиска», «Горох», «Огурцы», «Помидор»; Д. Родари «Приключения Чиполино»; Изобразительные средства, раскраски, картинки «Овощи, фрукты, ягоды» Маски - ободки овощей и фруктов для театрализованной деятельности.
Месяц	МАЙ			
Тема недели	«Праздник весны и труда»	«День Победы»	«Вот мы какие стали большие»	«Здравствуй лето»
Воспитательные задачи (Ценности)	Воспитывать положительное отношение к труду взрослых, уважительное отношение к его результатам.	Воспитывать уважение к памяти о героях войны, к ветеранам, к символам Победы. Формировать ценностное отношение к историческому прошлому страны, семейной истории.	Призывать детей на помощь малышам. Воспитывать уважение друг к другу, умение проявлять добрые качества по отношению к окружающим.	Воспитывать бережное отношение к природе, умение заботиться о ней. Воспитывать желание проявлять творческую инициативу
Традиционные события, праздники, мероприятия	Выполнить несложные действия с флажком, ленточками под музыку марша, плясовой мелодии; Изготовить с ребёнком поделку флажка из цветной бумаги; Игры на спортивных	Порекомендовать родителям: -Просмотреть телепередачу «Парад на Красной площади» – показать мощь и силу Российской Армии; -Прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничные украшения города. Изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов». Выставка творческих работ «День	Рассмотреть видеофильмы о жизни ребёнка в младенческом возрасте; Организовать игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей. Рассказать о семейных традициях, реликвиях; Рассмотреть семейные альбомы; Выполнить поделку и составить рассказ «Что я умею мастерить».	Игровое мероприятие: «Праздник воздушного шарика». Тематические беседы «Лето и мы», «Ох, лето красное, любил бы я тебя.», «Труд людей летом», «Летние забавы», «Как мы летом одеваемся»

	площадках, подвижные игры по желанию детей; Прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничное украшение города,	Победы» Бессмертный полк по территории ДОУ или за его пределами. Организация аллеи славы. Акция «Свеча на окне»		
РППС (включая прогулочные участки)	Фотоальбомы «Мамины профессии», «Папины профессии», «Важные профессии», д/и «Кому, что нужно для работы», «Профессии» Иллюстрации с изображением Праздника весны и труда;	Коллекция наборов солдатиков; Иллюстрации с изображением празднования Дня Победы, - альбомы с фото прабабушек, прадедушек фронтовиков, ветеранов Челябинска; Флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок, альбом коллекции военной одежды; Игрушки – военная техника; Материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой; Книги, фотографии, иллюстрации на военную тему; Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Солдаты» (форма, сюжетные картинки); Строительный материал; схемы построек	Фотовыставка «Мы стали такие большие» и предоставить детям возможность самостоятельно рассматривать фотографии и делиться впечатлениями со сверстниками. Материалы для самостоятельного творчества	Картинки с изображением цветов, шапочки с изображением полевых цветов для инсценировки. Настольные игры по теме «Цветы» (лото, домино, пазлы и др.). Дидактические игры: «Кто где живет?», «Отгадай, какое это насекомое», «Кто здесь лишний?», «Пчелки собирают мед», «С какого дерева листик, веточка?», «Угадай, о каком дереве я говорю?", «Витамины – это таблетки, которые растут на ветке». Материалы и оборудование для рисования цветов, насекомых, грибов, птиц, животных, ягод и т. д.

Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников подготовительной к школе группы 6-7 лет

Месяц	СЕНТЯБРЬ			
Тема недели	«День знаний»	«Мой город, моя страна, моя планета»	«Урожай»	«Краски осени»
Воспитательные задачи (Ценности)	Способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми (привычки общаться, играть, трудиться, заниматься самостоятельно выбранным делом, договариваться, распределять обязанности, помогать друг другу).	Воспитывать любовь к родному городу, желание заботиться о его процветании (экологии, чистоте и т.д.) Способствовать осознанию себя гражданином России. Формирование у ребенка чувства принадлежности к своей национальности, уважения к людям разных национальностей и их обычаям. Воспитывать доброе, уважительное отношение к родным и близким.	Воспитывать уважение к труду людей, выращивающих хлеб, бережное отношение к результатам их труда (к хлебу). Прививать трудолюбие (желание принимать участие в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности), бережливость. Воспитывать умение проявлять гостеприимство, доброе отношение к сверстникам.	Способствовать воспитанию безопасного поведения в осеннем лесу, желанию участвовать в уходе за растениями в уголке природы и на участке. Формировать позитивно-ценностное отношение к совместному творчеству, воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе коллективной работы (оказывать помощь взрослым и сверстникам, бережно относиться к результатам их труда). Прививать любовь к природе, желание заботиться о ней.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Спортивный досуг «Быстрее, выше, сильнее!». Экскурсия в школу Беседа «Как мы ходили в гости в школу». Искусствоведческая беседа «Путешествие в мир Златоустовской гравюры». 1. «Визитная карточка группы» — подготовка материала к сайту детского сада, оформление электронного варианта. 2. Оформление визитной карточки группы в форме коллажа или альбома (обложка и первые страницы). 3. Оформление «Кодекса лучшего друга» в электронном варианте (для	Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агентство». Создание материалов для игры: рекламные буклеты, плакаты, коллекции сувениров, приобретенных во время летнего отдыха, элементы костюмов. Отражение в разных видах деятельности (коммуникативной, изобразительной, математической, игровой) впечатлений от летнего отдыха, путешествий. Беседа «Я в своем городе». Беседа «Моя родина». «Знаменитые люди малой родины». Подготовка в совместной с родителями деятельности: подбор фотографий улиц малой родины (города, поселка), изображений	Беседа «Правила поведения в лесу». Рассказывание «Как хлеб на стол пришел». «Уборка урожая в поле». Чтение рассказа К.Ушинского «Хлеб» Украшение вазы для фруктов (гжель) «Путешествие в Простоквашино. Дела и заботы Дяди Федора»: установление связей между трудовыми процессами разных людей (фермеры, механизаторы, работники овощехранилищ и магазинов и др.).	Детское книгоиздательство: книга «Грустные и веселые истории и рисунки про осень» Беседа «Мы веселые туристы». Знакомство с «полезными» советами для туриста (как не заблудиться, как развести костер и др.). Изготовление коллективного макета «Осенний лес». Коллективное рисование «Цветы гжели» Дары осени: осенние угощения» Рисование восковыми мелками «Улицы осеннего города»

	сайта) или на странице группового альбома	знаменитых соотечественников, поиск информации о них, составление рассказов «Почему так названы...» Искусствоведческая беседа «Путешествие в мир Дымковской игрушки» Рисование «Вечерний город» Аппликация «Новые дома в нашем городе»		
--	---	--	--	--

РППС (включая прогулочные участки)	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Школа», «Библиотека»; - материалы для самостоятельного рисования на прогулке мелом на асфальте, выкладывания изображений из камушков, для экспериментирования с бумагой (включая технику «оригами»); - атрибуты для инсценировки стихотворения А.Л.Барто «Первый урок»; - инструменты для самостоятельного музицирования; - схемы, модели, алгоритмы построения монологических высказываний разных типов; - схемы сервировки стола, правил поведения за столом и др. - дорожные знаки; - подборку фотографий «Мы в детском саду», «Мы ходили в школу»; - книги для самостоятельного рассматривания и чтения (Э.Успенский «Чебурашка идет в школу», Ю.Мориц «Первое сентября», С.Маршак «Первый день календаря», Л.Петрушевская «Сказка про Азбуку»)	Иллюстрации, картины с изображением города в различное время суток; - образцы костюмов разных народов мира; - атрибуты сюжетно-ролевых игр «Исследователи», «Экологи», «Экскурсовод»; - выставка книг, фотографий «Россия – родина моя». проведение дидактических игр - Лото «Мир вокруг нас», «Хорошо-плохо» (ТРИЗ), «Звездный путь», «Что наносит вред природе»; - рассматривание фотографий и иллюстраций на тему «Россия – родина моя»; - проведение конкурса рисунков «Моя малая родина»; - рассматривание картин, иллюстраций с изображением родного города; - знакомство с гимном России; - проведение дидактических игр «Природа России», «Народный календарь», «Животный мир России»; - разговоры о символах России; - рассматривание картин И.Соколов «Ночь накануне Ивана Купалы», В.Измайлович «Русский город-крепость», М.Эллерт «В избе»; - решение проблемных ситуаций «На чем отправимся в путешествие», «Если - заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о родине»; - проведение речевых игр «Страны и столицы», «Кто где живет»; - беседа о людях, прославивших Россию.	Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Лесная аптека»; - картины, отражающие уборку урожая; - игрушки и муляжи для игры в магазин «Овощи, фрукты»; - «Лото», «Домино», с изображением овощей и фруктов; - атрибуты для игр с сельскохозяйственной тематикой (транспорт, наборы животных, гербарии); - выставка поделок из природного материала «Дары осени»; - пальчиковый театр «Колосок»; - выставка хлебобулочных изделий; - иллюстрации, картинки с изображением сохи, плуга, труда крестьян в поле.	Природный материал для поделок; - иллюстрации об осени, профессиях людей; - дидактические игры «Разложи по порядку», «Какое время года», «Назови действие», «Назови месяц», «Подбери одежду для прогулки» и др.; - атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Туристы», «Следопыты»; - гербарии листьев и семян; - выставка семейных работ «Золотая осень»; - выставка «Осень глазами русских художников»; - аудиотека на тему «Осень»; - новые книги об осени, журналы, энциклопедии; - модели правильного поведения в природе; - модели правил «Выживания в лесу»; - лото «Животные», «Растения».
---	--	--	--	---

Месяц	ОКТАБРЬ			
Тема недели	«Город мастеров»	«Животный мир (птицы)»	«Животный мир (животные)»	«Я-человек»
Воспитательные задачи (Ценности)	Способствовать воспитанию патриотических и интернациональных чувств, любви к Родине и традициям русского народа. Развивать трудолюбие, старательность, потребность детей трудиться коллективно, умения планировать деятельность, распределять между собой обязанности. Воспитывать умение работать по плану. Формировать умение работать в коллективе, согласовывая свои действия со сверстниками.	Воспитывать бережное отношение к природе, птицам. Совершенствовать умения в уходе за домашними питомцами (попугаями, канарейками).	Воспитывать бережное отношение и любовь к животным, чувство сопереживания ко всему живому.	Развивать в детях положительную самооценку. Воспитывать уважительное отношения к людям пожилого возраста. Воспитывать заботливое отношения к своему телу.

Традиционные события, праздники, мероприятия	«Уральская кукла Берегиня». Расширять представления детей о традициях и обычаях, распространенных на Урале. Упражнять в работе с тканью. - «Челябинск – столица Южного Урала. Дать представление об образе и особенностях г. Челябинска. Челябинск – город труженик, город народных мастеров. Челябинск – город театров и музеев. Встречи с людьми разных профессий (художник, архитектор и др.). - рассказ из личного опыта «Как трудятся мои родители». - чтение и беседа по сказкам: «Снегурочка» по народным сюжетам, В. Одоевский «Мороз Иванович». Чтение стихотворений: Ф. Тютчев «Чародейкою зимою...», В. Осева «На катке», «Первый снег» И. Бунин. Чтение и беседа по рассказам: «Морозный ветер» Е. Трутнева. Коллективная работа «Город мастеров» по замыслу. Формировать технические навыки в работе с глиной, пластилином, красками, бумагой, ножницами и т.д. - рисование «Диво – дивное». -лепка Каслинские кудесники. -аппликация «Хохломская посуда». Рассматривание иллюстраций о г. Челябинск, открыток «Улицы Челябинска». Чтение стихотворения о Челябинске.	Рассматривание иллюстраций с изображением птиц. Придумывание загадок о птицах, подобрать иллюстрации для группового альбома. Наблюдение за птицами на улице. Посещение городского зоопарка, наблюдение за птицами. Подготовить рассказ с ребенком о питомце (попугае, канарейке). Порекомендовать родителям привлечь к уходу за домашним питомцем (налить водичку, положить в тарелочку корм, почистить поддон в клетке). Подготовить фотографии своих домашних питомцев для выставки «Наши домашние любимцы». Подобрать иллюстрации для группового альбома. Посетить краеведческий музей.	Беседа «Животные юга и севера». Конструирование «Игрушки-животные». Учитывать выполнять различных животных на основе конуса из картона или плотной бумаги. Конструирование «Зоопарк» (лего–конструктор). Беседа о животном мире Южного Урала. Чтение рассказа А. Куприна «Слон». Коллаж «Корабли пустыни». Рисование «Динозавры и динозаврики». Лепка с элементами аппликации и конструирования «Чудо-Африка». Лепка «Выставка собак». Подготовить фотографии своих домашних питомцев для выставки «Наши домашние любимцы». Подобрать иллюстрации для группового альбома.	Беседа «Моя семья» Чтение русской народной сказки «Василиса Прекрасная». Аппликация «Наши домашние питомцы». Мини-проект «Пожилые люди в жизни страны и семьи»: Социальная акция «Подарки для пожилых людей». Изготовление и презентация совместного детско-родительского альбома «Старшее поколение нашей семьи» ко Дню пожилого человека. Ознакомление с профессиями бабушек и дедушек, наградами за профессиональную деятельность и другие достижения, с ролью старшего поколения в семье Праздник-развлечение «Моё хобби»: совместное участие детей и родителей. Мини-проект к празднику День матери Подготовка сценария музыкально-литературной гостиной, подбор музыкальных и литературных произведений.
--	---	---	---	--

РППС (включая прогулочные участки)	Материалы: лоскутки ткани, куклы-обереги, выполненные воспитателем. Материалы: иллюстрации уральской росписи по дереву, вариативные образцы с изображением древа жизни. Оформление выставки поделок «Город мастеров», оформленной из работ детей группы. Лопатки, ведерки для изготовления построек из песка на участке (горки, лабиринты, крепости). Альбомы с иллюстрациями народного искусства, художественных промыслов народов мира. Иллюстрации о г. Челябинске, открытки «Улицы Челябинска».	Альбом: «Птицы Урала»; альбомы или мультимедийные презентации по темам: «Птицы Челябинского зоопарка», «Птицы России, занесенные в Красную книгу», «Птицы разных материков»; -трафареты и книжки - раскраски, с изображением птиц; модели: «Правила обращения с птицами», «Модели ухода за птицами»; -разрезные картинки, «Домино-птицы»; -картины из серии «Птичий двор»; -иллюстрации с изображением птиц; -атрибуты с изображением птиц в уголок ряженья и спортивный уголок; -материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации; -плакаты «Правила безопасного поведения в лесу».	Альбом: «Животные Урала»; -альбомы или мультимедийные презентации по темам: «Животные Урала», «Животные Челябинского зоопарка», «Животные России, занесенные в Красную книгу»; - трафареты и книжки - раскраски, с изображением животных; -модели: «Правила обращения с животными», «Модели ухода за животными»; -разрезные картинки, «Домино- животные»; - картины из серии «Дикие животные»; - коллекция наборов открыток зверей; - иллюстрации с изображением животных; - атрибуты с изображением животных в уголок ряженья и спортивный уголок; - материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации; - строительный материал; -плакаты «Правила безопасного поведения в лесу».	Атрибуты для сюжетно-ролевой «Кафе», для консультативного пункта «Как правильно питаться». Муляжи: -фруктов, овощей, полезных для здоровья, муляжи булочных и кондитерских изделий, печенья, конфет, стол с кухонными принадлежностями, халаты, косыночки, фартуки. Альбомы с иллюстрациями: «Человек и его организм», «Первая помощь при травмах», «Познай себя сам». -К.А. Пармз, «Все обо всём» (Детская энциклопедия, « Где растет? Что едят?»). -О.Нейлл, «Об удивительных превращениях внутри нас», «Главное чудо света», «Полезные и вредные продукты для твоего здоровья». Картины для рассматривания: «Я и моё тело». Дидактические игры: «Угадай из какой сказки», «Чей персонаж». Альбом “Мой мир” с рисунками и фотографиями. Серия «Рассказы по картинкам» (наглядно-дидактические пособия): «Кем быть», «Профессии», «Мой дом». Дид. игра «Собери портрет». Иллюстрации на тему «Знаменитые мужчины и женщины нашей страны».
---	---	--	--	--

Месяц	НОЯБРЬ				
Тема недели	«День народного единства»	«Народная культура и традиции»	«Транспорт»	«Азбука безопасности»	«Мамин день»
Воспитательные задачи (Ценности)	Способствовать формированию у ребенка чувства принадлежности к своей семье, национальности, гендерной идентичности, уважительного отношения к людям других национальностей. Мотивировать к принятию права людей на отличия (другая внешность, манера речи, вкусы, образ жизни, убеждения и т.п.) Стимулировать осознание себя гражданином России на основе принятия общих национально-нравственных ценностей. Формировать взаимоуважение, вежливое обращение, способность чувствовать, понимать себя и другого человека.	Воспитывать интерес к разнообразию народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны мира). Продолжать развивать коллективное творчество. Воспитывать стремление действовать согласованно, договариваться о том, кто какую часть работы будет выполнять, как отдельные изображения будут объединяться в общую картину.	Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте. Мотивировать детей к соблюдению правил безопасного поведения на дороге. Содействовать воспитанию привычки использовать в общении с взрослыми и сверстниками формулы словесной вежливости.	Воспитывать культуру поведения на улице, в лесу, сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения. Воспитывать ответственность за себя и за других	Вызывать стремление радовать маму добрыми делами, поступками. Учить проявлять заботу о маме, с благодарностью принимать её заботу о себе. Продолжать воспитывать любовь и уважение к маме.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Беседа о командных видах спорта, без взаимовыручки, взаимопомощи, общей цели, дружеских, сплочённых отношений в команде - не возможна победа. Беседа «Моя Родина». Познакомить с историческим событием, вошедшим в основу провозглашения 4 ноября праздничным днем. Учить составлять короткие рассказы о знаменательных датах в истории своей	Подвижные игры разных народов мира. Беседа «Быт и традиции русского народа». Беседа и чтение «Синий камень» Искусство русской глиняной игрушки. (трафарет). Закрепить знание об особенностях росписи дымковской и филимоновской игрушек. Декоративное	Беседа «Правила—наши помощники. А.Горская». Развлечение: «Азбука движения» Лепка«Зайка—велосипедист». Экскурсия на ж/д вокзал, в аэропорт.	Спартакиада старших дошкольников; копилка добрых дел; подготовка сценки для ребят младших групп на темы: «Если ты потерялся», «Берегись автомобиля» и др.	Рассматривание фотографий мам. Беседа: «Женщины России - героини». Выставка творческих работ «Кто моя мама по профессии». Праздник для мам посвященный Дню Матери. Вышивка салфетки для мамы.

	Родины. Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Беседа «Родная страна. Москва - столица России». Поздравительная открытка к празднику. Рисование «Дружба людей разных национальностей». Лепка «Друзья всегда рядом». Апликация «Праздник дружбы». Лепка «Герб Челябинска». Изготовление из солёного теста. Раскрашивание герба Челябинска. Развлечение: концерт «Песни о моей Родине». Экскурсия: посещение площади Революции.	рисование на квадрате. Закреплять умение оформлять декоративную композицию на квадрате, используя элементы хохломской росписи (травку, ягоды, завитки); «Дымковские барышники». Закреплять умение лепить по мотивам народной игрушки. Коллективная аппликация «Русская деревня». Поделки макетов, составление план-карты древнего города (деревни). Слушание: «Камаринская» муз; П; Чайковского, сборник «Ромашковая Русь» Пение: «Бубенчики», «Дудка» муз; Е; Тиличевой, сл; М; Долиновой . Развлечение: Познавательно – тематический вечер «Традиции и обычаи русского народа». Беседа «Если бы я был президентом волшебной Страны детства». Знакомство с государственным устройством России. Знакомство с			
--	---	---	--	--	--

		волшебными странами в произведениях детской художественной литературы. Сравнение устройства сказочной и реальной страны. Придумывание страны-мечты, пожеланий жителей этой страны своему президенту. «Дружат люди всей земли»: оформление карты мира с изображениями героев художественных произведений — представителей разных стран, фотографий летнего отдыха из семейных архивов. Составление «Кодекса друга»: дружба людей разных стран.			
РПИС (включая прогулочные участки)	Герб России, герб Челябинска, флаг России. Иллюстрации о современных достижениях России, иллюстрации зодчества и памятников архитектуры. Альбомы с иллюстрациями городов Москва, Санкт – Петербург. Видеотека: фильмы о дружбе, о России, о Челябинске. Иллюстрации о городах России; о труде взрослых; о жизни детей в разных регионах России, мира. Серии картинок (до 6-9) для установления последовательности событий	Предметы быта, народно-прикладного искусства, народными играми, игрушками. Книги и иллюстрации о быте русского народа. Старые предметы домашнего быта для организации с/р игры; импровизированные стеллажи, экспонаты для игры «Музей». Иллюстрации по разным видам спорта. Изделия народных промыслов.	Игрушки и игровое оборудование. Транспорт: автобус, поезд с железной дорогой, машины легковые, грузовые, пожарная машина, «скорая помощь», милицейская машина, экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка; куклы, коляски; конструктор деревянный; куклы: светофор, инспектор ГИБДД, ребенок, театр «Бибабо», звери. Перфокарты А3 с	Макеты улиц города для обыгрывания дорожных ситуаций; альбом с изображением иллюстраций на противопожарную тематику; атрибуты для сюжетно-ролевых, режиссерских игр; альбом «Разные виды транспорта»; различные виды конструктора, схемы создания разных видов транспорта; атрибуты	Коллекция фото, иллюстрации «Наши мамы». Набор материалов для творчества «Бусы для мамы», «Салфетка для мамы», «Цветы для мамы» и др. Дидактические игры «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика», «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю); «Мамин сундучок» для ряжения.

	(сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации); -наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: раньше — сейчас; -серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей). Календарь настольный иллюстрированный; -физическая карта мира (полушарий); глобус; -детский атлас (крупного формата); -коллекция марок, коллекция монет; -произведения книжной графики и репродукции по теме; -подлинные произведения народного, декоративно-прикладного искусства; -фотографии детей, семьи, семейные альбомы; -фотографии, альбомы, отражающие жизнь группы и детского учреждения; -наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разные занятия детей и взрослых; -картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей (веселый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивленный, испуганный и др.), их	Иллюстрации, репродукции, фотографии, гравюры, картины с изображением разного жилища русского человека. Материалы для выполнения аппликации или рисования «Кокошник». Схемы для постройки «Дворцы». Куклы в народных костюмах. Материалы для изготовления подарков для родных. Народные музыкальные инструменты. Иллюстрации и кулинарная книга «Блюда русской кухни». Выставка изделий мастеров рукоделия и народно-прикладного искусства. Раскраски «Дымковская игрушка».	представленными разными ситуациями на дороге. Режиссерская игра «Путешествие по городу». Мини-макет микрорайона (города) на столе. Лабиринты: «Найди правильный путь», «Помоги добраться до бабушки». Алгоритмы: «Как правильно переходить дорогу», «Осторожно: дорога», «Найдите пешеходный переход». Наглядно дидактические пособия. Картинки с изображением общественного транспорта: трамвай, троллейбус, автобус, метро, маршрутное такси, поезд с железной дорогой, легковые, грузовые машины; картинки с изображением специализированного транспорта: пожарная машина, «скорая помощь», полицейская машина, экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка; картины: изображение улицы города (со знаками и светофором), перекресток с инспектором ГИБДД; картина, где изображены	для подвижных игр и двигательной активности; коллекция наборов машин, человечков, животных; ребусы и кроссворды по безопасности жизнедеятельности; карточки, схемы по оказанию первой помощи, схемы - модели «Помоги себе и другу» (об оказании элементарной помощи); иллюстрации для рассматривания: на пожаре (в доме, в лесу), о здоровье человека, электрические и бытовые приборы; атлас «Организм человека и охрана здоровья» (Е.Б. Катинас), «Как мы устроены» (Э. Дами); цветные иллюстрации или картинки с изображением продуктов питания; лекарственных растений; силуэтное изображение тела человека со схемой воздействия витаминов на тело человека.	
--	--	--	---	---	--

	действия, различные житейские ситуации; -наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы, изображающие представителей разных рас и национальностей; картинки, куклы, изображающие больных детей и животных и т.п.); -аудио- и видеоматериалы о жизни детей и взрослых.		проезжая часть (с машинами), тротуар (с людьми); карточки 10 x 15 с изображением разных ситуаций на дороге: игры в мяч на дороге, переход людей по пешеходному переходу, переход людей по подземному переходу; дорожные знаки. Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: фартуки или шапочки с изображением знаков (4); светофор, перекресток на полу (из любого материала) с «зеброй» и «островком безопасности». Атрибуты для инспектора ГИБДД. Шапочка для машиниста, рули; на картоне представлен общественный транспорт: автобус, поезд, машина, а также макеты домов, общественных зданий, дорожных знаков. Маршруты безопасного пути от детского сада до дома.		
Месяц	ДЕКАБРЬ				
Тема недели	«Кто как готовится к зиме»	«Здравствуй, зимушка - зима!»	«Волшебница вода»	«Новогодний калейдоскоп»	

Воспитательные задачи (Ценности)	Прививать интерес к живой природе. Поощрять желание подкармливать птиц и животных зимой. Способствовать пониманию того, что человек может помочь животным пережить холодную зиму. Подвести к пониманию того, что человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее	Воспитывать бережное отношение к природе, сопричастности ко всему, что нас окружает, заботливое отношение к птицам и животным зимой, необходимости их подкормки. Внушать необходимость правильного безопасного поведения людей зимой. Продолжать упражнять в умении замечать красоту природы, любоваться и восхищаться ею. Возбуждать интерес к рассматриванию репродукций картин художников о зиме, зимних пейзажей. Прививать желание слушать художественное слово, развивать умение видеть поэтический образ, что передает поэт словами о красоте зимней природы.	Поддерживать эмоциональную отзывчивость на природу и ее явления, проявление положительных чувств и ощущений от общения с окружающей природой. Подвести к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистые воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека, что человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее. Воспитывать желание экономно расходовать воду.	Вызывать чувство удовлетворенности от участия в коллективной предпраздничной деятельности, позитивного мировосприятия. Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги, отождествлять себя с полюбившимся персонажем. Воспитывать литературно-художественный вкус детей, развивать способность чувствовать и понимать настроение произведения, значение средств образности языка. Поддерживать положительное отношение к собственному труду, его результатам.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Проблемная ситуация «Пожар в лесу». Изготовление игрушки «Лягушка» в технике оригами. - Сюжетное рисование «Как живешь, колючий еж?».	Беседа «Зима в разных странах». -рассказ-беседа о зимующих птицах. Рассматривание изделий «Оренбургский пуховый платок». - рисование «Зимний лес» с использованием нетрадиционных техник рисования. - рисование «Прилетели снегири». -лепка «Зимние развлечения». Рассматривание репродукций картин художников: -чтение стихотворений: Ф. Тютчев «Чародейкою зимою...», В. Осеева «На катке», «Первый снег» И. Бунин. Чтение и беседа по	Выставка детского творчества. Участие в конкурсах: «Эколята-дошколята», «Маленький принц». Игры, экспериментирование, беседы-рассуждения «Как вода помогает нам быть здоровым?», «Что полезно пить?», «Что такое закаливание?»; тематические конкурсы, соревнования с участием детей и родителей на темы укрепления здоровья («Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»).	Новогодние утренники Беседа «Праздники в нашей жизни». - беседы с детьми о Великом Устюге -чтение художественной Литературы; Чтение и заучивание (по выбору) стихотворений: А.Пушкин «Зима! Крестьянин торжествуя...» В. Кудлачев «Новогодние гости», К.Чуковский «Елка», К.Бальмонт «Снежинка», С. Есенин «Пороша», «Новогодние пожелания» Е.Карганова. - аппликация «Пригласительная открытка на праздник». - создание и организация продуктивной деятельности в

		рассказам: «Морозный ветер» Е. Трутнева.		«Мастерской Деда Мороза» (Рисование, лепка, аппликация новогодних персонажей, украшений для группы, новогодних поздравлений для родителей) -конкурс поделок «Новогодний калейдоскоп»
РППС (включая прогулочные участки)	Фланелеграф, магнитная доска, «Геометрический конструктор»; -алгоритмы изображения животных; -иллюстрации фотографии, маски животных; -создание условий для драматизации по мотивам сказки «Три поросенка»; - оформление книжной выставки «Писатели о диких животных»; - оборудование и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Семья» и др; - дидактические игры по теме; - оформление проекта «Как вести себя в лесу»; - в уголке здоровья разместить ребусы, кроссворды о здоровье, спорте, полезных продуктах; - репродукции произведений художников о животных; - модель оказания первой помощи при ушибах; - создание картинной галереи «Перелетные и зимующие птицы»; - иллюстрации и книги по теме энциклопедии о животных и др. - картотека народных игр.	Художественная литература по теме; - картины: «Животные нашего леса», «Зимующие птицы», «Зимние развлечения». - серии картинок: «Как дети спасли птиц». - диафильм «Зима в лесу». Слайды «Времена года». К.Коровин. Зимой. Г.Низский. Зима. - произведения русского декоративно-прикладного искусства – игрушки из глины (животные, птицы); - графика – иллюстрации художников В.Сутеев, Е. Чарушин. - настольный театр «Снегурочка и лиса». - пальчиковый театр - атрибуты для разыгрывания сказки «12 месяцев» по ролям; - иллюстрации «Труд людей в зимнее время»; - иллюстрации «Зима в Арктике и Антарктике», «Зима в разных странах мира»; - энциклопедиями о животных севера; - альбомы разных видов зимнего спорта.	Пейзажные картины о воде; наглядно – дидактические пособия «Времена года», «Весна»; -фотоальбомы: «Озера Урала», «Обитатели океана», «Вода в природе»; -наборы для экспериментирования («Лаборатория природы»); познавательно-справочная литература: энциклопедии, иллюстрированные альбомы, карты с изображениями обитателей и т.п.; экологические дневники наблюдений за погодой; -модели, отражающие признаки, свойства и использование воды; тематические выставки в книжном уголке и центре художественно-творческой деятельности; - трафареты и книжки - раскраски, с изображением погодных условий.	Мини-книжки «Мой Новый Год» (книжки-самodelки) - фотографии «Мой праздник детства...» (о Новогодних праздниках родителей) - новогодние открытки, изображение Деда Мороза и Санта-Клауса, мультимедиапрезентации «Новый Год в России», «Родственники Деда Мороза» - костюмы Деда Мороза, Снегурочки, олени Санты и кони Деда Мороза - иллюстрации с изображением вотчины Деда Мороза (Великий Устюг) - конверты для писем к Деду Морозу. - маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года - рисунки детей «Новый год шагает по планете» - атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Новогодняя вечеринка в кафе» - кроссворды «Зимние забавы», «Новогодний калейдоскоп» - различные виды елок «Лесная красавица» для оформления выставки.

Месяц	МАЙ			
Тема недели	«Праздник весны и труда»	«День Победы»	«До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»	«Здравствуй, лето»
Воспитательные задачи (Ценности)	Воспитывать у дошкольников качества гуманной, духовно – нравственной личности. вызывать у детей чувство уважения к людям труда. способствовать формированию активной жизненной позиции.	Воспитывать у дошкольников качества гуманной, духовно – нравственной личности. Вызывать уважение к героическому прошлому страны, уважение к защитникам Родины. Способствовать формированию положительной оценки и понимания таких качеств как героизм, патриотизм самопожертвование. Вызывать желание иметь активную жизненную позицию. Прививать эстетический вкуса и чувство гармонии, любовь к искусству.	Воспитывать: - доброжелательное отношение к сверстникам, эмоциональную отзывчивость, чувство радости от индивидуального или коллективного достигнутого результата, сопереживать; отрицательное отношение к жадности, грубости; - внимательное отношение и любовь к родителям, близким людям; Содействовать в осознании своих прав и обязанностей, понимании важности их соблюдения. Способствовать в формировании у дошкольников статуса школьника.	Способствовать формированию эмоционального отношения к летнему времени; Формировать активную позицию через проектную деятельность, развивать умение сотрудничать с детьми других возрастных групп; Вовлекать в посильное участие в мероприятиях группы и детского сада.
Традиционные события, праздники, мероприятия	Акция «Посади дерево», театрализованная деятельность «профессии»	Виртуальные экскурсии по памятникам Победы, музеям, конкурс рисунков участие в Бессмертном полку участие в акции «Окно Победы» экскурсия и возложение цветов к памятнику Победы Акция: «Свеча Памяти»	Акция «Мы любим наш детский сад» Театрализованное представление для младших дошкольников Видео презентации «Последний звонок» Выставка – «Мамы и папы – школьники» Выпускной праздник	Выставка поделок «Летние цветы удивительной красоты!»; - организовать игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей. Рассмотреть видеофильмы о лете; Викторина «Что ты знаешь о лете?»
РППС (включая прогулочные участки)	Выставка атрибутов разных профессий, альбом профессий, атрибуты и игровое оборудование для создания сюжетно-ролевых игр,	Фотографии, иллюстрации на военную тему, с изображением военных разных родов войск времен ВОВ (моряки, пограничники, танкисты, летчики, ракетчики и др.) продукты творческой деятельности детей,	Выставка школьных принадлежностей, выставка фотографий родителей в школьный период, выставка рисунков «Мой любимый детский сад» материалы для продуктивной деятельности	Альбом о Челябинске, альбом с фото детей по возрасту; Иллюстрации с изображением профессий людей, работающих в детском саду; Материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой; Бубны, погремушки для выполнения

		выставки фотографий, альбомы «Герой в нашей семье» Иллюстрации: Зайцев «Война и Мир глазами художника», С.Присекин «Наше дело правое», Ю.М.Непринцев «Отдых после боя», В.М.Сибирский «Штурм Берлина», А.Кривоногов «Победа»; Альбом с изображением медалей и орденов военных лет; атрибуты для организации сюжетно-ролевой игры («На заставе», «Мы танкисты», «Военный госпиталь») Строительный материал, схемы создания военизированной техники;		действия с флажками, ленточками под музыку марша; Модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук; Дидактический материал для шнуровки «Сапожок», «Ботиночек»; Фотовыставка «Мы - летом» и предоставить детям возможность самостоятельно рассматривать фотографии и делиться впечатлениями со сверстниками.
--	--	---	--	--