

ЧЕК – ЛИСТ
«Оценка центра активности группы»

Группа _____
 ФИО педагогов _____

Название центра _____

№	Показатели	Оценка
1	Безопасность, психологическая комфортность (отсутствие «визуального шума», комфортная цветовая палитра, исправность, сохранность материалов)	
2	Содержательность информационного, игрового, дидактического материала в соответствии с возрастом детей, направленностью группы, темой недели, сезоном и т.п. (отсутствие избыточности, выставочности, невостребованных материалов)	
3	Полифункциональность (игрушки, пособия, мебель в Центре используются в разных видах детской активности, с различными целями). Материалы, не обладающие жёстко закреплённым способом употребления	
4	Трансформируемость пространства (сами дети легко и быстро изменяют среду, в зависимости от образовательной ситуации (наличие ширм, шкафов на колесиках, веревок, тканей и т.д.)	
5	Доступность (открытые полки, прозрачные контейнеры, наглядность на уровне глаз ребенка, свободный доступ подгруппы детей к оборудованию и т.д.)	
6	Стимульность материалов для активизации самостоятельной деятельности детей (карты, схемы, алгоритмы, модели, условные обозначения и т.п.)	
7	Включенность продуктов детского, детско-взрослого творчества (атрибуты сюжетно-ролевых, подвижных, конструктивных, настольных игр, игр – драматизаций; раздаточный материал для занятий и т.п.)	
8	Обеспеченность в среде условий для выставок (презентаций) детских работ и проектов (на уровне глаз детей), где дети БЕЗ ПОМОЩИ ВЗРОСЛЫХ могут разместить свои работы (МАСТЕРСКИЕ)	
9	Обеспеченность уголков продуктивной деятельности разнообразным изобразительным, бросовым, природным, неструктурированным материалом (МАСТЕРСКИЕ)	
10	Популярность центра среди детей	

Шкала оценивания:

Оптимальный уровень – 3

Достаточный уровень – 2

Низкий уровень – 1

Критический уровень – 0