

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 360 города Челябинска»**

454122, город Челябинск, ул. Комсомольский проспект 36-б, 741-65-55, e-mail: mdou360kurch@mail.ru

**Аналитическая справка
по результатам контроля**

Объект контроля: психолого - педагогические условия для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

Цель контроля: оценивание эффективности психолого - педагогических условий для реализации образовательной программы МБДОУ

Методы контроля: наблюдение, изучение документации, беседы.

Сроки проведения: 05.02.24-16.02.24

Задача №1: Оценить систему психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п 3.2.3.ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
Инструментарий для измерения личностных образовательных результатов воспитанников	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	(Изучение социально-психологического климата в детском коллективе 1. Т.А.Репина, Методика «Секрет» 2. И.Вандвик, П.Экблат, Методика «Два дома» <u>Дифференциальная диагностика</u> 1.Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста. Под ред. Е.А.Стребелевой. 2.Н.Я.Семаго, М.М.Семаго «Диагностический альбом для оценки развития познавательной деятельности ребенка» <u>Исследование эмоционально-личностных особенностей дошкольника</u> 1.Тест «Рисунок семьи»; цветовой тест Люшера; исследование тревожности «Тест Теммл-Дорки-Амен» из диагностического комплекса Л.А.Ясюковой «Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе» 2. Тест «Лесенка». Источник: Т.Д. Марцинковская

			«Диагностика психического развития детей»)
Мониторинг освоения ребёнком образовательной программы дошкольного образовательного учреждения	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	1. «Мониторинг развития ребенка» (карты оценивания в соответствии с ФОП и ФГОС ДО. 2. Карты оценки индивидуального развития детей по модулю «Наш дом – Южный Урал». 3. Карты оценки индивидуального развития в области ранней профориентации дошкольника. 4. Л.А. Ясюкова «Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе»
Оценка нервно-психического развития детей с 1 года до 3-х лет по эпикризным срокам	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	(Студеникин М.Я., Макаренко Ю.А., Баркан А.И. «Шкала оценки эмоционального профиля детей раннего возраста»)
Коррекционная диагностика	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	(Ганичева И.В. «Телесно-ориентированные подходы к психокоррекционной и развивающей работе с детьми»; Арцишевская И.Л. «Психологический тренинг для будущих первоклассников»)
Фиксация результатов педагогической оценки развития воспитанников	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Индивидуальная образовательная программа каждого ребенка	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Итоговая оценка* (см.рекомендации по подведению итогов оценивания)			_____ балла

Задача №2: Оценить технологию использования результатов психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п 3.2.3.ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
планирование индивидуальной работы воспитанников с учетом результатов мониторинга (другое указать)	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
планирование индивидуальной	наличие «+»/	+	

работы с учётом повседневных результатов наблюдений за деятельностью воспитанников	отсутствие «-»		
планирование работы с одаренными детьми	наличие «+»/ отсутствие «-»	-	
Итоговая оценка* (см. рекомендации по подведению итогов оценивания)			_____ баллов

Задача №3: Оценить условия, созданные для поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников (п 3.2.5. ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
Свободный выбор деятельности воспитанниками	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Доступный выбор материалов	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Совместное взаимодействие воспитанников в мероприятиях различного уровня	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Дополнительное образование воспитанников по интересам и запросам родителей	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Кружковая и студийная работа по интересам воспитанников	наличие «+»/ отсутствие «-»	-	
Персональные выставки	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Групповые выставки	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Семейные выставки	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Итоговая оценка* (см. рекомендации по подведению итогов оценивания)			_____ балла

Задача №4: Оценить наличие условий для консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников (п 3.2.5. ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечание
методические пособия по вопросам воспитания и обучения воспитанников для педагогов	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
методические пособия по вопросам воспитания и обучения воспитанников для родителей	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
информационный материал по	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	

различным вопросам воспитания и обучения воспитанников для педагогов	отсутствие «-»		
информационный материал по различным вопросам воспитания и обучения воспитанников для родителей	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
тематические выставки психолого-педагогической и методической литературы	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
размещение психолого-педагогической информации на сайте ДОО	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
инструментарий по выявлению интересов, потребностей, запросов педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения воспитанников (анкеты, опросники и др.)	наличие «+»/ отсутствие «-»	+	
Итоговая оценка* (см. рекомендации по подведению итогов оценивания)			_____ балла

***Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): 22

Количество отрицательных оценок (-): 2

2. Количество положительных оценок в процентах: 91,7%

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: 1

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
95-99%	2 балла	Достаточный
90-94%	1 балл	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

Резюме:

Наличие представленных условий способствуют оценке индивидуального развития ребенка и обеспечивают эффективность реализации образовательной программы учреждения по отношению к каждому воспитаннику. Для успешной реализации ОП дошкольного образования в ДОО созданы необходимые условия: используется инструментарий для измерения и фиксации личностных результатов воспитанников. Результаты развития воспитанников используются при планировании и организации образовательной деятельности. Достаточно полно

используется поддержка инициативы и самостоятельности. Имеются разнообразные условия для консультативной поддержки педагогов и родителей.

Рекомендации:

-разработать проект поддержки одаренных детей.

Зам.зав.по УВР

В.В.Кудашкина