

# Консультация для родителей

## по образовательной области

### «Социально-коммуникативное развитие»:

### «Все начинается с родителей»



Родители – первые и самые важные учителя своего ребенка. Первая его школа – ваш дом – окажет огромное влияние на то, что он будет считать важным в жизни, на формирование его семейных ценностей.

Вы как первые учителя своего ребенка можете во многом помочь ему, если начинаете прививать навыки общения уже в самом раннем возрасте.

Для ребенка вы являетесь образцом в речи, поскольку дети учатся речевому общению, подражая, слушая, наблюдая за вами.

Ребенок постоянно изучает «то, что он наблюдает» и понимает гораздо больше, чем может сказать.

В возрасте 3-6 лет отношение родителей является партнерским. Развивается речевое общение через вопросы, которых ребенок задает очень много. Ребенка начинает интересовать глубина вещей и явлений. Он пытается все понять: «Почему я такой? Почему люди такие? Почему они разные? Почему поступают, так или иначе?» Его интерес к окружающему следует удовлетворять на каждом шагу: Помочь заменить новые предметы, показать их, назвать. Иногда дети бывают очень назойливы. Они задают бесконечные вопросы, требуют внимания к себе как раз тогда, когда родители заняты.

*Если нет возможности ответить на вопросы малыша сразу, нужно уговорить его подождать немного, а освободившись, ответить на все интересующие ребенка вопросы. Ответы на вопросы не только помогают познавать мир, но и формируют отношение к нему, а также личность ребенка.*

Родители порой недооценивают свою роль в решении характера ребенка. В тех семьях, где взрослые по каждому поводу выражают недовольство, многое запрещают, дети становятся скрытными, угрюмыми, боязливыми.

Постигая свое «Я», ребенок стремиться к лидерству в общении: Конфликтует со сверстниками, осознает свои собственные желания и возможности, понимает, что у других есть свои интересы, права.

Он ищет свое место среди других людей и только благодаря этому осознает свои границы и возможности своего «Я».

В 4 года ребенок уже осознает свою индивидуальность, свое «Я». Он начинает задумываться о себе. «Кто я? Я – хороший?» Он оценивает себя в общении со



взрослыми, сверстниками. Малыш задумывается над тем, застенчив ли он или назойлив, скромн или самонадеян. Этот возраст-начало биографии человека.

Родители должны помнить, что для детей этого возраста наступает время узнать свои обязанности. Важно не упустить время решения нравственных задач. От этого зависит, какой личност ь станет ребенок. В общении с ним большое значение имеют убеждения, объяснения, доводы. «Нельзя» и «надо» переходят в «почему нельзя» и «почему надо».

С 4-5 лет ребенок достигает успехов в самооценке, общении, обучении, освоении навыков, самостоятельности.

Для формирования положительных навыков общения необходимо развивать в детях эмоциональное восприятие окружающего. Эмоции – одна из составляющих частей человеческой натуры. Воспитание способно ослабить отрицательное эмоциональное восприятие у детей, а положительное, наоборот, усилить.

Следует помнить, что мимика жесты, пантомимика – наши первые помощники в общении. Ребенок 3-6 лет неистово жестикулирует.

Необходимо мягко, но настойчиво воспитывать у него культуру жеста. Жесты, а так же интонация должны лишь эмоционально дополнять его речь. Это ласка, нежное прикосновение, выражение несогласия.

Возможность выражать свои мысли и чувства посредством мимики способна заменить нам речь.

*Неумение правильно выражать свои чувства, скованность, неловкость или неадекватность мимико-жестовой речи затрудняют общение детей между собой и со взрослыми.*

*Непонимание другого часто становится причиной страха, отчужденности, враждебности.*



Подготовила  
Воспитатель высшей квалификационной категории  
Бабенкова Т.П.