

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 360 города Челябинска»**

454122, город Челябинск, ул. Комсомольский проспект 36-б, 741-65-55, e-mail: mdou360kurch@mail.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол №_3_ от «_30_»__03____20223 г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «ДС №360

г. Челябинска»

Н.А.Кондратьева

приказ № 32__ от «31_»03____2023__г

Итоги самообследования МБДОУ «ДС №360 г.Челябинска» за 2022 год

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МБДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...».

Результаты данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте.

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования и адаптированную образовательную программу дошкольного образования.

Статус: бюджетное учреждение

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0002120 от 11.06.2016 г, серия 74ЛО2 рег. №12933.Настоящая лицензия предоставлена бессрочно.

Местонахождение: 454138, г. Челябинск, ул. Комсомольский пр-т, 36б.

Основное здание детского сада находится в Курчатовском районе города Челябинска, относительно благополучном в экологическом плане. Проезд до остановки «Поликлиника». Хорошо развитая сеть транспортных коммуникаций в данном районе обеспечивает доступность учреждения для населения.

Режим работы:

понедельник – 7⁰⁰ – 19⁰⁰

вторник – 7⁰⁰ – 19⁰⁰

среда – 7⁰⁰ – 19⁰⁰

четверг – 7⁰⁰ – 19⁰⁰

пятница – 7⁰⁰ – 19⁰⁰

Структура и количество групп. Количество групп и воспитанников. Наполняемость групп.

Проектная мощность ДОУ составляет 280 мест. Группы формируются по возрастному принципу.

В 2022 году общая численность воспитанников составила 280 детей в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Функционировало 12 групп.

9 групп общеразвивающей направленности: 2 группы – с 1,6 до 3 лет, 1 группа 2- 3 лет, 1 группа 3-4 лет, 1 группы 4-5 лет, 2 группы 5-6 лет, 2 группы 6-7 лет.

1 группа комбинированной направленности для детей с тяжелым нарушением речи 6-7 лет.

1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи 4-5 лет,

1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи 5-6 лет.

5 детей кратковременного пребывания, посещают общеобразовательные группы с 1,6-3 лет.

Характеристика по наполняемости групп и однородности возрастного состава

№ группы	возраст	Количество детей в группе		
		девочек	мальчиков	всего
Группа № 1	1,6-3	13	12	25
Группа № 2	1,6-3	15	13	28
Группа № 3	3-4	12	16	28
Группа № 5 ТНР	4-5	5	9	14
Группа № 6	4-5	14	10	24
Группа № 8	4-5	11	13	24
Группа № 7	5-6	16	11	27

Группа № 9	5-6	14	12	26
Группа № 4 ТНР	5-6	4	10	14
Группа № 10 ТНР	6-7	12	10	22
Группа № 11	6-7	12	12	24
Группа № 12	6-7	9	15	24

Структура управления

Управление МБДОУ «ДС № 360 г. Челябинска» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Контактная информация ответственных лиц

Заведующий МБДОУ «ДС № 360 г. Челябинска»	Кондратьева Наталья Александровна	8(351)741-65-55
Заместитель заведующего	Кудашкина Владислава Викторовна	8(351)741-65-55

Органами общественного управления МБДОУ «ДС № 360 » являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет

Порядок деятельности регламентируется соответствующими Положениями. Деятельность органов самоуправления, функционирующих в дошкольном учреждении, дает возможность реализовать инициативу педагогов, родителей, в решении актуальных задач образования дошкольников.

Дополнительное образование

В 2022 в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по направлениям:

1. Художественно эстетическое: «Хореография», «Цветная мозаика»;
2. Социально-педагогическое: «Любознайка» - подготовка к школе;

Целью дополнительного образования является «всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании» (ФЗ № 273 – ст. 2, п. 14).

Дополнительные образовательные услуги, предоставляемые ДОУ в 2022 году, были ориентированы на повышение знаний и навыков, совершенствование деловых качеств, приобретение новых социально коммуникативных компетенций.

Контактная информация:

Тел/факс 8(351) 741-65-55

Тел: 8(351) 740-19-75

e-mail: mdou360kurch@mail.ru

официальный сайт: <https://ds360chel.ros-obr.ru/>

Объект самообследования: Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС ДО, санитарные требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановление от 27 октября 2020 года №32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	88,7%	Анкетизация изучения удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	88,7%	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	88,7%	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	97,3%	Регулярно проводится анкетирование среди родителей «Об оказании платных дополнительных образовательных услуг»
	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП) Адаптированной основной образовательной программы (АООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует	Соответствует	ООП ДО разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учётом Примерной основной образовательной программы ДО, в новой редакции с учетом программы воспитания
		Наличие в ООП и АООП раздела	Наличие/отсутствует	Имеется	В ООП и АООП включен раздел

		рабочей программы воспитания	тствие		рабочая программа воспитания
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	Наличие	Годовые планы ДОУ на 2021-2022 и 2022-2023 уч. года, календарный план воспитательной работы. Договоры о взаимодействии и планы совместных мероприятий со сторонними организациями
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Размещение ООП ДО МБДОУ «ДС № 360 г. Челябинска», календарного плана воспитательной работы на сайте, наличие информации об ООП ДО на стендах ДОУ, группы, консультации, родительские собрания.
	Разработанность рабочей программы воспитания	Соответствие структуры и содержания каждого раздела	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Структура и содержание каждого раздела рабочей программы соответствует требованиям ФГОС ДО
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации РП в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	Наличие	Ежегодно обновляются планы мероприятий по взаимодействию с социальными партнерами
		Степень возможности предоставления информации о РП воспитания семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	В МБДОУ имеются открытые и общедоступные информационные ресурсы: сайт учреждения, блоги педагогов, содержащие информацию о РП воспитания
	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК) Адаптированной основной образовательной программы (АООП)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	2	Учебно- методический комплекс для реализации целевого раздела ООП ДО, сформирован в достаточной степени, систематически обновляется и пополняется. Но имеется необходимость приобретения УМК по реализации

					приоритетного направления
	Разработанность части ООП, адаптированной основной образовательной программы (АООП) формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/не соответствует	Соответствует	В части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений реализуются вариативные программы, соответствующие специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива.
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Рабочие программы педагогов МБДОУ «ДС №360 г. Челябинска» разработаны в соответствии с ООП ДОУ, календарного плана воспитательной работы, приняты на заседании педагогического совета
		Наличие в рабочей программе педагогов раздела рабочая программа воспитания	Наличие/отсутствие	Наличие	Рабочие программы педагогов имеют раздел рабочая программа воспитания
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/не учитываются	Учитываются	В МБДОУ «ДС №360 г. Челябинска» функционирует группа комбинированной направленности и две группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Для групп разработана АОП ДО. В МБДОУ действует ППК, также разработаны индивидуальные образовательные маршруты на каждого ребенка
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	Оборудован медицинский кабинет в соответствии с требованиями, заключён договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом с МБУЗ «Детской городской поликлиникой № 9» о

					сотрудничестве с целью лечебно-профилактической помощи воспитанникам ДОУ, в штате имеется инструктор по гигиеническому воспитанию, который осуществляет контроль за организацией питания и соблюдением санитарных норм и правил в соответствии с СанПиН
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Дважды в год проводится мониторинг физического развития воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углублённый медосмотр воспитанников
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100%	26 педагогов имеют удостоверения/сертификаты/свидетельства о повышении квалификации по разным темам и направлениям, включающим в себя современные образовательные технологии
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Оценка индивидуального развития воспитанников с 1,5 до 7 лет в МБДОУ осуществляется с помощью АИС «Мониторинг развития ребёнка». В младших группах (1,5-3 года) ведутся листы адаптации детей к условиям ДОУ. В подготовительных к школе группах осуществляется диагностика готовности детей к школе в соответствии с «Методикой определения готовности к школе» Л.Я. Ясюковой

		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	У педагогов имеются сформированные папки по итогам мониторинга развития ребенка, которые представлены в виде карт индивидуального развития каждого ребенка. В планах образовательной деятельности педагогов имеется пункт «Индивидуальная работа с детьми по итогам мониторинга»
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	2	Стимульные материалы, экраны настроения, дифференциация заданий, схемы, модели, алгоритмы и др. В ДОУ применяются разнообразные формы организации деятельности детей: акции, конкурсы, проекты. Но необходимо продолжать работу по обогащению РППС, направленной на поддержку индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Консультации для родителей и педагогов в различных формах проводятся в соответствии с годовым планом и по запросу. Определены часы консультаций специалистов ДОУ, зам.зав.по УВР, заведующего. Также методическая поддержка педагогов оказывается посредством проведения семинаров-практикумов, круглых столов, педагогических советов и т.д. Систематическое размещение консультационных материалов на

					информационных стендах, сайте ДОУ, блогах педагогов
	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	РППС учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО и позволяет реализовать ООП и АООП. Однако необходимо больше внимания уделять трансформируемости и сменяемости среды
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ безопасна, доступна, вариативна, полифункциональна, что соответствует ФГОС ДО и реализуемой программе ДОУ. Следует дополнить (обновить) среду современной трансформируемой мебелью, модулями
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	2	Имеются игровые центры детской активности (для продуктивной, познавательно-исследовательской, двигательной, изобразительной, музыкальной, трудовой деятельности и др), уголки отдыха и уединения, музыкально-физкультурный зал с необходимым оборудованием. Условия для общения и совместной деятельности на достаточном уровне

Вывод: Основная образовательная программа дошкольного образования ДОО (ООП) и адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ (с тяжелым нарушением речи) (далее АООП) разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, Примерной основной образовательной программой дошкольного образования и примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелым нарушением речи и Примерной рабочей программы воспитания

Объект самообследования: **Система управления дошкольной образовательной организации**

Цель: Оценивание эффективности Программы развития ДОУ. Оценивание эффективности системы планово-прогностической работы в ДОУ. Оценивание эффективности организационных условий ДОУ. Оценивание эффективности инновационной деятельности ДОУ. Оценивание эффективности работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ. Оценивание эффективности организации питания в дошкольном образовательном учреждении.

№ п/ п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количес- венная оценка показате- ля	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	2	Реализация проектов Программы развития ДОУ запланированы в годовых планах работы МБДОУ.
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Разработаны: годовой план работы МБДОУ «ДС №360 г. Челябинска», планы работы специалистов, план по профилактике ДДТТ, план аттестации педагогических кадров, В соответствии с актуальной нормативно-правовой базой корректируются и обновляется локальный акты учреждения
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	Годовой план работы МБДОУ составляется и реализуется с учётом проектов Программы развития ДОУ
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка осуществляется по необходимости, через планы работы на месяц
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность	1-2-3	3	Сайт МБДОУ ведётся в соответствии с требованиями законодательства, вся

		сайта)			необходимая информация (публичный доклад, отчет о самообследовании, локальные акты и т.д.) размещаются в установленные сроки
Эффективность организационных условий ДОУ	условий	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Имеются
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Локальные акты МБДОУ разработаны в соответствии с законодательными нормативными актами в области образования
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	В МБДОУ созданы и функционируют в соответствии с Уставом коллегиальные органы: - Педагогический совет; - Общее собрание работников
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	Сетевое взаимодействие с ГБУ ДПО ЧИППКРО, МБУ ДПО ЦРО, ДГКП № 9, ПМПК. Детская библиотека
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Кодекс этики и служебного поведения работников МБДОУ «ДС № 360 г. Челябинска»
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	2	Коллектив стабильный, дружный, сплоченный, творческий. Деловые отношения формируются посредством делегирования полномочий педагогам, участия в планировании работы, самоанализа деятельности. Имеются молодые кадры, с которыми проводится дополнительная работа с целью их раскрепощения в коллективе

	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	2	Стабильность коллектива, благоприятный эмоциональный фон, поддержка со стороны руководителя, создание доброжелательной атмосферы в коллективе. Коллектив учреждения проявляет инициативность, креативность в проведении мероприятий различного уровня (конкурсов, мероприятий, мастер-классов и т.д.). Но необходимо уделить внимание молодым специалистам
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Участие в работе педагогического совета, общего собрания работников, работа в профессиональных объединениях, профсоюзное движение
	Функционирование педагогического совета ДОУ	1-2-3	3	Положение о педагогическом совете МБДОУ, протоколы педагогических советов
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов)	1-2-3	2	Участие педагогов в методической работе МБДОУ, профессиональных объединениях, мероприятиях районного, городского, областного, всероссийского, международного уровней (презентации, методические разработки, статьи, конкурсные работы...), ведение блогов педагогов. Курсы повышения квалификации.
	Творческая самореализация педагогов	1-2-3	2	Анкетирование, портфолио

		(выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)			педагогов, анализ педагогической деятельности и определение проблемного поля, темы самообразования. Необходим в области персонифицированных программ педагогов МБДОУ
Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий	1-2-3	2	1. Отражение регионального компонента посредством программы под редакцией Е.С.Бабуновой «Наш дом – Южный». 2. Обострение экологической проблемы в стране и в мире диктует необходимость интенсивной просветительской работы по формированию у детей экологического сознания, тем самым подтверждает актуальность выбора программы «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой. 3. Потребность более подробного раскрытия художественно-эстетической области посредством программ «Ладушки» под ред. И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, «Музыкальные шедевры» О.П Радыновой	
	Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Отмечается согласованность, преемственность и последовательность в реализации программ, планов ДОУ	
	Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические	1-2-3	2	Материально-технические и информационно-методические	

		условия, информационно-методические условия).			условия на достаточном уровне, но требуют пополнения и обновления для более эффективного обеспечения реализации инновационного процесса
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	1	В проекте
	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Инструкция по пожарной безопасности соблюдается, два раза в год проводятся инструктаж и тренировки по эвакуации
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Нормы охраны труда соблюдаются, ежеквартально проводится инструктаж, регулярно проводится трёхступенчатый контроль
	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	81%	Нормативы по продуктам питания и муниципальное задание выполняются
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	Отсутствие	Отсутствие жалоб

Вывод: В дошкольном учреждении на достаточном уровне организована работа по реализации проектов Программы развития ДОУ. Процесс реализации проектов находится на достаточном уровне.

Объект самообследования **Качество подготовки воспитанников ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение)	Количественная оценка	Качественная оценка показателя (комментарии,
-------	----------	------------	------------------------------	-----------------------	--

			показателя)	показате ля	подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	97%	Анкетирование родителей выпускников с целью выявления удовлетворенности качеством образовательных услуг
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	54 %	Дипломы, грамоты, сертификаты участия и побед в мероприятиях районного, городского, регионального, федерального и международного уровней: - Хрустальная капель; - Читай-ка; - Открытка для мамы; - Семья-моя гордость; - экологический конкурс рисунков; - Новогодний переполох; - Умка; - Росток; - и т.д.
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	78,2 %	Дети с 1 и 2 группой здоровья
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100%	По данным психологической диагностики «Готовность к обучению в школе»

Вывод: В дошкольном учреждении организована качественная работа по подготовке воспитанников к школьному обучению, в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155). Значительное число воспитанников ДООУ имеют положительную оценку школьной зрелости.

Объект самообследования: **Организация учебного (образовательного) процесса в ДООУ**

Цель: Оценивание соблюдения расписания занятий, оценивание эффективности планирования образовательного процесса. Оценивание эффективности информатизации образовательного процесса.

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность регламента образовательной деятельности	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	Педагогические мероприятия осуществляются в соответствии с требованиями СанПиН
		Соответствие расписания занятия возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Разработка расписания занятий реализуется в соответствии с требованиями СанПиН и возрастными особенностями детей
	Эффективность организации образовательной деятельности	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	2	Педагоги учреждения работают над созданием комфортных условий пребывания воспитанников в детском саду, над созданием условий стимулирования и пробуждения детской активности, однако доминирующими остаются традиционные формы проведения ОД
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	2	Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для познавательной активности и самостоятельной деятельности воспитанников в соответствии с возрастом детей и реализуемой программой (имеются схемы, алгоритмы, модели, центры экспериментирования и т.д.)
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	В наличии материалы и оборудование для игры, конструирования, уединения, разнообразные материалы,

					обеспечивающие свободный выбор детей. На оптимальном уровне представлено оснащение игровой среды набором функционально игровых предметов, предметами - заместителями, бросовым материалом, разнообразными дидактическими развивающими играми, конструкторами, спортивно - игровым оборудованием, а также пособиями, атрибутами для детской театральной деятельности. ПРС пополняется систематически в зависимости от потребностей детей. В группах периодически осуществляется сменяемость игрового материала с учётом темы недели.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	В педагогическом процессе используются современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии. В МБДОУ имеются: ноутбуки, компьютеры, лазерные принтеры, цветной принтер, мультимедийные оборудования, музыкальный центр, умное зеркало, ламинатор, ведется работа по созданию электронных образовательных ресурсов творческой группой педагогов
	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и	1-2-3	3	Разработана модель планирования образовательной

		концептуально-теоретическим основам дошкольного образования			деятельности на каждый день. Структура планирования соответствует требованиям ФГОС ДО, ООП ДО МБДОУ, АОП, календарный план воспитательной работы
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Планирование образовательной деятельности по итогам контроля на достаточном уровне, соответствует возрастным возможностям детей, но необходимо уделить внимание планированию самостоятельной деятельности детей
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	На основе АИС «Мониторинг развития ребенка» разработаны индивидуальные карты развития каждого воспитанника. В плане ОД педагога с детьми обязательно присутствует пункт «Индивидуальная работа с детьми по итогам мониторинга»
	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	2	Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности, инициативности, самостоятельности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности и соответствует требованиям ООП ДОУ. Необходимо приобретение трансформируемой мебели
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Развивающая предметно- пространственная среда соответствует требованиям

		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	СанПиН Развивающая предметно-пространственная среда групп соответствует основным требованиям ФГОС ДО: трансформируемость, насыщенность, вариативность, полифункциональность, безопасность, доступность. Но необходимо оптимизировать работу по обеспечению трансформируемости РППС
	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	Интернет-провайдер ПАО Ростелеком, контент-фильтрация SecretNetStudio
		Наличие локальной сети в ДООУ	Наличие/отсутствие	Отсутствует	В проекте
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Процесс обновления происходит по мере возможности и при наличии финансирования

Вывод: Педагогами МБДОУ проводилась эффективная образовательная работа с детьми в течение года. Педагоги в своей работе ориентируются на возрастные особенности развития детей, учитывая индивидуальные особенности воспитанников. Используют мотивационную ситуацию, обсуждают с детьми план совместной деятельности, обеспечивают возможность выбора каждым ребенком деятельности по интересам. Педагоги используют продукты детской деятельности в оформлении группы и в игровых ситуациях. Дети активно участвуют в районных и городских соревнованиях, конкурсах, фестивалях.

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

Цель: оценивание оснащенности и обновления материально-технической базы групповых и функциональных помещений, территории ДОО.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных	Соответствие материально-технической базы требованиям	Соответствие/несоответстви	Соответствует	Созданные материально-технические и другие условия

	помещений	основной образовательной программы	е		обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материальная база в полном объеме используется в образовательном процессе
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	В МБДОУ имеются: ноутбуки (14шт), компьютеры (11 шт.) лазерные принтеры, цветной принтер, мультимедийное оборудование (3 шт.), музыкальный центр, ламинатор, брошюровщик. Требуется пополнение
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Акты готовности МБДОУ к учебному году
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Наличие сертификатов
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Отсутствие предписаний
	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	Ремонт производится по мере необходимости и в соответствии с поступлением денежных средств
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Заключены договора с обслуживающими организациями, что позволяет своевременно заменять оборудование
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций,	1-2-3	3	Обеспечение товарами и услугами происходит в

		необходимыми для деятельности ДОУ			соответствии с планом по мере поступления бюджетных и внебюджетных средств, контролируется заведующим МБДОУ, заведующим хозяйством
--	--	-----------------------------------	--	--	--

Вывод: Материально-техническая база в дошкольном учреждении соответствует требованиям нормативно-правовых актов и основной образовательной программе дошкольного образования. Обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых и функциональных помещений, территории ДОУ на достаточном уровне.

Объект самообследования **Кадровое обеспечение ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	80%	Не полная укомплектованность
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Полное соответствие
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100%	Полная укомплектованность
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	53,8 %	Педагоги принимали участие в разнообразных конкурсных движениях районного, городского, областного, международного, всероссийского уровней, в том числе и через интернет сообщества
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	27% (7 чел)	Почётные грамоты Министерства образования и науки РФ Почётные грамоты Министерства образования и науки Челябинской области

	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Для совершенствования и развития кадровых ресурсов каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ЧИППКРО, ЦРО, ЧИРО, семинары, вебинары, городские/районные методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой, поддержка профсоюза и т.д.
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие	Положение об оплате труда работников
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие	Разработаны и реализуются персонифицированные программы педагогов. Повышение квалификации осуществляется в соответствии с заявками МБДОУ и регламентом сторонних организаций

Вывод: МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Всего работают 65 человек. Фактическая численность педагогических работников 32 человека. Кадровый состав МБДОУ позволяет качественно организовать образовательный процесс.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Цель: оценивание обеспеченности образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение)	Количественная оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
-------	----------	------------	------------------------------	-----------------------	--

			показателя)	показате ля	
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	Соответст вует	УМК соответствует требованиям ООП МБДОУ «ДС №360 г. Челябинска», АОП МБДОУ «ДС №360 г. Челябинска», Рабочей Программе воспитания.
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	2	Подбор УМК осуществлен в соответствии с образовательными областями и решает реализацию ООП ДО, АОП ДО, но имеется необходимость в пополнении методической литературы в соответствии с приоритетным направлением ДОУ
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	Наличие	Педагогами разработаны: рабочие программы, проекты, картотеки, конспекты занятий, сценарии, дидактические пособия и т.д.
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/ отсутствие	Наличие	Буклеты, памятки, рекомендации, консультации, папки-передвижки и т.д.
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Подбор литературы осуществляется в соответствии с ООП ДО, АОП ДО и ФГОС ДО
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/ отсутствие	Наличие	Наличие каталога УМК по образовательным областям, каталога литературных источников
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	Творческой группой педагогов были разработаны электронные образовательные ресурсы в соответствии с календарно-тематическим планированием. Продолжается работа в данном

					направлении
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	2	Имеется сайт ДОУ, официальные сообщества в «VK» и «Одноклассники», педагоги ведут блоги. Имеется доступ к интернет-ресурсам в методическом кабинете. Нет внутреннего сетевого взаимодействия

Выводы:

Учебно-методический комплекс соответствует основной образовательной программе дошкольного образования. УМК ориентирован на ФГОС ДО, отражает целевые ориентиры, учитывает материально-технические и кадровые условия. УМК содержит нормативно-правовое обеспечение, методические рекомендации, авторские разработки, парциальные программы, дидактические материалы. УМК распределен по образовательным областям и по возрастным категориям. В дошкольном учреждении на высоком уровне осуществляется обеспечение образовательного процесса учебно-методическими пособиями.

Объект самообследования: **Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ**

Цель: оценивание эффективности и функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОУ.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Приказом заведующего создана комиссия по организации и проведению самообследования
		Эффективность нормативно-правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Приказ «О проведении процедуры самообследования»; Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «ДС №360 г. Челябинска»
	Эффективность	Наличие программного обеспечения для	Наличие/	Наличие	АИС «Мониторинг развития

	инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	отсутствие		ребёнка» АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОО» АИС «Аттестация» АИС «Сетевой город»
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Инструментарий ВСОК ДО
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Анкеты, тесты, опросники, рейтинг активности педагогов

Выводы: В дошкольном учреждении обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования. Сформирована в достаточной степени система мониторинга качества образования в ДОУ. В ДОУ используется соответствующее программное обеспечение для сбора, хранения, статистической обработки и представления информации о состоянии и динамики развития системы образования в ДОУ.

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	260	Отчет формы 85-К, муниципальное задание
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	260	Отчет формы 85-К, муниципальное задание
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	5	Отчет формы 85-К, муниципальное задание
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	Отчет формы 85-К, муниципальное задание
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	Отчет формы 85-К, муниципальное задание
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	69	Отчет формы 85-К,

				муниципальное задание
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	191	Отчет формы 85-К, муниципальное задание
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	260/100	Отчет формы 85-К, муниципальное задание
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	260/100	Отчет формы 85-К, муниципальное задание
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	Отчет формы 85-К, муниципальное задание
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	Отчет формы 85-К, муниципальное задание
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	36/13,8	Отчет формы 85-К, муниципальное задание
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	Отчет формы 85-К, муниципальное задание
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	36/13,8	Отчет формы 85-К, муниципальное задание
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	36/13,8	Отчет формы 85-К, муниципальное задание
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,2	Отчет формы 85-К, муниципальное задание
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29	Отчет формы 85-К, муниципальное задание
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13/44,8	Отчет формы 85-К, муниципальное задание
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/44,8	Отчет формы 85-К, муниципальное задание
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	16/55,2	Отчет формы 85-К, муниципальное задание
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/55,2	Отчет формы 85-К, муниципальное задание

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/82,8	Отчет формы 85-К, муниципальное задание
1.8.1	Высшая	человек/%	10/34,5	Отчет формы 85-К, муниципальное задание
1.8.2	Первая	человек/%	14/48,3	Отчет формы 85-К, муниципальное задание
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/10,3	Отчет формы 85-К, муниципальное задание
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/13,8	Отчет формы 85-К, муниципальное задание
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/13,8	Отчет формы 85-К, муниципальное задание
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/13,8	Отчет формы 85-К, муниципальное задание
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/78,8	Отчет формы 85-К, муниципальное задание
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/78,8	Отчет формы 85-К, муниципальное задание
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/9,7	Отчет формы 85-К, муниципальное задание
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	штатное расписание
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	штатное расписание
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да	штатное расписание

1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет	штатное расписание
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет	штатное расписание
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да	штатное расписание
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	602, 3/2,04	тех. паспорт на здание
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	80,1	тех. паспорт на здание
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	тех. паспорт на здание
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	тех. паспорт на здание
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	тех. паспорт на здание

Показатели деятельности
по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих дополнительные образовательные программы	145 человек 52%
1.1.1	Численность воспитанников от 3-5 лет	61 человек
1.2	Численность воспитанников от 5-7 лет	84 человека
1.3	Численность воспитанников, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	145 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих дополнительные услуги:	8 человек/ 5,5 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5.1	Количество дополнительных общеобразовательных программ	3
1.5.2	Физкультурно-спортивная направленность	0
1.5.3	Художественная направленность	2
1.5.4	Техническая направленность	0
1.5.5	Естественно-научная направленность	0
1.5.6	Социально-гуманитарная направленность	1

1.5.7	Туристско-краеведческая направленность	0
1.6	Численность воспитанников, обучающихся по программам художественной направленности	110 человек
1.7	Численность воспитанников, обучающихся по программам социально-гуманитарной направленности	35 человек
1.8	Численность педагогических работников, оказывающих дополнительные образовательные услуги	5 человек
1.9.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека
1.9.1	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека
2.0	Инфраструктура	
2.1	Количество помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	1
2.2	Музыкальный зал	1