

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 360 города Челябинска»**

454122, город Челябинск, ул. Комсомольский проспект 36-б, 741-65-55, e-mail: mdou360kurch@mail.ru

Аналитическая справка по результатам контроля

Объект контроля: образовательная программа МБДОУ, адаптированная образовательная программа МБДОУ.

Цель контроля: оценивание степени разработанности образовательной и адаптированной программ МБДОУ.

Методы контроля: изучение документации (ОП, АОП, протоколы заседаний педагогического совета и др.)

Сроки проведения контроля: 31.01.24-29.03.24

Задача №1: Выявить степень соответствия структуры и содержания каждого раздела ОП, АОП требованиям ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155. п. 2.11., п. 2.11.1., п. 2.11.2., п. 2.11.3., п. 2.12., п. 2.13.) и ФОП ДО.

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
В каждом разделе отражается: обязательная часть; часть, формируемая участниками образовательных отношений	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Пояснительная записка раскрывает: -цели и задачи реализации Программы; -принципы и подходы к формированию Программы; - характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Планируемые результаты освоения Программы раскрывают: - планируемые результаты освоения Программы; - педагогическую диагностику достижения планируемых результатов освоения ОП	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Способы и направления поддержки детской инициативы	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Коррекционно-развивающая работа с детьми, в том числе с ОП: - направления и задачи коррекционно-развивающей работы - содержание коррекционно-развивающей работы	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Рабочая программа воспитания, которая включает: - целевой раздел Программы воспитания: - содержательный раздел Программы воспитания: уклад, воспитывающая среда, общности образовательной организации, задачи воспитания в образовательных областях, формы совместной деятельности в образовательной организации, работа с родителями (законными представителями), события ДОО, совместная деятельность в образовательных ситуациях, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды (в том числе, в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений), социальное партнерство; - организационный раздел Программы воспитания, включающий: кадровое обеспечение, нормативно-методическое обеспечение, требования к условиям работы с особыми категориями детей	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Организационный раздел содержит: - психолого-педагогические и кадровые условия реализации Программы - особенности организации развивающей предметно-пространственной среды - материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания - режим дня - особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
В случае если обязательная часть Программы соответствует ФОП, имеются ссылки	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации. В краткой презентации Программы указаны: -возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа Организации, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья, если Программа предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей; -используемые Примерные программы; -характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Итоговая оценка* (см.рекомендации по подведению итогов оценивания)	_____ <u>3</u> _____ балла		

Задача 2. Установить наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, АОП в том числе в плане взаимодействия с социумом (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №

273. ст.2п.9, «Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации» п.1.2)

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
Наличие учебного плана	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Наличие календарного учебного графика	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Отражение в ОП, АОП контингента родителей, их возможности и готовность участвовать в образовательном процессе совместно с педагогами детского сада	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Отражение в ОП, АОП возможности окружающего социума для развития детей	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Итоговая оценка* (см.рекомендации по подведению итогов оценивания)		_____ 3 _____ балла	

Задача 3. Установить возможность информирования семьи и других заинтересованных лиц о содержании образовательной программы МДОУ и адаптированной образовательной программе МБДОУ (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273. ст.29, Постановление правительства РФ от 17.05.2017 г. № 575 «О внесении изменений п.3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155. п.3.2.8.)

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
Наличие на сайте организации описания образовательной программы и АОП с приложением её копии всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Размещение на стендах образовательной организации информации о Программах семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Наличие краткой презентации Программы, ориентированной на родителей (законных представителей) детей, она доступна для ознакомления	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Наличие информации для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программ, в том числе в информационной среде	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	

Итоговая оценка* (см.рекомендации по подведению итогов оценивания)	___3___ балла
--	---------------

***Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): 23
Количество отрицательных оценок (-): 0
2. Количество положительных оценок в процентах: 100%
3. Результат оценивания в баллах: 3 балла

Резюме:

Структура и содержание каждого раздела ОП и АОП соответствует требованиям ФГОС и ФОП дошкольного образования.

В ДОУ разработаны и утверждены учебный план, календарный учебный график.

В ОП и АОП МДОУ прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителя) обучающихся. В ДОУ созданы условия для ознакомления родителей с учебно-методическим обеспечением программ.

Взаимодействие с социальными институтами детства осуществляется на основании договоров и планов совместной деятельности по направлениям развития детей.

В ДОУ имеются открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о Программах для семьи и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности. В группах информация о Программах размещена на стендах.

Рекомендации по результатам контроля:

1. Систематически устанавливать степень соответствия образовательной программы и адаптированной программы МБДОУ последним нормативным установкам.

Зам.зав.по УВР

В.В.Кудашкина