

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 42
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ОТЧЕТ
о результатах
самообследования
ГБДОУ детский сад № 42
Приморского района
Санкт-Петербурга
за 2022 год

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ
САД № 42 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО:

Педагогический совет
ГБДОУ детский сад № 42
Протокол от 27.03.2023 № 3

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий ГБДОУ д/с № 42

Л. Н. Сидорова

Приказ от 27.03.2023 № 9/1-ОД

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГБДОУ детский сад № 42 Приморского района Санкт-Петербурга
за 2022 год

2023 г.

№	Содержание	Страница
1.	Введение	4
2.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2.1.	Информационная справка	4
2.2.	Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
3.	Структура системы управления образовательным учреждением	7
4.	Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса	8
4.1.	Контингент воспитанников	9
4.2.	Анализ содержания и качества реализации ОП ДО	9
4.3.	Анализ организации психологического сопровождения воспитанников	12
4.4.	Анализ развивающей предметно-пространственной среды ОУ	14
4.5.	Анализ кадровых условий реализации ОП	14
4.5.1.	Мониторинг повышения профессиональной компетенции педагогов за 2022 год	15
4.5.2.	Участие педагогических работников в мероприятиях различного уровня	16
4.6.	Анализ материально-технической базы ОУ	16
4.7.	Анализ библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения	17
4.8.	Анализ обеспечения комплексной безопасности и охраны труда	17
4.9.	Анализ организации медицинского обслуживания	19
4.10.	Анализ организации питания воспитанников	20
4.11.	Анализ финансового обеспечения	20
5.	Анализ внутренней независимой системы оценки качества образования	20
6.	Заключение	21
7.	Приложение. Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащей самообследованию, на 01.01.2023	23

1. Введение.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности ГБДОУ детский сад № 42 Приморского района Санкт-Петербурга (далее ОУ) и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля и обеспечению качества образовательных результатов, условий, образовательной программы и образовательного процесса.

Отчет о проведении самообследования подготовлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Основной целью проведения самообследования ГБДОУ детский сад № 42 Приморского района Санкт-Петербурга является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Процедура самообследования способствует:

- получению объективной информации о состоянии образовательного процесса по образовательной программе;
- определению степени соответствия реальной ситуации показателям ФГОС ДО, образовательным целям и ожиданиям родителей и других участников образовательного процесса;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, приоритетных показателях;
- выделению существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении;
- поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития ОУ.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Информационная справка

Полное наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 42 Приморского района Санкт-Петербурга
Сокращенное название	ГБДОУ детский сад № 42 Приморского района Санкт - Петербурга
Год основания	1987 г.
Тип учреждения	Бюджетное
Вид учреждения	Образовательное
Организационно-правовая форма	Государственное учреждение
Юридический адрес	Российская Федерация,

	197349, Санкт-Петербург, ул. Парашютная, д.22, корп.2, литера А
Фактический адрес	Российская Федерация, 197349, Санкт-Петербург, ул. Парашютная, д.22, корп.2, литера А
Телефон/факс	8 (812) 246-06-67 / 8 (812) 246-06-69
E-mail	sidorova.primgbdou42@obr.gov.spb.ru
Адрес сайта	https://ds42spb.ros-obr.ru/
Режим работы	Образовательное учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели (с понедельника по пятницу). Для пребывания детей в режиме полного дня (12 часов) с 7:00 до 19:00, Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни
Проектная мощность	220 человек (12 групп)
Фактическая мощность	293 человек (12 групп)
Учредитель	Субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и администрация Приморского района Санкт-Петербурга
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности № 2453 от 07.12.2016 Срок действия: бессрочно
Основная цель образовательной организации	Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Руководитель ОУ	Заведующий Сидорова Любовь Николаевна

2.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Наличие свидетельств	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) 2207805238199 от 30.10.2020 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица ИНН 7814046871 КПП 781401001 от 07.03.2000 Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1027807584760 от 30.10.2020
Наличие документов о создании образовательного учреждения	Образовательное учреждение было создано как Муниципальное общеобразовательное дошкольное образовательное учреждение ясли/сад № 42 Приморского района Санкт-Петербурга. Распоряжением администрации Приморского района Санкт-Петербурга от 20.09.2011 № 1172-р переименовано в Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 42 Приморского района Санкт-Петербурга. Устав (новая редакция) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 42 Приморского района Санкт-Петербурга согласован Главой администрации Приморского района Санкт-Петербурга Н.Г.Цед 11.02.2015, утвержден распоряжением Комитета по образованию от 16.03.2015 № 1030-р, зарегистрирован в ЕГРЮЛ 29.05.2015 ГРН 6157848732354 Изменения в Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 42 Приморского района Санкт-Петербурга согласован Главой администрации Приморского района Санкт-Петербурга Н.Г. Цед 01.09.2020, утвержден распоряжением Комитета по образованию от 09.10.2020 № 1871-р, зарегистрирован в ЕГРЮЛ 30.10.2020 ГРН 2207805238199

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 42 Приморского района Санкт-Петербурга (новая редакция) принята решением Педагогического совета от 01.03.2021 протокол № 3, утверждена приказом заведующего ГБДОУ детским садом № 42 Сидоровой Л.Н. от 01.03.2021 № 6/1-ОД Учебный план реализации Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 42 Приморского района Санкт-Петербурга Годовой календарный учебный график Режим дня для групп ГБДОУ детского сада № 42.		
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	Лицензия от 07 декабря 2016 г. № 2453 на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам серия 78ЛО2 № 0001399 Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 07 декабря 2016 г. № 2453 серия 78ПО1 № 0006508 Дополнительное образование детей и взрослых		
Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием № 78-АЖ 500376 от 26.01.2012. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление (постоянное бессрочное пользование) земельным участком № 78-АЖ 500377 от 26.01.2012.		
Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь).	Дошкольное образовательное учреждение на 220 мест, назначение: нежилое, 2 – этажный (подземных этажей – 1), общая площадь 2584,1 кв. м. адрес (местонахождение) объекта: г. Санкт-Петербург, Парашютная ул., д.22, к. 2, лит. А. Юридический адрес: Парашютная ул., д.22, к. 2, лит. А.		
Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении ДОУ объекты	Санитарно-эпидемиологическое заключение Ю №78-04-05/27-174-2020 от 19.03.2020 г.		
Лицензионный норматив по площади на одного Воспитанника в соответствии с требованиями	Норматив по площади на одного воспитанника		
		Норматив по СанПин	Реальная площадь на одного воспитанника
	Если	2,5 кв.м.	1,88 кв.м.
	Сад	2 кв.м.	1,9 кв.м.

3. Структура системы управления образовательным учреждением

В соответствии со Статьей 26 Федерального закона 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель ОУ — заведующий, осуществляющий текущее руководство.

В организации сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников образовательного учреждения;
- Педагогический совет.

Руководство работой образовательного учреждения осуществляется на основании нормативных актов и локальных документов:

- Устав ГБДОУ детского сада № 42;
- Правила внутреннего трудового распорядка ГБДОУ детский сад № 42;

Административно-управленческий аппарат (руководящие работники):

- Заведующий ГБДОУ детский сад № 42 Сидорова Любовь Николаевна (является единоличным исполнительным органом образовательного учреждения; осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения).
- Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе (осуществляют контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием образовательного учреждения), Неведомская Татьяна Николаевна.
- Шеф-повар (координируют работу пищеблока).
- Старший воспитатель Пидгурская Маргарита Алексеевна (координирует работу педагогических работников).

Функции методической службы:

- отслеживает социально-психологический климат в коллективе, реализует его творческий потенциал;
- проектирует методическую работу, определяет перспективы ее развития;
- осуществляет поиск новых прогрессивных технологий, методов и приемов образовательного процесса, организует их внедрение в практику;
- способствует полному раскрытию способностей каждого члена педагогического коллектива; организует сотрудничество и сотворчество, профессиональный рост мастерства педагогов;
- активизирует деятельность педагогов для формирования потребности в профессиональном росте;
- информирует о новых достижениях в области педагогики и психологии.

Рабочие группы:

- решают актуальные вопросы образовательного процесса;
- осваивают новые технологии;
- обсуждают авторские разработки;
- разрабатывают методические рекомендации;

- организуют рефлексию качества работы.

Творческие группы педагогов:

- участвуют в решении определенной проблемы;
- разрабатывают материалы к Педагогическому совету;
- разрабатывают рекомендации, выступления, консультации к семинарам, деловым играми т.п.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников в образовательной организации создан Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Совет родителей проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях, а также:

- оказывает содействие в проведении массовых мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке ОУ к новому учебному году;
- оказывает помощь руководству ОУ в организации и проведении общего родительского собрания;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ОУ.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Образовательном учреждении, создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Вывод: Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура управления соответствует целям и содержанию работы ОУ и осуществляется в соответствии с Уставом ОУ.

4. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

Предметом деятельности Образовательного учреждения являются:

- реализация Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 42 Приморского района Санкт-Петербурга;
- присмотр и уход за детьми;
- дополнительное образование детей и взрослых.

4.1. Контингент воспитанников:

12 групп общеразвивающей направленности, Количество детей: 293

Наименование группы	Возраст детей	Режим Пребывания детей	Кол-во групп	Количество детей
Ранний возраст				
Группа раннего возраста	2 - 3 года	7.00-19.00	2	45
Дошкольный возраст				
Младшая группа	3 - 4 года	7.00-19.00	3	69
Средняя группа	4 - 5 лет	7.00-19.00	4	104
Старшая группа	5 - 6 лет	7.00-19.00	1	29
Подготовительная к школе группа	6 - 7 лет	7.00-19.00	2	46

Прием детей в образовательное учреждение

ОУ комплектуется каждый год по направлениям районной комиссии по комплектованию Приморского района. Прием в ОУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии вакантных мест.

Прием в логопедический пункт осуществляется на основании заключения медико-педагогической комиссии.

Из ОУ дети выбывают по причине выпуска в школу; по причине переезда в другой район города или в другой город, по семейным обстоятельствам.

4.2. Анализ содержания и качества реализации образовательной программы

ГБДОУ детский сад № 42 реализует Образовательную программу дошкольного образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной образовательному учреждению лицензирующим органом.

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 42 разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ;
- «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155);
- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
- парциальных программ:
 - «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева;
 - «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева;
 - «Петербургведение для малышей от 3 до 7 лет» Г. Т. Алифанова

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной

программы дошкольного образования определяются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательный процесс в ОУ осуществляется с учетом индивидуальных потребностей ребенка, возможностью освоения ребенком программы на разных этапах ее реализации.

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке. Обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной форме.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования. Содержание дополнительного образования дошкольников определяется дополнительными образовательными программами.

Образовательный процесс в ОУ регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми ОУ с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (адаптационный, на холодный период, на тёплый период года).

С октября 2020 года в Образовательном учреждении функционирует логопедический пункт.

При построении образовательного процесса используется комплект учебно-методической литературы в соответствии с ФГОС ДО.

В 2022 году перед педагогическим коллективом ОУ ставились следующие задачи:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов ДОУ по духовно-нравственному воспитанию дошкольников через приобщение их к культурным ценностям страны и наследию родного края.
2. Способствовать укреплению здоровья детей, внедрить современные технологии в физкультурно-оздоровительный процесс, разнообразить формы работы с родителями по данной теме.
3. Создать единое пространство, обеспечивающее целенаправленную работу ДОУ по развитию и поддержке использования игровых технологий в образовательном процессе.
4. Совершенствовать работу с родителями через привлечение в совместную деятельность всего учреждения на основе выявленных потребностей семей воспитанников и с применением технологии проектной деятельности.

Реализация поставленных задач проводилась через:

- Обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей посредством реализации Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 42;
- Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей, оказание им консультативной и методической помощи, привлечение к активному участию в решении задач ОП ОУ;
- Охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Повышение квалификации педагогических кадров.

Основными участниками образовательного процесса в ОУ являются воспитанники, их родители и педагоги. Важным направлением деятельности ОУ является организация сотрудничества с семьями воспитанников. Взаимоотношения с родителями строятся на принципах доверия, взаимопонимания, признания одинаковых подходов в процессе развития детей.

Основные цели сотрудничества с родителями:

- повышение педагогической культуры родителей;
- формирование гармоничных отношений всех участников образовательного процесса;
- совершенствование способности родителей понимать особенности развития детей разных возрастных ступеней от 2 до 7 лет.

Социальный состав семей воспитанников: полная семья – 93 %; одинокие матери – 7 %; многодетные семьи – 10 %, опекаемых воспитанников, воспитанников из социально неблагополучных семей, а также беженцев и переселенцев в ГБДОУ нет.

В работе с родителями используются традиционные эффективные формы (родительские собрания, беседы, анкетирование, консультации специалистов) и новые, современные (информация о деятельности ОУ на страницах сайта, творческие конкурсы, круглые столы, совместные досуговые, спортивные мероприятия), информационные стенды различной тематики с целью повышения качества образовательного процесса и расширения их содержания.

Анализ реализации образовательной программы (в %)

Разделы программы	высокий		средний		низкий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	38%	45%	52%	48%	10%	6%
Познавательное развитие	40%	42%	54%	55%	6%	3%
Речевое развитие	45%	46%	48%	51%	7%	3%
Художественно-эстетическое развитие	43%	49%	51%	46%	6%	5%
Физическое развитие	37%	50%	57%	45%	6%	5%
Итого:	40,60%	46,40%	52,40%	49,00%	7,00%	4,40%

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по «Речевому и познавательному развитию – 97%, по «Физическому и художественно-эстетическому развитию» - 95%, чуть ниже результаты по «Социально-коммуникативному развитию» - 93%.

Вывод: Результаты педагогической диагностики овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

Участие воспитанников и педагогов ОУ в мероприятиях различного уровня

Мероприятия для воспитанников		
Муниципальный уровень		
Конкурс «Веселое путешествие»	8	0
Районный уровень		
Название	Участники	Победители
ХII Фестиваль «Солнечный круг» «Открытка ветерану»	10	1
ХII Фестиваль «Солнечный круг» «Танец»	8	0
ХII Фестиваль «Солнечный круг» «Песня»	9	0
Конкурс «Веселые нотки»	6	6
Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	5	0
Конкурс «Пейзажи родного края»	6	0
Городской уровень		
Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	3	0
Конкурс «Краски осени»	11	0
Конкурс «По страницам славянских сказок»	1	0
Всероссийский уровень		
Фестиваль «Готов к труду и обороне»	8	8
Конкурс «Безопасная дорога детям»	2	0
Фестиваль «Веселая ГТОШКА»	10	0
Конкурс «Зимняя сказка»	5	0
Мероприятия для педагогов		
Муниципальный уровень		
Конкурс «Битва хоров»	11	0
Конкурс «Новогодняя игрушка»	5	1
Районный уровень		
Конкурс педагогических достижений среди инструкторов по физической культуре	1	1
Конкурс «Битва хоров»-2022	10	
Конкурс «Пейзажи родного края»	3	0
Городской уровень		
Конкурс «Краски осени»	5	0
Конкурс «По страницам славянских сказок»	5	0
Межрегиональный уровень		
Конкурс «Зимняя сказка»	4	0
Акции		
Городской уровень		
«Везу ребенка правильно»	60	
«Засветись»	120	
«Всероссийский урок. Эколята – молодые защитники природы»	50	
«Безопасный город»	100	
«Безопасный город»	60	
Мероприятия детского сада		
Конкурсы		
«Осенние фантазии»		
«Зимняя сказка»		
«23 февраля и 8 марта»		
«День космонавтики»		

«Пасха»
«Как я провел лето»
«День города»
Тематические занятия
«Золотая осень»
«День матери»
«Новогодний карнавал»
«День снятия блокады Ленинграда»
«День защитника отечества»
«Масленица» на улице
«Международный женский день»
«День Победы»
«День защиты детей» на улице

4.3. Анализ организации психологического сопровождения воспитанников

Целью психологического сопровождения воспитанников ОО является:

- создание условий для полноценного психического и личностного развития детей;
- сохранение и укрепление психофизического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательных отношений.

Диагностика уровня адаптации детей раннего возраста к условиям ОО

Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья впервые поступающих в детский сад детей придается адаптационному периоду. В начале учебного года было проведено обследование адаптации детей раннего возраста к условиям ОУ. Данное обследование проводилось методом наблюдения за детьми в режимных моментах и различных видах детской деятельности. В ОУ две группы детей раннего возраста (2 – 3 года) 12-часового пребывания.

Результаты обследования следующие:



Данные приведенной таблицы свидетельствуют о том, что в целом дети адаптированы к условиям ОУ. Сложность протекания адаптации заключалась в том, что в группы дети поступали в течение всего учебного года и процесс адаптации затянулся на длительный период.

Психологическая готовность детей к обучению в школе

Данная диагностика проводилась с целью определения готовности к школьному обучению детей подготовительного к школе возраста.

Средний показатель динамики развития детей подготовительного возраста	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	30	66%	14	30 %	2	4 %



Вывод: образовательная деятельность в ОУ в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Итоговые результаты указывают на достаточно высокий показатель работы детского сада за прошедший год. Это свидетельствует о творческом отношении к работе всего коллектива, положительной организации работы с родителями и другими организациями. Освоение воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Тем не менее необходимо продолжать совершенствовать работу по всем направлениям.

4.4. Анализ развивающей предметно-пространственной среды ОУ

Развивающая предметно-пространственная среда ОУ отвечает требованиям педагогической науки и практики, оборудована с учетом возрастных особенностей детей. РППС ОУ полифункциональна, меняется в соответствии с сезоном, возрастом детей, тематическими неделями. Все элементы связаны между собой по содержанию, художественно-эстетическому решению.

В группах созданы разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования.

Для познавательного и эмоционально-личностного развития имеются оборудованные помещения:

- музыкальный зал имеют фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, мебель для взрослых и детей, костюмы для праздников, проектор;

Для физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в ОУ имеются:

- физкультурный зал, оснащенный физкультурным оборудованием, имеются шведские стенки, мячи, обручи, скакалки, набивные мячи, тоннели для эстафет, кегли, городки, маты, наклонные лестницы, мишени для метания мячей, гимнастические скамейки, спортивные тренажёры, мягкие игровые модули, музыкальный центр, массажные дорожки, ворота, баскетбольные стойки и др.;
- спортивная площадка, оснащённая оборудованием для проведения физкультурных занятий на улице (лестницы для лазания, лабиринт, баскетбольные кольца, мишени для метания и

др.);

- в группах оформлены центры физической активности, где имеются массажные дорожки, мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития.

4.5. Анализ кадровых условий реализации образовательной программы

ГБДОУ детский сад № 42 отличает стабильный квалифицированный персонал с высокой корпоративной культурой, что позволяет сохранять имидж образовательной организации среди родителей, учреждений Приморского района и города.

Педагогический процесс в ОУ обеспечивают специалисты:

- Заведующий
- Старший воспитатель – 1 сотрудник;
- Музыкальные руководители – 2 сотрудника;
- Инструктор по физической культуре – 1 сотрудник;

Характеристика педагогов по уровню образования

Всего педагогов	Высшее образование		Среднее профессиональное	
Количество	Кол-во	%	Кол-во	%
27	14	52	13	48

Характеристика педагогов по квалификационным категориям

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
20	74	4	14	3	12

Характеристика педагогов по стажу педагогической работы

От 2 до 4 лет		От 5 до 10 лет		От 11 до 20		Свыше 20 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	7	8	30	8	30	9	33

4.5.1 Повышение профессиональной компетенции педагогов в 2022 году

Учебное заведение	Название программы повышения квалификации	Количество часов	Количество обученных педагогов
ГБОУ ДПППО центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический	"Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования"	36	2

центр» Приморского района СПб»			
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Методы образовательной работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	72	1
СПб ГБПОУ «Педагогический колледж № 8»	«Дошкольное образование в условиях модернизации и требований ФГОС ДО»	36	1
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС»	36	1

Аттестация педагогов в 2022 году

№ п/п	Ф.И.О педагога	Должность	Присвоенная квалификационная категория
1.	Алексеева Е.В.	Воспитатель	Первая
2.	Георгиевская Л.В.	Воспитатель	Высшая
3.	Илларионова М.В.	Воспитатель	Высшая
4.	Максимова М.В.	Воспитатель	Первая
5.	Сафонова О.П.	Воспитатель	Высшая
6.	Шелкова Т.М.	Воспитатель	Высшая
7.	Шатрова О.Н.	Музыкальный руководитель	Высшая

4.5.2 Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

86% педагогических работников ОО периодически размещают свои методические материалы, статьи, конспекты занятий на педагогических порталах в сети интернет, участвуют в конкурсах, акциях, обучающих мероприятиях различных уровней

4.6. Анализ материально-технической базы ОО

ГБДОУ детский сад № 42 имеются:

- кабинет заведующего
- методический кабинет, оснащённый методической литературой, оргтехникой (ксерокс, ламинатор, принтер, компьютер);
- кабинет зам. зам по АХР оснащён оргтехникой; с пультом видеонаблюдения, тревожной кнопкой, пультомпожарной охраны;
- прачечный блок со стиральными и сушильными машинами, гладильным катком;
- 12 площадок на территории ОУ, имеющих прогулочное оборудование в соответствии с возрастом детей (прогулочные беседки, песочницы, горки, карусели);
- кабинет учителя-логопеда оснащены в соответствии с требованиями к логопедическим кабинетам, имеют методические пособия, используемые в индивидуальной работе логопеда;
- 12 групповых помещений с учётом возрастных особенностей детей, в 12 группах имеются

посудомоечные машины. Групповые помещения имеют спальни, оснащённые индивидуальными кроватями, шторами- затемнениями или жалюзи.

- музыкальный зал имеют фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, мебель для взрослых и детей, костюмы для праздников, проектор.
- физкультурный зал оснащен физкультурным оборудованием, имеются шведские стенки, мячи, обручи, скакалки, набивные мячи, тоннели для эстафет, кегли, городки, маты, наклонные лестницы, мишени для метания мячей, гимнастические скамейки, спортивные тренажёры, мягкие игровые модули, музыкальный центр, массажные дорожки, ворота, баскетбольные стойки и др.;
- спортивная площадка, оснащённых оборудованием для проведения физкультурных занятий на улице (лестницы для лазания, лабиринт, баскетбольные кольца, мишени для метания и др.).

Вывод: материально–техническая база ОУ находится в хорошем состоянии и функционирует в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПиН), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

4.7. Анализ библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения

Все административные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, физкультурный зал - мультимедийной доской и видеопроектором, в группах имеются музыкальные центры.

ОУ активно использует в работе электронную почту sidorova.primgbdou42@obr.gov.spb.ru и материалы из сети Интернет в учебном процессе и для информационного обмена с отделом образования, ИМЦ и другими структурами.

Систематическое информирование о событиях, конкурсах, традициях детского сада ведется на сайте ОУ <https://ds42spb.ros-obr.ru/>. На сайте ОУ размещена информация по введению в работу ФГОС ДО. Педагоги ОУ размещают свои методические разработки и на сайте ОУ, и на других педагогических форумах районного, городского и всероссийского уровня. Все педагогические работники владеют навыками пользователя персонального компьютера. Для сотрудников есть доступ к компьютеру, интернету, копировальному аппарату, ламинатору.

Библиотечный фонд для педагогических работников ОУ насчитывает более 2000 экземпляров печатных источников. Вся методическая литература соответствует ФГОС ДО. Богатый выбор детской художественной литературы.

Возможность выбора литературы позволяет педагогам не только подготовиться к различным образовательным мероприятиям, но и повысить уровень своего образования.

Вывод: учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение ОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное

саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

4.8. Анализ обеспечения комплексной безопасности и охраны труда

В ОУ созданы все условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Функционирование ОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожными кнопками, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации.

Условия труда сотрудников ОУ и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями действующего СанПин. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, по повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Проводятся профилактические мероприятия по детскому дорожно-транспортному травматизму, бытовому травматизму.

Для обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений в 2022 году проведены следующие мероприятия:

По обеспечению антитеррористической безопасности:

- составлен паспорт антитеррористической безопасности;
- установлен пропускной режим;
- родители ознакомлены с правилами пропускного режима ДОУ;
- регулярно проводился инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС;
- проведены тематические беседы с детьми (май, октябрь) и консультации для родителей в целях обеспечения антитеррористической защищенности и криминальной безопасности.

По ГО и ЧС, ППБ:

- проведена корректировка документов по ППБ, ГО и ЧС в соответствии с требованиями законодательства РФ;
- регулярно проводились тренировочные эвакуации;
- проведены инструктажи с сотрудниками по действиям в случае ЧС и по обеспечению пожарной безопасности, повторены правила пользования огнетушителями;
- с воспитанниками проведены тематические «Недели безопасности», беседы, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, развлечения по правилам пожарной безопасности.

Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда:

- разработаны и пересмотрены инструкции по охране труда в соответствии с нормативными документами и типовыми инструкциями;

- проведены вводные и первичные инструктажи по ОТ
- проведен инструктаж и проверка знаний по мерам электробезопасности с сотрудниками детского сада;
- своевременно проводились инструктажи по охране труда на рабочем месте, инструктажи по соблюдению мер безопасности перед проведением массовых мероприятий.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:

- проведены тематические дни безопасности дорожного движения, организованы беседы, развлечения, викторины и экскурсии по улицам города;
- проведены консультации, беседы, собрания с родителями о принятии мер по обеспечению детской безопасности;
- проводились инструктивно-методические консультации, производственные совещания с педагогами и сотрудниками детского сада по методике проведения мероприятий по ПДД с детьми и родителями;
- обновлен стенд по ПДДТТ;
- приобретены дидактические пособия по обучению детей ПДД;
- организована выставка рисунков «Мой друг Светофор».

В течение года педагоги постоянно обновляли информационный материал по данной теме для родителей, готовили памятки о детской безопасности, мерах предупреждения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность ребенка на дорогах», оформлялись тематические папки–передвижки на темы: «ОБЖ», «Безопасность дорожного движения», «Первая помощь при опасных ситуациях», а родители принимали самое активное участие в мероприятиях, проводимых в ОО, изготовлении пособий для игр, участвовали в вечерах развлечений, экскурсиях и т.д.

Разработан Паспорт дорожной безопасности ОУ. Дети принимали участие в конкурсах по безопасности, проводимых в районе.

Вывод: Проанализировав работу ОУ за 2022 год по обеспечению безопасности жизни и деятельности каждого ребёнка, сохранению жизни и здоровья участников образовательных отношений, можно отметить, что в течение года целенаправленно, планомерно и систематически проводилась работа в данном направлении с воспитанниками, родителями и педагогами. Работа была направлена на обогащение знаний и умений педагогов по использованию инновационных форм и методов работы по обучению воспитанников правилам личной безопасности и пропаганде знаний правил дорожного движения.

4.9. Анализ организации медицинского обслуживания

Обеспечение медицинского сопровождения каждого ребёнка - одна из составляющих в общей системе работы ОУ.

На основании договора «О сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в образовательных организациях» медицинское обслуживание воспитанников осуществляет СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 102», ДПО № 30.

В ОУ созданы оптимальные условия для работы медицинского персонала: медицинский блок, состоящий из медицинского и процедурного кабинетов.

Медицинский персонал ежегодно проводит антропометрические обследования детей, определяет группу здоровья и дает рекомендации по сопровождению каждого ребёнка, оформляя

информацию в листах здоровья.

Профессиональная компетентность педагогических и медицинских работников, их взаимодействие, чувство ответственности за результат позволили рационально использовать оздоровительные возможности образовательного процесса.

Группы здоровья			
I	II	III	IV
55 чел. (19%)	175 чел. (60%)	60 чел.(20%)	3 чел. (1%)

4.10 Анализ организации питания воспитанников

Важным фактором оздоровления является здоровое питание. Организация питания в ОУ осуществляется обслуживающими организациями по результатам конкурсных процедур в соответствии с действующими нормами питания, нормативными актами Российской Федерации Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и в соответствии с:

- СанПиН 2.3/2.4 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;
- Примерное цикличное десятидневное меню для организации питания детей в возрасте от до 7 лет, посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов, утвержденными начальником Управления социального питания Правительства Санкт-Петербурга 20.12.2013, согласованного с заместителем руководителя Управления Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу от 25.04.2013.

В дошкольной организации организовано 4-разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Для обеспечения наилучшего качества приготовления пищи и соблюдения санитарно-гигиенических условий пищеблок укомплектован в соответствии с требованиями СанПиН. В организации функционирует Совет по питанию, одной из функций которого является контроль за организацией питания.

Организацию питания осуществляет АО «Фирма Флоридан», АО «Артис-Детское питание»

4.11 Анализ финансового обеспечения

Для обеспечения нормального функционирования образовательной системы ОУ осуществляется финансово-экономическая деятельность. Сформированная нормативно- правовая база обеспечивает возможность эффективного использования бюджетных средств в целях решения уставных задач.

Образовательное учреждение финансируется из бюджета Приморского района Санкт-

Петербурга. Финансовые средства, выделенные на 2022 год, реализованы в полном объеме.

5. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ОУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы ОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В ОУ используются эффективные формы контроля:

- управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в ОУ направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей.

В начале и в конце учебного года администрация ОУ традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ОУ.

6. Заключение

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ОУ по сравнению с предыдущим учебным годом незначительно снизился.

2. ОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный учебный год педагоги подняли квалификационную категорию. Педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

3. Развивающая предметно-пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Достиженные коллективом ОУ результаты работы в течение 2022 года соответствуют поставленным задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении образовательного процесса в ОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы условия для социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Для дальнейшего успешного развития ОУ необходимо наметить следующие задачи на 2023 год:

1. Повышение качества дошкольного образования путем совершенствования самообразования, повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов детского сада.

2. Продолжить совершенствование работы по сохранению психофизического здоровья ребенка посредством повышения комфортного пребывания ребенка в ДООУ и эффективности оздоровительной работы.

3. Установление социального партнерства с учреждениями культуры, физкультуры и спорта в целях содействия сохранению и укреплению здоровья детей.

4. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ОУ, а также информационно-методического обеспечения.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию, на 01.01.2023**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	293 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	293 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	248 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	293 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	293 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 52 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 48 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 33 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/ 89 %
1.8.1	Высшая	20 человека/ 74 %
1.8.2	Первая	4 человека/ 14 %
1.8.3	Нет категории	3 человека / 12 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 17 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 11 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человека/ 26 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человек/ 293 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да - 2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	113,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да