

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 42
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ОТЧЕТ
о результатах
самообследования
ГБДОУ детский сад № 42
Приморского района
Санкт-Петербурга
за 2024 год

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 42 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО:

Педагогический совет
ГБДОУ детский сад № 42
Протокол от 27.01.2025 № 3

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий ГБДОУ д/с № 42

Л. Н. Сидорова

Приказ от 27.01.2025 № 5/1-ОД

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ГБДОУ детский сад № 42 Приморского района Санкт-Петербурга
за 2024 год

2024 г.

ВВЕДЕНИЕ.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности ГБДОУ детский сад № 42 Приморского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ) и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля и обеспечению качества образовательных результатов, условий, образовательной программы и образовательного процесса.

Отчет о проведении самообследования подготовлен в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ГБДОУ за 2024 год. В процессе подготовки отчета была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ГБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, сделан анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ГБДОУ, подлежащей самообследованию.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Информационная справка

Полное наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 42 Приморского района Санкт-Петербурга
Сокращенное название	ГБДОУ детский сад № 42 Приморского района Санкт - Петербурга
Год основания	1987 г.
Тип учреждения	Бюджетное
Вид учреждения	Образовательное
Организационно-правовая форма	Государственное учреждение
Юридический адрес	Российская Федерация, 197349, Санкт-Петербург, ул. Парашютная, д.22, корп.2, литера А
Фактический адрес	Российская Федерация, 197349, Санкт-Петербург, ул. Парашютная, д.22, корп.2, литера А
Телефон/факс	8 (812) 246-06-67 / 8 (812) 246-06-69
E-mail	sidorova.primgbdou42@obr.gov.spb.ru
Адрес сайта	https://ds42spb.ros-obr.ru/
Режим работы	Образовательное учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели (с понедельника по пятницу). Для пребывания детей в режиме полного дня (12 часов) с 7:00 до 19:00, Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни
Проектная мощность	220 человек (12 групп)
Фактическая мощность	281 человек (12 групп)
Учредитель	Субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и администрация Приморского района Санкт-Петербурга
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности № 2453 от 07.12.2016 Срок действия: бессрочно
Основная цель образовательной организации	Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Руководитель ОУ	Заведующий Сидорова Любовь Николаевна

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Наличие свидетельств	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) 2207805238199 от 30.10.2020 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица ИНН 7814046871 КПП 781401001 от 07.03.2000 Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1027807584760 от 30.10.2020
Наличие документов о создании образовательного учреждения	Образовательное учреждение было создано как Муниципальное общеобразовательное дошкольное образовательное учреждение ясли/сад № 42 Приморского района Санкт-Петербурга. Распоряжением администрации Приморского района Санкт-Петербурга от 20.09.2011 № 1172-р переименовано в Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 42 Приморского района Санкт-Петербурга. Устав (новая редакция) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 42 Приморского района Санкт-Петербурга согласован Главой администрации Приморского района Санкт-Петербурга Н.Г.Цед 11.02.2015, утвержден распоряжением Комитета по образованию от 16.03.2015 № 1030-р, зарегистрирован в ЕГРЮЛ 29.05.2015 ГРН 6157848732354 Изменения в Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 42 Приморского района Санкт-Петербурга согласован Главой администрации Приморского района Санкт-Петербурга Н.Г. Цед 01.09.2020, утвержден распоряжением Комитета по образованию от 09.10.2020 № 1871-р, зарегистрирован в ЕГРЮЛ 30.10.2020 ГРН 2207805238199
Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 42 Приморского района Санкт-Петербурга принята решением Педагогического совета от 31.08.2023 протокол № 1, утверждена приказом заведующего ГБДОУ детским садом № 42 Сидоровой Л.Н. от 31.08.2023 № 23/9-ОД Учебный план реализации Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 42 Приморского района Санкт-Петербурга Годовой календарный учебный график Режим дня для групп ГБДОУ детский сад № 42.
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	Лицензия от 07 декабря 2016 г. № 2453 на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам серия 78ЛО2 № 0001399 Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 07 декабря 2016 г. № 2453 серия 78ПО1 № 0006508 Дополнительное образование детей и взрослых
Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием № 78-АЖ 500376 от 26.01.2012. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление (постоянное бессрочное пользование) земельным участком № 78-АЖ 500377 от 26.01.2012.

Сведения о наличии зданий и помещений для организаци и образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь).	Дошкольное образовательное учреждение на 220 мест, назначение: нежилое, 2 – этажный (подземных этажей – 1), общая площадь 2584,1 кв. м. адрес (местонахождение) объекта: г. Санкт-Петербург, Парашютная ул., д.22, к. 2, лит. А. Юридический адрес: Парашютная ул., д.22, к. 2, лит. А.		
Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении ДОУ объекты	Северный территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по городу Санкт-Петербургу, Акт обязательного профилактического визита №78-04-05/50-20278-2023 от 30.10.2023, Предписание № Ю 78-04-05/27-530-2023 от 30.10.2023		
Лицензионный норматив по площади на одного Воспитанника в соответствии с требованиями	Норматив по площади на одного воспитанника		
		Норматив по СанПин	Реальная площадь на одного воспитанника
	Ясли	2,5 кв.м.	2,11 кв.м.
	Сад	2 кв.м.	2,06 кв.м.

Оценка системы управления образовательным учреждением

В соответствии со Статьей 26 Федерального закона 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В ГБДОУ сформирована оптимальная, функционирующая структура управления: четко разграничены обязанности всех управляющих служб и советов, определены блоки работы, разработаны циклограммы, разграничены обязанности, распределена ответственность управляющих служб и советов.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ГБДОУ; заместитель заведующего по АХР, завхоз - обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ГБДОУ; старший воспитатель - контрольно-аналитическая деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей;

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников образовательного учреждения;
- Педагогический совет образовательного учреждения;

Мнение родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ детский сад № 42 Приморского района Санкт-Петербурга учитывается при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников и работников образовательного учреждения, а также в случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

Порядок выборов в органы самоуправления ГБДОУ и их компетенции регламентируется Уставом и локальными нормативными актами учреждения. Заседания коллегиальных органов управления ГБДОУ оформляются протоколами.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Управление и организация деятельности учреждения также регламентирована приказами руководителя (по основной деятельности, по административно-хозяйственной деятельности, по личному составу – книги регистрации приказов ведутся в соответствии с требованиями).

Для каждого Коллегиального органа управления определено содержание деятельности, их

взаимодействие. Главные принципы управления: гласность и открытость, создание деловой и доброжелательной атмосферы, стремление к достижению цели, четкость и конкретность распоряжений, действенность контроля, моральная и материальная поддержка, доверие, оперативность, адресность.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: ГБДОУ детский сад № 42 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ГБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательного процесса ГБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ГБДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Контингент воспитанников:

В ГБДОУ функционирует 12 групп общеразвивающей направленности, Количество детей: 254

Наименование группы	Возраст детей	Режим Пребывания детей	Кол-во групп	Количество детей
Ранний возраст				
Группа раннего возраста	2 - 3 года	7.00-19.00	2	46
Дошкольный возраст				
Младшая группа	3 - 4 года	7.00-19.00	2	43
Средняя группа	4 - 5 лет	7.00-19.00	2	44
Старшая группа	5 - 6 лет	7.00-19.00	3	53

Подготовительная к школе группа	6 - 7 лет	7.00-19.00	3	68
---------------------------------	-----------	------------	---	----

Прием детей в образовательное учреждение

ГБДОУ комплектуется каждый год по направлениям районной комиссии по комплектованию Приморского района. Прием в ГБДОУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии вакантных мест.

Из ГБДОУ дети выбывают по причине выпуска в школу – 80%; по причине перехода в другой детский сад по результатам ТПМПК - 15%, по причине переезда в другой район города или в другой город, по семейным обстоятельствам – 5%.

Организация медицинского обслуживания

Обеспечение медицинского сопровождения каждого ребёнка - одна из составляющих в общей системе работы ГБДОУ.

На основании договора «О сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в образовательных организациях» медицинское обслуживание воспитанников осуществляет СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 102», ДПО № 30.

В ГБДОУ созданы оптимальные условия для работы медицинского персонала: медицинский блок, состоящий из медицинского и процедурного кабинетов.

Медицинский персонал ежегодно в соответствии с графиком проводит антропометрические обследования детей, определяет группу здоровья и дает рекомендации по сопровождению каждого ребёнка, оформляя информацию в листах здоровья.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ГБДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно- оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке.

. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Анализ заболеваемости за 2021, 2022, 2023 годы (ясли/сад)

№ ГБДОУ	Среднесписочный состав	Число пропусков детодней по болезни	Число пропусков на одного ребенка	Средняя продолжительность одного заболевания	Количество случаев заболевания	Количество случаев на одного ребенка	Количество часто и длительно болеющих детей	Индекс здоровья (№ 15% - 40%)
2022	45	460	10,2	9,2	50	1,1	3	17,7 %
	251	2790	11,1	10,2	272	1	6	17,9 %
2023	43	469	11	9	55	1	3	18,0%
	235	2881	12	12	233	1	6	18,0%

2024	49	400	8,1	8	50	1	4	18,2 %
	256	2690	10,5	10,9	246	1	3	18,3 %

Анализ групп здоровья детей:

Год/группы здоровья	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
2022	44- 15%	185- 63%	59- 20,5%	4- 1,5%	0
2023	56- 20%	161- 57%	59- 21%	5- 2%	0
2024	57- 19%	179- 59%	63- 21%	3 -1%	0

Как показал анализ заболеваемости, количество случаев заболеваемости сократилось, но увеличилось число пропусков по болезни, это обусловлено возрастными особенностями детей раннего и младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад; увеличением числа детей с хроническими заболеваниями; более длительным течением заболеваний; более длительным нахождением дома после выздоровления.

Организация питания воспитанников

Важным фактором оздоровления является здоровое питание. Организация питания в ГБДОУ осуществляется обслуживающими организациями по результатам конкурсных процедур в соответствии с действующими нормами питания, нормативными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и в соответствии с:

- СанПиН 2.3/2.4 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Циклическое десятидневное меню для организации питания детей в возрасте от 1 до 3 лет, посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов, утвержденное генеральным директором АО «Фирма Флоридан».
- Циклическое десятидневное меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 8 лет, посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов, утвержденное генеральным директором АО «Фирма Флоридан».

В ГБДОУ организовано 4-разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Для обеспечения наилучшего качества приготовления пищи и соблюдения санитарно-гигиенических условий пищеблок укомплектован в соответствии с требованиями СанПиН. В организации функционирует Совет по питанию, одной из функций которого является контроль за организацией питания.

Организацию питания осуществляет АО «Фирма Флоридан».

АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека фактора среды обитания».

ГБДОУ детский сад № 42 реализует Образовательную программу дошкольного образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной образовательному учреждению лицензирующим органом.

ГБДОУ детский сад № 42 реализует Образовательную программу дошкольного образования (утвержденную приказом № 23/9 от 31.08.2023), разработанную на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв.

приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (с изменениями от 08.11.2022);

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утвержденной Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)

- парциальных программ:

«Ладушки», И. Каплунова, И. Новоскольцева;

«Азы финансовой культуры для дошкольников», Семенова Е.В., Стахович Л.В., Рыжановская Л.Ю.

«Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом», Солнцева О.В., Коренева-Леонтьева Е. В.

«Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО», Нищева Н.В.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательный процесс в ГБДОУ осуществляется с учетом индивидуальных потребностей ребенка, возможностью освоения ребенком программы на разных этапах ее реализации.

Обучение в образовательном учреждении осуществляется на русском языке, в очной форме.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют логопункт, ППК. Образовательный процесс в ГБДОУ регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (адаптационный, на холодный период, на тёплый период года).

При построении образовательного процесса используется комплект учебно-методической литературы в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ реализации образовательной программы (в %)

Разделы программы	высокий		средний		низкий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	38%	45%	52%	48%	10%	7%
Познавательное развитие	40%	42%	54%	54%	6%	4%
Речевое развитие	45%	46%	48%	51%	7%	3%
Художественно-эстетическое развитие	43%	49%	51%	47%	6%	4%
Физическое развитие	37%	50%	57%	46%	6%	4%
Итого:	40,60%	46,40%	52,40%	49,20%	7,00%	4,40%

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и направлениям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по «Речевому развитию – 97 %, по познавательному, художественно-эстетическому и физическому развитию – 96%, чуть ниже результаты по «Социально-коммуникативному развитию» - 93%. В целом образовательная программа реализована на 95,6 %.

Вывод: хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов,

способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Образовательный процесс планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

Диагностика уровня адаптации детей раннего возраста

Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья впервые поступающих в детский сад детей придается адаптационному периоду. В начале учебного года было проведено обследование адаптации детей раннего возраста к условиям ОУ. Данное обследование проводилось методом наблюдения за детьми в режимных моментах и различных видах детской деятельности. В ОУ две группы детей раннего возраста (2 – 3 года) 12-часового пребывания.

Результаты обследования следующие:



Данные приведенной таблицы свидетельствуют о том, что в целом дети адаптированы к условиям ГБДОУ. Сложность протекания адаптации заключалась в том, что в группы дети поступали в течение всего учебного года и процесс адаптации затянулся на длительный период.

Психологическая готовность детей к обучению в школе

Данная диагностика проводилась с целью определения готовности к школьному обучению детей подготовительного к школе возраста.

Средний показатель динамики развития детей подготовительного возраста	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	30	66%	14	30 %	2	4 %

Психологическая готовность к школе



Вывод: образовательная деятельность в ОУ в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Итоговые результаты указывают на достаточно высокий показатель работы детского сада за прошедший год. Это свидетельствует о творческом отношении к работе всего коллектива, положительной организации работы с родителями и другими организациями. Освоение воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Тем не менее необходимо продолжать совершенствовать работу по всем направлениям.

Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня

Мероприятия для воспитанников		
Название	Участники	Победители
Районный уровень		
Фестиваль «Солнечный круг» «Рисунки»	6	0
Фестиваль «Солнечный круг» «Танец»	9	0
Фестиваль-конкурс «Майский вальс»	8	0
Игра-конкурс «Что? Где? Когда?»	6	6
Конкурс «Азбука безопасности» районный этап	8	0
Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	3	0
Соревнования «Первые старты»	6	6
Соревнования «Веселые старты»	6	0
Конкурс «Разукрасим мир стихами» районный тур	3	1
Конкурс «Новогоднее настроение»	4	4
Фестиваль-конкурс «Танцевальный калейдоскоп»	10	10
Городской уровень		
Конкурс «Осенняя мастерская»	7	6
Конкурс «День птиц»	8	2
Конкурс «Дракоша – символ года 2024»	3	3
Мероприятия детского сада		
Конкурсы		
«Осенние фантазии»		
«Зимняя сказка»		
«23 февраля и 8 марта»		
«День космонавтики»		
«Пасха»		
«Как я провел лето»		
«День города»		
Тематические занятия		
«Золотая осень»		
«День матери»		
«Новогодний карнавал»		
«День снятия блокады Ленинграда»		
«День защитника отечества»		
«Масленица» на улице		
«Международный женский день»		

«День Победы»
«День защиты детей» на улице

Работа с детьми с ОВЗ

Общие задачи работы в 2024 учебном году сводились к обеспечению своевременной и адекватной диагностической, коррекционно-педагогической и профилактической помощи дошкольникам, имеющим трудности в развитии. Участниками этой деятельности являются учитель-логопед, воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра, врач- педиатр.

Коррекционно-развивающая работа в ГБДОУ осуществляется с использованием рабочей программы коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда в целях осуществления целостного развития личности ребенка и коррекции имеющихся у него проблем.

Учителем–логопедом были обследованы дети с проблемами в развитии. Для определения их дальнейшего образовательного маршрута ТПМПК прошел 21 ребенок: 16 детям рекомендованы группы для детей с ТНР; 5 детям рекомендованы группы для детей с ЗПР.

Показатели результатов коррекционно-образовательного процесса (весна 2024): из 50 выпущенных из групп детей 38 человек имеют речь в пределах возрастной нормы.

Анализ уровня речи в общеразвивающих группах (октябрь 2024 года) показал, что из 160 обследованных обучающихся у 64 имелись речевые нарушения разной степени тяжести:

Речевые нарушения	количество
ТНР	27
ФФНР	21
НПОЗ	16
ЗРР	0
ЗПР	50
заикание	30
Итого:	64

Дети с тяжелой патологией были направлены на консультацию к специалистам для дальнейшего определения направленности их образования. С остальными детьми проводилась речевая работа в логопункте. В течении года учитель - логопед проводила консультирование воспитателей и родителей обучающихся по вопросам коррекции и развития речи.

Вывод: образовательный процесс в ГБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности логопедической работы.

Дополнительное образование

Педагоги ДОУ работают над выявлением и развитием ярко выраженных способностей детей по различным направлениям с целью развития творческих способностей, интеллектуального развития, оздоровления детей.

В ГБДОУ возможно осуществление параллельного освоения основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных программ (Положение об организации предоставления платных образовательных услуг в Государственном

бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 42 Приморского района Санкт-Петербурга» утверждено Приказом от 01.09.2024 г. № 24-ОД)

Дополнительные образовательные услуги оказываются на основании Лицензии на право осуществления образовательной деятельности регистрационный № 2453 от 07.12.2016 серия 78 Л02 №0001399, в соответствии с требованиями к режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса, предъявляемые СП 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020 №16.

В дополнительном образовании задействован 71% воспитанников детского сада.

Предоставление дополнительных платных образовательных услуг осуществляется по различным направлениям:

В рамках предоставления услуг художественно-эстетического развития:

- «Ритмическая мозаика», «Творим, рисуем, играем», «Вокальный ансамбль «Голосок»

В рамках предоставления услуг познавательного развития:

- «Развивающие игры», «По дороге к Азбуке», «Математическая логика»; «Мнемотехника», «Английский»

ГБДОУ обеспечивает оказание услуг в полном объеме в соответствии с утвержденными дополнительными общеразвивающими программами и условиями договора об оказании платных образовательных услуг. Договор регламентирует условия и сроки получения услуг, порядок расчета, права, обязанности и ответственность сторон.

ГБДОУ обеспечивает создание среды, способствующей обучению и воспитанию.

Занятия с детьми проводятся в соответствии с утвержденными рабочими программами. Прием детей производится по заявлению родителей на основании договора. Родители имеют право расторгнуть договор по собственному желанию в любое время на основании письменного заявления.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ГБДОУ имеются в наличии. В 2024 году в ГБДОУ предоставляются дополнительные образовательные услуги в полном объеме. Введена в работу и реализуется образовательная программа дошкольного образования, соответствующая ФОП ДО, а также программа воспитания, являющаяся ее частью.

Воспитательная работа

ГБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	240	94 %
Неполная	14	6 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	145	57 %
Два ребенка	90	35 %
Три ребенка и более	19	8 %

Содержание воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает разностороннее развитие детей

Организация работы с родителями

В дошкольном учреждении велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников.

В работе с родителями используются традиционные эффективные формы (родительские собрания, беседы, анкетирование, консультации специалистов) и новые, современные (информация о деятельности ГБДОУ на страницах сайта, творческие конкурсы, круглые столы, совместные досуговые, спортивные мероприятия), информационные стенды различной тематики с целью повышения качества образовательного процесса и расширения их содержания.

Традиционно в течение учебного года в детском саду проходили выставки работ детско-

родительского творчества: «Как я провел лето», «Дары осени», «Зимняя сказка», «Зимние забавы», «23 февраля», «Подарок для любимой мамы», «Пасха», «Путешествие в космос», «День победы», «День города».

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ГБДОУ, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией ГБДОУ проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Сетевое взаимодействие.

С целью развития образовательного процесса ГБДОУ, расширения социального партнерства, решения задач социально-коммуникативного развития воспитанников детского сада осуществляется систематическое взаимодействие учреждения со следующими организациями:

- Комитет по образованию администрации Санкт-Петербурга;
- Отдел образования администрации Приморского района;
- СПб Академия постдипломного педагогического образования;
- ИМЦ Приморского района (участие педагогов в профессиональных конкурсах, обучение на курсах повышения квалификации);
- ГБДОУ Приморского района (организация конкурсов педагогического мастерства, работа в жюри конкурсов);
- ГБУЗ Детская поликлиника № 30 (мониторинг здоровья детей);
- Муниципальный округ «Озеро Долгое»;
- ГБОУ ДОД «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»;
- Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий; (обучение на курсах повышения квалификации)

Анализ внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ГБДОУ включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ГБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 02.10.2024 по 06.10.2024 проводилось анкетирование 200 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 86 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 81 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 85 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 91 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 89 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Независимая оценка качества образования

В 2023 году была проведена [независимая оценка качества образования](#).

Вывод: в ГБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности

воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.

АНАЛИЗ КАДРОВЫХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ГБДОУ детский сад № 42 отличается квалифицированный персонал с высокой корпоративной культурой, что позволяет сохранять имидж образовательного учреждения среди родителей и учреждений района.

Педагогический процесс в ГБДОУ обеспечивают:

- Заведующий
- Старший воспитатель – 1 сотрудник;
- Музыкальные руководители – 2 сотрудника;
- Инструктор по физической культуре – 1 сотрудник;
- Логопед – 1 сотрудник
- Воспитатели – 24 сотрудника

Характеристика педагогов по уровню образования

Всего педагогов	Высшее образование		Среднее профессиональное	
Количество	Кол-во	%	Кол-во	%
29	14	48	15	52

Характеристика педагогов по квалификационным категориям

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Без категории (работают менее 2-х лет)	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
19	66	7	24	3	10

Характеристика педагогов по стажу педагогической работы

От 2 до 4 лет		От 5 до 10 лет		От 11 до 20		Свыше 20 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	7	3	10	8	28	16	55

Повышение профессиональной компетенции педагогов в 2024 году

Учебное заведение	Название программы повышения квалификации	Количество часов	Количество обученных педагогов
ГБОУ ДПППО центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Приморского района СПб»	"Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования"	36	1

ООО «Инфоурок»	«Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»	72	1
Высшая школа делового администрирования	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и ее роль в формировании безопасного образовательного пространства образовательных организаций»	36	1
СПб ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	«Основы оказания первой помощи»	16	1
ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА»	«Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном и воспитательном процессе как средство реализации требований ФГОС ДО»	36	1

Аттестация педагогов в 2024 году

№ п/п	Ф.И.О педагога	Должность	Присвоенная квалификационная категория
1.	Громова К.В	Воспитатель	Первая
2.	Гутковская В.А.	Воспитатель	Высшая
3.	Жиленко Н.В.	Воспитатель	Высшая
4	Игнатьева Д.С.	Воспитатель	Первая
5	Кузьмова К.Ш.	Воспитатель	Высшая
6	Озерова Е.Ф	Воспитатель	Высшая
7	Платонова А.А.	Воспитатель	Высшая
8	Соколова И.А.	Воспитатель	Высшая

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

86% педагогических работников ГБДОУ периодически размещают свои методические материалы, статьи, конспекты занятий на педагогических порталах в сети интернет, участвуют в конкурсах, акциях, обучающих мероприятиях различных уровней.

Участие педагогов ОУ в мероприятиях различного уровня

Мероприятия для педагогов		
Муниципальный уровень		
Конкурс «Битва хоров»	11	0
Районный уровень		
Конкурс «Битва хоров»-2024	11	0
Конкурс «Новогоднее настроение»	1	1
Городской уровень		
Конкурс «Дракоша-символ года»	2	2
Конкурс «День птиц»	12	1
Конкурс «Веселая КотоВасия»	15	0
Конкурс «Осенняя мастерская»	2	2

Продолжается работа по повышению профессиональных компетенций педагогов внутри ДОУ. Проводится работа по активизации применения в работе педагога информационно-коммуникационных технологий.

Вывод: в ГБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагоги ГБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ГБДОУ.

АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Место нахождения ГБДОУ детский сад № 42 Приморского района:

197349, Санкт-Петербург, ул. Парашютная, дом 22, корпус 2, литер А (1987 года). Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности, установлена тревожная кнопка, установлена система АПС; установлено видеонаблюдение.

Территория детского сада огорожена металлическим забором. По всему периметру территория озеленена насаждениями, на территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Для прогулок разных возрастных групп детей выделены отдельные участки, каждый из которых оборудован уличными игровыми комплексами согласно возрасту детей. На территории имеются два теневых навеса. Есть спортивная площадка со спортивным комплексом, переносными футбольными воротами и баскетбольными кольцами.

В детском саду 12 групповых комнат со спальнями.

В здании собственный пищеблок, музыкальный и физкультурный залы, также имеется кабинет логопеда, прачечная, медицинский и процедурный кабинеты, кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХР, методический кабинет. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Пищеблок детского сада типовой, оборудован всем необходимым технологическим оборудованием. Все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

Сервировка стола и выдача готовой пищи с пищеблока, а также прием пищи в группах осуществляется согласно режиму каждой группы и в соответствии с требованиями СанПин 2.3/2.3590-20. При составлении меню учитываются нормы питания на каждого ребенка. Меню утверждается АО «Фирма Флоридан» и согласовывается руководителем детского сада. Ежедневно дети получают витаминизированные хлебобулочные изделия, напитки, фрукты. Выполняются нормы питания по основным продуктам. Родители систематически информируются по вопросам питания на родительских собраниях. Ежедневно вывешивается меню для детей.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В каждой группе имеются центры активности, оснащенные согласно возрасту детей, для всестороннего развития детей, а также: туалетная комната, раздевалка. Мебель для каждого воспитанника подобрана по категориям, с учетом его роста.

Развивающая предметно-пространственная среда отвечает педагогическим требованиям оборудована с учетом возрастных особенностей детей. РППС безопасна, трансформируема, полифункциональна, меняется в соответствии с сезоном, возрастом детей, тематическими неделями. Все элементы связаны между собой по содержанию, художественно-эстетическому решению.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности. В группах оборудованы различные центры для развития детей: центр творчества, музыкально-театральный центр, центр здоровья и физического развития, центр экспериментирования, центр конструирования, природные уголки и уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический

материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т. д.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует санитарно- гигиеническим требованиям и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие дошкольников.

Физкультурный зал оснащен современным спортивным оборудованием. В спортивном зале находятся: гимнастические скамейки, шведские стенки, детские тренажеры, необходимый для занятий спортивный инвентарь. Для физкультурных занятий на улице оснащена спортивная площадка.

Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащены музыкальными инструментами: пианино, комплектом «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, набором детских народных музыкальных инструментов, имеется костюмерная с детскими и взрослыми костюмами.

Кабинет логопеда для проведения коррекционной работы с детьми в ДООУ имеется логопедический кабинет. В кабинете имеется все необходимое для проведения систематической работы по коррекции речи: методический, наглядный, и игровой материал. Учитель - логопед в общеобразовательных группах обеспечивает развитие звуковой стороны речи детей в соответствии с их возрастными возможностями.

Методический кабинет имеет необходимый программно-методический и учебно-дидактический материал для организации образовательного процесса с дошкольниками, методическая литература, периодические издания, игрушки для проведения образовательной деятельности, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал. Приобретается методическая литература, оформлена подписка на электронную справочную систему «Образование» обновляется дидактический материал.

Медицинский кабинет (кабинет и процедурная) оснащен в соответствии с современными требованиями. Созданы условия для осмотра детей врачом, осуществления профилактических прививок, проведения антропометрии. Имеется достаточный медицинский материал для оказания первой медицинской помощи.

Ведение электронного документооборота осуществляется с использованием информационной системы "Параграф ДООУ".

Дошкольное учреждение имеет оборудование: ноутбуки, компьютеры, копировальные аппараты, принтеры, многофункциональные центры (принтер, сканер), музыкальные центры, магнитофоны, мультимедийное оборудование для показа презентаций, банк видео и аудио материалов, подбор электронных ресурсов.

В учреждении организована работа по предоставлению информации о деятельности семьям воспитанников и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности:

- в каждой группе имеются информационные стенды (на стендах выставлена информация о деятельности группы, о режиме дня, о совместной деятельности педагогов и детей, об оздоровительной работе, оформляются материалы по вопросам образования и развития детей и др.), оформляются выставки продуктов детской деятельности, выставляются фотографии, выпускаются газеты и журналы, оформляются стенды с рекомендациями специалистов.

- в помещениях детского сада оформлены стенды: информационный стенд, визитная карточка, выставлены материалы для ознакомления: документы, регламентирующие деятельность ДООУ, документы по защите прав детей, по организации приема детей, комплектования, информация по антикоррупционной деятельности, организации питания, об оплате за присмотр и уход, предоставлении компенсации, о взаимодействии с родителями (законными представителями), отчеты о самообследовании учреждения и т.д.

- для широкой общественности ведется сайт учреждения <https://ds42spb.ros-obr.ru/>, организовано взаимодействие с семьями воспитанников через почту sidorova.primgbdou42@obr.gov.spb.ru и странички в контакте <https://vk.com/gbdou42>.

Библиотечный фонд ГБДОУ для педагогических работников насчитывает более 1000 экземпляров печатных источников. Вся методическая литература соответствует ФГОС ДО. Имеется богатый выбор детской художественной литературы.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, пригоден к использованию в ГБДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило

своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОУ и локальным актам.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: внебюджетные средства от платных услуг, устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы; система поощрения, разработанная в ГБДОУ.

В 2024 году были осуществлены следующие работы:

1. Покраска и ремонт уличного игрового оборудования, веранд;
2. Частичный косметический ремонт помещений пищеблока;
3. Покраска металлических перил и лестниц;
4. Обновление разметок на территории и в здании по доступной среде
5. Обновление плитки у входа на территорию;
6. Частичный косметический ремонт помещений здания;

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЫ ТРУДА

В ГБДОУ созданы все условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработан Паспорт антитеррористической безопасности. Функционирование ГБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожными кнопками, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации.

Условия труда сотрудников ГБДОУ и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями действующего СанПиН. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, по повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Проводятся профилактические мероприятия по детскому дорожно-транспортному травматизму, бытовому травматизму.

Для обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений в 2024 году проведены следующие мероприятия:

По обеспечению антитеррористической безопасности:

- родители ознакомлены с правилами пропускного режима ДОУ;
- регулярно проводился инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС;
- проведены тематические беседы с детьми (май, октябрь) и консультации для родителей в целях обеспечения антитеррористической защищённости и криминальной безопасности.

По ГО и ЧС, ППБ:

- проведена корректировка документов по ППБ, ГО и ЧС в соответствии с требованиями законодательства РФ;
- регулярно проводились тренировочные эвакуации;
- проведены инструктажи с сотрудниками по действиям в случае ЧС и по обеспечению пожарной безопасности, проведено повторное обучение правилам пользования огнетушителями;
- с воспитанниками проведены тематические «Недели безопасности», беседы, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, обучающие занятия по правилам пожарной безопасности.

Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда:

- разработаны и пересмотрены инструкции по охране труда в соответствии с нормативными документами и типовыми инструкциями;
- проведены вводные и первичные инструктажи по ОТ
- проведен инструктаж и проверка знаний по мерам электробезопасности с сотрудниками детского сада
- своевременно проводились инструктажи по охране труда на рабочем месте, инструктажи

по соблюдению мер безопасности перед проведением массовых мероприятий.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:

- проведены тематические дни безопасности дорожного движения, организованы беседы, развлечения, викторины и экскурсии по улицам города;
- проведены консультации, беседы, собрания с родителями о принятии мер по обеспечению детской безопасности;
- проводились инструктивно-методические консультации, производственные совещания с педагогами и сотрудниками детского сада по методике проведения мероприятий по ПДД с детьми и родителями;
- обновлен стенд по ПДДТТ;
- приобретены дидактические пособия по обучению детей ПДД;
- организована выставка рисунков «Мой друг Светофор».

За 2024 год случаев травматизма среди детей и сотрудников не зафиксировано.

В течение года педагоги постоянно обновляли информационный материал по данной теме для родителей, готовили памятки о детской безопасности, мерах предупреждения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность ребенка на дорогах», оформлялись тематические папки–передвижки на темы: «ОБЖ», «Безопасность дорожного движения», «Первая помощь при опасных ситуациях», а родители принимали самое активное участие в мероприятиях, проводимых в ГБДОУ, изготовлении пособий для игр, участвовали в вечерах развлечений, экскурсиях и т.д.

Разработан Паспорт дорожной безопасности ГБДОУ. Дети принимали участие в акциях по безопасности, проводимых в районе и городе.

Вывод: Проанализировав работу ГБДОУ за 2024 год по обеспечению безопасности жизни и деятельности каждого ребёнка, сохранению жизни и здоровья участников образовательных отношений, можно отметить, что в течение года целенаправленно, планомерно и систематически проводилась работа в данном направлении с воспитанниками, родителями и педагогами. Работа была направлена на обогащение знаний и умений педагогов по использованию инновационных форм и методов работы по обучению воспитанников правилам личной безопасности и пропаганде знаний правил дорожного движения.

АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для обеспечения нормального функционирования образовательной системы ОУ осуществляется финансово-экономическая деятельность. Сформированная нормативно- правовая база обеспечивает возможность эффективного использования бюджетных средств в целях решения уставных задач. Образовательное учреждение финансируется из бюджета Приморского района Санкт-Петербурга.

Финансовые средства, выделенные на 2024 год, реализованы в полном объеме.

Доходы, полученные от оказания учреждением платных образовательных услуг в 2024 году, позволили получить дополнительные средства для оснащения и развития образовательной организации.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ГБДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом незначительно снизился.
2. ГБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный учебный год педагоги подняли квалификационную категорию. Педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.
3. Материально-техническая база пополнилась оборудованием для производственных помещений, хозяйственным инвентарем, мягким инвентарем, игровым оборудованием, спортивным

инвентарем, методическими материалами, средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Достигнутые коллективом ГБДОУ результаты работы в течение 2023 года соответствуют поставленным задачам годового плана. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении образовательного процесса в ГБДОУ. В детском саду созданы условия для социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию, на 01.01.2025**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	254 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	254 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	208 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	254 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	254 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 48 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/ 52 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 38 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человека/ 90 %
1.8.1	Высшая	19 человека/ 66 %
1.8.2	Первая	7 человека/ 24 %
1.8.3	Нет категории	3 человека / 10 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 11 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человека/ 28 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 85 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 человек/ 281 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да - 2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,98 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	113,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да