

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 110

РАССМОТРЕНО

Общее собрание работников

МБДОУ № 110

Протокол № 1 от 02.03.2023

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МБДОУ № 110

Приказ № 9 от 18.04.2023

ОТПРАВИЛИ УЧРЕДИТЕЛЮ: 18.04.2023

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 110 за **2022** год

г. Ангарск 2023 г.

Содержание

Общие сведения об образовательной организации.....	3
Аналитическая часть.....	4
I Оценка образовательной деятельности.....	4
Воспитательная работа.....	8
Показатели здоровья и физического развития воспитанников.....	9
Дополнительное образование.....	11
II Оценка структуры и системы управления образовательной организацией.....	13
Анализ коррекционной работы.....	16
III Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	17
IV Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).....	19
Оценка востребованности выпускников.....	21
V Оценка качества кадрового обеспечения.....	21
VI Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	25
VII Оценка материально-технической базы.....	29
VIII Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	30

Общие сведения об образовательной организации

<i>Наименование образовательной организации</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 110
<i>Руководитель</i>	Боглаева Туяна Борисовна
<i>Адрес организации</i>	665838, Иркутская область, город Ангарск, микрорайон 19, дом 18
<i>Телефон, факс</i>	8(3955)55-02-38-факс 8(3955)55-02-39
<i>Адрес электронной почты</i>	mdou_110@mail.ru
<i>Учредитель</i>	Управление образования администрации Ангарского городского округа
<i>Дата создания</i>	10.02.1985
<i>Лицензия</i>	Серия № 38Л01 № 0003380, № 9062 от 17.03.2016 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 110 (далее – МБДОУ № 110) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание спроектировано и построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 197 мест. Общая площадь здания – 3097 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 2062 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ № 110 – осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 110 является оказание услуг по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Иркутской области, нормативными правовыми актами РФ и нормативными правовыми актами АГО в сфере образования – осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированной образовательной программе, а также формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим и график работы МБДОУ № 110: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим

работы групп общеразвивающей направленности – с 07:00 до 19:00, группы компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – с 08.00 до 18.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 110 организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании локально-нормативных документов МБДОУ № 110:

- *основной образовательной программы дошкольного образования* (утверждена приказом от 30.04.2021 г. № 21), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами,
- *адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-8 лет с тяжелыми нарушениями речи* (утверждена приказом от 30.04.2021 г. № 21),
- *рабочей программы воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 110* (утверждена приказом от 31.08.2021 № 48).

Основная образовательная программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

Целью адаптированной основной образовательной программы является проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды,

обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ОВЗ.

На оснований требований Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» была разработана и внедрена в процесс образования МБДОУ № 110 Рабочая программа воспитания с целью личностного развития дошкольников и создания условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества.

В 2022 году МБДОУ № 110 посещали 197 воспитанника в возрасте от 1,6 лет до 8 лет. В детском саду сформировано 11 групп: 10 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

№п/п	Группа	Возраст
1	Вторая группа раннего возраста № 1	2 – 3 года (20 детей)
2	Первая группа возраста № 2	1,6 -2 лет (21 реб.)
3	Группа компенсирующей направленности № 3	5-8 лет (12 детей)
4	Старшая группа № 4	5-6 лет (22 реб.)
5	Средняя группа № 5	4-5 лет (15 детей)
6	Подготовительная группа № 6	6-8 лет (19 детей)
7	Подготовительная группа № 7	6-8 лет (15 детей)
8	Старшая группа № 8	5-6 лет (21 реб.)
9	Средняя группа № 9	4-5 лет (15 детей)
10	Средняя группа № 10	4-5 лет (17 детей)
11	Младшая группа № 11	3-04 лет (20 детей)
Итого:	11 групп	197 ребенка

В МБДОУ № 110 составлен «Режим пребывания детей» (тёплый и холодный период) на каждую возрастную группу, в который в соответствии с ФГОС ДО внесены формы деятельности:

- непосредственно образовательная деятельность;
- совместная образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей.

Вся образовательная деятельность осуществляется в соответствии с комплексно - тематическим принципом на основе интеграции образовательных областей, обеспечивающим целостность образовательного процесса.

Непосредственно образовательная деятельность проводится в форме интегрированных занятий в старшем дошкольном возрасте. Для детей младшего и среднего дошкольного возраста эта деятельность проводится в форме игровых обучающих ситуаций. Выбор формы совместной деятельности зависит от вида и ее содержания, возраста детей, их индивидуальных особенностей и состояния здоровья.

При организации разных видов деятельности дошкольников, большое значение придается созданию психологической комфортности детей, обеспечивающей их эмоциональное благополучие. Атмосфера доброжелательности, вера в силы ребенка, индивидуальный подход, создание для каждого ситуации успеха присутствуют в образовательном процессе МБДОУ.

В основании модели образовательного процесса заложена структурная дифференциация образовательного процесса, исходя из наиболее адекватных дошкольному возрасту позиций взрослого как непосредственного партнёра детей, включенного в их деятельность, и как организатора развивающей предметной среды. Партнёрская деятельность взрослого с детьми строится на основе связанных между собой видов деятельности: при чтении художественной литературы, в игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской деятельности, их совместных формах.

Существенной особенностью партнёрской деятельности взрослого с детьми является её открытость в сторону свободной самостоятельной деятельности детей.

Блок самостоятельной деятельности детей наполнен образовательным содержанием за счет создания воспитателями разнообразной предметной среды (групповые центры, центры отражающие региональный компонент, уголки уединения, стенды для выбора деятельности детьми в центрах, ширмы, макеты...) , обеспечивающей широкий выбор дел по интересам, согласно теме, или индивидуальным интересам.

Приоритетными задачами в отборе целей и содержания программы для детей раннего возраста являются развитие произвольности психических процессов, воображения, мыслительной деятельности, памяти, речи, формирование опыта самопознания, развитие движений ребёнка.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей в МБДОУ № 110 планируется на основе возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка, предусматривает личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности.

В организации образовательного процесса применяются инновационные технологии (социоигровые, исследование, проектная деятельность), которые не только

позволяют развивать коммуникативные способности детей, их познавательно-исследовательские навыки, но и способствуют сохранению психофизического здоровья детей; здоровьесберегающие (гимнастика для глаз, артикуляционная и пальчиковая гимнастика, динамические паузы, закаливающие процедуры...); а также различные проблемные и поисковые ситуации. Педагоги используют метод проекта, как форму совместной развивающей деятельности детей и взрослых. Знания, навыки общения, приобретаемые детьми в ходе реализации проекта, становятся достоянием их личного опыта. Экспериментируя, ребенок ищет ответ на вопрос и тем самым, развивает творческие способности, коммуникативные навыки.

Коррекционная работа строится как система, обеспечивающая целостный, комплексный, дифференцированный, регулируемый процесс управления всем ходом психофизического развития и коррекции тяжелых нарушений речи. Специфичность коррекционной работы состоит во взаимосвязи и взаимодействии коррекционной работы со всеми видами детской деятельности.

В 2022 году перед педагогами стояли следующие годовые задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
2. Формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности.
3. Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ.

Для решения данных задач с педагогами проводились следующие методические мероприятия:

- консультации узких специалистов: «Проведение утренних гимнастик в нетрадиционных формах», «Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников средствами физкультуры», «Наполнение музыкальных центров в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом регионального компонента», «Артикуляционная гимнастика как средство воспитания ЗКР»;

- семинары - практикумы: «Использование в образовательной деятельности практико-ориентированной технологии «Круг»», «Музыкальная деятельность при нравственно-патриотическом воспитании дошкольников», «Активные формы взаимодействия с родителями в ДОУ», «Инновационные технологии при формировании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста»;

- круглый стол: «Современные подходы к нравственно - патриотическому

воспитанию детей (использование инновационных технологий); «Поддержка индивидуальности и инициативности детей через создание условий», «Средства оздоровления детей в ДОУ», «Привлечение родителей к формированию у детей дошкольного возраста понятий о ЗОЖ»;

- мастер – классы: «Проектная деятельность при патриотическом воспитании дошкольников», «Создание проекта «Маленькие патриоты»», «Игра как средство патриотического воспитания детей в детском саду» (создание настольных дидактических игр»;

педагогические советы: «Обеспечение физической и психологической безопасности дошкольников в ДОУ»;

«Внедрение рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в МБДОУ № 110»;

«Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания»

- тематические проверки: «Физическое развитие детей дошкольного возраста в МБДОУ № 110», «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

Педагоги МБДОУ № 110 показали открытые мероприятия с детьми по физкультурно-оздоровительному направлению: пальчиковые, артикуляционные гимнастики, массаж с использованием су-джок, викторины, квэсты, опытно-экспериментальная деятельность, занятия с детьми по валеологии и формированию знаний о здоровом образе жизни. Так же прошел смотр-конкурс физкультурных центров в группах. Педагоги обновили и дополнили с помощью родителей воспитанников атрибутами, играми свои центры в группах.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В 2022 году продолжилось внедрение рабочей программы воспитания в воспитательно-образовательную деятельность МБДОУ № 110. В календарном планировании воспитательной работы добавлены темы по направлениям: «Родина и природа», «Человек, семья, дружба», «Знания», «Здоровье», «Труд».

С целью формирования у воспитанников патриотических чувств приобретены

информационные стенды, отражающие государственную символику России, Иркутской области и города Ангарска, стенды «Гордость, память, герои» о знаменитых ангарчанах – Оречкине А.В. и Косове Д.Б., в честь которых названы улицы, где находится МБДОУ № 110. Введено традиционное мероприятие для детей старшего дошкольного возраста – слушание и исполнение гимна России по понедельникам в музыкальном зале.

В 2022 году были организованы мероприятия для детей в МБДОУ № 110 – конкурсы чтецов ангарских поэтов, презентации проектов ко Дню города «Достопримечательности города Ангарска и знаменитые ангарчане».

Показатели здоровья и физического развития воспитанников

Характеристика воспитанников по группам здоровья

Год	Общее кол-во воспитанников	Группы здоровья			
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2022	197	29 (15%)	149 (76%)	17 (8%)	2 (1%)

Вывод: В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии:

- сохранения и стимулирования здоровья.
- обучения здоровому образу жизни.
- здоровьесбережения и здоровьєобогащения педагогов.
- пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое и оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминация третьего блюда, соблюдение благоприятного микроклимата, оздоровительный самомассаж, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе,

«Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Чтобы выбрать эффективную стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество о семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	170	86 %
<i>Неполная</i>	25	13 %
<i>Оформлено опекунство</i>	2	1 %

Характеристика семей по количеству детей:

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество о семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	70	35 %
<i>Два ребенка</i>	112	57 %
<i>Три и более детей</i>	15	8 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Взаимодействие с родителями было направлено на информирование о содержании работы МБДОУ № 110, успехах и проблемах дошкольников, повышение образовательного уровня родителей. С этой целью в МБДОУ № 110 в 2022 году использовались следующие формы работы с родителями:

- проведение групповых родительских собраний, семинаров – в течение учебного года
- ознакомление родителей индивидуально с результатами диагностики – в течение года;
- участие родителей в конкурсном движении;
- изучение мнения родителей по вопросам образования детей, удовлетворённости работой дошкольного учреждения посредством анкетирования;
- оформление стендов в группах, холлах , подготовка презентаций для родителей;
- консультирование родителей посредством работы официального сайта МБДОУ № 110 (в разделах «Новости», «Безопасность», «противодействие коррупции», «странички специалистов»...)

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте МБДОУ № 110, через страничку в социальной сети «Одноклассники», через родительские чаты в Мессенджерах (WhatsApp, Viber), информационные стенды в холлах детского сада, приемных групповых комнат.

По итогам анкетирования родителей и изучения положительного опыта взаимодействия с семьями процент удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг составляет 96 %, что соответствует оптимальному уровню. Большинство родителей полностью устраивает работа детского сада, они осознают важность дошкольного образования для воспитания и развития детей.

Дополнительное образование

В 2022 году на базе МБДОУ № 110 были организованы дополнительные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам:

	Направленность / Наименование	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
--	----------------------------------	----------------------	---------	-----------------------------	--------	-------------

	программы			2022 г.		
	Художественное					
1	Изостудия «Волшебная кисточка»	Студия	5-8 лет	13	-	+
2	Оригами «Волшебная бумага»	Кружок	5-8 лет	20		
3	Тестопластика «Мукосолька»	Кружок	4-8 лет	38	-	+
	В области искусства					
4	Театральная деятельность «Калейдоскоп»	Студия	6-8 лет	11		
	Техническое					
5	«Леголенок»	Кружок	4-5 лет	17	-	+
	ИТОГО			99		

Для реализации дополнительного образования в ДООУ в 2022 году были оборудованы 2 студии для ведения педагогами кружковой работы.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется качественно, но имеются запросы родителей на другие направления дополнительных услуг (физкультура). Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурной направленности.

Вывод: по итогам самообследования выявлено, что организация образовательного процесса в МБДОУ № 110 соответствует принципам и подходам, определённым Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и ориентирована на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного

детства.

В МБДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей. Родители получают информацию о целях и задачах Учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада, через наглядную информацию, консультации, работу сайта МБДОУ. Степень участия семей в жизни детского сада прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности.

Таким образом, в целом во взаимодействии с родителями отмечаются положительные тенденции. Вместе с тем, необходимо повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации просветительской работы с родителями и активизации их позиции в решении образовательных задач дошкольного учреждения, планировать работу по привлечению контингента воспитанников в МБДОУ путем размещения рекламы МБДОУ № 110 в мессенджерах, социальных сетях.

Согласно Приказу от 25.11.2022 года № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» создана рабочая группа из педагогических работников МБДОУ № 110, дорожная карта по разработке и внедрению основной образовательной программы МБДОУ № 110 в соответствии с Федеральной образовательной программой и Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

II. Оценка структуры и системы управления образовательной организации

Управление МБДОУ № 110 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ № 110. Управление детским учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий Совет, Педагогический Совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МБДОУ № 110.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 110

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
<i>Заведующий</i>	Разработаны и утверждены локальные нормативные акты,

	заключены договора, созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, организации питания, выполнено муниципальное задание в полном объеме, исполнение плана ФХД за 2022 год в полном объеме, обеспечено целевое и рациональное использование бюджетных средств. Участие в МКДО на региональном уровне обучение сотрудников, сбор информации, проведение внутренней оценки ДОО с использованием электронных форм, внутренняя оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу с использованием Шкал МКДО 0-7 Проведение круглого стола об итогах проведения МКДО, о повышении качества ДО, постоянном самосовершенствовании, перспективе и направления развития качества ДО.
<i>Управляющий Совет</i>	Согласован «Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» в связи с изменениями ФЗ РФ от 21.11.2022 № 465-ФЗ «О внесении изменений в статью 54 Семейного кодекса Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ. Согласован анализ выполнения ФХД за 2022 год.
<i>Педагогический Совет</i>	В 2022 году было проведено четыре Педагогических Совета в соответствии с годовым планом МБДОУ детский сад комбинированного вида № 110: установочный «Тренды. Трансформации. Традиции. От государственной политики в сфере образования к управленческим решениям », тематические: педагогические советы: «Создание условий в ДОУ для физкультурно-оздоровительной работы»; «Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания» - тематические проверки: «Физическое развитие детей дошкольного возраста в МБДОУ № 110», «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

	итоговый – «Подведем итоги: анализ воспитательно-образовательной работы МБДОУ № 110 за 2022 уч.г». В повестках Педагогических Советов были намечены вопросы касающиеся развития образовательной системы МБДОУ № 110, рассматривание и согласование планов, положений, программ: - основной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом от 30.04.2021 г. № 21), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, - адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-8 лет с тяжелыми нарушениями речи (утверждена приказом от 30.04.2021 г № 21), - рабочей программы воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 110 (утверждена приказом от 31.08.2021 № 48). На педагогических советах были утверждены дополнительные общеразвивающие программы для организации платных услуг: «Колокольчик», «Калейдоскоп», «Леголенок», «Волшебная кисточка», «Волшебная бумага», «Мукосолька».
<i>Общее собрание работников</i>	Принято решение о продлении срока действия коллективного договора до 30 декабря 2022 года. Принят и зарегистрирован 26.09.2022г. коллективный договор, с изменениями в трудовом законодательстве на 2022 - 2025; Принято решение о выполнении в 2022 году всех условий коллективного договора действующего в учреждении. Принят отчет о выполнении плана мероприятий по предупреждению коррупции за 2022 год. Рассмотрены и приняты графики отпусков на 2023 год, соблюдение СанПиН в период ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции, необходимости вакцинации/ревакцинации. Принят отчет о результатах самообследования за 2022 год.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируется в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», Уставом, родительским договором.

Анализ коррекционной работы

В 2022 году в МБДОУ № 110 функционировали 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР: 5-6 лет (с 01.09.2022 г.) и разновозрастная 5-8 лет. Работа в группах велась на основе адаптированной основной образовательной программы МБДОУ № 110 для детей с ТНР. Коррекционно-логопедическая работа была построена на основе программы Нищевой Н.В. «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

В группах для детей с ТНР проводились фронтальные занятия в соответствии расписанием, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми ежедневно, в соответствии с режимом дня в каждой возрастной группе.

Учителя-логопеды работали в тесном взаимодействии с воспитателями групп: проводили совместные праздники и родительские собрания.

Мониторинг речевого развития детей в группах с ТНР показал, что в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР наблюдается положительная динамика речевых процессов.

Для психолого-педагогического сопровождения воспитанников в Учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), который созывается по запросам участников образовательных отношений. В 2022 году было проведено 3 плановых консилиума.

Вывод: по итогам 2022 года систему управления МБДОУ № 110 эффективна, так как позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В МБДОУ № 110 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

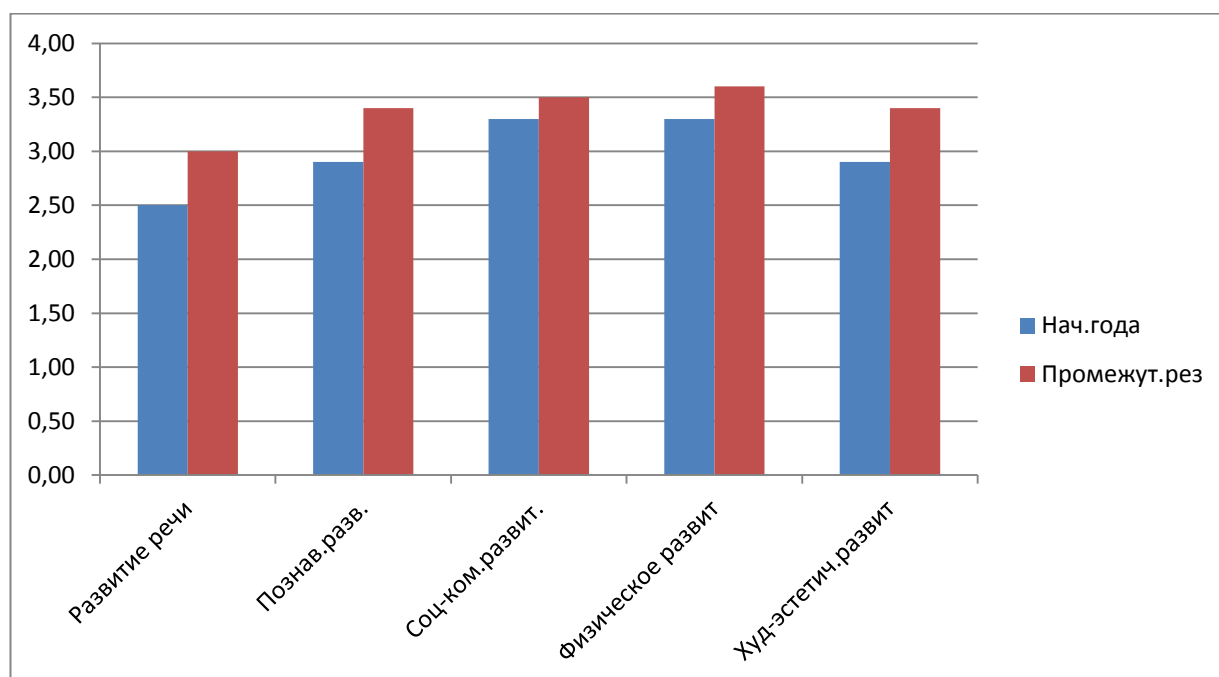
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения воспитанниками содержания образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО в каждой возрастной группе.

Система работы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов, позволяет осуществлять оценку динамики достижения детей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО МБДОУ № 110 и адаптированной основной образовательной программы на конец 2022 года выглядят следующим образом:



Результаты выявили положительную динамику освоения воспитанниками содержания образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе

ориентиров								нормы
	67	34	110	56	20	10	197	90

В 2022 году педагог-психолог МБДОУ № 110 проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 44 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Сводные результаты психолого-педагогической оценки готовности детей к началу школьного обучения.



Результаты обследования показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ № 110.

Вывод: по итогам самообследования, по сравнению с предыдущими 2019, 2020, 2021 годами результаты освоения воспитанниками содержания образовательных областей держаться на одном уровне, хотя прослеживается положительная динамика качества освоения программы на начало и конец года. Из этого следует, что необходимо улучшить качество обучения за счет внедрения в образовательный процесс инновационных технологий, методик, форм организации детей, усиления контроля за образовательной деятельностью.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 110 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы.
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 2 лет — до 6 мин;
- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Ежедневно организуются различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно - исследовательская, изобразительная,

музыкальная, конструирование, двигательная, чтение), самостоятельная деятельность детей в центрах развития, индивидуально – подгрупповая работа с детьми по видам деятельности.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Организация образовательной деятельности дошкольников с ОВЗ предполагает внесение изменений в формы коррекционно-развивающей работы. Предусматривается широкое варьирование организационных форм коррекционно-образовательной работы: групповых, подгрупповых, индивидуальных.

Сетевое взаимодействие осуществляется в МБДОУ № 110 с МБОУ «СОШ № 9» г. Ангарска, ОГАУЗ «Ангарская городская детская больница № 1», с библиотекой имени Аллы Стародубцевой г. Ангарска, с областным государственным бюджетным учреждением культуры редакцией журнала «Сибирячок», ГБПОУ Иркутской области «Ангарский педагогический колледж», ИРОО «Родители Сибири» направленное на популяризацию семейных ценностей, укрепление семьи и защиту детства, в рамках социально – значимого проекта «Большая перемена», реализуемого при поддержке гранта Президента Российской Федерации.

Коллектив МБДОУ № 110 является участниками регионального проекта «Родительский Университет», муниципального сетевого партнерского проекта «Безопасность» и в 2022 году подали заявку на получение статуса региональной инновационной площадки по направлению «Повышение уровня компетентности педагогов ДОУ в вопросах формирования у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения»

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных

заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ № 110 уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников в соответствии с графиком проветривания;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: организация образовательной деятельности в МБДОУ № 110 с точки зрения соблюдения санитарных норм сбалансирована. В качестве перспективы возникает необходимость особое внимание уделить мероприятиям, обеспечивающих формирование у дошкольников навыков ЗОЖ, использование здоровьесберегающих технологий и обеспечение контроля за эффективностью их применения.

Оценка востребованности выпускников

В 2022 году было выпущено 44 воспитанников в первые классы школ. 24 чел. (55%) выпускников приняты в первые классы МБОУ «СОШ № 9», 13 чел. (28%) в первые классы МАОУ «Гимназия № 8», МБОУ «СОШ № 17» - 7 (17%) человек.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ № 110 укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 47 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 17 специалистов: воспитателей – 11 человек, учитель-логопед - 2, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители – 2, педагог- психолог -1 чел. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

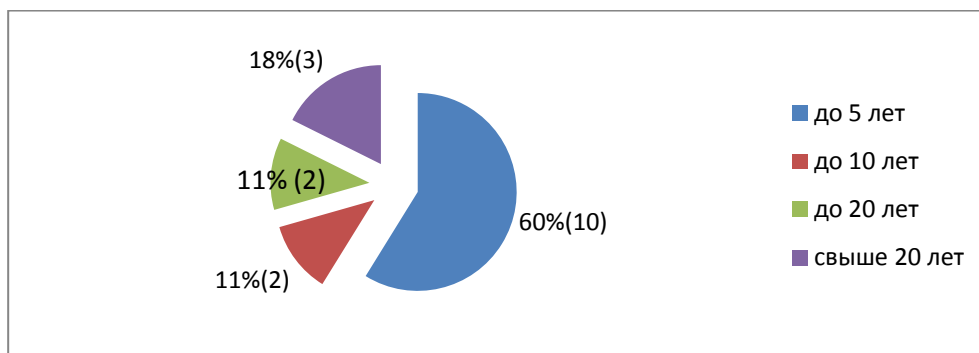
Имеют квалификационную категорию 5 педагога: 2 чел. – высшую квалификационную категорию, 3 человека – первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 7 педагогов МБДОУ № 110. На 30.12.2022 проходят обучение в ВУЗах 2 педагога по педагогическим специальностям.

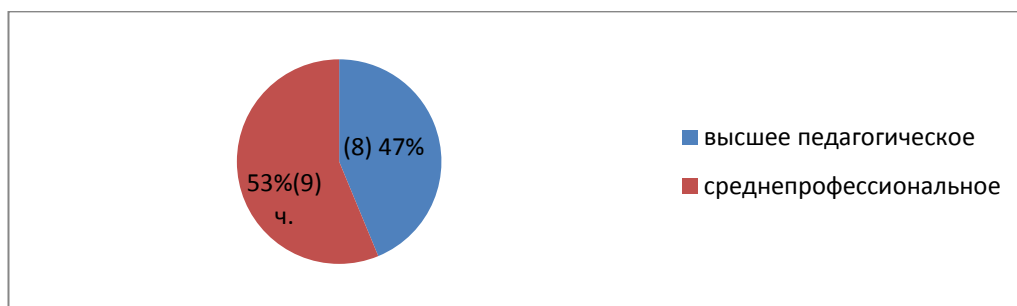
МБДОУ № 110 внедрены профессиональные стандарты «педагог», «педагог-психолог». Из 16 педагогических работников МБДОУ № 110 все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

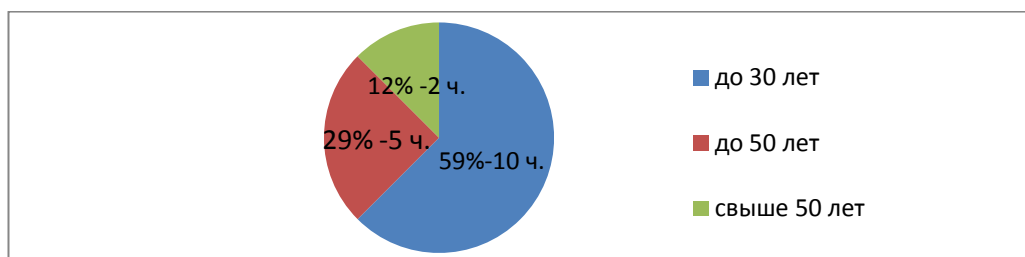
Стаж педагогических работников МБДОУ № 110



Образование педагогических работников МБДОУ № 110



Возраст педагогических работников МБДОУ № 110



Педагоги МБДОУ № 110 постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, в конкурсном движении:

- воспитатель – победитель регионального этапа «III –го Чемпионата России на лучшую презентацию учреждений образования, культуры-2022» среди учреждений Иркутской области;

- воспитатель - победитель муниципального этапа регионального конкурса «Лучшая методическая разработка»;

- воспитатель – победитель муниципального конкурса лучших работников образования «Воспитатель года – 2022»;

- воспитатель – победитель муниципального конкурса методических разработок «Парад педагогических достижений коррекционно-развивающего обучения»;

- воспитатель – призер муниципального педагогического онлайн-марафона «Педагог ДОУ – Педагог-профи».

Педагоги, воспитанники МБДОУ № 110 и родители воспитанников активно принимают участие в конкурсном движении

- Иркутской региональной общественной организации по поддержке семьи, материнства, отцовства и детства «Родители Сибири»

- муниципального этапа областного конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (победители, призеры),

- муниципального конкурса чтецов «Стихи бывают разные»(победители),

- регионального виртуального квеста «Малыши за пожарную безопасность» (призеры),

- муниципального виртуального салона детских мастер-классов «Я умею как в ...» (победители),

- муниципального турнира по русским шашкам (победитель),

- муниципального конкурса аудиогид «Достопримечательности города» (призер).

- муниципального конкурса оригами «Журавлик духа и мира» (победитель),
- муниципального флешмоба «Скакалочка» (участники).

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных технологий при образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали затруднения, связанные с недостатком необходимых компетенций по ИК технологиям. Выявились компетентностные дефициты в области технической подготовки к занятиям с использованием компьютерных платформ. Исходя из этого, в 2023 году планируется повысить ИКТ компетентность педагогов МБДОУ № 110 через организацию мастер-классов, семинаров - практикумов, прохождение КПК, посещения ММО и других мероприятий.

В 2022 году педагоги МБДОУ № 110 приняли участие:

- В виртуальном образовательном марафоне мастер-классов эффективных практик;
- В СИТИ марафоне эффективных практик воспитателей в рамках августовских педагогических мероприятий АГО.
- В муниципальном онлайн Вернисаже педагогического опыта – 2022
- В муниципальном форуме «Лидер в образовании – 2022».

С целью создания условий для оказания профессиональной помощи, способствующей успешному вхождению в профессиональную деятельность, а также в преодолении профессиональных затруднений начинающих педагогов создана рабочая группа педагог «Наставник».

Вывод: самообследование показало, что МБДОУ № 110 укомплектовано кадрами, из которых 58 % 10 человек являются молодыми специалистами. С целью оказания помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении в МБДОУ № 110 организовано Наставничество, в рамках которого в течение учебного года согласно Положению о наставничестве и индивидуальным планом, педагоги-наставники осуществляют взаимодействие с молодыми специалистами. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются

саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. По итогам анкетирования, наблюдения, бесед с педагогами выявлены затруднения молодых специалистов в реализации годовых задач поддержка инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности. В качестве перспективы профессионального роста молодых специалистов на 2023 год решено создать условия для посещения школы молодого специалиста в рамках муниципального сетевого проекта, участие в конкурсном движении молодого специалиста, вебинарах, семинарах, мастер-классах.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ № 110 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС:

Наглядно-дидактические пособия

- Логические блоки Дьенеша
- Цветные счетные палочки Кюизенера
- Кубики «Сложи узор» (Никитина)
- Геоконт Малыш «Воскобович»
- Геоконт Великан «Воскобович»
- Счетовозик «Воскобович»
- Математические корзинки-10 Воскобовича
- Квадрат «Воскобович»
- Фланелеграф «Фиолетовый лес» Воскобович
- Блоки Дьенеша

- Настольные игры к палочкам Кюизена
- Настольные игры из серии «Азбука финансовой грамотности»

Новая литература, методические пособия.

- Театральная деятельность в детском саду 4-5 лет, АВ. Щекина, 2021 г.
- Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника 5-7 лет, А.Н. Веракса, 2021.
- Современный детский сад. Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования, О.А. Шиян, А.К. Белолуцкая, Н.С. Денисенкова, Ю.А. Короткова, 2021 г.
- Рабочая программа воспитания к образовательной программе ДОО, под.ред. Н.Е. Вераксы, Э.М. Дорофеевой, И.И. Комарова, 2021 г.
- Парциальная программа Быстрый мяч мини-футбол для дошкольников 5-7 лет, Е.В. Моисеева, А.П. Леукина, 2022 г.
- Юные гимнасты. Система занятий для мальчиков 5-7 лет, Е.В. Моисеева, А.П. Леукина, 2021 г.
- Юные гимнасты. Система занятий для девочек 5-7 лет, Е.В. Моисеева, А.П. Леукина, 2021 г.
- Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. И.А. Лыкова, 2021 г.
- Гимнастика после сна 3-5 лет, С.Ю. Федорова, 2022 г.
- Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве 4-7 лет, Н.Е. Веракса, О.Р. Галимова, 2021 г.
- Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет, Л. Логинова, 2020 г.
- Тема недели: Давай дружить! 3-5 лет (программа основанная на ECERS), под.ред. Дебби Краер, 2021 г.
- Играют мальчики. Гендерный подход в образовании, И.А. Лыкова, Е.И. Касаткина, С.Н. Пеганова, 2014 г.
- Играют девочки. Гендерный подход в образовании, И.А. Лыкова, Е.И. Касаткина, С.Н. Пеганова, 2014 г.

- Экологическое воспитание детей. Третий год жизни. (образовательная программа, («Теремок» для детей раннего возраста), С.Н. Николаева, 2020 г.
- Речевое развитие детей третьего года жизни (образовательная программа, («Теремок» для детей раннего возраста), О.С. Ушакова, 2021 г.
- Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни (образовательная программа, («Теремок» для детей раннего возраста), И.А. Лыкова, 2021 г.
- Физиология ребенка. Особенности развития. Третий год жизни (образовательная программа, («Теремок» для детей раннего возраста), О.Г. Фатхи, А.Х. Сундукова, 2021 г.
- Организация деятельности консультационно-методического центра. Поддержка семей в воспитании детей младенческого и раннего возраста (образовательная программа, («Теремок» для детей раннего возраста), Э.Н. Яковлева, А.А. Майер, Г.Н. Гришина, 2020 г
- Педагогическая поддержка игры на третьем году жизни (образовательная программа, («Теремок» для детей раннего возраста), Е.И. Касаткина, 2021 г.
- «Мягкая педагогика» воспитания детей раннего возраста (образовательная программа, («Теремок» для детей раннего возраста), Е.Д. Файзулаева, 2021 г.
- Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада 1-3 года, А.В. Найбауэр, О.В. Куракина, 2021 г.
- Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада 2-3 года, И.А. Помораева, В.А. Позина, 2021 г.
- Проектная деятельность в детском саду. Составитель Т.В. Гулидова,
- Полоролевое воспитание дошкольников: практические материалы, Н.Е. Татаринцева,
- Воспитание детей на традициях народной культуры, Ссоставитель В.П. Ватаман.
- Игровая образовательная деятельность дошкольников, В.А. Деркунская, А.А. Ошкина,
- Социоигровая технология в работе со старшими дошкольниками, составитель Т.В. Хабарова, 2016 г.
- Методика познавательно-творческого развития дошкольников «Сказки фиолетового леса» (ранний и младший возраст), Т.Г. Харько, 2012 г.

-Методика познавательно-творческого развития дошкольников «Сказки фиолетового леса» (средний дошкольный возраст), Т.Г. Харько, 2013 г.

-Гендерное воспитание дошкольников на современном этапе, составитель Н.В. Нищева, 2019 г.

-Современные формы вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО, под.ред. В.А. Деркунской, 2019 г.

-Игровые упражнения для развития речи детей 5-7 лет с ОВЗ, Т.А. Антропова, Г.А. Мареева, 2019 г.

-Психологическая и логопедическая диагностика детей с ОВЗ, С.Ю. Танцюра, 2019 г.

-Общаться – это просто. Занятия по взаимодействию с ребенком с ОВЗ. Часть 1, Л.Ю. Савина, 2021 г.

-Общаться – это просто. Занятия по взаимодействию с ребенком с ОВЗ. Часть 2, Л.Ю. Савина, 2021 г.

-Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзии, С.Ю. Танцюра, 2017 г.

-Альтернативная коммуникация в обучении детей с ОВЗ, С.Ю. Танцюра, 2017 г.

-Сопровождение семьи ребенка с ОВЗ, С.Ю. Танцюра, 2017 г.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает:

Информационное обеспечение МБДОУ № 110 включает:

- компьютеры-5 шт,
- ноутбуки - 5 шт.,
- принтеры 5 шт,
- сканеры -4 шт.
- проектор мультимедиа-2 шт
- интерактивная доска -1 шт

В 2022 году МБДОУ № 110 приобрели фото камеру.

Вывод: В МБДОУ № 110 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательного процесса и эффективной реализации образовательных программ. Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Но дополнительно в 2023 году планируется приобрести программное обеспечение для детей, видеокамеру, сенсорную доску, сенсорное зеркало для организации образовательной деятельности.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ № 110 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда -1;
- кабинет педагога-психолога -1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- прививочный кабинет – 1;
- изолятор - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Холлы и лестничные пролеты МБДОУ № 110 также имеют предметно-пространственную развивающую среду по теме «Познаем Космос», «Ознакомление с правилами дорожного движения», «Путешествие по сказкам».

Материально-техническое оснащение учебного процесса наглядными, учебными и игровым оборудованием, обеспеченность воспитанников дидактическими материалами

значительно улучшилось, имеется в достаточном количестве и позволяет реализовать ООП и адаптированную основную образовательную программу ДО.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2022 году планируется продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ от 19.09.2016. № 52). Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ № 110 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.10.2022 по 28.10.2022 проводилось анкетирование 120 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 79 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 86 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С учетом результатов ВСОКО разработан проект годовых задачи на 2023 уч.г.:

-Внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию

конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающие целостное развитие личности.

-Повышение уровня экологизации всего воспитательно-образовательного процесса ДООУ, направленного на воспитание здорового образа жизни и экологической культуры дошкольника.

Вывод: разработанные мероприятия в рамках внутренней системы оценки качества образования, действующей в МБДОУ № 110 позволяют эффективно оценить качество образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В 2022 году в МБДОУ был проведен мониторинг качества дошкольного образования (приказ Управления образования ААГО от 19.09.2022 № 1355 об участии в мероприятиях мониторинга качества дошкольного образования).

МКДО ДО помог измерить и оценить качество дошкольного образования в детском саду с разных точек. Каждый показатель качества Шкалы МКДО отразил уровень качества по измерительному показателю, описывающую определенную характеристику деятельности детского сада, определив текущий уровень качества образовательной деятельности по каждому измеряемому показателю качества МКДО. Ознакомились с характеристиками более высоких уровней качества, выстроили по итогам оценивания пути реализации программы развития образования. Проведенный мониторинг определил 3 уровень качества – базовый.

В детском саду выстроена системная работа по реализации требований ФГОС дошкольного образования, образовательная деятельность ведется с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей, родители вовлечены в образовательный процесс для достижения лучших результатов воспитанников.

Результаты мониторинга качества дошкольного образования выявили сильные и слабые стороны, точки роста (в направлении коррекционной работы: с детьми ОВЗ, с детьми-инвалидами, часто болеющими детьми, с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации, с детьми группы риска, с детьми испытывающие затруднения в обучении: в направлении индивидуализации образовательного процесса...) необходимость постоянного самосовершенствования качества дошкольного образования в детском саду, направления развития в обеспечении единства образовательного процесса.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 110

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	197
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	197
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	156
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	197/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	197
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27/14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	170/86%
1.5.3	По присмотру и уходу	194/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/ 53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/ 53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/ 29%
1.8.1	Высшая	2/11%
1.8.2	Первая	3/18 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	10/ 59%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 / 0%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/59%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/ 29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/ 90%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 – для дошкольников в 2,5 – раннего возраста
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	164
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 110 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ № 110 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.