

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида № 110

**Презентация работы
педагога-психолога
Бортниковой
Елены Анатольевны**

Приоритетное направление работы педагога-психолога:

- Организация психологического сопровождения воспитательно-образовательного процесса ДООУ в условиях реализации и внедрения ФГОС ДО;

Тема самообразования на 2015-2016 учебный год:

«Эффективные формы работы педагога-психолога с родителями дошкольников. Психолого-педагогическая гостиная».

Добро пожаловать!



Кабинет педагога-психолога



Оснащение кабинета:



Развивающие игры игрушки



Развивающие игры (карточки)



Игрушки



Демонстрационный материал



Методическая литература:





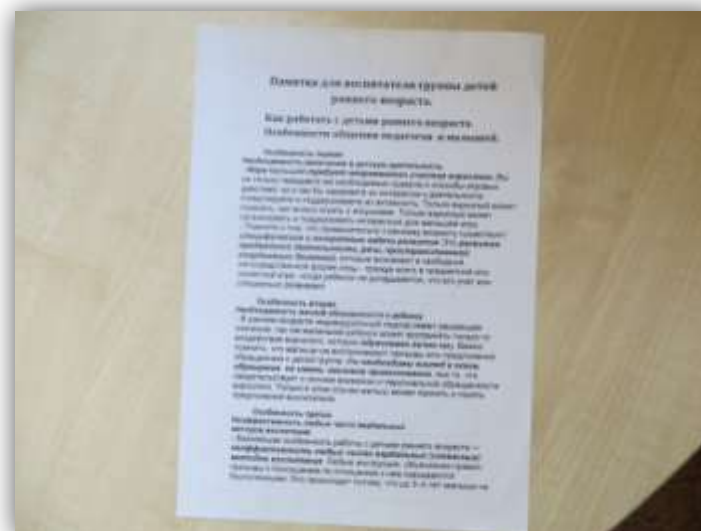
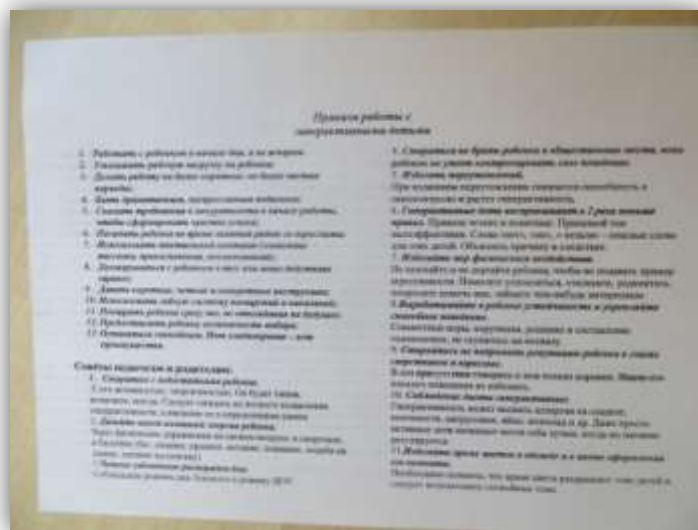
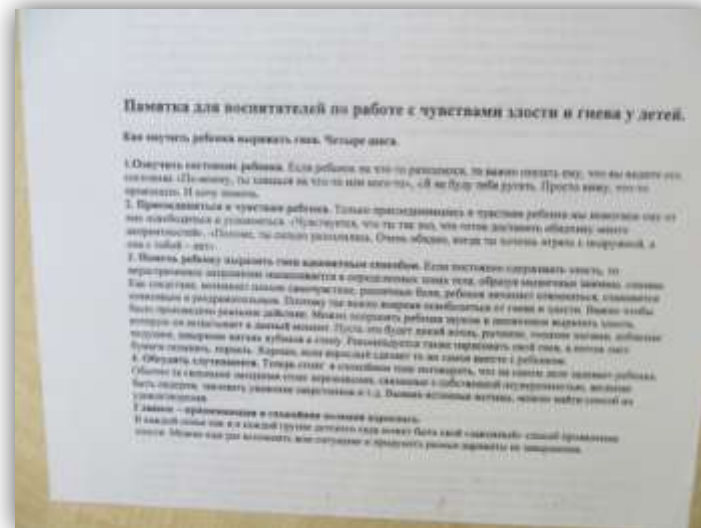
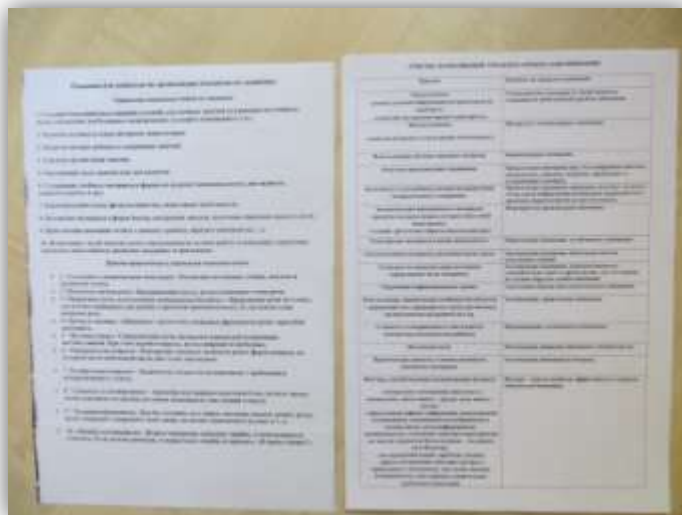
Информационный материал:



Буклеты



Памятки



Работа с детьми

- **Диагностическая работа :**

1. Дети «группы риска», дети-логопаты,
2. Готовность к школе (подготовительные группы).

- **Развивающая работа :**

- Программа Н. Ю. Куражевой «Приключения будущих первоклассников»(подготовительные группы №10 и №3);

- **Коррекционная работа :**

1. Дети «группы риска»,
2. Подгруппы детей по коррекции познавательных процессов(группа № 7, № 11, №3)

Работа с педагогами:

- Консультации групповые и индивидуальные;
- Семинары – практикумы;
- Взаимодействие в ходе подготовки и проведения психолого-педагогических гостиных, родительских собраний, детских праздников;
- Взаимодействие в ходе психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска»;

Работа с родителями

- **Групповые и индивидуальные консультации по темам :**

1. Адаптация детей раннего возраста к детскому саду;
2. Кризис трёх лет;
3. Психологические особенности трёхлеток;
4. Психологическая готовность детей к школе (по результатам диагностики);
5. Что делать, чтобы ребёнок не заикался?(сопровождение родителей ребёнка с заиканием);
6. Гиперактивный ребёнок (психологические особенности);
7. Приёмный ребёнок (психологические особенности);
8. Ребёнок с ЗПР (психологические особенности);
9. Коммуникативные трудности ребёнка (застенчивый, тревожный ребёнок);
10. Ребёнок ЧДБ (психологические особенности);
11. Страхи у дошкольника;

Анкетирование родителей:

- «Какие вопросы вы задали бы психологу?»
- «Готов ли ваш ребёнок к школе?»;
- «О способах воспитания»

Родительские собрания:

- «Если добрый ты или «Роль семьи и детского сада в воспитании у детей доброжелательного отношения к окружающим» (круглый стол)
- «Путешествие в страну Дружбы» (детско-родительская встреча)



• Психолого-педагогические гостиные:

1. Психологическая гостиная для детей старшего дошкольного возраста и родителей «Путешествие в страну волшебных красок»



2. Музыкально-психологическая гостиная для детей среднего дошкольного возраста и родителей «Осеннее настроение»



- 3. Психолого - педагогическая гостиная для детей младшего дошкольного возраста и родителей
«Играем всей семьёй»



Цели гостиной:

- Сохранение и укрепление психологического здоровья родителей и детей дошкольного возраста, как субъектов образовательного процесса.
- Оптимизация детско-родительских отношений через взаимообогащение эмоциональной сферы, совместную деятельность и переживания, открытое проявление эмоций и чувств различными социально приемлемыми способами (игровыми, музыкальными, словесными, физическими, творческими).

Задачи гостиной:

- Совершенствование общения родителей и детей, их психоэмоционального контакта;
- Развитие чувства единства, сплоченности и, как следствие, коммуникативных навыков;
- Развитие навыков согласованных действий;
- Знакомство и сближение группы;
- Создание эмоционально положительного настроения участников;
- Внедрение способов эффективного общения, в том числе и невербального;
- Развитие эмоционального мира ребёнка;
- Помощь в достижении положительного самоощущения;
- Побуждение к творчеству.

I часть. Приветствие.



«Моё имя»



«Моё настроение»



«Паровоз и
вагончики»

II часть. Основная.



«Погрустим со скворушкой»



Играем и танцуем всей семьёй!



Осенняя модница



**Закружились
осенние листочки**



III часть.

Продуктивная деятельность детей и родителей.





**Совместный рисунок
волшебной страны**



**А у солнышка лучики -
ладони и ладошки...**

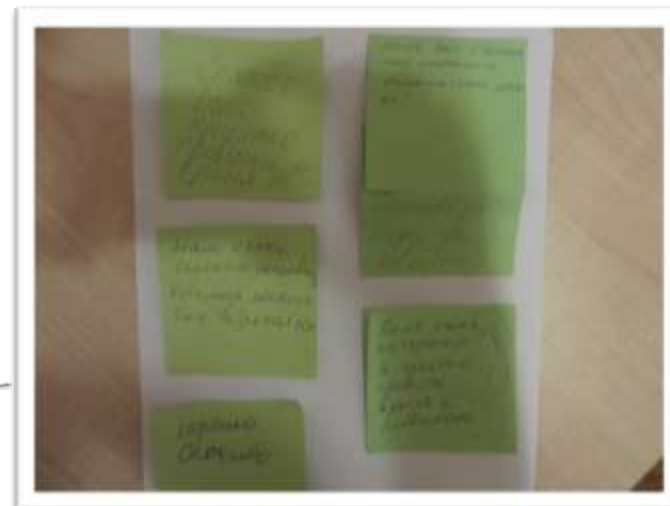
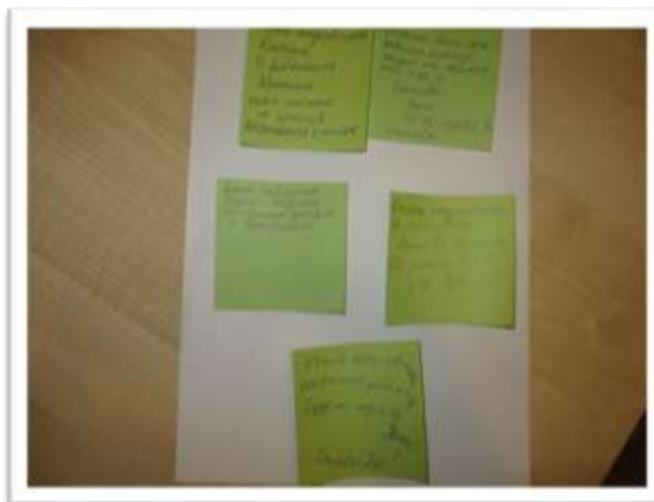
IV часть. Прощание.



Рефлексия: Осеннее дерево настроения



Отзывы родителей



Участие в конкурсах профессионального мастерства



Муниципальное методическое
объединение педагогов-психологов ДОУ

Вернисаж педагогического опыта



II Областной психологический фестиваль «Опыт+Опыт=Результат»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

