

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 110

РАССМОТРЕНО

Общее собрание работников

МБДОУ № 110

Протокол № 2 от 13.04.2022

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МБДОУ № 110

Приказ № 15 от 15.04.2022

ОТПРАВИЛИ УЧРЕДИТЕЛЮ: 19.04.2022

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад комбинированного вида № 110 за **2021** год

г. Ангарск 2022 г.

### **Общие сведения об образовательной организации**

|                                                 |                                                                                                       |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Наименование образовательной организации</i> | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 110 |
| <i>Руководитель</i>                             | Боглаева Туяна Борисовна                                                                              |
| <i>Адрес организации</i>                        | 665838, Иркутская область, город Ангарск, микрорайон 19, дом 18                                       |
| <i>Телефон, факс</i>                            | 8(3955)55-02-38-факс<br>8(3955)55-02-39                                                               |
| <i>Адрес электронной почты</i>                  | mdou_110@mail.ru                                                                                      |
| <i>Учредитель</i>                               | Управление образования администрации Ангарского городского округа                                     |
| <i>Дата создания</i>                            | 10.02.1985                                                                                            |
| <i>Лицензия</i>                                 | Серия № 38Л01 № 0003380, № 9062 от 17.03.2016 г.                                                      |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 110 (далее – МБДОУ № 110) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание спроектировано и построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 197 мест. Общая площадь здания – 3097 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 2062 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ № 110 – осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 110 является оказание услуг по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Иркутской области, нормативными правовыми актами РФ и нормативными правовыми актами АГО в сфере образования – осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированной образовательной программе, а также формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим и график работы МБДОУ № 110: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп общеразвивающей направленности – с 07:00 до 19:00, группы компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – с 08.00 до 18.00.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ № 110 организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании локально-нормативных документов МБДОУ № 110:

- *основной образовательной программы дошкольного образования* (утверждена приказом от 30.04.2021 г. № 21), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами,
- *адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-8 лет с тяжелыми нарушениями речи* (утверждена приказом от 30.04.2021 г. № 21),
- *рабочей программы воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 110* (утверждена приказом от 31.08.2021 № 48).

Основная образовательная программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

Целью адаптированной основной образовательной программы является проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ОВЗ.

На основании требований Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» была разработана и внедрена в процесс образования МБДОУ № 110 Рабочая программа воспитания с целью личностного развития дошкольников и создания условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества.

В 2021 году МБДОУ № 110 посещали 232 воспитанника в возрасте от 1,6 лет до 8 лет. В детском саду сформировано 11 групп: 10 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

| №<br>п/п | Группа                                      | Возраст                  |
|----------|---------------------------------------------|--------------------------|
| 1        | Группа раннего возраста № 1                 | 2 – 3<br>года(23ребенка) |
| 2        | Группа раннего возраста № 2                 | 1,6 -2<br>лет(23ребёнка) |
| 3        | Группа компенсирующей направленности<br>№ 3 | 5-8 лет (15<br>детей)    |
| 4        | Группа среднего возраста № 4                | 4-5 лет (24<br>ребенок)  |
| 5        | Группа младшего возраста № 5                | 3-4 года (19<br>детей)   |
| 6        | Группа старшего возраста № 6                | 5-6 лет (21<br>детей)    |

|               |                                      |                      |
|---------------|--------------------------------------|----------------------|
| <b>7</b>      | Группа старшего возраста № 7         | 5-6лет (18 детей)    |
| <b>8</b>      | Группа среднего возраста № 8         | 4-5 лет (26 детей)   |
| <b>9</b>      | Группа младшего возраста № 9         | 3-4 года (20 детей)  |
| <b>10</b>     | Группа младшего возраста № 10        | 3-4 года(20 ребёнка) |
| <b>11</b>     | Группа подготовительная к школе № 11 | 6-8 лет (23 детей)   |
| <b>Итого:</b> | <b>11 групп</b>                      | <b>232 ребенка</b>   |

В МБДОУ № 110 составлен «Режим пребывания детей» (тёплый и холодный период) на каждую возрастную группу, в который в соответствии с ФГОС ДО внесены формы деятельности:

- непосредственно образовательная деятельность;
- совместная образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей.

Вся образовательная деятельность осуществляется в соответствии с комплексно - тематическим принципом на основе интеграции образовательных областей, обеспечивающим целостность образовательного процесса.

Непосредственно образовательная деятельность проводится в форме интегрированных занятий в старшем дошкольном возрасте. Для детей младшего и среднего дошкольного возраста эта деятельность проводится в форме игровых обучающих ситуаций. Выбор формы совместной деятельности зависит от вида и ее содержания, возраста детей, их индивидуальных особенностей и состояния здоровья.

При организации разных видов деятельности дошкольников, большое значение придается созданию психологической комфортности детей, обеспечивающей их эмоциональное благополучие. Атмосфера доброжелательности, вера в силы ребенка, индивидуальный подход, создание для каждого ситуации успеха присутствуют в образовательном процессе МБДОУ.

В основании модели образовательного процесса заложена структурная дифференциация образовательного процесса, исходя из наиболее адекватных дошкольному возрасту позиций взрослого как непосредственного партнёра детей, включенного в их деятельность, и как организатора развивающей предметной среды. Партнёрская деятельность взрослого с детьми строится на основе связанных между собой видов деятельности: при чтении художественной литературы, в игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской деятельности, их совместных формах.

Существенной особенностью партнёрской деятельности взрослого с детьми является её открытость в сторону свободной самостоятельной деятельности детей.

Блок самостоятельной деятельности детей наполнен образовательным содержанием за счет создания воспитателями разнообразной предметной среды (групповые центры, центры отражающие региональный компонент, уголки уединения, стенды для выбора деятельности детьми в центрах, ширмы, макеты...) , обеспечивающей широкий выбор дел по интересам, согласно теме, или индивидуальным интересам.

Приоритетными задачами в отборе целей и содержания программы для детей раннего возраста являются развитие произвольности психических процессов,

воображения, мыслительной деятельности, памяти, речи, формирование опыта самопознания, развитие движений ребёнка.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей в МБДОУ № 110 планируется на основе возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка, предусматривает личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности.

В организации образовательного процесса применяются инновационные технологии (социо-игровые, исследование, проектная деятельность...) , которые не только позволяют развивать коммуникативные способности детей, их познавательно-исследовательские навыки, но и способствуют сохранению психофизического здоровья детей; здоровьесберегающие (гимнастика для глаз, артикуляционная и пальчиковая гимнастика, динамические паузы, закаливающие процедуры...); а также различные проблемные и поисковые ситуации. Педагоги используют метод проекта, как форму совместной развивающей деятельности детей и взрослых. Знания, навыки общения, приобретаемые детьми в ходе реализации проекта, становятся достоянием их личного опыта. Экспериментируя, ребенок ищет ответ на вопрос и тем самым, развивает творческие способности, коммуникативные навыки.

Коррекционная работа строится как система, обеспечивающая целостный, комплексный, дифференцированный, регулируемый процесс управления всем ходом психофизического развития и коррекции тяжелых нарушений речи. Специфичность коррекционной работы состоит во взаимосвязи и взаимодействии коррекционной работы со всеми видами детской деятельности.

Коррекционно-образовательная деятельность в МБДОУ № 110 имеет свои особенности:

- для детей-инвалидов, детей посещающих группу компенсирующей направленности разработаны карты индивидуального развития. В дошкольном учреждении сложилась система взаимодействия специалистов и воспитателей на группах для решения образовательных задач, включающая разные формы работ;
- включение в коррекционно-развивающую деятельность родителей, которые являются участниками образовательной деятельности, акций, детско-взрослых проектов.

В 2021 году перед педагогами стояли следующие годовые задачи:

1. Сохранять и поддерживать индивидуальность ребёнка, развивать детскую инициативу и творческий потенциал дошкольника в соответствии с ФГОС через игровую деятельность.

2. формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности.

Для решения данных задач с педагогами проводились следующие методические мероприятия:

- консультации: «Музыкальная деятельность при нравственно- патриотическом воспитании», «Создание музыкальных центров в группа с региональным компонентом», «Формирование нравственно- патриотических чувств у дошкольников средствами физкультуры»;

- практики-семинары: «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников»; «Использование современных образовательных технологий при формировании развития речи».

- круглый стол: «Современные подходы к нравственно- патриотическому

воспитанию детей (использование инновационных технологий); «Поддержка индивидуальности и инициативности детей через создание условий»

- мастер – класс «Создание проекта «Маленькие патриоты»», «Игра как средство патриотического воспитания детей в детском саду»;

педагогические советы: «Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие детской инициативы и творческого потенциала в соответствии с ФГОС ДО» (деловая игра),

«Внедрение рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в МБДОУ № 110»,

«Формирование у детей дошкольного возраста духовно-нравственного развития и воспитания»

- тематические проверки: «Создание условий в МБДОУ № 110 для развития у детей инициативы и самостоятельности», «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

Педагоги МБДОУ № 110 представили свои педагогические находки (использование мыслительных карт, нетрадиционные способы изобразительной деятельности, электронных викторин с детьми, применение «перкуссии» в музыкальной деятельности, бизиборды для детей раннего возраста...) по темам годовых задач: представили открытые мероприятия с детьми, где продемонстрировали свои профессиональные умения по развитию у детей инициативы и самостоятельности, воспитанию патриотических чувств. На мастер-классе «Аукцион педагогических идей» представили практические материалы (ИКТ игры для дошкольного возраста, игры, викторины, плакаты, создание мультфильмов, буктрейлеров...), созданные ими в результате применения инновационных технологий, защитили авторские проекты по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников («Богатыри России», «Российские праздники», «Эндемики Байкала», «Достопримечательности Ангарска»).

### **Показатели здоровья и физического развития воспитанников**

#### *Характеристика воспитанников по группам здоровья*

| Год         | Общее кол-во воспитанников | Группы здоровья |              |            |             |
|-------------|----------------------------|-----------------|--------------|------------|-------------|
|             |                            | 1 группа        | 2 группа     | 3 группа   | 4 группа    |
| <b>2021</b> | 232                        | 24<br>(10%)     | 197<br>(85%) | 10<br>(4%) | 1<br>(0,4%) |

**Вывод:** В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии:

- сохранения и стимулирования здоровья.
- обучения здоровому образу жизни.
- здоровьесбережения и здоровьєобогащения педагогов.
- пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое и оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминизация третьего блюда, соблюдение благоприятного микроклимата, оздоровительный самомассаж, закаливание,

профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать эффективную стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

| <i>Состав семьи</i>       | <i>Количество о семей</i> | <i>Процент от общего количества семей воспитанников</i> |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------|
| <i>Полная</i>             | 210                       | 91%                                                     |
| <i>Неполная</i>           | 22                        | 9%                                                      |
| <i>Оформлено опекунов</i> | 1                         | 1%                                                      |

Характеристика семей по количеству детей:

| <i>Количество детей в семье</i> | <i>Количество о семей</i> | <i>Процент от общего количества семей воспитанников</i> |
|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------|
| <i>Один ребенок</i>             | 106                       | 46%                                                     |
| <i>Два ребенка</i>              | 107                       | 47%                                                     |
| <i>Три и более детей</i>        | 19                        | 7%                                                      |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Взаимодействие с родителями было направлено на информирование о содержании работы МБДОУ № 110, успехах и проблемах дошкольников, повышение образовательного уровня родителей. С этой целью в МБДОУ № 110 в 2021 году использовались следующие формы работы с родителями:

- проведение групповых родительских собраний, мастер-классов, тренингов, семинаров – в течение учебного года (на платформе ЗУМ)
- ознакомление родителей индивидуально с результатами диагностики – в течение года;

- участие родителей в конкурсном движении;
- изучение мнения родителей по вопросам образования детей, удовлетворённости работой дошкольного учреждения посредством анкетирования;
- оформление стендов в группах, холлах, подготовка презентаций для родителей;
- консультирование родителей посредством работы официального сайта МБДОУ № 110 (в разделах «Новости», «Безопасность», «противодействие коррупции», «странички специалистов»...)

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте МБДОУ № 110, через родительские чаты в Мессенджерах (WhatsApp, Viber), информационные стенды в холлах детского сада, приемных групповых комнат.

По итогам анкетирования родителей и изучения положительного опыта взаимодействия с семьями процент удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг составляет 95%, что соответствует оптимальному уровню. Большинство родителей полностью устраивает работа детского сада, они осознают важность дошкольного образования для воспитания и развития детей.

#### **Дополнительное образование**

В 2021 году на базе МБДОУ № 110 были организованы дополнительные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам:

|   | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Количество воспитанников | Бюджет | За плату |
|---|-----------------------------------------|-------------------|---------|--------------------------|--------|----------|
|   |                                         |                   |         | 2021 г.                  |        |          |
|   | Художественное                          |                   |         |                          |        |          |
| 1 | Изостудия «Волшебная бумага»            | Студия            | 6-8 лет | 15                       | -      | +        |
|   | В области искусства                     |                   |         |                          |        |          |
| 1 | «Колокольчик»                           | Кружок            | 3-4 лет | 20                       | -      | +        |
|   | Естественнонаучное                      |                   |         |                          |        |          |
| 1 | «Белая ладья»                           | Кружок            | 5-8 лет | 12                       | -      | +        |
|   | Физкультурно-оздоровительное            |                   |         |                          |        |          |
| 1 | «Черничка»                              | Секция            | 5-8 лет | 10                       | -      | +        |
|   | Техническое                             |                   |         |                          |        |          |

|   |               |        |         |    |  |   |   |
|---|---------------|--------|---------|----|--|---|---|
| 1 | «Лего-го»     | Кружок | 3-5 лет | 15 |  | - | + |
| 2 | «Техно-детки» | Кружок | 5-8 лет | 20 |  | - | + |

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется качественно, но имеются запросы родителей на другие направления дополнительных услуг (изодейательность, театрализованная). Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественной направленности и в направлении в области искусства.

**Вывод:** по итогам самообследования выявлено, что организация образовательного процесса в МБДОУ № 110 соответствует принципам и подходам, определённым Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и ориентирована на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

В МБДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей. Родители получают информацию о целях и задачах Учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада, через наглядную информацию, консультации, работу сайта МБДОУ. Степень участия семей в жизни детского сада прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности.

Таким образом, в целом во взаимодействии с родителями отмечаются положительные тенденции. Вместе с тем, необходимо повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации просветительской работы с родителями и активизации их позиции в решении образовательных задач дошкольного учреждения, планировать работу по привлечению контингента воспитанников в МБДОУ путем размещения рекламы МБДОУ № 110 в мессенджерах, социальных сетях.

## II. Оценка структуры и системы управления образовательной организации

Управление МБДОУ № 110 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ № 110. Управление детским учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий Совет, Педагогический Совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МБДОУ № 110.

**Органы управления, действующие в МБДОУ № 110**

| <i>Наименование органа</i>       | <i>Функции</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Заведующий</i>                | Разработаны и утверждены локальные нормативные акты, заключены договора, созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, организации питания, выполнено муниципальное задание в полном объеме, исполнение плана ФХД за 2021 год в полном объеме, обеспечено целевое и рациональное использование бюджетных средств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <i>Управляющий Совет</i>         | Согласован «Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» в связи с изменениями приказ Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 (в ред. от 04.10.2021 № 686)<br>Согласован анализ выполнения ФХД за 2021 год, требования к режиму работы детского сада в условиях соблюдения профилактики коронавирусной инфекции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <i>Педагогический Совет</i>      | В 2021 году было проведено четыре Педагогических Совета в соответствии с годовым планом МБДОУ детский сад комбинированного вида № 110: установочный «Стратегия развития образовательной системы МБДОУ № 110 на 2020-2021 уч.год», тематические:<br>«Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие детской инициативы и творческого потенциала в соответствии с ФГОС ДО», «Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников», итоговый – «Подведем итоги: анализ воспитательно-образовательной работы МБДОУ № 110 за 2021 уч.г». В повестках Педагогических Советов были намечены вопросы касающиеся развития образовательной системы МБДОУ № 110, рассматривание и согласование планов, положений, программ:<br>- основной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом от 30.04.2021 г. № 21), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами,<br>- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-8 лет с тяжелыми нарушениями речи (утверждена приказом от 30.04.2021 г № 21),<br>- рабочей программы воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 110 (утверждена приказом от 31.08.2021 № 48).<br>На педагогических советах были утверждены дополнительные общеразвивающие программы для организации платных услуг: «Колокольчик», «Калейдоскоп», «Лего-го», «Волшебная кисточка», «Волшебная бумага», «Говоришка» на следующий учебный год. |
| <i>Общее собрание работников</i> | Принято решение о выполнении в 2021 году всех условий коллективного договора действующего в учреждении<br>Принято решение о продлении срока действия коллективного договора до 30 декабря 2022 года.<br>Принято решение о разработке и принятии коллективного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>договора, с изменениями в трудовом законодательстве;</p> <p>Принят отчет о выполнении плана мероприятий по предупреждению коррупции за 2021 год.</p> <p>Рассмотрены и приняты графики отпусков на 2022 год, ознакомлены с увеличением МРОТ, с соблюдением СанПиН в период ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции, необходимости вакцинации/ревакцинации.</p> <p>Принят отчет о результатах самообследования за 2021 год.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируется в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», Уставом, родительским договором.

### **Анализ коррекционной работы**

В 2021 году в МБДОУ № 110 функционировала группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Работа в группе велась на основе адаптированной основной образовательной программы МБДОУ № 110 для детей с ТНР. Коррекционно-логопедическая работа была построена на основе программы Нищевой Н.В. «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет».

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

В группах для детей с ТНР проводились фронтальные занятия в соответствии расписанием, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми ежедневно, в соответствии с режимом дня в каждой возрастной группе.

Учитель-логопед работала в тесном взаимодействии с воспитателями групп: проводили совместные праздники и родительские собрания.

Мониторинг речевого развития детей в группах с ТНР показал, что в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР наблюдается положительная динамика речевых процессов.

Для психолого-педагогического сопровождения воспитанников в Учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), который созывается по запросам участников образовательных отношений. В 2021 году было проведено 3 плановых и 2 внеплановых консилиума по запросам воспитателей, родителей с целью формирования логопедической группы детского сада.

**Вывод:** по итогам 2021 года систему управления МБДОУ № 110 эффективна, так как позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В МБДОУ № 110 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

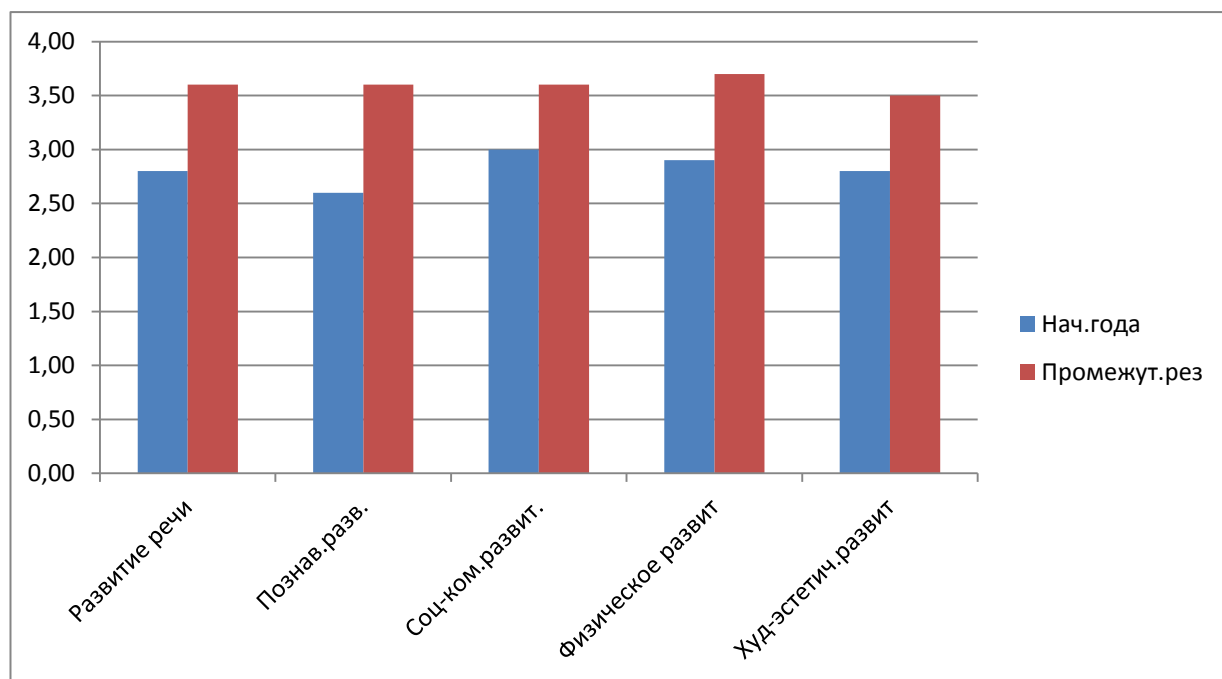
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения воспитанниками содержания образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО в каждой возрастной группе.

Система работы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов, позволяет осуществлять оценку динамики достижения детей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО МБДОУ № 110 и адаптированной основной образовательной программы на конец 2021 года выглядят следующим образом:



Результаты выявили положительную динамику освоения воспитанниками содержания образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Высокий |    | Средний |    | Низкий |    | Итого  |                                 |
|------------------------------------------------------------|---------|----|---------|----|--------|----|--------|---------------------------------|
|                                                            | Кол-во  | %  | Кол-во  | %  | Кол-во | %  | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
|                                                            | 98      | 42 | 109     | 47 | 25     | 11 | 232    | 89                              |

В мае 2021 года педагог-психолог МБДОУ № 110 проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,

обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

### **Сводные результаты психолого-педагогической оценки готовности детей к началу школьного обучения.**

| <b>Готовность к школе</b>         | <b>Октябрь<br/>2020 г.</b>                                                                                                  | <b>Январь<br/>2021г.</b>                                                                       | <b>Апрель<br/>2021 г.</b>                             |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Всего:<br/>29<br/>человек.</b> | <b>Обследовано:<br/>23 ребёнка</b>                                                                                          | <b>Обследовано:<br/>26 детей</b>                                                               | <b>Обследовано:<br/>29 детей</b>                      |
|                                   | Готовы –13ч<br>(56%),<br>Условно<br>готовы –5ч<br>(22%),<br>Условно<br>не готовы –2 ч<br>(9%),<br>Не готовы – 3 ч<br>(13%). | Готовы –17ч<br>(65%),<br>Условно<br>готовы –7ч<br>(27%),<br>Условно<br>не готовы –2 ч<br>(8%), | Готовы –27ч<br>(93%);<br>Условно готовы<br>–2 ч (7%), |

Результаты обследования показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ № 110.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Иркутской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Zoom, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

**Вывод:** по итогам самообследования, по сравнению с предыдущими 2018, 2019, 2020 годами результаты освоения воспитанниками содержания образовательных областей держаться на одном уровне, хотя прослеживается положительная динамика качества освоения программы на начало и конец года. Из этого следует, что необходимо улучшить качество обучения за счет внедрения в образовательный процесс инновационных технологий, методик, форм организации детей, усиления контроля за образовательной деятельностью.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 110 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 2 лет — до 6 мин;
- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Ежедневно организуются различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно - исследовательская, изобразительная, музыкальная, конструирование, двигательная, чтение), самостоятельная деятельность детей в центрах развития, индивидуально – подгрупповая работа с детьми по видам деятельности.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Организация образовательной деятельности дошкольников с ОВЗ предполагает внесение изменений в формы коррекционно-развивающей работы. Предусматривается широкое варьирование организационных форм коррекционно- образовательной работы: групповых, подгрупповых, индивидуальных.

Сетевое взаимодействие осуществляется в МБДОУ № 110 с МБОУ «СОШ № 9» г. Ангарска, ОГАУЗ «Ангарская городская детская больница № 1», с библиотекой имени Аллы Стародубцевой г. Ангарска, с областным государственным бюджетным учреждением культуры редакцией журнала «Сибирячок», ГБПОУ Иркутской области «Ангарский педагогический колледж», ИРОО «Родители Сибири» направленное на популяризацию семейных ценностей, укрепление семьи и защиту детства, в рамках

социально – значимого проекта «Большая перемена», реализуемого при поддержке гранта Президента Российской Федерации.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ № 110 уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников в соответствии с графиком проветривания;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Вывод:** организация образовательной деятельности в МБДОУ № 110 с точки зрения соблюдения санитарных норм сбалансирована. В качестве перспективы возникает необходимость особое внимание уделить мероприятиям, обеспечивающих формирование у дошкольников навыков ЗОЖ, использование здоровьесберегающих технологий и обеспечение контроля за эффективностью их применения.

### **Оценка востребованности выпускников**

В 2021 году было выпущено 29 воспитанников в первые классы школ. 16 чел. (55%) выпускников приняты в первые классы МБОУ «СОШ № 9», 8 чел. (28%) в первые классы МАОУ «Гимназия № 8», МБОУ «СОШ № 17» 5 (17%) человек.

### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ № 110 укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 44 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 18 специалистов: воспитателей – 13 человек, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 13/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

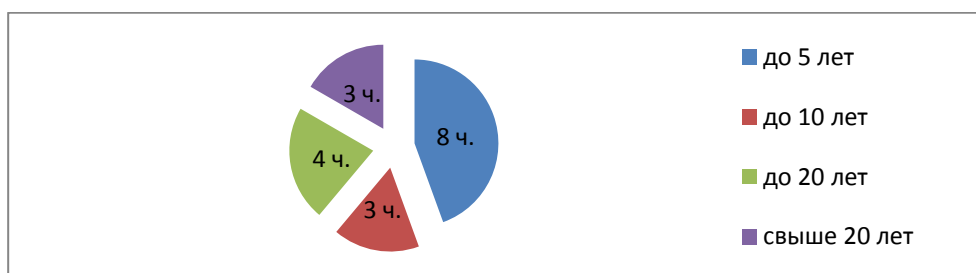
Имеют квалификационную категорию 5 педагогов: 2 чел. – высшую квалификационную категорию, 3 человека – первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 6 педагогов МБДОУ № 110. На 30.12.2021 проходят обучение в ВУЗах 4 педагога по педагогическим специальностям.

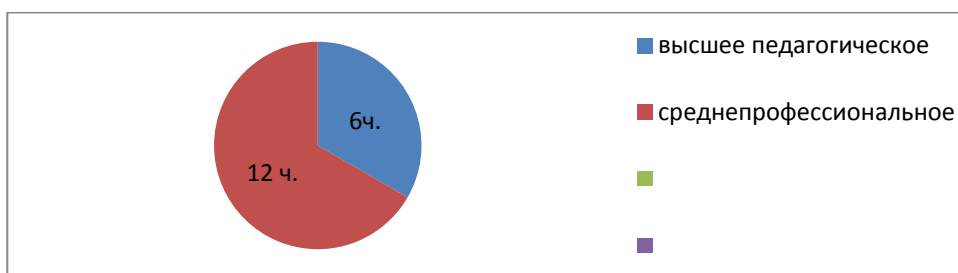
МБДОУ № 110 внедрены профессиональные стандарты «педагог», «педагог-психолог». Из 18 педагогических работников МБДОУ № 110 все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

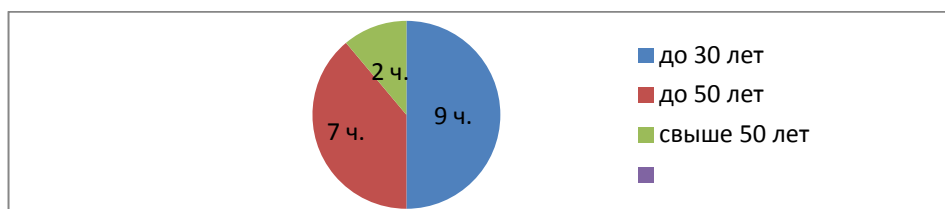
**Стаж педагогических работников МБДОУ № 110**



**Образование педагогических работников МБДОУ № 110**



**Возраст педагогических работников МБДОУ № 110**



Педагоги МБДОУ № 110 постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, в конкурсном движении:

-воспитатель - победитель муниципального конкурса «Педагогический Дебют – 2021».

-воспитатель – победитель муниципального этапа регионального конкурса «Лучшая методическая разработка»,

- призер конкурса «Тематическая неделя в образовательном процессе ДОУ для организации онлайн детского сада».

- организаторы масштабной Акции (флэшмоб), посвященной Всероссийскому Дню отца.

Педагоги, воспитанники МБДОУ № 110 и родители воспитанников активно принимают участие в конкурсном движении

- Иркутской региональной общественной организации по поддержке семьи, материнства, отцовства и детства «Родители Сибири» (воспитатели дошкольных групп стали победителями в конкурсах «Настроение – зима», «Зарядка для хвоста»,
- муниципального этапа областного конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (победители, призеры),
- муниципального конкурса чтецов «Стихи бывают разные» (призер),
- регионального виртуального квеста «Малыши за пожарную безопасность» (призеры),
- муниципального виртуального салона детских мастер-классов «Я умею как в ...» (победители),
- муниципального турнира по русским шашкам (победитель),
- муниципального шахматного турнира (победители),
- муниципального конкурса аудиогид «Достопримечательности города» (призер).
- муниципального конкурса оригами «Журавлик духа и мира» (победитель),
- муниципального флешмоба «Скакалочка» (участники).

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных технологий при образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали затруднения, связанные с недостатком необходимых компетенций для подготовки и проведению дистанционных занятий с детьми. Выявились компетентностные дефициты в области технической подготовки к занятиям с использованием компьютерных платформ, установления контакта с детьми во время проведения дистанционных занятий в режиме реального времени, недостаточная мотивация родителей к образовательной деятельности с дошкольниками. Исходя из этого, в 2022 году планируется повысить ИКТ компетентность педагогов МБДОУ № 110 через организацию мастер-классов, семинаров - практикумов, прохождение КПК, посещения ММО и других мероприятий.

В 2021 году педагоги МБДОУ № 110 приняли участие:

- В виртуальном образовательном марафоне мастер-классов эффективных практик;
- В СИТИ марафоне эффективных практик воспитателей в рамках августовских педагогических мероприятий АГО.
- В муниципальном онлайн Вернисаже педагогического опыта – 2021
- В муниципальном форуме «Лидер в образовании – 2021».

С целью создания условий для оказания профессиональной помощи, способствующей успешному вхождению в профессиональную деятельность, а также в преодолении профессиональных затруднений начинающих педагогов создана рабочая группа педагог «Наставник».

**Вывод:** самообследование показало, что МБДОУ № 110 укомплектовано кадрами, молодыми специалистами 61 % (11 человек). Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень,

эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. По итогам анкетирования, наблюдения, бесед с педагогами выявлены затруднения молодых специалистов в реализации годовых задач поддержка инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности. В качестве перспективы профессионального роста молодых специалистов на 2022 год решено создать условия для посещения школы молодого специалиста в рамках муниципального сетевого проекта, участие в конкурсном движении молодого специалиста, вебинарах, семинарах, мастер-классах.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ № 110 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

### **Наглядно-дидактические пособия**

1. Русская деревня. Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русским традиционным бытом. 6-7 лет. Е.В. Осипова
2. Богатыри земли русской. Педагогический проект для детей 4-5 лет.
3. Серия познавательное и речевое развитие. Народные промыслы.
4. Серия познавательное и речевое развитие. Дорожные знаки.
5. Серия познавательное и речевое развитие. Тело человека.
6. Серия познавательное и речевое развитие. Семья.
7. Демонстрационный материал. Комнатные растения и уход за ними.
8. Игра. Прогулка по городу.
9. Игровой дидактический материал. Рассказы про свой город.
10. Наглядное пособие из серии «Великая литература». Русские детские писатели.
11. Методическое пособие из серии «Безопасность». Стихийные явления природы.
12. Природные и погодные явления.
13. Рассказы про детский сад.
14. Мой дом.

### **Новая литература, методические пособия.**

1. Театральная деятельность в детском саду 4-5 лет, АВ. Щекина, 2021 г.
2. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника 5-7 лет, А.Н. Веракса, 2021 г.
3. Современный детский сад. Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования, О.А. Шиян, А.К. Белолуцкая, Н.С. Денисенкова, Ю.А. Короткова, 2021 г.
4. Рабочая программа воспитания к образовательной программе ДОО, под.ред. Н.Е. Вераксы, Э.М. Дорофеевой, И.И. Комарова, 2021 г.
5. Парциальная программа Быстрый мяч мини-футбол для дошкольников 5-7 лет, Е.В. Моисеева, А.П. Леукина, 2022 г.
6. Юные гимнасты. Система занятий для мальчиков 5-7 лет, Е.В. Моисеева, А.П. Леукина, 2021 г.
7. Юные гимнасты. Система занятий для девочек 5-7 лет, Е.В. Моисеева, А.П. Леукина, 2021 г.
8. Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. И.А. Лыкова, 2021 г.
9. Гимнастика после сна 3-5 лет, С.Ю. Федорова, 2022 г.
10. Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве 4-7 лет, Н.Е. Веракса, О.Р. Галимова, 2021 г.
11. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром 4-7 лет, Л.Ю. Павлова, 2021 г.
12. Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет, Л. Логинова, 2020 г.
13. Тема недели: Давай дружить! 3-5 лет (программа основанная на ECERS), под.ред. Дебби Краер, 2021 г.
14. Формирование элементарных математических представлений 2-7 лет, Н.А. Арапова- Пискарева, 2020 г.
15. Поделка из природного и бросового материала 4-5 лет, О.А. Мамаева, 2021
16. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа, И.А. Лыкова, 2019 г.
17. Конструирование в детском саду. Средняя группа, И.А. Лыкова, 2017 г.
18. Конструирование в детском саду. Старшая группа, И.А. Лыкова, 2021 г.
19. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа, И.А. Лыкова, 2020 г.
20. Играют мальчики. Гендерный подход в образовании, И.А. Лыкова, Е.И. Касаткина, С.Н. Пеганова, 2014 г.
21. Играют девочки. Гендерный подход в образовании, И.А. Лыкова, Е.И. Касаткина, С.Н. Пеганова, 2014 г.
22. Экологическое воспитание детей. Третий год жизни. (образовательная программа, («Теремок» для детей раннего возраста), С.Н. Николаева, 2020 г.
23. Речевое развитие детей третьего года жизни (образовательная программа, («Теремок» для детей раннего возраста), О.С. Ушакова, 2021 г.

24. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни (образовательная программа, («Теремок» для детей раннего возраста), И.А. Лыкова, 2021 г.
25. Физиология ребенка. Особенности развития. Третий год жизни (образовательная программа, («Теремок» для детей раннего возраста), О.Г. Фатхи, А.Х. Сундукова, 2021 г.
26. Организация деятельности консультационно-методического центра. Поддержка семей в воспитании детей младенческого и раннего возраста (образовательная программа, («Теремок» для детей раннего возраста), Э.Н. Яковлева, А.А. Майер, Г.Н. Гришина, 2020 г.
27. Педагогическая поддержка игры на третьем году жизни (образовательная программа, («Теремок» для детей раннего возраста), Е.И. Касаткина, 2021 г.
28. «Мягкая педагогика» воспитания детей раннего возраста (образовательная программа, («Теремок» для детей раннего возраста), Е.Д. Файзулаева, 2021 г.
29. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада 1-3 года, А.В. Найбауэр, О.В. Куракина, 2021 г.
30. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада 2-3 года, И.А. Помораева, В.А. Позина, 2021 г.
31. Утренняя гимнастика в ясельных группах детского сада 2-3 года, Т.Е. Харченко, 2021 г.
32. Сборник подвижных игр для детей раннего возраста, Э.Я. Степаненкова, 2022 г.
33. Проектная деятельность в детском саду. Составитель Т.В. Гулидова,
34. Полоролевое воспитание дошкольников: практические материалы, Н.Е. Татаринцева, 2013 г.
35. Воспитание детей на традициях народной культуры, Составитель В.П. Ватаман, 2008 г.
36. Игровая образовательная деятельность дошкольников, В.А. Деркунская, А.А. Ошкина,
37. Социоигровая технология в работе со старшими дошкольниками, составитель Т.В. Хабарова, 2016 г.
38. Методика познавательно-творческого развития дошкольников «Сказки фиолетового леса» (ранний и младший возраст), Т.Г. Харько, 2012 г.
39. Методика познавательно-творческого развития дошкольников «Сказки фиолетового леса» (средний дошкольный возраст), Т.Г. Харько, 2013 г.
40. Гендерное воспитание дошкольников на современном этапе, составитель Н.В. Нищева, 2019 г.
41. Современные формы вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО, под.ред. В.А. Деркунской, 2019 г.
42. Игровые упражнения для развития речи детей 5-7 лет с ОВЗ, Т.А. Антропова, Г.А. Мареева, 2019 г.
43. Психологическая и логопедическая диагностика детей с ОВЗ, С.Ю. Танцюра, 2019 г.
44. Общаться – это просто. Занятия по взаимодействию с ребенком с ОВЗ. Часть 1, Л.Ю. Савина, 2021 г.

45. Общаться – это просто. Занятия по взаимодействию с ребенком с ОВЗ. Часть 2, Л.Ю. Савина, 2021 г.
46. Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзии, С.Ю. Танцюра, 2017 г.
47. Альтернативная коммуникация в обучении детей с ОВЗ, С.Ю. Танцюра, 2017 г.
48. Сопровождение семьи ребенка с ОВЗ, С.Ю. Танцюра, 2017 г.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает:

Информационное обеспечение МБДОУ № 110 включает:

- компьютеры-5 шт,
- ноутбуки - 5 шт.,
- принтеры 5 шт,
- сканеры -4 шт.
- проектор мультимедиа-2 шт
- интерактивная доска -1 шт

**Вывод:** В МБДОУ № 110 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательного процесса и эффективной реализации образовательных программ. Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Но дополнительно в 2022 году планируется приобрести дополнительные, видеокамеру, сенсорную доску для организации образовательной деятельности.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ № 110 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда -1;
- кабинет педагога-психолога -1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- прививочный кабинет – 1;
- изолятор - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Холлы и лестничные пролеты МБДОУ № 110 также имеют предметно-пространственную развивающую среду по теме «Познаем Космос», «Ознакомление с правилами дорожного движения», «Путешествие по сказкам».

Материально-техническое оснащение учебного процесса наглядными, учебными и игровым оборудованием, обеспеченность воспитанников дидактическими материалами значительно улучшилось, имеется в достаточном количестве и позволяет реализовать ООП и адаптированную основную образовательную программу ДО.

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2022 году планируется продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

#### **VIII. Оценка функционирования внутренней системе оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ от 19.09.2016. № 52). Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ № 110 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.10.2021 по 28.10.2021 проводилось анкетирование 70 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 79 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 86 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С учетом результатов ВСОКО разработан проект годовых задачи на 2022 уч.г.:

-Внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающие целостное развитие личности.

-Повышение уровня экологизации всего воспитательно-образовательного процесса ДОУ, направленного на воспитание здорового образа жизни и экологической культуры дошкольника.

**Вывод:** разработанные мероприятия в рамках внутренней системы оценки качества образования, действующей в МБДОУ № 110 позволяют эффективно оценить качество образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 110

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

| № п/п | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 232               |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | 232               |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                              | 0                 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | 0                 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0                 |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 46                |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 186               |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 232/100%          |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | 232               |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                        | 0                 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | 0                 |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 16/6%             |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 0/0%              |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | 217/94%           |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                            | 232/100%          |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 28 день           |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 18        |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6/33%     |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                                           | 6/33%     |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12/ 67%   |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                         | 12/ 67%   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 5/ 28%    |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2/11%     |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3/17 %    |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8/ 44%    |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 / 6%    |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 9/50%     |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 0/ 0%     |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21/ 100%  |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20/ 95%   |

|        |                                                                                                                                                                                                      |                                                       |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|        | повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |                                                       |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                           | 13/1                                                  |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                           |                                                       |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                            | да                                                    |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                   | да                                                    |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                     | да                                                    |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                             | нет                                                   |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                  | нет                                                   |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                   | да                                                    |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                       |                                                       |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                     | 2,0 – для дошкольников<br>в<br>2,5 – раннего возраста |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                    | 164                                                   |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                          | да                                                    |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                            | да                                                    |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                    | да                                                    |

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 110 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ № 110 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.