

ТЕСТ

ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ХАРАКТЕРА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВОСПИТАТЕЛЯ С ДЕТЬМИ

1. Я позволяю детям самостоятельно выбирать материал и место для работы.
2. Я позволяю детям принимать участие в планировании жизни группы, в планировании дня.
3. Я помогаю детям строить собственные планы и принимать решения.
4. Я помогаю детям улучшить результат их работы, если только они об этом попросят сами.
5. Я снабжаю детей книгами и материалами для занятий.
6. Я даю детям возможность действительно принимать решения.
7. Я регулярно читаю детям.
8. Я приучаю детей к буквам, цифрам, письму, чтению, счету с ранних лет.
9. Я не заставляю детей насильно учиться читать, писать, считать, а снабжаю такими материалами для чтения, письма, счета, которые вызывают познавательный интерес и желание научиться.
10. Я показываю каждому ребенку, что он любим за то, каков он есть, а не только за его достоинства.
11. Я устанавливаю разумные поведенческие правила и стараюсь, чтобы дети следовали им, понимая их необходимость.
12. Я никогда не говорю ребенку, что он хуже других детей (или лучше других детей).
13. Я поддерживаю в каждом ребенке чувство собственного достоинства.
14. Я никогда не сравниваю одного ребенка с другим.
15. Я сравниваю ребенка только с ним самим в разные периоды его развития.
16. Не существует тем, которые я совершенно исключаю для обсуждения с детьми.
17. Я никогда не дразню детей, не корю их за допущенные ошибки, промахи.
18. Я внимательно отношусь к индивидуальным особенностям каждого ребенка и не стараюсь подвести его под стандарт.
19. Я отвечаю на вопросы детей насколько возможно терпеливо и честно.
20. Серьезные вопросы и высказывания детей я принимаю всерьез.
21. Я разрабатываю практические эксперименты, чтобы помочь детям больше узнавать новое.
22. Я учу детей свободно общаться со взрослыми.
23. Я верю в здравый смысл детей и доверяю ему.
24. Я предпочитаю, чтобы каждый ребенок выполнил самостоятельно ту работу, за которую взялся, даже если не уверена в позитивном результате.
25. Я поощряю в детях независимость от взрослых.
26. Я помогаю каждому ребенку быть личностью.
27. Я не считаю послушание достоинством.

Если на большинство вопросов Вы ответили утвердительно, то Вам присуще стимулирование самостоятельности, ответственности, позитивного самовосприятия и умственного развития детей. В Вашей группе идеи гуманизации педагогического процесса реализуются на практике.

Если Вы согласны только с некоторыми утверждениями, то задумайтесь: не испытываете ли Вы желания вернуться к командно-административной, репрессивной системе воспитания? Может быть, она для Вас удобнее, привычнее, легче? А для детей?