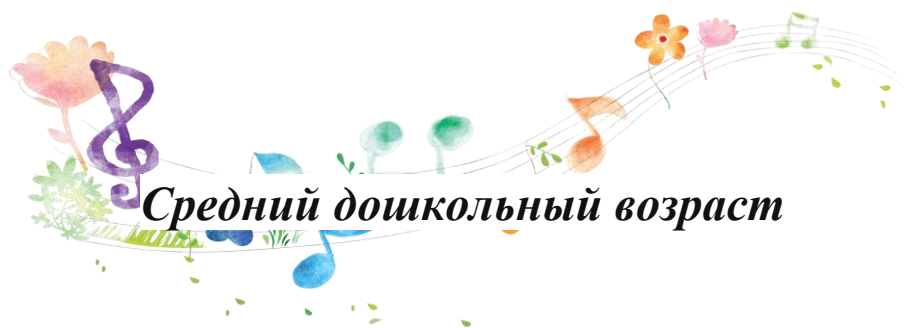




Средний дошкольный возраст

Музыкальный уголок должен включать:

1. Музыкальные игрушки (озвученные и не озвученные):

Шарманки, музыкальные шкатулки, заводные пляшущие медведи, зайцы, куклы и т.д..

Самодельные музыкальные инструменты «из того что под рукой»,

Бутафорские музыкальные инструменты (макеты сложных инструментов из бумаги, картона, папье-маше): баяны, пианино, бубен, домра, дудочки и т.п.

2. Музыкальные инструменты: бубен, барабан, погремушки, колокольчики, дудочки, деревянные палочки, ложки, металлофон.

3. Иллюстрации по сюжетам знакомым песен.

4. Альбом с музыкальными иллюстрациями (поющие дети, танцующие балет и народные танцы, марширующие, играющие на различных инструментах, один или несколько детей в муз деятельности и тп).

5. Атрибуты для игр-инсценировок: наборы фигурок-персонажей сказок, куклы на руку или на пальчик, маски животных.

6. В центре можно повесить рисунок на музыкальную тематику.

7. Набор классической, народной музыки, песен из мультфильмов, детских песен, музыкальных сказок, современная расслабляющая музыка, способствующую психическому расслаблению детей.

8. Дидактические игры: «Найди на картинке все музыкальные инструменты», «Найди одинаковые нотки», «Угадай песню по картинке».

Музыкально-дидактические игры

➤ **«Ритмический кубик»**

Цель: Развивать звуковое внимание, ритмичность; закреплять слуховые представления о равномерной пульсации звуков. Использовать «звучащие» жесты – хлопки, щелчки, притопы и т.д. Закреплять навыки прямого счета, вызывать положительные эмоции от игры.

Ход игры: Используется кубик на гранях которого изображено разное количество предметов:

- 1 – 1 бабочка
- 2 – 2 цветка
- 3 – 3 клубнички
- 4 – 4 листика
- 5 – 5 шишек
- 6 – 6 елочек

Дети в кругу под веселую ритмичную музыку передают кубик по кругу, проговаривая:

Ты возьми веселый кубик,

Передай его друзьям,
Что покажет этот кубик –
Повтори за ним ты сам!

Ребенок бросает кубик в круг. Педагог предлагает ему или всем играющим сосчитать, сколько, например, цветочков изображено на выпавшей грани кубика. Затем дети столько же раз хлопают в ладоши и т.д. Сопровождать «звучащие» жесты нужно счетом вслух.

➤ **Песня-танец-марш**

Цель: развивать представления об основных жанрах музыки, способность различать песню, танец, марш.

Ход игры: В игре используется набор карточек с иллюстрациями: дети поют по одиночке, хором и тп, дети пляшут, дети маршируют. Дети слушают 3 пьесы разных жанров и выбирают нужную карточку.

«Кто как поет»

Цель: Повторять короткие звукоподражания за взрослыми

Ход игры: Воспитатель читает короткие стихотворения:

Ясное солнышко

Рано встает

Песни петух

На заборе поет:

Ку-ка-ре-ку

Ку-ка-ре-ку

Свинка на завтрак

Ведет поросят

Круглые глазки

Как бусы блестят,

Хрю, хрю, хрю.

Утки спешат

Искупаться в пруду

Желтой цепочкой

По тропке идут,

Кря, кря, кря.

Скачет козленок

По траве:

Скок-скок.

Весело лает

У будки щенок:

Гав-гав.

Рыжий Бобик

Кошку Мурку напугал:

Гав-гав-гав.

Ссоры все пора забыть,

Лучше весело дружить
Долго не сердить, быстро помирись.
Вместе весело играли,
И друг друга догоняли:
Мяв-гав, мяв-гав, мяв-гав.

➤ **«Музыкальный кубик»**

Цель: Развивать у детей интерес к игре на музыкальных инструментах, воспитывать коммуникативные навыки в игре, доброжелательные отношения друг к другу. Доставить радость от совместной игры.

Ход игры: На столе лежат музыкальные инструменты:

- Бубен
- Барабан
- Ложки
- Дудочка
- Колокольчик
- Маракас

(эти же инструменты изображены на гранях кубика). Дети стоят в кругу и передают кубик под музыку со словами:

Все играет и поет,

Кубик скажет, кто начнет!

Ребенок, который бросал кубик, называет изображенный на верхней грани инструмент, берет его со стола и играет знакомую несложную мелодию. В конце остальные дети ему хлопают. Ребенок возвращает инструмент на столик. Игра повторяется по желанию детей.

➤ **«Кубик «Угадай-ка»»**

Цель: учиться подражать звучанию различных предметов голосом.

Ход игры: Педагог и дети стоят или сидят в кругу. Звучит любая веселая мелодия, и дети передают кубик друг другу. Педагог и дети произносят текст:

Кубик детям передай,

Кто пришел к нам, угадай!

Ребенок, у которого оказался кубик, бросает его на пол в кругу, затем показывает голосом, какой звук может издавать предмет, изображенный на верхней грани кубика. На гранях кубика могут быть изображены: часы, молоток, туча и капелька, самолет, паровоз, желтые листочки и т.д.