

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 110**

РАССМОТРЕНО

Общее собрание работников
МБДОУ № 110
Протокол № 2 от 17.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 110
Т.Б. Боглаева
Приказ № 14 от 19.04.2024 г.

ОТПРАВИЛИ УЧРЕДИТЕЛЮ: 19.04.2024

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 110 за **2023** год

г. Ангарск -2024 год

Содержание:

Часть первая.

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Оценка управления образовательной организацией.....	4
3. Оценка организации учебного процесса.....	8
4. Оценка образовательной деятельности.....	11
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации.....	28
6. Оценка востребованности выпускников.....	30
7. Оценка кадровых условий.....	30
8. Оценка учебно-методического обеспечения.....	34
9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	34
10. Оценка материально-технической базы.....	36
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	37

Часть вторая.

Результаты анализа показателей деятельности организации.....	40
--	----

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 110
Руководитель	Боглаева Туяна Борисовна
Адрес организации	665838, Иркутская область, город Ангарск, микрорайон 19, дом 18.
Телефон, факс	8(3955) 55-02-38-факс 8(3955) 55-02-39
Адрес электронной почты	mdou_110@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Ангарского городского округа
Дата создания	10.02.1985
Лицензия	Серия № 38Л01 № 0003380, № 9062 от 17.03.2016 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 110 (далее – МБДОУ № 110) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание спроектировано и построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на мест. Общая площадь здания – 3097 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 2062 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ № 110 – осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 110 является оказание услуг по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Иркутской области, нормативными правовыми актами РФ и нормативными правовыми актами АГО в сфере образования – осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированной образовательной программе, а так же формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим и график работы МБДОУ № 110: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп

общеразвивающей направленности – с 07:00 до 19:00, группы компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – с 08.00 до 18.00.

2. Оценка системы управления образовательной организацией.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ № 110. Управление дошкольным учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является – заведующий МБДОУ № 110.

Органы Управления, действующие в МБДОУ № 110

Наименование органа	Функции
Заведующий	Разработаны и утверждены локальные нормативные акты (утверждена от 31.08.2023г. приказом № 21 «Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 110» в соответствии с приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; должностные инструкции учителя-логопеда на основе Профессионального стандарта «Педагог дефектолог», утвержденного приказом Министерства и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2023 г. № 136-н, специалиста в сфере закупок в связи с введением должности; внесены изменения согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2023 № 50 в порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ № 110; внесены изменения в положение об оплате труда работников МБДОУ № 110 на основании постановления ААГО от 30.01.2024 г. № 93-па.) заключены договора, созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, организации питания, выполнено муниципальное задание в полном объеме, исполнение плана ФХД за 2023 год в полном объеме, обеспечено целевое и рациональное использование бюджетных средств Участвовали в МКДО на региональном уровне в качестве экспертов

	мониторинга качества дошкольного образования (приказ Управления образования ААГО от 27.10.2023 № 1531). Участвовали в проведении процедуры НОКУООД, провели круглый стол об итогах проведения НОКУООД, разработан и утвержден план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг МБДОУ № 110.
Управляющий совет	Согласован «Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» в связи с изменениями приказа Минпросвещения РФ от 23.01.2023г. № 50 «О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 15.05.2020 № 236» Согласован план материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования групповых помещений детского сада в пределах выделяемых средств в 2023 году. Согласован отчет заведующего по итогам учебного 2022-2023 года с оценкой «хорошо». Принято решение о создании постоянно действующих комиссий Управляющего совета (на основании письма Министерства просвещения РФ от 3 марта 2023 г. № 03-322 «Методические рекомендации по формированию и развитию управляющих советов в образовательных организациях РФ»): • по контролю организации и качества питания, • комиссия по образовательному процессу и воспитанию, • комиссия по вопросам образования детей с ОВЗ и инвалидностью, • комиссия по безопасности (Указ президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О стратегии комплексной безопасности детей Российской Федерации на период до 2030 года).
Педагогический совет	В 2023 году было проведено 3 педагогических советов в соответствии с годовым планом МБДОУ детского сада комбинированного вида № 110 1. Создание в МБДОУ условий для физкультурно – оздоровительной работы. 2. Подведение итогов деятельности МБДОУ 110 за 2022 – 2023 год 3. Современные стратегии развития образования: магистральные

направления и ценности нашего времени». Указ президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О стратегии комплексной безопасности детей Российской Федерации на период до 2030 года».

4. Деятельность МБДОУ на реализацию задач по развитию речи детей дошкольного возраста.

В МБДОУ № 110 организована работа по разработке ООП ДО, АОП ДО на основе ФОП ДО, ФАОП ДО с целью приведения ООП ДО в соответствие с ФОП ДО к 01.09.2023. План мероприятий (дорожная карта) по ознакомлению, введению и переходу к осуществлению образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования в МБДОУ № 110;

- Принято Положение о рабочей группе по приведению ООП ДО, АОП ДО в соответствие с ФОП ДО, ФАОП ДО.
- Создана рабочая группа по приведению ООП ДО, АОП ДО в соответствие с ФОП ДО, ФАОП ДО.
- Представлены отчеты педагогов по годовой задаче.
- Утверждены дополнительные общеразвивающие программы;
- Утверждены планы работы специалистов учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре;
- Представлены отчеты педагогов о результатах работы за год и о результатах мониторинга освоения ООП ДО, АОП ДО и детского развития.
- Представлены отчеты специалистов об итогах работы с детьми с ОВЗ.
- Представлен отчет председателя ППк о проделанной коррекционной, консультативной работе.
- Представлен отчет заместителя заведующего по ВМР об инновационной деятельности региональной инновационной площадки.
- Принят учебный план на 2023-24 учебный год;
- Календарный учебный график на 2023-24 учебный год;
- Режим и распорядок дня на 2023-24 учебный год;
- Расписание занятий на 2023-24 учебный год;

	• График работы специалистов психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ на 2023-24 учебный год; • Расписание занятий специалистов психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ; • Положение о планировании образовательного процесса в МБДОУ № 110 от 31.08.2023 приказ № 22; • Утверждена форма календарно-тематического планирования. ▪ Утвержден паспорт дорожной безопасности;
Общее собрание работников МБДОУ № 110	Принято решение о выполнении в 2023 году всех условий коллективного договора действующего в МБДОУ № 110. Принят отчет о выполнении плана мероприятий по предупреждению коррупции за 2023 год. Рассмотрены и приняты графики отпусков на 2024 год. Принято решение ходатайствовать о награждении Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации кандидатуры - воспитателя Степановой Марины Анатольевны. Принят отчет о результатах самообследования за 2023 год.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном законом РФ «Об образовании», Уставом МБДОУ, договором об образовании, комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБДОУ № 110.

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого–педагогический, социологические исследования семей), обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников.

Результаты деятельности органов системы управления показывают, что планы выполнены на 100%, локальные акты удовлетворяют требования, пожелания всех участников образовательного процесса, совершенствуется система методической работы, образовательной деятельности.

Вывод: по итогам 2023 года система управления МБДОУ № 110 эффективна, так как позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В МБДОУ № 110 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3. Оценка организации учебного процесса.

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 110 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) воспитанников. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители) воспитанников, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ № 110 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных

областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году МБДОУ № 110 реализует программы дополнительного образования «Калейдоскоп», «Мукосолька», «Волшебная бумага», «Мульти-пульти» в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Цель образовательного, учебного процесса в МБДОУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.

Основными задачами образовательного, учебного процесса в МБДОУ являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

Организация образовательного, учебного процесса в МБДОУ № 110 регламентируется Уставом ДОУ, образовательными программами, годовым планом, учебными планами, календарным учебным графиком, сеткой непосредственно-образовательной деятельности (составлена на основании программ и в строгом соответствии с СанПиН), а также АОП ДО для детей с ТНР МБДОУ № 110. Годовой план соответствует целям и задачам МБДОУ, составлен с учётом результатов ВСОКО за прошедший год.

В МБДОУ разработаны 2 учебных плана: по реализации основной образовательной и основная адаптированных образовательных программ для детей с ТНР. Учебные планы МБДОУ № 110 на 2023 – 2024 учебный год утверждены приказами заведующего от 31 августа 2023 г. № 22 приняты на заседании Педагогического совета 31 августа 2023 года протокол № 1.

Учебные планы МБДОУ № 110 разработаны в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014 г. № 08-249

-Устава учреждения.

Основная образовательная программа ДО МБДОУ № 110 разработана педагогическим коллективом, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., от 8 ноября 2022 г.), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г № 1028 в обязательной части и в части, формируемой участниками образовательных отношений парциальной образовательной программы дошкольного образования «Байкал-жемчужина Сибири» утверждена приказом заведующего от 31.08.2023 г. № 21. Объем обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 40% от ее общего объема. В соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования ДОУ обеспечивает образование, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,6 лет до 8 лет.

Все локальные акты по организации учебного процесса размещены на официальном сайте, госпабликах «В Контакте», «Одноклассники».

Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляют специалисты: педагог-психолог, учителя-логопеды. Осуществляет деятельность психолого-педагогический консилиум (утвержден МБДОУ от 10.10.2023 года приказ № 29). В результате деятельности консилиума проведено обследование 72 ребенка дошкольного возраста, 16 детей направлены в ТПМПК г. Ангарска для уточнения условий для присмотра и ухода и реализуемой программы.

Вывод: В ДОУ создана система организации учебного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, в том числе детей – инвалидов и детей с ОВЗ. Организовано психолого-педагогическое, коррекционное сопровождение специалистами детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

4. Оценка образовательной деятельности.

В МБДОУ № 110 реализуется уровень общего образования: дошкольное образование.

Формы получения образования: очная.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в учреждении осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Группы общеразвивающей направленности	Количество групп	Количество детей
Вторая группа раннего возраста №1	1	18
Первая младшая группа № 2	1	19
Вторая младшая группа № 4	1	18
Группа среднего возраста № 8	1	23
Группа старшего возраста № 5	1	26
Подготовительная к школе группа № 7	1	25
Итого	6	129

Группы компенсирующей	Количество	Количество
------------------------------	-------------------	-------------------

направленности	групп	детей
Разновозрастная группа № 3	1	12
Подготовительная группа № 6	1	13
Итого	2	25

Нормативные сроки обучения: от 1,6 лет до 8 лет или до прекращения образовательных отношений.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 110 (далее ОП ДО) и основной адаптированной программой дошкольного образования для детей с ТНР (далее АОП ДО).

В МБДОУ № 110 образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с Конституцией Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык.

Учебные планы МБДОУ № 110 на 2022 – 2023 учебный год разработаны для общеразвивающих групп и групп компенсирующей направленности.

В МБДОУ № 110 составлен «Режим пребывания детей» (тёплый и холодный период) на каждую возрастную группу, в который в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО внесены формы деятельности:

- непосредственно образовательная деятельность;
- совместная образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей.

Вся образовательная деятельность осуществляется в соответствии с комплексно - тематическим принципом на основе интеграции образовательных областей, обеспечивающим целостность образовательного процесса.

Непосредственно образовательная деятельность проводится в форме интегрированных занятий в старшем дошкольном возрасте. Для детей младшего и среднего дошкольного возраста эта деятельность проводится в форме игровых обучающих ситуаций. Выбор формы совместной деятельности зависит от вида и ее содержания, возраста детей, их индивидуальных особенностей и состояния здоровья.

При организации разных видов деятельности дошкольников, большое значение придается созданию психологической комфортности детей, обеспечивающей их эмоциональное благополучие. Атмосфера доброжелательности, вера в силы ребенка, индивидуальный подход, создание для каждого ситуации успеха присутствуют в образовательном процессе МБДОУ.

В основании модели образовательного процесса заложена структурная дифференциация

образовательного процесса, исходя из наиболее адекватных дошкольному возрасту позиций взрослого как непосредственного партнёра детей, включенного в их деятельность, и как организатора развивающей предметной среды. Партнёрская деятельность взрослого с детьми строится на основе связанных между собой видов деятельности: при чтении художественной литературы, в игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской деятельности, их совместных формах.

Существенной особенностью партнёрской деятельности взрослого с детьми является её открытость в сторону свободной самостоятельной деятельности детей.

Блок самостоятельной деятельности детей наполнен образовательным содержанием за счет создания воспитателями разнообразной предметной среды (групповые центры, центры отражающие региональный компонент, уголки уединения, стенды для выбора деятельности детьми в центрах, ширмы, макеты...), обеспечивающей широкий выбор дел по интересам, согласно теме, или индивидуальным интересам.

Приоритетными задачами в отборе целей и содержания программы для детей раннего возраста являются развитие произвольности психических процессов, воображения, мыслительной деятельности, памяти, речи, формирование опыта самопознания, развитие движений ребёнка.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей в МБДОУ № 110 планируется на основе возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка, предусматривает личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности.

В организации образовательного процесса применяются инновационные технологии (социоигровые, исследование, проектная деятельность), которые не только позволяют развивать коммуникативные способности детей, их познавательно-исследовательские навыки, но и способствуют сохранению психофизического здоровья детей; здоровьесберегающие (гимнастика для глаз, артикуляционная и пальчиковая гимнастика, динамические паузы, закаливающие процедуры); а также различные проблемные и поисковые ситуации. Педагоги используют метод проекта, как форму совместной развивающей деятельности детей и взрослых. Знания, навыки общения, приобретаемые детьми в ходе реализации проекта, становятся достоянием их личного опыта. Экспериментируя, ребенок ищет ответ на вопрос и тем самым, развивает творческие способности, коммуникативные навыки.

Коррекционная работа строится как система, обеспечивающая целостный, комплексный, дифференцированный, регулируемый процесс управления всем ходом психофизического развития и коррекции тяжелых нарушений речи. Специфичность коррекционной работы состоит во взаимосвязи и взаимодействии коррекционной работы со всеми видами детской деятельности.

В 2023 году перед педагогами стояли следующие годовые задачи:

1. Развивать у детей систему духовно-нравственных ценностей путем реализации ООП в соответствии с ФОП.

2. Усилить работу, направленную на формирование и совершенствование всех компонентов связной речи детей дошкольного возраста.

3. Продолжать формировать культуру ЗОЖ у воспитанников через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья.

Для решения данных задач с педагогами проводились следующие методические мероприятия:

- консультации для педагогов: «Модель организации тематической образовательной недели в ДООУ», «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДООУ»,

- тренинг «О защите детей от информации, причиняющий вред их развитию и здоровью»,

- консультации узких специалистов: «Формирование предпосылок к обучению грамоте у детей подготовительной к школе группы», « Развитие речи детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП», «ГТО в детском саду. Взаимодействие педагогов», «Музыкальная деятельность при нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»,

- семинары - практикумы: «Использование в образовательной деятельности практико-ориентированной технологии «Круг»», «Активные формы взаимодействия с родителями в ДООУ», «Инновационные технологии при формировании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста»;

- круглый стол: «Современные подходы к развитию речи дошкольников (использование инновационных технологий), «Поддержка индивидуальности и инициативности детей через применение культурных практик», «Привлечение родителей к формированию у детей дошкольного возраста понятий о ЗОЖ»;

- мастер – классы: «Проектная деятельность при патриотическом воспитании дошкольников», «Организация культурных практик в ДООУ;

Педагоги МБДОУ № 110 показали открытые мероприятия с детьми по физкультурно-оздоровительному направлению: пальчиковые, артикуляционные гимнастики, массаж с использованием су-джок, викторины, квэсты, опытно-экспериментальная деятельность, занятия с детьми по валеологии и формированию знаний о здоровом образе жизни. Так же прошел смотр-конкурс физкультурных центров в группах. Педагоги обновили и дополнили с помощью родителей воспитанников атрибутами, играми свои центры в группах.

В рамках реализации годовой задачи по развитию речи прошла неделя педагогического мастерства: педагоги всех возрастных групп показали открытые мероприятия, продемонстрировав свое мастерство.

Анализ коррекционной работы

В 2023 году в МБДОУ № 110 функционировали 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР: 6-8 лет и разновозрастная 5-8 лет. Работа в группах велась на основе адаптированной основной образовательной программы МБДОУ № 110 для детей с ТНР. Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

В группах для детей с ТНР проводились фронтальные занятия в соответствии расписанием, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми ежедневно, в соответствии с режимом дня в каждой возрастной группе.

Учителя-логопеды работали в тесном взаимодействии с воспитателями групп: проводили совместные праздники и родительские собрания.

Мониторинг речевого развития детей в группах с ТНР показал, что в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР наблюдается положительная динамика речевых процессов.

Для психолого-педагогического сопровождения воспитанников в Учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), который созывается по запросам участников образовательных отношений. В 2023 году было проведено 3 плановых и 1 внеплановый консилиума.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Взаимодействие родителей и педагогов ДОУ в воспитании дошкольников рассматривается нами как взаимная деятельность ответственных взрослых, направленных на введение детей в пространство культуры, постижение ее ценностей и смыслов. Партнерское взаимодействие всех участников образовательного процесса позволяет выделять, осознавать и решать проблемы воспитания детей, атак же обеспечивает необходимые глубинные связи между воспитывающими взрослыми в контексте развития личности ребенка.

Осуществляется эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, в том числе обеспечивающее:

- открытость дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада;
- максимальное участие родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов и пр.);

- педагогическая поддержка семьи в повышении компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- изменение формата взаимодействия родителей и воспитателей (родители из требовательных «заказчиков образовательной услуги» станут союзниками, партнерами и помощниками педагогам, полноправными участниками образовательного процесса).

Использование современных образовательных технологий является необходимым условием профессионализма педагога, в ДОУ используются в образовательном процессе современные образовательные технологии (игровые, коммуникативные, проектные, интерактивные технологии и культурные практики социализации детей).

При выборе технологий и методик обучения педагогами МБДОУ, предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию всех направлений развития ребенка. Систематически планируется комплексная и интегрированная занимательная деятельность. В ОП и АОП спроектировано содержание продуктивных форм использования в разных возрастных группах развивающих технологий и инновационных методик:

- «Игровая технология» Новоселова С.Н.;
- Технология «Проектного метода»;
- Здоровьесберегающие технологии: артикуляционная, пальчиковая и дыхательная гимнастики, музыкотерапия, логоритмика, кинезиология.
- Технология «Развивающие игры Воскобовича»;
- Технология «Рефлексивный круг»;
- Дифференцированного обучения;
- «Портфолио дошкольника»;
- Информационно - коммуникационные технологии.

Формы организации образовательной деятельности: образовательные предложения для целой группы (занятие), различные виды игр, в том числе свободная игра, игра исследование, ролевая, и др. виды игр, подвижные и традиционные народные игры; взаимодействие и общение детей и взрослых и/или детей между собой; проекты различной направленности, прежде всего исследовательские; праздники, социальные акции т.п., а также использование образовательного потенциала режимных моментов. Все формы вместе и каждая в отдельности могут быть реализованы через сочетание организованных взрослыми и самостоятельно иницилируемых свободно выбираемых детьми видов деятельности.

Рабочая программа воспитания МБДОУ № 110 является частью образовательной программы дошкольного образования, утверждена приказом заведующего от 31.08.2023 г. № 21.

Программа воспитания в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей Иркутской области, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей) воспитанников, традиций и возможностей педагогического коллектива ДОУ. Воспитательные задачи, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ № 110 провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по ВМР, воспитателей, учителя-логопеда. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 110 (далее — ООП ДО), адаптированную основную образовательную программу для детей с ТНР, разработанные на основе ФОП ДО, АОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО, АОП ДО.

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

МБДОУ посещают 154 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет. В МБДОУ сформировано 8 групп, из них 6 – общеразвивающей направленности, 2- компенсирующей направленности.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ № 110 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023г. Вместе с тем, родители (законные представители) воспитанников высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями (законными представителями) воспитанников. Предложения родителей (законных представителей) воспитанников будут рассмотрены и при наличии возможностей будут включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей МБДОУ № 110:

Общее количество детей / Семей	154
Из них мальчиков	81
Из них девочек	73
Всего родителей	274
Количество полных благополучных семей	138
Кол-во полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, повышенная конфликтность, отсутствие контроля над детьми со стороны родителей и т.д.)	
Количество неполных благополучных семей	17
Из них кол-во, где мать (отец) воспитывает детей одна/один	8
Из них кол-во семей разведенных родителей	9
Кол-во неполных неблагополучных семей	0
Кол-во семей с опекаемыми детьми	1
Кол-во многодетных семей	22

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В 2023 году продолжают традиционные мероприятия для детей

старшего дошкольного возраста – слушание и исполнение гимна России по понедельникам в музыкальном зале.

В 2023 году были организованы мероприятия для детей в МБДОУ № 110 – конкурсы чтецов Ангарских поэтов, презентации проектов ко Дню города «Достопримечательности города Ангарска и знаменитые Ангарчане», проведены челленджи для пап и мам, творческие выставки совместного детско-родительского творчества, социальные акции.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

Дополнительное образование

В МБДОУ в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и техническому. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	Волшебная бумага	Кружок	5-7 лет	22	20	-	+
1.2	Мукосолька	Кружок	4-7 лет	54	44	-	+
1.3	Калейдоскоп	Кружок	6-7 лет	22	19	-	+
2	Техническое						
2.1	Мульти-пульти	Кружок	6-7 лет	-	7	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ № 110 реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. МБДОУ планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам, источником финансирования, будут средства родителей (законных представителей) воспитанников.

Показатели здоровья и физического развития воспитанников

Работа по формированию здорового образа жизни, отражена в следующих материалах:

- Комплексный план по организации текущего контроля за состоянием здоровья воспитанников, условиями, обеспечивающими благополучие, сохранение и укрепление здоровья воспитанников МБДОУ № 110.

- Положение об организации проведения санитарно-гигиенических, профилактических, оздоровительных мероприятий, обучения и воспитания в сфере здоровья воспитанников МБДОУ № 110;

- План оздоровительных мероприятий;

- Публикация материалов на сайте ДОУ, госпаблике «в Вконтакте», «Одноклассики»;

- Консультации для родителей на родительских собраниях.

- Папки-передвижки, информационные материалы для детей, сотрудников, родителей по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни.

- Систематическое проведение бесед о безопасном поведении, здоровом образе жизни.

- Организация и проведение мероприятий, конкурсов, акций, направленных на формирование здорового образа жизни воспитанников

- Ведение журналов закаливания;

- Работа в соответствии с планом летней оздоровительной кампании;

- Спортивные досуги, спортивные праздники, Дни здоровья.

Ежедневно проводятся:

- Утренняя гимнастика;
- Физкультминутки во время занятий;
- Занятия по физической культуре;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Соблюдение режима двигательной активности и отдыха для детей;
- Работа по профилактике плоскостопия, закаливающие мероприятия;
- Дыхательная гимнастика;

В МБДОУ создана хорошая развивающая среда для развития двигательной активности детей - зал для физкультурных и музыкальных занятий с многофункциональным спортивным оборудованием для развития различных групп мышц, спортивный инвентарь и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, спортивных, подвижных и малоподвижных игр. В зале имеется нетрадиционное оборудование для профилактики и проведения корригирующих упражнений с детьми. Все группы дошкольного учреждения оснащены центрами «Физическое развитие» с наличием необходимого оборудования для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми в группе и на воздухе.

Для детей с невысоким физическим развитием используется оптимальный двигательный режим в течение дня, то есть объем нагрузки снижен в соответствии с их функциональными возможностями. Налажена тесная связь с родителями (законными представителями) воспитанников, им предложены комплексы упражнений для работы с детьми в домашних условиях.

Для укрепления здоровья дошкольников в ДОУ осуществляется комплекс профилактических мероприятий:

- профилактические прививки;
- кварцевание;
- система закаливающих процедур: ходьба по ребристым дорожкам, босохождение, воздушные ванны, утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна; профилактика инфекционных заболеваний.

Медицинской сестрой МБДОУ проводится:

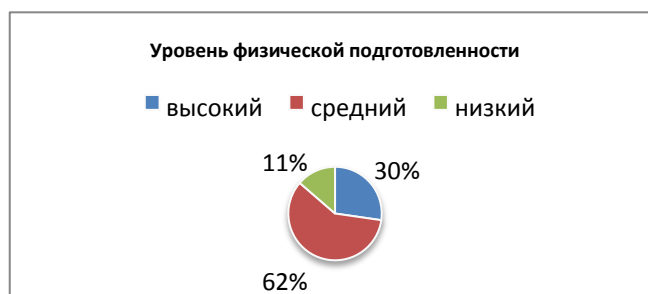
- осмотр детей во время утреннего приема с проведением обязательной термометрии;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежедневный мониторинг посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
 - витаминотерапия,
 - витаминизация третьего блюда, кварцевание;

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физической культуре и медицинской сестрой.

В 2023 году мониторинг показателей физического развития обучающихся МБДОУ № 110 выявил следующие результаты:

Уровень	%
Высокий	30
Средний	62
Низкий	11

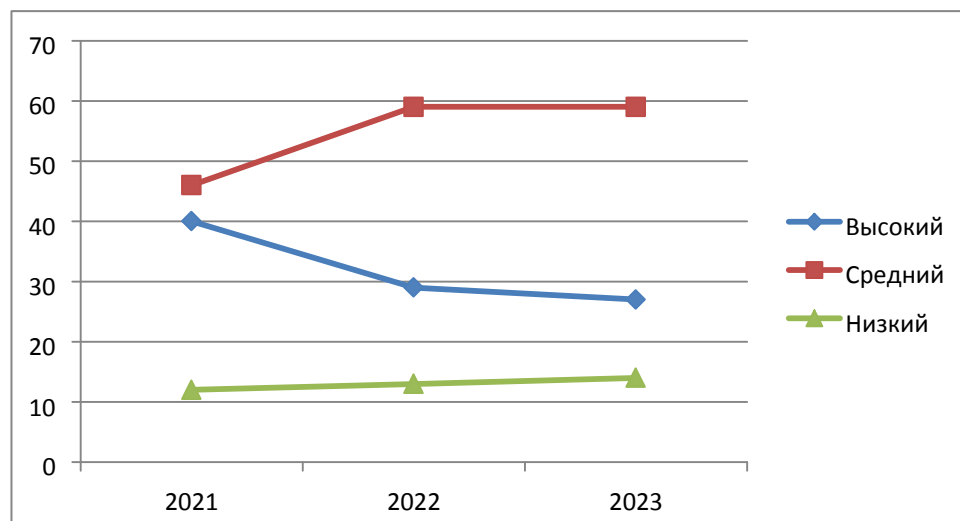


У большинства детей МБДОУ физическое развитие среднее, выше среднего или высокое.

Данные мониторинга Динамика показателей физического развития обучающихся за 2 года

	2022	2023
Высокий	29	30
Средний	59	62
Низкий	13	11

Диаграмма «Динамика показателей физического развития обучающихся за 3 года»



Доля детей с низким уровнем физического развития остается относительно стабильным в течение 3 лет, доля детей с высоким уровнем повысилась по сравнению с 2022 годом. Количество детей со средним уровнем физического развития выросло по сравнению с 2022 годом. Низкая динамика связана, прежде всего, с тем, что за последние 3 года снизился показатель уровня здоровья детей, поступающих в детский сад: уменьшилось количество детей с 1 группой здоровья.

Вывод: Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития. Повышается уровень физического развития дошкольников, улучшается качество усвоения содержания образовательных программ дошкольного образования, формируется ценностное отношение к собственному здоровью в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.

Систематически улучшается материально-техническая база, пополняется и обновляется медицинское оснащение; физкультурное оборудование, Центры здоровья в группах, методическое обеспечение образовательного и оздоровительного процесса, расширяется информационно-компьютерное пространство. В группах оборудованы спортивные центры, в зале – физкультурное оборудование. При построении предметно - пространственной среды учитываются климатические условия и особенности. В зимнее время на участках строятся горки, снежные постройки. На территории детского сада прокладывается лыжня. Для оценки

эффективности деятельности физической культуре используется методика оценки прироста показателей физических качеств (автор В.И. Усаков).

Эффективность деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников подтверждается показателями мониторинга и распределению обучающихся по группам здоровья.

Большая часть обследованных детей (72%) имеют вторую группу здоровья, 21 % детей – первую, 6 % - третью группу, 1% - четвертую. На протяжении нескольких лет сохраняется тенденция к преобладанию обучающихся, отнесенных ко 2 группе здоровья. За минувший год увеличилось количество детей с первой группой на 6 %, уменьшилось количество детей второй группы здоровья на 4%, также уменьшение детей 3 группы (на 8%). 2 ребенка – инвалида с 4 группой здоровья. Возможными причинами положительной динамики является повышение уровня грамотности родителей, обусловленное, в том числе, и качеством профилактической работы ДОУ, основанной на регулярном консультировании и информировании.

При поступлении в МБДОУ дети имеют 2 группу здоровья, что впоследствии сказывается на показателях их заболеваемости. Поэтому основной задачей для педагогов является сохранение здоровья малышей и профилактическая работа, особенно усиленная в период обострения простудных заболеваний.

Характеристика воспитанников по группам здоровья

Год	Общее кол-во воспитанников	Группы здоровья			
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2022	197	29 (15%)	149 (76%)	17 (8%)	2 (1%)
2023	154	33 (21%)	110 (72%)	9 (6%)	2 (1%)

Основные причины заболеваемости:

1. Адаптация, начало посещения ребенком детского учреждения.
2. Малоактивный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.
3. Слабый иммунитет.
4. Рост заболеваемости в сентябре месяце было связано с вспышкой ОРВИ в городе.
5. Неправильное питание детей дома. Низкая культура питания в семье.
6. Тщательный «утренний фильтр» отстраняли воспитанников при появлении первых катаральных симптомов.

В целом по учреждению снизился уровень заболеваемости по ротавирусной инфекции, гастроэнтеритов, ангин, ОКИ, ОРВИ. Количество случаев заболеваемости ОРВИ и ротавирусной инфекцией снизилось благодаря вакцинации против гриппа, а также употребления в пищу детьми витаминизированных напитков, введение в рацион свежих фруктов и овощей, круглогодичного соблюдения правил проветривания и кварцевания, генеральных уборок. Проводился тщательный «утренний фильтр» с обязательной термометрией.

Вывод: Приведённые данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми. Проблемой остаётся заболеваемость детей после праздников и выходных, так называемая «родительская» заболеваемость и пропуски детей по семейным обстоятельствам, домашней причине, уровень таких пропусков по прежнему достаточно высок.

Контроль качества воспитательно - образовательной работы находил отражение в планировании, приказах заведующего, протоколах педсоветов, протоколах совещаний при руководителе. Вовремя принимались меры и устранялись недостатки.

В системе велась работа по изучению и применению нормативно – правовой документации разного уровня. Вопросы рассматривались на совещаниях при руководителе, педагогических советах, принимались решения и разрабатывался план мероприятий по выполнению предписаний.

Педагогическим коллективом в течение года соблюдались инструкции по охране жизни и здоровья детей, строго выполнялся режим дня.

Реализуя задачи годового плана работы, коллектив ДОУ старался создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Программа во всех возрастных группах освоена по всем направлениям.

Вывод: Деятельность коллектива МБДОУ в течение 2023 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Однако, есть проблемы, которые остались нерешенными. Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжать работу в следующих направлениях:

- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, через организацию физкультурно – спортивной жизни воспитанников и мероприятий по закаливанию детей;

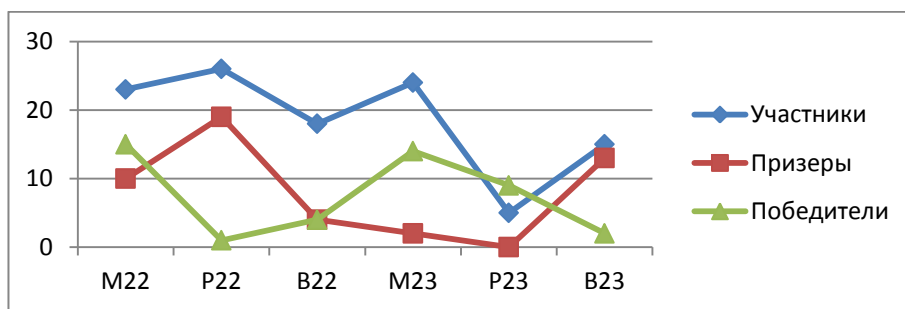
- организация оптимальной двигательной активности детей на протяжении всего пребывания в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- продолжать работу по развитию речи используя как классические, так и новые формы работы с детьми;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе проектного метода и других инновационных технологий;
- формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДОУ, муниципалитета.

Воспитанники МБДОУ № 110 в 2023 году принимали активное участие в акциях, конкурсах, мероприятиях различного уровня.

Динамика участия детей в конкурсах:

Год	Уровень	Участники	Призеры	Победители
2022	Всероссийский	18	4	4
	Региональный	26	19	1
	Муниципальный	23	10	15
2023	Всероссийский	4	0	4
	Региональный	1	1	9
	Муниципальный	4	2	8

Гистограмма участия детей в конкурсах различного уровня за 2 года



Независимая оценка качества образования.

В 2023 году сотрудниками ООО исследовательской компании «Лидер» была проведена работа по формированию интегрального рейтинга дошкольных образовательных организаций АГО, сбор, обобщение и анализ информации для проведения независимой оценки качества условий, оказания услуг в образовательной организации.

Результаты оценки:

Критерий	%
1.«Открытость и доступность информации об образовательной организации»	100% балла
2.«Комфортность условий предоставления услуг»	99 %
3.«Доступность услуг для инвалидов»	99%
4.«Доброжелательность, вежливость работников организации»	100%
5.«Удовлетворенность условиями оказания услуг»	99%
Показатель оценки качества по образовательной организации составляет	99,4%

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «отлично».

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

По критерию III. Доступность образовательной деятельности для инвалидов:

Отсутствие в образовательной организации адаптированных лифтов;

- Отсутствие оборудованных входных групп пандусами,
- Отсутствие в образовательной организации сменных кресел-колясок;
- Отсутствие выделенной стоянки для автотранспортных средств инвалидов
- Отсутствие в образовательной организации дублирования для инвалидов дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.
- Отсутствует возможность предоставления инвалидам по слуху и зрению услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)

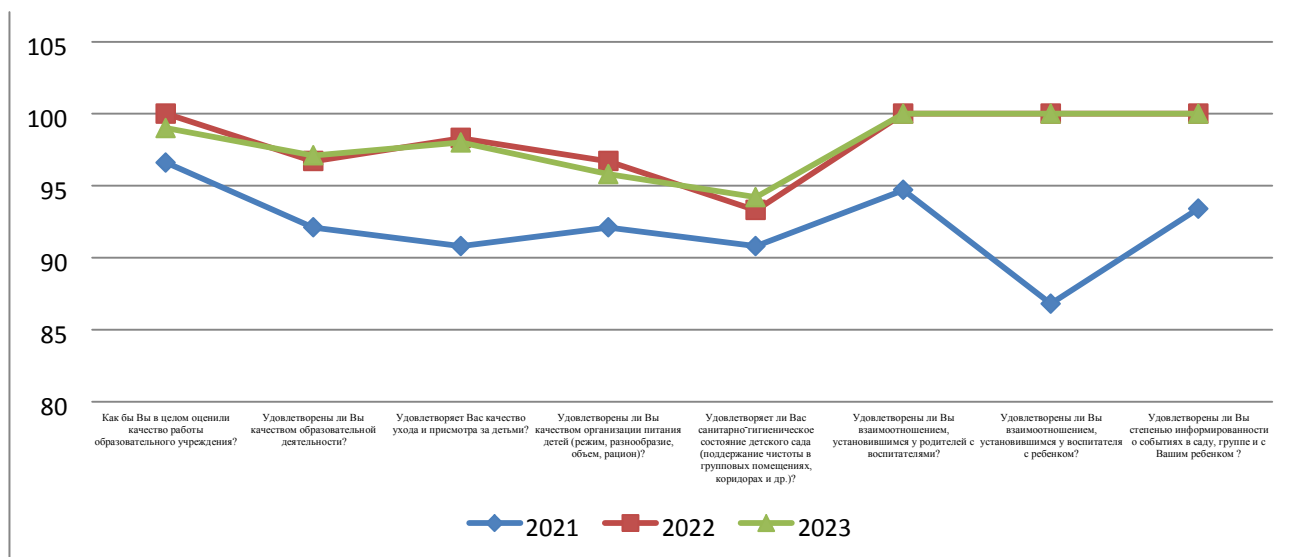
В ДООУ был разработан План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в 2023 году МБДООУ № 110.

Изучение мнения участников образовательных отношений об образовательной организации.

Ежегодно в конце каждого учебного года в ДООУ проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в ДООУ в течение учебного года муниципальной услугой.

Хочется отметить, что больше всего привлекает родителей в нашем детском саду отношения ребенка с педагогами, высокий профессионализм сотрудников и качественное питание.

Гистограмма «Результаты анкетирования родителей в системе оценки качества образования» в динамике за 3 года.



По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат благоприятным. Родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребёнка и возникающих проблемах. Исходя из представленной диаграммы видно, что большинство родителей владеют информацией о деятельности детского сада. По сравнению с 2021 годом результаты значительно повысились, в среднем на 16%. На протяжении последних двух лет показатели стабильные.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ № 110 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации

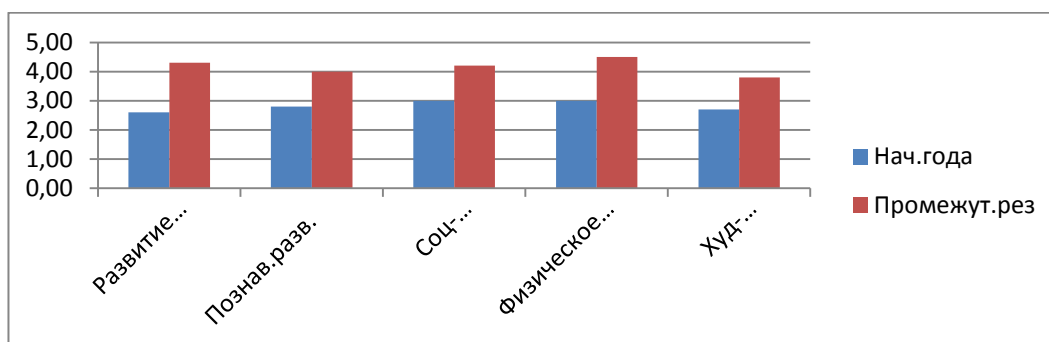
Содержание образовательных программ МБДОУ № 110 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа. Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программ, сделан анализ.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике.



Наиболее высокий коэффициент роста показал по речевому, социально-коммуникативному, физическому развитию, что обусловлено целенаправленной работой педагогов по повышению качества образования уровнем освоения программы детьми и результатами работы учителя-логопеда.

Дети успешно усвоили: нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности; способы общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками во время образовательной и игровой деятельности; научились устанавливать ролевые отношения, создавать игровую обстановку, используя для этого реальные предметы и их заместители, действовать в реальной и воображаемой игровой ситуации; обогащать тематику и виды игр, игровые действия, сюжеты; стали более самостоятельными, эмоционально отзывчивыми; стали проявлять интерес к игровому экспериментированию; более четко стали следовать игровым правилам в дидактических, подвижных, развивающих играх; у них сформировалась готовность к совместной деятельности со сверстниками, обогатился опыт игрового взаимодействия; сформировалось уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; позитивные установки к различным видам труда и творчества; основа безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Итоги педагогического мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на среднем уровне.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 «О стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период 2023-2030 года» в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников в течение полугодия также проводились консультации по теме информационная безопасность, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга за 2022 и 2023 годы показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается устойчивая положительная динамика по всем образовательным областям. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, использования современных технологий и методов развивающего обучения.

6. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году было выпущено 44 воспитанников в первые классы школ. 24 чел. (55%) выпускников приняты в первые классы МБОУ «СОШ № 9», 13 чел. (28%) в первые классы МАОУ «Гимназия № 8», МБОУ «СОШ № 17» - 7 (17%) человек.

7. Оценка кадровых условий

В 2023 году МБДОУ № 110 укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 46 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

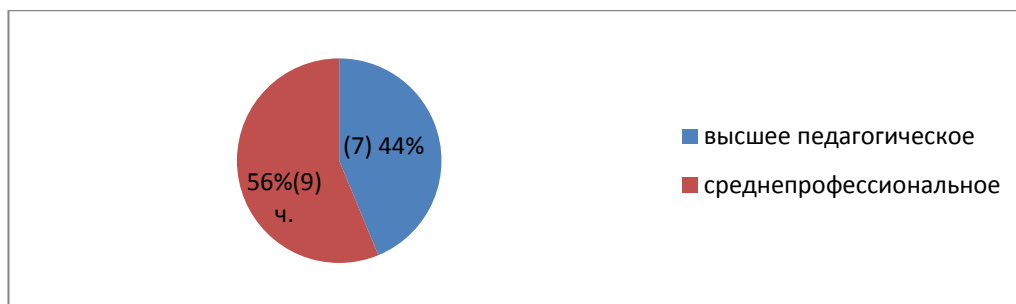
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 12 работников МБДОУ № 110. На 30.12.2023 три педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Имеют квалификационную категорию 4 педагога: 1 чел. – высшую квалификационную категорию, 3 человека – первую квалификационную категорию.

Имеют высшее педагогическое образование – 7 человек, что составляет, среднее специальное педагогическое - 9 человек.

Образование педагогических работников МБДОУ № 110



МБДОУ № 110 внедрены профессиональные стандарты «педагог», «педагог-психолог», «учитель – логопед». Из 16 педагогических работников МБДОУ № 110 все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;

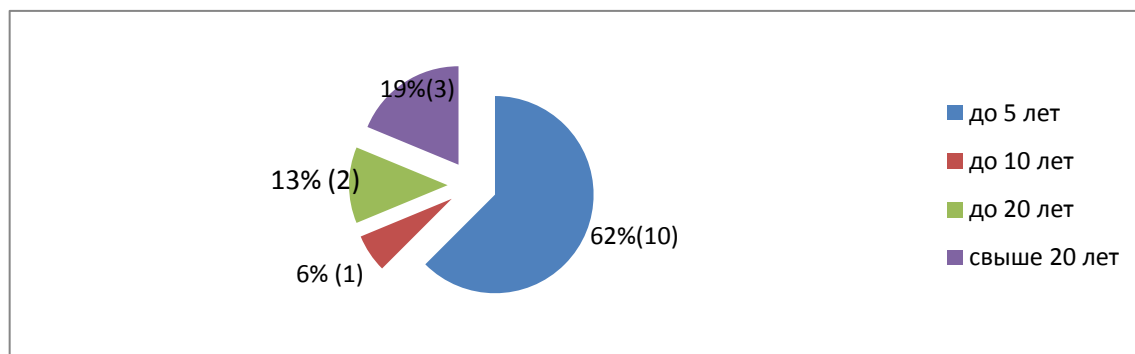
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

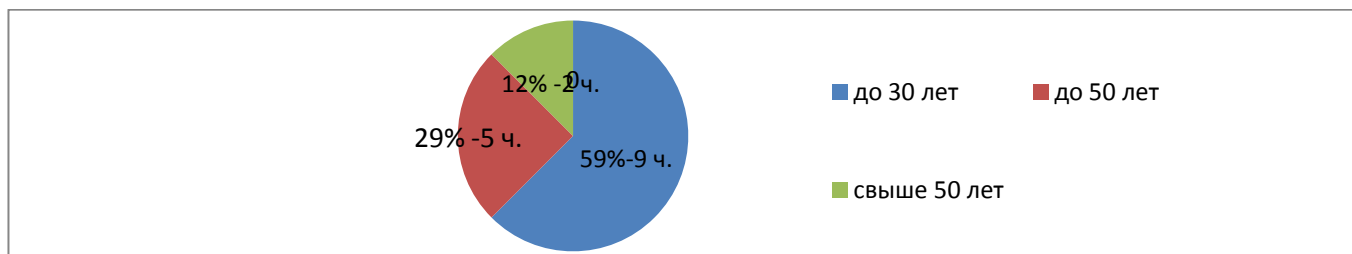
В ноябре 2023 года педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

Стаж педагогических работников МБДОУ № 110



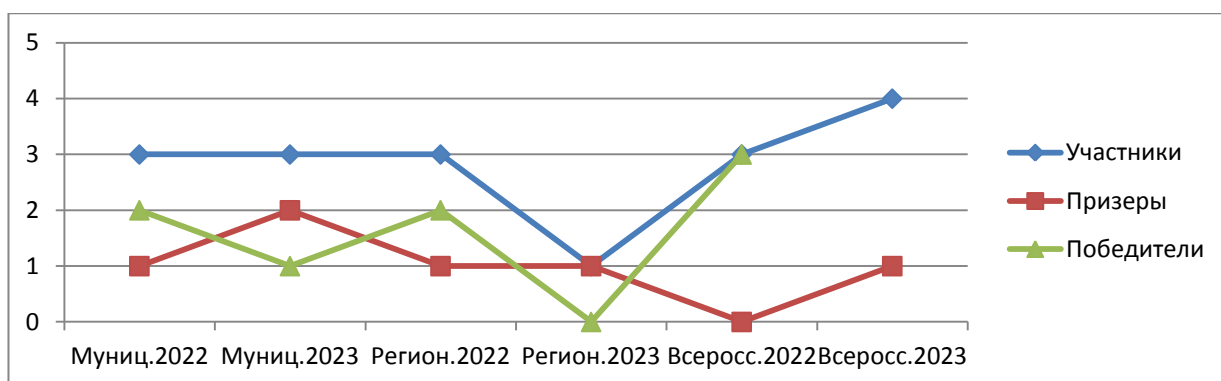
Возраст педагогических работников МБДОУ № 110



Педагоги МБДОУ № 110 постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, в конкурсном движении:

Год	Уровень	Участники	Призеры	Победители
2022	Всероссийский	3		3
	Региональный	3	1	2
	Муниципальный	3	1	2
2023	Всероссийский	4	1	3
	Региональный	1	1	
	Муниципальный	3	2	1

Гистограмма участия педагогов в конкурсном движении за 2 года:



Педагоги, воспитанники МБДОУ № 110 и родители (законные представители) воспитанников активно принимают участие в конкурсном движении.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С целью создания условий для оказания профессиональной помощи, способствующей успешному вхождению в профессиональную деятельность, а также в преодолении профессиональных затруднений начинающих педагогов создана рабочая группа педагогов «Наставник».

Инновационная деятельность

С 2015 года в МБДОУ № 110 осуществляется инновационная деятельность регионального уровня «Родительский университет». Педагоги успешно реализовывают программу проекта на протяжении всего периода, неоднократно принимали участие в открытых мероприятиях регионального уровня, проводили родительские встречи по плану проекта.

В 2023 году коллектив МБДОУ № 110 получил Благодарность от ФГБОУ «Иркутский государственный Университет» (координатор проекта «Родительский Университет») за участие в акции «Флэшмоб-онлайн «Я люблю Россию».

В 2023 году МБДОУ № 110 являлись руководителями деятельности муниципального сетевого партнерского проекта «Безопасность». В рамках этого проекта были проведены мероприятия для детей АГО викторина «Хочу все знать», командные соревнования для участников образовательного процесса «Знатоки правил безопасности», семинары – практикумы для педагогов АГО «Культура безопасности как основа профессионализма педагога». В 2022-2023 году МБДОУ № 110 являлись региональной инновационной площадкой.

В 2023 году методические материалы СПП «Безопасность» были выставлены на Всероссийской платформе «Лучшие практики».

Для повышения качества реализации программы и профессиональной компетентности 2 педагога МБДОУ № 110 прошли КПК по программе И.А. Лыковой «Мир Без опасности» для присвоения МБДОУ № 110 статуса участника федерального проекта.

Достигнутые результаты: Повысилась компетентность педагогов в рамках инновационной деятельности.

Таким образом, анализ кадровых условий позволяет сделать выводы:

- педагоги постоянно повышают профессиональную компетентность через курсы повышения квалификации, авторские семинары.
- наблюдается повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых развивающих технологий в соответствии с ФГОС ДО;
- педагоги ДОУ успешно работают в инновационном режиме, применяют нововведения педагогической теории и практики в образовательном процессе ДОУ;
- педагоги участвуют в методических мероприятиях различного уровня;
- продуктивно участвуют в конкурсном движении;

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс в инновационном режиме.

\Вывод: самообследование показало, что МБДОУ № 110 укомплектовано кадрами, из которых 57 % 10 человек являются молодыми специалистами. С целью оказания помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении в МБДОУ № 110 организовано Наставничество, в рамках которого в течение учебного года согласно Положению о наставничестве и индивидуальным планом, педагоги-наставники осуществляют взаимодействие с молодыми специалистами. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также замиаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. По итогам анкетирования, наблюдения, бесед с педагогами выявлены затруднения молодых специалистов в реализации годовых задач поддержка инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности. В качестве перспективы профессионального роста молодых специалистов на 2024 год решено создать условия для посещения школы молодого специалиста в рамках муниципального сетевого проекта, участие в конкурсном движении

молодого специалиста, вебинарах, семинарах, мастер-классах.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ № 110.

8. Оценка учебно-методического обеспечения

В 2023 году для реализации основных образовательных программ используется учебно-методический комплект образовательной программы «От рождения до школы», «Теремок», «Мир Без опасности».

Литература, методические издания, печатные периодические издания распределены по группам, по образовательным областям, а также выставлены для пользования в методическом кабинете МБДОУ № 110.

Список методических материалов, обеспечивающих реализацию содержания ООП ДО, АООП ДО для основной части и части, формируемой участником образовательных отношений, представлен в данных образовательных программах.

В 2023 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- дидактические пособия Воскобовича;
- Лего конструкторы («Дупло», Знатоки);
- конструкторы разных видов, наборы деревянного строительного материала;
- дидактический материал по формированию финансовой грамотности дошкольников;
- балансиры;
- дидактический материал для учителей-логопедов;
- музыкальные инструменты.

Вывод: В течение учебного года в методическом кабинете постоянно оформлялись стенд с информацией. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, в том числе в электронном варианте, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. Удовлетворенность учебно-методического обеспечения составила 100%.

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ № 110 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Обеспеченность МБДОУ № 110 учебной, учебно-методической и художественной литературой составляет 100%.

В образовательном учреждении имеется библиотечный фонд, систематически проводится ревизия и составляется Акт проверки библиотечного фонда. Пополнение и обновление фонда осуществляется ежегодно.

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой (имеется выход в Интернет с помощью проводного интернета и сети wi-fi, электронная почта. Функционирует сайт образовательного учреждения, информации размещается в соответствии с требованиями законодательства. Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта (наличие информации на сайтах bus.gof.ru, goszakurki.ru, на сайте образовательного учреждения, имеются информационные стенды в ДОО (информация об организации, административном и педагогическом составе, информация о правилах комплектования и приема в ДОО, об организации питания и здоровьесбережения, дорожная безопасность, пожарная безопасность, информационная безопасность, информация об образовательной деятельности).

Систематически пополняется и обновляется информация в уголках для родителей в группах.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось компьютером, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечение
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	90
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90

Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: В ДООУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

10. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ № 110 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда -1;
- кабинет педагога-психолога -1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- прививочный кабинет – 1;
- изолятор - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Холлы и лестничные пролеты МБДОУ № 110 также имеют предметно-пространственную развивающую среду по теме «Познаем Космос», «Ознакомление с правилами дорожного движения», «Путешествие по сказкам».

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Материально-техническое оснащение учебного процесса наглядными, учебными и игровым оборудованием, обеспеченность воспитанников дидактическими материалами значительно улучшилось, имеется в достаточном количестве и позволяет реализовать ООП и адаптированную основную образовательную программу ДО.

На территории детского сада совместно с родителями создана метеостанция, опытно-экспериментальная зона, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. .

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2024 году планируется продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в МБДОУ № 110 рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;

- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

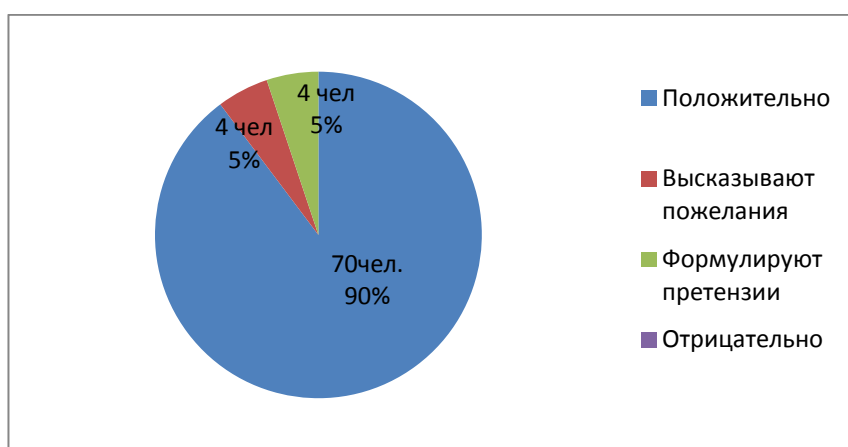
С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 78 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 99 процента.

Как родители оценивают деятельность МБДОУ № 110



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МБДОУ № 110 выстроена системная работа по реализации требований ФГОС ДО, анализ результативности воспитательно - образовательного процесса по всем

направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом, образовательная деятельность ведется с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей, родители вовлечены в образовательный процесс для достижения лучших результатов воспитанников.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 110

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	154
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	154
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	117
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	154/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	154
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25/16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	129/84%
1.5.3	По присмотру и уходу	154/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	7/44%

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/ 56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/ 56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/ 31%
1.8.1	Высшая	1/6%
1.8.2	Первая	3/18 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	10/ 62%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/59%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/ 12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	15/ 79%

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 – для дошкольников 2,5 – раннего возраста
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	164
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 110 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ № 110 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.