

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 110

Принято на заседании
педагогического совета:
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ № 110
Т.Б.Боглаева
Приказ № 22 от 31.08.2023 г.

Положение
о планировании образовательной деятельности в МБДОУ № 110

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение о планировании образовательного процесса (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 25 июля 2022 года;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и ст. 1 ФЗ «Об образовательных требованиях в РФ»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Уставом ДОУ
- ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 №1155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384);
- Обновленным ФГОС ДО в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 года № 955;
- Федеральной образовательной программой ДО (приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 года № 1028);
- Федеральная адаптированная образовательная программа ДО для обучающихся с ОВЗ (приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 года № 1022).

1.2 Данное Положение устанавливает систему планирования образовательной

деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида № 110 (далее ДОУ), единые требования к форме и содержанию планирования образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО, с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой образовательной программы ДОУ.

1.3 Планы образовательной деятельности с детьми являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются каждым педагогом ДОУ.

2. Цели и задачи

2.1. Обеспечение выполнения образовательной программы в ДОУ в каждой возрастной группе.

2.2. Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно.

2.3. Организация целостного, непрерывного, содержательного педагогического процесса.

2.4. Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей.

3. Принципы планирования

3.1 Учет взаимосвязанности процессов обучения и развития в дошкольном возрасте

3.2 Соответствие планируемого педагогического процесса физиологическому росту и развитию детей

3.3 Учет индивидуальных особенностей детей и уровня их развития

- 3.4 Соблюдение оптимальной учебной нагрузки на детей
- 3.5 Учет медико-гигиенических требований к последовательности, длительности педагогических мероприятий к проведению различных режимных моментов
- 3.6.Разумное чередование организованной и самостоятельной деятельности детей
- 3.7 Учет изменения работоспособности детей в течение недели и требование к сочетаемости различных видов детской деятельности
- 3.8 Обеспечение регулярности, последовательности и повторяемости воспитательных воздействий
- 3.9 Учет региональных особенностей осуществления педагогической деятельности

4.Организация работы

4.1 Основа планирования педагогического процесса – Основная образовательная программа ДОУ (далее - ООП ДО). Система планирования образовательной деятельности в ДОУ включает всебя:

- ✓ Комплексно-тематическое планирование;
- ✓ Календарный план образовательной деятельности;

4.2 Комплексно-тематическое планирование:

Составляется педагогами каждой возрастной группы.

Комплексно-тематическое планирование разрабатывается на учебный год, в срок до 30 августа, на основе ООП ДО, АООП ДО в соответствии с установленной формой.

4.3 Календарный план образовательной деятельности:

4.3.1 Календарный план образовательной деятельности составляется и реализуется совместно педагогами каждой возрастной группы.

4.3.2 Календарный план образовательной деятельности разрабатывается на каждый месяц учебного года, до 25 числа текущего месяца, в соответствии с установленной сеткой на основе ООП ДО и комплексно-тематического плана, должно иметь титульный лист.

Календарный план образовательной деятельности должен отражать:

- ✓ месяц, недели месяца, учебные дни недели;
- ✓ интегрирующие темы недель, месяца;
- ✓ наименование итогового мероприятия и дату его проведения;
- ✓ реализуемые базовые и интегрируемые образовательные области в соответствии с расписанием занятий;
- ✓ решаемые педагогические задачи;
- ✓ учебно-методическое обеспечение.

4.3.3 Календарный план образовательной деятельности составляется на каждый день на первую и вторую половину дня;

4.3.4 Календарный план образовательной деятельности составляется в соответствии с режимом дня, циклограммой образовательной работы с детьми;

- ✓ планирование утреннего отрезка времени;
- ✓ планирование организованной образовательной деятельности на занятиях;
- ✓ планирование прогулки;
- ✓ планирование второй половины дня.

4.3.5 На начало каждого месяца определяется:

- ✓ комплекс утренней гимнастики, комплекс гимнастики после сна, комплекс пальчиковой, артикуляционной гимнастики.
- ✓ план индивидуальной работы с детьми на месяц (на основе мониторинга детского развития).

4.3.6 Календарный план образовательной деятельности предусматривает планирование всех видов деятельности детей и соответствующих форм их организации на каждый день.

4.3.7 Компонентами календарного плана являются: регламентированная деятельность (занятия):

- ✓ цели и задачи, направлены на развитие, воспитание, обучение (цели и задачи должны быть диагностируемыми);

- ✓ содержание определяется программой;
 - ✓ организационно-действенный компонент (формы и задачи должны соответствовать поставленным задачам);
 - ✓ результат (что запланировали в самом начале, и что получили должно совпадать).
 - ✓ нерегламентированная деятельность:
- 4.3.8 В утренний отрезок времени можно планировать все виды деятельности по желанию детей, деятельность не должна быть продолжительной по времени, ребенок должен увидеть результат своей работы;
- 4.3.9 В утренний период планируется только знакомые для детей виды деятельности;
- ✓ вся работа, связанная с формированием культурно-гигиенических навыков, норм поведения;
 - ✓ утренняя гимнастика.
- 4.3.10 Прогулка:
- ✓ наблюдение;
 - ✓ подвижные игры, спортивные игры/элементы спортивной игры, игры малой подвижности;
 - ✓ игры дидактические, хороводные, забавы, творческие;
 - ✓ индивидуальная работа по развитию движений, по подготовке ОД с детьми, которые недостаточно усвоили материал, с одаренными детьми, при подготовке к праздникам;
 - ✓ труд
- 4.3.11 Во второй половине дня:
- ✓ все виды игр: настольно-печатные, сюжетно-ролевые, строительные, дидактические, развивающие, театральные, развлечения, праздники, сюрпризы, проводимые воспитателем, планируются один раз в неделю;
 - ✓ труд (ручной, хозяйственно-бытовой, коллективный, по подгруппам);
 - ✓ воспитание художественной литературой и фольклором;
 - ✓ игровые ситуации;
 - ✓ опытно-экспериментальная деятельность;
 - ✓ бразовательные события;
 - ✓ просмотр видео, мультфильмов;
 - ✓ организация культурных практик;
 - ✓ проектная деятельность;
 - ✓ организация и посещение выставок детского творчества, мастерских;
 - ✓ индивидуальная работа по всем видам деятельности
- 4.3.12 При планировании следует учитывать:
- ✓ требования к максимальной нагрузке образовательного процесса;
 - ✓ требования календарно-тематического плана.

5. Требования к оформлению календарного плана

- 5.1 План образовательной деятельности должен быть напечатан в электронном виде, допускаются пометки, дополнения, корректировка понятным аккуратным подчеркиком.
- 5.2 Календарный план оформляется в соответствии с утвержденной формой планирования в соответствии с **Приложением** данного Положения.
- 5.3 Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах, планируется по структуре деятельности: форма работы; тема; цель, направленная на развитие ребенка, на результат.
- 5.4 При планировании разнообразной детской деятельности указывается форма детской деятельности, ситуация, цель.
- 5.5 Индивидуальная работа с детьми планируется, учитывая результаты наблюдения воспитателей по усвоению ОП ДО.
- 5.6 При планировании приветствуется использование картотек наблюдений, пальчиковой гимнастики, артикуляционной гимнастик и т.п., составленных педагогами группы.

5.7 В плане отражается:

- ✓ утренняя гимнастика, работа по закаливанию;
- ✓ вся работа, связанная с формированием культурно-гигиенических навыков, норм поведения, самообслуживания;
- ✓ работа, связанная с развитием игровой деятельности;
- ✓ работа, связанная с развитием трудовой деятельности;
- ✓ работа, связанная с развитием образовательной деятельности;
- ✓ работа с родителями, социумом;
- ✓ развлечения;
- ✓ индивидуальная работа с детьми по всем разделам ООП ДО;

6 Документация и ответственность

6.2 Календарно-тематический и календарный план образовательной деятельности являются обязательными документами педагога.

6.3 Контроль планирования осуществляется заместителем заведующего по ВМР не реже одного раза в месяц, а также в соответствии с запланированными в годовом плане контрольными мероприятиями.

6.4 На начальной странице проверяемого месяца фиксируется дата проверки, подпись, замечания и рекомендации, с которыми проверяющий знакомит воспитателей и следит за их выполнением.

Комплексно-тематическое планирование в _____ группе

на _____ / _____ учебный год

МЕСЯЦ: ТЕМА: «.....».

РЕАЛИЗАЦИЯ ТЕМЫ спо

ИТОГОВОЕ СОБЫТИЕ:

<i>Образовательные области</i>	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Физическое развитие</i>
<i>Задачи работы</i>	1. 2.	1. 2.	1. 2.		
<i>Виды совместной деятельности</i>	<u>Словесные игры.....</u> <u>Игровая ситуация</u> <u>Дидактические игры:</u> <u>Сюжетно-ролевые игры</u> И Т.Д.	.			
<i>Создание условий для самостоятельной деятельности детей</i>	Книжный уголок: Уголок для ролевых игр: Зона развивающих интеллектуальных и дидактических игр: Уголок природы: Центр продуктивных видов деятельности: Спортивный уголок:				
<i>Взаимодействие с семьей</i>	РОД. СОБРАНИЕ, ПРАЗДНИК, СЕМИНАР, КОНСУЛЬТАЦИЯ, МАСТЕР-КЛАСС, ВИКТОРИНА, ИЗГОТОВЛЕНИЕ методических пособий, игр, персональных и совместных выставок И Т.Д. Анкета Папки передвижки , консультации Информирование о целях и задачах ТЕМ. НЕДЕЛИ ИЛИ ПРОЕКТА				

Перспективное планирование образовательной деятельности на занятиях

Расписание образовательной деятельности в -----группе № --- на ---неделю -----

Тема: «_____».

Сроки реализации: _____.

Дата/День недели	Дата/День недели	Дата/День недели
Образовательная область НОД «_____» (название НОД) Задачи: 1. 2. 3. Источник: _____	Образовательная область НОД «_____» (название НОД) Задачи: 1. 2. 3. Источник: _____	Образовательная область НОД «_____» (название НОД) Задачи: 1. 2. 3. Источник: _____
Дата/День недели	Дата/День недели	Итоговые мероприятия по теме:
Образовательная область НОД «_____» (название НОД) Задачи: 1. 2. 3. Источник: _____	Образовательная область НОД «_____» (название НОД) Задачи: 1. 2. 3. Источник: _____	Образовательная область НОД «_____» (название НОД) Задачи: 1. 2. 3. Источник: _____

Циклограмма планирования образовательной деятельности

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.00 - 8.30 Утренний прием, самостоятельная деятельность, игры, утренняя гимнастика (не менее 10 мин)				
Беседа по теме недели Индивидуальная работа по развитию связной речи (рассказывание) Дидактическая игра (ознакомление с социальной действительностью) Подвижная игра Музыкальная деятельность (слушание муз произведений) Организация дежурства по столовой Индивидуальные трудовые поручения Формирование КГН (1 цель на младшую подгруппу, 1 цель на старшую подгруппу в неделю)	Формирование начальных представлений о ЗОЖ Работа по звуковой культуре речи: упражнения, скороговорки, стихи, потешки... Игры на развитие мелкой моторики Подвижная игра Чтение художественной литературы Дидактическая игра с естественно-научным содержанием Формирование КГН	Индивидуальная работа по развитию словаря, упражнения в грамматически правильной речи Рассматривание картин Хороводная игра Дидактические игры на сенсорное развитие Музыкальная деятельность (слушание муз произведений) Организация дежурства по столовой Индивидуальные трудовые поручения (мл подгр) Формирование КГН	Формирование начальных представлений о безопасности жизнедеятельности Индивидуальная работа над интонационной выразительностью речи Обучение играм с транспортными игрушками Обучающие дидактические игры Подвижная игра Формирование КГН	Обучение играм с настольным (напольным) строителем Настольно-печатные игры природоведческого содержания Хороводная игра Дидактические игры с историческим содержанием Чтение художественной литературы Организация дежурства по столовой Индивидуальные трудовые поручения (мл подгр) Формирование КГН
8.30 – 9.00 Завтрак Воспитание культуры приема пищи (сервировка столов, использование столовых приборов, салфеток, навыки поведения за столом)				
9.00 – 9.15 Игры, подготовка к занятиям Свободная игровая деятельность детей Организация дежурства по занятиям Организация дежурства по уголку природы				
9.15.-10.50 Занятия ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (по расписанию занятий)				
10.15.- 12.00 Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки				
Наблюдение за объектами и явлениями природы	Экспериментирование с объектами неживой	Наблюдение за объектами и явлениями природы	Наблюдение за объектами и явлениями природы	Наблюдение за объектами и явлениями природы

Подвижные игры Элементарная трудовая деятельность Индивидуальная работа по развитию основных движений Свободная игровая деятельность: сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом)	природы Спортивные упражнения Индивидуальная работа по развитию основных движений Свободная игровая деятельность: сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом)	Спортивные игры Элементарная трудовая деятельность детей Индивидуальная работа по развитию основных движений и физических качеств	Свободная игровая деятельность: сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом) Индивидуальная работа по развитию основных движений Подвижные игры	Свободная игровая деятельность: сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом) Спортивные игры Элементарная трудовая деятельность детей
Систематическая организация на прогулках активного отдыха: спортивные праздники - 2 раза в год, Дни здоровья – 1 раз в квартал; физкультурные досуги 1-2 раза в месяц, туристические прогулки-экскурсии и целевые пешие прогулки по возможности (тематика мероприятий патриотическая или социально-значимая)				
12.00 – 13.00 Обед Воспитание культуры приема пищи (сервировка столов, использование столовых приборов, салфеток, навыки поведения за столом)				
13.00-15.00 Подготовка ко сну, сон. Постепенный подъем детей, закаливающие процедуры. Формирование КГН при подготовке ко сну (полоскание рта, посещение туалета, мытье рук), формирование навыков самообслуживания при раздевании – одевании и т.д.				
15.00-15.30 Полдник Воспитание культуры приема пищи (сервировка столов, использование столовых приборов, салфеток, навыки поведения за столом), навыков самообслуживания				
15.30-16.00 Занятия (при необходимости)				
16.00 – 16.30 Игры, самостоятельная деятельность детей				
(Возможен «игровой час» см. методику Н.А.Коротковой) Игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетные, режиссерские, игры с правилами) Опыты и эксперименты Образовательные события Чтение художественной литературы, Прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения, Рассматривание	(Возможен «игровой час» см. методику Н.А.Коротковой) Игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетные, режиссерские, игры с правилами) Элементарная трудовая деятельность детей (ремонт книг, настольно-печатных игр; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей) Проекты, Образовательные	(Возможен «игровой час» см. методику Н.А.Коротковой) Игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетные, режиссерские, игры с правилами) Элементарная трудовая деятельность детей_ (ремонт книг, настольно-печатных игр; изготовление игрушек-самоделок для игр малышей) Проекты, Образовательные	(Возможен «игровой час» см. методику Н.А.Коротковой) Игровые ситуации, индивидуальные игры и игры небольшими подгруппами (сюжетные, режиссерские, игры с правилами) Элементарная трудовая деятельность детей_ (уборка групповой комнаты; стирка кукольного белья; мытье игрушек в форме коллективного труда 1 раз в неделю) Проекты,	Проведение зрелищных мероприятий, развлечений, праздников (в рамках темы проектов или образовательных событий: кукольный, настольный, теневой театры, игры-драматизации; концерты; спортивные, музыкальные и литературные досуги и другое) 1 раз в месяц проекты, чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей лучших образцов чтения, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов, индивидуальная работа по всем видам деятельности

иллюстраций, просмотр мультфильмов, Индивидуальная работа по всем видам деятельности и образовательным областям	события, Организация культурных практик, Слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации	события, Организация и (или) посещение выставок детского творчества, изобразительного искусства, мастерских; просмотр репродукций картин классиков и современных художников	Слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации Организация культурных практик	
16.30.- 17.00 Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки				
Подвижные игры Индивидуальная работа по развитию основных движений Свободная игровая деятельность: сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом) Спортивные игры (городки, хоккей, футбол, бадминтон)	Спортивные упражнения Индивидуальная работа по развитию основных движений Свободная игровая деятельность: сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом) Катание на лыжах, коньках, санях, самокатах, велосипедах	Свободная игровая деятельность: сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом) Индивидуальная работа по развитию основных движений Подвижные игры Спортивные игры (городки, хоккей, футбол, бадминтон)	Свободная игровая деятельность: сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом) Индивидуальная работа по развитию основных движений Подвижные игры Катание на лыжах, коньках, санях, самокатах, велосипедах	Свободная игровая деятельность: сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом) Индивидуальная работа по развитию основных движений Подвижные игры Спортивные игры (городки, хоккей, футбол, бадминтон)
17.00 Ужин Воспитание культуры приема пищи (сервировка столов, использование столовых приборов, салфеток, навыки поведения за столом), навыков самообслуживания				
17.30- 19.00 Игровая деятельность				
До 19.00 Уход домой Формирование этических норм, поведенческих и социальных навыков (культуру прощания, пожелания хорошего вечера)				

Календарное планирование образовательной деятельности в МБДОУ № 110 г. Ангарска

Тема недели: ☐

Цель:

Итоговое мероприятие:

День недели	Режим	Образоват области (С-К, Ф П, Р, Х-Э)	Совместная деятельность педагога с детьми		Создание ППРОС для самостоят. деят-ти детей	Вовлечение семей в образоват. деят-ть
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
П О Н Е Д Е Л Ь Н И К	Утро					
	НОД					
	Прогулка 1-я п.дня					

	Вечер					
	Прогулка 2-я п.дня					