

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 110**

РАССМОТРЕН

Общее собрание работников
МБДОУ № 110
Протокол № 2 от 16.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 110
Т.Б. Боглаева
Приказ № 15 от 18.04.2025г.

ОТПРАВИЛИ УЧРЕДИТЕЛЮ: 18.04.2025

МБДОУ
Детский сад
комбинированного вида
№ 110

Подписано: Боглаева Т.Б.
Боглаева
ОП: С-180, ОГ-Одобрено,
О-МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 110,
ОП-Боглаева Т.Б.Боглаева,
Email: _110@yandex.ru
Согласовано: И.И.И.И.И.И.И.И.
этого документа
Или полномочности этого
подписано
Дата: 18.04.2025 10:00:00
27+08000

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 110 за 2024 год**

г. Ангарск -2025 год

Содержание:

Часть первая

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Оценка системы управления образовательной организацией.....	4
3. Оценка организации учебного процесса.....	10
4. Оценка образовательной деятельности.....	12
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации.....	24
6. Оценка востребованности выпускников.....	26
7. Оценка кадровых условий.....	27
8. Оценка учебно-методического обеспечения.....	31
9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	32
10. Оценка материально-технической базы.....	34
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования....	35

Часть вторая

Результаты анализа показателей деятельности организации.....	38
--	----

Отчет о результатах муниципального бюджетного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 110 (далее МБДОУ № 110) составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462, (с изменениями от 14.12.2017 г. № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013г.

Целями проведения самообследования МБДОУ № 110 являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованности выпускников, кадровых условий, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 110
<i>Руководитель</i>	Боглаева Туяна Борисовна
<i>Адрес организации</i>	665838, Иркутская область, город Ангарск, микрорайон 19, дом 18
<i>Телефон, факс</i>	8(3955)55-02-38-факс 8(3955)55-02-39
<i>Адрес электронной почты</i>	mdou_110@mail.ru
<i>Учредитель</i>	Управление образования администрации Ангарского городского округа
<i>Дата создания</i>	10.02.1985

<i>Лицензия</i>	Серия № 38Л01 № 0003380, № 9062 от 17.03.2016 г.
-----------------	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 110 расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание спроектировано и построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 197 мест. Общая площадь здания – 3097 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 2062 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ № 110 – осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 110 является оказание услуг по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Иркутской области, нормативными правовыми актами РФ и нормативными правовыми актами АГО в сфере образования – осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированной образовательной программе, а так же формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим и график работы МБДОУ № 110: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп общеразвивающей направленности – с 07:00 до 19:00, группы компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – с 08.00 до 18.00.

2. Оценка системы управления образовательной организацией.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ № 110:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения»»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 года N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»»;

- Постановлением Правительства РФ от 8 августа 2013 года N 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 года N 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

А также следующими локальными документами:

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ № 110;

- Трудовыми договорами с работниками;
- Коллективным договором;
- Штатным расписанием;
- Приказами заведующего ДОУ (по личному составу, основной деятельности);
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Положением об Управляющем Совете МБДОУ № 110
- Положением о Педагогическом совете;
- Положением об общем собрании работников МБДОУ № 110;
- Положением об оплате труда работников ДОУ.

Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта (на сайте образовательного учреждения, на страницах социальных сетей «В Контакте», «Одноклассники»).

Структура управления ДОУ

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Организационно-управленческая структура ДОУ

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление: Управляющий Совет, Педагогический совет, Общее собрание работников и профсоюзный комитет МБДОУ № 110, деятельность которых, регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий ДОУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает - материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующего по воспитательно - методической работе, объект управления – педагогический коллектив, согласно функциональным обязанностям, заместитель заведующего по административной и хозяйственной работе, объект управления учебно-вспомогательный, технический персонал .

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с современным законодательством на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Административные обязанности распределяются следующим образом:

- Заведующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно - образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

- Заместитель заведующего по ВМР планирует и организует методическую и инновационную работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов, специалистов, осуществляет работу с вновь принятыми педагогами, анализирует

выполнение программы инновационной деятельности, программ воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.

- Заместитель заведующего по АХР организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Основными формами координации деятельности управления являются:

анализ результатов, планирование прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Заведующий: выполнено в 2024 году муниципальное задание в полном объеме, исполнение плана ФХД за 2024 год в полном объеме, обеспечено целевое и рациональное использование бюджетных средств, обеспечено соблюдение требований законодательства РФ и иных нормативных правовых актов в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд согласно ФЗ от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», внесены изменения в форму договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, организации питания, ведется сопровождение семей-участников СВО, посещающих детский сад, внесены изменения в положение об оплате труда работников МБДОУ № 110 на основании постановления ААГО от 30.01.2024г. № 93-па «о внесении изменения в примерное положение об оплате труда работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Ангарского городского округа от 27.09.2018 г. № 1082-па», постановления ААГО от 23.01.2024 № 47-па об индексации минимальных окладов работников муниципальных учреждений АГО, проведена специальная оценка условий труда в 2024 году.

В Управляющий Совет входят представители педагогических работников, заведующий, родители воспитанников, представитель Учредителя, кооптированные члены. Родители совместно с педагогами и заведующим участвуют в обсуждении вопросов образовательного процесса, определении стратегии развития детского сада.

В состав Педагогического совета входят заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагогический коллектив. На заседаниях совета определяется направление образовательной деятельности учреждения, утверждаются методические темы педагогов, обсуждаются различные вопросы, связанные с образовательным процессом.

Общее собрание работников МБДОУ № 110 в 2024 году:

Принято решение о выполнении в 2024 году всех условий коллективного договора действующего в МБДОУ № 110. Принят отчет о выполнении плана мероприятий по предупреждению коррупции за 2024 год. Рассмотрены и приняты графики отпусков на 2025 год. На основании ходатайства в 2024 году воспитатель Степанова Марина Анатольевна награждена Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации. Принят отчет о результатах самообследования за 2024 год.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого–педагогический, социологические исследования семей). Управление осуществляется на аналитическом уровне с применением информационных технологий.

Создаются условия для организации информационного обеспечения с использованием информационно-коммуникационных технологий: продолжается оборудование ДОУ информационно-вычислительной техникой, организация и проведение всеобуча по информационным технологиям для управленческих и педагогических кадров.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Результаты деятельности Управляющего Совета в 2024 году:

Согласован план материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования групповых помещений детского сада в пределах выделяемых средств в 2024 году. Согласован отчет заведующего по итогам учебного 2023-2024 года с оценкой «хорошо». Принят отчет комиссий Управляющего совета по контролю и качества питания с оценкой «хорошо», комиссии по образовательному процессу и воспитанию с оценкой «хорошо», комиссии по вопросам образования детей с ОВЗ и инвалидностью с оценкой «хорошо», комиссии по безопасности с оценкой «хорошо». Комиссия по безопасности отметила в 2024 году соответствие детского сада требованиям антитеррористической защищенности объектов: оказываются охранные услуги сотрудниками частной охранной организации, имеются металлодетекторы, оборудован пост охраны, установлены видеокамеры в здании детского сада и добавлены видеокамеры

по периметру здания детского сада, установлена система оповещения при ЧС. Установлена система контроля доступа на калитки и ворота детского учреждения. Проведен ремонт санитарного узла в группе № 10 (установка детских унитазов, детских умывальников, покрытие полов из керамогранитной плитки, монтаж трубопроводов системы канализации, водоснабжения, системы отопления и вентиляции, установка душевого поддона). Комиссия по образовательному процессу и воспитанию отметили и поблагодарили за реализацию плана мероприятий с детьми и родителями, посвященных Году семьи в 2024 году.

Результаты деятельности Педагогического Совета в 2024 году:

1. Представлены документы кандидатур для прохождения процедуры аттестации педагогов в целях установления бессрочной квалификационных категорий: Зинкевич Н.А., Перфильева Д.С., Ковальчук С.С.

3. Утверждены методических материалов кандидатур для участия в конкурсах муниципального, регионального уровня следующих педагогов: Ступина Н.Н («Применение ЭОР в педагогической деятельности», «Вернисаж педагогических идей», Трофимова А.С («Применение ЭОР в педагогической деятельности»), Тиселько Н.Н.» Лучшая методическая разработка»), Корыткина Н.Н., («Применение ЭОР в педагогической деятельности»), Степанова М.А., («Применение ЭОР в педагогической деятельности»).

1. Приняты локальные акты:

- Дополнительные общеразвивающие программы: «Завиток», «Черничка», «Игралочка», «Техно-детки», «Веселая бумага», «Веселые ладошки», «Юный художник», «Леготека», «Радуга», «Мукосолька», «Пчелка»
- Планы работы специалистов учителей-логопедов, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре
 - План деятельности рабочей группы по инновационной деятельности (всероссийской инновационной площадки по теме «Формирование культуры безопасности личности и приобщения детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности»)
 - План деятельности рабочей группы по инновационной деятельности (региональный сетевой партнерский проект «Родительский Университет»)
 - Отчеты педагогов по годовой задаче
 - Публичный доклад о деятельности МБДОУ № 110 за 2023-24 уч. год

- Отчеты педагогов о результатах работы за год и о результатах мониторинга освоения ООП ДО, АООП ДО и детского развития
- Отчеты специалистов об итогах работы с детьми с ОВЗ
- Отчет председателя ПППк о проделанной коррекционной, консультативной работе
- Отчет заместителя заведующего об инновационной деятельности федеральной инновационной площадки, регионального сетевого проекта
- Плана работы МБДОУ № 110 на 2024-25 уч. год
- Положение о ВСОКО
- Учебный план на 2024-25 учебный год
- Календарный учебный график на 2024-25 учебный год
- Календарный план воспитательной работы на 2024-25 учебный год
- Режим и распорядок дня на 2024-25 учебный год
- Режим занятий на 2024-25 учебный год
- Расписание занятий на 2024-25 учебный год
- График работы специалистов психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ на 2024-25 учебный год
- Расписание занятий специалистов психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ

Результаты деятельности органов системы управления показывают, что планы выполнены, локальные акты удовлетворяют требования, пожелания всех участников образовательного процесса, совершенствуется система методической работы, образовательной деятельности.

Вывод: по итогам 2024 года систему управления МБДОУ № 110 эффективна, так как позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В МБДОУ № 110 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка организации учебного процесса.

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 110 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ № 110 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году МБДОУ № 110 реализует программы дополнительного образования «Радуга», «Мукосолька», «Волшебная бумага», «Юный художник», «Волшебные ладошки», «Завиток», «Техно-детки», «Леготека», «Игралочка», «Черничка», «Пчелка» в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Цель образовательного, учебного процесса в ДОУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.

Основными задачами образовательного, учебного процесса в ДОУ являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

Организация образовательного, учебного процесса в МБДОУ № 110 регламентируется Уставом ДОУ, образовательными программами, годовым планом, учебными планами, календарным учебным графиком, сеткой непосредственно-образовательной деятельности (составляется на основании программ и в строгом соответствии с СанПиН), а также АОП ДО для детей с ТНР МБДОУ № 110. Годовой план соответствует целям и задачам ДОУ, составляется с учётом результатов ВСОКО за прошедший год.

В организации разработаны 2 учебных плана: по реализации Основной образовательной и Адаптированных образовательных программ для детей с ТНР в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО. Учебные планы МБДОУ № 110 на 2024 – 2025 учебный год утверждены приказами заведующего от 30 августа 2024 г. № 22 приняты на заседании Педагогического совета 30 августа 2024 года (протокол № 1).

Учебные планы МБДОУ № 110 разработаны в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014 г. № 08-249.
- Устава учреждения.

Все локальные акты по организации учебного процесса размещены на официальном сайте mdou_110@mail.ru, госпабликах «В Контакте», «Одноклассники».

В 2024 году МБДОУ № 110 перешли к созданию сайта ДОУ на платформе Госвеб.

Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляют специалисты: педагог-психолог, учителя-логопеды. Осуществляет деятельность психолого-педагогический консилиум (Приказ № 29 от 10.10.2024 года). В результате деятельности консилиума проведено обследование 66 детей дошкольного возраста, 19 детей направлены в ТПМПК г. Ангарска для уточнения условий для присмотра и ухода и реализуемой программы.

Вывод: В ДОУ создана система организации учебного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка,

открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, в том числе детей – инвалидов и детей с ОВЗ. Организовано психолого-педагогическое, коррекционное сопровождение специалистами детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

4. Оценка образовательной деятельности.

В МБДОУ № 110 реализуется уровень общего образования: дошкольное образование.

Формы получения образования: очная.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в учреждении осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Группы общеразвивающей направленности	Количество групп	Количество детей
Первая младшая группа №1	1	18
Вторая группа раннего возраста № 2	1	18
Средняя группа № 4	1	18
Группа старшего возраста № 8	1	10
Подготовительная к школе группа № 5	1	26
Вторая младшая группа № 7	1	20
Итого	6	110

Группы компенсирующей направленности	Количество групп	Количество детей
Разновозрастная группа № 3	1	10
Старшая группа № 6	1	9
Итого	2	19

Нормативные сроки обучения: от 1,6 лет до 8 лет или до прекращения образовательных отношений.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 110 (далее ОП ДО) и основной адаптированной программой дошкольного образования для детей с ТНР (далее АОП ДО) в соответствии с ФОП ДО и АОП ДО. Для выполнения требований Федерального закона от 24.09.2022 года 371-ФЗ в МБДОУ № 110 были проведены организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа в составе заведующего, заместителя заведующего по ВМР, педагогов с квалификационной категорией. В результате:

- утвердили новую ООП ДО, АОП ДО, разработанную на основе ФОП ДО и ФАОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023 года;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В МБДОУ № 110 образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с Конституцией Российской Федерации государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык.

При приеме (перевode) на обучение по адаптированным образовательным программам дошкольного образования выбор языка образования, языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) детей.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных предложений для целой группы (занятий). Учебные планы МБДОУ № 110 на 2024 – 2025 учебный год разработаны для общеразвивающих групп и групп компенсирующей направленности.

В МБДОУ № 110 составлен «Режим пребывания детей» (тёплый и холодный период) на каждую возрастную группу, в который в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО внесены формы деятельности:

- непосредственно образовательная деятельность;
- совместная образовательная деятельность в ходе режимных моментов;

-самостоятельная деятельность детей.

Вся образовательная деятельность осуществляется в соответствии с комплексно - тематическим принципом на основе интеграции образовательных областей, обеспечивающим целостность образовательного процесса.

Непосредственно образовательная деятельность проводится в форме интегрированных занятий в старшем дошкольном возрасте. Для детей младшего и среднего дошкольного возраста эта деятельность проводится в форме игровых обучающих ситуаций. Выбор формы совместной деятельности зависит от вида и ее содержания, возраста детей, их индивидуальных особенностей и состояния здоровья.

При организации разных видов деятельности дошкольников, большое значение придается созданию психологической комфортности детей, обеспечивающей их эмоциональное благополучие. Атмосфера доброжелательности, вера в силы ребенка, индивидуальный подход, создание для каждого ситуации успеха присутствуют в образовательном процессе МБДОУ.

В основании модели образовательного процесса заложена структурная дифференциация образовательного процесса, исходя из наиболее адекватных дошкольному возрасту позиций взрослого как непосредственного партнёра детей, включенного в их деятельность, и как организатора развивающей предметной среды. Партнёрская деятельность взрослого с детьми строится на основе связанных между собой видов деятельности: при чтении художественной литературы, в игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской деятельности, их совместных формах.

Существенной особенностью партнёрской деятельности взрослого с детьми является её открытость в сторону свободной самостоятельной деятельности детей.

Блок самостоятельной деятельности детей наполнен образовательным содержанием за счет создания воспитателями разнообразной предметной среды (групповые центры, центры отражающие региональный компонент, уголки уединения, стенды для выбора деятельности детьми в центрах, ширмы, макеты...), обеспечивающей широкий выбор дел по интересам, согласно теме, или индивидуальным интересам.

Приоритетными задачами в отборе целей и содержания программы для детей раннего возраста являются развитие произвольности психических процессов, воображения, мыслительной деятельности, памяти, речи, формирование опыта самопознания, развитие движений ребёнка.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей в МБДОУ № 110 планируется на

основе возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка, предусматривает личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности.

В организации образовательного процесса применяются инновационные технологии (социоигровые, исследование, проектная деятельность), которые не только позволяют развивать коммуникативные способности детей, их познавательные-исследовательские навыки, но и способствуют сохранению психофизического здоровья детей; здоровьесберегающие (гимнастика для глаз, артикуляционная и пальчиковая гимнастика, динамические паузы, закаливающие процедуры...); а также различные проблемные и поисковые ситуации. Педагоги используют метод проекта, как форму совместной развивающей деятельности детей и взрослых. Знания, навыки общения, приобретаемые детьми в ходе реализации проекта, становятся достоянием их личного опыта. Экспериментируя, ребенок ищет ответ на вопрос и тем самым, развивает творческие способности, коммуникативные навыки.

Коррекционная работа строится как система, обеспечивающая целостный, комплексный, дифференцированный, регулируемый процесс управления всем ходом психофизического развития и коррекции тяжелых нарушений речи. Специфичность коррекционной работы состоит во взаимосвязи и взаимодействии коррекционной работы со всеми видами детской деятельности.

В 2024 году перед педагогами стояли следующие годовые задачи:

1. Создать единое педагогическое пространство семьи и ДОО по формированию основ безопасности и жизнедеятельности воспитанников.
2. Продолжать внедрять в педагогическую практику эффективные педагогические технологии при формировании у детей дошкольного возраста духовно-патриотических ценностей, сложившиеся в процессе культурного развития России (через все виды образовательной деятельности).

Для решения данных задач с педагогами проводились следующие методические мероприятия:

- консультации для педагогов: «Игра как средство формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей», «Особенности патриотического воспитания дошкольников на современном этапе», «Историческое просвещение дошкольников»;
- консультации узких специалистов: «Проведение артикуляционной дыхательной гимнастики», «Развитие мелкой моторики рук», «Психолого-педагогические особенности детей, имеющих нарушение речи», «Приемы работы по устранению недостатков произношения «Л» и «Ль». «ГТО в детском саду. Взаимодействие педагогов», «Музыкальная

деятельность при нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»;

- семинары - практикумы: «Формирование основ безопасной жизнедеятельности у детей дошкольного возраста», «Программа «Мир Без Опасности (внедрение в практику)», «Инновационные технологии при формировании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста»;

- педагогический час: «Создание предметно развивающей среды для ознакомления дошкольников с правилами безопасности в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО»;

- мастер – классы: «Проектная деятельность при патриотическом воспитании дошкольников»;

Педагогические советы:

1. Установочный «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2024-2025 учебный год в соответствии с ФОП».
2. Тематический «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности в ДОУ».

Педагоги МБДОУ № 110 показали открытые мероприятия с детьми по направлению Безопасность (сюжетно-ролевые игры, занятия). Так же прошел смотр-конкурс центров активности «Безопасность» и «Юный патриот» в группах. Педагоги обновили и пополнили с помощью родителей воспитанников атрибутами, играми свои центры в группах.

В рамках реализации годовой задачи по патриотическому воспитанию прошла неделя педагогического мастерства: педагоги всех возрастных групп показали открытые мероприятия, продемонстрировав свое мастерство в данном направлении.

Анализ коррекционной работы

В 2024 году в МБДОУ № 110 функционировали 2 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР: 5-6 лет и разновозрастная 5-8 лет. Работа в группах велась на основе адаптированной основной образовательной программы МБДОУ № 110 для детей с ТНР. Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

В группах для детей с ТНР проводились фронтальные занятия в соответствии расписанием, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми ежедневно, в соответствии с режимом дня в каждой возрастной группе.

Учителя-логопеды работали в тесном взаимодействии с воспитателями групп:

проводили совместные праздники и родительские собрания.

Мониторинг речевого развития детей в группах с ТНР показал, что в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР наблюдается положительная динамика речевых процессов.

Для психолого-педагогического сопровождения воспитанников в Учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), который созывается по запросам участников образовательных отношений. В 2024 году было проведено 3 плановых и 1 внеплановый консилиума.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Взаимодействие родителей и педагогов ДОО в воспитании дошкольников рассматривается нами как взаимная деятельность ответственных взрослых, направленных на введение детей в пространство культуры, постижение ее ценностей и смыслов. Партнерское взаимодействие всех участников образовательного процесса позволяет выделять, осознавать и решать проблемы воспитания детей, атак же обеспечивает необходимые глубинные связи между воспитывающими взрослыми в контексте развития личности ребенка.

Осуществляется эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, в том числе обеспечивающее:

- открытость дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада;
- максимальное участие родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов и пр.);
- педагогическая поддержка семьи в повышении компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- изменение формата взаимодействия родителей и воспитателей (родители из требовательных «заказчиков образовательной услуги» станут союзниками, партнерами и помощниками педагогам, полноправными участниками образовательного процесса).

Использование современных образовательных технологий является необходимым условием профессионализма педагога, в ДОУ используются в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т.ч. игровые, коммуникативные, проектные, интерактивные технологии и культурные практики социализации детей).

При выборе технологий и методик обучения педагогами ДОУ, предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию всех направлений развития ребенка. Систематически планируется комплексная и интегрированная занимательная деятельность. В ОП и АОП спроектировано содержание продуктивных форм использования в разных возрастных группах развивающих технологий и инновационных методик:

- «Игровая технология» Новоселова С.Н.;
- Технология «Проектного метода»;
- Здоровьесберегающие технологии: артикуляционная, пальчиковая и дыхательная гимнастики, музыкотерапия, логоритмика, кинезиология, Су-джо
- Технология «Развивающие игры Воскобовича»;
- Технология «Рефлексивный круг»;
- Информационно - коммуникационные технологии.

Формы организации образовательной деятельности: образовательные предложения для целой группы (занятие), различные виды игр, в том числе свободная игра, игра исследование, ролевая, и др. виды игр, подвижные и традиционные народные игры; взаимодействие и общение детей и взрослых и/или детей между собой; проекты различной направленности, прежде всего исследовательские; праздники, социальные акции т.п., а также использование образовательного потенциала режимных моментов. Все формы вместе и каждая в отдельности могут быть реализованы через сочетание организованных взрослыми и самостоятельно иницилируемых свободно выбираемых детьми видов деятельности.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ № 110 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР.

За годы реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования,

проведенного 20.12.2024. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей МБДОУ № 110:

1.	Общее количество детей / Семей	129
	Из них мальчиков	68
	Из них девочек	61
2.	Всего родителей	244
3.	Количество полных благополучных семей	111
4.	Кол-во полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, повышенная конфликтность, отсутствие контроля над детьми со стороны родителей и т.д.)	0
5.	Количество неполных благополучных семей	13
	Из них кол-во, где мать (отец) воспитывает детей одна/один	10
	Из них кол-во семей разведенных родителей	3
6.	Кол-во неполных неблагополучных семей	0
7.	Кол-во семей с опекаемыми детьми	0
8.	Кол-во многодетных семей	22
9.	Семьи переселенцев/беженцы/иностранцы граждане	1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В 2024 году продолжают традиционные мероприятия для детей старшего дошкольного возраста – слушание и исполнение гимна России по понедельникам в музыкальном зале.

В 2024 году были организованы мероприятия для детей в МБДОУ № 110 – конкурсы чтецов ко Дню Матери «Приятные слова для мамочки», изготовление коллажей, лэпбуков, выставки творческих детских работ ко Дню Конституции, представление детьми презентаций «Профессия моего папы» ко Дню Отца, галерея детских рисунков «Россия – это Мы», музыкальный досуг «Хоровод Дружбы» ко Дню народного единства, тематические беседы, просмотры презентаций, акция «Свеча Памяти», спортивный праздник «Школа юного бойца», фестиваль патриотических игр ко Дню освобождения Ленинграда, ко Дню Защитника Отечества.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году Семьи. В течение года

со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Для реализации мероприятий, приуроченных к году Защитника Отечества в 2025 году, так же был разработан, рассмотрен и согласован на Педагогическом совете план.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному, физкультурно-спортивному, социально-гуманитарному и техническому. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитаннико в		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественное						
1.1	Волшебная бумага	Кружок	5-7 лет	22	9	-	+
1.2	Мукосолька	Кружок	4-7 лет	51	27	-	+
1.3	Пчелка	Кружок	6-7 лет	-	7	-	+
1.4	Юный художник	Кружок	4-5 лет	-	10	-	+
1.5	Завиток	Кружок	5-6 лет	-	6	-	+
1.6	Веселые ладошки	Кружок	2-3 года	-	10	-	+
1.7	Радуга	Кружок	1,6-2 лет	-	6	-	+
2	Техническое						
2.1	Технодетки	Кружок	6-7 лет	-	7	-	+
2.2	Леготека	Кружок	2-3 лет	-	9	-	+
3	Социально-гуманитарной направленности						

3.1	Игралочка	Кружок	5-7 лет	-	4	-	+
4	Физкультурно-спортивной направленности						
4.1	Черничка	Кружок	5-7 лет	-	6	-	+

Сравнительный анализ показывает увеличение количества кружков по разным направлениям в 2024 году по сравнению с 2023 годом. Увеличение связано с целью удовлетворения запроса родителей, полученного в результате анкетирования в конце 2023 года. Общее количество воспитанников, получающих дополнительное образование в 2024 году составляет 101 человек, в 2023 году - 90 человек. Перспективой на следующий учебный год является расширение спектра предоставляемых дополнительных услуг воспитанникам.

Показатели здоровья и физического развития воспитанников

Работа по формированию здорового образа жизни, отражена в следующих материалах:

-Комплексный план по организации текущего контроля за состоянием здоровья воспитанников, условиями, обеспечивающими благополучие, сохранение и укрепление здоровья воспитанников МБДОУ № 110.

-Положение об организации проведения санитарно-гигиенических, профилактических, оздоровительных мероприятий, обучения и воспитания в сфере здоровья воспитанников МБДОУ № 110

- План оздоровительных мероприятий;

- Публикация материалов на сайте ДОУ, госпаблике «в Вконтакте», «Одноклассики»;

-Консультации для родителей на родительских собраниях

- Папки-передвижки, информационные материалы для детей, сотрудников, родителей по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни;

- Систематическое проведение бесед о безопасном поведении, здоровом образе жизни.

-Организация и проведение мероприятий, конкурсов, акций, направленных на формирование здорового образа жизни воспитанников

-Ведение журналов закаливания;

- Работа в соответствии с планом летней оздоровительной кампании;

- Спортивные досуги, спортивные праздники, Дни здоровья и др.

Ежедневно проводятся:

- Утренняя гимнастика;
- Физкультминутки во время занятий;
- Занятия по физической культуре;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Соблюдение режима двигательной активности и отдыха для детей;
- Работа по профилактике плоскостопия, закаливающие мероприятия;
- Дыхательная гимнастика;

В ДООУ создана хорошая развивающая среда для развития двигательной активности детей - зал для физкультурных и музыкальных занятий с многофункциональным спортивным оборудованием для развития различных групп мышц, спортивный инвентарь и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, спортивных, подвижных и малоподвижных игр. В зале имеется нетрадиционное оборудование для профилактики и проведения корригирующих упражнений с детьми. Все группы дошкольного учреждения оснащены Центрами «Физическое развитие» с наличием необходимого оборудования для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми в группе и на воздухе.

Для детей с невысоким физическим развитием используется оптимальный двигательный режим в течение дня, то есть объем нагрузки снижен в соответствии с их функциональными возможностями. Налажена тесная связь с родителями, им предложены комплексы упражнений для работы с детьми в домашних условиях.

Для укрепления здоровья дошкольников в ДООУ осуществляется комплекс профилактических мероприятий:

- профилактические прививки;
- кварцевание;
- система закаливающих процедур: ходьба по ребристым дорожкам, босохождение, воздушные ванны, утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна; профилактика инфекционных заболеваний.

Старшей медицинской сестрой ДООУ проводится:

- осмотр детей во время утреннего приема с проведением обязательной термометрии;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ежедневный мониторинг посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:

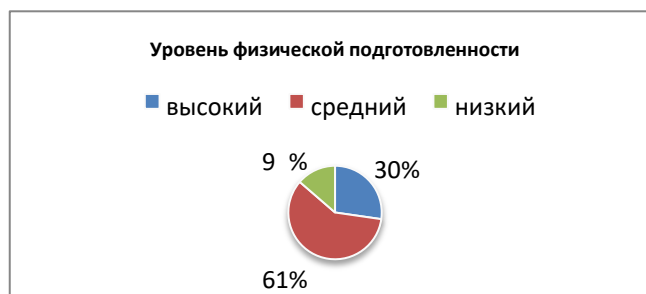
- витаминотерапия,
- витаминизация третьего блюда, кварцевание;

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физической культуре и старшей медицинской сестрой.

В 2024 году мониторинг показателей физического развития обучающихся МБДОУ № 110 выявил следующие результаты:

Уровень	%
Высокий	30
Средний	61
Низкий	9

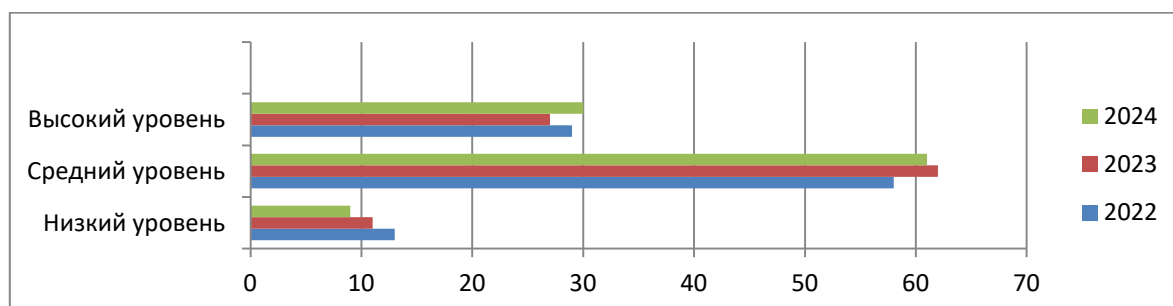


У большинства детей ДОУ физическое развитие среднее, выше среднего или высокое.

Данные мониторинга Динамика показателей физического развития обучающихся за 3 года

	2022	2023	2024
Высокий	29	27	30
Средний	58	62	61
Низкий	13	11	9

Диаграмма «Динамика показателей физического развития обучающихся за 3 года»



Доля детей с низким уровнем физического развития понижается в течение 3 лет, доля детей с высоким уровнем повысилась по сравнению с 2023 годом. Количество детей

со средним уровнем физического развития выросло по сравнению с 2023 годом. Низкая динамика связана, прежде всего, с тем, что за последние 3 года снизился показатель уровня здоровья детей, поступающих в детский сад.

Вывод: *Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития. Повышается уровень физического развития дошкольников, улучшается качество усвоения содержания образовательных программ дошкольного образования, формируется ценностное отношение к собственному здоровью в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.*

Систематически улучшается материально-техническая база, пополняется и обновляется медицинское оснащение; физкультурное оборудование, методическое обеспечение образовательного и оздоровительного процесса, расширяется информационно-компьютерное пространство. В группах оборудованы спортивные центры, в зале – физкультурное оборудование. При построении предметно - пространственной среды учитываются климатические условия и особенности. В зимнее время на участках строятся горки, снежные постройки. На территории детского сада прокладывается лыжня. Для оценки эффективности деятельности физической культуре используется методика оценки прироста показателей физических качеств (автор В.И. Усаков).

Эффективность деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников подтверждается показателями мониторинга и распределению обучающихся по группам здоровья.

Большая часть обследованных детей (64%) имеют вторую группу здоровья, 31 % детей – первую, 4 % - третью группу, 1% - четвертую. На протяжении нескольких лет сохраняется тенденция к преобладанию обучающихся, отнесенных ко 2 группе здоровья. За минувший год увеличилось количество детей с первой группой на 10 %, уменьшилось количество детей второй группы здоровья на 8%, также уменьшение детей 3 группы (на 2%). 1 ребенок – инвалид с 4 группой здоровья. Возможными причинами положительной динамики является повышение уровня грамотности родителей, обусловленное, в том числе, и качеством профилактической работы ДОУ, основанной на регулярном консультировании и информировании.

При поступлении в ДОУ дети уже имеют 2 группу здоровья, что впоследствии сказывается на показателях их заболеваемости. Поэтому основной задачей для педагогов является сохранение здоровья малышей и профилактическая работа, особенно усиленная в период обострения простудных заболеваний.

Характеристика воспитанников по группам здоровья

Год	Общее кол-во воспитанников	Группы здоровья			
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2023	154	33 (21%)	110 (72%)	9 (6%)	2 (1%)
2024	129	40 (31%)	83 (64%)	5 (4%)	1 (1 %)

Основные причины заболеваемости:

1. Адаптация, начало посещения ребенком детского учреждения.
2. Малоподвижный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.
3. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям.
4. Неправильное питание детей дома. Низкая культура питания в семье.
5. Тщательный «утренний фильтр». В 2024 году детей отстраняли при появлении первых катаральных симптомов.

По отдельным случаям заболеваемости в целом по учреждению снизился уровень заболеваемости по ОРВИ, ротавирусной инфекции, гастроэнтеритов, ангин, ОКИ. Снижение уровня заболеваемости по данным болезням снизилось благодаря повышению культурно-гигиенических навыков детей и родителей, вакцинации против гриппа, а также употребления в пищу детьми витаминизированных напитков, круглогодичного соблюдения правил проветривания и кварцевания, генеральных уборок, тщательному проведению «утреннего фильтра» с обязательной термометрией. Незначительно повысился уровень заболеваний ветряной оспой.

Вывод: Приведённые данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми. Проблемой остаётся заболеваемость детей после праздников и выходных, так называемая «родительская» заболеваемость и пропуски детей по семейным обстоятельствам, уровень таких пропусков по - прежнему достаточно высок.

Контроль качества воспитательно - образовательной работы находил отражение в планировании, приказах заведующего, протоколах педсоветов, протоколах совещаний при руководителе. Вовремя принимались меры и устранялись недостатки.

В системе велась работа по изучению и применению нормативно – правовой документации разного уровня. Вопросы рассматривались на совещаниях при руководителе, педагогических советах, принимались решения и разрабатывался план мероприятий по выполнению предписаний.

Педагогическим коллективом в течение года соблюдались инструкции по охране жизни и здоровья детей, строго выполнялся режим дня.

Реализуя задачи годового плана работы, коллектив ДОУ старался создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Программа во всех возрастных группах освоена по всем направлениям.

Вывод: Деятельность коллектива ДОУ в течение 2024 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжать работу в следующих направлениях:

- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, через организацию физкультурно – спортивной жизни воспитанников;
- продолжать внедрять в практику инновационные формы и технологии воспитательно-образовательной деятельности;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- формирование у педагогов мотивации для участия в методической и инновационной деятельности ДОУ.

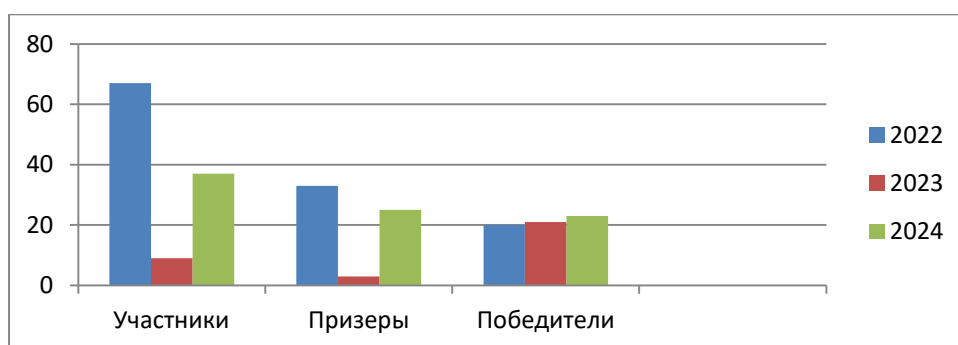
Воспитанники МБДОУ № 110 в 2024 году принимали активное участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня.

Динамика участия детей в конкурсах:

Год	Уровень	Участники	Призеры	Победители
2022	Всероссийский	18	4	4
	Региональный	26	19	1
	Муниципальный	23	10	15
2023	Всероссийский	4	0	4
	Региональный	1	1	9
	Муниципальный	4	2	8
2024	Всероссийский	3	2	1
	Региональный	0	10	0
	Муниципальный	34	22	22

Можно сделать вывод о повышении количества детей - участников конкурсов.

Гистограмма участия детей в конкурсах различного уровня за 3 года



По диаграмме видна динамика: выросло число победителей конкурсного движения в конкурсах разных уровней

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ № 110 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации

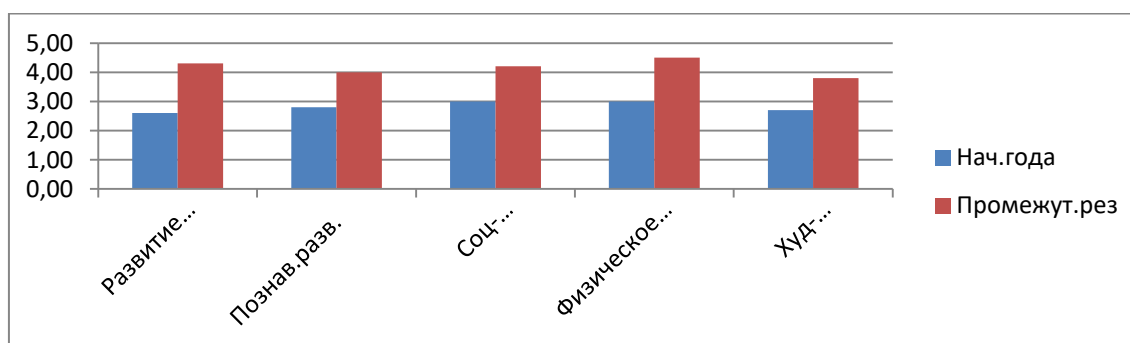
Содержание образовательных программ МБДОУ № 110 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа. Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программ, сделан анализ.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике.



Наиболее высокий коэффициент роста показал по речевому, социально-коммуникативному, физическому развитию, что обусловлено целенаправленной работой

педагогов по повышению качества образования уровнем освоения программы детьми и результатами работы учителя-логопеда.

Дети успешно усвоили: нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности; способы общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками во время образовательной и игровой деятельности; научились устанавливать ролевые отношения, создавать игровую обстановку, используя для этого реальные предметы и их заместители, действовать в реальной и воображаемой игровой ситуации; обогащать тематику и виды игр, игровые действия, сюжеты; стали более самостоятельными, эмоционально отзывчивыми; стали проявлять интерес к игровому экспериментированию; более четко стали следовать игровым правилам в дидактических, подвижных, развивающих играх; у них сформировалась готовность к совместной деятельности со сверстниками, обогатился опыт игрового взаимодействия; сформировалось уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; позитивные установки к различным видам труда и творчества; основа безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2024 года показали высокий уровень.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на среднем уровне.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия: беседы с воспитанниками «Информационная безопасность», просмотры познавательных видеороликов. С педагогами ДОО проводились консультации: «Формирование у дошкольников информационной безопасности», для родителей оформлялись информационные стенды, раздавались буклеты по теме, в рамках родительских собраний освещались темы «Дошкольник и гаджеты», «Безопасный Интернет»

Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга за 2023 и 2024 годы показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается устойчивая положительная динамика по всем образовательным областям. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей,

обогащения РППС, использования современных технологий и методов развивающего обучения.

6. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году было выпущено 42 воспитанников в первые классы школ. 25 чел. (60%) выпускников приняты в первые классы МБОУ «СОШ № 9», 6 чел. (14%) в первые классы МАОУ «Гимназия № 8», МБОУ «СОШ № 17» - 10 (24 %) человек, МБОУ «СОШ № 37» - 1 человек (2%)

6. Оценка кадровых условий

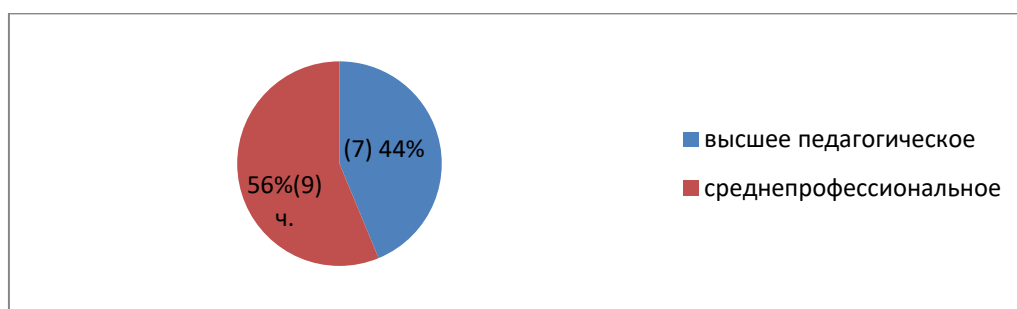
В 2024 году МБДОУ № 110 укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 16 специалистов. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 5 специалистов.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 16 работников МБДОУ № 110. На 30.12.2024 год 3 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Имеют квалификационную категорию 4 педагога: 2 чел. – высшую квалификационную категорию, 2 человека – первую квалификационную категорию.

Имеют высшее педагогическое образование – 7 человек, что составляет 44%, среднее специальное педагогическое - 9 человек (56%).

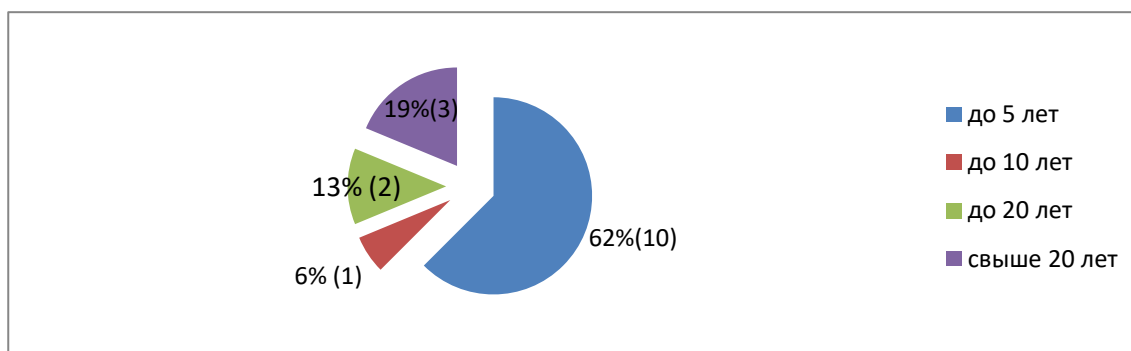
Образование педагогических работников МБДОУ № 110



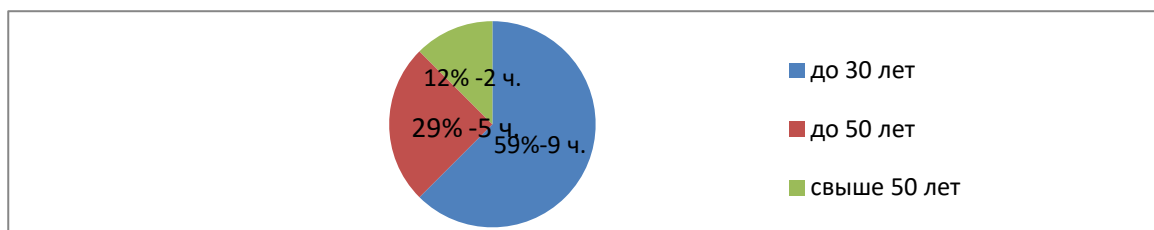
МБДОУ № 110 внедрены профессиональные стандарты «педагог», «педагог-психолог», «учитель – логопед». Из 16 педагогических работников МБДОУ № 110 все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

Стаж педагогических работников МБДОУ № 110



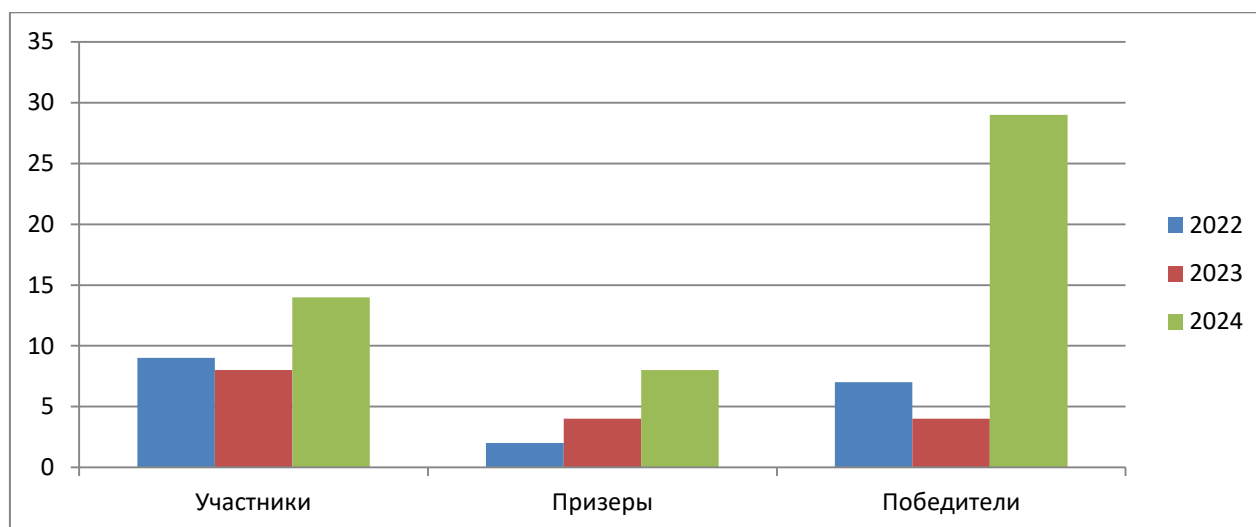
Возраст педагогических работников МБДОУ №



Педагоги МБДОУ № 110 постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, в конкурсном движении:

Год	Уровень	Участники	Призеры	Победители
2022	Всероссийский	3		3
	Региональный	3	1	2
	Муниципальный	3	1	2
2023	Всероссийский	4	1	3
	Региональный	1	1	0
	Муниципальный	3	2	1
2024	Всероссийский	3	4	28
	Региональный	2	2	0
	Муниципальный	9	2	1

Диаграмма участия педагогов в конкурсном движении за 3 года:



Наглядно видна динамика участия педагогов в конкурсах разного уровня.

Педагоги, воспитанники МБДОУ № 110 и родители воспитанников активно принимают участие в конкурсном движении

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С целью создания условий для оказания профессиональной помощи, способствующей успешному вхождению в профессиональную деятельность, а также в преодолении профессиональных затруднений начинающих педагогов создана рабочая группа педагог «Наставник».

Инновационная деятельность

С 27.04.2024 года педагогический коллектив МБДОУ № 110 вошел в состав Всероссийской сетевой инновационной площадки по теме «Формирование культуры безопасности личности и приобщения детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности».

С 2015 года в МБДОУ № 110 осуществляется инновационная деятельность регионального уровня «Родительский университет». Педагоги успешно реализуют программу проекта на протяжении всего периода, неоднократно принимали участие в открытых мероприятиях регионального уровня, проводили родительские встречи по плану проекта.

В 2024 году МБДОУ № 110 являются участником муниципального сетевого партнерского проекта «Безопасность». В рамках этого проекта были проведены

мероприятия для детей АГО викторина «Хочу все знать». Для повышения качества реализации программы и профессиональной компетентности 7 педагогов МБДОУ № 110 прошли КПК по программе И.А. Лыковой «Мир Без опасности» для присвоения МБДОУ № 110 статуса участника федерального проекта.

Достигнутые результаты:

1. Повысилась компетентность педагогов в рамках инновационной деятельности.
2. Присвоен статус федеральной инновационной деятельности.

Таким образом, анализ кадровых условий позволяет сделать выводы:

- педагоги постоянно повышают профессиональную компетентность через курсы повышения квалификации, авторские семинары.
- наблюдается повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых развивающих технологий в соответствии с ФГОС ДО;
- педагоги ДОУ успешно работают в инновационном режиме, применяют нововведения педагогической теории и практики в образовательном процессе ДОУ;
 - педагоги участвуют в методических мероприятиях различного уровня;
 - продуктивно участвуют в конкурсном движении;

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс в инновационном режиме.

Вывод: самообследование показало, что МБДОУ № 110 укомплектовано кадрами, из которых 18 % 3 человека являются молодыми специалистами. С целью оказания помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении в МБДОУ № 110 организовано Наставничество, в рамках которого в течение учебного года согласно Положению о наставничестве и индивидуальным планом, педагоги-наставники осуществляют взаимодействие с молодыми специалистами. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также заминаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и

воспитания дошкольников. По итогам анкетирования, наблюдения, бесед с педагогами выявлены затруднения молодых специалистов в реализации годовых задач поддержка инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ № 110

8. Оценка учебно-методического обеспечения

В 2024 году для реализации основных образовательных программ использовался учебно-методический комплект образовательной программы «От рождения до школы», «Теремок», «Мир Без опасности»

Литература, методические издания, печатные периодические издания распределены по группам, по образовательным областям, а также выставлены для пользования в методическом кабинете МБДОУ № 110.

Список методических материалов, обеспечивающих реализацию содержания ООП ДО, АООП ДО для основной части и части, формируемой участником образовательных отношений, представлен в данных образовательных программах.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

- методическая литература по духовно-патриотическому воспитанию: «Разговор под цветущими липами», «Россия – Родина моя», «Велика Победа», «Города – герои», «Знакомство дошкольников с ВОВ»;

- наглядные пособия по финансовой грамотности: «Путешествия в Сказочные финансы», «Беседы об экономике»;

- методические пособия для работы с детьми с ОВЗ: «Организация работы с ребенком с аутизмом», «Индивидуальная образовательная программа в условиях инклюзии».

С целью реализации годовой задачи по нравственно-патриотическому воспитанию были приобретены куклы в национальных костюмах (12 шт.), настольные игры «Соседи России», «Рассказы о родном крае», «Государственные праздники», панно «Иркутская область».

В целях развития эмоциональной сферы, создания психологического комфорта были приобретены в группы коррекционной направленности столы для рисования песком. Физкультурный зал пополнился спортивным оборудованием: дорожка спортивная, бубны для проведения утренних гимнастик и физкультурных занятий.

Вывод: В течение учебного года в методическом кабинете постоянно оформлялись стенд с информацией. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, в том числе в электронном варианте, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. Удовлетворенность учебно-методического обеспечения составила 100%.

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ № 110 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Обеспеченность МБДОУ № 110 учебной, учебно-методической и художественной литературой составляет 100%.

В образовательном учреждении имеется библиотечный фонд, систематически проводится ревизия и составляется Акт проверки библиотечного фонда на выявление литературы, содержащей материалы экстремистской направленности. Пополнение и обновление фонда осуществляется ежегодно.

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой (имеется выход в Интернет с помощью проводного интернета и сети wi-fi, электронная почта. Функционирует сайт образовательного учреждения, информации размещается в соответствии с требованиями законодательства. Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта (наличие информации на сайтах bus.gof.ru, goszakupki.ru, на сайте образовательного учреждения, имеются информационные стенды в ДОО (информация об организации, административном и педагогическом составе, информация о правилах комплектования и приема в ДОО, об организации питания и здоровьесбережения, дорожная безопасность, пожарная безопасность, информационная безопасность, об образовательной деятельности). Систематически пополняется и обновляется информация в уголках для родителей в группах.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось сенсорным столом для занятий с детьми;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	90
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: В ДОО создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

10. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ № 110 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда -1;
- кабинет педагога-психолога -1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- прививочный кабинет – 1;
- изолятор - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Холлы и лестничные пролеты МБДОУ № 110 также имеют предметно-пространственную развивающую среду по теме «Познаем Космос», «Ознакомление с правилами дорожного движения», «Путешествие по сказкам».

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Материально-техническое оснащение учебного процесса наглядными, учебными и игровым оборудованием, обеспеченность воспитанников дидактическими материалами

значительно улучшилось, имеется в достаточном количестве и позволяет реализовать ООП и адаптированную основную образовательную программу ДО.

На территории детского сада совместно с родителями создана метеостанция, опытно-экспериментальная зона, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. .

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2025 году планируется продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в МБДОУ № 110 рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ № 110 30.08.2024 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Ежегодно в конце каждого учебного года в ДОО проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в ДОО в течение учебного года муниципальной услугой.

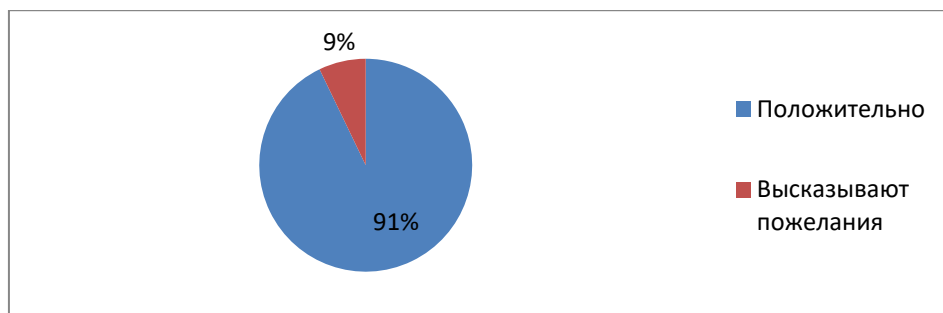
Хочется отметить, что больше всего привлекает родителей в нашем детском саду отношения ребенка с педагогами, высокий профессионализм сотрудников.

В период с 05.11.2024 по 08.11.2024 проводилось анкетирование. В анкетировании приняли участие 50 родителей, получены следующие результаты:

№	Баллы	2	2	3
	<i>Пожалуйста, отметьте Ваш выбор</i>	<i>согласен</i>	<i>не согласен</i>	<i>затрудняюсь ответить</i>
1	Моему ребенку нравится ходить в детский сад	47 чел (92%)	-	3 чел. (8%)
2	Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	42 чел (85%)	-	8 чел (15%)
3	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	38 чел.(76%)		12 чел.(24%)
4	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	46 чел. (90%)	-	4 чел. (10%)
5	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	44 чел. (88%)	-	6 чел. (12 %)
6	Меня устраивает управление детским садом	44 чел.(88%)		6 чел. (12%)
7	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	35 чел. (72%)	5 чел.(8%)	10 чел.(20%)
8	Меня устраивает питание в детском саду	41 чел.(82%)	2 чел.(4%)	7 чел. (14%)
9	Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	34 чел.(67%)		16 чел.(33%)
10	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	45 чел. (88%)		5 чел. (12ч%)
11	Меня устраивает информированность о моем ребенке и об образовательной деятельности детского сада	40 чел. (80%)		10 чел. (20%)

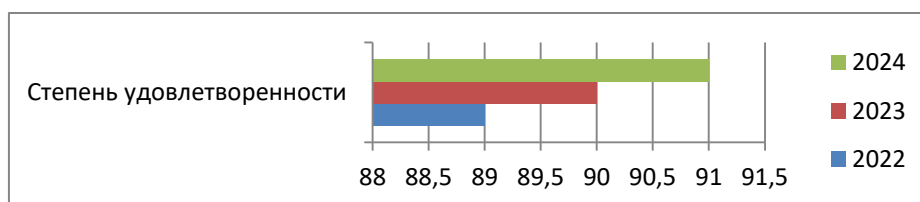
По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения психологический микроклимат благоприятным. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг: работа педагогов является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности. Родители своевременно получают информацию о достижениях ребёнка и возникающих проблемах.

Как родители оценивают деятельность МБДОУ № 110 в 2024 году



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Диаграмма опроса родителей за 2022-2024 года.



Исходя из представленной диаграммы видно, что большинство родителей владеют информацией о деятельности детского сада. По сравнению с 2022 годом результаты значительно повысились, в среднем на 3%. На протяжении последних трех лет показатели стабильные.

Вывод: в МБДОУ № 110 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 110
Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	129
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	129
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	93
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	129/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	129
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	19/14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	110/85%
1.5.3	По присмотру и уходу	129/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	34 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	7/45%

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/ 56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/ 56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/ 25%
1.8.1	Высшая	2/13%
1.8.2	Первая	2/13 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5/ 31%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/ 6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	15/ 79%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 – для дошкольника в 2,5 – раннего возраста
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	164
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 110 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ № 110 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

