

Родительский Университет

по теме:
«Будущий первоклассник»



МБДОУ №110
МБОУ СОШ №9



ДЕТСЛІВОВАД



Сильное беспокойство

Умеренное беспокойство

Спокойствие



Готовность к школе

Физиологическая

Физическая

Педагогическая

Психологическая:

- Мотивационно-личностная
- Интеллектуальная
- Эмоционально-волевая
- Коммуникативная



Психологическая готовность ребёнка к школе

1) Мотивационная готовность:

- желание учиться, получать знания
- это умение слушать учителя и выполнять его задания (не всегда интересные)

2) Интеллектуальная готовность :

- соответствующая возрастному уровню зрелость всех познавательных процессов (внимания, память, мышления, воображение, речь, умение анализировать и сравнивать) и школьно-значимых психофизиологических функций (фонематический слух, артикуляционный аппарат, мелкие мышцы рук).

3) Эмоционально - волевая готовность:

- умение управлять своим поведением, эмоциональная устойчивость, произвольная регуляция внимания.

4) Коммуникативная готовность:

- умение устанавливать контакт с учителем, сохранение чувства дистанции, умение "влииться" в детский коллектив.

Ситуация.

Мама Вани (6 лет) считает, что ее сын имеет необходимый запас знаний, умений и навыков для обучения в школе. Он подготовлен интеллектуально и физически. Мама считает, что и по другим показателям ребенок готов для обучения в школе. Но в беседе с сыном мама узнала, что у него нет желания идти в школу. *Какой компонент готовности не сформирован? Будет ли ребенок успешно учиться в школе? Что необходимо предпринять?*



Ситуация.

Саша (6 лет) в семье был ребенок желанный. Родители постоянно его хвалили, выполняли все его желания и капризы. У Саши сформировалось представление о своем превосходстве над другими, своей вседозволенности, что свидетельствует о возникновении завышенной самооценки.

Какой компонент готовности не сформирован у Саши? Сделайте прогноз, как могут сложиться отношения Саши в школьном классе. Что можно посоветовать родителям?



Ситуация.

Ребенок не доводит до конца дело, берется за другое. Не умеет сосредоточиться, работу выполняет неаккуратно, задания выполняет с неохотой. Какой компонент готовности не сформирован? Что можно посоветовать родителям?



Ситуация.

Отец часто озадачивает ребенка вопросами, которые побуждают его размышлять, сопоставлять, делать выводы: почему стрижи и ласточки в хорошую погоду летают высоко, а в сырую - над самой землей? Если сын затрудняется с ответом, он предлагает ребенку понаблюдать, чтобы ответить.

Какие качества разовьются у ребенка?



Ситуация.

Пятилетнего Гришу «зачитывают» все новыми и новыми книгами. Родители с гордостью говорят:

- Все перечитали. Даже в библиотеке ничего нового не находим.

Оправданы и полезны ли такие занятия с ребенком?



Ситуация.

Проанализируйте высказывания детей и укажите возможные причины, побудившие ребенка к таким выводам:

"В школе двойки будут ставить" "Играть будет некогда"

"В школе программа трудная"

