

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 110

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ № 110
протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 110
Т.Б. Боглаева
Приказ № 22 от 30.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024 – 2025 учебный год

г. Ангарск - 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Пояснительная записка.**
 - 1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.
 - 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.
 - 1.3 Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.
- 2. Учебный план организованной образовательной деятельности.**
- 3. Расписание организованной образовательной деятельности.**
- 4. Комплексно тематическое планирование.**

1.Пояснительная записка к учебному плану

Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 110 (далее ДООУ) на 2023 - 2024 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Уставом МБДОУ № 110.

Учебный план МБДОУ № 110, является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДООУ. Цель и задачи деятельности ДООУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом МБДОУ № 110, приоритетного направления ДООУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цели Программы:

-разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Программы направлена на:

создание ПДР (пространство детской реализации) - поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;

создание условий для самореализации ребенка;

создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;

обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;

ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Основная образовательная программа ДООУ реализуется в сочетании с парциальной образовательной программой дошкольного образования «Байкал-жемчужина Сибири». Вариативная часть Программы, предполагает реализацию занятий в запланированных НОД, а так же в режимных моментах и направлена на поддержку приоритетного вида деятельности дошкольного образовательного учреждения по познавательно-речевому развитию воспитанников. При включении дополнительной программы в режим работы детского сада были учтены возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, количество занятий в течение дня и их длительность.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. 3 занятия по физическому развитию (2 – в физкультурном зале, 1- на улице).

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В 2024- 2025 г. в ДОУ функционируют 6 групп общеразвивающей направленности:
от 1,6 до 2 лет (вторая группа раннего возраста),
от 2 до 3 лет (первая группа младшего возраста),

от 3 до 4 лет (младшая),
от 4 до 5 лет (средняя),
от 5 до 6 лет (старшая),
от 6 до 8 лет 9 (подготовительная к школе);

2 группы компенсирующей направленности:

От 5-8 (разновозрастная)

От 5-6 (старшая).

Группы работают в режиме 5-дневной недели, группы общеразвивающей направленности с 12-часовым пребыванием дошкольников, группы компенсирующей направленности с 10 – часовым пребыванием дошкольников.

Психолого-педагогическая работа с воспитанниками учреждения осуществляется педагогом-психологом и строится с учётом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного процесса.

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

2) развивающий блок представляет собой:

- организованную образовательную деятельность на занятиях (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) вечерний блок включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно оздоровительного направления.
- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

Ранний возраст – не более 10 мин. – 1 час 40 минут в неделю, допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

младшая группа – не более 15 мин. – 2 часа 30 минут. В первой половине дня – 30 минут.

Средняя группа – не более 20 мин. – 4 часа в неделю. В первой половине дня – 40 минут.

Старшая группа – не более 25 мин. – 5 часов 25 мин. в неделю. В первой половине дня – 50 минут.

Подготовительная группа – не более 30 мин. – 7 часов в неделю. В первой половине дня – 1 час 30 минут.

Занятия:

1. Находятся в ЗБР (Зона ближайшего развития), то есть задания должны быть достаточно сложными, чтобы ребенку надо было приложить усилия для решения задачи, но выполнимыми, чтобы ребенок оказывался в ситуации успеха.
2. Соответствуют деятельностному подходу, то есть опираются на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса.

3. В занятиях соблюдается принцип возрастного соответствия, то есть на занятиях учитываются возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий вид деятельности.
4. Занятие строится на принципах развивающего обучения, то есть работа направлена не столько на накопление знаний детей, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения
5. При подборе материала для занятий учитывается принцип культуросообразности, то есть используется материал, отвечающий культурно-историческим ценностям и традициям народов РФ.

2. Планирование воспитательно – образовательного процесса на 2024 – 2025 учебный год

Таблица 1.

	Учебный план на 2024 - 2025 учебный год														
Образовательные области	Ранний возраст			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.
	Познавательное развитие														
Формирование элементарных математических представлений	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	2	8	72
Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Конструирование	0,5	2	18	0,5	4	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
	Речевое развитие														
Развитие речи	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
Ознакомление с художественной литературой и фольклором	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
	Художественно-эстетическое развитие														
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
Художественный труд	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18
	Физическое развитие														
Здоровье				Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов											
Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108

	Социально-коммуникативное развитие														
Социализация				Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов											
Безопасность															
Труд															
Итого	10	40	360	11	44	396	12	48	432	13	52	468	14	56	504
Недельная нагрузка	1 час 40 мин			2 часа 45 мин			4 часа			5 часов 25 мин			7 часов		
	Часть формируемая участниками образовательного процесса														
Познавательное развитие	В режиме			В режиме			В режиме			1 раз в неделю			1 раз в неделю		
Речевое развитие	В режиме			В режиме			В режиме			В режиме			В режиме		
Итого	10			11 занятий			12 занятий			14 занятий			15 занятий		
Недельная нагрузка	1 час 40 мин			2 часа 45 мин			4 часа			5 часов 50 мин			7 часов 30 мин		

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Таблица 2

Виды деятельности	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Таблица 3

Виды деятельности	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Самостоятельная деятельность в мини-центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Оздоровительная работа

Таблица 4

Виды деятельности	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная к школе группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы ЗП	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Таблица 4

3. Расписание организованной образовательной деятельности на 2024 – 2025 учебный год

	2 группа (1,6-2)	1 группа (2-3)	7 группа (3-4)	4 группа (4-5)	8 группа (5-6)	6 группа (5-6)	5 группа (6-7)	3 группа (5-8)
Понед.	- <i>ОМ/Сенсорные эталоны</i> 9.00-9.10 9.20-9.30 - <i>Музыка</i> 15.40-15.50 16.00-16.10	- <i>ОМ</i> 9.00-9.10 9.20-9.30 - <i>Музыка (в зале)</i> 16.20-16.30 16.40-16.50	- <i>Физ-ра(зал)</i> 9.00-9.15 - <i>Рисование</i> 9.25- 9.40	- <i>ОМ</i> 9.00- 9.20 - <i>Физ-ра(зал)</i> 9.30 – 9.50	- <i>Музыка</i> 9.00-9.25 - <i>ОМ</i> 9.35- 10.00 - <i>Апплик/Лепк</i> 16.00 -16.25	- <i>ЛОГ/ОМ</i> 9.00-9.25 10.10-10.35 - <i>Музыка</i> 9.35- 10.00 - <i>Конструир-е</i> 16.00-16.25	- <i>ОМ</i> 9.00- 9.30 - <i>Рисование</i> 9.40-10.10 - <i>Физ-ра(улица)</i> 11.00-11.30	<i>ЛОГ/ОМ</i> 9.00-9.30 9.40-10.05 - <i>Физ-ра (зал)</i> 10.20-10.50 <i>Занятие по программе «Байкал – жемчужина Сибири»</i>
Вторн.	- <i>Р.речи.</i> 9.00-9.10 9.20-9.30 - <i>Физк-ра</i> 16.00-16.10 16.20-16.30	- <i>Р.речи.</i> 9.00-9.10 9.20-9.30 - <i>Физк-ра</i> 16.00-16.10 16.20-16.30	- <i>ОМ</i> 9.00 – 9.15 - <i>Апплик/Лепка</i> 9.25- 9.40 - <i>Музыка</i> 16.00-16.15	- <i>Музыка</i> 9.00-9.20 - <i>ФЭМП</i> 9.30-9.50	- <i>Физ-ра (зал)</i> 9.00-9.25 - <i>Рисование</i> 9.35- 10.00	- <i>ФЭМП</i> 9.00-9.25 - <i>Физ-ра(зал)</i> 9.35-10.00 - <i>Рисование</i> -16.00-16.25	- <i>ФЭМП</i> 9.00-9.30 - <i>Занятие по программе «Байкал – жемчужина Сибири»</i> - <i>Физ-ра(зал)</i> 10.20-10.50	- <i>Р.Р.</i> 9.00-9.30 - <i>Музыка</i> 9.40-10.10 - <i>Рисование</i> 10.20-10.50
Среда	- <i>Рис./Лепка</i> 9.00-9.10 9.20-9.30 <i>Музыка</i> 16.00-16.10 16.20-16.30	- <i>Сенсорные эталоны</i> 9.00-9.10 9.20-9.30 - <i>Рис./Лепка</i> 16.00-16.10 16.20-16.30	- <i>ФЭМП</i> 9.00 – 9.15 - <i>Физ-ра(зал)</i> 9.30-9.45	- <i>Р.речи</i> 9.00-9.20 - <i>Рисование</i> 9.40-10.00 - <i>Физ-ра(улица)</i> 11.00-11.20	- <i>Музыка</i> 9.00-9.25 - <i>ФЭМП</i> 9.35- 10.00 - <i>Занятие по программе «Байкал – жемчужина Сибири»</i>	- <i>ЛОГ/Р.Р.</i> 9.00-9.25 9.35-10.00 - <i>Физ-ра(улица)</i> 11.00-11.25 <i>Аппл/Лепка</i> 16.00-16.35	- <i>ОГ/Р.Р.</i> 9.00-9.30 - <i>Музыка</i> 9.40-10.10 - <i>Конструир-е</i> 16.00-16.30	<i>ЛОГ/ФЭМП</i> 9.00-9.30 9.40-10.05 - <i>Физ-ра(зал)</i> 10.20-10.50 - <i>Конструир-е</i> 16.00-16.30
Четверг	- <i>Р.речи.</i> 9.00-9.10 9.20-9.30 - <i>Физк-ра</i> 16.00-16.10 16.20-16.30	- <i>Музыка (в зале)</i> 9.00-9.10 9.20-9.30 - <i>Р.речи.</i> 9.40-9.50 10.00-10.10	- <i>Р.речи</i> 9.00 – 9.15 - <i>Физ-ра(улица)</i> 11.00-11.15	<i>Лепка/Апплик.</i> 9.00- 9.20 - <i>Физ-ра(зал)</i> 9.40- 10.00	- <i>Р.речи</i> 9.00 – 9.25 - <i>Рисование</i> 9.35- 10.00 - <i>Физ-ра(улица)</i> 11.00-11.20	- <i>ОГ</i> 9.00-9.25 - <i>Рисование</i> 9.35-10.00 - <i>Музыка</i> 16.00- 16.25	- <i>Физ-ра(зал)</i> 9.00-9.30 - <i>Р.Р.</i> 9.40-10.10 - <i>Рисование</i> 10.20-10.50	<i>ЛОГ/ФЭМП (подг.)</i> 9.00-9.30 - <i>Музыка</i> 9.40-10.10 - <i>Рисование</i> 10.20-10.50
Пятница	- <i>Конструир-е</i> 9.00-9.10 9.20-9.30 - <i>Физк-ра</i> 16.00-16.10 16.20-16.30	- <i>Конструир-е</i> 9.00-9.10 9.20-9.30 - <i>Физк-ра</i> 16.00-16.10 16.20-16.30	- <i>Музыка</i> 9.00-9.15 - <i>Занятие по программе «Байкал – жемчужина Сибири»</i> - <i>Констр-е</i> 16- 16.15	- <i>Констр-е</i> 9.00-9.20 - <i>Занятие по программе «Байкал – жемчужина Сибири»</i> - <i>Музыка</i> 16.00-16.20	- <i>Р.Р./О.Г.</i> 9.00 – 9.25 - <i>Физ-ра(зал)</i> 9.35-10.00 - <i>Конструир-е</i> 16.00 -16.25	- <i>Физ-ра(зал)</i> 9.00-9.25 - <i>ЛОГ/Р.Р</i> 9.35-10.00 10.10-10.35 - <i>Занятие по программе «Байкал – жемчужина Сибири»</i>	- <i>ФЭМП</i> 9.00-9.30 - <i>Музыка</i> 9.40- 10.10 - <i>Л/Аппликация</i> 10.20.-10.50	<i>ЛОГ/Р.Р.</i> 9.00-9.30 9.40-10.05 - <i>Лепка/аппл.</i> 10.15-10.45 - <i>Физ-ра(на улице</i> 11.00-11.30
	10	10	11	11	13	13	14	14

4. Комплексно - тематическое планирование (группа раннего возраста -дети в возрасте от 1,5 до 3 лет)

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя
Сентябрь	Детский сад	Наша группа	Наши игрушки	Наш участок
Октябрь	Осень. Сезонные изменения	Овощи, грибы, ягоды	Животные, птицы	Я- человек. Моя семья. Дружба
Ноябрь	Мой дом. Мебель, посуда	Мои любимые игры и игрушки	Опасные предметы дома, на улице	Транспорт, профессии
Декабрь	Зима. Сезонные изменения	Животные, птицы зимой	Елочка-красавица, детям очень нравится	Одежда зимой
Январь	Природа зимой.	Зимние игры и забавы	Народная игрушка	Дом и что есть в нем
Февраль	Посуда. Накрываем на стол	Продукты питания	Мебель	Одежда
Март	Мамин день	Весна	Транспорт	Неделя детской книги
Апрель	Наш участок весной. Сезонные изменения	Живая природа	Город, здания	Человек. Части тела
Май	Цветы	В гостях у сказки	Рыбы	Скоро лето
Июнь	Играем с водой и песком. Первые эксперименты	Мой дом.Опасности дома	Неделя здоровья	Деревня
Июль	Разноцветная неделя	Деревья	Ягоды и фрукты	Насекомые
Август	Одежда и обувь	Овощи	Путешествия по Байкалу	Любимые сказки

Комплексно - тематическое планирование (младшая группа -дети в возрасте от 3 до 4 лет)

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя
Сентябрь	Мы пришли в детский сад. Давайте познакомимся	Наша группа.	Наши игрушки в детском саду. Наши взрослые помощники в детском саду.	Уникальность озера: вода Байкала
Октябрь	Осень, осень в гости просим	Мой дом. Мой город. Моя страна	Азбука здоровья. Наша любимая еда: овощи и фрукты	Мониторинг
Ноябрь	Первые шаги в мир хороших манер	Мама-главный человек	Домашние и дикие животные	Ветры Байкала
Декабрь	Пришла зима: зимние забавы. Птицы, растения, животные Прибайкалья	Безопасность зимой	Город мастеров. Подготовка к празднику	Скоро праздник - Новый год!
Январь		Устное народное творчество	Первые шаги в науку.	Колядки
Февраль	. Серебристое богатство Байкала.	Транспорт	Я и мой папа. Военные профессии	Ай да Масленица! Народная игрушка.
Март	Весна. Мамин праздник	Азбука безопасности	Наши дома. Дом и его части	Ластоногий символ Байкала
Апрель	Весна. Береги природу!	Планета Земля. Природные лаборатории (невидимые санитары озера Байкал)	Весной в деревне, в городе	Мониторинг
Май	День Победы.	Удивительный и волшебный мир книг.	Труд и отдых на Байкале	Скоро лето! Мир цветов, насекомых.
Июнь	Безопасное поведение в природе	Безопасность на воде	Наблюдаем за насекомыми	Безопасность дорожного движения
Июль	Собираемся в путешествие. Путешествие вокруг света	Любимые сказки	Народные игрушки	Растения на участке детского сада
Август	Неделя здоровья	Экологическая тропа	Неделя экспериментирования	Мы любим спорт

Комплексно - тематическое планирование (средняя группа - дети в возрасте от 4 до 5 лет)

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя
Сентябрь	Здравствуй, детский сад! Правила поведения и безопасность в детском саду	Сезонные изменения в природе: Осень золотая	Профессии в детском саду.	Уникальность озера: вода Байкала
Октябрь	Овощи. Ягоды и фрукты. Деревья. Среда обитания: Кто где живет	Мой дом. Мой город. Моя страна	Азбука здоровья. Наша любимая еда: овощи и фрукты, молочные продукты, каша.	Мониторинг
Ноябрь	Первые шаги в мир хороших манер	Мама-главный человек	Домашние животные и питомцы. Дикие звери и птицы	Ветры Байкала
Декабрь	Сезонные изменения в природе. Пришла зима: зимние забавы. Птицы, растения, животные Прибайкалья	Безопасность зимой	Игрушки (из чего сделаны новогодние игрушки). Город мастеров. Подготовка к празднику	Скоро праздник – Новый год
Январь		Устное народное творчество	Первые шаги в науку.	Колядки
Февраль	. Серебристое богатство Байкала.	Транспорт. Как хорошо, что есть права!	Я и мой папа. Военные профессии	Ай да Масленица! Народная игрушка.
Март	Международный женский день	Азбука безопасности	Наши дома. Дом и его части	Ластоногий символ Байкала
Апрель	Весна. Береги природу.	Планета Земля. Природные лаборатории (невидимые санитары озера Байкал)	Инфраструктура ближайшего окружения: В магазине (в супермаркете)	Неделя пожарной безопасности. Мониторинг.
Май	День Победы.	Инфраструктура ближайшего окружения: Моя улица	Что такое время? Труд и отдых на Байкале	Безопасное поведение в природе
Июнь	Сезонные изменения в природе: Встречаем лето	Свойства воды	Безопасное поведение у воды	Комнатные растения
Июль	Достопримечательности родного города	Одежда и обувь	Дома и здания. Инфраструктура ближайшего окружения: мой дом. Мебель	Разнообразие животных
Август	Свойства природных материалов	Декоративные растения	Что за чудо эти сказки	Что такое дружба

Комплексно - тематическое планирование (старшая группа -дети в возрасте от 5 до 6 лет)

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя	5-я неделя
Сентябрь	ТН «День знаний.Золотая осень.»	ТОП ¹ «Безопасность дорожного движения»	ТН «Природные сообщества: лес, луг. Кладовые природы»	ТН «Все профессии нужны, все профессии важны»	ТН Уникальность озера: вода Байкала
Октябрь	ТН «Охрана природы: Красная книга» «Дикие животные средней полосы России»	ТН «Мой дом. Мой город. Моя страна»	ТН «Азбука здоровья» «Продукты питания: разнообразие продуктов»	Мониторинг	
Ноябрь	«День народного единства»	ТН «Рукотворный мир»			ТОП «Ветры Байкала»
		«Из истории домов и зданий»	«Из истории мебели» «Из истории одежды, обуви, головных уборов»	«Из истории посуды и столовых приборов». Этикет	
Декабрь	ТОП «Явления природы. Части суток» Птицы, растения, животные Прибайкалья	ТН «Народные праздники на Руси. Русский фольклор»	ТН «Безопасность зимой»	ТОП «Новый год в странах мира»	Город мастеров. Подготовка к празднику. Новогодняя карусель
Январь		ТОП «Зимние игры и забавы»	ТН «Мы живем в России»	ТН «Мой родной край»	ТН «Явления общественной жизни: Праздники»
Февраль	Серебристое богатство Байкала	ТН «Детям об огне и пожаре». «Как хорошо, что есть права!»	ТН «День защитника Отечества»	ТОП «Народные праздники. Масленица». Народные промыслы России.	ТН «Телевидение» Пофессии
Март	ТОП «Мамы всякие нужны. Мамы разные важны»	ТН Ластоногий символ Байкала	ТН «Рукотворный мир: Транспорт»		
			«Наземный транспорт»	«Водный транспорт». «Воздушный транспорт»	ПДД – достойны уважения!
Апрель	ТН «Ранняя весна»	ТН «Покорение космоса»	ТН «Вода» Природные лаборатории (невидимые санитары	ТОП «Хлеб всему голова!»	Неделя пожарной безопасности. Мониторинг

¹ТОП – тематический образовательный проект; ТН – тематическая неделя

			озера Байкал)		
Май	ТН «Цветущая весна»	ТН «Этих дней не смолкнет слава»	ТН Труд и отдых на Байкале	ТН «Насекомые.Растения.Животный мир»	ТН «Путешествие вокруг света»
Июнь	День защиты детей. ТОП «Я – ребенок! И я имею право!»	ТОП «Пушкинский день России»	ТОП «Природные сообщества: Водоем»	ТОП «Лето красное пришло!»	ТН «Неживая природа: горные породы и минералы»
Июль	Тематический образовательный проект «Народные промыслы России»				
	«Веселая Дымка»	«Сине-голубая Гжель»	«Золотая Хохлома»	«Русская игрушка»	«Веселый Городец»
Август	«Кружево и вышивка»	ТОП «Ярмарка народных мастеров»	ТОП «Любимые книги»	ТОП «Школа здоровья»	Лето, до свидания!

Комплексно - тематическое планирование (подготовительная к школе группа - дети в возрасте от 6 до 8 лет)

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя	5-я неделя
Сентябрь	ТН «Золотая осень. Скоро в школу!»	ТОП ² «Безопасность дорожного движения»	ТОП «Деревья – наши друзья. Плоды осени: Овощи. Фрукты. Грибы»	ТОП «Профессии»	ТН Уникальность озера: вода Байкала
Октябрь	ТОП «Домашние и дикие животные»	ТН «Мой край родной»	ТН «Мы живем в России» «Москва – столица нашей Родины»	ТН «Азбука здоровья»	Мониторинг
Ноябрь	ТОП «Кремль – защита земли русской» День народного единства.	ТОП «По странам и континентам»			
		«Вот так Африка»»	«Чудеса Австралии»	«Арктика и Антарктика»	ТОП «Ветры Байкала»
Декабрь	ТН «Зима» Птицы, растения, животные Прибайкалья	ТН «Русские обычаи – взаимопомощь и гостеприимство» «Народные праздники на Руси. Русский фольклор»	ТН «Безопасность зимой»	ТОП ««Новый год в странах мира»	Город мастеров. Подготовка к празднику. Новогодняя карусель
Январь		ТОП «Зимние игры и забавы на Руси, Сибири»	ТОП «Что из чего и для чего (о свойствах разных материалов)»	ТН «Из истории вещей»	ТОП «Телевидение»
Февраль	Серебристое богатство Байкала	ТН «Детям об огне и пожаре»	ТОП «День защитника Отечества»	ТОП «Народные праздники на Руси. Масленица»	ТОП «По реке времени: путешествие из прошлого в будущее». Телевидение (профессии)
Март	ТН «О любимой маме. Профессии наших мам»	ТОП «Органы чувств»			
		ТН Ластоногий символ Байкала	Зрение: «Как кошка в темноте видит» Слух: «Зачем слону большие уши»	Обоняние и осязание: «Чувствовать кожей»	Вкус: «Какого цвета кислый вкус?»»
Апрель	ТОП «Земля – наш дом во Вселенной»	ТН «День космонавтики»	ТОП «Планета Океан: вода – источник жизни»	ТН «Цветущая весна»	Неделя пожарной

² ТОП – тематический образовательный проект; ТН – тематическая неделя

			Природные лаборатории (невидимые санитары озера Байкал)		безопасности. Мониторинг
Май	ТОП «Мир растений» ТН Труд и отдых на Байкале	ТОП «День Победы»	ТОП «По странам и континентам»		ТН «Лето пришло!»
			Европа	Азия	
Июнь	День защиты детей. ТОП «Я – ребенок! И я имею право!»	ТОП «Пушкинский день России»	ТОП «Сказки Пушкина»	ТОП «Школа здоровья»	ТН «Неживая природа: горные породы и минералы»
Июль	Тематический образовательный проект «Народные промыслы России»				
	«Сине-голубая Гжель»	«Золотая Хохлома»	«Русская игрушка»	«Кружево и вышивка»	«Городец»
Август	ТОП «Ярмарка народных мастеров»	ТОП «Любимые книги»	ТОП «Скоро в школу!»		

