

Анализ «Атмосфера в моей группе».

Проанализируйте групповую ситуацию с использованием следующей схемы:

Обстановка в группе.

- Какова атмосфера в моей группе? (Общие впечатления.)
- Почему я так думаю?
- Какие аспекты атмосферы в моей группе я оцениваю как положительные?
- Какие аспекты атмосферы в моей группе я оцениваю как отрицательные?

Взаимоотношения между воспитателем и ребенком.

- С кем из детей у меня хороший контакт?
- Чем это объясняется?
- С кем из детей у меня не такие хорошие отношения?
- Чем это можно объяснить?

Взаимоотношения между детьми.

- Между какими детьми существуют хорошие отношения?
- Чем это вызвано?
- Какие дети часто ссорятся между собой?
- Почему это происходит?
- Каких детей часто обижают?
- Почему это происходит?

Тест на эмоциональное отношение дошкольников к ДОУ.

Материал: лист бумаги, цветные карандаши.

(Младшим и средним детям даются готовые карточки с нарисованными 6 кружками.

Старшим детям предлагается нарисовать 6 кружков через клетку).

Вопросы можно подобрать самим.

Детей сажают по одному за стол.

- Закрась первый кружок таким цветом, какого цвета твое настроение, когда ты идешь в детский сад.
- Закрась второй кружок таким цветом, какого цвета твое настроение, когда ты занимаешься математикой.
- Закрась третий кружок таким цветом, какого цвета твое настроение, когда ты играешь.
- Закрась четвертый кружок таким цветом, какого цвета твое настроение, когда ты ложишься спать.
- Закрась пятый кружок таким цветом, какого цвета твое настроение, когда ты уходишь домой.
- Закрась шестой кружок таким цветом, какого цвета твое настроение сейчас.

Обозначение цветов

- Красный - возбужденное, восторженное отношение.
- Оранжевый - радостное, приятное.
- Желтый - теплое, доброжелательное.
- Зеленый - спокойное.
- Синий - грустное, неудовлетворительное.
- Фиолетовый, коричневый - тревожное.
- Черный - печаль, уныние.