

Признаки проявления самостоятельности

- ☐ внимание и заинтересованность ребенка в определенной деятельности;
- ☐ умение переносить усвоенное в собственную новую деятельность.

Как развивать самостоятельность?

- ☐ Позволять ребенку проявлять активность
- ☐ Терпеливо ждать, пока ребенок закончит дело
- ☐ Обращаться с просьбой помочь и доверять ребенку сделать самому
- ☐ Спрашивать, сможет ли ребенок. Если сомневается – выразить уверенность
- ☐ Создавать ситуации

В какие игры можно поиграть и как развить самостоятельность?

1. Игра «Да-нет».

На пару с малышом, вы можете играть в эту игру. Основное правило – нельзя произносить слова «да» или

«нет». А вопросы могут быть самые разнообразные. К примеру, «любишь ли ты бегать?», «нравится ли тебе читать?» и т.д.

2. Благодаря игре **«Передвинь и не дотронься»** ребенок сможет научиться удерживать в уме цель. Начертите квадрат и разбейте его на девять клеточек. Нарисуйте в центре фигуру и предложите ребенку мысленно передвигать фигуру на одну клеточку вправо, влево, вверх или вниз. Сложность задачи появляется тогда, когда увеличивается количество шагов, количество фигур или скорость передвижения.

3. Игра в **«Красивый домик»** также развивает скорость принятия решения. Предложите выбрать один из трех домов, которые вы увидите на улице, и попросите объяснить, почему был сделан тот или иной выбор. В этой игре можно определять не только домики, но и единицы, нули, цветы или машины. Да все, что угодно, лишь бы это было интересно вашему ребенку дома или на улице.

4. Игры в аналогии развивают логическое мышление. А без него никуда в самостоятельной жизни. Разделите пары слов по тематикам или по частям речи.

Например:

- начало – конец, мало – ...

- здоровый – больной, ловкий – ...
- зима – лето, утро – ...

5. Упражнение-игра «Пуговицы».

В этой игре участвуют два человека. Перед каждым участником лежит одинаковый набор пуговиц и произвольное игровое поле. Поле – это квадрат, который поделен на другие квадраты. Число пуговиц и квадратов не имеет значения. Предложите ребенку расположить три пуговицы в квадратах, накройте их листом, а затем по памяти расположите свои пуговицы на своем игровом поле. После этого, дайте возможность ребенку запомнить то, как вы разместите пуговицы на своем листе. Эта игра улучшает память и логику.

6. Игра «Угадай-ка».

Загадайте ребенку предмет или животное, а может его любимую игрушку, но не называйте ее. Позвольте ему угадать предмет самостоятельно. Называйте признаки, которые позволят ребенку угадать или узнать знакомый ему предмет. Например, вы загадали собаку. Назовите цвет, форму. Ребенку нужно только отвечать «да» или «нет».

Это лишь некоторые из огромного количества игр, которые смогут развить у вашего ребенка самостоятельность и способность принимать решения.

И важно помнить, что самостоятельность в быту – это только начало, потом ребенок должен стать самостоятельным и в школе, вообще в учебной деятельности, потом в более широком окружении. И, безусловно, нашим детям необходимо чувствовать ценность собственного мнения. Это чувство как часть осознания себя самостоятельным. Ребенок со временем должен понять, что «мое мнение – то, до которого я дошел сам, я несу за него ответственность».

Свое «самостоятельное» мнение приходит в раздумьях, в ответах на вопросы. Самостоятельность мышления вполне зависит от самостоятельности в бытовых вопросах. Так что не стоит думать, что если сын не научится, скажем, забивать гвозди, кто-то за него это сделает. Пусть умеет «про запас», чтобы в будущем суметь думать самостоятельно.

Список мультипликационных фильмов и литературных произведений о самостоятельности, трудолюбии и ответственности рекомендованных для просмотра, чтения и обсуждения с детьми.

Бабушка-метелица.

По мотивам сказок о злой мачехе, ленивой дочери и трудолюбивой падчерице. ВОЛГОГРАДТЕЛЕФИЛЬМ, 1971 г. Режиссёр: А. Осокина

Бабушкин урок.

Как бабушка проучила ленивого

внука. Для детей © Свердловская киностудия, 1986-г. Режиссёр: Галина Тургенева.

Баранкин, будь человеком!

Ленивый и непослушный ученик Баранкин в наказание превратился в крохотного человечка и пережил опасности и приключения среди насекомых, © Союзмультфильм, - 1963г. Режиссёр: Снёжко-Блоцкая Александра.

В стране невыученных уроков.

Приключения школьника, который попал в страну собственных ошибок и едва не погиб сам и не погубил всех ее жителей. © Союзмультфильм, 1969г. Режиссёр: Прытков Юрий.

Золушка.

Всем известный и многими любимый старый добрый мультфильм по сказке Шарля Перро © Союзмультфильм, 1979 г. Режиссёр: Иван Аксенчук

Двенадцать месяцев.

По пьесе-сказке Маршака о злой мачехе, ленивой дочери да прилежной падчерице, которых по заслугам наградили двенадцать братьев-месяцев Эскизы декораций и персонажей - Анатолия Сазонова © Союзмультфильм, 1956г. Режиссёр: Ботов Михаил

Дедушкина дудочка.

О девочке, которую волшебная дудочка научила помогать по дому © Свердловская киностудия, 1985 г. Режиссёр: Галина Тургенева

И многие другие...

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение города Иркутска
детский сад №136

РОДИТЕЛЬСКИЙ
ОТКРЫТЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

**«Развиваемся
вместе».**



Февраль, 2018г.