

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 110

РАССМОТРЕНО

Общим собранием работников

МБДОУ № 110

Протокол № 2 от 31.03.2021.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующим МБДОУ № 110

Приказ № 38 от 01.04.2021г.

ОТПРАВИЛИ УЧРЕДИТЕЛЮ: 02.04.2021

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 110 за **2020** год

г.Ангарск , 2021 г.

Общие сведения об образовательной организации

<i>Наименование образовательной организации</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 110
<i>Руководитель</i>	Боглаева Туяна Борисовна
<i>Адрес организации</i>	665838, Иркутская область, город Ангарск, микрорайон 19, дом 18
<i>Телефон, факс</i>	8(3955)55-02-38-факс 8(3955)55-02-39
<i>Адрес электронной почты</i>	mdou_110@mail.ru
<i>Учредитель</i>	Управление образования администрации Ангарского городского округа
<i>Дата создания</i>	10.02.1985
<i>Лицензия</i>	Серия № 38Л01 № 0003380, № 9062 от 17.03.2016 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 110 (далее – МБДОУ № 110) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание спроектировано и построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 197 мест. Общая площадь здания – 3097 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 2062 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ № 110 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 110 является оказание услуг по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Иркутской области, нормативными правовыми актами РФ и нормативными правовыми актами АГО в сфере образования – осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированной образовательной программе, а также формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим и график работы МБДОУ № 110: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп общеразвивающей направленности – с 07:00 до 19:00, группы компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – с 08.00 до 18.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 110 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-8 лет с тяжелыми нарушениями речи.

МБДОУ № 110 посещают 251 воспитанник в возрасте от 1,6 лет до прекращения образовательных отношений. В детском саду сформировано 11 групп: 10 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Из них:

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	Группы для детей раннего возраста	с 1,5 до 3 лет	2	48
2	Группы для детей младшего дошкольного возраста – младшие группы	с 3 до 4 лет	3	59
3	Группы для детей среднего дошкольного возраста – средние группы	с 4 до 5 лет	2	52
4	Группы для детей старшего дошкольного возраста – старшие группы	с 5 до 6 лет	1	26
5	Группы для детей старшего дошкольного возраста – подготовительные к школе группы	с 6 до 8 лет	2	50
6	Группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (логопедическая группа)	с 5 до 8 лет	1	12

В 2020 году в МБДОУ № 110 для освоения основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-8 лет с тяжелыми нарушениями речи в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные ресурсы). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

С целью обеспечить методическую и консультативную помощь родителям, с целью реализации основной образовательной программы МБДОУ № 110 для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами МБДОУ № 110 систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн - занятий и

количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать эффективную стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	228	91%
<i>Неполная</i>	22	8%
<i>Оформлено опекунов</i>	1	1%

Характеристика семей по количеству детей:

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	108	44%
<i>Два ребенка</i>	124	49%
<i>Три и более детей</i>	19	7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Социально-педагогическое: развитие речи: дополнительная общеразвивающая программа «Логопедическая мозаика» для дошкольников с недостатками звуковой стороны речи.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ № 110 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ № 110. Управление детским учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий Совет, Педагогический Совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МБДОУ № 110.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 110

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
<i>Заведующий</i>	Утверждены локальные нормативные акты, заключены договора, проведено самообследование за 2020 год, созданы условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников, выполнение муниципального задания в полном объеме,

	выполнение плана ФХД за 2020 год в полном объеме, обеспечено целевое и рациональное использование бюджетных средств.
<i>Управляющий Совет</i>	Согласованы локальные нормативных актов: правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ № 110, порядок осуществления перевода, отчисления обучающихся МБДОУ № 110, положение о режиме занятий (образовательной деятельности) обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений с воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников МБДОУ № 110. правила внутреннего распорядка обучающихся, положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Анализ выполнения плана ФХД за 2020, о работе онлайн-детского сада, режим работы ДОУ в условиях соблюдения профилактики коронавируса.
<i>Педагогический Совет</i>	В 2020-2021 учебном году было проведено четыре Педагогических Совета в соответствии с годовым планом МБДОУ детский сад комбинированного вида № 110: установочный «Стратегия развития образовательной системы МБДОУ № 110 на 2020-2021 уч.год», тематические: «Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие детской инициативы и творческого потенциала в соответствии с ФГОС ДО», «Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников», итоговый – «Подведем итоги: анализ воспитательно-образовательной работы МБДОУ № 110 за 2020-2021 уч.г». В ходе Педагогических Советов были решены вопросы касающиеся развития образовательной системы МБДОУ № 110, рассматривались и согласовывались планы, Положения, Программы, локальные нормативные акты.
<i>Общее собрание работников</i>	Рассмотрено выполнение в 2020 году условий коллективного договора действующего в МБДОУ № 110. Решение принято единогласно: все условия выполнены. Рассмотрен отчет о результатах самообследования за 2020 г. Решение: принят единогласно. Рассмотрены локальные нормативные акты: правила внутреннего трудового распорядка работников, положение об общем собрании работников МБДОУ № 110, график отпусков на 2020 год, об увеличении МРОТ. Решение: приняты единогласно. Работники ознакомлены с новыми Правилами пожарной безопасности и новыми СанПиН требованиями, о соблюдении правил и требований режима работы ДОУ в период коронавирусной инфекции, о необходимости вакцинации сотрудников.

Структура система управления соответствует специфике деятельности МБДОУ № 110. В 2020 году дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего по ВМР по контролю за организацией дистанционного обучения.

По итогам 2020 года систему управления МБДОУ № 110 эффективна, так как позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В мае 2020 года педагоги МБДОУ № 110 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 65 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень психологической готовности детей подготовительной к школе группе:

<i>Кол-во выпускников</i>	<i>Май 2020 г.</i>
Всего 65 человек.	Высокий уровень – 35 ч (54%); Средний уровень – 30 ч (46%)

Воспитанники подготовительных групп показали положительную динамику по готовности к школьному обучению.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Иркутской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через ZOOM, SKYPE, социальные сети. Вовлекали в образовательный процесс родителей воспитанников, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании детей, организовывали для них консультации. Опрос педагогов и родителей воспитанников показал, что участники образовательного процесса испытывали технические сложности с проведением занятий в дистанционном режиме, а так же организационные сложности со стороны некоторых родителей.

Вывод: взаимодействие педагога и воспитанника лучше и эффективнее проводить преимущественно в очном формате.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 110 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам и фронтально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 и составляет:

- в группах с детьми от 1,6 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Сетевое взаимодействие осуществляется в МБДОУ № 110 с МБОУ «СОШ № 9» г. Ангарска, с библиотекой имени Аллы Стародубцевой г. Ангарска, с областным государственным бюджетным учреждением культуры редакцией журнала «Сибирячок», ГБПОУ Иркутской области «Ангарский педагогический колледж», ИРОО «Родители Сибири» направленное на популяризацию семейных ценностей, укрепление семьи и защиту детства, в рамках социально – значимого проекта «Большая перемена», реализуемого при поддержке гранта Президента Российской Федерации.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ № 110 осуществляла в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры :

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников, родителей и сотрудников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а руководитель уведомляет о случившемся службу Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах, в музыкальном, физкультурном зале, на пищеблоке;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствии воспитанников;
- проведение занятий в помещениях групповых комнат, в залах или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Вывод: в период пандемии организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ № 110 осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

Оценка востребованности выпускников

В 2020 году было выпущено 65 воспитанников в первые классы школ. 47 чел. (72%) выпускников приняты в первые классы МБДОУ «СОШ № 9», 11 чел. (17%) в первые классы МАОУ «Гимназия № 8» и 7 (11%) человек в другие ОУ города Ангарска.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ № 110 укомплектован педагогами на 80 % согласно штатному расписанию. В 2020 году работало 23 педагога, из них 5 узких специалиста (2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физическому развитию, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога составляет 10/1.

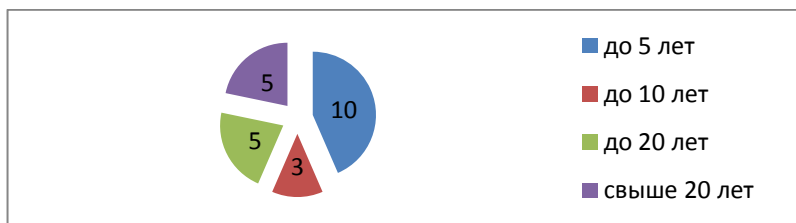
К 2020 году имеют квалификационную категорию:

- первую – 3 педагога; высшую – 2 педагога.

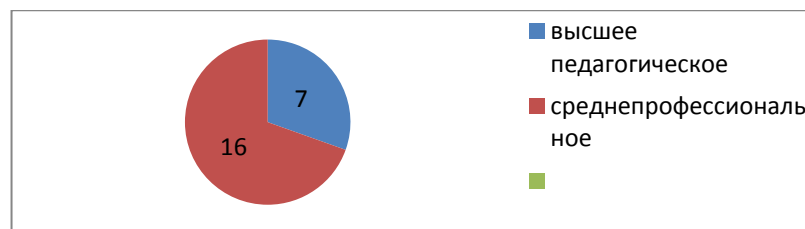
Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 23 педагога. На конец 2020 года 4 педагога проходят обучение в Иркутском педагогическом университете.

В МБДОУ № 110 из 23 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

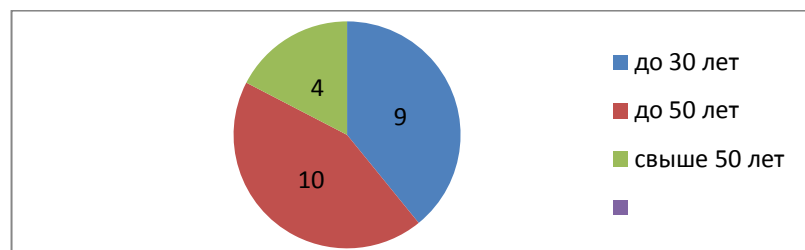
Стаж педагогических работников МБДОУ № 110



Образование педагогических работников МБДОУ № 110



Возраст педагогических работников МБДОУ № 110



Педагоги МБДОУ № 110 постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, в конкурсном движении (воспитатель.-победитель IV регионального чемпионата профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по методике World Skills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание», воспитатель. – призер муниципального конкурса «Тематическая неделя», воспитатель. – призер муниципального конкурса «Педагогический дебют – 2020». Педагоги, воспитанники МБДОУ № 110 и родители воспитанников активно принимают участие в конкурсном движении Иркутской региональной общественной организации по поддержке семьи, материнства, отцовства и детства «Родители Сибири» (воспитатели дошкольных групп стали победителями в конкурсах «Зарядка для хвоста», «Зарядка для хвоста: лето», направленного на пропаганду спорта. «На одной волне» на закрепление детско-родительских взаимоотношений, «Остров семейных сокровищ», посвященного ко дню семьи, конкурсах ко дню матери, отца, конкурс новогодних костюмов, «Настроение: Зима», «Выше Радуги», «Назад в будущее», посвященного ко дню защиты детей).

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных технологий при образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали затруднения, связанные с недостатком необходимых компетенций для подготовки и проведению дистанционных занятий с детьми. Выявились компетентностные дефициты в области технической подготовки к занятиям с использованием компьютерных платформ, установления контакта с детьми во время проведения дистанционных занятий в режиме реального времени, недостаточная мотивация родителей к образовательной деятельности с дошкольниками. Исходя из этого, в 2021 году планируется повысить ИКТ компетентность педагогов МБДОУ № 110 через организацию мастер-классов, семинаров - практикумов, прохождения КПК, посещения ММО и других мероприятий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ № 110 библиотека является одной из составных частей методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется комплекты необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году МБДОУ № 110 пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели:

- программу дошкольного образования «От рождения до школы»;
- методическое сопровождение для реализации программы: «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет», «Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей», «Пространство детской реализации, проектная деятельность», «Методические рекомендации», «Развитие саморегуляции у дошкольников»;
- сборники дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром;
- сборники подвижных игр;
- комплексы оздоровительных гимнастик;
- сборники по экологическому воспитанию дошкольников;
- сборники по социально-коммуникативному развитию дошкольников;
- комплексы методических рекомендаций по развитию речи детей дошкольного возраста;
- хрестоматии для чтения детям;

В рамках работы СПП «Безопасность дошкольника» приобрели:

- парциальную программу И.А. Лыковой «Мир без опасности» и методическое сопровождение к ней: «Безопасность жизни и здоровья», «Дорожная азбука», «Детская безопасность», «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Социальная безопасность», «Безопасность на дороге», «Опасные явления в природе», «Информационная культура безопасности».

Для реализации парциальной программы МБДОУ № 110 для детей раннего возраста «Теремок» пополнили библиотечный фонд методической литературой:

- «Экологическое воспитание детей», «Физическое развитие детей», «Физиология ребенка» «Речевое развитие», «Развивающие игры с детьми первого, второго и третьего

года жизни», «Развивающие игры малышей с предметами», «Материнский фольклор», «Познавательное развитие», «Первые шаги в мир искусства», «Первые шаги и игрушки. Игровая среда», «Изобразительная деятельность», «Взаимодействие педагога с родителями раннего возраста», «Адаптация к детскому саду ребенка раннего возраста», «Арт- методики для развития малышей» .

В 2020 году дополнили кабинет учителя-логопеда методической литературой и дидактическими пособиями:

- Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР. Н.В. Нищевой
- «Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах»;
- «Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков»;
- «Читаем слоги. Составляем слова»;
- «Веселая артикуляционная гимнастика»;
- дидактический материал: шарики липучки для детского творчества

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием для работы педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ № 110 включает:

- компьютеры-5 шт,
- ноутбуки - 5 шт. (в 2020 году был приобретен ноутбук и планшет),
- принтеры 5 шт,
- сканеры -4 шт.
- проектор мультимедиа-2 шт
- интерактивная доска -1 шт

В МБДОУ № 110 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательного процесса и эффективной реализации образовательных программ, но дополнительно в 2021 году планируется приобрести дополнительные ноутбуки, видеокамеру, интерактивную доску для организации образовательной деятельности.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ № 110 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду

сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда -1;
- кабинет педагога-психолога -1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- прививочный кабинет – 1;
- изолятор - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Холлы и лестничные пролеты МБДОУ № 110 также имеют предметно-пространственную развивающую среду по теме «Познаем Космос», «Ознакомление с правилами дорожного движения», «Путешествие по сказкам».

В 2020 году МБДОУ № 110 провел косметический ремонт групп: 1, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, произведен ремонт в тамбурах ДОУ, на пищеблоке, прачечной.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системе оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ от 19.09.2016. № 52). Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ № 110 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 76 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 79 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 86 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения МБДОУ № 110 дистанционных технологий свидетельствует о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 67% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 33% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Отметка о наличии информации
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	251
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	251
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	48
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	203
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	251/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	251/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	17/7
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1/0,3
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	17/7
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	17/7

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	28
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/30
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/30
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	16/70
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/70
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/21
1.8.1	Высшая	человек/%	2/9
1.8.2	Первая	человек/%	3/13
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	10/43
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/13
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/40
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/17
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	22/96
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	14/61

	работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	23/251
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,0 – для дошкольников 2,5 – раннего возраста
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	164
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 110 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ № 110 укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

