

УТВЕРЖДАЮ:



Директор МБОУ «СШ №41»

О. Зиннатуллина

2023 г.

ПЛАН РАБОТЫ

педагога-психолога МБОУ «СШ №41» Галушко М.А.

в 2023-2024 уч. г.

Методическая тема школы: «Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС на основе оптимизации учебно-воспитательной деятельности».

Методическая тема школьной психологической службы: «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».

Методическая тема педагога-психолога: «Профилактика школьной тревожности учащихся».

Цель: создание условий для снижения школьной тревожности для учащихся и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основные задачи:

- ✓ Развитие у школьников умений и навыков психофизической саморегуляции (снятие мышечного и эмоционального напряжения) и навыков владения собой в критических ситуациях;
- ✓ Формирование коммуникативных компетенций: умений и навыков конструктивно строить общение, избегать эмоциональных конфликтов;
- ✓ Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных профилактических методов работы по сохранению психологического здоровья с участниками образовательного процесса;
- ✓ Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по профилактике тревожности учащихся;
- ✓ Психологическая коррекция поведения, развития, тревожности детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

а также обучающихся, испытывающих тревожность при обучении в школе;

- ✓ Психологическая диагностика тревожности обучающихся, а также лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Сроки проведения:	Направления деятельности:	Планируемые мероприятия:	Цели и задачи:	Участники:
СЕНТЯБРЬ	Диагностическая работа	Индивидуальная психодиагностическая работа с учащимися, обучающихся по АООП и АОП.	Изучение развития познавательных процессов и эмоционально-личностной сферы учащихся.	Педагог-психолог, учащиеся.
		Анкетирование родителей учащихся 4-х классов.	Изучение личностной тревожности ребенка.	Педагог-психолог, кл. руководители, родители.
		Групповая психодиагностическая работа с учащимися 5-х классов.	Выявление тревожности в период адаптации.	Педагог-психолог, учащиеся, кл. рук-ли.
	Психологическое просвещение, психопрофилактика	Собрание для родителей учащихся 4-х классов «Психолого-педагогический статус учащегося четвертого класса»	Ознакомление родителей с требованиями, предъявляемыми к психолого-педагогическому статусу уч-ся 4-го класса.	Педагог-психолог, родители, кл.руководители.
		Собрание родителей в 5-х классах: «Как поддержать ребенка в период адаптации к условиям средней школы».	Познакомить родителей с психологическими особенностями возраста. Дать рекомендации по психологической поддержке детей в период адаптации.	Педагог-психолог, родители учащихся, кл. рук-ли.
		Оформление стендовой информации педагога-психолога. и на сайт школы.	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей, обучающихся	Педагог-психолог

	Консультативная работа	Индивидуальная консультативная работа с педагогами по результатам обследования учащихся.	Оказать информационную помощь в решении вероятных проблем в обучении, социальной адаптации.	Педагог-психолог, педагоги.
		Индивидуальная консультативная работа с родителями по результатам обследования учащихся.	Оказать информационную помощь в решении вероятных проблем в обучении, социальной адаптации.	Педагог-психолог,, родители.
		Индивидуальная консультативная работа с учащимися, родителями и педагогами по желаемой тематике.	Оказать помощь в преодолении трудностей в развитии, обучении, взаимоотношениях, пр.	Педагог-психолог, учащиеся, родители, педагоги.
	Коррекционно-развивающая работа	Индивидуальная развивающая работа с обучающимися по адаптированным общеобразовательным программам, АООП.	Развитие психических познавательных процессов, познавательной деятельности, формирование произвольной регуляции деятельности и поведения.	Педагог-психолог, учащиеся.
		Групповая развивающая работа с учащимися 5-х классов.	Обучение приемам регуляции эмоциональных состояний.	Педагог-психолог, учащиеся, кл. рук-ли.
		Индивидуальная развивающая работа с обучающимися по адаптированным общеобразовательным программам, АООП.	Развитие психических познавательных процессов, познавательной деятельности, формирование произвольной регуляции деятельности и поведения.	Педагог-психолог, учащиеся.
	Аналитическая деятельность	Обработка результатов индивидуального диагностирования учащихся с ОВЗ.	Осмысление проводимой психологической работы.	Педагог-психолог.
		Обработка результатов анкетирования родителей учащихся 4-х классов.	Выделение учащихся, имеющих личностную тревожность. Планирование развивающей работы.	Педагог-психолог.
		Обработка результатов групповой психодиагностической работы с учащимися 5-х классов.	Осмысление проводимой психологической работы.	Педагог-психолог, кл. рук-ли.

	Организа- ционно- методическая работа	Совещание с классными руководителями.	Оказание информационной, методической помощи в вопросах психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.	Администрация, педагоги-психологи, соц. педагог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог.
		Разработка коррекционного компонента АОП и АООП для детей с ОВЗ.	Изложение направлений коррекционной работы с обучающимся (обучающимися), ее приемы, методы и формы.	Педагог-психолог.
		Корректировка плана работы, планирование совместной деятельности с администрацией, узкими специалистами.	Обеспечение целостного согласованного взаимодействия с субъектом учебного процесса (учащимся).	Администрация, педагоги-психологи, соц. педагог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог.
		Повышение квалификации на курсах, обучающих семинарах.	Обучение по актуальным вопросам образования.	Педагог-психолог.

Сроки проведения:	Направления деятельности:	Планируемые мероприятия:	Цели и задачи:	Участники:
ОКТАБРЬ	Диагностическая работа	Экспресс диагностика тревожности учащихся 5-х классов.	Изучение школьной тревожности учащихся.	Педагог-психолог, учащиеся.
		Индивидуальная диагностическая работа с учащимися, состоящими на учете у инспектора ПДН и внутришкольном учете.	Изучение характерологических особенностей личности.	Педагог-психолог, учащиеся.
	Психологическое просвещение, психо-профилактика	Выступление на родительском собрании 5-х классов: «Школьная тревожность ее причины и последствия».	Ознакомить родителей с причинами школьной тревожности. Дать рекомендации.	Педагог-психолог, родители учащихся, кл. рук-ли.
		Участие в родительском лектории, родительских собраниях, совместно с педагогами по запросу	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей.	Педагог-психолог, родители учащихся, педагоги.
	Консультативная работа	Индивидуальная консультативная работа с педагогами по результатам обследования учащихся.	Оказать информационную помощь в решении вероятных проблем в обучении, социальной адаптации.	Педагог-психолог, педагоги.
		Индивидуальная консультативная работа с родителями по результатам обследования учащихся.	Оказать информационную помощь в решении вероятных проблем в обучении, социальной адаптации.	Педагог-психолог, родители.
		Индивидуальная консультативная работа с учащимися, родителями и педагогами по желаемой тематике.	Оказать помощь в преодолении трудностей в развитии, обучении, взаимоотношениях, пр.	Педагог-психолог, учащиеся, родители, педагоги.
		Индивидуальная консультативная работа с учащимися, состоящими на учете у инспектора ПДН и внутришкольном учете, по результатам обследования.	Способствовать изучению своего характера, своих сильных и слабых сторон. Формировать индивидуальные поведенческие стратегии преодоления трудностей, поведения в конфликтных ситуациях.	Педагог-психолог, учащиеся.

	Коррекционно-развивающая работа	Индивидуальная развивающая работа с обучающимися по адаптированным общеобразовательным программам, АООП.	Развитие психических познавательных процессов, познавательной деятельности, формирование произвольной регуляции деятельности и поведения.	Педагог-психолог, учащиеся.
		Индивидуальная развивающая работа с учащимися 5-х классов.	Выработка навыков саморегуляции поведения.	Педагог-психолог, учащиеся, кл. рук-ли.
	Аналитическая деятельность	Обработка результатов психологических обследований учащихся, планирование консультативной и развивающей работы с тревожными детьми их родителями, педагогами.	Осмысление проводимой психологической работы.	Педагог-психолог.
	Организационно-методическая работа	Корректировка плана работы, планирование совместной деятельности с администрацией, узкими специалистами.	Обеспечение целостного согласованного взаимодействия с субъектом учебного процесса (учащимся).	Администрация, педагоги-психологи, соц. педагог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог.
		Планирование и подготовка диагностических мероприятий.	Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала и т.п.	Педагог-психолог.
		Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий.	Составление плана занятия или программы занятий, подготовка стимульных и раздаточных материалов, и т.п.	Педагог-психолог.
		Ведение документации педагога-психолога.	Пополнение нормативно-правовой базы, пополнение базы диагностических методик, коррекционных программ, материалов для родителей и т.п.	Педагог-психолог.
		Разработка коррекционного компонента АОП и АООП для детей с ОВЗ.	Изложение направлений коррекционной работы с обучающимися (обучающимися), ее приемы, методы и формы.	Педагог-психолог.
		Повышение квалификации на курсах, обучающих семинарах.	Обучение по актуальным вопросам образования.	Педагог-психолог.

Сроки проведения:	Направления деятельности:	Планируемые мероприятия:	Цели и задачи:	Участники:
НОЯБРЬ	Диагностика	Групповая диагностическая работа с учащимися 8-х классов.	Изучение профессиональных интересов и склонностей.	Педагог-психолог, учащиеся, кл. рук-ли.
		Индивидуальная психодиагностическая работа с учащимися по запросу педагогов и родителей.	Изучение познавательных процессов, мотивационно-личностных особенностей учащихся.	Педагог-психолог, учащиеся.
	Консультативная работа	Индивидуальная консультативная работа с учащимися, родителями и педагогами по желаемой тематике.	Оказать помощь в вопросах развития, преодолении трудностей обучения, взаимоотношениях, пр.	Педагог-психолог, учащиеся, родители, педагоги.
		Индивидуальная консультативная работа с родителями по результатам обследования учащихся.	Оказать информационную помощь в решении вероятных проблем в обучении, социальной адаптации.	Педагог-психолог, родители.
		Индивидуальная консультативная работа с педагогами по результатам обследования учащихся.	Оказать информационную помощь в решении вероятных проблем в обучении, социальной адаптации. Разработка индивидуального образовательного маршрута.	Педагог-психолог, педагоги.
		Индивидуальная консультативная работа с педагогами по результатам обследования учащихся.	Оказать информационную помощь в решении вероятных проблем в обучении, социальной адаптации. Выработка стратегии взаимодействия с учащимися, тактики общения, помощи им.	Педагог-психолог, педагоги.
		Групповая консультативная работа с учащимися 8-х классов по результатам диагностики профессиональных интересов и склонностей.	Предварительное ориентирование учащихся в выборе профиля обучения в старшей школе. Ознакомление с психологической картой мира профессий.	Педагог-психолог, учащиеся, кл. рук-ли.

	Психологическое просвещение, психопрофилактика	Семинар для педагогов «Организация психолого-педагогического сопровождения в рамках ФГОС в условиях инклюзивного образования в образовательной организации»	Оказание информационной помощи по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ.	Администрация, педагоги-психологи, соц. педагог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог.
		Выступление на собрании родителей учащихся 8-х классов: «Стратегия выбора профессии».	Познакомить со стратегией выбора профессии. Дать рекомендации по психологической поддержке детей в профессиональном самоопределении.	Педагог-психолог, родители учащихся, кл. рук-ль.
	Коррекционно-развивающая работа	Индивидуальная развивающая работа с обучающимися по адаптированным общеобразовательным программам, АООП.	Развитие психических познавательных процессов, познавательной деятельности, формирование произвольной регуляции деятельности и поведения.	Педагог-психолог, учащиеся.
		Индивидуальная развивающая работа с учащимися 5-х классов, испытывающими школьную тревожность.	Выработка навыков саморегуляции поведения.	Педагог-психолог, учащиеся.
	Аналитическая деятельность	Обработка результатов психологических исследований учащихся, планирование консультативной и развивающей работы с тревожными детьми, консультативной работы с учащимися, родителями, педагогами по вопросам обучения и воспитания.	Осмысление проводимой психологической работы.	Педагог-психолог.
	Организационно-методическая работа	Корректировка плана работы, планирование совместной деятельности с администрацией, узкими специалистами.	Обеспечение целостного согласованного взаимодействия с субъектом учебного процесса (учащимся).	Администрация, педагоги-психологи, соц. педагог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог.
		Заседание школьного психолого-педагогического консилиума: «Готовность учащихся 1-х классов к обучению в школе. Адаптация».	Выработка коллективного решения о содержании обучения и способах профессионально-педагогического влияния на обучающихся 1-х классов	Члены ППк, педагоги-предметники.

		Заседание школьного психолого-педагогического консилиума: «Готовность учащихся 5-х классов к обучению в школе. Адаптация».	Выработка коллективного решения о содержании обучения и способах профессионально-педагогического влияния на обучающихся 5-х классов.	Члены ППк, педагоги-предметники.
		Заседание школьного психолого-педагогического консилиума.	Выработка коллективного решения о содержании обучения и способах профессионально-педагогического влияния на обучающихся 3-4-х классов, испытывающих затруднения в освоении ООП НОО.	Члены ППк.
		Разработка коррекционного компонента АОП и АООП для детей с ОВЗ.	Изложение направлений коррекционной работы с обучающимся (обучающимися), ее приемы, методы и формы.	Педагог-психолог.
		Повышение квалификации на курсах, обучающих семинарах.	Обучение по актуальным вопросам образования.	Педагог-психолог.

Сроки проведения:	Направления деятельности:	Планируемые мероприятия:	Цели и задачи:	Участники:
ДЕКАБРЬ	Диагностика	Групповая психодиагностическая работа с учащимися 9-х классов.	Выявление учащихся «группы риска», имеющих повышенные показатели личностной и ситуативной тревожности.	Педагог-психолог, учащиеся, кл. рук-ли.
		Групповая психодиагностическая работа с учащимися 11-х классов.	Выявление учащихся «группы риска», имеющих повышенные показатели личностной и ситуативной тревожности.	Педагог-психолог, учащиеся, кл. рук-ли.
		Экспертный опрос педагогов.	Оценка школьной тревожности учащихся 9,11-х классов.	Педагог-психолог, кл. рук-ли.
		Экспертный опрос педагогов.	Оценка школьной тревожности учащихся 4-х классов.	Педагог-психолог, кл. рук-ли.
		Диагностика классных руководителей 9-х, 11-х классов (психолого-педагогические наблюдения)	Изучение психологического здоровья учащихся.	Педагог-психолог, кл. рук-ли.
		Индивидуальная психодиагностическая работа с учащимися по запросу педагогов и родителей.	Изучение мотивационно-личностных особенностей учащихся.	Педагог-психолог, учащиеся.
	Психологическое просвещение, психопрофилактика	Пополнение материалов на школьном сайте для родителей и педагогов по вопросам сопровождения учащихся 4-х классов в период подготовки к ККР.	Преодоление страха перед краевыми контрольными работами.	Педагог-психолог, учитель информатики.
	Консультативная работа	Индивидуальная консультативная работа с учащимися, родителями и педагогами по желаемой тематике.	Оказать помощь в преодолении трудностей в развитии, обучении, взаимоотношениях, пр.	Педагог-психолог, учащиеся, родители, педагоги.

	Коррекционно-развивающая работа	Индивидуальная развивающая работа с обучающимися по адаптированным общеобразовательным программам, АООП.	Развитие психических познавательных процессов, познавательной деятельности, формирование произвольной регуляции деятельности и поведения.	Педагог-психолог, учащиеся.
		Индивидуальная развивающая работа с учащимися 4-5-х классов, испытывающими школьную тревожность.	Снижение школьной тревожности.	Педагог-психолог, учащиеся.
	Аналитическая деятельность	Обработка результатов психологических обследований учащихся, экспертного опроса педагогов, данных психолого-педагогических наблюдений. Планирование консультативной работы с родителями, педагогами.	Осмысление проводимой психологической работы.	Педагог-психолог.
		Обработка результатов психологических обследований учащихся, экспертного опроса педагогов, данных психолого-педагогических наблюдений. Планирование консультативной работы с родителями, педагогами.	Осмысление проводимой психологической работы.	Педагог-психолог.
	Организационно-методическая деятельность	Корректировка плана работы, планирование совместной деятельности с администрацией, узкими специалистами.	Обеспечение целостного согласованного взаимодействия с субъектом учебного процесса (учащимся).	Администрация, педагоги-психологи, соц. педагог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог.
		Разработка коррекционного компонента АОП и АООП для детей с ОВЗ.	Изложение направлений коррекционной работы с обучающимся (обучающимися), ее приемы, методы и формы.	Педагог-психолог.
		Повышение квалификации на курсах, обучающих семинарах.	Обучение по актуальным вопросам образования.	Педагог-психолог.

Сроки проведения:	Направления деятельности:	Планируемые мероприятия:	Цели и задачи:	Участники:
ЯНВАРЬ	Диагностика	Групповая психодиагностическая работа с учащимися 9-х классов.	Выявление учащихся «группы риска», имеющих повышенные показатели личностной и ситуативной тревожности.	Педагог-психолог, учащиеся, кл. рук-ли.
		Групповая психодиагностическая работа с учащимися 11-го класса.	Выявление учащихся «группы риска», имеющих повышенные показатели личностной и ситуативной тревожности.	Педагог-психолог, учащиеся, кл. рук-ли.
	Психологическое просвещение, психо-профилактика	Пополнение материалов на школьном сайте для учащихся 9-11-х классов, родителей и педагогов по вопросам подготовки к экзаменам.	Оказать помощь в преодолении у выпускников страха перед экзаменами	Педагог-психолог, учитель информатики.
	Консультативная работа	Индивидуальная консультативная работа с педагогами по результатам обследования учащихся.	Оказать информационную помощь в решении вероятных проблем в обучении, социальной адаптации.	Педагог-психолог, педагоги.
		Индивидуальная консультативная работа с родителями по результатам обследования учащихся.	Оказать информационную помощь в решении вероятных проблем в обучении, социальной адаптации.	Педагог-психолог, родители.
		Индивидуальная консультативная работа с учащимися, родителями и педагогами по желаемой тематике.	Оказать помощь в преодолении трудностей в развитии, обучении, взаимоотношениях, пр.	Педагог-психолог, учащиеся, родители, педагоги.
		Групповая консультативная работа с учащимися 9-11-х классов по результатам психодиагностики.	Осознание, понимание учащимися личностных особенностей. Формирование готовности к принятию рекомендаций, обучению психологической стратегии оптимальной подготовки и сдачи экзаменов, к участию в тренинговом занятии, направленном на преодоление страха перед экзаменами.	Педагог-психолог, учащиеся.

	Коррекционно-развивающая работа	Индивидуальная развивающая работа с обучающимися по адаптированным общеобразовательным программам, АООП.	Развитие психических познавательных процессов, познавательной деятельности, формирование произвольной регуляции деятельности и поведения.	Педагог-психолог, учащиеся.
	Аналитическая деятельность	Обработка результатов психологического обследования учащихся 9-11-х классов.	Осмысление проводимой психологической работы, оценка эффективности работы.	Педагог-психолог.
	Организационно-методическая работа	Корректировка плана работы, планирование совместной деятельности с администрацией, узкими специалистами.	Обеспечение целостного согласованного взаимодействия с субъектом учебного процесса (учащимся).	Администрация, педагоги-психологи, соц. педагог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог.
		Разработка коррекционного компонента АОП и АООП для детей с ОВЗ.	Изложение направлений коррекционной работы с обучающимся (обучающимися), ее приемы, методы и формы.	Педагог-психолог.
		Повышение квалификации на курсах, обучающих семинарах.	Обучение по актуальным вопросам образования.	Педагог-психолог.

Сроки проведения:	Направления деятельности:	Планируемые мероприятия:	Цели и задачи:	Участники:
ФЕВРАЛЬ	Диагностика	Экспертный опрос педагогов.	Изучение школьной тревожности учащихся 2-х классов.	Педагог-психолог, кл. рук-ли.
		Экспертный опрос педагогов.	Оценка психологического здоровья учащихся 9-х и 11-х классов в период подготовки к ГИА (тревожность, стрессоустойчивость, стабильность эмоционального состояния).	Педагог-психолог, кл. рук-ли
		Индивидуальная психодиагностическая работа с учащимися 5-8-х классов, испытывающих затруднения в освоении ООП ООО.	Изучение уровня актуального развития учащихся.	Педагог-психолог, учащиеся.
	Психологическое просвещение, психопрофилактика	Родительское собрание в 9-х классах: «Как помочь детям подготовиться к экзаменам».	Раскрыть психологические трудности детей в экзаменационный период. Дать рекомендации по организации режима дня, оптимальной организации учебной деятельности по оказанию психологической поддержки детям.	Педагог-психолог, родители учащихся, кл. рук-ли.
		Родительское собрание в 11-х классах: «Как помочь детям подготовиться к экзаменам».	Раскрыть психологические трудности детей в экзаменационный период. Дать рекомендации по организации режима дня, оптимальной организации учебной деятельности по оказанию психологической поддержки детям.	Педагог-психолог, родители учащихся, кл. рук-ли.
		Привлечение учащихся к участию в конкурсах по психологии.	Познакомить учащихся с некоторыми психологическими понятиями. Формировать интерес учащихся к психологическим знаниям. Оказать помощь учащимся в осознании себя в сфере профессиональной психологической деятельности.	Педагог-психолог, учащиеся, родители.

	Консультативная работа	Индивидуальная консультативная работа с педагогами по результатам обследования учащихся.	Оказать информационную помощь в решении вероятных проблем в обучении, социальной адаптации.	Педагог-психолог, педагоги.
		Индивидуальная консультативная работа с родителями по результатам обследования учащихся.	Оказать информационную помощь в решении вероятных проблем в обучении, социальной адаптации.	Педагог-психолог, родители.
		Индивидуальная консультативная работа с учащимися, родителями и педагогами по желаемой тематике.	Оказать помощь в преодолении трудностей в развитии, обучении, взаимоотношениях, пр.	Педагог-психолог, учащиеся, родители, педагоги.
		Индивидуальная консультативная работа с учащимися 9-11-х классов.	Обучение психологическим стратегиям оптимальной подготовки и сдачи экзаменов.	Педагог-психолог, учащиеся.
	Коррекционно-развивающая работа	Индивидуальная развивающая работа с обучающимися по адаптированным общеобразовательным программам, АООП.	Развитие психических познавательных процессов, познавательной деятельности, формирование произвольной регуляции деятельности и поведения.	Педагог-психолог, учащиеся.
		Тренинговое занятие с учащимися 9-11-х классов: «Антистрессовая подготовка к экзаменам».	Преодоление страха перед экзаменами.	Педагог-психолог, учащиеся.
		Индивидуальная развивающая работа с учащимися 9-11-х классов.	Оказание помощи в преодолении страха перед экзаменами.	Педагог-психолог, учащиеся.
	Аналитическая деятельность	Обработка результатов психологической диагностики уч-ся 9-х классов.	Осмысление проводимой психологической работы.	Педагог-психолог.
		Обработка результатов экспертного опроса педагогов, работающих в 2-х классах.	Выделение учащихся, имеющих школьную тревожность. Планирование программы психолого-педагогической помощи детям.	Педагог-психолог.
		Обработка результатов экспертного опроса классных руководителей 9-х и 11-х классов.	Оценка психологического здоровья учащихся 9-х и 11-х классов в период подготовки к ГИА	Педагог-психолог.

			(тревожность, стрессоустойчивость, стабильность эмоционального состояния)	
	Организационно-методическая деятельность	Корректировка плана работы, планирование совместной деятельности с администрацией, узкими специалистами.	Обеспечение целостного согласованного взаимодействия с субъектом учебного процесса (учащимся).	Администрация, педагоги-психологи, соц. педагог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог.
		Разработка коррекционного компонента АОП и АООП для детей с ОВЗ.	Изложение направлений коррекционной работы с обучающимся (обучающимися), ее приемы, методы и формы.	Педагог-психолог.
		Заседание школьного психолого-педагогического консилиума.	Выработка коллективного решения о содержании обучения и способах профессионально-педагогического влияния на обучающихся 5-8-х классов, испытывающих затруднения в освоении ООП ООО.	Члены ППк.
		Повышение квалификации на курсах, обучающих семинарах.	Обучение по актуальным вопросам образования.	Педагог-психолог.

Сроки проведения:	Направления деятельности:	Планируемые мероприятия:	Цели и задачи:	Участники:
МАРТ	Диагностика	Экспертный опрос педагогов и родителей.	Изучение школьной тревожности учащихся 4-х классов.	Педагог-психолог, родители, педагоги.
		Экспертный опрос педагогов.	Оценка психологического здоровья учащихся 9-х и 11-х классов в период подготовки к ГИА (тревожность, стрессоустойчивость, стабильность эмоционального состояния).	Педагог-психолог, кл. рук-ли.
		Индивидуальная психодиагностическая работа с учащимися, имеющими статус ОВЗ, для повторного направления на ТПМПК для уточнения/изменения рекомендаций.	Изучение уровня актуального развития учащихся.	Педагог-психолог, учащиеся.
		Индивидуальная психодиагностическая работа с учащимися, имеющими статус ОВЗ, для повторного направления на ТПМПК в связи со сменой уровня образования.	Изучение уровня актуального развития учащихся.	Педагог-психолог, учащиеся.
		Изучение особенностей семейного воспитания детей, находящихся на опеке.	Анализ семейного воспитания.	Педагог-психолог, опекуны, учащиеся.
		Индивидуальная психодиагностическая работа с учащимися, имеющими статус ОВЗ, для повторного направления на ТПМПК для уточнения/изменения рекомендаций.	Изучение уровня актуального развития учащихся.	Педагог-психолог, учащиеся.
	Психологическое просвещение, психопрофилактика	Собрание для родителей учащихся 4-х классов: «Психологическая готовность детей к обучению в среднем звене школы. Как помочь детям подготовиться к ККР».	Познакомить с параметрами психологической готовности ребенка к обучению в среднем звене школы, результатами групповой диагностики. Дать рекомендации в т.ч. по подготовке к ККР.	Администрация, педагог-психолог, учитель-логопед, кл. рук-ли, родители.

		Семинар-практикум: «Методы и приемы создания благоприятных ситуаций, психологического комфорта во время контрольных работ, экзаменов»	Овладение педагогами методами и приемами создания благоприятных ситуаций, психологического комфорта во время контрольных работ, экзаменов.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, педагоги-предметники.
	Консультативная работа	Индивидуальная консультативная работа с учащимися, родителями и педагогами по желаемой тематике.	Оказать помощь в преодолении трудностей в развитии, обучении, взаимоотношениях, пр.	Педагог-психолог, учащиеся, родители, педагоги.
		Индивидуальная консультативная работа с учащимися 9-11-х классов.	Обучение психологическим стратегиям оптимальной подготовки и сдачи экзаменов.	Педагог-психолог, учащиеся 11-х классов.
	Коррекционно-развивающая работа	Индивидуальная развивающая работа с обучающимися по адаптированным общеобразовательным программам, АООП.	Развитие психических познавательных процессов, познавательной деятельности, формирование произвольной регуляции деятельности и поведения.	Педагог-психолог, учащиеся.
		Индивидуальная развивающая работа с учащимися 9-11-х классов.	Оказание помощи в преодолении страха перед экзаменами.	Педагог-психолог, учащиеся.
	Аналитическая деятельность	Обработка результатов экспертного опроса с педагогами и родителями 4-х классов.	Выделение учащихся, имеющих школьную тревожность. Планирование программы психолого-педагогической помощи детям.	Педагог-психолог, учащиеся, родители, педагоги.
		Обработка результатов групповой психодиагностической работы с учащимися 4, 9-х классов.	Осмысление проводимой психологической работы.	Педагог-психолог, кл. рук-ли.
		Обработка результатов экспертного опроса классных руководителей 9-х и 11-х классов.	Оценка психологического здоровья учащихся 9-х и 11-х классов в период подготовки к ГИА (тревожность, стрессоустойчивость, стабильность эмоционального состояния).	Педагог-психолог.

	Организа- ционно- методическая	Корректировка плана работы, планирование совместной деятельности с администрацией, узкими специалистами.	Обеспечение целостного согласованного взаимодействия с субъектом учебного процесса (учащимся).	Администрация, педагоги-психологи, соц. педагог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог.
		Разработка коррекционного компонента АОП для детей с ОВЗ.	Изложение направлений коррекционной работы с обучающимися, ее приемы, методы и формы.	Педагог-психолог.
		Заседание школьного психолого-педагогического консилиума по запросу педагогов и специалистов.	Изучение динамики развития обучающихся, прошедших ППК в данном учебном году. Анализ состояния обучения и развития учащихся 1-9 классов в ходе реализации индивидуально-ориентированных программ психолого-педагогического сопровождения. Направление на ТПМПК для уточнения/изменения рекомендаций. Направление на ТПМПК в связи со сменой уровня образования.	Члены ППК.
		Повышение квалификации на курсах, обучающих семинарах.	Обучение по актуальным вопросам образования.	Педагог-психолог.

Сроки проведения:	Направления деятельности:	Планируемые мероприятия:	Цели и задачи:	Участники:
АПРЕЛЬ	Диагностика	Индивидуальная психодиагностическая работа с учащимися, обучающимися по АООП и АОП.	Изучение динамики психического развития учащихся.	Педагог-психолог, учащиеся.
		Индивидуальная психодиагностическая работа с будущими первоклассниками по запросу родителей.	Оценка степени психологической готовности к обучению в школе.	Педагог-психолог, будущие первоклассники, родители.
	Психологическое просвещение, психопрофилактика	Собрание для родителей будущих первоклассников: «Как подготовить ребенка к школе».	Познакомить с параметрами психологической готовности ребенка к обучению в школе, результатам групповой диагностики. Дать рекомендации.	Администрация, педагог-психолог, учитель-логопед, учителя, планирующие работу в 1-м классе, родители.
	Консультативная работа	Индивидуальная консультативная работа с педагогами по результатам обследования учащихся.	Оказать информационную помощь в решении вероятных проблем в обучении, социальной адаптации.	Педагог-психолог, педагоги.
		Индивидуальная консультативная работа с родителями по результатам обследования учащихся.	Оказать информационную помощь в решении вероятных проблем в обучении, социальной адаптации.	Педагог-психолог, родители.
		Индивидуальная консультативная работа с учащимися, родителями и педагогами по желаемой тематике.	Оказать помощь в преодолении трудностей в развитии, обучении, взаимоотношениях, пр.	Педагог-психолог, учащиеся, родители, педагоги.
		Индивидуальная консультативная работа с учащимися 9-11-х классов.	Обучение психологическим стратегиям оптимальной подготовки и сдачи экзаменов	Педагог-психолог, учащиеся.
	Коррекционно-развивающая работа	Индивидуальная развивающая работа с обучающимися по адаптированным общеобразовательным программам, АООП.	Развитие психических познавательных процессов, познавательной деятельности, формирование произвольной регуляции деятельности и поведения.	Педагог-психолог, учащиеся.

		Индивидуальная развивающая работа с учащимися 9-11-х классов	Оказание помощи в преодолении страха перед экзаменами.	Педагог-психолог, учащиеся.
	Аналитическая деятельность	Обработка результатов психодиагностической работы с будущими первоклассниками.	Осмысление проводимой психологической работы.	Педагог-психолог, кл. рук-ли.
	Организационно-методическая работа	Корректировка плана работы, планирование совместной деятельности с администрацией, узкими специалистами.	Обеспечение целостного согласованного взаимодействия с субъектом учебного процесса (учащимся).	Администрация, педагог-психолог, соц. педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.
		Разработка коррекционного компонента АОП и АООП для детей с ОВЗ.	Изложение направлений коррекционной работы с обучающимся (обучающимися), ее приемы, методы и формы.	Педагог-психолог.
		Заседание школьного психолого-педагогического консилиума.	Динамическая оценка состояния обучающихся. Оценка динамики психического развития учащихся с ОВЗ, уровня усвоения АОП НОО и АОП ООО. Оформление листов динамики развития обучающихся с ОВЗ.	Члены ППк.
		Повышение квалификации на курсах, обучающих семинарах.	Обучение по актуальным вопросам образования.	Педагог-психолог.

Сроки проведения:	Направления деятельности:	Планируемые мероприятия:	Цели и задачи:	Участники:
МАЙ	Диагностика	Индивидуальная консультативная работа с учащимися, родителями и педагогами по желаемой тематике.	Оказать помощь в преодолении трудностей в развитии, обучении, взаимоотношениях, пр.	Педагог-психолог, учащиеся, родители, педагоги.
	Консультативная работа	Индивидуальная консультативная работа с родителями будущих первоклассников по результатам обследования детей.	Оказание информационной помощи в вопросах развития и обучения.	Педагог-психолог, родители.
		Индивидуальная консультативная работа с учащимися, родителями и педагогами по желаемой тематике.	Оказать помощь в преодолении трудностей в развитии, обучении, взаимоотношениях, пр.	Педагог-психолог, учащиеся, родители, педагоги.
		Индивидуальная консультативная работа с учащимися 9-11-х классов.	Обучение психологическим стратегиям оптимальной подготовки и сдачи экзаменов	Педагог-психолог, учащиеся.
	Коррекционно-развивающая работа	Индивидуальная развивающая работа с учащимися 9-11-х классов.	Оказание помощи в преодолении страха перед экзаменами.	Педагог-психолог, учащиеся.
		Индивидуальная развивающая работа с обучающимися по адаптированным общеобразовательным программам, АООП.	Развитие психических познавательных процессов, познавательной деятельности, формирование произвольной регуляции деятельности и поведения.	Педагог-психолог, учащиеся.
	Аналитическая деятельность	Составление статистического и аналитического отчетов о проделанной работе в 2023-2024 уч. г.	Подведение итогов, выделение проблем, оценка эффективности работы.	Педагог-психолог.
		Составление плана работы на 2023-2024 уч. г., планирование совместной деятельности с администрацией, узкими специалистами.	Обеспечение целостного согласованного взаимодействия с субъектом учебного процесса (учащимся).	Администрация, педагоги-психологи, соц. педагог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог.