**Аннотации к программам внеурочной деятельности МБОУ «СШ № 41»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | | **Название творческого объединения/педагог** | **Аннотация** |
| **Гражданско-патриотическое направление** | | | |
| 4-11 | «Юнармия»/А.Н. Карлова | | Данная программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации в части вопросов патриотического воспитания, а именно с Конституцией Российской Федерации, с требованиями законов РФ «Об образовании», «Об обороне», «О статусе военнослужащего», «О военной обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ».  Программа ТО «Юнармия» представляет собой систему содержания, форм, методов и приемов педагогического воздействия; объединенный замыслом и целью комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области гражданско-патриотического воспитания.  **Цель программы:** создание условий для формирования социально активной личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. |
|  |  | | **Спортивно-оздоровительное направление** |
| 1 - 4 | «Шахматы» /  Г.А. Сайфуллина  В.С. Веригина  Е.Кудрявцева  С.В. Сусану  С.А. Кутовая  Л.П. Королёва  Т.А.Ляховенко  А.А. Чумакова  Н.В. Зорина/ | | Данная программа по шахматам адресована для учащихся начальныхклассов,норма средней общеобразовательной школы и составлена на основе авторской программы «Шахматы - школе» под редакцией И. Г. Сухина. рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и обеспечена УМК.  **Цель программы:** создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы. |
| 5-9 | «ОФП»/Н.И. Левша | | Данная программа разработана на основе рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы разработана на основе Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2012);  Данная программа создавалась с учётом того, что система физического воспитания, объединяющая урочные, внеурочные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребёнка, его самоопределения.  **Цель программы:**укрепление здоровья учащихся, развитие знаний, двигательных умений и навыков, повышение физической подготовленности детей при одновременном развитии их умственных способностей, формирование стремления к здоровому образу жизни, подготовка юных спортсменов для реализации своих достижений в соревновательной деятельности. |
| 1-2 | «Подвижные игры» Н.И.Левша | | Данная программа «Подвижные игры» разработана в соответствии с требованиями Фе­дерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, с учетом соответствующей примерной образовательной программы, и программы по физической культуре. Подвижные игры: В.И. Ляха «Комплексная программа физического воспитания. 1- 11 классы» (издательство:Москва «Просвещение», 2012 год). В основе принципов  создания программы  лежит концепция лич­ностного подхода, учебно-воспитательного процесса.  **Цель программы:** Создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.  Научить детей быть здоровыми душой и телом, создание условий для укрепления здоровья учащихся через игру, содействие их разносторонней физической подготовленности. |
| 1-11 | «СМГ»  Е.В. Акульчев | | Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования. Программа «Специальная медицинская группа» МБОУ «СШ №41» составлена на основе программы «СМГ в школе», автор-составитель Шпилев Сергей Андреевич, методист дополнительного образования. Программа адаптирована к условиям МБОУ «СШ №41», исходя из потребностей школьников и запросов родителей. В МБОУ «СШ №41» находится два спортивных зала и весь необходимый инвентарь , что позволяет в полной мере проводить внеурочную работу.  **Главная цель программы**: укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей ,обучение способам контроля за физической нагрузкой. |
| 8-11 | «Баскетбол» Е.В. Акульчев | | Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования. Программа «Баскетбол» МБОУ «СШ №41» составлена на основе программы «Баскетбол в школе», автор-составитель Портнов Ю.М, методист дополнительного образования. Программа адаптирована к условиям МБОУ «СШ №41», исходя из потребностей школьников и запросов родителей. В МБОУ «СШ №41» находится два спортивных зала и весь необходимый инвентарь , что позволяет в полной мере проводить внеурочную работу.  **Главная цель программы**: вовлечение школьников в спортивную деятельность, повысить общую физическую подготовленность учащихся. |
| **Общекультурное направление** | | | |
| 1-4 | | Юный дизайнер  Сентебрюк В.Е | Настоящая рабочая программа для творческого объединения в рамках внеурочной деятельности в основной школе для учащихся 1-4 классов составлена на основе примерных программ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования.  1.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-вообразования и науки РФ - М.: Просвещение, 2010. - (Стандарты второго поколения)  2.Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / сост. Е.С. Савинов. - М.: Просвещение, 2011. - (Стандарты второго поколения).  3. Горский, В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.; под ред. В.А. Горского. - М.: Просвещение, 2010. - (Стандарты второго поколения).  4. Данилюк, А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. - М.: Просвещение, 2011. - (Стандарты второго поколения).Основная идея данной программы заключается в создании в детском коллективе комфортной атмосферы, пробуждающей интерес учащихся к самореализации, проявлению и развитию своих способностей, индивидуальному и коллективному творчеству, овладению умениями и навыками самопознания, саморазвития, самовоспитания, самосовершенствования.  **Цель программы:**воспитание интереса к ручному творчеству,  вовлечение детей  в активную творческую деятельность, формирование  навыков и умений работы с материалами различного происхождения. |
| 1 | | Юный художник  Ляховенко Т.А | Познавать окружающий мир, видеть в нём красоту, формировать свои эстетические потребности, развивать художественные способности – является одним из элементов единой системы воспитания, обучения и развития учащихся. С целью повышения эстетического воспитания вводится кружок «Юный художник».  Цель: привитие интереса к изобразительному искусству, развитие сюжетного рисования нетрадиционными техниками изображения.  Активизация творческих способностей, формирование художественно – эстетических потребностей, независимо от того, кем станут ребята в дальнейшем: художниками, артистами, инженерами, космонавтами, рабочими, экономистами, юристами, учёными или строителями является неотъемлемой частью кружка «Юный художник». |
| 1 | | Клуб «Почемучки»  Крошихина Ю.Н. | Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа клуба «Почемучки» модифицированная, составлена на основе программы Илдаркиной Е.В. «Духовно-нравственное воспитание учащихся средствами библиотечной режиссуры»  В одном ряду с умением писать, читать и считать стоит и учение самостоятельного поиска необходимой информации, владение навыками культуры чтения, умения ориентироваться в библиотечном пространстве. Сегодня библиотеки остались практически единственным бесплатным источником информации, связанным с обучением. Поэтому школьная библиотека является информационным центром для учащихся, педагогов и родителей. Формирование библиотечно-библиографической грамотности – органичная часть единого процесса руководства чтением детей в библиотеке. С основами библиотечно-библиографических знаний юных читателей надо знакомить систематически, в процессе повседневной работы, а также на библиотечных уроках, предусмотренных программой. Но этого мало. Читателю-ребёнку не всегда понятна предметная среда библиотеки. С 7 лет учение становится ведущей деятельностью ребёнка. Познавательные интересы детей широки и в тоже время поверхностны, неустойчивы. Готовность к усвоению нового, удовольствие, радость узнавания характерны для маленького читателя. Одной из задач, стоящих перед библиотекарем в руководстве чтением детей 7-10 лет, является воспитание устойчивого интереса детей к книге и библиотеке. |
| **Духовно –нравственное направление** | | | |
| 1 | | По ступенькам доброты  Сентебрюк В.Е. | Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.       Программа педагогически целесообразна, так как способствует более   разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.  Рабочая программа составлена на основе программы для внеурочной деятельности младших школьников  духовно-нравственного направления «По ступенькам добраты»  И.С.Хомяковой, В.И.Петровой в соответствии с требованиями ФГОС.       Необходимость нравственного образования в школе, начиная с начальных классов, основывается на потребности общества в нравственно зрелой личности, способной следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки. Нравственное взросление младших школьников связано, прежде всего, с тем, что идеи добра и справедливости, проблемы общения – наиболее интересны для детей данного возраста.  **Цель:**Создание  системы формирования духовно-нравственных ориентиров для жизненных выборов, развитие способности сделать верный выбор в начале жизненного пути. |
| 2-4 | | Творческое объединение «Мы - россияне»/С.В. Сусану | Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа «Творческое объединение «Мы -россияне» МБОУ «СШ №41» составлена на основе программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального образования. Автор-составитель Е.В.Богданова, Н.В.Кондукова, Е.В.Хребтова. Программа адаптирована к условиям МБОУ «СШ №41», исходя из потребностей школьников и запросов родителей. В МБОУ «СШ №41» существует необходимая материально-техническая база, что позволяет в полной мере обеспечить реализацию данной программы.  Программа «Мы – россияне» является основой к программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования  с учетом  воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.  **Главная цель программы**: создание условий для  формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей. |
| 3-4 | | Творческое объединение «Доброе сердце»/ Чумакова А.А. | Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа «Творческое объединение «Доброе сердце» МБОУ «СШ №41» составлена на основе программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального образования. На основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012; Федерального государственного образовательного стандарта**начального об­щего образования**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Рос­сийской Федерации № 373 от 06.10.2009 (с изменениями и дополнениями - №1576 от 31.12.2015);  Программа адаптирована к условиям МБОУ «СШ №41», исходя из потребностей школьников и запросов родителей. В МБОУ «СШ №41» существует необходимая материально-техническая база, что позволяет в полной мере обеспечить реализацию данной программы.  Программа направлена на реализацию личностного потенциала, проявление своих способностей и возможностей, осуществление человеческого предназначения должны стать ведущими мотивами участия человека в социально значимой деятельности. Общественное признание, чувство социальной значимости. Самовыражение и самоопределение. Профессиональное ориентирование. Добровольческая деятельность позволяет человеку, особенно молодому, лучше сориентироваться в различных видах профессиональной деятельности, получить реальное представление о предполагаемой профессии или выбрать направление профессиональной подготовки.Приобретение полезных социальных и практических навыков.  **Главная цель программы**: развитие волонтерского движения в школе; организация занятости детей, для развития их самостоятельной, познавательной деятельности; профилактика вредных привычек; воспитание здорового образа жизни; снижение уровня социальной напряженности учащихся, благодаря получению позитивных эмоций при участии в мероприятиях. |
| **Общеинтеллектуальное направление** | | | |
| 1-2 | | «Lego-конструирование»  Кудрявцева Е.А | Рабочая программа по внеурочной деятельности «ЛЕГО-конструирование» для 1 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с использованием авторского издания Т. В. Лусс «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО» - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2009.  Курс «ЛЕГО-конструирование» – позволяет существенно повысить мотивацию учащихся, организовать их творческую и исследовательскую работу, позволяет школьникам в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развивать необходимые в дальнейшей жизни навыки. Целью использования ЛЕГО-конструирования в системе дополнительного образования является овладение навыками начального технического конструирования, развитие мелкой моторики, координацию «глаз-рука», изучение понятий конструкций и ее основных свойствах (жесткости, прочности и устойчивости), навык взаимодействия в группе.  ***Цель программы***:  - развитие начального  научно-технического мышления,   творчества   обучающихся   посредством   образовательных конструкторов Лего. |
| 2-4 | | «Азбука финансовой грамотности» / В.С. Веригина | Рабочая программа учебного курса «Азбука финансовой грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения начального общего образования, на основе авторской программы «Финансовая грамотность», автор Ю. Н. Корлюгова. Учебная программа. 2–4 классы общеобразовательных организаций — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 г. Издание подготовлено в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».  **Целью изучения** учебного курса «Азбука финансовой грамотности» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. |
| 4 й | | «Сияние»  С.А.Кутовая | Внеурочная Познавательная деятельность традиционно является одним из самых распространённых видов внеурочной деятельности в образовательных учреждениях России. Она может быть организована в форме факультативов, кружков, библиотечных, классных и иных занятий познавательной направленности: экскурсий, олимпиад, викторин, исследовательских проектов, работы научных обществ обучающихся, интеллектуальных клубов и т.д. Любая из этих форм обладает достаточно большим воспитательным потенциалом, реализация которого является задачей педагога, организующего свою работу в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами.  Воспитательная направленность занятий в рамках «Научного общества обучающихся» связана в основном с формированием ценностного отношения школьников к познавательной мотивации.  Цель курса: трансформация процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка путём совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития. |
| 1-4 | | РПС «Умники и умницы»/С.В. Сусану  В.С. Веригина, Т.А.Ляховенко | Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа «РПС «Умники и умницы» МБОУ «СШ №41» составлена на основе курса «Развитие познавательных способностей» О.Холодовой. Программа адаптирована к условиям МБОУ «СШ №41», исходя из потребностей школьников и запросов родителей. МБОУ «СШ №41» обеспечена УМК (учебники, методические рекомендации для учителя составлены автором программы О.Холодовой), что позволяет в полной мере обеспечить реализацию данной программы.  ПрограммаРПС «Умники и умницы»создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.  **Главная цель программы**: создание действенных условий для развития познавательных способностей и организации познавательной деятельности учащихся 1-4 классов, их интеллекта и творческого начала, расширения их математического кругозора. |
| 4 й | | «Научное общество обучающихся» - «Сияние»  Чумакова А.А. | Рабочая программа внеурочной деятельности «Научное общество обучающихся» разработана на основе федеральных государственных образовательных стандартов II поколения.что соответствует авторской программе Д.В.Григорьева, П.В.Степанова.  Воспитательная направленность занятий в рамках «Научного общества обучающихся» связана в основном с формированием ценностного отношения школьников к познавательной мотивации.  **Цель курса:** трансформация процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка путём совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития. |
| 4 -й | | «Мир Деятельности»  Чумакова А.А. | Рабочая программа по «Миру Деятельности» для 4 класса составлена в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС НОО,примерной программой начального общего образования по Миру Деятельности, учебного плана МБОУ СШ № 41 на 2020—2021 учебный год.В основу разработки программы положена авторская программа Л.Г.Петерсон.Программа обеспечена УМК «Школа России» для 4-х классов автора Л.Г.Петерсон  Курс «Мир деятельности» состоит из 4-х параллельно развивающихся содержательно - методических линий: *Организационно-рефлексивная:* формирование в достаточной полноте УУД, предусмотренных ФГОС, и умения учиться в целом (личностное самоопределение в учебной деятельности, умение выполнять пробное учебное действие, фиксировать затруднение в учебной деятельности, выявлять его причину, ставить цель, составлять план действий, осуществлять выбор способов и средств достижения цели, реализовывать проект, проводить самоконтроль и самооценку собственных учебных действий, коррекцию ошибок и т.д.).*Коммуникативная:* формирование норм поведения в классе, норм общения, норм коммуникативного взаимодействия и т.д. Познавательная: организация саморазвития познавательных процессов, знакомство с методами и средствами познания, методами работы с информацией и т.д. *Ценностная:* формирование нравственно-этических норм, ценностных ориентиров, норм самовоспитания, здоровьесбережения и т.д.  **Курс направлен на достижение следующейцели:** теоретическое осмысление каждым учеником общих законов организации своей учебной деятельности, освоение ценностей и способов познания. |
|  | |  | **Социально-педагогическое направление** |
| 2-4 | | «Азбука финансовой грамотности» / В.С. Веригина | Рабочая программа учебного курса «Азбука финансовой грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения начального общего образования, на основе авторской программы «Финансовая грамотность», автор Ю. Н. Корлюгова. Учебная программа. 2–4 классы общеобразовательных организаций — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 г. Издание подготовлено в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».  **Целью изучения** учебного курса «Азбука финансовой грамотности» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. |