

Название программы, автор	Год издания, издательство	Аннотация
<p>Начальная школа (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир) 1-4 класс</p>		
<p>Образовательная программа «Школа России» А.А. Плешаков.</p>	<p>2018 Просвещение</p>	<p>Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, личностное, социальное, интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной учебной деятельности, саморазвития и самосовершенствования, укрепления и самосохранения здоровья учащихся.</p> <p>«Математика» Цели и задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - математическое развитие младших школьников; - освоение начальных математических знаний; - воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. <p>«Русский язык» Цели и задачи программы: В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную цели. Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие речи, мышления, воображения школьников; - освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; - овладения умениями правильно писать и читать; - воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. <p>«Литературное чтение» Цели и задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением; - совершенствование всех видов речевой деятельности; - формирование читательского кругозора; - развитие художественно-творческих и познавательных способностей; - воспитание интереса к чтению и книге. <p>«Окружающий мир» Цели и задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой; - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного многообразия российского общества.
<p>Образовательная программа "Начальная школа XXI века» Виноградова Н.Ф., Ефросинина Л. А., Журова Л. Е., Иванов С.В., Рудницкая В. Н.</p>	<p>Вентана-Граф, 2016</p>	<p>Система учебников имеет более продолжительный адаптационный период в 1-м классе и помогает ребенку «привыкнуть» к обучению. Постепенное погружение в образовательный процесс позволяет избежать стресса как детям, так и родителям. Система учебников построена таким образом, чтобы ребенок учился думать, а не заучивать, развивать свой кругозор, эрудицию. Процесс обучения приносит ребенку удовольствие, ежедневное открытие чего-то нового и ощущение успеха.</p> <p>«Математика» Цели и задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ребенок не просто учит правила счёта, но и понимает, как их можно применять в обычной жизни - учебник формирует готовность к систематическому изучению математики, алгебры и геометрии в основной школе. <p>«Литературное чтение» Цели и задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уникальная методика обучения чтению, основанная на принципах развивающего обучения Д.Б. Эльконина; - долгий этап звукового анализа; - лингвистическая теория представлена в виде понятных моделей и схем; - введение учащихся в мир литературы как искусства; - уроки развивают оценочные суждения учащихся и умение анализировать эмоциональные состояния, вызванные произведением; - при отборе учебного материала учитывались не только требования доступности текстов, их литературные достоинства, но и влияние на эмоциональное развитие детей, на их нравственное становление. <p>«Русский язык» Цели и задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о трудном – понятно, доступно, интересно; - ребенок не просто заучивает правила, а становится исследователем языка. <p>«Окружающий мир» Цели и задачи программы:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - развитие культуры, эрудиции, творческих способностей школьника; - отбор наиболее актуальных для ребенка знаний, позволяющих формировать его готовность к разнообразному взаимодействию с окружающим миром; - дети поставлены в условия, когда могут самостоятельно размышлять, фантазировать и играть.
Начальная школа (родной язык и литературное чтение на родном языке) 1-4 класс		
Родной язык и литературное чтение на родном языке. О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В. Ю. Романова. www.uchlit.com.	Просвещение 2020	Целью изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в начальной школе являются: <ul style="list-style-type: none"> - формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. - развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету; - приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка; - пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка; - развитие мотивации к изучению русского языка; - развитие творчества и обогащение словарного запаса; - совершенствование общего языкового развития учащихся; - углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке
Начальная школа (английский язык) 2-4 класс		
Предметная линия «Английский в фокусе» Spotlight 2-4 классы. Быкова Н.И., Поспелова М.Д.	Просвещение 2016	Предназначен для 2–4 классов и рассчитан на 2 часа в неделю. Основные особенности УМК данного этапа обучения: <ul style="list-style-type: none"> - Используется принцип устного опережения; - Обучение построено на основе простых реальных речевых ситуаций общения; - Учитываются возрастные, типологические и психологические особенности младших школьников; - Учащиеся знакомятся со странами изучаемого языка; - Формируются способности к ведению диалога культур; - Наличие большого количества иллюстраций, песен, игр, сказок; - Наличие разнообразных мультимедийных компонентов в составе УМК.
Начальная школа (искусство - изобразительное искусство)		
Программы общеобразовательных учреждений: Изобразительное искусство 1-4 кл. / Под ред. Б.М. Неменского.	Просвещение 2017	Программа создана на основе развития традиций российского художественного образования, внедрения современных инновационных методов и на основе современного понимания требований к результатам обучения. Программа является результатом целостного комплексного проекта, разрабатываемого на основе системной исследовательской и экспериментальной работы. Смысловая и логическая последовательность программы обеспечивает целостность учебного процесса и преемственность этапов обучения.
Начальная школа (технология)		
Технология: Рабочие программы: 1-4 классы / Роговцева Н. И., Анащенкова С. В.	Просвещение 2017	Особенностью программы является то, что она обеспечивает изучение начального курса технологии через осмысление младшим школьником деятельности человека, осваивающего природу на Земле, в Воде, в Воздухе и в информационном пространстве. Человек при этом рассматривается как создатель духовной культуры и творец рукотворного мира. Освоение содержания предмета осуществляется на основе продуктивной проектной деятельности. Формирование конструкторско-технологических знаний и умений происходит в процессе работы с технологической картой.
Начальная школа (искусство – музыка)		
Рабочие программы «Музыка» 1-4 кл. / Авторы: Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.	Просвещение 2017	Программы составлены с учетом того, что в виду специфики искусства занятия музыкой и достижение предметных результатов неотделимы от достижения личностных и метапредметных результатов. Постигание искусства, прежде всего, связано с развитием музыкально-эстетического чувства, проявляющегося в эмоционально-ценностном отношении к миру, человеку, к самому себе. Рабочая программа создает условия, при которых ребенок вводит в мир музыки через интонации, темы и образы произведений отечественного музыкального искусства, формируют чувства любви и гордости за историческое прошлое страны, героические подвиги русского народа. Учащиеся разучивают Гимн России, знакомятся с государственной символикой (гербом, флагом). Это пробуждает и воспитывает в них патриотические чувства, любовь к Родине. Ребята знакомятся с русскими народными инструментами, русским фольклором, в котором находят отражение факты истории, отношение человека к родному краю, природе, труду, предполагается изучение основных жанров фольклорных сочинений, народных обрядов, обычаев и традиций. Воспитание любви к своей культуре, своему народу и настроенности на восприятие иных культур обеспечивает осознание ценности своей культуры,

		развивает самосознание ребенка, а также интерес к культуре других народов мира. Произведения отечественного музыкального искусства рассматриваются в контексте мировой художественной культуры, широко используется принцип диалога культур.
--	--	--

**Начальная школа
(физкультура)**

<p>Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-4 классов. / Авторы: Виленский М.Я., Лях В.И.</p>	<p align="center">Просвещение 2020</p>	<p>Обучение физической культуре в начальной школе является развитием двигательной системы человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия. Активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.</p> <p>С учётом этих особенностей целью примерной программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; • совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; • формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; • развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; • обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.
---	---	---

**Начальная школа
(ОРКиСЭ)**

<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики, Основы мировых религиозных культур, Основы православной культуры. Рабочая программа. 4 кл. (4—5 кл.) / Т. Д. Шапошникова, К. В. Савченко.</p>	<p align="center">Дрофа 2016</p>	<p>В современном мире особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций.</p> <p>Вопросы, связанные с введением в школьную программу информации об основных религиозных культурах, рассматриваемых в рамках культурологического подхода, имеют сегодня важное значение, поскольку характер светской школы определяется в том числе и её отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса. Запрос на современное образование, решающее, помимо прочего, задачи духовно-нравственного воспитания граждан России, достаточно высок, чтобы остаться без ответа.</p> <p>В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.</p>
---	---	---