

УТВЕРЖДАЮ:



Директор МБОУ «СШ №41»

О. Зиннатуллина

«10 сентября» 2023 г.

ПЛАН РАБОТЫ

педагога-психолога МБОУ «СШ №41» Божко О.В.

в 2023-2024 уч. г.

Методическая тема школы: «Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС на основе оптимизации учебно-воспитательной деятельности».

Методическая тема школьной психологической службы: «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».

Цель: Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, сопровождение основных образовательных программ, оказание психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Основные задачи:

- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Сроки проведения:	Направления деятельности:	Планируемые мероприятия:	Цели и задачи:	Участники:
СЕНТЯБРЬ	Диагностика	Групповая психодиагностическая работа с учащимися 1-х классов.	Оценка отдельных параметров психологической готовности к обучению в школе.	Педагог-психолог, учащиеся.
		Индивидуальная психодиагностическая работа с учащимися 1-х классов.	Оценка степени психологической готовности к обучению в школе.	Педагог-психолог, учащиеся.
	Психологическое просвещение, психопрофилактика	Собрание родителей в 1-х классах: «Как поддержать ребенка в период адаптации к школе».	Ознакомление с задачами психодиагностики. Дать рекомендации по психологической поддержке детей в период адаптации к школе.	Педагог-психолог, родители учащихся, кл. рук-ли.
	Консультативная работа	Индивидуальная консультативная работа с педагогами по результатам обследования учащихся.	Оказать информационную помощь в решении вероятных проблем в обучении, социальной адаптации.	Педагог-психолог,, педагоги.
		Индивидуальная консультативная работа с родителями по результатам обследования учащихся.	Оказать информационную помощь в решении вероятных проблем в обучении, социальной адаптации.	Педагог-психолог,, родители.
		Индивидуальная консультативная работа с учащимися, родителями и педагогами по желаемой тематике.	Оказать помощь в преодолении трудностей в развитии, обучении, взаимоотношениях, пр.	Педагог-психолог,, учащиеся, родители, педагоги.
	Коррекционно-развивающая работа	Индивидуальная развивающая работа с обучающимися по адаптированным общеобразовательным программам, АООП.	Развитие психических познавательных процессов, познавательной деятельности, формирование произвольной регуляции деятельности и поведения.	Педагог-психолог, учащиеся.
	Аналитическая деятельность	Обработка результатов психологических обследований учащихся, планирование углубленной диагностики детей, имеющих отклонения в развитии.	Осмысление проводимой психологической работы.	Педагог-психолог.
		Обработка результатов групповой психодиагностической работы с учащимися 1-х классов.	Осмысление проводимой психологической работы.	Педагог-психолог, кл. рук-ли.
	Организационно-методическая	Совещание с классными руководителями.	Оказание информационной, методической помощи в вопросах психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.	Администрация, педагоги-психологи, соц. педагог,

	работа			учителя-логопеды, учитель-дефектолог.
		Выступление на педагогическом совете.	Выявление сильных и слабых сторон совместной деятельности по психолого-педагогическому сопровождению учащихся «особых» категорий, определение благоприятных возможностей.	Администрация, педагог-психолог, кл. руководители.
		Разработка коррекционного компонента АОП и АООП для детей с ОВЗ.	Изложение направлений коррекционной работы с обучающимся (обучающимися), ее приемы, методы и формы.	Педагог-психолог.
		Корректировка плана работы, планирование совместной деятельности с администрацией, узкими специалистами.	Обеспечение целостного согласованного взаимодействия с субъектом учебного процесса (учащимся).	Администрация, педагоги-психологи, соц. педагог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог.
		Повышение квалификации на курсах, обучающих семинарах.	Обучение по актуальным вопросам образования.	Педагог-психолог.

Сроки проведения:	Направления деятельности:	Планируемые мероприятия:	Цели и задачи:	Участники:
ОКТАБРЬ	Диагностика	Групповая психодиагностическая работа с учащимися 5-х классов.	Оценка мотивационной готовности к обучению в школе второй ступени.	Педагог-психолог, учащиеся, кл. рук-ли.
		Групповая психодиагностическая работа с учащимися 9-х классов.	Изучение профессиональных интересов, склонностей, оценка своих способностей.	Педагог-психолог, учащиеся, кл. рук-ли.
		Индивидуальная диагностическая работа с учащимися, состоящими на учете у инспектора ПДН и внутришкольном учете.	Изучение характерологических особенностей личности.	Педагог-психолог, учащиеся.
	Психологическое просвещение, психопрофилактика	Родительское собрание: "Психологическая готовность детей к обучению в школе".	Познакомить с результатами индивидуальных психологических обследований, педагогических наблюдений. Дать рекомендации.	Педагог-психолог, родители учащихся, кл. рук-ли.
	Консультативная работа	Индивидуальная консультативная работа с педагогами по результатам обследования учащихся.	Оказать информационную помощь в решении вероятных проблем в обучении, социальной адаптации.	Педагог-психолог, педагоги.
		Индивидуальная консультативная работа с родителями по результатам обследования учащихся.	Оказать информационную помощь в решении вероятных проблем в обучении, социальной адаптации.	Педагог-психолог, родители.
		Индивидуальная консультативная работа с учащимися, родителями и педагогами по желаемой тематике.	Оказать помощь в преодолении трудностей в развитии, обучении, взаимоотношениях, пр.	Педагог-психолог, учащиеся, родители, педагоги.
		Индивидуальная консультативная работа с учащимися по построению личных профессиональных планов.	Формирование способности учащихся соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями выбираемой профессии.	Педагог-психолог, учащиеся.
		Индивидуальная консультативная работа с учащимися, состоящими на учете у инспектора ПДН и внутришкольном учете, по результатам обследования.	Способствовать изучению своего характера, своих сильных и слабых сторон. Формировать индивидуальные поведенческие стратегии преодоления трудностей, поведения в конфликтных ситуациях.	Педагог-психолог, учащиеся.
	Коррекционно-развивающая	Индивидуальная развивающая работа с обучающимися по адаптированным общеобра-	Развитие психических познавательных процессов, познавательной деятельности, форми-	Педагог-психолог, учащиеся.

	работа	зовательным программам, АООП.	рование произвольной регуляции деятельности и поведения.	
	Аналитическая деятельность	Обработка результатов психологических обследований учащихся, планирование консультативной и развивающей работы с тревожными детьми, консультативной работы с учащимися 9-х классов по вопросам построения профессиональных планов, консультативной работы с учащимися, имеющими акцентуации характера, их родителями, педагогами.	Осмысление проводимой психологической работы.	Педагог-психолог.
		Обработка результатов групповой психодиагностической работы с учащимися 5-х классов.	Осмысление проводимой психологической работы.	Педагог-психолог, кл. рук-ли.
	Организационно-методическая работа	Корректировка плана работы, планирование совместной деятельности с администрацией, узкими специалистами.	Обеспечение целостного согласованного взаимодействия с субъектом учебного процесса (учащимся).	Администрация, педагоги-психологи, соц. педагог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог..
		Разработка коррекционного компонента АОП и АООП для детей с ОВЗ.	Изложение направлений коррекционной работы с обучающимся (обучающимися), ее приемы, методы и формы.	Педагог-психолог.
		Повышение квалификации на курсах, обучающих семинарах.	Обучение по актуальным вопросам образования.	Педагог-психолог.

Сроки проведения:	Направления деятельности:	Планируемые мероприятия:	Цели и задачи:	Участники:
Н О Я Б Р Ъ	Диагностика	Индивидуальная психодиагностическая работа с учащимися 1-х классов.	Углубленная диагностика интеллектуального развития учащихся.	Педагог-психолог, учащиеся.
		Групповая диагностическая работа с учащимися 9-х классов.	Изучение типа мышления, креативности.	Педагог-психолог, учащиеся.
		Индивидуальная психодиагностическая работа с учащимися начальной школы (3-4 классы), испытывающих затруднения в освоении ООП НОО.	Изучение уровня актуального развития учащихся.	Педагог-психолог, учащиеся.
		Индивидуальная диагностическая работа с учащимися, состоящими на учете у инспектора ПДН и внутришкольном учете.	Изучение характерологических особенностей личности.	Педагог-психолог, учащиеся.
		Индивидуальная психодиагностическая работа с учащимися по запросу педагогов и родителей.	Изучение мотивационно-личностных особенностей учащихся.	Педагог-психолог, учащиеся.
	Психологическое просвещение, психопрофилактика	Выступление на собрании родителей учащихся 9-х классов: «Стратегия выбора профессии».	Познакомить со стратегией выбора профессии. Дать рекомендации по психологической поддержке детей в профессиональном самоопределении.	Педагог-психолог, родители учащихся, кл. рук-ль.
		Индивидуальная консультативная работа с родителями по результатам обследования учащихся.	Оказать информационную помощь в решении вероятных проблем в обучении, социальной адаптации.	Педагог-психолог, родители.
		Индивидуальная консультативная работа с педагогами по результатам обследования учащихся.	Оказать информационную помощь в решении вероятных проблем в обучении, социальной адаптации. Разработка индивидуального образовательного маршрута.	Педагог-психолог, педагоги.
		Индивидуальная консультативная работа с педагогами по результатам обследования учащихся.	Оказать информационную помощь в решении вероятных проблем в обучении, социальной адаптации. Выработка стратегии взаимодействия с учащимися, тактики общения, помощи им.	Педагог-психолог, педагоги.
		Индивидуальная консультативная работа с учащимися, состоящими на учете у инспектора ПДН и внутришкольном учете, по ре-	Способствовать изучению своего характера, своих сильных и слабых сторон. Формировать индивидуальные поведенческие стратегии	Педагог-психолог, учащиеся.

		результатам обследования.	преодоления трудностей, поведения в конфликтных ситуациях.	
		Индивидуальная консультативная работа с учащимися, родителями и педагогами по желаемой тематике.	Оказать помощь в вопросах развития, преодоления трудностей обучения, взаимоотношениях, пр.	Педагог-психолог, учащиеся, родители, педагоги.
		Индивидуальная консультативная работа с учащимися по построению личных профессиональных планов.	Формирование способности учащихся соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями выбираемой профессии.	Педагог-психолог, учащиеся.
		Групповая консультативная работа с учащимися 9-х классов по результатам диагностики.	Соотнесение ведущего типа мышления с выбранным видом деятельности или профилем обучения.	Педагог-психолог, учащиеся.
		Семинар для педагогов «Организация психолого-педагогического сопровождения в рамках ФГОС в условиях инклюзивного образования в образовательной организации»	Оказание информационной помощи по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ.	Администрация, педагоги-психологи, соц. педагог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог..
Коррекционно-развивающая работа		Индивидуальная развивающая работа с обучающимися по адаптированным общеобразовательным программам, АООП.	Развитие психических познавательных процессов, познавательной деятельности, формирование произвольной регуляции деятельности и поведения.	Педагог-психолог, учащиеся.
		Индивидуальная развивающая работа с учащимися 5-х классов, испытывающими трудности школьной адаптации.	Выработка навыков саморегуляции поведения.	Педагог-психолог, учащиеся.
Аналитическая деятельность		Обработка результатов психологических обследований учащихся, планирование консультативной и развивающей работы с тревожными детьми, консультативной работы с учащимися, родителями, педагогами по вопросам обучения и воспитания.	Осмысление проводимой психологической работы.	Педагог-психолог.
Организационно-методическая работа		Корректировка плана работы, планирование совместной деятельности с администрацией, узкими специалистами.	Обеспечение целостного согласованного взаимодействия с субъектом учебного процесса (учащимся).	Администрация, педагоги-психологи, соц. педагог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог.

		Заседание школьного психолого-педагогического консилиума: «Готовность учащихся 1-х классов к обучению в школе. Адаптация».	Выработка коллективного решения о содержании обучения и способах профессионально-педагогического влияния на обучающихся 1-х классов	Члены ППк, педагоги-предметники.
		Заседание школьного психолого-педагогического консилиума: «Готовность учащихся 5-х классов к обучению в школе. Адаптация».	Выработка коллективного решения о содержании обучения и способах профессионально-педагогического влияния на обучающихся 5-х классов	Члены ППк, педагоги-предметники.
		Заседание школьного психолого-педагогического консилиума.	Выработка коллективного решения о содержании обучения и способах профессионально-педагогического влияния на обучающихся 3-4-х классов, испытывающих затруднения в освоении ООП НОО.	Члены ППк.
		Разработка коррекционного компонента АОП и АООП для детей с ОВЗ.	Изложение направлений коррекционной работы с обучающимся (обучающимися), ее приемы, методы и формы.	Педагог-психолог.
		Повышение квалификации на курсах, обучающихся семинарах.	Обучение по актуальным вопросам образования.	Педагог-психолог.

Сроки проведения:	Направления деятельности:	Планируемые мероприятия:	Цели и задачи:	Участники:
ДЕКАБРЬ	Диагностика	Групповая психодиагностическая работа с учащимися 10-х классов.	Изучение мотивов выбора профессии.	Педагог-психолог, учащиеся.
		Групповая психодиагностическая работа с учащимися 10-х классов.	Изучение уровня умственного развития.	Педагог-психолог, учащиеся.
		Групповая психодиагностическая работа с учащимися 11-х классов.	Изучение профессиональной готовности.	Педагог-психолог, учащиеся, кл. рук-ли
		Индивидуальная психодиагностическая работа с учащимися по запросу педагогов и родителей.	Изучение мотивационно-личностных особенностей учащихся.	Педагог-психолог, учащиеся.
	Психологическое просвещение, психопрофилактика	Групповая консультативная работа с учащимися 10-х классов по результатам диагностики.	Дать рекомендации по развитию и коррекции логических операций мышления.	Педагог-психолог, учащиеся.
		Групповая консультативная работа с учащимися 10-х классов по результатам диагностики.	Формирование способности учащихся соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями выбираемой профессии.	Педагог-психолог, учащиеся.
	Консультативная работа	Индивидуальная консультативная работа с учащимися по построению личных профессиональных планов.	Формирование способности учащихся соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями выбираемой профессии.	Педагог-психолог, учащиеся.
		Индивидуальная консультативная работа с учащимися, родителями и педагогами по желаемой тематике.	Оказать помощь в преодолении трудностей в развитии, обучении, взаимоотношениях, пр.	Педагог-психолог, учащиеся, родители, педагоги.
	Коррекционно-развивающая работа	Индивидуальная развивающая работа с обучающимися по адаптированным общеобразовательным программам, АООП.	Развитие психических познавательных процессов, познавательной деятельности, формирование произвольной регуляции деятельности и поведения.	Педагог-психолог, учащиеся.
	Аналитическая деятельность	Обработка результатов психологических обследований учащихся, Планирование консультативной работы с учащимися, родителями, педагогами.	Осмысление проводимой психологической работы.	Педагог-психолог.
	Организаци-	Корректировка плана работы, планирование	Обеспечение целостного согласованного вза-	Администрация,

	онно-методическая деятельность	совместной деятельности с администрацией, узкими специалистами.	имодействия с субъектом учебного процесса (учащимся).	педагоги-психологи, соц. педагог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог.
		Разработка коррекционного компонента АОП и АООП для детей с ОВЗ.	Изложение направлений коррекционной работы с обучающимся (обучающимися), ее приемы, методы и формы.	Педагог-психолог.
		Повышение квалификации на курсах, обучающих семинарах.	Обучение по актуальным вопросам образования.	Педагог-психолог.

Сроки проведения:	Направления деятельности:	Планируемые мероприятия:	Цели и задачи:	Участники:
ЯНВАРЬ	Диагностика	Индивидуальная психодиагностическая работа с учащимися 9-х классов.	Изучение преобладающего типа темперамента.	Педагог-психолог, учащиеся
		Индивидуальная психодиагностическая работа с учащимися начальной школы (2-х классов), испытывающих затруднения в освоении ООП НОО.	Изучение уровня актуального развития учащихся.	Педагог-психолог, учащиеся.
	Психологическое просвещение, психопрофилактика	Групповая консультативная работа по результатам диагностики.	Формирование способности учащихся соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями выбираемой профессии. Соотнесение преобладающего типа темперамента с выбранным типом профессий.	Педагог-психолог, учащиеся.
	Консультативная работа	Индивидуальная консультативная работа с педагогами по результатам обследования учащихся.	Оказать информационную помощь в решении вероятных проблем в обучении, социальной адаптации.	Педагог-психолог, педагоги.
		Индивидуальная консультативная работа с родителями по результатам обследования учащихся.	Оказать информационную помощь в решении вероятных проблем в обучении, социальной адаптации.	Педагог-психолог, родители.
		Индивидуальная консультативная работа с учащимися по построению личных профессиональных планов.	Формирование способности учащихся соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями выбираемой профессии.	Педагог-психолог, учащиеся.
	Коррекционно-развивающая работа	Индивидуальная развивающая работа с обучающимися по адаптированным общеобразовательным программам, АООП.	Развитие психических познавательных процессов, познавательной деятельности, формирование произвольной регуляции деятельности и поведения.	Педагог-психолог, учащиеся.
	Аналитическая деятельность	Обработка результатов психологического обследования учащихся 9-х классов.	Осмысление проводимой психологической работы, оценка эффективности работы.	Педагог-психолог.
	Организационно-методическая работа	Корректировка плана работы, планирование совместной деятельности с администрацией, узкими специалистами.	Обеспечение целостного согласованного взаимодействия с субъектом учебного процесса (учащимся).	Администрация, педагоги-психологи, соц. педагог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог.

		Разработка коррекционного компонента АОП и АООП для детей с ОВЗ.	Изложение направлений коррекционной работы с обучающимся (обучающимися), ее приемы, методы и формы.	Педагог-психолог.
		Заседание школьного психолого-педагогического консилиума.	Выработка коллективного решения о содержании обучения и способах профессионально-педагогического влияния на обучающихся 2-х классов, испытывающих затруднения в освоении ООП НОО.	Члены ППк.
		Повышение квалификации на курсах, обучающих семинарах.	Обучение по актуальным вопросам образования.	Педагог-психолог.

Сроки проведения:	Направления деятельности:	Планируемые мероприятия:	Цели и задачи:	Участники:
ФЕВРАЛЬ	Диагностика	Анкетирование учащихся 9-х классов.	Изучение образовательных потребностей.	Педагог-психолог, учащиеся, кл. руководители.
		Индивидуальная психодиагностическая работа с учащимися 5-8-х классов, испытывающих затруднения в освоении ООП ООО.	Изучение уровня актуального развития учащихся.	Педагог-психолог, учащиеся.
		Индивидуальная психодиагностическая работа с педагогами, родителями и учащимися, выделенных в категорию «одаренные дети».	Оценка способностей и личностных качеств учащихся.	Педагог-психолог, учащиеся, кл. руководители, родители.
	Психологическое просвещение, психопрофилактика	Привлечение учащихся к участию в конкурсах по психологии.	Познакомить учащихся с некоторыми психологическими понятиями. Формировать интерес учащихся к психологическим знаниям. Оказать помощь учащимся в осознании себя в сфере профессиональной психологической деятельности.	Педагог-психолог, учащиеся, родители.
	Консультативная работа	Индивидуальная консультативная работа с педагогами по результатам обследования учащихся.	Оказать информационную помощь в решении вероятных проблем в обучении, социальной адаптации.	Педагог-психолог, педагоги.
		Индивидуальная консультативная работа с педагогами по результатам обследования учащихся.	Оказать информационную помощь по вопросам развития, обучения, формирования индивидуально-образовательных маршрутов обучающихся, выделенных в категорию «одаренные дети».	Педагог-психолог, педагоги.
		Индивидуальная консультативная работа с родителями по результатам обследования учащихся.	Оказать информационную помощь по вопросам развития, обучения, формирования индивидуально-образовательных маршрутов обучающихся, выделенных в категорию «одаренные дети».	Педагог-психолог, родители.
		Индивидуальная консультативная работа с учащимися, родителями и педагогами по желаемой тематике.	Оказать помощь в преодолении трудностей в развитии, обучении, взаимоотношениях, пр.	Педагог-психолог, учащиеся, родители, педагоги.
		Индивидуальная консультативная работа с	Формирование способности учащихся соотно-	Педагог-психолог,

		учащимися по построению личных профессиональных планов.	свить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями выбираемой профессии.	учащиеся.
		Индивидуальная консультативная работа с учащимися 9-11-х классов.	Обучение психологическим стратегиям оптимальной подготовки и сдачи экзаменов.	Педагог-психолог, учащиеся.
Коррекционно-развивающая работа		Индивидуальная развивающая работа с обучающимися по адаптированным общеобразовательным программам, АООП.	Развитие психических познавательных процессов, познавательной деятельности, формирование произвольной регуляции деятельности и поведения.	Педагог-психолог, учащиеся.
		Тренинговое занятие с учащимися 9-11-х классов: «Антистрессовая подготовка к экзаменам»	Преодоление страха перед экзаменами.	Педагог-психолог, учащиеся.
		Индивидуальная развивающая работа с учащимися 9-11-х классов.	Оказание помощи в преодолении страха перед экзаменами.	Педагог-психолог, учащиеся.
Аналитическая деятельность		Обработка результатов психологической диагностики уч-ся 9-х классов.	Осмысление проводимой психологической работы.	Педагог-психолог.
Организационно-методическая деятельность		Корректировка плана работы, планирование совместной деятельности с администрацией, узкими специалистами.	Обеспечение целостного согласованного взаимодействия с субъектом учебного процесса (учащимся).	Администрация, педагоги-психологи, соц. педагог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог.
		Разработка коррекционного компонента АОП и АООП для детей с ОВЗ.	Изложение направлений коррекционной работы с обучающимся (обучающимися), ее приемы, методы и формы.	Педагог-психолог.
		Заседание школьного психолого-педагогического консилиума.	Выработка коллективного решения о содержании обучения и способах профессионально-педагогического влияния на обучающихся 5-8-х классов, испытывающих затруднения в освоении ООП ООО.	Члены ППк.
		Повышение квалификации на курсах, обучающих семинарах.	Обучение по актуальным вопросам образования.	Педагог-психолог.

Сроки проведения:	Направления деятельности:	Планируемые мероприятия:	Цели и задачи:	Участники:	
МАРТ	Диагностика	Групповая психодиагностическая работа с учащимися 9-х классов.	Изучение ценностных ориентаций.	Педагог-психолог, учащиеся.	
		Групповая психодиагностическая работа с учащимися 4-х классов.	Оценка степени психологической готовности к обучению в школе второй ступени.	Педагог-психолог, учащиеся, кл. рук-ли.	
		Экспертный опрос педагогов.	Изучение параметров психологической готовности уч-ся к обучению в школе второй ступени.	Педагог-психолог, кл. рук-ли.	
		Изучение особенностей семейного воспитания детей, находящихся на опеке.	Анализ семейного воспитания.	Педагог-психолог, опекуны, учащиеся.	
		Индивидуальная психодиагностическая работа с учащимися, имеющими статус ОВЗ, для повторного направления на ТПМПК для уточнения/изменения рекомендаций.	Изучение уровня актуального развития учащихся.	Педагог-психолог, учащиеся.	
	Психологическое просвещение, психопрофилактика	Консультативная работа	Индивидуальная психодиагностическая работа с учащимися, имеющими статус ОВЗ, для повторного направления на ТПМПК в связи со сменой уровня образования.	Изучение уровня актуального развития учащихся.	Педагог-психолог, учащиеся.
			Групповая консультативная работа с учащимися 9-х классов по результатам диагностики.	Формирование способности к соотношению своих индивидуальных психологических особенностей с требованиями, предъявляемыми профессией к человеку: его терминальным и инструментальным ценностям.	Педагог-психолог, учащиеся.
			Индивидуальная консультативная работа с педагогами по результатам обследования учащихся.	Оказать информационную помощь в решении вероятных проблем в обучении, социальной адаптации.	Педагог-психолог, педагоги.
			Индивидуальная консультативная работа с родителями по результатам обследования учащихся.	Оказать информационную помощь в решении вероятных проблем в обучении, социальной адаптации.	Педагог-психолог, родители.
			Индивидуальная консультативная работа с учащимися, родителями и педагогами по желаемой тематике.	Оказать помощь в преодолении трудностей в развитии, обучении, взаимоотношениях, пр.	Педагог-психолог, учащиеся, родители, педагоги.

		Индивидуальная консультативная работа с учащимися по построению личных профессиональных планов.	Формирование способности учащихся соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями выбираемой профессии.	Педагог-психолог, учащиеся.
Коррекционно-развивающая работа		Индивидуальная развивающая работа с обучающимися по адаптированным общеобразовательным программам, АООП.	Развитие психических познавательных процессов, познавательной деятельности, формирование произвольной регуляции деятельности и поведения.	Педагог-психолог, учащиеся.
		Групповая развивающая работа с учащимися 4-х классов.	Обучение приемам запоминания.	Педагог-психолог, учащиеся.
Аналитическая деятельность		Обработка результатов групповой психодиагностической работы с учащимися 4-х и 9-х классов.	Осмысление проводимой психологической работы.	Педагог-психолог, кл. рук-ли.
		Обработка результатов экспертного опроса педагогов, работающих в 4-х классах.	Оценка степени психологической готовности к обучению в школе второй ступени.	Педагог-психолог.
Организационно-методическая работа		Выступление на педагогическом совете	Выявление сильных и слабых сторон совместной деятельности по психолого-педагогическому сопровождению учащихся «особых» категорий, определение благоприятных возможностей.	Администрация, педагог-психолог, кл. руководители.
		Корректировка плана работы, планирование совместной деятельности с администрацией, узкими специалистами.	Обеспечение целостного согласованного взаимодействия с субъектом учебного процесса (учащимся).	Администрация, педагоги-психологи, соц. педагог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог.
		Разработка коррекционного компонента АОП для детей с ОВЗ.	Изложение направлений коррекционной работы с обучающимися, ее приемы, методы и формы.	Педагог-психолог.
		Заседание школьного психолого-педагогического консилиума по запросу педагогов и специалистов.	Изучение динамики развития обучающихся, прошедших ППК в данном учебном году. Анализ состояния обучения и развития учащихся 1-9 классов в ходе реализации индивидуально-ориентированных программ психолого-педагогического сопровождения. Направление на ТПМПК для уточнения/изменения рекомендаций. Направление на ТПМПК в связи со сменой	Члены ППК.

			уровня образования.	
		Повышение квалификации на курсах, обучающих семинарах.	Обучение по актуальным вопросам образования.	Педагог-психолог.

Сроки проведения:	Направления деятельности:	Планируемые мероприятия:	Цели и задачи:	Участники:
АПРЕЛЬ	Диагностика	Индивидуальная психодиагностическая работа с будущими первоклассниками по запросу родителей.	Оценка степени психологической готовности к обучению в школе.	Педагог-психолог, будущие первоклассники, родители.
		Индивидуальная психодиагностическая работа с учащимися, обучающимися по АООП и АОП.	Изучение динамики психического развития учащихся.	Педагог-психолог, учащиеся.
	Психологическое просвещение, психопрофилактика	Собрание для родителей будущих первоклассников: «Как подготовить ребенка к школе».	Познакомить с параметрами психологической готовности ребенка к обучению в школе, результатам групповой диагностики. Дать рекомендации.	Администрация, педагог-психолог, учитель-логопед, учителя, планирующие работу в 1-м классе, родители.
	Консультативная работа	Индивидуальная консультативная работа с педагогами по результатам обследования учащихся.	Оказать информационную помощь в решении вероятных проблем в обучении, социальной адаптации.	Педагог-психолог, педагоги.
		Индивидуальная консультативная работа с родителями по результатам обследования учащихся.	Оказать информационную помощь в решении вероятных проблем в обучении, социальной адаптации.	Педагог-психолог, родители.
		Индивидуальная консультативная работа с учащимися, родителями и педагогами по желаемой тематике.	Оказать помощь в преодолении трудностей в развитии, обучении, взаимоотношениях, пр.	Педагог-психолог, учащиеся, родители, педагоги.
		Индивидуальная консультативная работа с учащимися по построению личных профессиональных планов.	Формирование способности учащихся соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями выбираемой профессии.	Педагог-психолог, учащиеся.
	Коррекционно-развивающая работа	Индивидуальная развивающая работа с обучающимися по адаптированным общеобразовательным программам, АООП.	Развитие психических познавательных процессов, познавательной деятельности, формирование произвольной регуляции деятельности и поведения.	Педагог-психолог, учащиеся.
	Аналитическая деятельность	Обработка результатов психодиагностической работы с будущими первоклассниками.	Осмысление проводимой психологической работы.	Педагог-психолог, кл. рук-ли.

Организа- ционно- методическая работа	Корректировка плана работы, планирование совместной деятельности с администрацией, узкими специалистами.	Обеспечение целостного согласованного взаимодействия с субъектом учебного процесса (учащимся).	Администрация, педагог-психолог, соц. педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.
	Разработка коррекционного компонента АОП и АООП для детей с ОВЗ.	Изложение направлений коррекционной работы с обучающимся (обучающимися), ее приемы, методы и формы.	Педагог-психолог.
	Заседание школьного психолого-педагогического консилиума.	Динамическая оценка состояния обучающихся. Оценка динамики психического развития учащихся с ОВЗ, уровня усвоения АОП НОО и АОП ООО. Оформление листов динамики развития обучающихся с ОВЗ.	Члены ППК.
	Повышение квалификации на курсах, обучающих семинарах.	Обучение по актуальным вопросам образования.	Педагог-психолог.

Сроки проведения:	Направления деятельности:	Планируемые мероприятия:	Цели и задачи:	Участники:
МАЙ	Диагностика	Индивидуальная психодиагностическая работа с будущими первоклассниками по запросу родителей.	Оценка степени готовности к обучению в школе.	Педагог-психолог, будущие первоклассники, родители.
	Консультативная работа	Индивидуальная консультативная работа с родителями будущих первоклассников по результатам обследования детей.	Оказание информационной помощи в вопросах развития и обучения.	Педагог-психолог, родители.
		Индивидуальная консультативная работа с учащимися, родителями и педагогами по желаемой тематике.	Оказать помощь в преодолении трудностей в развитии, обучении, взаимоотношениях, пр.	Педагог-психолог, учащиеся, родители, педагоги.
		Индивидуальная консультативная работа с учащимися по построению личных профессиональных планов.	Формирование способности учащихся соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями выбираемой профессии.	Педагог-психолог, учащиеся.
	Коррекционно-развивающая работа	Индивидуальная развивающая работа с обучающимися по адаптированным общеобразовательным программам, АООП.	Развитие психических познавательных процессов, познавательной деятельности, формирование произвольной регуляции деятельности и поведения.	Педагог-психолог, учащиеся.
	Аналитическая деятельность	Обработка результатов психологического обследования будущих первоклассников.	Осмысление проводимой психологической работы.	Педагог-психолог.
		Составление статистического и аналитического отчетов о проделанной работе в 2023-2024 уч. г.	Подведение итогов, выделение проблем, оценка эффективности работы.	Педагог-психолог.
		Составление плана работы на 2024-2025 уч. г., планирование совместной деятельности с администрацией, узкими специалистами.	Обеспечение целостного согласованного взаимодействия с субъектом учебного процесса (учащимся).	Администрация, педагоги-психологи, соц. педагог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог.

Педагог-психолог МБОУ «СШ №41»



О.В. Божко