

Таблица изменений в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования

<p>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 17 декабря 2010 г. N 1897 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</p>	<p>ИЗМЕНЕНИЯ, которые вносятся в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p>
<p>В соответствии с пунктом 5.2.7 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. N 337 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, N 21, ст. 2603; N 26, ст. 3350), пунктом 7 Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 г. N 142 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, N 9, ст. 1110), приказываю: Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и ввести его в действие со дня вступления в силу настоящего Приказа.</p>	<p>Преамбулу изложить в следующей редакции: «В соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776), и пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 3, ст. 4377; 2014, № 38, ст. 5096), п р и к а з ы в а ю:»</p>
<p>Общие положения. Пункт 1.</p>	
<p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - Стандарт) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию</p>	<p>в абзаце первом слова «образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию» исключить</p>
<p>к структуре основной образовательной программы основного общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной</p>	<p>в абзаце четвертом слова «участниками образовательного процесса» заменить словами «участниками образовательных отношений»</p>

<p>образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса</p>	
<p>Требования к результатам, структуре и условиям освоения основной образовательной программы основного общего образования учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся на ступени основного общего образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья <*> и инвалидов, а также значимость ступени общего образования для дальнейшего развития обучающихся</p>	<p>в абзаце шестом слова «на ступени» заменить словами «при получении», слово «ступени» исключить</p>
<p><*> Пункт 1 статьи 7 Закона Российской Федерации "Об образовании" (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, N 30, ст. 1797; Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 3, ст. 150; 2007, N 49, ст. 6070).</p>	<p>сноску 1 изложить в следующей редакции: «¹ Пункт 6 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст.2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4257, ст. 4263)»</p>
<p><*> При этом при реализации основных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены специальные федеральные государственные образовательные стандарты (пункт 5 статьи 7 Закона Российской Федерации "Об образовании" (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, N 30, ст. 1797; Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 3, ст. 150; 2007, N 49, ст. 6070)</p>	<p>сноску 2 исключить</p>
<p>Общие положения. Пункт 2.</p>	
<p>Стандарт является основой для разработки системы объективной оценки уровня образования обучающихся на ступени основного общего образования</p>	<p>Стандарт является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, независимо от формы получения образования и формы обучения². Основное общее образование может быть получено:</p>

	<p>в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (в очной, очно-заочной или заочной форме);</p> <p>вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования.</p> <p>Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.</p> <p>Срок получения основного общего образования составляет пять лет, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год».</p> <p>Дополнить сноской 2 <*> следующего содержания: «² Часть 2 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст.2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4257, ст. 4263)»</p>
Общие положения. Пункт 3.	
<p>Стандарт разработан с учетом региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов Российской Федерации.</p>	<p>В пункте 3 слово «потребностей» заменить словом «особенностей»</p>
Общие положения. Пункт 4.	
<p>преимущества основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, профессионального образования;</p>	<p>в абзаце пятом после слова «программ» дополнить словом «дошкольного,», слово «(полного)» исключить.</p>
<p>формирования содержательно-критериальной основы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, деятельности педагогических работников, образовательных учреждений, функционирования системы образования в</p>	<p>в абзаце восьмом слова «образовательных учреждений» заменить словами «организации, осуществляющей образовательную деятельность»;</p>

целом;	
Общие положения. Пункт 7.	
<p>Стандарт должен быть положен в основу деятельности: рабочников образования, разрабатывающих основные образовательные программы основного общего образования с учетом особенностей развития региона Российской Федерации, образовательного учреждения, запросов участников образовательного процесса;</p>	<p>в абзаце втором слова «образовательного учреждения, запросов участников образовательного процесса» заменить словами «организации, осуществляющей образовательную деятельность, запросов участников образовательных отношений»;</p>
<p>руководителей образовательных учреждений, их заместителей, отвечающих в пределах своей компетенции за качество реализации основной образовательной программы основного общего образования; сотрудников организаций, осуществляющих оценку качества образования, в том числе общественных организаций, объединений и профессиональных сообществ, осуществляющих общественную экспертизу качества образования в образовательных учреждениях;</p>	<p>в абзацах третьем и четвертом слова «образовательные учреждения» в соответствующих падежах заменить словами «организации, осуществляющие образовательную деятельность,» в соответствующих падежах</p>
<p>сотрудников учреждений основного и дополнительного профессионального педагогического образования, методических структур в системе общего образования;</p>	<p>абзац шестой изложить в следующей редакции: «работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность педагогического профиля и методических структур в системе общего образования;»</p>
<p>руководителей и специалистов государственных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления, обеспечивающих и контролирующих финансирование образовательных учреждений общего образования</p>	<p>в абзаце восьмом слова «образовательных учреждений общего образования» заменить словами «организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ основного общего образования»</p>
<p>руководителей и специалистов государственных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, контроль и надзор за соблюдением законодательства в области общего образования</p>	<p>абзац девятый изложить в следующей редакции: «руководителей и специалистов органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, государственный контроль (надзор) в сфере образования;</p>
<p>руководителей и специалистов государственных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих разработку положений об аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.</p>	<p>в абзаце одиннадцатом слова «образовательных учреждений» заменить словами «организаций, осуществляющих образовательную деятельность»</p>

Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. Пункт 10. Подпункт 11.	
формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции);	дополнить словами следующего содержания: «; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами»
Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. Пункт 11.	
Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующей ступени общего образования	слова « следующей ступени » заменить словами « следующем уровне »
2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;	В подпункте 2 абзаца десятого пункта 11.2. слова « с древности до наших дней » исключить
формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма	Подпункт 5 пункта 11.8 дополнить словами «, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»
Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. Пункт 12.	
результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых	В абзаце пятом пункта 12 слово « (итоговой) » заменить словом « итоговой »

<p>результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования</p>	
<p>Требования к структуре основной образовательной программы основного общего образования. Пункт 13.</p>	
<p>Основная образовательная программа основного общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся</p>	<p>в абзаце первом слова «образовательного процесса на ступени» заменить словами «образовательной деятельности при получении»</p>
<p>Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение</p>	<p>в абзаце четвертом слова «образовательное учреждение» заменить словами «организация, осуществляющая образовательную деятельность»</p>
<p>Требования к структуре основной образовательной программы основного общего образования. Пункт 14.</p>	
<p>программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) на ступени основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>в абзацах восьмом и десятом слова «на ступени» заменить словами «при получении»</p>
<p><*> Данная программа разрабатывается при наличии в образовательном учреждении детей с ограниченными возможностями</p>	<p>в сноске к абзацу одиннадцатому слова «образовательном учреждении» заменить словами «организации, осуществляющей</p>

здоровья.	образовательную деятельность,»
Организационный раздел должен определять общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.	в абзаце двенадцатом слова «образовательного процесса» заменить словами «образовательной деятельности»
учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы; систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта. Основная образовательная программа основного общего образования в образовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию, разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования.	<p>абзацы четырнадцатый, пятнадцатый и шестнадцатый изложить в следующей редакции:</p> <p>«учебный план основного общего образования, календарный учебный график и план внеурочной деятельности; систему условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта; оценочные и методические материалы, а также иные компоненты (по усмотрению организации, осуществляющей образовательную деятельность).</p> <p>Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам основного общего образования, разрабатывает основную образовательную программу основного общего образования в соответствии со Стандартом и с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования.»</p>
Требования к структуре основной образовательной программы основного общего образования. Пункт 15.	
Основная образовательная программа основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, представленных во всех трех разделах основной образовательной программы: целевом, содержательном и организационном. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.	В абзацах первом и втором пункта 15 слова «участниками образовательного процесса» заменить словами «участниками образовательных отношений»
Требования к структуре основной образовательной программы основного общего образования. Пункт 16.	
Разработанная образовательным учреждением основная образовательная	в абзаце первом слова «образовательным учреждением» заменить словами

<p>программа основного общего образования должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.</p>	<p>«организацией, осуществляющей образовательную деятельность»;</p>
<p>Реализация основной образовательной программы основного общего образования осуществляется самим образовательным учреждением. При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей.</p>	<p>абзацы второй и третий изложить в следующей редакции: Основные образовательные программы основного общего образования реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и организаций дополнительного образования.»</p>
<p>Разработка и утверждение образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования осуществляются самостоятельно с привлечением органов самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным учреждением.</p>	<p>абзац четвёртый исключить</p>
<p>Требования к структуре основной образовательной программы основного общего образования. Пункт 17.</p>	
<p>17. Основная образовательная программа основного общего образования должна соответствовать типу и виду образовательного учреждения и быть преемственной по отношению к основной образовательной программе начального общего образования.</p>	<p>Пункт 17 изложить в следующей редакции: «17. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования.»</p>
<p>Требования к структуре основной образовательной программы основного общего образования. Пункт 18</p>	
<p>18.1.2</p>	
<p>Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной</p>	<p>в подпункте 1 слова «образовательным процессом» заменить словами</p>

<p>программы основного общего образования должны: 1) обеспечивать связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы;</p>	<p>«образовательной деятельностью»</p>
<p>Структура и содержание планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования должны адекватно отражать требования Стандарта, передавать специфику образовательного процесса, соответствовать возрастным возможностям обучающихся.</p> <p>Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования должны уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов</p>	<p>в подпункте 2: абзацах втором и третьем слова «образовательный процесс» в соответствующих падежах заменить словами «образовательная деятельность» в соответствующих падежах</p>
<p>18.1.3</p>	
<p>2) ориентировать образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;</p> <p>5) предусматривать использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения);</p> <p>6) позволять использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, как основы для оценки деятельности образовательного учреждения и системы образования разного уровня</p> <p>Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования должна включать описание организации и содержания</p>	<p>в подпункте 2 слова «образовательный процесс» заменить словами «образовательную деятельность»;</p> <p>подпункт 5 после слова «наблюдения» дополнить словами «, испытания (тесты) и иное.»;</p> <p>в подпункте 6 слова «образовательного учреждения» заменить словами «организации, осуществляющей образовательную деятельность», слово «(итоговая)» в соответствующем падеже заменить словом «итоговая» в соответствующем падеже</p>

<p>государственной (итоговой) аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию обучающихся, и оценки проектной деятельности обучающихся.</p>	
<p>18.2.1</p>	
<p>Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) на ступени основного общего образования (далее - Программа) должна быть направлена на:...</p> <p>2) описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательного процесса;</p> <p>систему оценки деятельности образовательного учреждения по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся;</p>	<p>в абзаце первом слова «на ступени» заменить словами «при получении»;</p> <p>в подпункте 2 слова «образовательного процесса» заменить словами «образовательной деятельности»;</p> <p>в подпункте 10 слова «образовательного учреждения» заменить словами «организации, осуществляющей образовательную деятельность»;</p>
<p>7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p>	<p>В подпункте 7 пункта 18.2.2 слова «образовательного процесса» заменить словами «образовательной деятельности»;</p>
<p>18.2.3</p>	
<p>Программа воспитания и социализации</p>	<p>в абзаце первом слова «на ступени» заменить</p>

обучающихся на ступени основного общего образования (далее - Программа) должна быть построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России

создание условий для профессиональной ориентации обучающихся через систему работы педагогов, психологов, социальных педагогов; сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профориентационной работы; совместную деятельность обучающихся с родителями (законными представителями);

2) направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся, отражающие специфику образовательного учреждения, запросы участников образовательного процесса;

5) этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках образовательного учреждения, совместной деятельности образовательного учреждения с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования;

7) модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно-

словами «при получении»;

в абзаце двадцать втором слова «учреждениями профессионального образования» заменить словами «профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования»;

в подпункте 2 слова «образовательного учреждения, запросы участников образовательного процесса» заменить словами «организации, осуществляющей образовательную деятельность, запросы участников образовательных отношений»;

в подпункте 5 слова «образовательного учреждения» заменить словами «организации, осуществляющей образовательную деятельность»;

в подпункте 7 слова «учебно-воспитательного процесса» заменить словами «учебной деятельности», слова «с участниками образовательного процесса» заменить

<p>воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса;</p> <p>8) описание деятельности образовательного учреждения в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся;</p> <p>10) критерии, показатели эффективности деятельности образовательного учреждения в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях);</p>	<p>словами «с участниками образовательных отношений»;</p> <p>в подпунктах 8 и 10 слова «образовательного учреждения» заменить словами «организации, осуществляющей образовательную деятельность»;</p>
<p>18.2.4</p>	
<p>выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении ими основной образовательной программы и их дальнейшую интеграцию в образовательном учреждении</p> <p>реализацию комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса всех детей с особыми образовательными потребностями с учетом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);</p> <p>создание специальных условий воспитания, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности; использование специальных образовательных программ, разрабатываемых образовательным учреждением совместно с другими участниками образовательного процесса,</p>	<p>в абзаце третьем слова «образовательном учреждении» заменить словами «организации, осуществляющей образовательную деятельность»;</p> <p>в абзаце четвёртом слова «образовательного процесса» заменить словами «образовательной деятельности»;</p> <p>в абзаце пятом слова «специальных образовательных программ, разрабатываемых образовательным учреждением совместно с другими участниками образовательного процесса» заменить словами «адаптированных образовательных программ основного общего образования, разрабатываемых организацией,</p>

<p>специальных учебных и дидактических пособий; соблюдение допустимого уровня нагрузки, определяемого с привлечением медицинских работников; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.</p> <p>1) цели и задачи коррекционной работы с обучающимися на ступени основного общего образования;</p> <p>4) механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательного учреждения, других образовательных учреждений и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;</p>	<p>осуществляющей образовательную деятельность, совместно с другими участниками образовательных отношений»;</p> <p>в подпункте 1 слова «на ступени» заменить словами «при получении»;</p> <p>в подпункте 4 слова «образовательное учреждение» в соответствующих числах и падежах заменить словами «организация, осуществляющая образовательную деятельность» в соответствующих числах и падежах;</p>
<h3>18.3.1</h3>	
<p>Учебные планы обеспечивают в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, а также возможность их изучения и устанавливают количество учебных часов, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.</p> <p><*> Законодательство Российской Федерации в области образования включает Конституцию Российской Федерации, Закон Российской Федерации "Об образовании", принимаемые в соответствии с ним другие законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, а также законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области образования (п. 1 ст. 3 Закона Российской Федерации "Об образовании").</p> <p>Учебный план образовательного учреждения должен предусматривать</p>	<p>абзац второй изложить в следующей редакции: «Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.»;</p> <p>сноску 4 исключить;</p> <p>в абзацах двенадцатом и тринадцатом слова «образовательного учреждения»</p>

возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора образовательного учреждения.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

заменить словами «организации, осуществляющей образовательную деятельность»;

абзац четырнадцатый исключить;

Дополнить пунктами 18.3.1¹ и 18.3.1² следующего содержания:

«18.3.1¹. Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

даты начала и окончания учебного года;
продолжительность учебного года, четвертей (триместров);

сроки и продолжительность каникул;
сроки проведения промежуточных аттестаций.

18.3.1². План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества,

	<p>олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.</p> <p>План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.»;</p>
<p>Система условий должна учитывать организационную структуру образовательного учреждения, а также его взаимодействие с социальными партнерами (как внутри системы образования, так и в рамках межведомственного взаимодействия).</p> <p>Описание системы условий должно опираться на локальные акты образовательного учреждения, нормативные правовые акты муниципального, регионального, федерального уровней.</p> <p>обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения;</p>	<p>В абзацах втором, третьем и шестом пункта 18.3.2 слова «образовательного учреждения» заменить словами «организации, осуществляющей образовательную деятельность»;</p>
<p>Требования к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования. Пункт 20.</p>	
<p>преемственной по отношению к начальному общему образованию и учитывающей особенности организации основного общего образования, а также специфику возрастного психофизического развития обучающихся на данной ступени общего образования.</p>	<p>В абзаце четвертом пункта 20 слова «на данной ступени» заменить словами «при получении основного»;</p>
<p>Пункт 21.</p>	
<p>Условия реализации основной образовательной программы основного</p>	<p>в абзаце первом слова «участников образовательного процесса» заменить</p>

<p>общего образования должны обеспечивать для участников образовательного процесса возможность:</p> <p>развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта;</p> <p>организации сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, направленного на повышение эффективности образовательного процесса;</p> <p>использования в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;</p> <p>эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности; эффективного управления образовательным учреждением с использованием информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования.</p>	<p>словами «участников образовательных отношений»;</p> <p>в абзаце третьем слова «учреждений дополнительного образования детей» заменить словами «организаций дополнительного образования»;</p> <p>в абзаце восьмом слова «общеобразовательных учреждений» заменить словами «организаций, осуществляющих образовательную деятельность», слова «образовательного процесса» заменить словами «образовательной деятельности»;</p> <p>в абзаце двенадцатом слова «в образовательном процессе» заменить словами «в образовательной деятельности»;</p> <p>в абзацах четырнадцатом и пятнадцатом слова «образовательное учреждение» в соответствующих падежах заменить словами «организация, осуществляющая образовательную деятельность» в соответствующих падежах;</p>
<p>Пункт 22.</p>	
<p>укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками;</p> <p>Непрерывность профессионального</p>	<p>в абзацах втором - седьмом слова «образовательное учреждение» в соответствующих падежах заменить словами «организация, осуществляющая образовательную деятельность» в соответствующих падежах;</p> <p>абзац восьмой изложить в следующей</p>

<p>развития педагогических работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, должна обеспечиваться освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 108 часов и не реже одного раза в пять лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности, а также программ стажировки на базе инновационных общеобразовательных учреждений, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.</p> <p>комплексного взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающего возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;</p> <p>оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников, по вопросам реализации основной образовательной программы основного общего образования, использования инновационного опыта других образовательных учреждений, проведения комплексных мониторинговых исследований результатов образовательного процесса и эффективности инноваций.</p>	<p>редакции: «Непрерывность профессионального развития работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, должна обеспечиваться освоением работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность, дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности в суммарном объеме не менее 108 часов, не реже чем один раз в три года.»;</p> <p>в абзаце десятом слова «образовательных учреждений» заменить словами «организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;</p> <p>в абзаце одиннадцатом слова «образовательных учреждений», «образовательного процесса» заменить соответственно словами «организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;</p>
Пункт 23.	
<p>обеспечивать образовательному учреждению возможность исполнения требований Стандарта;</p> <p>обеспечивать реализацию обязательной части основной образовательной программы основного общего образования и части, формируемой участниками образовательного процесса, включая внеурочную деятельность;</p> <p>Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы</p>	<p>В пункте 23: в абзаце третьем слова «образовательному учреждению» заменить словами «организации, осуществляющей образовательную деятельность»;</p> <p>в абзаце четвёртом слова «участниками образовательного процесса» заменить словами «участниками образовательных отношений»;</p> <p>абзац шестой изложить в следующей редакции:</p>

основного общего образования бюджетного и/или автономного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями Стандарта.

> Статья 69.2 Бюджетного кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 31, ст. 3823; 2007, N 18, ст. 2117; 2009, N 1, ст. 18).

В случае реализации основной образовательной программы основного общего образования в казенном учреждении учредитель обеспечивает финансирование его деятельности на основе распределения бюджетных ассигнований по смете с учетом объемов доходов от приносящей доход деятельности. Государственное (муниципальное) задание учредителя по оказанию государственных

«Нормативы, определяемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся) в расчете на одного обучающегося.⁵»;

сноску 5 изложить в следующей редакции: «⁵ Часть 2 статьи 99 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст.2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4257, ст. 4263)»;

абзацы седьмой-четырнадцатый, сноски 6-9 исключить;

(муниципальных) образовательных услуг должно обеспечивать соответствие показателей объемов и качества предоставляемых образовательными учреждениями данных услуг размерам направляемых на эти цели средств бюджета соответствующего уровня. Показатели, характеризующие реализацию требований Стандарта при оказании образовательными учреждениями образовательных услуг, должны отражать их материально-техническое обеспечение, наличие и состояние имущества, квалификацию и опыт работников. Формирование государственного (муниципального) задания по оказанию образовательных услуг должно осуществляться в порядке, установленном (соответственно принадлежности учреждений) Правительством Российской Федерации, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления на срок до 1 года в случае утверждения бюджета на очередной финансовый год и на срок до 3 лет в случае утверждения бюджета на очередной финансовый год и плановый период с возможным уточнением при составлении проекта бюджета. Финансовое обеспечение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного основного общего образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации осуществляется в государственных и муниципальных образовательных учреждениях на основе нормативов финансирования образовательных услуг, обеспечивающих реализацию для обучающегося основной образовательной программы в пределах федерального государственного образовательного стандарта.

Норматив финансового обеспечения муниципальных образовательных учреждений на одного обучающегося, воспитанника (региональный подушевой норматив финансового обеспечения) - это минимально допустимый объем бюджетных ассигнований, необходимых для реализации в учреждениях данного региона основной образовательной программы основного

общего образования в соответствии с требованиями Стандарта в расчете на одного обучающегося в год, определяемый с учетом направленности образовательных программ, форм обучения, категории обучающихся, вида образовательного учреждения и иных особенностей образовательного процесса, а также затрат рабочего времени педагогических работников образовательных учреждений на аудиторную и внеурочную деятельность . Региональный подушевой норматив финансового обеспечения должен учитываться при составлении проектов бюджетов для планирования бюджетных ассигнований на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ), составлении бюджетной сметы казенного учреждения, а также для определения объема субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания бюджетным или автономным учреждением. -----

Органы местного самоуправления осуществляют при необходимости финансовое обеспечение бесплатного подвоза обучающихся к образовательным учреждениям .

Осуществление бюджетным и/или автономным учреждением приносящей доход деятельности не влечет за собой снижение нормативов финансового обеспечения образовательных услуг за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации .

Органы местного самоуправления вправе осуществлять за счет средств местных бюджетов финансовое обеспечение предоставления общего образования муниципальными образовательными учреждениями в части расходов на оплату труда работников образовательных организаций, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды сверх норматива финансового обеспечения, установленного субъектом Российской Федерации .

<*> Пункт 11 статьи 29, пункт 2 статьи 41 Закона Российской Федерации "Об образовании" (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и

Верховного Совета Российской Федерации, 1992, N 30, ст. 1797; Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 3, ст. 150; 2007, N 49, ст. 6070).

<*> Пункт 1 статьи 31 Закона Российской Федерации "Об образовании" (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, N 30, ст. 1797; Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 3, ст. 150; 2004, N 35, ст. 3607; 2006, N 1, ст. 10; 2007, N 1 (ч. I), ст. ст. 5, 21; N 30, ст. 3808; N 43, ст. 5084; N 52 (ч. I), ст. 6236).

<*> Пункт 9 статьи 41 Закона Российской Федерации "Об образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 3, ст. 150; 2002, N 26, ст. 2517; 2004, N 30, ст. 3086; N 35, ст. 3607; N 1, ст. 25; 2007, N 17, ст. 1932; N 44, ст. 5280).

<*> Пункт 4 статьи 41 Закона Российской Федерации "Об образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 3, ст. 150; 2002, N 26, ст. 2517; 2004, N 30, ст. 3086; N 35, ст. 3607; N 1, ст. 25; 2007, N 17, ст. 1932; N 44, ст. 5280).

Пункт 24.

санитарно-эпидемиологических требований образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания образовательного учреждения, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);

требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;

требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений; требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в

в подпункте 2:
в абзаце втором слова «образовательного процесса» заменить словами «образовательной деятельности», слова «образовательного учреждения» заменить словами «организации, осуществляющей образовательную деятельность»;

в абзаце седьмом слова «образовательных учреждений» заменить словами «организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

в абзацах девятом и десятом слова «общеобразовательные учреждения» в соответствующих падежах заменить словами «организации, осуществляющие образовательную деятельность» в соответствующих падежах;

общеобразовательных учреждениях;

3) архитектурную доступность (возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения).

Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий должны соответствовать государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу основного общего образования, должно иметь необходимые для обеспечения образовательной (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), административной и хозяйственной деятельности:

административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

Образовательные учреждения самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств должны обеспечивать оснащение образовательного процесса на ступени основного общего образования.

в подпункте 3:

в абзаце первом слова «образовательного учреждения» заменить словами «организации, осуществляющей образовательную деятельность»;

в абзаце втором слова «образовательного учреждения» заменить словами «организации, осуществляющей образовательную деятельность», слова «образовательного процесса» заменить словами «образовательной деятельности», слова «участников образовательного процесса» заменить словами «участников образовательных отношений»;

в абзаце третьем слова «образовательное учреждение, реализующее» заменить словами «организация, осуществляющая образовательную деятельность, реализующая»;

в абзаце одиннадцатом слова «для организации учебного процесса» заменить словами «для организации учебной деятельности»;

в абзаце шестнадцатом слова «Образовательные учреждения» заменить словами «Организации, осуществляющие образовательную деятельность», слова «образовательного процесса на ступени» заменить словами «образовательной деятельности при получении»;

<p>Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность:</p> <p>реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;</p> <p>размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;</p> <p>проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);</p> <p>планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;</p>	<p>в абзаце семнадцатом слова «образовательного процесса» заменить словами «образовательной деятельности»;</p> <p>в абзаце восемнадцатом слова «индивидуальных образовательных планов» заменить словами «индивидуальных учебных планов»;</p> <p>в абзаце двадцать восьмом слова «образовательного учреждения» заменить словами «организации, осуществляющей образовательную деятельность»;</p> <p>в абзаце двадцать девятом слова «планирования учебного процесса, фиксирования его реализации» заменить словами «планирования учебной деятельности, фиксирования её реализации»;</p> <p>в абзаце тридцать первом слова «планирования учебного процесса, фиксации его динамики» заменить словами «планирования учебной деятельности, фиксации её динамики»;</p>
<p>Пункт 25.</p>	
<p>преимущество содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к начальной ступени общего образования;</p> <p>вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; развития своей экологической культуры дифференциации и индивидуализации обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными</p>	<p>абзац второй изложить в следующей редакции:</p> <p>«преимущество содержания и форм организации образовательной деятельности при получении основного общего образования»;»;</p> <p>в абзацах пятом и седьмом слова «участников образовательного процесса» заменить словами «участников образовательных отношений»;</p>

<p>возможностями здоровья; психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);</p> <p>вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).</p>	
--	--

Пункт 26.

<p>Информационно-образовательная среда образовательного учреждения включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна обеспечивать: информационно-методическую поддержку образовательного процесса;</p> <p>планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;</p> <p>дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования; дистанционное взаимодействие</p>	<p>в абзацах втором и третьем слова «образовательного учреждения» заменить словами «организации, осуществляющей образовательную деятельность»;</p> <p>в абзаце четвертом слова «образовательного процесса» заменить словами «образовательной деятельности»;</p> <p>абзац пятый изложить в следующей редакции: «планирование образовательной деятельности и её ресурсного обеспечения»;»;</p> <p>в абзаце шестом слова «образовательного процесса» заменить словами «образовательной деятельности»;</p> <p>в абзаце девятом слова «участников образовательного процесса» заменить словами «участников образовательных отношений»;</p> <p>в абзаце десятом слова «образовательного</p>
---	---

образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность сотрудников образовательного учреждения в решении профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличие служб поддержки применения ИКТ. Обеспечение поддержки применения ИКТ является функцией учредителя образовательного учреждения.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования включает характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой.

учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей» заменить словами «организации, осуществляющей образовательную деятельность, с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями социальной сферы:»;

в абзаце одиннадцатом слова «образовательного учреждения» заменить словами «организации, осуществляющей образовательную деятельность»;

в абзаце тринадцатом слова «участников образовательного процесса» заменить словами «участников образовательных отношений», слова «организацией образовательного процесса и условиями его осуществления» заменить словами «организацией образовательной деятельности и условиями её осуществления»;

абзац шестнадцатый изложить в следующей редакции:

«укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и

	<p>(или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования;</p> <p>не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы основного общего образования.».</p>
--	---