

**План мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
МБОУ «СШ № 41» на 2022-2023 учебный год**



Директор МБОУ «СШ № 41»
Т.Ю. Зиннагуллина
2022 г.

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственный
Направление 1. Методическое сопровождение по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся				
1.1	Методические совещания с педагогами МБОУ «СШ № 41» по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности	В течение 2022-2023 уч.г.	В рамках совещаний представлена информация КК ИПК ППРО	Зиннагуллина Е.Ю., директор Месникова И.А., заместитель директора по УВР
1.2	Совещания по использованию в образовательной деятельности материалов открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	В течение 2022-2023 уч.г.	Освоение педагогами методик образовательной деятельности в соответствии с целью и задачами плана	Зиннагуллина Е.Ю., директор Месникова И.А., Ермолаева Т.Е., заместители директора по УВР
1.3	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь-март 2023 года	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Месникова И.А., Ермолаева Т.Е., заместители директора по УВР
1.4	Участие в методических вебинарах / семинарах по вопросам внедрения в учебную деятельность банка заданий для оценки функциональной грамотности	Ежемесячно в течение 2022-2023 учебного года	Использование педагогами методических приёмов включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия	Месникова И.А., Ермолаева Т.Е., заместители директора по УВР

1.5	Участие разных возрастных групп обучающихся МБОУ «СШ № 41» в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности под руководством педагогов	Март-апрель 2023 года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Ермолаева Т.Е., заместитель директора по УВР
1.6	Методическое сопровождение ИОМ педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов в области функциональной грамотности	В течение 2022-2023 уч.г.	Участие в методических семинара по вопросам диагностики дефицитов, профессиональных дефицитов, разработки ИОМ. Методическое сопровождение ИОМ педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности	Зиннагуллина Е.Ю., директор Месникова И.А., Ермолаева Т.Е., заместители директора по УВР
1.7	Представление успешных практик по вопросам формирования функциональной грамотности на заседаниях школьных методических объединений	В течение 2022-2023 уч.г.	Опыт педагогов представлен ПМО. Участие в краевом «Педагогическом марафоне»	Месникова И.А., заместитель директора по УВР
1.8	Работа в краевых сетевых методических объединениях педагогов по разным предметам в вопросах формирования функциональной грамотности	В течение 2022-2023 уч.г.	Наполняемость разделов ссылками на методические разработки по вопросам функциональной грамотности	Ермолаева Т.Е., заместитель директора по УВР
1.9	Размещение практик по формированию функциональной грамотности в ОО	Январь-май 2023 года	Размещение эффективных практик формирования функциональной грамотности	Ермолаева Т.Е., заместитель директора по УВР
1.10	Участие в заседаниях рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь-февраль 2023 года	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Месникова И.А., Ермолаева Т.Е., заместители директора по УВР
1.11	Обобщение инновационного опыта педагогов МБОУ «СШ № 41» и его представление на заседаниях городских методических объединений	Март-апрель 2023 г.	Опыт педагогов представлен на заседаниях ГМО	Месникова И.А., заместитель директора по УВР
1.12	Подготовка информационных материалов по результатам КДР-6 (Читательская грамотность)	Декабрь 2022 г.	Освоение педагогами методик образовательной деятельности в	Месникова И.А., Ермолаева Т.Е.,

				соответствии с целью и задачами плана	заместители директора по УВР
1.13	Подготовка информационных материалов по результатам КДР-8 (математическая грамотность)	Февраль 2023 г.	Освоение педагогами методик образовательной деятельности в соответствии с целью и задачами плана	Месникова И.А., Ермолаева Т.Е., заместители директора по УВР	
1.14	Подготовка информационных материалов по результатам КДР-8 (естественнонаучная грамотность)	Февраль 2023 г.	Освоение педагогами методик образовательной деятельности в соответствии с целью и задачами плана	Месникова И.А., Ермолаева Т.Е., заместители директора по УВР	
1.15	Подготовка информационных материалов по результатам КДР-4 (групповой проект)	Март 2023 г.	Освоение педагогами методик образовательной деятельности в соответствии с целью и задачами плана	Месникова И.А., Ермолаева Т.Е., заместители директора по УВР	
1.16	Апробация «Цифрового интегратора методических разработок» (технологические карты, сценарии урока, фрагменты занятий, мастер-классы с использованием заданий, направленных на формирование функциональной грамотности)	В течение 2022-2023 уч.г.	Использование ресурса педагогами по вопросам формирования функциональной грамотности	Ермолаева Т.Е., заместитель директора по УВР	
1.17	Участие в вебинарах по вопросам внедрения курса внеурочной деятельности по функциональной грамотности	В течение 2022-2023 уч.г.	Методическое сопровождение при внедрении курса внеурочной деятельности по функциональной грамотности	Месникова И.А., Ермолаева Т.Е., заместители директора по УВР	
1.18	Участие в обучающих семинарах по ознакомлению с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022-2023 уч.г.	Представление практик на городских «Педагогических чтениях»	Месникова И.А., Ермолаева Т.Е., заместители директора по УВР	
1.19	Осуществление контроля участия педагогов в совещаниях, семинарах, вебинарах и других мероприятиях по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности	В течение 2022-2023 уч.г.	Отчеты об участии педагогов в мероприятиях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Месникова И.А., Ермолаева Т.Е., заместители директора по УВР	

	обучающихся в урочной и внеурочной деятельности		обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Шумлянская В.В., заместитель директора по ВР
1.20	Использование электронных ресурсов по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022-2023 уч.г.	Активное использование электронных ресурсов по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся на сайте МЦ	Месникова И.А., Ермолаева Т.Е., заместители директора по УВР
1.21	Использование оперативного канала методической помощи учителям-предметникам по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2022-2023 уч.г.	Использование электронных ресурсов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Месникова И.А., Ермолаева Т.Е., заместители директора по УВР
1.22	Конструирование траектории роста педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022-2023 уч.г.	Подготовлены индивидуальные образовательные маршруты педагогов по ликвидации затруднений в вопросах формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся	Месникова И.А., Ермолаева Т.Е., заместители директора по УВР
1.23	Участие в мастер-классах по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022-2023 уч.г.	Участие в городских мастер-классах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Месникова И.А., Ермолаева Т.Е., заместители директора по УВР
1.24	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022-2023 уч.г.	Проведены открытые уроки по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Месникова И.А., Ермолаева Т.Е., заместители директора по УВР
1.25	Участие в массовых мероприятиях (ГМО) по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся	Январь 2023 г.	Принято участие всех категорий педагогических работников в массовых мероприятиях (ГМО) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Месникова И.А., Ермолаева Т.Е., заместители директора по УВР

1.26	Разработка диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2022-2023 уч.г.	Материалы приняты к сведению, используются в образовательной деятельности МБОУ «СПШ № 41»	Месникова И.А., Ермолаева Т.Е., заместители директора по УВР
1.27	Использование видеоматериалов, пособий по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022-2023 уч.г.	Используются видеоматериалы, пособия по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся	Месникова И.А., Ермолаева Т.Е., заместители директора по УВР

Направление 2. Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся

2.1	Повышение квалификации педагогов МСБОУ «СПШ № 41» согласно принятому соглашению на дополнительную профессиональной подготовке и треках	В течение 2022-2023 уч.г.	Обучено 100% слушателей	Месникова И.А., заместитель директора по УВР
2.2	Участие в муниципальных мероприятиях по совершенствованию теоретической и профессиональной подготовки	В течение 2022-2023 уч.г.	Принято участие в мероприятиях в рамках годового плана	Месникова И.А., заместитель директора по УВР
2.3	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022-2023 уч.г.	Сформированы планы наставничества в МБОУ «СПШ № 41»	Месникова И.А., Ермолаева Т.Е., заместители директора по УВР

Направление 3. Оценка функциональной грамотности обучающихся

3.1	КДР-6 по читательской грамотности	17.11.2022	Проведена КДР. Получены данные о сформированности читательской грамотности среди обучающихся 6 классов	Ермолаева Т.Е., заместитель директора по УВР
3.2	КДР-8 комплексная работа по математической и естественнонаучной грамотности в 8 классах	26.01.2023	Проведена КДР. Получены данные о сформированности математической и естественнонаучной грамотности среди обучающихся 8 классов	Ермолаева Т.Е., заместитель директора по УВР

3.3	КДР-4 по групповому проекту	15.02.2023	Проведен групповой проект. Получены данные о сформированности метапредметных умений, связанных с кооперацией и коммуникацией среди обучающихся 4 классов	Ермолаева Т.Е., заместитель директора по УВР
3.4	КДР-4 по читательской грамотности	02.03.2023	Проведена КДР. Получены данные о сформированности читательской грамотности среди обучающихся 4 классов	Ермолаева Т.Е., заместитель директора по УВР Велиева А.К., куратор начальной школы
3.5	Анализ результатов КДР на школьном уровне	Январь-апрель 2023 г.	Проведен анализ результатов в школе. Выявлены проблемные зоны, дефициты. Спланированы мероприятия по их ликвидации	Месникова И.А., Ермолаева Т.Е., заместители директора по УВР
3.6	Диагностические работы по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в рамках диагностики 1-3 классов	Апрель-май, 2023 г.	Получены данные о сформированности читательской грамотности среди обучающихся 1-3 классов	Ермолаева Т.Е., заместитель директора по УВР
3.7	Мониторинг применения банка заданий РЭШ (сформированность функциональной грамотности в рамках плана работы МБОУ «СПШ № 41»)	Ежеквартально	В рамках школьной системы оценки качества в МБОУ «СПШ № 41» проведены промежуточные мониторинги функциональной грамотности на основе банка заданий РЭШ	Месникова И.А., Ермолаева Т.Е., заместители директора по УВР
3.8	Проведение просветительских и обучающих мероприятий по финансовой грамотности в различных форматах для детей	В течение 2022-2023 уч.г.	Организована работа по активному включению обучающихся в мероприятия	Месникова И.А., Ермолаева Т.Е., заместители директора по УВР
3.9	Участие в муниципальных мероприятиях, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся	В течение 2022-2023 уч.г.	Участие в муниципальных мероприятиях, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся	Месникова И.А., Ермолаева Т.Е., заместители директора по УВР

Направление 4. Организационно-управленческое обеспечение формирования функциональной грамотности

4.1	Подготовка школьного плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СПШ № 41» на 2022-2023 учебный год	Сентябрь, 2022 г.	План работы по формированию и оценке функциональной грамотности утвержден на уровне школы	Зиннатуллина Е.Ю., директор
4.2	Проведение самодиагностики материально-технического обеспечения образовательного процесса, необходимого для формирования функциональной грамотности в МБОУ «СПШ № 41» в рамках оценки готовности к внедрению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.	В течение 2022-2023 уч.г.	Сформирован перечень дефицитов материально-технического обеспечения образовательного процесса	Зиннатуллина Е.Ю., директор
4.3	Анализ результатов реализации плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СПШ № 41»	Октябрь, 2022 – август 2023	Анализ результатов реализации плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СПШ № 41»	Месникова И.А., Ермолаева Т.Е., заместители директора по УВР
4.4	Обеспечение контроля проведения мониторинга содержания внеурочной и воспитательной деятельности МБОУ «СПШ № 41»	Январь, 2023 г.	Проведение мониторинга содержания внеурочной и воспитательной деятельности	Шумлянская В.В., заместитель директора по ВР
4.5	Участие МБОУ «СПШ № 41» в региональном исследовании по оценке сформированности читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению обучающихся 8-9-х классов	В течение 2022-2023 уч.г.	Издан приказ	Ермолаева Т.Е., заместитель директора по УВР
4.6	Обеспечение контроля проведения мониторинга содержания внеурочной и воспитательной деятельности МБОУ «СПШ № 41»	Январь 2023 г.	Проведение мониторинга содержания внеурочной и воспитательной деятельности МБОУ «СПШ № 41»	Ермолаева Т.Е., заместитель директора по УВР