

| Название программы, автор | Год издания, издательство | Аннотация |
|---|-----------------------------|--|
| Среднее общее образование 10-11 класс (русский язык) | | |
| Русский язык. Рабочая программа по русскому языку 10-11 класс, предметная линия учебников Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. | Просвещение 2020 | Обучение родному языку в школе рассматривается современной методикой не просто как процесс овладения определённой суммой знаний о русском языке и системой соответствующих умений и навыков, а как процесс речевого, речемыслительного, духовного развития школьника. Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей старшеклассника, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество их усвоения, а в перспективе способствует овладению будущей профессией. |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке. Рабочая программа 10-11 класс к УМК О.М. Александрова, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина. | Просвещение 2020 | Представленная программа раскрывает новизну содержания данного курса и требования к результатам его освоения в 10-11 классах. Содержит цели изучения учебного предмета, его соотношения с основным курсом русского языка в старшей школе. |
| 10-11 класс (литература) | | |
| Литература. Рабочая программа 10-11 класс по литературе к УМК под ред. Коровиной В.Я. | Просвещение 2018 | Данная программа сохраняет преемственность с программой литературного образования 10-11 класса (изучение художественной литературы на историко-литературной основе, монографическое изучение творчества классиков русской литературы), систематизирует представления учащихся об историческом развитии литературы, позволяет учащимся глубоко и разносторонне осознать диалог классической и современной литературы. Курс строится с опорой на текстовальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи. |
| 5 – 9 класс (английский язык) | | |
| Иностранный язык. Рабочая программа 10-11 класс к УМК «Английский в фокусе» Spotlight О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева | Просвещение 2016 | В курсе обучения английскому языку можно выделить следующие содержательные линии: <ul style="list-style-type: none"> • коммуникативная компетенция в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме; • языковая компетенция; • социокультурная осведомленность; • компенсаторные умения; • учебно-познавательные и специальные учебные умения. <p>Основной содержательной линией из представленных выше является коммуникативная компетенция, которая представляет собой результат овладения иностранным языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает владение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе общения в устной и письменной форме. Таким образом, языковая компетенция представляет собой часть названных сложных коммуникативных умений. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции также неразрывно связано с социокультурной осведомленностью старших школьников. Все указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «Английский язык».</p> |
| 10-11 класс (математика: алгебра и начала анализа, геометрия) | | |

| | | |
|--|------------------------------------|---|
| <p>Математика. Рабочая программа по алгебре и началу анализа 10-11 класс к УМК Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачев и др. (базовый и профильный уровни)</p> | <p>Просвещение 2016</p> | <p>Изучение математики в старшей школе на базовом и профильном уровнях направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; • развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; • воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса. <p>В рамках указанных содержательных линий решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач; • расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей; • изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач; • совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления; • знакомство с основными идеями и методами математического анализа. |
| <p>Геометрия. Рабочая программа по геометрии 10-11 класс к УМК Л.С. Атанасяна.</p> | <p>Просвещение 2016</p> | <p>В рамках указанных содержательных линий решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач; • расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей; • изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач; • совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления; • знакомство с основными идеями и методами математического анализа. |
| <p>10-11 класс (информатика и ИКТ)</p> | | |
| <p>Информатика и ИКТ. Рабочая программа по информатике 10-11 класс к УМК Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой.</p> | <p>БИНОМ 2015</p> | <p>Программа разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, мета- предметным, предметным), основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.</p> <p>В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы.</p> |
| <p>10-11 классы (физика)</p> | | |
| <p>Рабочая программа по физике 10-11 класс к УМК Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский ; под ред. Н.А. Порфентьевой.</p> | <p>Просвещение 2018</p> | <p>Физика является основой естествознания и современного научно-технического прогресса. Это определяет цели обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие интереса к физическим знаниям; - осознание роли физики в науке и производстве; - воспитание экологической культуры; - понимание нравственных и этических проблем, связанных с физикой. <p>Это наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Физика раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.</p> <p>Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.</p> <p>Курс физики в данной рабочей программе в соответствии с примерной программой для среднего (полного) общего образования структурируется на основе физических теорий: электродинамика, электромагнитные колебания и волны, оптика, квантовая физика.</p> <p>Особенностью предмета физика в учебном плане образовательной школы является и тот факт, что овладение основными физическими понятиями и законами на базовом уровне стало необходимым практически каждому человеку в современной жизни.</p> |
| <p>10-11 класс (история)</p> | | |
| <p>Всеобщая история. История</p> | <p>Просвещение</p> | <p>В соответствии с обновленными принципами преподавания истории, содержанием</p> |

| | | |
|---|-------------------------------------|--|
| <p>России. Рабочие программы по истории к предметной линии учебников под редакцией А.В. Торкунова.</p> | <p>2020.</p> | <p>Примерных основных образовательных программам школьное историческое образование имеет линейное построение. Согласно примерной основной образовательной программе среднего общего образования предмет «История» на базовом уровне изучается в 10-11 классах и структурно включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории XX – начала XXI в. – (История России). Курсы «История России» и «Всеобщая история» изучаются синхронно-параллельно, что предусмотрено данной рабочей программой.</p> |
| <p>10-11 класс (обществознание)</p> | | |
| <p>Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия / под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.В. Телюкиной.</p> | <p>Просвещение 2018</p> | <p>Предмет «Обществознание» в старшей школе знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.</p> |
| <p>10-11 класс (право)</p> | | |
| <p>Обществознание. Рабочие программы по праву к УМК А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина</p> | <p>Дрофа 2019</p> | <p>В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право, как учебный предмет, создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.</p> |
| <p>10-11 класс (экономика)</p> | | |
| <p>Обществознание. Рабочие программы по экономике к УМК Г.Э. Королева, Т.В. Бурмистрова.</p> | <p>Вентана-Граф 2019</p> | <p>Реализация Программы в процессе обучения позволит обучающимся освоить ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере. Изучение предмета «Экономика» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами «История», «География», «Обществознание», «Информатика» и «Математика». Экономические знания помогают понимать исторические и современные социально-экономические процессы и вносят вклад в формирование компетенций, необходимых современному человеку для продолжения образования.</p> |
| <p>10-11 класс (мировая художественная культура)</p> | | |
| <p>МХК. Рабочая программа по МХК к УМК Л.А. Рапацкойю</p> | <p>Владос 2016</p> | <p>Программа по изучению мировой художественной культуры на ступени среднего общего образования на базовом уровне направлена на достижение следующих целей: развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры; - освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре; - овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение; - использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды. |
| <p>10-11 класс (физическая культура)</p> | | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха, А.А. Зданевича 10-11 классы.</p> | <p>Просвещение 2016</p> | <p>Общей целью образования в области физической культуры является создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития не только физических способностей, но и духовных черт личности, формирование нравственного сознания, творческого использования средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В соответствии с этим рабочая программа ориентируется на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие основных качеств и способностей, расширение функциональных возможностей организма, укрепление здоровья; - воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; - формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; приобретение навыков в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; - освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни. |
|--|--|--|

10-11 класс
(биология базовый уровень)

| | | |
|--|---|---|
| <p>Биология. Рабочие программы к УМК Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Лощина Т.Е. / под ред. Пономарёвой И.Н.</p> | <p>Вентана-Граф 2016</p> | <p>В курсе биологии учащиеся обобщают знания о жизни и уровнях её организации, раскрывают мировоззренческие вопросы о происхождении и развитии жизни на Земле, обобщают и углубляют понятия об эволюционном развитии организмов. Полученные биологические знания служат основой при рассмотрении экологии организма, популяции, биоценоза, биосферы. Завершается формирование понятия о ноосфере и об ответственности человека за жизнь на Земле. Преемственные связи между разделами обеспечивают целостность школьного курса биологии, а его содержание способствует формированию всесторонне развитой личности, владеющей основами научных знаний, базирующихся на биоцентрическом мышлении, и способной творчески их использовать в соответствии с законами природы и общечеловеческими нравственными ценностями. Изучение биологического материала позволяет решать задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового, санитарно-гигиенического воспитания школьников. Знакомство с красотой природы Родины, её разнообразием и богатством вызывает чувство любви к ней и ответственности за её сохранность. Учащиеся должны хорошо понимать, что сохранение этой красоты тесно связано с деятельностью человека. Они должны знать, что человек – часть природы, его жизнь зависит от неё и поэтому он обязан сохранить природу для себя и последующих поколений людей. Программа предполагает ведение фенологических наблюдений, опытнической и практической работы. Для понимания учащимися сущности биологических явлений в программу введены лабораторные работы, демонстрации опытов, проведение наблюдений. Всё это даёт возможность направленно воздействовать на личность учащегося: тренировать память, развивать наблюдательность, мышление, обучать приемам самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и интереса к предмету.</p> |
|--|---|---|

11а класс
(биология профильный уровень)

| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| <p>Биология. Рабочие программы к УМК Теремов А.В., Петросова Р.А.</p> | <p>Владос 2019</p> | <p>На профильном уровне биологическое образование призвано обеспечить выбор учащимися будущей профессии, овладение знаниями, необходимыми для поступления в учреждения высшего звена. Профильное обучение - основное средство дифференциации обучения, когда благодаря изменениям в структуре, содержании и организации учебно-воспитательного процесса создаются условия для индивидуализации познавательной, коммуникативной, эмоционально-ценностной деятельности личности обучаемого, более полно учитываются её интересы. Цель профильного обучения биологии: овладение учащимися системой общих естественно-научных и специальных биологических знаний, обеспечивающих формирование рационального мировоззрения личности и нравственно-этического отношения к живой природе.</p> |
|--|---------------------------------------|--|

10-11 классы
(химия)

| | | |
|---|--------------------------------------|--|
| <p>Химия. Рабочая программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений базовый уровень к УМК Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов.</p> | <p>Дрофа 2020</p> | <p>В системе естественно-научного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, химической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формировании собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников. Изучение химии вносит большой вклад в достижение главных целей среднего общего образования и призвано обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование системы химических знаний как компонента естественно-научной картины мира; - развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное |
|---|--------------------------------------|--|

| | | |
|---|----------------------------------|--|
| | | <p>совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;</p> <p>- выработку понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности;</p> <p>- формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.</p> |
| <p>10-11 классы (география)</p> | | |
| <p>География. Рабочая программа по географии к УМК Домогацких Е.М. и др.</p> | <p>Русское слово 2020</p> | <p>По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на широкое применение активных форм проведения занятий. Средства, методы и формы организации учебной деятельности я выбираю сама исходя из реального уровня возможности класса. В учебной деятельности учащихся используются комплексные географические практикумы, нетрадиционные формы организации уроков, мультимедийные программы, различные источники географической информации.</p> |
| <p>10-11 классы (ОБЖ)</p> | | |
| <p>Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая программа по ОБЖ 10-11 классы к УМК Ким С.В., Горский В.А.</p> | <p>Вентана-Граф 2020</p> | <p>Рабочая программа для 10-11 классов представляет собой один из возможных вариантов разработки содержания и тематического планирования учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) в старших классах основной школы.</p> <p>Программа разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, федеральными законами Российской Федерации в области образования и безопасности жизнедеятельности и отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.</p> <p>Рост техногенных аварий, природных катастроф и социальных конфликтов в современном мире подтверждает актуальность формирования культуры безопасности личности и общества.</p> |