

Описание основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС

Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ОО) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 41» (далее – МБОУ «СШ № 41») разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – Стандарт), на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, анализа деятельности школы и определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне основного общего образования.

Основная образовательная программа представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности МБОУ «СШ № 41».

В соответствии с требованиями Стандарта образовательная программа основного общего образования МБОУ «СШ № 41» содержит следующие разделы, раскрывающие направления деятельности образовательного учреждения:

1. Целевой раздел, включающий:

1.1. пояснительную записку, раскрывающую цели, задачи реализации Программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, а также принципы и подходы к ее формированию.

1.2. планируемые результаты освоения обучающимися Программы, уточняющие и конкретизирующие общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

1.3. систему оценки достижения планируемых результатов освоения Программы, которая описывает организацию и содержание государственной (итоговой) аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию обучающихся, и оценки проектной деятельности обучающихся.

2. Содержательный раздел, включающий:

2.1. программу развития универсальных учебных действий (УУД), в которой описываются цели и задачи программы, понятие, функции, состав и характеристика УУД, их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также место отдельных компонентов УУД в структуре образовательного процесса, приводятся типовые задачи применения УУД, особенности реализации основных направлений и формы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений, содержание, виды и формы организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций, перечень и описание основных элементов ИКТ - компетенций и инструментов их использования, содержание, виды и формы организации учебной деятельности по формированию и развитию основ смыслового чтения, планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе, виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, условия обеспечивающие развитие УУД у обучающихся, система оценки деятельности образовательного учреждения по

формированию и развитию УУД у обучающихся, а также методика и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися УУД.

2.2. рабочие программы отдельных учебных предметов (курсов), разработанные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения основной образовательной программы с учётом основных направлений программ, включённых в структуру основной образовательной программы и Фундаментального ядра содержания общего образования.

2.3. программу воспитания и социализации обучающихся, разработанная на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направленная на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

2.4. программу коррекционной работы, направленная на коррекцию недостатков психического и (или) физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, преодоление трудностей в освоении основной образовательной программы основного общего образования, оказание помощи и поддержки детям данной категории.

3. Организационный раздел, включающий:

3.1. учебный план

3.2. систему условий реализации программы, которая содержит описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения; механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий; контроль состояния системы условий.

Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования: создать условия для обеспечения доступного, качественного образования в соответствии с личностными особенностями развития каждого обучающегося, для его самореализации, социальной адаптации, успешности, комплексной безопасности и сохранения здоровья, воспитания высоконравственной, функционально грамотной личности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

2. обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

3. обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

4. установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса,

основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

5. обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

6. взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

7. выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

8. организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

9. участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

10. включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

11. социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

12. сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Программа направлена на выполнение социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение качественного и доступного образования.