**Аннотации к программам дополнительного образования МБОУ «СШ № 41»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Название творческого объединения/педагог** | **Аннотация** |
| **Гражданско-патриотическое направление** |
| 5-11 | Музей «Взгляд в прошлое»/А.Н. Карлова | Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования. Программа «Музей «Взгляд в прошлое» МБОУ «СШ №41» составлена на основе программы «Музейное дело и краеведение» МОУ ДОД «СДЮТиЭ», автор-составитель Митрахович Светлана Викторовна, методист дополнительного образования МОУ ДОД «СДЮТиЭ». Программа адаптирована к условиям МБОУ «СШ №41», исходя из потребностей школьников и запросов родителей. В МБОУ «СШ №41» существует музей историко-краеведческого профиля «Взгляд в прошлое», что позволяет в полной мере обеспечить реализацию данной программы.Программа органично сочетает краеведение и музейное дело, предусматривает разнонаправленную творческую деятельность учащихся, в результате которой формируются и развиваются личностные качества ребенка, гражданственность и патриотизм.**Главная цель программы**: вовлечение школьников в общественно-полезную научно-исследовательскую и проектную деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела. Формирование социально активной, ответственной, высоко нравственной творческой личности, ориентирующейся на дальнейшие самостоятельные контакты с культурой. |
| 11 | «Отряд порядка»/ Е. М. Науменко | Программа данного объединения разработана на основе авторской модульной программы «Подросток и закон» по правовому воспитанию школьников МБОУ «СШ № 63», г. Краснодар, авторы-составители Лебедева М. А., зам. диретора по ВР, Яшина Т. Л., социальный педагог.Основными целями курса являются:- воспитание несовершеннолетних в духе патриотизма и соблюдения общепринятых норм и правил поведения;- организация содержательного и разумного досуга детей;- привлечение учащихся к изучению основ права и действующего законодательства;- пропаганда правил безопасности жизнедеятельности среди подростков.Задачи курса:- формирование правового сознания среди подростков;- получение учащимися необходимого минимума знаний по основам действующего законодательства;- формирование навыков соблюдения общепринятых правил поведения и умелых действий в различных экстремальных жизненных ситуациях;- повышение престижа службы в правоохранительных органах;- развитие и совершенствование способностей и талантов;- пропаганда здорового образа жизни. |
| **Культурологическое** **направление** |
| 10 | Школьный сайт/ А.Н. Карлова | Данная рабочая программа дополнительного образования творческого объединения «Школьный сайт» составлена на основании учебной программы «Основы сайтостроения» Негосударственного образовательного учреждения «Открытый молодёжный университет» и Образовательного центра «Школьный университет».Основа курса - практическая и продуктивная направленность занятий, способствующая обогащению эмоционального, интеллектуального, смыслотворческого опыта учащихся. Одна из целей обучения информатике заключается в предоставлении учащимся возможности личностного самоопределения и самореализации по отношению к стремительно развивающимся информационным технологиям и ресурсам. Достижение этой цели становится возможным при создании личностно значимой для учащихся образовательной продукции в рамках сайтостроения.Основными целями курса являются:- научить учащихся ориентироваться и продуктивно действовать в интернет-пространстве, используя для достижения своих целей различные веб-ресурсы;- сформировать у школьников целостное представление о Всемирной паутине, научить их способам поиска и представления информации в сети Интернет;- познакомить учащихся со способами создания, размещения и продвижения сайтов в Сети;- реализовать способности учеников в ходе проектирования и конструирования сайтов;- сформировать компетенции информационно грамотного человека в современном обществе. |
| 5-7 | Клуб «Громкие чтения»Крошихина Ю.Н. | Программа курса модифицированная, основана на программе: Тихомировой И.И. «Школа развивающего чтения». «Родом из военного детства»Громкое чтение - форма устной пропаганды литературы. Чтение вслух текста произведения с последующими комментариями чтеца и обсуждением прочитанного.В современной библиотеке Громкие чтения являются актуальной формой работы с детьми. Полувековой опыт проведения громких чтений в разных странах мира хорошо доказал их эффективность. Цель его – показать чтение как способ взаимодействия с окружающим миром и как возможность передачи своих эмоций другому человеку вместе со звучащим словом.Цель громкого чтения — научить активно слушать, чтобы расслышать и понять прочитанное. |
| 5-9 | «Журналист» Ганизаде З.К. | Данная рабочая программа составлена на основе негосударственной примерной программы: Европейская школа корреспондентского обучения. Журналистика Программа ТО «Журналист» представляет собой систему содержания, форм, методов и приемов педагогического воздействия; объединенный замыслом и целью комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области общего воспитания .**Основные цели программы:** * развивать коммуникативные качества личности ребенка;
* предоставлять возможность индивидуального выбора, связанного с особенностью деятельности журналиста;
* выйти на создание школьной газеты в рукописном и компьютерном варианте.

Цели осуществляются посредством выполнения поставленных задач**:*** предоставить возможность учащимся познакомиться со спецификой профессии корреспондента;
* отрабатывать умения создавать сочинения в направлениях таких, как: портретный очерк, газетная статья, репортаж, интервью;
* систематизировать знания о жанрах публицистического стиля;
* способствовать формированию у учащихся эстетического вкуса и оформительских навыков;
* предоставить возможность учащимся увидеть особенности газетного листа, полосы, собственно газеты.
 |
| 6-10 | «Видеостудия Оганер+»/П.Е. Зарипова | Образовательная программа «Видеостудия» является общекультурной модифицированной программой научно–технической направленности. Программа знакомит учащихся с современными программными продуктами, развивает конструктивное созидательное мышление, воспитывает у школьников коммуникабельность посредством творческого общения старших и младших детей в коллективе, оказывает помощь в выборе будущей профессии. При составлении и реализации данной программы используются принципы: добровольности, демократичности, системности, индивидуализации и дифференциации образовательного процесса. Занятия строятся в такой форме, чтобы у учащихся закрепился устойчивый интерес и естественное желание к получению новых знаний, чтобы они почувствовали радость и удовлетворение от выполненной работы, от преодоления естественно возникающих трудностей. Проявленная смекалка, изобретательность и стремление к творческой деятельности поощряется и стимулируется, особенно на занятиях 1-го года обучения. Применяются групповые формы работы и индивидуальные консультации.**Цель программы:**Цель программы -– развитие и поддержка творческих и познавательных способностей учащихся через создание в школе учебно-информационной среды.  |
|  |  | **Естественно-научное направление** |
| 5-6 | Клуб «Таймыр»/ Рукина А.А. |  Программа дополнительного образования разработана на основе Программы дополнительного образования детей экологической направленности «Таймыроведение» МОУ ДОД СЮТ г. Норильска, 2010 г. Характер данной программы – образовательно-развивающий, так как при изучении этого курса ребята, изучая растительный и животный мир Таймыра, климат севера, а, также изучая рельеф местности, находят между ними логические взаимосвязи и взаимодействие, а также влияние этих компонентов природы друг на друга. Основной **целью** программы дополнительного образования клуба «Таймыр» является формирование у обучающихся целостного представления о Красноярском крае и полуострове Таймыр, сохранение и развитие социально-экономических и культурных достижений и традиций края.  |
| 5-89-11 | ТО «Финансист»Н.В. ГрублякЕ.А. Разглядная | Рабочая программа факультативного курса составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015) в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации,- Проект Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», **Основная цель программы:** формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами. Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.  |
|  |  | **Социально-педагогическое направление** |
| 9-11 | ТО «Профориентатор»/О.В. Божко | Программа курса ТО «Профориентатор» составлена на основе элективного курса профориентационной направленности «Человек и профессия» (авт.-сост.: Л.Н. Бобровская, О.Ю. Просихина, Е.А. Сапрыкина), рекомендованного Комитетом по образованию администрации Волгоградской области (экспертное заключение по культурно-образовательной педагогической инициативе от 29.08.2006 г. №169)Основной целью творческого объединения является формирование у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.Цель осуществляется посредством выполнения следующих задач: - помочь учащимся раскрыть психологические особенности своей личности;- подготовить школьников к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе и в перспективе – будущей профессии;- расширить знания учащихся о мире профессий, познакомив их с классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями подготовки к ним, дать представление о профпригодности и компенсации способностей;- обучить учащихся выявлению соответствия требований выбранной профессии их способностям и возможностям;- сформировать у школьников качества творческой, активной и легко адаптирующейся личности, способной реализовать себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях;- обучить планированию профессиональной карьеры. |
| 11 | «Юный инспектор»/ Е. М. Науменко | Программа данного объединения разработана на основе авторской программы по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма в 1-11 классах «Правила дорожного движения», ГОУ ДПО «Ставропольский краевой институт повышения квалификации работников образования», авторы-составители Р. С. Койбаев, заведующий кафедрой физической культуры и здоровьесбережения, М. С. Сидоренко, старший преподаватель кафедры физической культуры и здоровьесбережения, Н. В. Пресс, методист методического отдела «СКРИПКРО». Цель курса: создание условий для формирования у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности, как участников дорожного движения.Задачи курса:1. Обеспечить системный подход к обучению учащихся безопасному     поведению на дорогах и улицах.2. Расширять  и углублять  знания по Правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.3. Выработать практические навыки, необходимые участникам дорожного движения, формировать  умения безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях.4. Повышать эффективность урочных и внеурочных занятий по обучению безопасному поведению на улицах и дорогах. 5. Расширять  внеурочную работу и дополнительное  образование детей по профилактике детского травматизма на улицах и дорогах.6. Развивать формы  сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с семьей, подразделениями ГИБДД, общественными организациями.7. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение Правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно-транспортном процессе.   |
| 5-10 | «Проектная деятельность» | Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования. Программа ТО «Проектная деятельность» построена на основе системы заданий для организации образовательного процесса на деятельностной основе и нацелена на формирование у школьников проектных умений минимального уровня сложности. Начальное обучение проектированию закладывает необходимый фундамент для дальнейшего развития проектных умений и использования учебных проектов на предметных занятиях для организации самостоятельного добывания знаний обучающимися и эффективного их усвоения, для формирования компетентностей обучающихся и решения воспитательных задач в основной школе. Цель творческого объединения «Проектная деятельность» - трансформация процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития; создание условий для выполнения каждым учеником индивидуального проекта по итогам учебного года. |
| 5-9 | ТО «Огнеборцы» | Рабочая программа составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программой основного общего образования по ОБЖ 5-9 классы, М., Просвещение, (Стандарты второго поколения), программы А.Т. Смирнова, Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МОН РФ к использованию в образовательном процессе образовательного учреждения в 2020-2021 учебном году.Основными целями являются:1. Воспитательные:- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.2. Образовательные:- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;- научить основам строевой подготовки;- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.3. Развивающие:- развитие детского технического творчества,- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны. |
| 6-11 | «Лидер»/ П.Е. Зарипова | Данная программа социально-педагогического направления и призвана решать в процессе реализации многие педагогические и социальные задачи; нацелена на создание объединения учащихся с творческим потенциалом, сплоченной инициативной команды, стремящейся к саморазвитию и самореализации.Актуальность данной программы заключается в том, что, являясь одновременно учащимися разных классов, воспитанники объединения станут организаторами различных форм продуктивной, социально-значимой деятельности, станут лидерами в структуре детского самоуправления.Одной из основных предпосылок создания программы лидерской направленности является создание условий для развития инициативы и лидерских способностей подростков, а также реализации их посредством участия в конкретных и важных для их возраста видах деятельности. Процесс воспитания активности, подготовки лидеров должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Только на основе сотрудничества закладывается фундамент социальной инициативы, способности работы с человеком и для человека.Цель программы: Программа направлена на развитие социальной активности обучающихся, приобретение навыков межличностного общения и качеств, необходимых для успешной трудовой деятельности в современном обществе.  |
| 5-8 | «Дорожный патруль»/ П.Е. Зарипова | Рабочая программа разработана для 5-8 классов на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования .Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы. Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 5 - 8-х классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной и средней школы. Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.  |
| 5-8  | «Резьба по дереву»Калинин А.А. | Рабочая программа разработана для 5-8 классов на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования .Сроки реализации программы: 1 года. Режим работы, 6 занятие в неделю по 1часу. Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы 5-8 класс.В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для развития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся и коммуникативных качеств личности. Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития творчества, мышления, способного формированию разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью.Умение создавать красивые вещи всегда и у всех народов было в большом почёте. Один из самых распространённых и любимых его видов – резьба по дереву. Резьба подереву отражала жизнь конкретного народа, украшала жилище, посуду. Искусство резьбы по дереву имеет многовековую историю. Изучение резьбы по дереву как части духовного и материального наследия своего народа будет способствовать воспитанию уважения к его истории и традициям, развитию у учащихся чувства красоты и гармонии, способности воспринимать мир художественных образов.Основная цель программы является:- воспитание и развитие художественного вкуса обучающихся, через овладение практическими навыками и умениями художественной обработки древесины. |
| 5-8 | «Робототехника»Калинин А.А. | Программа внеурочной деятельности «Робототехника» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Новые ФГОС требуют освоения основ конструкторской и проектно-исследовательской деятельности, и данная программа по робототехнике удовлетворяет эти требования.Сроки реализации программы: 1 года. Режим работы, 6 занятие в неделю по 1часу. Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы 5-8 класс.Программа реализуется в рамках общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности, направлена на формирование и совершенствование познавательных способностей обучающихся. Направление формирует у детей осознание особой привлекательности деятельности, направленной на создание нового продукта интеллектуального труда на основе проектирования и программирования.Педагогическая целесообразность этой программы заключается в том, что она является целостной и непрерывной в течение всего процесса обучения, и позволяет школьнику шаг за шагом раскрывать в себе творческие возможности и самореализоваться в современном мире. В процессе конструирования и программирования дети получат дополнительное образование в области физики, механики, электроники и информатики. Актуальность курса заключается в том, что он направлен на формирование творческой личности, живущей в современном мире.Технологические наборы LEGO MINDSTORMS EVA 3 ориентированы на изучение основных физических принципов и базовых технических решений, лежащих в основе всех современных конструкций и устройств. |
| **Спортивно-оздоровительное направление** |
| 8-11 | «Волейбол» Е.В. Акульчев | Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования. Программа «Волейбол» МБОУ «СШ №41» составлена на основе программы «Волейбол в школе», автор-составитель Семенов Валерий Николаевич, методист дополнительного образования. Программа адаптирована к условиям МБОУ «СШ №41», исходя из потребностей школьников и запросов родителей. В МБОУ «СШ №41» находится два спортивных зала и весь необходимый инвентарь , что позволяет в полной мере проводить внеурочную работу. |