



№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
<i>Экспертно – диагностическое направление</i>			
1.	Первичное обследование обучающихся 1-х классов. Выявление учащихся «группы риска»	Сентябрь-октябрь	Кл. руководители, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи
2.	Диагностика обучающихся по запросу	В течение года	Кл. руководители, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи
<i>Консультативное направление</i>			
1.	Рекомендации ППк учителям, работающим с обучающимися с ОВЗ	В течение года	Зам. директора по УВР, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи
2.	Рекомендации ППк учителям, работающим с обучающимися по индивидуально-ориентированным программам психолого-педагогического сопровождения	В течение года	Зам. директора по УВР, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи
3.	Психолого-педагогические консультации для родителей (в т.ч. родителей обучающихся с ОВЗ, а также обучающихся на дому)	В течение года, по необходимости	Зам. директора по УВР, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-

			дефектологи
<i>Сопроводительное направление</i>			
1.	Организация сопровождения обучающихся 5 классов в адаптационный период. (Заседание 1)	Октябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи
2.	Организация сопровождения обучающихся 1 классов в адаптационный период. (Заседание 2)	Ноябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи
3.	Анализ индивидуальных особенностей, психофизического развития, поведения и успеваемости обучающихся 2-4 классов. Обследование учащихся, испытывающих трудности в обучении, для решения вопросов о дальнейшем обучении. (Заседание 3)	Декабрь	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи
4.	Анализ индивидуальных особенностей, психофизического развития, поведения и успеваемости обучающихся 5-9 классов. Обследование учащихся, испытывающих трудности в обучении, для решения вопросов о дальнейшем обучении. (Заседание 4)	Январь-февраль	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-

			дефектологи
5.	Анализ индивидуальных особенностей, психофизического развития, поведения и успеваемости обучающихся, имеющих статус ОВЗ, их обследование для направления на плановую ТПМПК для уточнения/изменения рекомендаций. (Заседания 5)	Февраль-март	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи
6.	Анализ индивидуальных особенностей, психофизического развития, поведения и успеваемости обучающихся 4 классов. Обследование учащихся, имеющих статус ОВЗ, для направления на плановую ТПМПК при смене уровня образования. (Заседания 6)	Март	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи
7.	Анализ индивидуальных особенностей, психофизического развития, поведения и успеваемости обучающихся 9 классов. Обследование учащихся, имеющих статус ОВЗ, для направления на плановую ТПМПК при смене уровня образования. (Заседания 7)	Март	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи
8.	Анализ состояния обучения и развития учащихся 1-9 классов в ходе реализации индивидуально-ориентированных программ психолого-педагогического сопровождения. (Заседание 8)	Апрель	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи



9.	Изучение динамики развития обучающихся с ОВЗ. Анализ состояния обучения и развития обучающихся с ОВЗ. (Заседание 9)	Апрель	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи
<i>Информационно – просветительское направление</i>			
1.	Работа на педсовете по вопросу: «Особенности оценивания учебных достижений обучающихся с ОВЗ в освоении АОП/АООП»	Сентябрь	Администрация, председатель ППк, специалисты
2.	Работа на педсовете по вопросу: «Повышение родительской компетентности в вопросах развития и обучения учащихся с ОВЗ»	Ноябрь	Администрация, председатель ППк, специалисты
3.	Совещания с классными руководителями по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях инклюзивного образования в образовательной организации.	В течение года	Администрация, председатель ППк, специалисты
<i>Аналитическое направление</i>			
1.	Мониторинг психофизического состояния обучающихся школы. Предоставление отчета о количестве обучающихся с ОВЗ, сведений о динамике развития обучающихся с ОВЗ на ТПМПк.	До 15.05.24.	Администрация, председатель ППк
2.	Анализ работы школьного ППк за 2023-2024 уч год. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год.	Май	Администрация, председатель ППк

Председатель ППк МБОУ «СШ №41»



О.В. Божко