

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 41 ИМЕНИ ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.С. МОЛОКОВА»  
(МБОУ «СШ № 41»)

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СШ № 41»

/ Е.Ю. Зиннатуллина /

Приказ №

От « 24 » июня 2023г.

Досуговая программа летнего оздоровительного лагеря  
**ОСТРОВ «ДРУЖБА»**



**Направленность:** воспитательная

**Возраст обучающихся:** 7-11 лет

**Срок реализации:** июнь 2023г.

**Составители:** Левша Н.И.,  
Тимофеева Е.Ф.

Норильск – 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы.....	3
Пояснительная записка.....	4-5
Нормативно-правовое обеспечение программы.....	5-6
Механизм реализации программы.....	6-9
Методическое сопровождение.....	9
Материально-техническое обеспечение.....	10
Кадровое обеспечение.....	10-12
Календарно-тематический план.....	12
Результаты реализации программы.....	13
Место проведения.....	13
Общее количество детей.....	13
Условия участия в программе.....	13
Схема управления программой.....	14
Прогнозируемый результат.....	15
Приложение 1.....	16
Приложение 2.....	17-18
Приложение 3.....	19
Приложение 4.....	20
Приложение 5.....	21
Список используемой литературы.....	22

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<i>Название</i>	<i>Остров «Дружба»</i>
Год разработки, когда, кем принята и утверждена	2023 г., утверждена приказом директора № _____, от « » 2023 г.
Авторы-разработчики	Левша Н.И., Тимофеева Е.Ф.
Тип программы и направленность	Воспитательная, досуговая.
Возраст участников	7-11 лет
Цель	Создание условий для качественного интеллектуально-творческого, оздоровительного отдыха учеников муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа № 41 имени Героя Советского Союза В.С. Молокова» в летний период.
Аннотация	Программа летнего отдыха детей создана с целью организации качественного досуга учеников в условиях территориального места проживания, обусловленного погодой Крайнего севера. Реализуется по направлениям: экологическое, гражданско-патриотическое, социально-педагогическое. Программа представляет собой комплекс мероприятий, организуемых педагогами МБОУ «СШ №41» на следующих площадках: игровые комнаты, актовый зал, спортивный зал, игровая пришкольная площадка, комнаты для сна.
Полное наименование организации, реализующей программу, ведомственная принадлежность, форма собственности	Управление общего и дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа № 41 имени Героя Советского Союза В.С. Молокова»
Предполагаемые результаты реализации программы	50 детей младшего школьного возраста из числа учеников МБОУ «СШ №41» являются участниками оздоровительного лагеря «Остров «Дружба» и имеют возможность реализовать свои интеллектуальные, творческие и физические способности в летний период.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*"Теперь, когда мы научились летать по воздуху, как птицы,  
плавать под водой, как рыбы,  
нам не хватает только одного:  
научиться жить на земле, как люди."*

*(Б. Шоу)*

Россия – многонациональное, многоконфессиональное государство, поэтому тема терпимости и толерантности является важной составляющей в общеобразовательном и воспитательном процессе.

*«Для России, как и для любой другой страны, понятие толерантности неотделимо от понятия культура. Человек, как действительный субъект своей культуры, независимо от особенностей (этнических, исторических, географических и пр.) ее формы, всегда относится к субъекту иной формы культуры (иного народа и пр.) с уважением и интересом. Иное невозможно в силу единства для всех форм культуры нравственной, общечеловеческой основы» (В. Латышев)*

Толерантность – это минимальное требование к общественным отношениям не допускать насилия и принуждения. В условиях толерантного общества может быть осуществлено полное раскрытие лучших возможностей человека.

Таким образом, толерантное сознание и мирный настрой нужно воспитать, а начинать воспитывать нужно с малого: с отряда, лагеря, города и т.д.

Толерантность – это способность понимать и уважать отличные от собственного происхождения, культуру, взгляды и другие проявления человеческой индивидуальности. Воспитывая толерантность в детях, мы обеспечиваем более мирное и продуктивное будущее нашей страны и всего мира.

В лагере дети не объединены общим интересом к учёбе, но здесь создаются новые условия для общения ребят, позволяющие реализовать им ещё нереализованные возможности. Дети готовы к любой деятельности, чтобы проявить себя и заслужить одобрение сверстников. В лагерь приходят ребята из различных школ города, из разных семей, со своим характером, укладом жизни, привычками. Очень важно за короткий период времени организовать благоприятные условия для комфортного проведения времени детей в лагере. Дети объединяются в отряды, микроколлективы, где приоритетной задачей воспитателей лагеря является создание дружный, сплочённый коллектив, где нужно и важно уделить внимание каждому участнику процесса. Научить детей жить в этом коллективе без конфликтов, дружить, проявлять себя с лучших сторон, уважать друг друга – важнейшая задача.

В каникулярный период появляется возможность для выявления и развития разносторонних интересов и способностей каждого участника. Сами ребята связывают со школьными каникулами надежды заняться любимым делом или найти такое дело. В подростковом возрасте начинается интенсивное самоопределение человека. Он пробует себя в различных видах деятельности, хочет многому научиться и найти себя, а работники нашего лагеря готовы предоставить отдыхающим такую возможность.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Остров «Дружба» направлена на организацию досуга детей, отдыха, занятости, формирование патриотического отношения к своей малой родине, интересного и полезного времяпровождения под руководством педагогов.

Принимая во внимание изменчивость окружающей действительности, а также особенности воспитания в условиях летнего отдыха, планирование производится с учётом принципа оперативности. Оперативность предусматривает технологическую сторону планирования: план строится гибким, легко контролируемым, экономичным с точки зрения затраты времени и сил.



В первую очередь таким источником выступает социальная ситуация планируемого периода, которая обусловлена общественными событиями в мире и стране, юбилейными датами, народными праздниками, традициями лагеря.

Другим источником планирования воспитывающей деятельности являются природно-погодные условия.

Программа реализуется по направлениям: экологическое, гражданско-патриотическое, социально-педагогическое.

Программой предусматриваются различные формы деятельности: экскурсии, беседы, инструктажи, соревнования, кружковая деятельность, линейки, игровые программы, викторины.

Реализация Программы рассчитана на 1 месяц, каждый день которого является тематическим и наполнен разнообразными интерактивными мероприятиями, культурно-досуговыми и спортивными мероприятиями. Осуществляется активное взаимодействие с учреждениями и общественными организациями г. Норильска:

- Детский творческий дом молодёжи.
- Кинотеатр «Родина».
- Заполярный театр драмы им. В.В. Маяковского.
- ЦБС, Оганерская библиотека семейного чтения.
- Пожарно-спасательная часть №42.
- МБУ «Централизованная библиотечная система» библиотека №3»

## **2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. № 26884;
- Постановление главного государственного санитарного врача российской федерации от 19 апреля 2010 г. п 25 об утверждении САНПИН 2.4.4.2599-10
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. п.28 об утверждении санитарных правил сп 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

**Цель Программы:** создание условий для качественного интеллектуально-творческого, оздоровительного отдыха учеников муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа № 41 имени Героя Советского Союза В.С. Молокова».

**Задачи:**

- Обучение педагогического коллектива;
- Разработка мероприятий для реализации отдыха школьников;
- Организация деятельности лагеря;
- Мониторинг эффективности программы.

### 3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### Подготовительный и организационный этапы:

- подготовка материально-технической базы;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря «Остров «Дружбы»;
- составление необходимой документации и методические разработки;
- подбор квалифицированных педагогических кадров;
- организация и проведение инструктивно-методического лагеря с целью закрепления практических умений вожатых;
- изучение литературы по теме смены;
- разработка конспектов ключевых дел смены;
- проведение семинара для педагогических работников «Организация воспитательной работы в детском оздоровительном лагере»
- характеристика возможностей творческих объединений, кружков и секций;
- проведение разъяснительной работы с родителями по вопросам организации лагеря.

#### Основной этап:

- реализация мероприятий;
- вовлечение детей в различные виды деятельности.

#### Диагностико-аналитический этап:

- подведение итогов работы;
- анализ деятельности педагогов.

Деятельность летнего оздоровительного лагеря «Остров «Дружба» организуется по трем направлениям: экологическое, гражданско-патриотическое, социально-педагогическое.

Выбор форм и тематика мероприятий осуществлялись на основе запросов детей, учета их возрастных психологических и физиологических особенностей, показателях эффективности уже апробированных форм.

В процессе реализации программы предполагается участие детей в конкурсном – развлекательных, познавательных, игровых программах, спортивно – состязательных мероприятиях, занятиях в творческих мастерских.

*Дорогой друг! Приглашаем тебя в увлекательное путешествие на остров «Дружбы». На острове «Дружбы» ты откроешь для себя много нового и интересного.*

*На данном острове живёт много ребят. И все они такие разные. У каждого свои обычаи, обряды, свои песни, сказки, предания. Как же тебе понять их всех, спросишь ты!*

*Чтобы понимать другого человека, надо понять себя. Чтобы понять другой народ, надо знать другой народ. Будешь знать свой народ – будешь знать и себя. Ведь каждый из нас – частица своего народа. А каждый народ – частица человечества.*

*Однако важно не просто понимать, но и ценить других людей, кроме себя. Важно ценить все народы Земли вместе со своим. Это приходит тогда, когда ты видишь, как много общего между разными людьми и разными народами.*

*На острове «Дружбы» ты узнаешь, что есть у каждого народа (игры, национальная кухня и традиционные ценности), расскажешь о себе.*



**В качестве основных направлений воспитательной деятельности были определены блоки.**

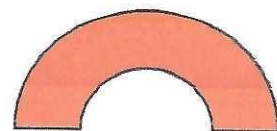
## **БЛОКИ.**

### **1. Береги платье с нову, а здоровье с молоду!**

**(красный тотем)**

Спортивно – оздоровительное направление: формирование устойчивых представлений о здоровом образе жизни и грамотном отдыхе, организация оздоровления учащихся.

Спортивные часы, Дни Sports и Здоровья, мониторинг «Эффективность оздоровления в пришкольном лагере», миниспартакиады, весёлые старты, закаливающие процедуры, утренние зарядки.

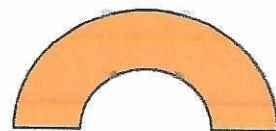


### **2. Мы в ответе за тех, кого приручили.**

**(оранжевый тотем)**

Направление работы по созданию безопасности в лагере: Неделя безопасности, беседы и инструктажи по ПДД, ПЭБ, ППБ, антитерроризм, ЗОЖ и т.п.

Друзья Светофора, конкурсы рисунков «Осторожно, огонь!», встречи с инспектором КДН, путешествие по станциям «Школа безопасности».

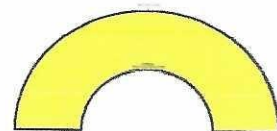


### **3. Какого рода, племени!**

**(жёлтый тотем)**

Гражданско-патриотическое направление: привитие детям любви к Родине, традиционным ценностям, старшему поколению,

«Давайте познакомимся», «Расскажи мне о себе!», игры на знакомство, подвижные и малоподвижные игры народов мира, кухня народов мира, День семьи, «Что в имени тебе моем», «Окно в мой мир», День Памяти и Скорби.

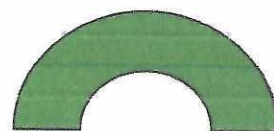


### **4. Мы разные, но мы вместе!**

**(зелёный тотем)**

Толерантное направление: воспитание у детей миролюбия, принятия и понимания других людей, умения позитивно с ними взаимодействовать.

Игры по развитию толерантности с использованием сборника «Мир различий», герб, флаг, атрибуты отряда, День открытых дверей, ярмарка «Хоровод друзей», «Аукцион народных мудростей», «Аукцион народных игр», «Многонациональная дружба».

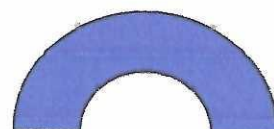
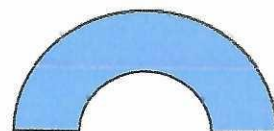


### **5. Без хозяина Земля – круглая сирота.**

**(голубой тотем)**

Экологическое направление – формирование представлений о взаимодействии с окружающей природой и людьми на основе изучения коренных этносов:

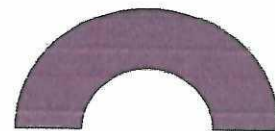
«Экологическая охота», «Свалка по имени «Земля».



**6. Ни боги горшки обжигают.**

**(синий тотем)**

Художественно – эстетическое направление - развитие творческих, художественных, эстетических способностей детей, навыков самопознания через занятия в мастерской «Народные умельцы».



**7. Делу время – потехе час!**

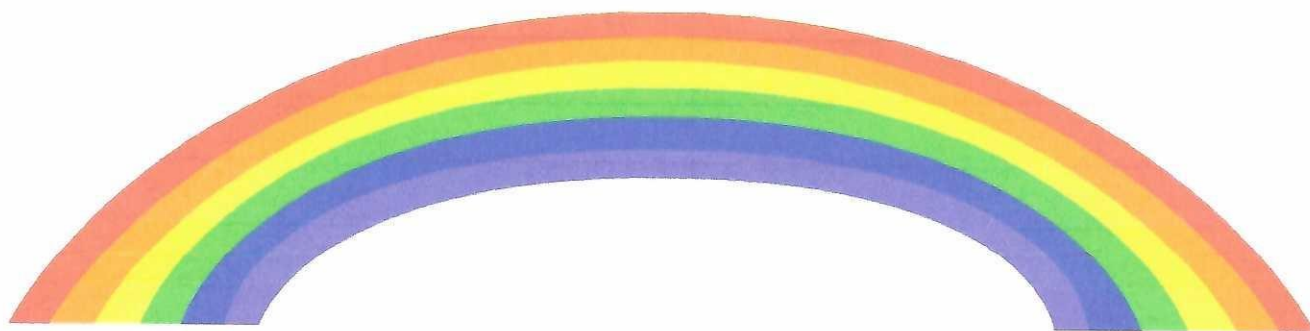
**(фиолетовый тотем)**

Досуговое направление: способствовать развитию интересов и духовно-творческих возможностей каждого ребёнка через организацию активной досуговой деятельности.

«Музыкальное созвучие», «Гимнастика ума», «Театр начинается...», «Машина времени», «Калейдоскоп открытий».

В каждом блоке проводится масса мероприятий по вышеперечисленным направлениям. Предусмотрено одно большое общелагерное мероприятие, на котором отряд получает (зарабатывает в случае победы) тотем определённого цвета – семь блоков – семь цветов радуги. А на закрытии лагерной смены отряды смогут сложить Радугу дружбы из заработанных в течение смены тотемов.

Ребята в лагере – разделены по возрастным критериям на отряды (племена). Воспитатель – старейшина, командир отряда – вождь, также соответственно распределяются обязанности в отрядах.



Исходя из особенностей организации летнего отдыха детей в этом году «Лето – 2023» на базе МБОУ «СП № 41» в первую смену предполагается работа лагеря по следующему графику:

Лагерь с 3-х разовым питанием с 08:30 до 18:00 часов.

Данная программа предполагает следующий режим работы лагеря – дети, которые приходят в лагерь к 08:30 часам на протяжении дня занимаются согласно разработанному плану работы.



#### 4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программа реализуется в следующих формах:

№	Форма	Описание
1	Спортивные соревнования	Спортивные состязание среди команд, направленные на развитие общефизических качеств: силы, ловкости, быстроты, развитие потребностей в двигательной активности.
2	Викторина	Интеллектуально-творческая деятельность, направленная на разгадывание загадок, вопросов.
3	Тест, опрос	Ответы на вопросы.
4	Мастер-класс	Демонстрация выполнения творческого задания
5	Квест	Выполнение творческих, интеллектуальных заданий по определенному алгоритму (маршруту) с заранее заданной целью.
6	Флеш-моб	Еженедельно (понедельник) проведение акции «Мы вместе»

Ведущими методами реализации Программы являются: *игровые, интеллектуально-познавательные, коллективно-творческое дело.*

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Наименование	Количество
1	Ноутбук	3 шт.
2	Проектор	3 шт.
3	Принтер	1.шт
4	Музыкальный центра	1 шт.
5	Микрофон	2 шт.
6	Расходные материалы (бумага, картриджи для печати)	
7	Призовой фонд	Грамота Блокнот Ручка

## 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Должность	Функциональные обязанности	Количество единиц
<b>Начальник лагеря</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• планирует работу школьного летнего лагеря;</li> <li>• организует выполнение образовательно-оздоровительной программы школы и плана работы лагеря, контролирует их выполнение;</li> <li>• организует связь с родителями (законными представителями) учащихся, находящихся в лагере;</li> <li>• обеспечивает соблюдение всеми работниками лагеря режима рабочего дня, графика питания детей, выполнение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;</li> <li>• обеспечивает охрану жизни и здоровья учащихся, которые находятся в лагере;</li> </ul>	1
<b>Старший воспитатель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организует текущее и перспективное планирование деятельности лагеря;</li> <li>• организует подготовку и проведение общелагерных мероприятий;</li> <li>• организует инструктаж персонала о мерах обеспечения безопасности жизни и здоровья детей;</li> <li>• информирует родителей (законных представителей) об условиях отдыха и оздоровления детей, несчастных случаях, заболеваниях воспитанников;</li> <li>• обеспечивает своевременное составление в конце каждой смены установленной отчетной документации;</li> </ul>	1
<b>Воспитатель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечивает соблюдение детьми режима дня лагеря, порядок и чистоту в его помещениях следит за состоянием здоровья воспитанников;</li> <li>• организует подготовку и проведение массовых мероприятий согласно плану работы лагеря;</li> <li>• обеспечивает соблюдение правил техники безопасности, охраны труда, противопожарной и антитеррористической защиты при проведении массовых мероприятий;</li> <li>• организует деятельность воспитанников в течение дня.</li> </ul>	6
<b>Медицинская сестра</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение за физическим развитием и состоянием здоровья детей;</li> <li>• оказание медицинской помощи;</li> <li>• систематическое наблюдение за санитарным состоянием помещений и территории лагеря, качеством питания, проведение гигиенического обучения детей;</li> <li>• оценка эффективности оздоровления, проведение необходимых противоэпидемических мероприятий.</li> </ul>	1
<b>Инструктор по физической культуре</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий при согласовании с</li> </ul>	1

	врачом в оздоровительном лагере дневного пребывания; • обеспечение соблюдения норм и правил техники безопасности в ходе спортивных лагерных мероприятий.	
Уборщик	• Уборка и мытьё полов, игровых комнат, закрепленных за отрядами: - все помещения оздоровительного учреждения ежедневно убираются с применением моющих средств, с влажным протиранием подоконников, шкафов, столов, стульев, дверей.	1

### РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ В ЛАГЕРЕ:

1. Комплектование кадрами (воспитатели - опытные педагоги школы).
2. Разработка программы дополнительного образования, установление точного времени работы кружков и спортивных секций.
3. Проведение педсоветов (ознакомление с основными направлениями и задачами коллектива, утверждение программы работы кружков).
4. Обеспечение методической помощи педагогам дополнительного образования, воспитателям.
5. Ознакомление педагогического коллектива с нормативно-правовыми документами и должностными обязанностями.
6. Проведение инструктажей:
  - Условия работы лагеря, его оздоровительные и воспитательные функции.
  - Функциональные (должностные) обязанности работников.
  - Регламент работы.
  - Административно – хозяйственные требования.
  - Санитарно – медицинский минимум.
  - Нормы техники безопасности.
  - План работы лагеря на смену.
7. Проведение еженедельных административных планёрок для решения всех производственных вопросов и коррекции действий педагогического состава.

### 7. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 1 июня «Здравствуй, лагерь!»	Пятница 2 июня «Здравствуй, лагерь!»
			1.Выход в библиотеку «День защиты детей!» (1 отряд, 2 отряд) 2.Выезд Заполярный театр драмы им. В. В. Маяковского (1 отряд, 2 отряд)	1.Торжественная линейка – Остров «Дружба»
5 июня «День ЗОЖ»	6 июня «Пушкинский день»	7 июня «Мы дети твои Россия»	8 июня «Мы – дети России»	9 июня «Мы – дети России»
1. Выезд в КГБУ СО	1.Выезд в	1.Подготовка	1.Выезд МАУ ДО «ДТДМ»	1. Выезд в КГБУ СО «Центр



«Центр семьи» в 11.00 Урок добра (2 отряд) 2.Выезд в Городскую библиотеку 11.00 (1 отряд)	Городскую библиотеку 12.00 (2 отряд) 2.Викторина «День поэзии»	к Квест- игре «Мой город, моя страна» ( 1 отряд, 2 отряд)	Квест – игра «Мой город, моя страна» 11.00 (1 отряд, 2 отряд) 2.Выход в библиотеку «С Россией в сердце» 17.00 (2 отряд)	семьи» 11.00 (1 отряд) «Как правильно дружить»
12 июня	13 июня «Гражданско-патриотическое»	14 июня «Гражданско-патриотическое»	15 июня «Гражданско-патриотическое»	16 июня «День ГТО»
<b>ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ!</b>	1.Выезд в Городскую библиотеку 11.00 (1 отряд) 2. Выезд в КГБУ СО «Центр семьи» 11.00 (2 отряд) «Тренинг креативности»	1.Выезд в Городскую библиотеку 11.00 (2 отряд)	1. МАУ ДО «ДТДМ» педагог-дополнительного образования. Интерактивная игра – викторина «С днем рождения Союзмультфильм!» 10.30 (1 отряд) 11.30 (2 отряд) 2.Выход в библиотеку «Чудесный мир волшебных красок» 12.00 (1 отряд) 17.00 (2 отряд)	1.Выезд на стадион «Заполярье» Спортивный праздник «Играем в ГТО» 11.00 ( 1 отряд, 2 отряд)
19 июня	20 июня «Толетарная»	21 июня «Толетарная»	22 июня «Толетарная»	23 июня «Толетарная»
1. МАУ ДО «ДТДМ» педагог - дополнительного образования Квиз «Музыкальный» 10.30 (1 отряд) 11.30 (2 отряд)	1.Выезд в кинотеатр 1 отряд 2 отряд	1.Веселые старты 11.00 (1 отряд) 12.00 (2 отряд)	1. МАУ ДО «ДТДМ» педагог-дополнительного образования Квиз «Кино» 10.30 (1 отряд) 11.30 (2 отряд) Выход в библиотеку «День, когда началась война» 12.00 (1 отряд) 17.00 (2 отряд)	Выход в библиотеку «Лето, книга, я – лучшие друзья» 11.00 (1 отряд) 12.0 2 отряд)
26 июня «Экологическая»	27июня «Экологическая»	28июня «Экологическая»	29 июня «Художественно-эстетическое»	30 июня «Художественно-эстетическое»
1.Подготовка к Квест- игре «Трона безопасности» ( 1 отряд, 2 отряд)	1.Спортивно-оздоровительный комплекс «Оганер» Квест – игра «Трона безопасности»	1.Выход на Оль Гуль 2 отряд	1.Торжественная линейка «Закрытие лагеря» 11.00 (1 и 2 отряды)	1.Уборка (ГОЛ) Прощание с лагерем

## **8. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1. Совершенствование деятельности пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Остров дружбы».
2. Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время.
3. Методическое обеспечение разнообразных форм отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярный период.
4. Укрепление материально-технической базы летнего отдыха.
5. Развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

## **10. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ.**

Лагерь находится на базе средней школы, занимает 1 и 2 этажи в начальной школе. На первом этаже школы размещаются: раздевалка, столовая, оборудованный медкабинет и изолятор.

На втором этаже расположены: актовый зал, игровая гостиная, оборудованная игротеккой, видео и аудио аппаратурой, кабинет начальника лагеря и старшего воспитателя, малый спортивный зал и игровые комнаты для каждого отряда, две гигиенические комнаты.

## **11. ОБЩЕЕ ЧИСЛО ДЕТЕЙ - УЧАСТНИКОВ ЗА СЕЗОН.**

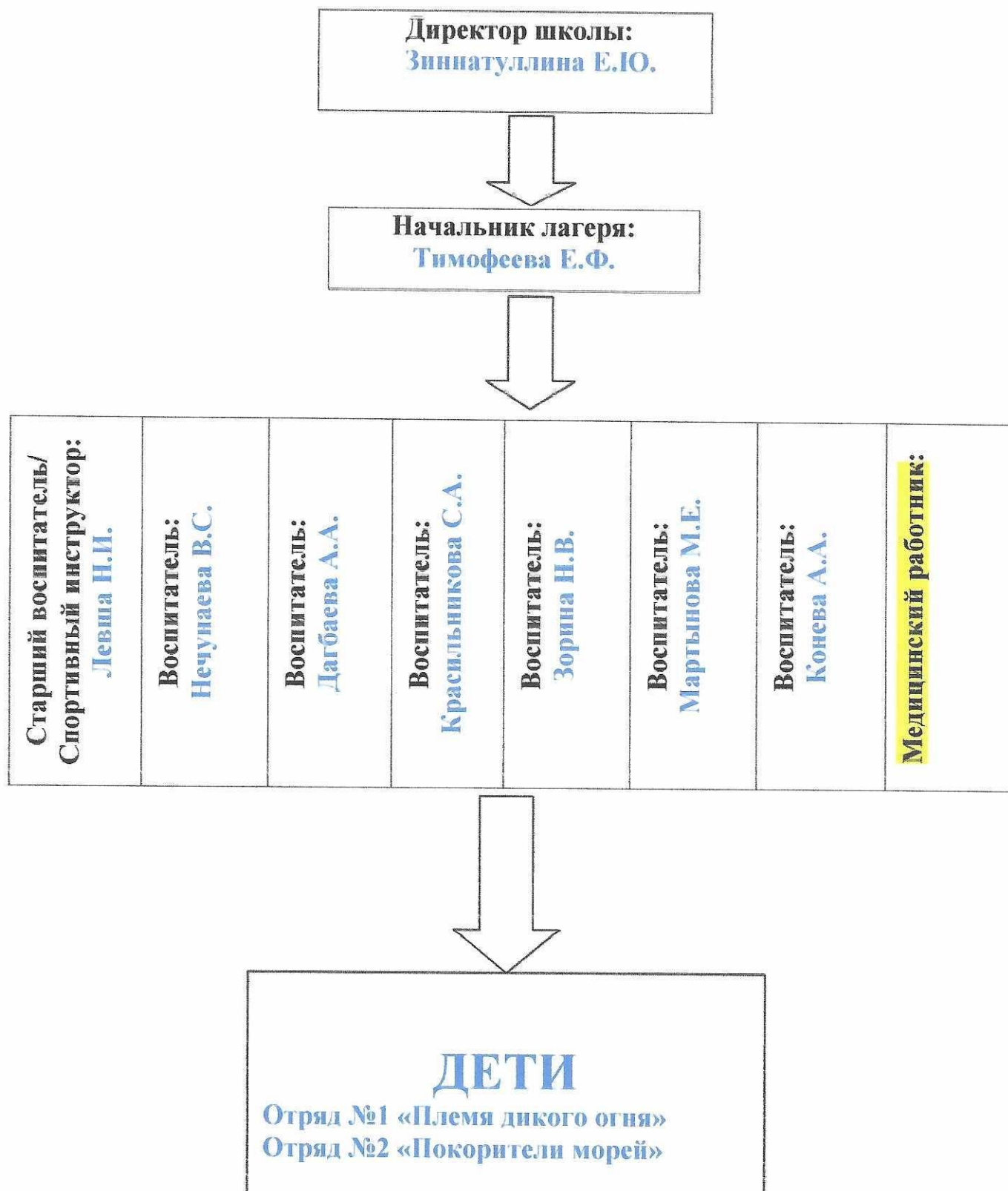
Согласно положению – два отряда по 25 человек.

## **12. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В ПРОГРАММЕ.**

Условием участия программы является:

- \* приобретение путевки;
- \* наличие медицинской справки, подтверждающей здоровье ребёнка;
- \* соответствие требованиям приема в лагерь:
  - возраст ребенка – 7-11 лет,
  - желание ребенка посещать именно этот лагерь.
- \* отряды формируются на основании возрастных особенностей детей.

### 13. СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ.





## **14. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

**Воспитание в духе толерантности способствует формированию у молодежи навыков независимого мышления, критического осмысления и выработки суждений, основанных на моральных ценностях.**

Терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению.

Сострадание.

Принятие другого таким, какой он есть.

Прощение.

Толерантность.

Принятие другого таким, какой он есть.

Уважение прав других.

Сотрудничество, дух партнерства.

Милосердие.

Уважение человеческого достоинства.

**Мы надеемся, что участники нашей программы освоят основные принципы толерантности:**

1. Уважение человеческого достоинства всех без исключений людей.
2. Уважение различий.
3. Понимание индивидуальной неповторимости.
4. Взаимодополняемость, как основная черта различий.
5. Взаимозависимость, как основа совместных действий.
6. Культура мира.
7. Сохранение памяти.

<b>Элементы режима дня</b>	<b>Время</b>
Сбор детей , зарядка	08:30-09:00
Утренняя линейка	09:00-09:15
Завтрак	09:15-10:00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков	10:00-12:00
Оздоровительные процедуры	12:00-13:00
Обед	13:00-14:00
Свободное время	14:00-14:30
Дневной сон	14:30-15:30
Полдник	16:00-16:30
Работа по плану отрядов, работа кружков и секций	16:30-18:00
Уход домой	18:00

### АНКЕТА ВОСПИТАННИКА ЛАГЕРЯ

Уважаемые родители! Убедительно просим Вас предельно искренне ответить на нижеперечисленные вопросы для того, чтобы Вашему ребёнку хорошо отдохнуть.

Предоставленная Вами информация не подлежит оглашению.

1. ФИО ребёнка \_\_\_\_\_ Рост ребенка \_\_\_\_\_ см
2. Был ли Ваш ребёнок когда-либо в лагере? Сколько раз? \_\_\_\_\_
3. Посещает ли Ваш ребёнок кружки? Какие? \_\_\_\_\_
4. Увлечения \_\_\_\_\_
5. Занятия спортом \_\_\_\_\_
6. На что бы Вы хотели обратить внимание педагогов (особенности здоровья, режима) \_\_\_\_\_
7. Легко ли Ваш ребёнок контактирует со сверстниками? \_\_\_\_\_
8. Особенности поведения Вашего ребёнка (замкнутость, плаксивость, конфликтность, агрессия и пр.) \_\_\_\_\_
9. Ваши пожелания организаторам смены лагеря \_\_\_\_\_
10. Информация о том, как ребёнок переносит перевозку на автобусе \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



## АНКЕТА-ОПРОСНИК ДЛЯ УЧАСТНИКОВ

Дорогой друг! Предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты, которые помогут нам судить об эффективности проведенной смены. Твои ответы на вопросы останутся в строгой тайне.

Меня зовут \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_

Отряд \_\_\_\_\_

1. Оправдались ли твои ожидания от участия в смене? (подчеркни)

- Да; - нет

2. Тему смены я: (подчеркнуть)

- понимал; - не понимал; - мне было все равно

3. Какие мероприятия понравились тебе больше всего

---

---

4. Участвовал ли ты в делах и праздниках лагеря: (подчеркни)

- да, участвовал; - но не во всех; - трудно сказать

5. Чаще всего я выполнял роль: (подчеркни) - организатора; - помощника; - наблюдателя; - исполнителя

6. Что показалось тебе полезным лично для тебя?

---

---

---

7. Я хочу пожелать

---

---

---

*Приложение 4*

### СПРАВКА О ПРОВЕДЕННОМ МЕРОПРИЯТИИ В ЛЕТНЕМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ «ОСТРОВ «ДРУЖБА»

Дата	Название мероприятия, ссылка	Ответственный	Количество участников (заявки)	Количество ответов (результат)

Начальнику городского  
оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием  
в летний период 2023 года

« \_\_\_\_\_ »  
на базе МБ(А)ОУ « \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ »

от \_\_\_\_\_

проживающей(го) по адресу: \_\_\_\_\_

контактный телефон: \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ.**

Прошу отпускать моего ребёнка \_\_\_\_\_,  
воспитанника \_\_\_\_\_ отряда ежедневно одного после окончания работы лагеря, так как  
домой он(а) будет добираться самостоятельно.

Ответственность за жизнь и здоровье ребёнка беру на себя.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
расшифровка подписи

## **9. Список использованной литературы**

1. Методические материалы вебинаров Буйловой Л.Н. «Проектирование ДОП: особенности структуры, содержания и оформления»;
2. Комплексная программа летнего отдыха и оздоровления МАУ ДО ДТДМ «Адрес детства – Норильск».