

Муниципальное автономное
дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 355 г. Челябинска»

Утверждено:
Заведующий
МАДОУ «ДС № 355 г. Челябинска»
С.И. Рахмангулова
Приказ от «05» ноября 2015г. № 115-у



ПРИНЯТО:

Советом
МАДОУ «ДС № 355 г. Челябинска»
протокол № 2 от «05» ноября 2015г.

Положение
о форме, периодичности и
порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации воспитанников
МАДОУ «Детский сад № 355 г. Челябинска»

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано для Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 355 г. Челябинска» (далее МАДОУ) в соответствии с законом «Об образовании РФ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014), Уставом МАДОУ.
2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.
3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в МАДОУ.
4. В рамках мониторинга проводятся исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательного процесса.
5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направления мониторинга

6. Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды МАДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

7. Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.

8. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами МАДОУ.

Направления мониторинга в МАДОУ:

- реализация базовых и парциальных учебных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы МАДОУ;
- предметно-пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых МАДОУ услуг;

3. Организация мониторинга

9. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана МАДОУ.

10. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

11. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

12. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

13. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического совета МАДОУ, ППк, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

14. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указываются:

- результаты мониторинга;
- управленческое решение по его результатам;
- назначаются ответственные лица по исполнению решения;
- сроки проведения контроля;
- сроки устранения недостатков;
- поощрение работников по результатам мониторинга.

15. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МАДОУ для реализации в новом учебном году.