

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 355 г. Челябинска»

454138, Челябинская обл., г. Челябинска, ул. Красного Урала, д. 11а
тел./факс: +7(351)7411604, +7(351)7404680, e:mail: mdou355@mail.ru

ПРИНЯТО
Советом МАДОУ
от «12» января 2026 г.
протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
С.И. Рахмангулова
«31» марта 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
за 2025 год**

Введение

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...». Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию определяются в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (приложения 1 и 5).

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ.

Аналитическая часть Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №355 г. Челябинска»
Учредитель	Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска
Заведующий	Рахмангулова София Ильсуровна
Юридический адрес	454138, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Красного Урала, д. 11а
Фактический адрес	454138, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Красного Урала, д. 11а
Лицензия	№12868 от 24.06.2016 г.
Устав	№8 от 08.02.2022
Телефон	+7(351)7411604
E-mail	mdou355@mail.ru
Сайт	https://ds355chel.ru/

Здания МАДОУ «ДС № 355 г. Челябинска» введено в эксплуатацию в 1973 году.

Помещения и территория МАДОУ соответствует государственным санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы МАДОУ – СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», нормам и правилам пожарной безопасности.

Цель деятельности МАДОУ «ДС № 355 г. Челябинска» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования (далее ОП ДО).

Предметами деятельности МАДОУ «ДС № 355 г. Челябинска» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы МАДОУ «ДС № 355 г. Челябинска»: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Результаты анализа данного самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности МАДОУ «ДС № 355 г. Челябинска» и публикуются на сайте ДОУ.

**Объект самообследования:
Образовательная деятельность**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством образовательной программы ДОУ	%	96%	Результаты анкетирования «Удовлетворенность качеством образования» 269
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	97%	Анкета размещена на официальном сайте МАДОУ «ДС № 355 г. Челябинска» Количество проголосовавших на 01.01.2026 – 269 человек
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации образовательной программы ДОУ	%	97%	Анкета для родителей (законных представителей) детского сада Количество проголосовавших – 273 человека
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	97,3%	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "АБВГ Дейка" Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Веселая математика» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-оздоровительной направленности «Игровой стретчинг»
2	Разработанность образовательной	Соответствие структуры и содержания каждого раздела	Соответствие /	Соответствие	Структура и содержание ОП МАДОУ «ДС №355 г. Челябинска» разработаны на основе ФГОС ДО и

	программы ДОУ (ОП)	ОП требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО	несоответствие		ФОП ДО, с приоритетным осуществлением ОО «Физическое развитие», модуль «Игровой стретчинг». Принята на заседании пед. совета № 1 от 03 сентября 2025г. протокол № 1
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП МАДОУ «ДС №355 г. Челябинска», в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	Наличие	МАДОУ «ДС № 355 г. Челябинска» в достаточной мере укомплектован программами и технологиями для реализации ОП МАДОУ «ДС № 355 г. Челябинска»
		Степень возможности предоставления информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	2	Информирование родителей (законных представителей воспитанников) по реализации ОП МАДОУ «ДС № 355 г. Челябинска» осуществляем через: - официальный сайт МАДОУ «ДС № 355 г. Челябинска» сайт: https://ds355chel.ru/ - госпаблики ВК https://vk.com/feed -Одноклассники https://ok.ru/feed - информационные стенды, - проведения Дня открытых дверей, - родительские собрания, проведение публичных отчетов
3	Сформированность учебно-методического комплекса ОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП	1-2-3	2	МАДОУ «ДС № 355 г. Челябинска» в достаточной мере укомплектован учебно-методическим комплексом для реализации ОП МАДОУ «ДС № 355 г. Челябинска».
4	Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствие / несоответствие	Соответствие	В части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются вариативные программы и современные образовательные технологии, соответствующие специфике МАДОУ и возможностям педагогического коллектива.

					<p>Также в ОП МАДОУ «ДС № 355 г. Челябинска» представлен региональный компонент через реализацию Программы воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики «Наш дом – Южный Урал» Е.С. Бабуновой.</p> <p>В целях обновления содержания ОП ДО, повышения качества дошкольного образования определено приоритетное направление развития ДОУ по образовательной области физическое развитие, модуль «Игровой стретчинг»</p>
5	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особенностей образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Наличие/отсутствие	Соответствие	<p>Для удовлетворения потребности социума в МАДОУ функционирует:</p> <p>группа раннего возраста для детей 1,5-2 г. – 1 группа;</p> <p>первая младшая группа для детей 2- 3 г. – 1 группа;</p> <p>вторая младшая группа 3-4 г. – 2 группы;</p> <p>средняя группа 4-5 л – 1 группа;</p> <p>старшая группа 5-6 лет – 1 группа;</p> <p>подготовительная к школе группа 6-7 л. – 1 группа;</p> <p>смешанная дошкольная группа общеразвивающей направленности 4-7 лет – 1 группа;</p> <p>группа кратковременного пребывания, старшая группа компенсирующей направленности с ТНР для детей 5-6 лет- 1 группа;</p> <p>смешанная группа компенсирующей направленности с ТНР для детей 4-6 лет;</p> <p>смешанная группа компенсирующей направленности с ЗПР для детей 3-7 лет.</p> <p>В МАДОУ функционируют индивидуальные программы развития на каждого ребенка, которые включают в себя индивидуальный образовательный маршрут. Для детей-инвалидов</p>

					индивидуальные программы развития составлены с учетом ИПРА. Так же для удовлетворения социума в МАДОУ функционирует группа кратковременного пребывания
6	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	Договор о совместной деятельности между МАДОУ «ДС №355 г. Челябинска» и МБУЗ «ДГКП № 9» Все педагогические работники прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	2	Разработан план взаимодействия с ДГПК №9 для оценки здоровья и психофизического развития воспитанников, в рамках которого проходят медицинские осмотры детей. Специалистами МАДОУ проводится мониторинг уровня адаптации детей к условиям МАДОУ, специалисты ПМПк МАДОУ проводят по запросу родителей и педагогов диагностику и раннее выявление детей, нуждающихся в особых образовательных условиях
7	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	93%	Челябинский институт Просвещения: «Физическое развитие детей в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» -1 чел. (72 ч.) «Развитие музыкальной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» - 1чел. (72 ч) «Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» -1 чел. (72 ч.) «Основы работы с электронными таблицами» - чел.8 (36 ч.) «Информационно коммуникационные

					<p>технологии в деятельности специалиста» - 3 чел. (36 ч.)</p> <p>«Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»-5 чел. (72 ч.)</p> <p>ГБУ ДПО ЧИРО:</p> <p>«Организация развивающих видов деятельности детей дошкольного возраста средствами педагогических технологий»-1 чел. (72 ч.)</p> <p>«Современные технологии образовательной деятельности в ДОО: проектирование и применение» - 4 чел. (72 ч)</p>
8	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Оценку результатов по освоению содержания образовательной области воспитанниками проводится на основе АИС «Мониторинг развития детей», который не только определяет уровень освоения программы у того или иного ребенка, но и дает рекомендации по всем образовательным областям. В соответствии с результатами мониторинга педагоги составляют и реализуют индивидуальные маршруты развития детей. В группах раннего возраста в целях создания благоприятных условий адаптации детей к ДОУ ведутся листы наблюдений, карты нервно-психического развития детей
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Для детей, которые не в полной степени осваивают ОП ДО, педагоги составляют и реализуют индивидуальные маршруты развития. Дети, которые нуждаются в дополнительном сопровождении специалистов, проходят психолого-педагогическое обследование (по рекомендации ППК ДОУ в МАУ ЦППМСП

					Курчатовского района и получают необходимую помощь в развитии.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Индивидуализация образования обеспечивается через создание социальной ситуации развития детей, способствующей раскрытию потенциальных возможностей, инициативности, активности, самостоятельности, а также направлены на мотивацию активности детей в разнообразных формах творческой деятельности: конкурсы, фестивали, мастер - классы, актёрская мастерская, тематические проекты, акции, а также через включение в РППС альбомов, лэпбуков разной направленности и тематики
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Консультативная поддержка педагогов осуществляется как в плановом, так и внеплановом режиме (по запросу, при возникновении нестандартной или проблемной ситуации). Консультативная поддержка родителей осуществляется как воспитателями групп, так и специалистами МАДОУ в индивидуальном порядке. Использование современных форм взаимодействия с родителями: сайт МАДОУ, группы в социальных сетях, акции, проекты, мастер-классы, дни открытых дверей.
9	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП ДО МАДОУ «ДС №355 г. Челябинска» и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Созданная в МАДОУ «ДС № 355 г. Челябинска» развивающая предметно – пространственная среда соответствует содержанию ОП ДО МАДОУ «ДС № 355 г. Челябинска» и возрастным возможностям детей.
		Организация образовательного пространства и разнообразие	1-2-3	2	Созданная в МАДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в

	<p>материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)</p>			<p>достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Образовательное пространство МАДОУ организовано с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Созданная в МАДОУ развивающая предметно-пространственная среда в достаточной мере обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства МАДОУ через трансформируемость, полифункциональность материалов и вариативность. Необходимо обеспечить стимулирующие условия в РППС для творческой и самостоятельной деятельности детей.</p>
	<p>Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения</p>	1-2-3	3	<p>В МАДОУ «ДС № 355 г. Челябинска» созданы условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Дети имеют возможность собираться для общения и игр всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами. Для удовлетворения потребности воспитанников в двигательной активности в каждой группе имеется физкультурный центр, который насыщен спортивным оборудованием, атрибутами для подвижных игр, нетрадиционными пособиями и т.д. центр активно используется в течение дня как для индивидуальной работы, так и для самостоятельной деятельности детей. Для организации образовательной деятельности по физическому и художественно – эстетическому развитию имеется музыкальный и спортивный зал</p>

					с необходимым оборудованием. В течение года проводится работа по созданию в группах уютных уголков уединения и экологических центров
--	--	--	--	--	--

Объект самообследования:
Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	2	На 2024-2028 годы разработана программа развития. Задачи, поставленные в Программе развития, реализуются поэтапно, уровень реализации задач оптимальный. Результаты деятельности МАДОУ по реализации Программы развития представлены в ежегодных публичных отчетах
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	В МАДОУ «ДС № 355 г. Челябинска» имеется годовой план работы, на основе проблемного анализа деятельности МАДОУ, принят решением педагогического совета, утвержден приказом заведующего
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	Годовые задачи МАДОУ «ДС № 355 г. Челябинска» планируются в соответствии с проектами Программы развития и способствуют ее реализации
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Обеспечена своевременная корректировка планов в части проведения мероприятий, направленная на эффективность деятельности учреждения.

		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Информация своевременно публикуется на сайте МАДОУ https://www.leocdn.ru/uploadsForSiteId/203389/content/b15c013b-f314-4def-96b9-314c75e29010.pdf ; сайт МАДОУ «ДС № 355 г. Челябинска»
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база ДОУ: соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	МАДОУ «ДС № 355 г. Челябинска» имеет статус юридического лица и осуществляет деятельность на основании нормативно-правовых документов.
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	В МАДОУ созданы органы государственно-общественного управления: Совет МАДОУ, наблюдательный совет, общее собрание работников, педагогический совет, творческая группа.
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Актуализировано и успешно осуществляется сетевое взаимодействие с: - ГБУ ДПО ЧИРО; - Челябинский институт Просвещения; - ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»; - ООО «МЭО»; С МАОУ «СОШ №118 г. Челябинска» - Детская библиотека №17
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности регулируется Правилами внутреннего трудового распорядка, Кодексом этики и служебного поведения работников МАДОУ «ДС № 355 г. Челябинска» положение о комиссии по урегулированию споров между

				участниками образовательных отношений МАДОУ «ДС № 355 г. Челябинска»
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Коллектив МАДОУ «ДС № 355 г. Челябинска» уже устоявшийся, сплоченный, инициативный.
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В МАДОУ «ДС № 355 г. Челябинска» благоприятный психологический микроклимат
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	В рамках делегирования полномочий педагоги МАДОУ включены в: - Совет МАДОУ, - комиссию по охране труда, - комиссию по контролю за питанием, - комиссию по урегулированию споров между участниками и образовательных отношений; - работу творческих групп
	Функционирование педагогического совета ДОУ	1-2-3	3	Педагогический совет МАДОУ функционирует на основе утвержденного Положения о педагогическом совете. Заседания проводятся не реже 3 раз в год, протоколируются.
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов)	1-2-3	2	Педагоги принимают активное участие в развитии образовательного процесса, освоение новых программ и технологий. Являются участниками конкурсов профессионального мастерства, публикуют материалы из опыта работы в изданиях на различном уровне. Выступают на методических мероприятиях, организованных в рамках деятельности методической системы города Челябинска. В МАДОУ активно оказывается помощь молодым специалистам с привлечением опытных педагогов; проведении открытых занятий, консультаций по оформлению ППС и проведении занятий по ФГОС ДО.

		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	Педагоги затрудняются в выборе современных методов, технологий и приемов организации образовательной деятельности
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	МАДОУ «ДС № 355 г. Челябинска» в своей работе использует парциальные программы: - «Игровой стретчинг» Программа физкультурно-оздоровительной направленности 4- 7 лет А.Г. Назаровой; - «Ладушки. Праздник каждый день» Программа музыкального воспитания детей И.М. Каплунова. - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина. - «Наш дом – Южный Урал» Е.С. Бабунова В 2023 году МАДОУ «ДС № 355 г. Челябинска» получил свидетельство о статусе инновационной площадки федерального уровня ООО «Мобильное Электронное Образование» по направлению «Формирование цифровой грамотности у детей дошкольного возраста с использованием Цифровой образовательной среды «МЭО Детский сад». Тема инновационной деятельности «Формирование функциональной грамотности у детей 6-7 лет через познавательную деятельность»
		Согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	ОП ДО МАДОУ «ДС № 355 г. Челябинска» и рабочие программы разработаны в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО АОП ДО МАДОУ «ДС №

					355 г. Челябинска» разработана в соответствии с ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия)	1-2-3	2	Созданы благоприятные материально технические и информационно – методические условия для обеспечения реализации инновационного процесса. Обновляются и совершенствуются материально -технические условия (текущий ремонт, обновление технического оборудования)
		Качество планирования в ДОУ инновационного процесса	1-2-3	3	Планирование инновационного процесса строится на основе анализа возможностей МАДОУ, предусматривает систему контроля и мониторинга промежуточных и итоговых результатов.
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	В МАДОУ соблюдаются требования законодательства в области охраны труда, организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса в соответствии с Уставом МАДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда, и пожарной безопасности.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Документация по охране труда ведется в полном объеме и в соответствии с требованиями. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда для всех категорий работников. Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется в Программах, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Своевременно проводятся инструктажи, заполняется отчетная документация

6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	88,4%	Итоги 2025 года показали, что в МАДОУ процент выполнения натуральных норм составил 88,4 %.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	отсутствие	В МАДОУ ДС № 355 г. Челябинска» отсутствуют обоснованные жалобы

Объект самообследования:
Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	96,7	В подготовительных к школе группах было проведено анкетирование родителей по оценке удовлетворенности работой МАДОУ. Анализируя результаты анкеты можно сделать вывод, что родители удовлетворены качеством подготовки к школе, осуществляемой в МАДОУ «ДС № 355 г. Челябинска»
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др.	%	41,6 %	Районный уровень: - спортивный праздник «Мама, папа, я спортивная семья» в Курчатовском районе – 2 ребенка (4 взрослых)/ участие;

		<p>мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)</p>		<p>- районные соревнования среди дошкольных образовательных учреждений «Малышок» -10 детей - отборный этап интеллектуальных состязаний среди старших дошкольников «Почемучки – 2025», 3 человека; - районный этап XXVII Городского фестиваля творческих коллективов дошкольных образовательных организаций города Челябинска «Хрустальная капель» - 2 человека; - районный этап V городской конкурс «Читай - ка » -2 человека (участие) ; - «веселые старты » - 10 человек (участие)</p> <p>Муниципальный уровень: - Муниципальный этап областного конкурса ёлочной игрушки из вторсырья «Подарки для ёлки» - 4 человека (участие) ; - Открытый конкурс творческих работ «Моя малая Родина» 8 человек (участие) ; -XXXI I Городской фестиваль конкурса творческих коллективов дошкольных образовательных организаций г. Челябинска «Хрустальная капель» (2 человека); Фестиваль -конкурс «Кем быть?» участие -18 человек (участие); Всероссийский уровень: - Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце» - 1 место (9 детей); - Всероссийский детский творческий конкурс «Спасибо, мама, за тепло и доброту» - 1 место (4 ребенка); - Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа-моя опора»- 1 место (4 детей);</p>
--	--	---	--	---

					- Всероссийский детский творческий конкурс «Моя любимая игрушка»- 2 место (3 ребенка); - Всероссийский детский творческий конкурс «Чудеса осени»- 1 место (9 детей); - Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок»- Диплом 2 место (4 ребенок); - Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора»- Диплом 2 место (2 ребенка); - Всероссийский конкурс детского творчества. Номинация: конкурс рисунков и поделок «Рождество Христово»- Диплом 3 степени (5 детей);
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	2023 г.- 17,6 2024 г.- 17,2 2025 г – 17,2	Доля с положительной динамикой здоровья уменьшилось на 1,3 % в сравнении с 2023 годом
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	91%	Аналитическая справка педагога-психолога по итогам обследования готовности детей к школьному обучению

Объект самообследования:

Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПиН при проведении занятий	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Педагогические мероприятия осуществляются в соответствии с требованиями СанПин

		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	соответствие	При разработке расписания занятий учитываются возрастные особенности детей
2	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	2	При организации работы педагоги используют разнообразные формы и технологии, что способствует интеллектуальному развитию воспитанников. Педагоги используют мотивационную ситуацию, обсуждают с детьми план совместной деятельности, обеспечивают возможность выбора каждым ребенком деятельности по интересам и позволяют организовать взаимодействие со сверстниками. Педагоги старших групп организуют исследовательскую деятельность в режимных моментах, поощряют желание детей экспериментировать, самостоятельно добывать знания. В ходе экспериментальной деятельности педагоги поощряют детскую любознательность и поддержку детьми друг друга. Воспитатели используют продукты детской деятельности в оформлении группы и в игровых ситуациях. Дети используют накопленный опыт в сюжетных играх, в самостоятельной деятельности.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	В группах и на территории МАДОУ обеспечены условия для познавательной активности самостоятельности детей. Это выражается в использовании педагогами разных технологий: речевой, ТРИЗ, игровой, проектной, и т.д. В образовательной деятельности используются: активизирующие мышление ребенка, схемы, карты, настольные игры. Всё это можно посмотреть в уголках детской деятельности, доступном для детей месте

		Оптимальное чередования различных видов деятельности	1-2-3	3	Чередование различных видов деятельности закреплено режимом дня воспитанников, соответствующим требованиям СанПиН. В образовательном процессе предусмотрена интеграция различных видов деятельности, в том числе в рамках реализации социально – игровых проектов, что способствует повышению качества образовательного процесса.
		Оптимальное использования технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	100% педагогов используют ИКТ при планировании образовательной деятельности 92% педагогов используют ИКТ при организации образовательного процесса
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	В МАДОУ создана модель перспективного и комплексно - тематического планирования. Педагоги владеют технологией планирования образовательной работы с детьми в соответствии с современными требованиями
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планирование образовательной деятельности соответствует возрастным особенностям детей
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Индивидуальное развитие детей учитываются при планировании образовательной работы на основе педагогического мониторинга (наблюдение, беседы)
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДОУ	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда не в полной мере соответствует ОП МАДОУ и строится в соответствии с ФОР ДО, темы недели, инновационных направлений деятельности МАДОУ и регионального компонента.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям СанПиН	1-2-3	3	Развивающая предметно – пространственная среда в группах МАДОУ соответствует требованиям СанПиН, обеспечивается безопасность,

					выполнение требований гигиены и эстетики к игровому оборудованию и игрушкам, имеются сертификаты соответствия.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ требует пополнения в соответствии с требованиями ФГОС ДО
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие / отсутствие	Наличие	МАДОУ подключено к сети Интернет, организована Интернет-фильтрации
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие / отсутствие	Наличие	Есть локальная сеть
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Обновляется по мере необходимости

Объект самообследования:

Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Материально-техническая база МАДОУ обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых и функциональных помещений, территории МАДОУ достаточно уровне
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Образовательный процесс организован с максимальным использованием материальной базы
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника	1-2-3	3	Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника, и др.) образовательного процесса соответствует

		и др.) образовательного процесса			требованиям ОП оптимальная. Методический кабинет и музыкальные залы оснащены мультимедийным оборудованием, которое педагоги рационально применяют в образовательном процессе (мультимедийное оборудование, музыкальный центр).
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям СанПиН	Соответствие/ несоответствие	3	Оборудование, мебель, средства обучения в МАДОУ соответствуют требованиям СанПиН. Оборудование, мебель соответствует росту и возрасту детей, стулья и столы одной группы мебели, промаркированы. Оборудование, мебель, средства обучения, имеющиеся в МАДОУ изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, что подтверждается сертификатами соответствия. Информационная база: Ноутбуки – 5 шт; Проекторы – 1 шт; Ламинатор - 1 шт; Цифровой фотоаппарат – 1 шт; МФУ -2 шт; Цветной принтер – 1 шт; Компьютер – 4 шт; Музыкальный центр – 2 шт; Микшер 1 шт; Колонки многофункциональные 2 шт; Интерактивная доска – 1 шт.
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	МАДОУ оснащено технологическим оборудованием, которое соответствует современным требованиям
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Имеющееся в МАДОУ оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям

		требованиям охраны труда и пожарной безопасности			охраны труда и пожарной безопасности. Это подтверждается наличием сертификатов качества. Имеется журнал испытания спортивного оборудования, заполняемый в установленные сроки.
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	В МАДОУ на достаточном уровне осуществляется работа по обеспечению проведения необходимого ремонта здания, обновления и замены оборудования
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Проводится по мере необходимости
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	МАДОУ в полном объеме обеспечено товарами, необходимыми для деятельности ДОУ. Услуги сторонних организаций предоставляются в соответствии с договор

Объект самообследования
Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию	%	100%	МАДОУ полностью укомплектовано
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Работники соответствуют квалификационным требованиям. Всего: 27 педагогов Высшее: 16 педагогов Средне профессиональное: 11 педагога
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100 %	МАДОУ полностью укомплектовано педагогическими работниками
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	68%	11 воспитателей и 4 специалиста приняли участие в различных конкурсах: Всего конкурсов – 31 Международных – 8 Всероссийских – 3 Городских – 4
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	0	В МАДОУ нет педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Реализация эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие / отсутствие	Наличие	В МАДОУ используются эффективные механизмы развития кадрового потенциала. Разработана кадровая стратегия, направленная на достижение долгосрочных целей по созданию

					высокопрофессионального, ответственного и сплоченного коллектива и учитывающая стратегические задачи организации, и ее ресурсные возможности
		Эффективность системы материального и морального стимулирования работников	Наличие / отсутствие	Наличие	В МАДОУ создана система материального и морального стимулирования работников
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие / отсутствие	Наличие	Разработаны персонифицированные программы на каждого педагога

Объект самообследования:

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП ДОУ	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Учебно-методический комплекс соответствует образовательной программе дошкольного образования. УМК ориентирован на ФГОС ДО, нормативно-правовой статус МАДОУ (вид, приоритетное направление деятельности, особенности психического развития детей, специфику педагогического коллектива, определяющую возможность и целесообразность каждой программы и

					технологии). УМК отражает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	УМК состоит из современных источников, соответствуют требованиям ФГОС ДО. Учебные пособия отличаются своей новизной актуальностью. Методологические подходы авторов учебно-методических пособий полностью совпадают. В УМК включены методики, которые обеспечивают приоритет активных методов обучения, ориентированы на самостоятельность и самодетельность детей, позитивные эмоциональные переживания и успех, позволяющие создать в процессе образовательной деятельности благоприятный психологический климат, эмоциональный комфорт каждому воспитаннику
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-	Наличие авторских методических материалов педагогов ДООУ по образовательной работе с детьми	Наличие / отсутствие	Наличие	Педагоги используют собственные методические разработки, которые публикуют на различном уровне: конспекты занятий, мастер-классов, проекты. Разработаны 2

	методического комплекса ОП				программы дополнительного образования: дополнительная образовательная общеразвивающая программа физического развития «Игровой стретчинг» и программа учителя-логопеда «Говорим красиво»
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие / отсутствие	Наличие	Цикл консультаций по работе семьями воспитанников; - Памятки и буклеты различной тематики; - Совместные с детьми и родителями социально – игровые проекты
3	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Библиотечный фонд МАДОУ постоянно пополняется новинками изданий. Справочная и художественная литература соответствует УМК, систематизирована, оптимальна в использовании. ПО всем разделам ОП имеется справочная и художественная литература, ведется работа по своевременному пополнению и учету поступивших материалов, к наглядным материалам.
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие / отсутствие	Наличие	В методическом кабинете созданы журнал выдачи методической литературы и пособия.
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	Видеоматериалы подобраны в соответствии с тематическим планированием и задачами ОП

	Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ДОУ	1-2-3	2	В методическом кабинете созданы условия для выхода педагогов в сеть Интернет.
--	---	-------	---	---

Объект самообследования:

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие / отсутствие	Наличие	Разработано Положение о ВСОКО ДО, приказ о проведении процедуры самообследования, работает комиссия, осуществляющая оценку качества дошкольного образования
		Эффективность нормативно - правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	2	Эффективное нормативно правовое регулирование на всех уровнях
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие / отсутствие	Наличие	АИС «Сетевой город. Образование», АИС «Е-услуги. Образование», АИС «Аттестация педагогических работников», АИС «Сетевой город. Дополнительное образование» 1С: Кадры
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие / отсутствие	Наличие	Используются методики, разработанные в Челябинском институте Просвещения

		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие / отсутствие	Наличие	Используются методики, разработанные в Челябинском институте Просвещения
--	--	--	----------------------	---------	--

Объект самообследования:
Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Комментарии, подтверждающие материалы
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	277	Форма 85 -к
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	274	Форма 85 -к
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	3	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	65	Форма 85 -к
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	212	Форма 85 -к
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0% человек	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0% человек	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 % человек	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0% человек	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	26человек /9,2%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12,7 дней	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16 /61%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/58%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11/42%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/42%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		
1.8.1	Высшая	человек/%	1/3,8%	
1.8.2	Первая	человек/%	6/23%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/7,6%	Форма 85 -к
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/31%	Форма 85 -к
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/19%	Форма 85 -к
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/23%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	человек/%	26/100%	

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	26/277	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			Форма 85 -к
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да	
1.15.4	Логопеда		Да	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Да	
1.15.6	Педагога-психолога		Нет	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,24 кв.м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	96,2 кв.м.	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да	

Объект самообследования:

Показатели деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Комментарии, подтверждающие материалы
	Образовательная деятельность			
	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	человек	
	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	человек	

Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	человек	
Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	человек	
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	человек	
Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	51 человек	
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/0%	
Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/0%	
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/0%	
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0 человек/0%	
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0 человек/0%	
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0 человек/0%	
Дети-мигранты	человек/%	0 человек/0%	
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0 человек/0%	
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/0%	
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0 человек/0%	
На муниципальном уровне	человек/%	0 человек/0%	
На региональном уровне	человек/%	0 человек/0%	
На межрегиональном уровне	человек/%	0 человек/0%	
На федеральном уровне	человек/%	0 человек/0%	
На международном уровне	человек/%	0 человек/0%	
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0 человек/0%	
На муниципальном уровне	человек/%	0 человек/0%	
На региональном уровне	человек/%	0 человек/0%	

На межрегиональном уровне	человек/%	0 человек/0%	
На федеральном уровне	человек/%	0 человек/0%	
На международном уровне	человек/%	0 человек/0%	
Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0 человек/0%	
Муниципального уровня	человек/%	0 человек/0%	
Регионального уровня	человек/%	0 человек/0%	
Межрегионального уровня	человек/%	0 человек/0%	
Федерального уровня	человек/%	0 человек/0%	
Международного уровня	человек/%	0 человек/0%	
Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0 человек	
На муниципальном уровне	единиц	0 человек	
На региональном уровне	единиц	0 человек	
На межрегиональном уровне	единиц	0 человек	
На федеральном уровне	единиц	0 человек	
На международном уровне	единиц	0 человек	
Общая численность педагогических работников	человек	человек	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	человек/100%	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	человек/100%	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	человек/0%	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	человек/0%	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		
Высшая	человек/%	человек/50%	
Первая	человек/%	человек/50%	

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
До 5 лет	человек/%	человек/0%	
Свыше 30 лет	человек/%	человек/0%	
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	человек/0%	
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	человек/50%	
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2 человека/7,6%	
Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1 человек/3,8%	
Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
За 3 года	единиц		
За отчетный период	единиц		
Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	Нет	
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц		
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц		
Учебный класс	единиц		
Лаборатория	единиц		
Мастерская	единиц		
Танцевальный класс	единиц		
Спортивный зал	единиц		
Бассейн	единиц		

Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц		
Актовый зал	единиц		
Концертный зал	единиц		
Игровое помещение	единиц		
Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет	
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет	
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет	
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет		
С медиатекой	да/нет	Да	
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет	
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет	
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/0%	