

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 355 г. Челябинска»



Утверждаю:
заведующий
МАДОУ «ДС № 355 г. Челябинска»
С.И. Рахмангулова
Приказ № 157-у от 10.11.2023

ПОЛОЖЕНИЕ

О группах компенсирующей
направленности для детей
с задержкой психического развития
в МАДОУ «ДС № 355 г. Челябинска»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья ЗПР Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 355 г. Челябинска» (далее МАДОУ).
2. Положение разработано в целях обеспечения Уставной деятельности МАДОУ, в соответствии с Конвенцией ООН о правах инвалидов от 13.04.2006г., Федеральным законом № 46 «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» от 03.05.2012г., Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»; Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. № 1022 «Об Утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Письмом Минпросвещения России от 16.08.2023 №03-1321 «О направлении методических рекомендаций».
3. Данное Положение о группе компенсирующей направленности определяет цель, задачи и порядок комплектования группы детей, имеющих ограниченные возможности здоровья - задержка психического развития (далее ЗПР) в возрасте от 3 до 7 лет.
4. Группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ создают условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.
5. Группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ реализуют адаптированную программу дошкольного образования.
6. Целью деятельности группы компенсирующей направленности является: создание условий для личностного развития ребенка с ОВЗ с учетом особых образовательных

потребностей,* на основе развития индивидуальных способностей и детской деятельности, способствующей успешной социальной адаптации.

К основным задачам реализации образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития относятся:

- разработка и реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей с ЗПР, в том числе их эмоциональное благополучие;
- организация познавательной и предметно-практической деятельности, обеспечивающей овладение детьми содержанием образования;
- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, осуществление профессиональной коррекции недостатков в психическом и физическом развитии детей с ОВЗ;
- формирование и развитие личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития, воспитания и обучения детей.

7. Группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР несут в установленном законодательством порядке ответственность за:

- выполнение функций, определенных Уставом;
- реализацию и качество реализуемой программы в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР;
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса особенностям развития и специфическим образовательным потребностям детей с ЗПР;
- жизнь и здоровье детей и работников групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР во время образовательного процесса.

8. В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР образование носит светский характер.

II. Комплектование групп компенсирующей направленности

9. Комплектование групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР определяется учредителем в соответствии с Законодательством РФ и закрепляется в Уставе.

10. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды принимаются в группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР МАДОУ только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК).

11. Группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР обеспечивают необходимые условия для организации целенаправленной коррекционно-развивающей работы.

12. В группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР зачисляются дети в возрасте от 3 до 7 лет. В отдельных случаях, решением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) срок пребывания в группе компенсирующей направленности может быть продлен до 8 лет. Воспитанники группы, испытывающие затруднения в освоении образовательной программы, с согласия родителей (законных представителей) могут быть повторно направлены на ПМПК для получения рекомендаций по выбору дальнейших вариантов коррекционно-педагогической работы с ними. В случае отказа родителей (законных представителей) ребенка от рекомендованной специалистами ПМПК дальнейшей образовательной траектории, педагоги не несут ответственности за полное устранение дефекта ребенка.

13. Длительность пребывания воспитанников в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР определяется ПМПК. Выпуск детей из группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР и определение дальнейшего образовательного маршрута осуществляется решением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

14. Режим работы групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР и длительность пребывания в ней детей определяется Уставом, договором, заключенным между МАДОУ и учредителем. Группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР функционируют 5 дней в неделю в режиме полного дня: 12-часового пребывания.

15. Наполняемость группы соответствует типовым нормативам по комплектованию групп компенсирующей направленности. В группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР предельная наполняемость составляет 12 детей.

III. Организация деятельности группы компенсирующей направленности

16. Содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР определяется адаптированной образовательной программой ДОУ, разрабатываемой на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (ИПР) инвалида.

17. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, тематическим, календарным планированием и планом взаимодействия педагогов с детьми в ходе образовательной деятельности.

18. Коррекционная работа в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития реализуется взаимодействием учителя-логопеда, учителя-дефектолога, воспитателей, музыкального руководителя, педагога-психолога, инструктора по физической культуре. Ведущая роль в коррекционно-развивающем процессе принадлежит учителю-дефектологу, учителю-логопеду и воспитателям группы. Коррекционно-развивающую работу воспитатель планирует, опираясь на рекомендации учителя-дефектолога и учителя-логопеда.

19. Основными формами организации учебно-коррекционной работы являются подгрупповые занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка) и индивидуальные занятия.

20. Ответственность за посещение детьми занятий в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР несут родители (законные представители), учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатели группы и администрация детского сада.

IV. Участники образовательного процесса

21. Участниками образовательного процесса групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

22. При приеме детей в группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР знакомит родителей (законных представителей) с Уставом МАДОУ, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, режимом работы группы.

23. Родителям (законным представителям) предоставляется 100% льгота по родительской оплате за содержание ребенка в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР на основании приказа Комитета по делам образования г. Челябинска от 11.05.2022 №16-03/3659 – у «Об увеличении размера платы и расходования платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях города Челябинска, реализующих образовательную программу дошкольного образования».

24. Взаимоотношения между родителями (законными представителями) и МАДОУ регулируются договором.

25. Отношения ребенка и персонала группы компенсирующей направленности строятся на основе организованного коррекционно-развивающего взаимодействия в целях максимальной нормализации и восстановления утраченной целостности развития ребенка с ограниченными возможностями, уважения личности ребенка, предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

26. Порядок комплектования персонала группы компенсирующей направленности регламентируется Уставом МАДОУ.

27. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными инструкциями.

28. К педагогической деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование.

V. Управление группами компенсирующей направленности

29. Управление группами компенсирующей направленности для детей с ЗПР осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами РФ, настоящим положением, Уставом МАДОУ.

30. Управление группами компенсирующей направленности для детей с ЗПР строится на принципах единоначалия и самоуправления. Порядок выборов самоуправления и их компетенция определяется Уставом МАДОУ.

31. Непосредственное управление группами компенсирующей направленности для детей с ЗПР осуществляет заведующий МАДОУ.