

КОМПЛЕКТ КАРТОЧЕК

«Лаборатория юного исследователя: шаги в цифру»

Карточка №1

Поле	Содержание
Название маршрута	«Какие бывают материалы?»
Возраст	6–7 лет
Формируемый компонент ФГ	Естественно-научная грамотность
Задача	Учить сравнивать свойства дерева, металла, пластика, стекла
Ссылка на задание в МЭО	Интерактивное задание «Сортировка предметов по материалу» (раздел: Естественно-научная грамотность → Свойства материалов) (см. «Предметный мир»: Свойства и качества материалов (дерево, металл, стекло, пластик).)
Что делать в ЦОС «МЭО Детский сад»	Ребенок перетаскивает предметы в нужные группы: деревянный кубик → «Дерево», металлическую ложку → «Металл», стеклянный шарик → «Стекло»
Практическое задание дома	Найди дома 3 предмета из разных материалов. Назови их свойство: твердый, прозрачный, легкий, бьющийся
Отметка о выполнении	

Карточка №2

Поле	Содержание
Название маршрута	«Тонет — не тонет»
Возраст	6–7 лет
Формируемый компонент ФГ	Естественно-научная грамотность
Задача	Формировать умение выдвигать гипотезу и проверять её
Ссылка на задание в МЭО	Интерактивное задание «Тонет — не тонет» (раздел: Естественно-научная грамотность → Свойства предметов) (см. «Опыты и эксперименты»: Свойства воды и предметов (плавучесть))
Что делать в ЦОС «МЭО Детский сад»	Ребенок сначала отмечает галочкой предположения (камень утонет? — да/нет), затем смотрит анимацию-результат
Практическое задание дома	В тазу с водой проверь: пластиковая крышка, монета, пробка, ложка. Зарисуй результат
Отметка о выполнении	

Карточка №3

Поле	Содержание
Название маршрута	«Что растворяется в воде?»
Возраст	6–7 лет
Формируемый компонент ФГ	Естественно-научная грамотность
Задача	Развивать умение классифицировать вещества по признаку растворимости
Ссылка на задание в МЭО	Интерактивное задание «Растворитель» (раздел: Естественно-научная грамотность → Вода и её свойства) (см. «Опыты и эксперименты» / «Вода»: Растворимость веществ (соль, сахар, песок)
Что делать в ЦОС «МЭО Детский сад»	Ребенок нажимает на соль, сахар, песок, масло и видит анимацию: растворяется / не растворяется
Практическое задание дома	Вместе с родителем размешай в стакане соль, а в другом — песок. Что растворилось?
Отметка о выполнении	

Карточка №4

Поле	Содержание
Название маршрута	«Живое — неживое»
Возраст	6–7 лет
Формируемый компонент ФГ	Естественно-научная грамотность
Задача	Учить выделять признаки живого (дышит, растет, питается, размножается)
Ссылка на задание в МЭО	Учить выделять признаки живого (дышит, растет, питается, размножается) (см. «Природа вокруг нас»: Объекты живой и неживой природы, признаки живого)
Что делать в ЦОС «МЭО Детский сад»	Из 4 картинок (птица, камень, цветок, машина) выбрать 1 лишнюю. Объяснить выбор голосом (запись в микрофон)
Практическое задание дома	Во время прогулки назови 3 живых и 3 неживых объекта
Отметка о выполнении	

Карточка №5

Поле	Содержание
Название маршрута	«Что будет, если...?»
Возраст	6–7 лет
Формируемый компонент ФГ	Естественно-научная грамотность
Задача	Естественно-научная грамотность (причинно-следственные связи)
Ссылка на задание в МЭО	Учить предвидеть результат изменения условий
Что делать в ЦОС «МЭО Детский сад»	Задание: «Если поливать цветок каждый день — ... (выбрать картинку: цветок растет). Если не поливать — ... (цветок вянет)» (см. «Развитие логики»: Причинно-следственные связи (уход за растениями, зависимость роста от полива))
Практическое задание дома	Нарисуй историю: «Как из семечка вырос подсолнух» (4 картинки)
Отметка о выполнении	

Карточка №6

Поле	Содержание
Название маршрута	«Свет и тень»
Возраст	6–7 лет
Формируемый компонент ФГ	Естественно-научная грамотность
Задача	Понять, что тень появляется, когда предмет перекрывает свет
Ссылка на задание в МЭО	Интерактивное задание «Поймай тень» (раздел: Естественно-научная грамотность → Свет и цвет) (см. «Физические явления»: Источники света, образование тени)
Что делать в ЦОС «МЭО Детский сад»	Ребенок двигает виртуальный фонарик и наблюдает, как меняется тень от кубика
Практическое задание дома	Сделай теневой театр руками при настольной лампе: покажи зайчика, птичку, собачку
Отметка о выполнении	

Карточка №7

Поле	Содержание
Название маршрута	«Воздух вокруг нас»
Возраст	6–7 лет
Формируемый компонент ФГ	Естественно-научная грамотность
Задача	Доказать, что воздух есть везде, но он невидим
Ссылка на задание в МЭО	Интерактивное задание «Где спрятался воздух?» (раздел: Естественно-научная грамотность → Воздух) (см. «Опыты и эксперименты»: Свойства воздуха (невидим, но есть везде)
Что делать в ЦОС «МЭО Детский сад»	Ребенок нажимает на предметы (пустой стакан, мяч, воздушный шарик) и видит условное обозначение воздуха
Практическое задание дома	Опусти стакан вверх дном в воду. Почему вода не заходит внутрь? (там воздух)
Отметка о выполнении	

Карточка №8

Поле	Содержание
Название маршрута	«Магниты и их свойства»
Возраст	6–7 лет
Формируемый компонент ФГ	Естественно-научная грамотность
Задача	Выявить, какие предметы притягивает магнит
Ссылка на задание в МЭО	Интерактивное задание «Магнит» (раздел: Естественно-научная грамотность → Физические явления) (см. «Физические явления»: Магнетизм, притяжение металлических предметов)
Что делать в ЦОС «МЭО Детский сад»	Ребенок подносит виртуальный магнит к скрепке, монете, алюминиевой ложке, бумаге — фиксирует результат
Практическое задание дома	Пройдись магнитом по холодильнику. Найди 5 металлических предметов, которые притягиваются
Отметка о выполнении	

Карточка №9

Поле	Содержание
Название маршрута	«Почему дует ветер?»
Возраст	6–7 лет
Формируемый компонент ФГ	Естественно-научная грамотность
Задача	Понять, что ветер — это движение воздуха
Ссылка на задание в МЭО	Интерактивное задание «Ветер» (раздел: Естественно-научная грамотность → Воздух) (см. «Природа вокруг нас»: Явления природы (движение воздуха, ветер))
Что делать в ЦОС «МЭО Детский сад»	Ребенок нажимает на «тепло» и «холод» и видит, как движутся частицы воздуха (стрелки)
Практическое задание дома	Помашки веером или картонкой перед лицом — почувствуй ветер. Сделай вертушку из бумаги
Отметка о выполнении	

Карточка №10

Поле	Содержание
Название маршрута	«Смена дня и ночи»
Возраст	6–7 лет
Формируемый компонент ФГ	Естественно-научная грамотность
Задача	Познакомить с вращением Земли вокруг своей оси
Ссылка на задание в МЭО	Интерактивное задание «Земля и Солнце» (раздел: Естественно-научная грамотность → Окружающий мир) («Окружающий мир»: Первые представления о космосе, вращение Земли вокруг оси)
Что делать в ЦОС «МЭО Детский сад»	Ребенок вращает виртуальную Землю и видит, где день, а где ночь (освещенная/темная сторона)
Практическое задание дома	С глобусом (или мячом) и фонариком покажи, почему наступает
Отметка о выполнении	

Карточка №11

Поле	Содержание
Название маршрута	«Песок и глина. Свойства»
Возраст	6–7 лет
Формируемый компонент ФГ	Естественно-научная грамотность
Задача	Учить сравнивать сыпучесть, пластичность, пропускание воды
Ссылка на задание в МЭО	Интерактивное задание «Свойства песка и глины» (раздел: Естественно-научная грамотность → Материалы) (см. «Опыты и эксперименты»: Свойства почвы, песка и глины (сыпучесть, пластичность))
Что делать в ЦОС «МЭО Детский сад»	Ребенок нажимает на иконки (льется, лепится, пропускает воду) и распределяет свойства песку и глине
Практическое задание дома	Из влажного песка и глины (или пластилина) слепи колобок. Что получилось лучше? Почему?
Отметка о выполнении	

Карточка №12

Поле	Содержание
Название маршрута	«Времена года. Почему меняется природа?»
Возраст	6–7 лет
Формируемый компонент ФГ	Естественно-научная грамотность
Задача	Установить связь между положением Солнца и сезонными изменениями
Ссылка на задание в МЭО	Интерактивное задание «Календарь природы» (раздел: Естественно-научная грамотность → Времена года) (см. «Опыты и эксперименты»: Свойства почвы, песка и глины (сыпучесть, пластичность))
Что делать в ЦОС «МЭО Детский сад»	Ребенок выбирает любой месяц в цифровом календаре природы и называет (голосом) 2 признака этого времени года
Практическое задание дома	Нарисуй одно дерево в 4 состояниях: зима, весна, лето, осень
Отметка о выполнении	