министерство просвещения российской федерации

АНОО «Иоаннобогословская Гимназия»

СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДЕНО:
Заместитель директора по УР	Директор АНОО
Ференчук О.И.	«Иоаннобогословская Гимназия»
«25» августа 2023 г.	Казаков И.С.
	приказ № 61-У от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Норма русского литературного языка» для обучающихся 11 класса на 2023-2024 учебный год

Составитель: Безносова Людмила Яковлевна учитель русского языка

г.о. Лосино-Петровский, с.Анискино 2023

Пояснительная записка

Настоящая программа элективного курса «Нормы русского литературного языка» предназначена для 11 класса Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Православная Классическая Гимназия имени Апостола и Евангелиста Иоанна Богослова».

Рабочая программа разработана на основании:

- Закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви 2012 г.;
 - Основной образовательной программы начального общего образования Гимназии;
- учебного плана Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Православная Классическая Гимназия имени Апостола и Евангелиста Иоанна Богослова»;

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС СОО) по Русскому языку и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС СОО;

- учебных программ к курсу «Русский язык и культура речи»

Значение данного курса в условиях современной школы определяется рядом факторов: снижение речевой культуры общества в целом требует особого внимания к этой проблеме в школе;

на базовом уровне предпочтение отдается изучению орфографических и пунктуационных норм (правил) языка, поэтому представления учащихся о лексических, орфоэпических, морфологических, синтаксических нормах нуждаются в систематизации;

совершенствование речевой культуры учащихся, углубление их знаний о законах правильной речи, воспитание интереса к истории русского языка создает предпосылки для выбора элективного курса на данном этапе обучения.

Цели курса:

Расширение и углубление знаний учащихся о нормах языка как основе речевой культуры, развитие их коммуникативных навыков, овладение правилами речевого поведения.

Задачи курса:

способствовать приобщению учащихся к речевой культуре как производной национальной культуры;

углубить теоретические знания учащихся о нормах русского языка, о языковых средствах;

формировать уважительное отношение к литературе как воплощению речевой культуры; отрабатывать речевые умения и навыки: замечать в собственной и чужой речи отступления от норм литературного языка, различать ошибки и недочеты в устной и письменной речи, уметь исправлять их, редактировать текст;

развивать коммуникативные навыки, воспитывать уважение к требованиям речевого этикета.

Основные направления курса:

Усвоение новых теоретических сведений и углубление имеющихся представлений осуществляется в практической деятельности учащихся при анализе, сопоставлении, группировке фактов языка, при проведении речеведческого, стилистического, орфоэпического анализа текстов разной структуры.

При этом курс, основываясь на базовой программе, вводит новые понятия или рассматривает уже изученное на новом уровне .

В результате изучения курса учащиеся должны:

знать основные аспекты культуры речи, требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в разных ситуациях общения, соблюдать в практике речевого общения нормы литературного языка, фиксировать и исправлять нарушения норм, анализировать языковые явления с точки зрения их соответствия нормам, редактировать текст, создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов, интерпретировать тексты различной стилистической принадлежности, соблюдать нормы речевого поведения, пользоваться словарями и справочниками.

Новизна данного курса заключается в его практической направленности (теоретические сведения, расширяющие и углубляющие языковые представления учащихся, реализуются в речевой деятельности, сочетающей устные и письменные формы работы), в преобладании аналитических, исследовательских приемов изучения материала. Курс рассчитан на 33 часа.

Содержание и основные понятия курса. Нормы русского литературного языка (33 часа): Орфоэпические нормы и морфологические нормы. (18 часов)

Определение рода имен существительных. Склонение географических наименований (топонимов) и собственных имен.

Употребление числительных. Формы местоимений. Формы глагола. Умение передать одно и то же содержание (значение) разными способами (различными грамматическими конструкциями).

<u>Православный компонент</u>: сравнение произношения слов, ударения, употребления числительных в церковнославянском и современном русском языке

Синтаксические нормы (15 часов).

Синтаксические связи в словосочетании. Синтаксические связи в предложении. Умение анализировать особенности употребления различного вида предложений в тексте. Соблюдение синтаксических норм в словосочетаниях и предложениях. Трудные случаи управления. Построение предложений с деепричастными и причастными оборотами. Построение предложений с косвенной речью. Построение сложноподчиненных предложений. Умение использовать различные способы введения цитат при написании сочинений на литературную тему.

<u>Православный компонент</u>: умение использовать евангельские сюжеты и библейские фразеологизмы при написании сочинений

Календарно-тематическое планирование

№ урок	Тема урока	План. даты	Факт. даты	Планируемые УУД
a				
	L a.	1 триместр -	- 10 часов	
1	Повторение пройденного материала. Типы норм. Орфоэпические нормы.	1 неделя		Регулятивные: составлять план решения учебной задачи. Познавательные: умение пользоваться словарями, справочниками. Используя таблицу учебника, устанавливать причинноследственные связи. Коммуникативные: высказывать и обосновывать свою точку зрения.
2	Повторение пройденного материала. Лексические и словообразовательные нормы.	2 неделя		Регулятивные: составлять план решения учебной задачи. Познавательные: умение пользоваться словарями, справочниками. Используя таблицу учебника, устанавливать причинноследственные связи. Коммуникативные: высказывать и обосновывать свою точку зрения.
3	Морфологические нормы	3 неделя		Регулятивные: составлять план решения учебной задачи. Познавательные: умение пользоваться словарями, справочниками. Используя таблицу учебника, устанавливать причинноследственные связи. Коммуникативные: высказывать и обосновывать свою точку зрения.
4	Особенности употребления имён существительных	4 неделя		Регулятивные: составлять план решения учебной задачи. Познавательные: умение пользоваться словарями, справочниками. Используя таблицу учебника, устанавливать причинноследственные связи. Коммуникативные: высказывать и обосновывать свою точку зрения.
5	Особенности употребления имён существительных. Практикум	5 неделя		Регулятивные: составлять план решения учебной задачи.

			Познавательные: умение
			пользоваться словарями,
			справочниками. Используя
			таблицу учебника,
			устанавливать причинно-
			следственные связи.
			Коммуникативные:
			высказывать и
			обосновывать свою точку
			<u> </u>
	0	(зрения.
6	Особенности употребления	6 неделя	Регулятивные: составлять
	имён числительных		план решения учебной
			задачи.
			Познавательные: умение
			пользоваться словарями,
			справочниками. Используя
			таблицу учебника,
			устанавливать причинно-
			следственные связи.
			Коммуникативные:
			высказывать и
			обосновывать свою точку
7	0	7	зрения.
7	Особенности употребления	7 неделя	Регулятивные: составлять
	имён числительных.		план решения учебной
	Практикум		задачи.
			Познавательные: умение
			пользоваться словарями,
			справочниками. Используя
			таблицу учебника,
			устанавливать причинно-
			следственные связи.
			Коммуникативные:
			высказывать и
			обосновывать свою точку
			зрения.
8	П	0	
8	Подготовка к написанию	8 неделя	Регулятивные: составлять
	контрольной работы		план решения учебной
			задачи.
			Познавательные: умение
			пользоваться словарями,
			справочниками. Используя
			таблицу учебника,
			устанавливать причинно-
			следственные связи.
			Коммуникативные:
			высказывать и
			обосновывать свою точку
9	Volume all view and and	0 2275==	Зрения.
9	Контрольная работа по теме	9 неделя	Регулятивные: составлять
	«Особенности употребления		план решения учебной
	имён существительных и		задачи.
	числительных»		Познавательные: умение
			пользоваться словарями,
			справочниками. Используя
			таблицу учебника,
			устанавливать причинно-
			следственные связи.
			Коммуникативные:
			высказывать и
			обосновывать свою точку
1			зрения.

10	Анализ допущенных ошибок	10 неделя	Регулятивные: составлять план решения учебной задачи. Познавательные: умение пользоваться словарями, справочниками. Используя таблицу учебника, устанавливать причинноследственные связи. Коммуникативные: высказывать и обосновывать свою точку зрения.
Итого:	10 часов (контрольная работа- 1		11 wasan
11	Особенности употребления местоимений	2 триместр - 11 неделя	Регулятивные: учиться работать по предложенному учителем плану. Познавательные: уметь определять текст, находить основную мысль текста. Воспринимать текст и предложение как основные коммуникативные единицы языка. Коммуникативные: учиться правильно выражать свои мысли.
12	Особенности употребления местоимений. Практикум	12 неделя	Регулятивные: учиться работать по предложенному учителем плану. Познавательные: уметь определять текст, находить основную мысль текста. Воспринимать текст и предложение как основные коммуникативные единицы языка. Коммуникативные: учиться правильно выражать свои мысли.
13	Особенности употребления глаголов	13 неделя	Регулятивные: учиться работать по предложенному учителем плану. Познавательные: уметь определять текст, находить основную мысль текста. Воспринимать текст и предложение как основные коммуникативные единицы языка. Коммуникативные:

14 Особенности употребления 14 неделя 14 неделя 14 неделя 15 регулятивные: учиться работать по предложенному учителем плану. 16 неделя 15 неделя 15 неделя 16 неделя 16 неделя 17 неделя 17 неделя 17 неделя 17 неделя 17 неделя 17 неделя 18 регулятивные: учиться на предложением симмуникативные 18 регулятивные: учиться работать по предложением кам основные коммуникативные 16 неделя 16 неделя 16 неделя 17 неделя 17 неделя 18 регулятивные: учиться работать по предложением 18 регулятивные: учиться работать по предложением 18 неделя 18 регулятивные: учиться работать по предложением 18 регулятивные: 18 регулятивные: учиться работать по предложением 18 регулятивные: 18 регулятив	1//	Особенности употребления		выражать свои мысли.
14 Особенности употребления глаголов. Практикум 14 неделя 14 неделя 14 неделя 15 неделя 16 неделя 15 неделя 15 неделя 15 неделя 15 неделя 16 неделя 16 неделя 16 неделя 16 неделя 17 неделя 17 неделя 17 неделя 17 неделя 17 неделя 18 неделя	1/1	Особенности употребления	4.4	
работать по предложенному учителем плану. 15 Обобщение изученного по теме «Морфологические нормы». 15 Обобщение изученного по теме «Морфологические нормы». 16 Нодготовка к контрольному тестированию 16 Нодготовка к контрольному тестированию 17 Контрольное тестирование 18 Контрольное тестирование 18 Контрольное тестирование 19 Контрольное тестирование 10 Контрольное тестирование 10 Контрольное тестирование 11 неделя 12 Контрольное тестирование 13 неделя 14 неделя 15 неделя 16 Подготовка к контрольному тестирований предложенному учителем предложение как основные коммуникативные: учиться правильно выражать свои мысли. 16 Подготовка к контрольному предложение как основные коммуникативные: учиться правильно предложенному учителем предложение как основные коммуникативные: коммуникативные: коммуникативные сденицы языка. Коммуникативные сденицы языка. Коммуникативные предложение как основные коммуникативные: учиться работать по предложение как основные коммуникативные: учиться предложение как основные коммуникативные: учиться правильно выражать свои мысли. 17 Контрольное тестирование 18 неделя 19 неделя работать по предложенному учителем плану. Познавательные: уметь опредложенному учителем плану. Познавательные техот, накомить техот, накомить техот и предложенному учителем плану. Познавательные техот и предложенном учителем плану. Познавательны	1 1/1	I Особенности употребления		
предложенному учителем плану, Познавательные: уметь определять текст, находить основную мысль текст и предложенному учителем плану, Познавательные: учиться правильно выражать свои мысли. 15 Обобщение изученного по теме «Морфологические нормы». 15 неделя Регулитивные: учиться работать по предложенному учителем плану, Познавательные: уметь определять текст, находить основную мысль текста. Воспринимать текст и предложенному тителем плану. Познавательные: умиться правильно выражать свои мысли. 16 Подготовка к контрольному тестированию 17 неделя работать по предложенному учителем плану. Познавательные: умиться правильно выражать свои мысли. Регулитивные: умиться правильно плану. Познавательные: умиться правильно выражать свои мысли. Регулитивные: умиться правильно выражать свои мысли. Регулитивные: умиться правильно выражать свои мысли. Регулитивные: умиться работать по предложенному учителем плану. Познавательные: умиться работать по предложенному учителем плану. Познавательные: уметь определять текст, находить основачью мысль текста. Воспринимать текста. Воспринимать текст и предложенные как основные ком основные как основные ка	17		14 неделя	
плату, Помпавательные: уметь определять текст, находить основную мысль текст, находить основную мысль текст и предложение как основные коммуникативные единицы зыка. Коммуникативные единицы зыка. Коммуникативные: учиться правильно теме «Морфологические нормы». 15 Обобщение изученного по теме «Морфологические нормы». 15 неделя работать по предложенному учителем плату. Познавательные: уметь определять текст, находить основные коммуникативные: учиться правильно выражать свои мысли. 16 неделя тестированию 16 неделя 16 неделя работать по предложенному учителем плату. 16 неделя работать по предложенному учителем плату. 17 неделя работать по предложенному учителем плату. 18 неделя неделя несета. 18 неде		глаголов. Практикум		*
Познавательные: уметь определять текст и предложение как основные коммуникативные единицы языка. Коммуникативные единицы языка предложение как основную мысль текст и предложение как основные коммуникативные единицы языка. Коммуникативные: учиться правильно выражать свои мысли. Регулятивные: учиться правильно предложение как основные коммуникативные: учиться предложение как основные коммуникативные: учиться правильно выражать свои мысли. Регулятивные: учиться правильно предложение как основную мысль текст и предложениему учитем правильно предложениему учиться работать по предложениему учиться основную мысль текст и предложение как основные коммуникативные учиться правильно выражать свои мысли. Воспроизмать текст и предложением учиться работать по предложением основные коммуникативные: учиться правильно выражать свои мысли. Регулятивные: учиться правильно выражать свои мысли. Регулятивные: учиться работать по предложенному учиться работать по предложенно				
определять текст, находить основную мысль текст и предложение как основные коммуникативные единицы языка. Коммуникативные нормы». 15 Обобщение изученного по теме «Морфологические нормы». 15 неделя Регулятивные: учиться правильно выражать свои мысли. Регулятивные: учиться предложенному учителем плану. Познавательные: учиться предложенному учителем плану. Познавательные: учиться правильно мысль текст и предложенне как основные коммуникативные сдиницы языка. Коммуникативные сдиницы языка. Коммуникативные: учиться правильно мыражать свои мысли. Регулятивные: учиться правильно мыражать свои мысли. Регулятивные: учиться правильно предложенне как основные коммуникативные: учиться правильно основную мысль текст и предложенне как основные коммуникативные: учиться правильно основную мысль текст и предложенне как основные коммуникативные: учиться правильно основную мысль текст и предложение как основные коммуникативные: учиться правильно выражать свои мысли. Регулятивные: учиться правильно плану. Познавательные: учиться работать по предложенне как основную мысль текст, находить основную мысль текст, акодить основную мысль текст и предложенне как основные как основные как основные				I *
основную мысл. текст и предложение как основные коммуникативные единицы языка. Коммуникативные единицы языка. Коммуникативные: учиться правильно выражать свои мысли. Регулятивные: учиться работать по предложение как основные коммуникативные: учиться работать по предложенному учителем плану. Познавательные: учиться работать по предложенному учителем плану. Познавательные: учиться правильно выражать свои мысли. Регулятивные единицы языка. Коммуникативные единицы языка. Коммуникативные: учиться правильно выражать свои мысли. Регулятивные: учиться работать по предложенному учителем плану. Познавательные: учиться работать по предложенному учителем плану. Познавательные: учиться работать по предложенному учителем плану. Познавательные: учиться определять текст, паходить основную мысль текст и предложенне как основные коммуникативные единицы языка. Коммуникативные: учиться правильно выражать свои мысли. Регулятивные: учиться работать по предложенному учителем плану. Познавательные: учиться работать по предложенному учителем плану. Познавать свои мысли. Регулятивные сдиницы тыске и предложенному учителем плану. Познавательные: учиться работать по предложенному учителем плану.				Познавательные: уметь
Воспринимать текст и предложение как основные коммуникативные единицы языка. Коммуникативные учиться правильно выражать свои мысли. 15 Обобщение изученного по теме «Морфологические нормы». 15 неделя 15 неделя 16 неделя 16 Подготовка к контрольному тестированию 16 неделя 16 неделя 16 неделя 16 неделя 17 контрольное тестирование 17 неделя 17 контрольное тестирование 18 неделя 19 неделя 19 неделя 10 неделя 10 неделя 10 неделя 11 неделя 12 неделя 13 неделя 14 неделя 15 неделя 16 неделя 16 неделя 17 неделя 17 неделя 18 неделя 19 неделя 19 неделя 10 неделя 10 неделя 10 неделя 11 неделя 12 неделя 13 неделя 14 неделя 15 неделя 16 неделя 17 неделя 17 неделя 17 неделя 18 неделя 19 неделя 19 неделя 10 неделя 10 неделя 10 неделя 11 неделя 11 неделя 12 неделя 13 неделя 14 неделя 15 неделя 16 неделя 17 неделя 17 неделя 18 неделя 18 неделя н				определять текст, находить
предложение как основные коммуникативные единицы языка. Коммуникативные единицы языка. Коммуникативные: учиться правильно выражать свои мысли. Регулятивные: учиться работать по предложенному учителем плану. Познавательные: уметь определять текст и предложение как основные коммуникативные: учиться работать по предложение как основные коммуникативные: учиться правильно выражать свои мысли. Регулятивные: учиться правильно выражать свои мысли. Регулятивные: учиться правильно выражать свои мысли. Регулятивные: учиться работать по предложениему учителем плану. Познавательные: учиться работать по определять текст, находить основную мысль текста. Воспринимать текст и предложение как основные коммуникативные единицы языка. Коммуникативные единицы языка. Коммуникативные единицы языка. Коммуникативные: учиться правильно выражать свои мысли. Регулятивные: учиться прабить по предложенному учителем плану. Познавательные: учиться работать по				основную мысль текста.
основные коммуникативные сдинныя языка. Коммуникативные: учиться правыльно выражать свои мысли. 15 Обобщение изученного по теме «Морфологические нормы». 15 неделя Регулятивные: учиться работать по предложенному учителем плану. Познавательные: уметь определять текст, находить основную мыслы текст и предложение как основные коммуникативные единицыя языка. Коммуникативные единицыя языка. Коммуникативные учиться правыльно выражать свои мысли. 16 Подготовка к контрольному тестированию 16 неделя Регулятивные: учиться работать по предложенному учителем плану. Познавательные: учиться работать по предложенному учителем предложенному учителем предложение как основные коммуникативные единицыя языка. Коммуникативные учиться работать по предложенному учителем плану. Познавательные: учиться работать по предлюженному учителем плану.				Воспринимать текст и
Коммуникативные единица языка. Коммуникативные учиться правильно выражать свои мысли.				предложение как
единицы языка. Коммуникативные: учиться правильно выражать свои мысли.				основные
единицы языка. Коммуникативные: учиться правильно выражать свои мысли.				коммуникативные
15 Обобщение изученного по теме «Морфологические пормы». 15 неделя				единицы языка.
15 Обобщение изученного по теме «Морфологические пормы». 15 неделя				Коммуникативные:
Выражать свои мысли. 15 неделя 15 неделя Регулятивные: учиться работать по предложенному учителем плану. Познавательные: уметь определять текст, находить основную мысль текста. Воспринимать текст и предложение как основному тестированию 16 неделя 16 неделя 16 неделя 16 неделя 16 неделя 17 неделя 17 неделя 17 неделя 17 неделя 18 неделя неделять текст, находить основные коммуникативные учиться работать по предложение как основные коммуникативные: учиться работать по предложенному учителем плану. 18 неделя неделять текст, находить основную мысль текста. Воспринимать текст и предложенному учителем предложенному учителем предложенному учителем предложенному учителем основную мысль текста. Воспринимать текст и предложенному учиться работать по предлаженному учителем плану. 18 неделя 19 неделя правильно выражать свои мысли. 18 неделя 19 неделя правильно выражать свои мысли. 19 неделя правильно выраженному учителем плану. 10 неделя текст, находить основную мысль текст, находить основную мысль текст, находить основную мысль текст, находить основную мысль текст и предложение как основные основные как основные наконем 19 неделя наконем 19 не				
15 Обобщение изученного по теме «Морфологические нормы». 15 неделя Регулятивные: учиться работать по предложение как основные коммуникативные слиницы языка. Коммуникативные: учиться работать по предложеннему учиться работать по предложеннем слиницы языка. Регулятивные: учиться работать по предложеннем слиницы языка. Регулятивные: учиться работать по предложеннем слиницы языка. Регулятивные: учиться работать по предложение как основную мысль текста. Воспринимать текст и предложение как основные коммуникативные: учиться правильно выражать свои мысли. Регулятивные: учиться работать по предложеннему учителем плану. Регулятивные: учиться работать по предложенному учителем плану. Регулятивные: учиться работать по предложенному учителем плану. Познавательные: учиться работать по предложенне как основные сосповную мысль текста. Воспринимать текст и предложенне как основные сосповную мысль текста. Воспринимать текст и предложенне как основные сосповную мысль текста. Воспринимать текст и предложенне как основные сосповные сос				· -
теме «Морфологические нормы». прадложенному учителем предложенному учителем предложенному учителем плану. Познавательные: уметь определять текст, находить основную мысль текста. Воспринимать текст и предложение как основные коммуникативные единицы языка. Коммуникативные: учиться правильно выражать свои мысли. Регулятивные: учиться правильно предложенному учителем плану. Познавательные: уметь определять текст, находить основную мысль текста. Воспринимать текст и предложение как основные коммуникативные единицы языка. Коммуникативные: учиться правильно выражать свои мыслы. Регулятивные: учиться правильно выражать свои мыслы. Познавательные: учиться предложенному учителем плану. Познавательные: учиться предложенному учителем плану. Познавательные: уметь определять текст, находить основную мысль текста. Воспринимать текст и предложение как основные текста. Воспринимать текст и предложение как основные текста.	15	Обобщение изученного по	15 нелеля	
нормы». предложенному учителем плану. Познавательные: уметь определять текст, находить основную мысль текста. Восприциать текст и предложение как основные коммуникативные единицы языка. Коммуникативные: учиться правильно выражать свои мысли. рестированию познавательные: учиться работать по предложенному учителем плану. Познавательные: уметь определять текст, находить основные коммуникативные: учиться правильно выражать текст и предложение как основные коммуникативные: учиться правильно выражать свои мысли. Контрольное тестирование 17 неделя 17 контрольное тестирование 18 неделя предложенному учителем плану. Познавательные: учиться работать по предложенному учителем плану. Познавательные: учиться работать по предложенному учителем плану. Познавательные: учиться работать по предложенному учителем плану. Познавательные: уметь определять текст, находить основную мысль текста. Воспринимать текст и предложенне как основные текст и предложение как основные текст и предложение как основные текст и предложение как основные сновные			те подопи	
Плану. Познавательные: уметь определять текст, находить основную мысль текста. Воспринимать текст и предложение как основные коммуникативные единицы языка. Коммуникативные: учиться правильно выражать свои мысли. Регулятивные: учиться работать по предложенному учителем плану. Познавательные: уметь опередлять текст, находить основную мысль текста. Воспринимать текст и предложение как основные коммуникативные единицы языка. Коммуникативные: уметь опередлять текст, находить основную мысль текста. Воспринимать текст и предложение как основные коммуникативные единицы языка. Коммуникативные: учиться работать по предложенному учителем плану. Регулятивные: учиться работать по предложенному учителем плану. Познавательные: уметь опередлять текст находить основную мысль текста. Воспринимать текст находить основную мысль текста. Воспринимать текст и предложение как основные		1 1		*
Познавательные: уметь определять текст, находить основную мысль текста. Воспринимать текст и предложение как основные коммуникативные единицы языка. Коммуникативные: учиться правильно выражать свои мысли. 16 Подготовка к контрольному тестированию 16 неделя 16 неделя 16 неделя 16 неделя 16 неделя 16 неделя 17 контрольное тестирование 18 регулятивные: учиться работать по предложенне как основные коммуникативные: учиться предложение как основные коммуникативные: учиться предложение как основные коммуникативные: учиться правильно выражать свои мысли. 17 контрольное тестирование 18 регулятивные: учиться работать по предложенному учителем плану. Познавательные: учиться работать по предложенному учителем плану. Познавательные: учиться работать по предложенному учителем плану. Познавательные: уметь определять текст, находить основную мысль текста. Воспринимать текст и предложенне как основные коновные как основные коновные коновные как основные коновные как основные коновные как основные коновные коновные коновные коновные как основные коновные как основные коновные коновные коновные как основные как основные коновные как основные как основные коновные как основные коновные как основные как основные коновные как основные как основные коновные как основные коновные как основные как основные коновные как основные как основн		пормы//.		
определять текст, находить основную мысль текста. Воспринмать текст и предложение как основные коммуникативные единицы языка. Коммуникативные: учиться правильно выражать свои мысли. 16 Подготовка к контрольному тестированию 16 неделя 16 неделя 16 неделя 16 неделя 16 неделя 17 контрольное тестирование 17 неделя 18 неделя 19 неделя 19 неделя 10 неделя 10 неделя 10 неделя 11 неделя 12 неделя 13 контрольное тестирование 14 неделя 15 неделя 16 неделя 17 неделя 18 неделя 18 неделя 19 неделя не				
основную мысль текста. Воспринимать текст и предложение как основные коммуникативные единицы языка. Коммуникативные: учиться правильно выражать свои мысли. 16 Подготовка к контрольному тестированию 16 неделя 16 неделя 16 неделя 16 неделя 16 неделя 17 контрольное тестирование 17 неделя 17 контрольное тестирование 17 неделя 18 основные учиться работать по предложенные: уметь определять текст и предложение как основные сдиницы языка. Коммуникативные: учиться правильно выражать свои мысли. 17 контрольное тестирование 18 регулятивные: учиться работать по предложенному учиться работать по предложенном учиться работать по предложенн				
Воспринимать текст и предложение как основные коммуникативные единицы языка. Коммуникативные единицы языка. Коммуникативные: учиться правильно выражать свои мысли. 16 Подготовка к контрольному тестированию 16 неделя 16 неделя 16 неделя 17 неделя 18 неделя 18 неделя 18 неделя 19 регулятивные: учиться работать по предложенному учителем плану. Познавательные: уметь определять текст и предложение как основные коммуникативные единицы языка. Коммуникативные: учиться правильно выражать свои мысли. Регулятивные: учиться правильно выражать свои мысли. Регулятивные: учиться работать по предложенному учителем плану. Познавательные: уметь определять текст, находить основную мысль текста. Воспринимать текст и предложение как основные				_ =
предложение как основные коммуникативные коммуникативные единицы языка. Коммуникативные: учиться правильно выражать свои мысли. 16 Подготовка к контрольному тестированию 16 неделя 16 неделя 16 неделя 16 неделя 16 неделя 16 неделя 17 контрольное тестирование 17 неделя 18 регулятивные: учиться работать по предложенному учителем плану. Коммуникативные коммуникативные единицы языка. Коммуникативные единицы языка. Коммуникативные: учиться правильно выражать свои мысли. Регулятивные: учиться правильно выражать свои мысли. Регулятивные: учиться правильно предложенному учителем плану. Познавательные: уметь опредложенному учителем плану. Познавательные: уметь опредложенному учителем плану. Познавательные: уметь опредложенном учителем плану. Познавательные: уметь опредложенном учителем предложенном учителем предложение как основные ос				
основные коммуникативные единицы языка. Коммуникативные: учиться правильно выражать свои мысли. 16 Подготовка к контрольному тестированию 16 неделя Тестированию Тестированию Тестированию Тестированию Теста. Воспринимать текст и предложенне как основные коммуникативные единицы языка. Коммуникативные: учиться правильно выражать свои мысли. Точиться правильно выражать свои мысли. Теста правильно работать по предложеннему учиться работать по предложенному учителем плану. Тознавательные: учиться работать по предложенному учителем плану. Познавательные: уметь определять текст, находить основную мысль текста. Воспринимать текст и предложение как основные				_ =
коммуникативные единицы языка. Коммуникативные: учиться правильно выражать свои мысли. 16 Подготовка к контрольному тестированию 16 неделя Тестированию 16 неделя Тестированию 10 предложенному учиться работать по предложенному учителем плану. Познавательные: уметь определять текст, находить основные коммуникативные единицы языка. Коммуникативные: учиться правильно выражать свои мысль текста. 17 Контрольное тестирование 17 неделя 18 регулятивные: учиться работать по предложенному учителем плану. Познавательные: уметь определять текст, находить основную мысль текста. Воспринимать текст и предложение коммуникативные основную мысль текста. Воспринимать текст и предложение как основные				_
единицы языка. Коммуникативные: учиться правильно выражать свои мысли.				
Коммуникативные: учиться правильно выражать свои мысли. Регулятивные: учиться работать по предложенному учителем плану. Познавательные: уметь основные коммуникативные: учиться правильно выражать свои мысль текст и предложение как основные коммуникативные единицы языка. Коммуникативные: учиться правильно выражать свои мысли. Регулятивные: учиться правильно выражать свои мысли. Регулятивные: учиться правильно выражать свои мысли. Регулятивные: учиться правильно выражать свои учиться работать по предложенному учителем плану. Познавательные: уметь определять текст, находить основную мысль текст и предложенне как основные				The state of the s
16 Подготовка к контрольному тестированию 16 неделя Регулятивные: учиться работать по предложенному учителем плану. Познавательные: уметь опредлять текст, находить основную мысль текста. Воспринимать текст и предложение как основные коммуникативные: учиться правильно выражать свои мысль. 17 Контрольное тестирование 17 неделя Регулятивные: учиться работать по предложенному учителем плану. Познавательные: уметь определять текст, находить основную мысль текста. Воспринимать текст и предложенному учителем плану. Познавательные: уметь определять текст, находить основную мысль текста. Воспринимать текст и предложение как основные				
Выражать свои мысли.				
Подготовка к контрольному тестированию				· -
тестированию работать по предложенному учителем плану. Познавательные: уметь определять текст, находить основную мысль текста. Воспринимать текст и предложение как основные коммуникативные единицы языка. Коммуникативные: учиться правильно выражать свои мысли. 17 Контрольное тестирование 17 неделя Регулятивные: учиться работать по предложенному учителем плану. Познавательные: уметь определять текст, находить основную мысль текста. Воспринимать текст и предложение как основные				
предложенному учителем плану. Познавательные: уметь определять текст, находить основную мысль текста. Воспринимать текст и предложение как основные коммуникативные единицы языка. Коммуникативные: учиться правильно выражать свои мысли. 17 Контрольное тестирование 17 неделя 18 Регулятивные: учиться работать по предложенному учителем плану. Познавательные: уметь определять текст, находить основную мысль текста. Воспринимать текст и предложение как основные	16	Подготовка к контрольному	16 неделя	
плану. Познавательные: уметь определять текст, находить основную мысль текста. Воспринимать текст и предложение как основные коммуникативные единицы языка. Коммуникативные: учиться правильно выражать свои мысли. 17 Контрольное тестирование 17 неделя 18 Регулятивные: учиться работать по предложенному учителем плану. Познавательные: уметь определять текст, находить основную мысль текста. Воспринимать текст и предложение как основные		тестированию		работать по
Познавательные: уметь определять текст, находить основную мысль текста. Воспринимать текст и предложение как основные коммуникативные единицы языка. Коммуникативные: учиться правильно выражать свои мысли. 17 Контрольное тестирование 17 неделя 18 Регулятивные: учиться работать по предложенному учителем плану. Познавательные: уметь определять текст, находить основную мысль текста. Воспринимать текст и предложение как основные				предложенному учителем
определять текст, находить основную мысль текста. Воспринимать текст и предложение как основные коммуникативные единицы языка. Коммуникативные: учиться правильно выражать свои мысли. 17 Контрольное тестирование 17 неделя 18 Регулятивные: учиться работать по предложенному учителем плану. Познавательные: уметь определять текст, находить основную мысль текста. Воспринимать текст и предложение как основные				плану.
основную мысль текста. Воспринимать текст и предложение как основные коммуникативные единицы языка. Коммуникативные: учиться правильно выражать свои мысли. 17 Контрольное тестирование 17 неделя 17 неделя 18 регулятивные: учиться работать по предложенному учителем плану. Познавательные: уметь определять текст, находить основную мысль текста. Воспринимать текст и предложение как основные				Познавательные: уметь
Воспринимать текст и предложение как основные коммуникативные единицы языка. Коммуникативные: учиться правильно выражать свои мысли. 17 Контрольное тестирование 17 неделя 18 Регулятивные: учиться работать по предложенному учителем плану. Познавательные: уметь определять текст, находить основную мысль текста. Воспринимать текст и предложение как основные				определять текст, находить
предложение как основные коммуникативные единицы языка. Коммуникативные: учиться правильно выражать свои мысли. 17 Контрольное тестирование 17 неделя 17 неделя 18 регулятивные: учиться работать по предложенному учителем плану. Познавательные: уметь определять текст, находить основную мысль текста. Воспринимать текст и предложение как основные				основную мысль текста.
основные коммуникативные единицы языка. Коммуникативные: учиться правильно выражать свои мысли. 17 Контрольное тестирование 17 неделя 18 регулятивные: учиться работать по предложенному учителем плану. Познавательные: уметь определять текст, находить основную мысль текста. Воспринимать текст и предложение как основные				Воспринимать текст и
основные коммуникативные единицы языка. Коммуникативные: учиться правильно выражать свои мысли. 17 Контрольное тестирование 17 неделя 18 регулятивные: учиться работать по предложенному учителем плану. Познавательные: уметь определять текст, находить основную мысль текста. Воспринимать текст и предложение как основные				предложение как
единицы языка. Коммуникативные: учиться правильно выражать свои мысли. 17 Контрольное тестирование 17 неделя Регулятивные: учиться работать по предложенному учителем плану. Познавательные: уметь определять текст, находить основную мысль текста. Воспринимать текст и предложение как основные				_
единицы языка. Коммуникативные: учиться правильно выражать свои мысли. 17 Контрольное тестирование 17 неделя Регулятивные: учиться работать по предложенному учителем плану. Познавательные: уметь определять текст, находить основную мысль текста. Воспринимать текст и предложение как основные				коммуникативные
Коммуникативные: учиться правильно выражать свои мысли. 17 Контрольное тестирование 17 неделя Регулятивные: учиться работать по предложенному учителем плану. Познавательные: уметь определять текст, находить основную мысль текста. Воспринимать текст и предложение как основные				-
учиться правильно выражать свои мысли. 17 Контрольное тестирование 17 неделя Регулятивные: учиться работать по предложенному учителем плану. Познавательные: уметь определять текст, находить основную мысль текста. Воспринимать текст и предложение как основные				
Выражать свои мысли. 17 Контрольное тестирование 17 неделя Регулятивные: учиться работать по предложенному учителем плану. Познавательные: уметь определять текст, находить основную мысль текста. Воспринимать текст и предложение как основные				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
17 Контрольное тестирование 17 неделя Регулятивные: учиться работать по предложенному учителем плану. Познавательные: уметь определять текст, находить основную мысль текста. Воспринимать текст и предложение как основные				
работать по предложенному учителем плану. Познавательные: уметь определять текст, находить основную мысль текста. Воспринимать текст и предложение как основные	17	Контрольное тестирование	17 нелеля	
предложенному учителем плану. Познавательные: уметь определять текст, находить основную мысль текста. Воспринимать текст и предложение как основные	-			
плану. Познавательные: уметь определять текст, находить основную мысль текста. Воспринимать текст и предложение как основные				*
Познавательные: уметь определять текст, находить основную мысль текста. Воспринимать текст и предложение как основные				
определять текст, находить основную мысль текста. Воспринимать текст и предложение как основные				
основную мысль текста. Воспринимать текст и предложение как основные				
Воспринимать текст и предложение как основные				_
предложение как основные				
основные				_
				_
				коммуникативные
единицы языка.				
Коммуникативные:				
учиться правильно				учиться правильно
выражать свои мысли				выражать свои мысли.

		Γ	
18	Анализ допущенных ошибок	18 неделя	Регулятивные: учиться
			работать по
			предложенному учителем
			плану.
			Познавательные: уметь
			определять текст, находить
			основную мысль текста.
			Воспринимать текст и
			предложение как
			основные
			коммуникативные
			единицы языка.
			Коммуникативные:
			учиться правильно
			выражать свои мысли.
19	Синтаксические нормы	19 неделя	Регулятивные: учиться
19	_	19 неделя	работать по
	русского языка		•
			предложенному учителем
			плану.
			Познавательные: уметь
			определять текст, находить
			основную мысль текста.
			Воспринимать текст и
			предложение как
			основные
			коммуникативные
			единицы языка.
			Коммуникативные:
			учиться правильно
			выражать свои мысли.
20	Порядок слов в предложении.	20 неделя	Регулятивные: учиться
	Согласование подлежащего		работать по
	со сказуемым.		предложенному учителем
	-		плану.
			Познавательные: уметь
			определять текст, находить
			основную мысль текста.
			Воспринимать текст и
			предложение как
			основные
			коммуникативные
			единицы языка.
			Коммуникативные:
			учиться правильно
			выражать свои мысли.
21	Особанности утот об точча	21 227277	выражать свои мысли.
^{∠1}	Особенности употребления	21 неделя	
17	местоимений. Практикум	1	
итого:	2 триместр (11 ч.), тестирован		
22	З триместр -		Deputation of conserve
22	Нормы согласования.	22 неделя	Регулятивные: собирание
			материала, планирование
			хода работы.
			Познавательные: умение
			использовать
			односоставные
			предложения в деловом
			письме.
			Коммуникативные: умение
			описывать действия
			человека по отношению к
1			1
			какому-либо объекту.

Практикум 23 неделя Регулитивные: собирание материала, планирование коде работы. Познавательные: умение непользовать односоставные предложения в деловом инсьме. Коммуникативные: умение описывать действия человска по отношению к какому-инбо объекту. Регулитивные: собирание материала, планирование ходе работы. Познавательные: умение описывать действия описывать действия предложения в деловом инсьме. Коммуникативные: умение описывать действия предложения в деловом инсьме. Коммуникативные: умение описывать действия предложения в деловом инсьме. Коммуникативные: умение описывать действия человска по отношению к какому-инбо объекту. Регулитивные: собирание материала, планирование ходе работы. Познавательные: умение использовать односоставные предложения в деловом инсьме. Коммуникативные: умение использовать обсоротов Регулитивные: умение использовать односоставные предложения в деловом инсьме. Коммуникативные: умение использоват	22	Hamary copyrocopoung	22	Darry gravny voi auf vany
В	23		23 неделя	•
Поливаетельные: умение вепоизовань предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение описывать действия человела по отполнению к вакому-либо объекту. Регулятивные: собирание матерывые, изванирование кода работы. Полнавательные: умение письме. Коммуникативные: умение попользовать односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение попользовать односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение попользовать односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение попользовать односоставные предложения предложения предложения предложения предложения предложения предложения предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение попользовать односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение одновать действия человека по отношению к какому-либо объекту. Регулятивные: собирание матерыал, длащрование умение одновать действия предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение использовать односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение односьмать действия человека по отношению к какому-либо объекту. Регулятивные: умение односьмать действия человека по отношению к какому-либо объекту. Регулятивные: умение односьвать действия человека по отношению к какому-либо объекту. Регулятивные: умение использовать односоставные предложения в деловом инсьме. Коммуникативные: умение односьвать действия человека по отношению к какому-либо объекту. Регулятивные: умение односоставные предложения в деловом инсьме. Коммуникативные: умение односос		Практикум		
Виспользовать односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение описавать действия человека по отношению к какому-либо объекту.				
односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение описьвать действия человека по отношению к какому-либо объекту. Нормы управления. 24 неделя Нормы управления. 24 неделя Регулятивные: собирание предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение описьвать действия человека по отношению к какому-либо объекту. Регулятивные: собирание материажи, пилипрование хода работы. Познавательные: умение описьвать действия человека по отношению к какому-либо объекту. Регулятивные: собирание материажи, пилипрование хода работы. Познавательные: умение непользовать односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение описывать, действия человека по отношению к какому-либо объекту. 27 Употребление деепричастных оборотов. Практикум оборотов. Практикум использовать односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение описывать, действия человека по отношению к какому-либо объекту, умение описывать, действия человоска по отношению к какому-либо объекту, умение описывать, действия человоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение описывать, действия человоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение описывать, действия человоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение описывать, действия человоставные предложения отношению к какому-либо объекту.				Познавательные: умение
предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение описьмать, лействия человека по отношению к какому-либо объекту. Регулятивные: собирание материала, планирование хода работы. Познавательные: умение непользовать односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение непользовать односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: собирание материала, планирование хода работы. Познавательные: умение описьмать, действия человека по отношению к какому-либо объекту. Регулятивные: собирание материала, планирование хода работы. Познавательные: умение описымать, действия человека по отношению к какому-либо объекту. Регулятивные: собирание материала, планирование хода работы. Коммуникативные: умение описымать, действия человека по отношению к какому-либо объекту. Регулятивные: собирание материала, планирование хода работы. Познавательные: умение описымать действия человека по отношению к какому-либо объекту. Регулятивные: собирание материала, планирование хода работы. Познавательные: умение описымать действия человека по отношению к какому-либо объекту. Регулятивные: собирание материала, планирование хода работы. Познавательные: умение описымать действия человека по отношению к какому-либо объекту. Регулятивные: собирание материала, планирование хода работы. Познавательные: умение использовать односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение односоставные предложения в д				использовать
Півсьме Коммуникативные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту.				односоставные
Півсьме Коммуникативные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту.				предложения в деловом
Вомунивативные: умение описывать действия человека по отношенно к какому-либо объекту.				
описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту. 24 Нормы управления. 24 неделя 24 неделя 25 неделя 26 неделя 27 неделя 28 неделя 28 неделя 29 неделя 29 неделя 20 неделя 21 неделя 22 неделя 23 неделя 24 неделя 25 неделя 26 неделя 27 употребление деепричастных оборотов. Практикум 27 неделя 28 употребление деепричастных оборотов. Практикум 29 употребление деепричастных оборотов. Практикум 20 неделя 21 употребление деепричастных оборотов. Практикум 22 неделя 23 неделя 24 неделя 25 неделя 26 неделя 26 неделя 27 употребление деепричастных оборотов. Практикум 28 неделя 29 употребление деепричастных оборотов. Практикум 20 неделя 20 неделя 21 неделя 22 неделя 23 неделя 24 неделя 25 неделя 26 неделя 26 неделя 27 неделя 27 неделя 28 неделя 29 неделя 20 неделя 20 неделя 20 неделя 20 неделя 20 неделя 20 неделя недел				
Человека по отношению к какому-дибо объекту.				
Вкакому-либо объекту.				l ' '
Детрим управления				
материала, планирование хода работы. Познавательные: умение использовать односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту. 25 Нормы управления. 25 неделя Регулятивные: собирание материала, планирование хода работы. Познавательные: умение использовать односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: собирание материала, планирование хода работы. Познавательные: умение использовать односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: собирание материала, планирование хода работы. Познавательные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту. Регулятивные: умение использовать односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту. Регулятивные: собирание материала, планирование хода работы. Познавательные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту. Познавательные: умение использовать односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту.	24	TT	24	
хода работы. Познавательные: умение использовать односоставные предлюжения в деловом письме. Коммуникативные: умение описывать действия человека по отпошенню к какому-дибо объекту. Регулятивные: собирание материала, планирование хода работы. Познавательные: умение описывать действия человека по отпошению к какому-дибо объекту. Регулятивные: собирание материала, планирование хода работы. Познавательные: умение использовать односоставные предлюжения в деловом письме. Коммуникативные: умение описывать действия человека по отношению к какому-дибо объекту. Регулятивные: собирание материала, планирование хода работы. Познавательные: умение использовать односоставные предлюжения в деловом письме. Коммуникативные: умение использовать односоставные предлюжения в деловом письме. Коммуникативные: умение описывать действия человека по отношению к какому-дибо объекту. Регулятивные: собирание материала, планирование хода работы. Познавательные: умение использовать односоставные предлюжения в деловом письме. Коммуникативные: умение описьвать односоставные предлюжения в деловом письме. Коммуникативные: умение использовать односоставные предлюжения в деловом письме. Коммуникативные: умение описьвать односоставные предлюжения в деловом письме. Коммуникативные: умение описьвать односоставные предлюжения в деловом бытку человека по отношению к какому-дибо объекту.	24	нормы управления.	24 неделя	
Познавательные: умение использовать односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту.				
использовать односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту.				
Односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение описывать действия человека по отволиению к какому-либо объекту. Регулятивные: собирание материала, планирование хода работы. Практикум 25 неделя Регулятивные: действия человека по отволиению к какому-либо объекту. Регулятивные: умение использовать односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту. Регулятивные: умение материала, планирование хода работы. Познавательные: умение использовать односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение использовать односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту. Регулятивные: собирание материала, планирование хода работы. Познавательные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту. Регулятивные: собирание материала, планирование хода работы. Познавательные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту. Регулятивные: умение использовать односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение использовать односоставные предложения отношению к какому-либо объекту. Регулятивные: собирание использовать односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение использовать односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение использовать односоставные предложения и предложения и предложения и предложения и предложени				Познавательные: умение
предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение опписывать действия человека по отношению к какому-либо объекту.				использовать
Письме. Коммуникативные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту.				односоставные
Письме. Коммуникативные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту.				предложения в деловом
описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту. 25 Нормы управления. Практикум 25 неделя Регулятивные: собирание материала, планирование хода работы. Познавательные: умение использовать односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту. 26 Употребление деепричастных оборотов 27 Употребление деепричастных оборотов. Практикум 28 неделя 29 Члотребление деепричастных оборотов. Практикум 29 неделя 21 Познавательные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту. 26 неделя 27 Употребление деепричастных оборотов. Практикум 27 неделя 28 Употребление однородных 28 неделя 28 неделя Описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту. Регулятивные: собирание материала, планирование хода работы. Познавательные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту. Регулятивные: умение однородных умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту. 28 Употребление однородных 28 неделя Регулятивные: обирание предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту. Регулятивные: обирание				1 =
описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту. 25 Нормы управления. Практикум 25 неделя Регулятивные: собирание материала, планирование хода работы. Познавательные: умение использовать односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту. 26 Употребление деепричастных оборотов 27 Употребление деепричастных оборотов. Практикум 28 неделя 29 Члотребление деепричастных оборотов. Практикум 29 неделя 21 Познавательные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту. 26 неделя 27 Употребление деепричастных оборотов. Практикум 27 неделя 28 Употребление однородных 28 неделя 28 неделя Описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту. Регулятивные: собирание материала, планирование хода работы. Познавательные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту. Регулятивные: умение однородных умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту. 28 Употребление однородных 28 неделя Регулятивные: обирание предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту. Регулятивные: обирание				Коммуникативные: умение
Человека по отношению к какому-либо объекту.				
Делиги практикум 25 неделя Регулятивные: собирание материала, планирование хода работы. Познавательные: умение использовать односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту. Регулятивные: собирание материала, планирование хода работы. Познавательные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту. Регулятивные: собирание материала, планирование хода работы. Познавательные: умение использовать односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту. Регулятивные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту. Регулятивные: собирание материала, планирование хода работы. Познавательные: умение использовать односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение использовать односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение использовать односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту. Регулятивные: объекту.				
Практикум 25 неделя Регулятивные: собирание материала, планирование хода работы. Познавательные: умение использовать односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение описывать действия человека по отнопиенню к какому-либо объекту.				
Практикум Материала, планирование хода работы. Познавательные: умение использовать односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту. Регулятивные: собирание материала, планирование хода работы. Познавательные: умение использовать односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение использовать односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту. Регулятивные: собирание материала, планирование хода работы. Познавательные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту. Регулятивные: собирание материала, планирование кода работы. Познавательные: умение использовать односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение использовать односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту. Регулятивные: собирание Регулятивные Регулятивные Регулятивные Регулятивные	25	Поруду упрориония	25 напаня	
хода работы. Познавательные: умение использовать односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту. Регулятивные: собирание материала, планирование хода работы. Познавательные: умение использовать односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту. Регулятивные: односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту. Регулятивные: собирание материала, планирование хода работы. Познавательные: умение использовать односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение использовать односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту. Регулятивные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту.	23		23 неделя	1
Познавательные: умение использовать односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту.		Практикум		
использовать односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту. 26 Употребление деепричастных оборотов 26 неделя 26 неделя 26 неделя 26 неделя Регулятивные: собирание материала, планирование хода работы. Познавательные: умение использовать односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту. 27 Употребление деепричастных оборотов. Практикум 27 неделя 28 Употребление однородных 28 неделя 28 челеля 28 челеля 28 челеля 28 челеля 28 челеля 28 неделя				
односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту. 26 Употребление деепричастных оборотов 26 неделя 27 Употребление деепричастных оборотов 28 неделя 29 неделя 29 неделя 20 неделя 21 неделя 22 неделя 23 неделя 24 неделя 25 неделя 26 неделя 26 неделя 27 неделя 27 неделя 27 неделя 28 неделя 29 регулятивные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту.				
редложения в деловом письме. Коммуникативные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту. 26 Употребление деепричастных оборотов 26 неделя регулятивные: собирание материала, планирование хода работы. Познавательные: умение использовать односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту. 27 Употребление деепричастных оборотов. Практикум 27 неделя регулятивные: собирание материала, планирование хода работы. Познавательные: умение использовать односоставные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту. 28 Употребление однородных 28 неделя Регулятивные: собирание				использовать
Письме. Коммуникативные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту.				односоставные
Коммуникативные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту.				предложения в деловом
описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту. 26 Употребление деепричастных оборотов 26 неделя оборотов 26 неделя оборотов 26 неделя оборотов Регулятивные: собирание материала, планирование хода работы. Познавательные: умение использовать односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту. 27 Употребление деепричастных оборотов. Практикум 27 неделя оборотов. Практикум 27 неделя оборотов. Познавательные: умение использовать односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение использовать односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту. 28 Употребление однородных 28 неделя Регулятивные: собирание				письме.
Человека по отношению к какому-либо объекту.				Коммуникативные: умение
26				описывать действия
26				человека по отношению к
26				какому-либо объекту.
оборотов материала, планирование хода работы. Познавательные: умение использовать односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту. 27 Употребление деепричастных оборотов. Практикум 27 неделя Регулятивные: собирание материала, планирование хода работы. Познавательные: умение использовать односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту. 28 Употребление однородных 28 неделя Регулятивные: собирание	26	Употребление леепричастных	26 нелеля	
хода работы. Познавательные: умение использовать односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту. 27 Употребление деепричастных оборотов. Практикум 27 неделя регулятивные: собирание материала, планирование хода работы. Познавательные: умение использовать односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту. 28 Употребление однородных 28 неделя Регулятивные: собирание				'
Познавательные: умение использовать односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту. 27 Употребление деепричастных оборотов. Практикум 27 неделя Опрактикум 27 неделя Опрактикум Опр		Soupered		• • • • • • • • • • • • • • • • • • •
использовать односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту. 27 Употребление деепричастных оборотов. Практикум 27 неделя 28 Употребление однородных 28 неделя использовать односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту. 28 Употребление однородных 28 неделя использовать односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту.				
односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту. 27 Употребление деепричастных оборотов. Практикум 27 неделя Оборотов. Практикум 27 неделя Оборотов. Практикум 28 Употребление однородных 28 неделя Односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту. 28 Употребление однородных 28 неделя Односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту.				
предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту. 27 Употребление деепричастных оборотов. Практикум 27 неделя Оборотов. Практикум 27 неделя Оборотов. Практикум 28 Употребление однородных 28 неделя Описьме. Коммуникативные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту. 28 Употребление однородных 28 неделя Описьме. Коммуникативные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту.				
письме. Коммуникативные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту. 27 Употребление деепричастных оборотов. Практикум 27 неделя Регулятивные: собирание материала, планирование хода работы. Познавательные: умение использовать односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту. 28 Употребление однородных 28 неделя Регулятивные: собирание				
Коммуникативные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту. 27 Употребление деепричастных оборотов. Практикум 27 неделя Регулятивные: собирание материала, планирование хода работы. Познавательные: умение использовать односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту. 28 Употребление однородных 28 неделя Регулятивные: собирание				
описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту. 27 Употребление деепричастных оборотов. Практикум 27 неделя Регулятивные: собирание материала, планирование хода работы. Познавательные: умение использовать односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту. 28 Употребление однородных 28 неделя Регулятивные: собирание				
Человека по отношению к какому-либо объекту.				
27				
27				
оборотов. Практикум материала, планирование хода работы. Познавательные: умение использовать односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту. 28 Употребление однородных 28 неделя Регулятивные: собирание	<u></u>			какому-либо объекту.
оборотов. Практикум материала, планирование хода работы. Познавательные: умение использовать односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту. 28 Употребление однородных 28 неделя Регулятивные: собирание	27	Употребление деепричастных	27 неделя	Регулятивные: собирание
хода работы. Познавательные: умение использовать односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту. 28 Употребление однородных 28 неделя Регулятивные: собирание				1
Познавательные: умение использовать односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту. 28 Употребление однородных 28 неделя Регулятивные: собирание				
использовать односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту. 28 Употребление однородных 28 неделя Регулятивные: собирание				
односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту. 28 Употребление однородных 28 неделя Регулятивные: собирание				
предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту. 28 Употребление однородных 28 неделя Регулятивные: собирание				
письме. Коммуникативные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту. 28 Употребление однородных 28 неделя Регулятивные: собирание				
Коммуникативные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту. 28 Употребление однородных 28 неделя Регулятивные: собирание				I =
описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту. 28 Употребление однородных 28 неделя Регулятивные: собирание				
человека по отношению к какому-либо объекту. 28 Употребление однородных 28 неделя Регулятивные: собирание				
28 Употребление однородных 28 неделя Регулятивные: собирание				
28 Употребление однородных 28 неделя Регулятивные: собирание				
				какому-либо объекту.
	28	Употребление однородных	28 неделя	Регулятивные: собирание
				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

	1	ı	,
			хода работы.
			Познавательные: умение
			использовать
			односоставные
			1 ' '
			предложения в деловом
			письме.
			Коммуникативные: умение
			описывать действия
			человека по отношению к
			какому-либо объекту.
29	Употребление однородных	29 неделя	Регулятивные: собирание
2)	членов предложения.	2) подели	материала, планирование
	*		
	Практикум		хода работы.
			Познавательные: умение
			использовать
			односоставные
			предложения в деловом
			письме.
			Коммуникативные: умение
			описывать действия
			человека по отношению к
			какому-либо объекту.
30	Связь частей в сложных	30 неделя	Регулятивные: составлять
	предложениях Подготовка к		план решения учебной
	тестированию		задачи.
	Тестированию		Познавательные: умение
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
			пользоваться словарями,
			справочниками. Используя
			таблицу учебника,
			устанавливать причинно-
			следственные связи.
			Коммуникативные:
			_
			высказывать и
			обосновывать свою точку
			зрения.
31	Контрольная работа по теме	31 неделя	Регулятивные: составлять
	«Синтаксические нормы»		план решения учебной
	1		задачи.
			Познавательные: умение
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
			пользоваться словарями,
			справочниками. Используя
			таблицу учебника,
			устанавливать причинно-
			следственные связи.
			Коммуникативные:
			высказывать и
			обосновывать свою точку
22		22	зрения.
32	Анализ допущенных ошибок	32 неделя	Регулятивные: составлять
			план решения учебной
			задачи.
			Познавательные: умение
			пользоваться словарями,
			справочниками. Используя
			таблицу учебника,
			устанавливать причинно-
			следственные связи.
			Коммуникативные:
			высказывать и
			обосновывать свою точку
			_
			зрения.

33.	Обобщение и повторение темы «Нормы русского литературного языка.	33 неделя		
	Трудные случаи»			
Итого:	Итого: 12 часов (контрольная работа – 1)			
Всего:	Всего: 33 часа			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. Русский язык и культура речи. Феникс, 2022.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Агеенко Ф. Л., Зарва М. В. Словарь ударений русского языка. М., 1993.

Г. Смирнова «Нормы русского литературного языка» (под ред. О. В. Загоровской), «Пособие для занятий по русскому языку в старших классах» (под редакцией В.Ф. Грекова, С.Е. Крючкова, Л.А. Чешко)

Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. М., 2000.

Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы. Под ред. Аванесова Р.И. М.,1998

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ *Образовательные электронные ресурсы:*

<u>http://repetitor.1c.ru/</u> - Серия учебных компьютерных программ '1C: Репетитор' по русскому языку.

<u>http://www.gramota.ru/-</u> Все о русском языке на страницах справочно-информационного портала.

<u>http://www.gramma.ru/</u> - Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка.

http://www.school.edu.ru/ -Российский образовательный портал

http://www.1september.ru/ru/ - газета «Первое сентября»

http://www.saharina.ru Образовательный сайт учителя русского языка и литературы Захарьиной Е.А.