

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

АНОО «Иоаннобогословская Гимназия»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР

_____ Ференчук О.И.

«25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор АНОО

«Иоаннобогословская Гимназия»

_____ Казаков И.С.

приказ № 61-У
от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса

«Норма русского литературного языка»

для обучающихся 11 класса

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Безносова Людмила Яковлевна
учитель русского языка

г.о. Лосино-Петровский, с.Анискино 2023

Пояснительная записка

Настоящая программа элективного курса «Нормы русского литературного языка» предназначена для 11 класса Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Православная Классическая Гимназия имени Апостола и Евангелиста Иоанна Богослова».

Рабочая программа разработана на основании:

- Закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви 2012 г.;
- Основной образовательной программы начального общего образования Гимназии;
- учебного плана Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Православная Классическая Гимназия имени Апостола и Евангелиста Иоанна Богослова»;

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС СОО) по Русскому языку и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС СОО;

- учебных программ к курсу «Русский язык и культура речи»

Значение данного курса в условиях современной школы определяется рядом факторов: снижение речевой культуры общества в целом требует особого внимания к этой проблеме в школе;

на базовом уровне предпочтение отдается изучению орфографических и пунктуационных норм (правил) языка, поэтому представления учащихся о лексических, орфоэпических, морфологических, синтаксических нормах нуждаются в систематизации;

совершенствование речевой культуры учащихся, углубление их знаний о законах правильной речи, воспитание интереса к истории русского языка создает предпосылки для выбора элективного курса на данном этапе обучения.

Цели курса:

Расширение и углубление знаний учащихся о нормах языка как основе речевой культуры, развитие их коммуникативных навыков, овладение правилами речевого поведения.

Задачи курса:

способствовать приобщению учащихся к речевой культуре как производной национальной культуры;

углубить теоретические знания учащихся о нормах русского языка, о языковых средствах;

формировать уважительное отношение к литературе как воплощению речевой культуры;

отрабатывать речевые умения и навыки: замечать в собственной и чужой речи отступления от норм литературного языка, различать ошибки и недочеты в устной и письменной речи, уметь исправлять их, редактировать текст;

развивать коммуникативные навыки, воспитывать уважение к требованиям речевого этикета.

Основные направления курса:

Усвоение новых теоретических сведений и углубление имеющихся представлений осуществляется в практической деятельности учащихся при анализе, сопоставлении, группировке фактов языка, при проведении речеведческого, стилистического, орфоэпического анализа текстов разной структуры.

При этом курс, основываясь на базовой программе, вводит новые понятия или рассматривает уже изученное на новом уровне .

В результате изучения курса учащиеся должны:

знать основные аспекты культуры речи, требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в разных ситуациях общения, соблюдать в практике речевого общения нормы литературного языка, фиксировать и исправлять нарушения норм, анализировать языковые явления с точки зрения их соответствия нормам, редактировать текст, создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов, интерпретировать тексты различной стилистической принадлежности, соблюдать нормы речевого поведения, пользоваться словарями и справочниками.

Новизна данного курса заключается в его практической направленности (теоретические сведения, расширяющие и углубляющие языковые представления учащихся, реализуются в речевой деятельности, сочетающей устные и письменные формы работы), в преобладании аналитических, исследовательских приемов изучения материала.

Курс рассчитан на 33 часа.

Содержание и основные понятия курса.

Нормы русского литературного языка (33 часа):

Орфоэпические нормы и морфологические нормы. (18 часов)

Определение рода имен существительных. Склонение географических наименований (топонимов) и собственных имен.

Употребление числительных. Формы местоимений. Формы глагола. Умение передать одно и то же содержание (значение) разными способами (различными грамматическими конструкциями).

Православный компонент: *сравнение произношения слов, ударения, употребления числительных в церковнославянском и современном русском языке*

Синтаксические нормы (15 часов).

Синтаксические связи в словосочетании. Синтаксические связи в предложении. Умение анализировать особенности употребления различного вида предложений в тексте.

Соблюдение синтаксических норм в словосочетаниях и предложениях. Трудные случаи управления. Построение предложений с деепричастными и причастными оборотами.

Построение предложений с косвенной речью. Построение сложноподчиненных предложений. Умение использовать различные способы введения цитат при написании сочинений на литературную тему.

Православный компонент: *умение использовать евангельские сюжеты и библейские фразеологизмы при написании сочинений*

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	План. даты	Факт. даты	Планируемые УУД
1 триместр – 10 часов				
1	Повторение пройденного материала. Типы норм. Орфоэпические нормы.	1 неделя		Регулятивные: составлять план решения учебной задачи. Познавательные: умение пользоваться словарями, справочниками. Используя таблицу учебника, устанавливать причинно-следственные связи. Коммуникативные: высказывать и обосновывать свою точку зрения.
2	Повторение пройденного материала. Лексические и словообразовательные нормы.	2 неделя		Регулятивные: составлять план решения учебной задачи. Познавательные: умение пользоваться словарями, справочниками. Используя таблицу учебника, устанавливать причинно-следственные связи. Коммуникативные: высказывать и обосновывать свою точку зрения.
3	Морфологические нормы	3 неделя		Регулятивные: составлять план решения учебной задачи. Познавательные: умение пользоваться словарями, справочниками. Используя таблицу учебника, устанавливать причинно-следственные связи. Коммуникативные: высказывать и обосновывать свою точку зрения.
4	Особенности употребления имён существительных	4 неделя		Регулятивные: составлять план решения учебной задачи. Познавательные: умение пользоваться словарями, справочниками. Используя таблицу учебника, устанавливать причинно-следственные связи. Коммуникативные: высказывать и обосновывать свою точку зрения.
5	Особенности употребления имён существительных. Практикум	5 неделя		Регулятивные: составлять план решения учебной задачи.

				Познавательные: умение пользоваться словарями, справочниками. Используя таблицу учебника, устанавливать причинно-следственные связи. Коммуникативные: высказывать и обосновывать свою точку зрения.
6	Особенности употребления имён числительных	6 неделя		Регулятивные: составлять план решения учебной задачи. Познавательные: умение пользоваться словарями, справочниками. Используя таблицу учебника, устанавливать причинно-следственные связи. Коммуникативные: высказывать и обосновывать свою точку зрения.
7	Особенности употребления имён числительных. Практикум	7 неделя		Регулятивные: составлять план решения учебной задачи. Познавательные: умение пользоваться словарями, справочниками. Используя таблицу учебника, устанавливать причинно-следственные связи. Коммуникативные: высказывать и обосновывать свою точку зрения.
8	Подготовка к написанию контрольной работы	8 неделя		Регулятивные: составлять план решения учебной задачи. Познавательные: умение пользоваться словарями, справочниками. Используя таблицу учебника, устанавливать причинно-следственные связи. Коммуникативные: высказывать и обосновывать свою точку зрения.
9	Контрольная работа по теме «Особенности употребления имён существительных и числительных»	9 неделя		Регулятивные: составлять план решения учебной задачи. Познавательные: умение пользоваться словарями, справочниками. Используя таблицу учебника, устанавливать причинно-следственные связи. Коммуникативные: высказывать и обосновывать свою точку зрения.

10	Анализ допущенных ошибок	10 неделя		Регулятивные: составлять план решения учебной задачи. Познавательные: умение пользоваться словарями, справочниками. Используя таблицу учебника, устанавливать причинно-следственные связи. Коммуникативные: высказывать и обосновывать свою точку зрения.
Итого: 10 часов (контрольная работа- 1)				
2 триместр – 11 часов				
11	Особенности употребления местоимений	11 неделя		Регулятивные: учиться работать по предложенному учителем плану. Познавательные: уметь определять текст, находить основную мысль текста. Воспринимать текст и предложение как основные коммуникативные единицы языка. Коммуникативные: учиться правильно выражать свои мысли.
12	Особенности употребления местоимений. Практикум	12 неделя		Регулятивные: учиться работать по предложенному учителем плану. Познавательные: уметь определять текст, находить основную мысль текста. Воспринимать текст и предложение как основные коммуникативные единицы языка. Коммуникативные: учиться правильно выражать свои мысли.
13	Особенности употребления глаголов	13 неделя		Регулятивные: учиться работать по предложенному учителем плану. Познавательные: уметь определять текст, находить основную мысль текста. Воспринимать текст и предложение как основные коммуникативные единицы языка. Коммуникативные:

				учиться правильно выражать свои мысли.
14	Особенности употребления глаголов. Практикум	14 неделя		Регулятивные: учиться работать по предложенному учителем плану. Познавательные: уметь определять текст, находить основную мысль текста. Воспринимать текст и предложение как основные коммуникативные единицы языка. Коммуникативные: учиться правильно выражать свои мысли.
15	Обобщение изученного по теме «Морфологические нормы».	15 неделя		Регулятивные: учиться работать по предложенному учителем плану. Познавательные: уметь определять текст, находить основную мысль текста. Воспринимать текст и предложение как основные коммуникативные единицы языка. Коммуникативные: учиться правильно выражать свои мысли.
16	Подготовка к контрольному тестированию	16 неделя		Регулятивные: учиться работать по предложенному учителем плану. Познавательные: уметь определять текст, находить основную мысль текста. Воспринимать текст и предложение как основные коммуникативные единицы языка. Коммуникативные: учиться правильно выражать свои мысли.
17	Контрольное тестирование	17 неделя		Регулятивные: учиться работать по предложенному учителем плану. Познавательные: уметь определять текст, находить основную мысль текста. Воспринимать текст и предложение как основные коммуникативные единицы языка. Коммуникативные: учиться правильно выражать свои мысли.

18	Анализ допущенных ошибок	18 неделя		Регулятивные: учиться работать по предложенному учителем плану. Познавательные: уметь определять текст, находить основную мысль текста. Воспринимать текст и предложение как основные коммуникативные единицы языка. Коммуникативные: учиться правильно выражать свои мысли.
19	Синтаксические нормы русского языка	19 неделя		Регулятивные: учиться работать по предложенному учителем плану. Познавательные: уметь определять текст, находить основную мысль текста. Воспринимать текст и предложение как основные коммуникативные единицы языка. Коммуникативные: учиться правильно выражать свои мысли.
20	Порядок слов в предложении. Согласование подлежащего со сказуемым.	20 неделя		Регулятивные: учиться работать по предложенному учителем плану. Познавательные: уметь определять текст, находить основную мысль текста. Воспринимать текст и предложение как основные коммуникативные единицы языка. Коммуникативные: учиться правильно выражать свои мысли.
21	Особенности употребления местоимений. Практикум	21 неделя		
Итого: 2 триместр (11 ч.), тестирование - 1				
3 триместр – 12 часов				
22	Нормы согласования.	22 неделя		Регулятивные: сбор материала, планирование хода работы. Познавательные: умение использовать односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту.

23	Нормы согласования. Практикум	23 неделя		Регулятивные: собирание материала, планирование хода работы. Познавательные: умение использовать односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту.
24	Нормы управления.	24 неделя		Регулятивные: собирание материала, планирование хода работы. Познавательные: умение использовать односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту.
25	Нормы управления. Практикум	25 неделя		Регулятивные: собирание материала, планирование хода работы. Познавательные: умение использовать односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту.
26	Употребление деепричастных оборотов	26 неделя		Регулятивные: собирание материала, планирование хода работы. Познавательные: умение использовать односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту.
27	Употребление деепричастных оборотов. Практикум	27 неделя		Регулятивные: собирание материала, планирование хода работы. Познавательные: умение использовать односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту.
28	Употребление однородных членов предложения	28 неделя		Регулятивные: собирание материала, планирование

				хода работы. Познавательные: умение использовать односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту.
29	Употребление однородных членов предложения. Практикум	29 неделя		Регулятивные: собирание материала, планирование хода работы. Познавательные: умение использовать односоставные предложения в деловом письме. Коммуникативные: умение описывать действия человека по отношению к какому-либо объекту.
30	Связь частей в сложных предложениях Подготовка к тестированию	30 неделя		Регулятивные: составлять план решения учебной задачи. Познавательные: умение пользоваться словарями, справочниками. Используя таблицу учебника, устанавливать причинно-следственные связи. Коммуникативные: высказывать и обосновывать свою точку зрения.
31	Контрольная работа по теме «Синтаксические нормы»	31 неделя		Регулятивные: составлять план решения учебной задачи. Познавательные: умение пользоваться словарями, справочниками. Используя таблицу учебника, устанавливать причинно-следственные связи. Коммуникативные: высказывать и обосновывать свою точку зрения.
32	Анализ допущенных ошибок	32 неделя		Регулятивные: составлять план решения учебной задачи. Познавательные: умение пользоваться словарями, справочниками. Используя таблицу учебника, устанавливать причинно-следственные связи. Коммуникативные: высказывать и обосновывать свою точку зрения.

33.	Обобщение и повторение темы «Нормы русского литературного языка. Трудные случаи»	33 неделя		
Итого: 12 часов (контрольная работа – 1)				
Всего: 33 часа				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. Русский язык и культура речи. Феникс, 2022.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Агеенко Ф. Л., Зарва М. В. Словарь ударений русского языка. М., 1993.

Г. Смирнова «Нормы русского литературного языка» (под ред. О. В. Загоровской),
«Пособие для занятий по русскому языку в старших классах» (под редакцией В.Ф. Грекова, С.Е. Крючкова, Л.А. Чешко)

Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. М., 2000.

Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы.
Под ред. Аванесова Р.И. М., 1998

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Образовательные электронные ресурсы:

<http://repetitor.1c.ru/> - Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку.

<http://www.gramota.ru/> - Все о русском языке на страницах справочно-информационного портала.

<http://www.gramma.ru/> - Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка.

<http://www.school.edu.ru/> - Российский образовательный портал

<http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября»

<http://www.saharina.ru> Образовательный сайт учителя русского языка и литературы Захарьиной Е.А.